

柳州工学院本科教学质量报告

(2023-2024 学年)

2024 年 9 月

柳州工学院 2023—2024 学年本科教学质量报告

柳州工学院创建于 2002 年，前身为广西科技大学鹿山学院，由柳州市人民政府与广西科技大学共同举办。2020 年 4 月，学校经教育部批准转设为由广西壮族自治区教育厅主管，柳州市委、市政府主办，市属国有企业全额举办的民办普通全日制本科高校，更名为“柳州工学院”。学校坚持社会主义办学方向，坚守“为党育人、为国育才”使命，落实立德树人根本任务，发扬“笃志勤学、知行合一”的校训精神，秉承“德为先、质为本、重应用、求创新”的教育理念，努力培养思想品德优良、知识结构合理、实践能力突出，富有创新精神、具有开阔视野的高素质应用型人才。

一、本科教育基本情况。

（一）本科人才培养目标。

作为地方性、应用型普通本科高等学校，柳州工学院立足柳州，服务广西，辐射全国，面向东盟，坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，着力培养基础理论实、专业素养高、实践能力强、发展潜力大、具有高度社会责任感和创新创业能力、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

（二）专业设置情况。

学校现有本科专业 47 个，其中工学专业 26 个、管理类专业 10 个、艺术学专业 5 个、文学专业 4 个、经济类专业 2 个。

为适应国家战略需求和区域经济社会发展，学校近两年增设了新能源汽车工程、智能车辆工程 2 个特设专业。

（三）本科生数量和招生基本情况。

截止 2024 年 9 月 30 日，学校全日制在校生 12592 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。

2024 年，学校面向全国 27 个省（自治区、直辖市）招生，其中物理组（理科）招生省份 8 个，历史组（文科）招生省份 5 个。学校计划招生 2500 人，实际录取考生 2356 人，实际报到 2118 人，实际录取率为 94.24%，实际报到率为 89.90%。生源质量持续向好，1617 名第一轮投档考生分数普遍高于当地省控线，其中广西第一轮投档考生历史组录取最低分超省控线 8 分、物理组最低分超省控线 32 分。

二、师资队伍与教学条件。

（一）师资队伍数量与结构。

学校持续深化人才强校战略，通过主动对接各大高校、加强有效招聘信息宣传、线上线下招聘密切配合等途径，以促进师资队伍的发展。学校现有专任教师 539 人、外聘教师 420 人，按照折合数据计算生师比为 17.37。专任教师中“双师型”教师 138 人，占专任教师的比例为 25.60%；具有高级职称的专任教师 168 人，占专任教师的比例为 31.17%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 477 人，占专任教师的比例为 88.50%。

教师中拥有“百千万人才工程”国家级人选、享受国务院政府特殊津贴专家、国家级教学名师、国家有突出贡献中青年专家、全国技术能手、第一批广西高层次人才等一批高水平师资。

（二）主讲教师授课情况。

学校高度重视本科教学，全校教授应授尽授承担本科课程。2023-2024 学年，全校开设本科课程 1456 门，高级职称教师承担课程门数为 938，占总课程门数的 64.20%；课程门次数为 1935，占开课总门次的 46.78%。正高级职称教师承担的课程门数为 263，占总课程门数的 18.00%，课程门次数为 437，占开课总门次的 10.57%。其中教授职称教师承担的课程门数为 225，占总课程门数的 15.40%，课程门次数为 370，占开课总门次的 8.95%；副高级职称教师承担的课程门数为 797，占总课程门数的 54.55%，课程门次数为 1552，占开课总门次的 37.52%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 445，占总课程门数的 30.46%，课程门次数为 845，占开课总门次的 20.43%。

（三）教学资源与条件。

1. 教学经费。2023 年学校教学日常运行支出为 3739.45 万元，生均教学日常运行支出为 2964.95 元；本科实验经费支出为 109.13 万元，生均本科实验经费为 86.67 元；本科实习经费支出为 165.61 万元，生均实习经费为 131.52 元。

2. 教学用房。学校总占地面积 85.55 万 m²，总建筑面积为 44.37 万 m²。教学行政用房面积 260956.36m²，其中教室面积 64157.44m²，实验室及实习场所面积 95162.83m²。学校体育馆面积 29342.17m²，拥有运动场面积 75482.13m²。

3. 教学科研仪器设备。学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.24 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.98 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1132.11 万元，新增

值达到教学科研仪器设备总值的 10.03%。本科教学实验仪器设备 8863 台（套），合计总值 0.849 亿元。现有省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

4. 图书资料。学校共有图书馆 2 个，总面积 33720.13m²，阅览室座位数 3983 个。图书馆拥有纸质图书 128.26 万册，当年新增 66206 册，生均纸质图书 101.7 册；拥有电子期刊 84.36 万册，学位论文 671.04 万册。图书年流通量达到 4.46 万本册，电子资源访问量 11077.12 万次，当年电子资源下载量 87.05 万篇次。

三、教学建设与改革。

（一）专业建设。

学校按照符合国家战略发展需要、符合学校办学定位和办学特色、符合学校学科专业布局的原则，不断优化学科专业设置，提升办学水平和质量。在自治区教育厅第三批、第四批本科专业综合评估中，学校 16 个专业中四星级以上专业数有 9 个。学校现有自治区级一流本科专业建设点 5 个、广西民办高校重点支持建设专业 5 个、广西民办高校优势特色专业 2 个、广西创新创业教育改革示范专业 1 个、广西高校特色专业及课程一体化建设专业 1 个。

（二）课程建设。

学校以一流本科课程建设为抓手，全面落实“学生中心、成果导向、持续改进”的 OBE 教育理念，实施“教学团队、教学设计、教学内容、教学实施、教学评价”五位一体的一流课程建设计划。发挥优质课程的引领示范作用，以“金课”建设为契机，进一步转变师生的教学理念和教学方式，促进学校教学质量的提升。本学年立项 5 个校级课程思政示范专业建设项目，32 门校级课程思政示范课程建设项目；3 门课程获自治区级普通本科高校课程思政示范课程；2 个基础教学组织获 2023 年度自治区级课程思政示范基层教学组织。现在学校拥有国家级一流本科课程 1 门，自治区级一流本科课程 8 门，校级一流本科课程 65 门，覆盖教育部五类一流课程及学校不同学科专业类别。

本学年学校已建设有 61 门国家级精品在线开放课程、18 门省部级精品在线开放课程、MOOC 课程 53 门、SPOC 课程 79 门。

（三）习近平新时代中国特色社会主义思想概论等思政课程开设及推进马工程重点教材统一使用情况。

学校成立了习近平新时代中国特色社会主义思想概论课教研室，以高度的政治责

任感，积极探索“专题教学、情景体验、小班研讨、虚拟课堂、行走课堂”一体的教学模式，开好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。通过构建特色思政课程，形成了6门必修课、中华民族共同体概论和大学生国家安全教育两门选择性必修课以及中国共产党历史、改革开放史、壮美广西·魅力柳州、知识产权概论4门选修课的“6+2+4”思政课程体系。以打造每门课程具有自身教学特色的“一课一品”思政课程建设思路，开设壮美柳州校本思政选修课，形成了《工业柳州》《文化柳州》《生态柳州》等教学主题。

严格落实《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》文件精神和要求，建立马工程重点教材使用情况年报制度。本学年任课教师课前培训率达100%，学校马工程重点教材选用率为100%。

（四）体、美、劳育人体系。

构建了“科学锻炼健体、体育精神强志、竞赛活动拓能、民族特色创牌”的体育育人体系。开设了五大类15门体育课程，17支校级运动队全年开展强化训练，在自治区第十三届学生运动会中获团体总分第三名，位居全区民办本科院校第一名。在第三届广西壮族自治区学生游泳锦标赛暨2024年第一届广西壮族自治区校园游泳俱乐部联赛中，学校获得5金9银10铜，团体总分获普通本科组第三名，并打破男子200米蝶泳的赛会纪录。构建“课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演”四位一体大美育格局，引导学生益智怡情、培德育美。学校原创戏剧节目《飞驰》获全国第七届大学生艺术展演活动一等奖；在广西第七届大学生艺术展演活动中获奖34项，其中一等奖7项。构建“劳动观教育、生活劳动、专业劳动、公益劳动”劳动教育体系。面向全体学生开设40个学时《劳动教育》课程。形成了劳动教育进人培方案、进思政课程、进专业实践、进创新创业、进第二课程、进管理服务、进综合评价、进校园文化的劳动教育模式。

（五）实践教学。

本学年本科生开设实验的专业课程共计576门，其中独立设置的专业实验课程155门。现有校内外实习、实践、实训基地141个，本学年共接纳学生9144人次；其中校外基地141个，接纳学生9144人次。

毕业设计（论文）是本科人才培养中的重要环节，学校将其作为必修课程进行组织、管理和实施，注重实现教学、科研和社会实践的有机结合，提高学生的综合能力和全面素质。本学年共提供了5363个选题供学生选做毕业设计（论文），388名教师

参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 42.27%，学校还聘请了 410 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.72 人。

（六）创新创业教育。

学校设置有创新创业学院，牵头开展创新创业教育。学校现有创新创业教育专职教师 4 人，就业指导专职教师 2 人，创新创业教育兼职导师 77 人。设立创新创业教育实践基地（平台）2 个，其中大学生创业园 1 个，创业孵化园 1 个。

学校在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区获金奖 2 项、银奖 5 项、铜奖 19 项。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 20 个（其中创新 17 个，创业 3 个），省部级大学生创新创业训练项目 86 个（其中创新 77 个，创业 9 个）。

（七）教学改革。

深化教育教学改革。明确人才培养思路，构建人才培养体系，创新人才培养模式，提高教育教学质量。逐步形成了“一个中心、两个特色、三个加强、四个保障、五育并举”的应用型本科人才培养思路。新增自治区级本科教学改革工程项目 16 项，其中重点项目 1 项、一般项目 A 类 7 项、一般项目 B 类 8 项，建设经费 25 万元。获批教育部产学研合作协同育人项目 7 项；新增市厅级教育教学改革课题 10 项，其中重点委托项目 1 项、重点课题 2 项、一般课题 7 项。省级及以上本科教学工程（质量工程）项目 7 项；获 2023 年广西高等教育（本科）自治区级教学成果奖 1 项；获 2023 年柳州市教学成果奖 6 项。

四、专业培养能力。

（一）人才培养目标定位与特色。

学校全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述以及党中央关于高等教育的重大决策部署，以立德树人为根本任务。2023 版人才培养方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针。坚持围绕“地方性、应用型普通本科高等学校”的办学定位，严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的要求，体现专业培养目标，保证人才培养质量；聚焦区域经济发展，突出应用能力培养，强化实践教学，深化产教融合，改革学生学业评价方式；以新文科、新工科、一流专业建设为契机，深化专业内涵建设，优化课程设置，改革教学内容，构

建“创新性、应用型、重特色”的人才培养体系。人才培养方案优化理论课程、实践课程的设置，加大跨专业选修课的比例。深化实践教学改革，优化实践项目，体现对学生的方法训练、技能训练和能力训练。

（二）专业课程体系建设。

各专业对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和工程教育专业认证通用标准，依据学校应用型人才培养目标，设计专业课程体系，支撑毕业要求的达成。课程模块由通识课程、基础课程、专业课程、集中实践课程和第二课堂组成。通识课程分为公共基础课和公共选修课两大类，公共基础课包含思想政治课、大学生心理健康课、军事理论、创新创业基础、职业生涯发展及就业指导等公共基础课，以及外语类、数学课、物理课等必修课，公共选修课设置了自然科学类、人文社会科学类、职业教育与创新创业类、思维科学类、思政课限定类选修课、体育选修类、人文社科限定类、艺术限定类等课程，着力构建德智体美劳“五育并举”的知识体系。学校各专业平均开设课程 31.09 门，其中公共课 6.51 门，专业课 24.57 门；各专业平均总学时 2198.13，其中理论教学与实验教学学时分别为 1788.51、409.62。

（三）加强学风建设。

本学年内，学校进一步完善学风体系建设，开展学风专项教育行动。一是以教育立学风。分析学校学风建设面临的形势，对学生迟到旷课、课前扎堆就餐、带早餐进课堂、“代课、代考、代作业”、穿着不得体、学习场所吸烟、考试作弊等违规违纪和不文明行为做出研判，形成学风专项教育行动部署。二是以督导正学风。构建“班级—学院—学校”三级监督管理体系，班级组成自查小组，每周对班级课堂和宿舍自查。学院文明督查组“查课堂、访宿舍”常态化、制度化，每周巡查课堂和宿舍，对违纪违规、不文明现象严重的班级和个人进行批评教育。学校文明督导组对各学院的学风专项教育行动进行抽查，并向各学院通报抽查情况。三是以关怀暖学风。辅导员充分发挥思想政治育人功能，主动关心爱护学生。各学院在组织工作时主张微笑有温度的履职。辅导员、班主任常态化深入班级、深入课堂、深入宿舍，全面了解学生学习生活状态，积极妥善解决学生“急难愁盼”问题，力所能及地为学生提供更多的关爱、帮助和指导；建立帮扶机制，助力学困生学业达成。

五、质量保障。

（一）学校人才培养中心地位落实情况。

本学年，学校不断强化人才培养中心地位，全面提升学校本科教育教学工作质量，推进本科教学走深走实。学校校长办公会经常专题研究本科教学工作，对涉及本科教学工作条件的改善、教学资源的配置、骨干教师的引进、本科专业设置、人才培养模式改革、教学奖惩制度的建立等事项，都及时加以解决。2023-2024 学年，学校校长办公会共召开 14 次教育教学专题会议，研究讨论 28 个教育教学类重要议题。

（二）教学质量保障体系建设。

学校结合自身特点和实际，构建完善校、院两级教学质量保障体系，加强教学质量保障体系建设。制订《柳州工学院本科主要教学环节质量标准》《柳州工学院专业评估管理办法》，为学校进行教学相关评价提供制度依据。通过健全内部质量监控制度，开展内部质量监控评价，做好意见反馈与跟踪改进，为教学管理提供参考性依据和指导性要求。加强教学过程管理，规范教学活动，有效保证和提高教学质量，充分发挥教育教学督导队伍作用。利用高等教育质量监测数据对教学质量的监控和反馈作用，强化了教学质量的常态化监测，形成年度本科教学质量报告和数据分析报告，为学校实施教育教学改革提供决策参考。

（三）质量保障机构和队伍情况。

学年内，学校有专职教学质量监控人员 4 人，实行校院两级督导管理制度，学校专兼职督导员 68 人。教育教学督导员发挥核心督导作用，开展常规督导和专项督导。积极开展各项教学检查，加强学风、考风建设，全方位、立体化加强教学质量管理工作。本学年内督导共听课 1762 学时，校领导听课 154 学时，中层领导干部听课 404 学时，本科生参与评教 419403 人次。

六、学习成效。

（一）学生学习满意度。

根据第三方专业机构麦可思数据（北京）有限公司提供的调研数据，2024 届毕业生对学校教学满意度为 91%。

（二）应届本科毕业生毕业及学位授予。

2024年共有本科毕业生5373人，实际毕业人数5270人，毕业率为98.08%，学位授予率为96.94%。

（三）毕业生去向落实及评价。

截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体去向落实率达81.99%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占90.44%。升学72人，占1.37%，其中出国（境）留学2人，占0.05%。根据第三方专业机构麦可思数据（北京）有限公司提供的调研数据，用人单位对学校2024届毕业生的满意度是96%；用人单位对学校就业指导、校园招聘的满意度分别为94%、95%；用人单位对本校毕业生及学校在促进毕业生就业方面表示高度认可。

（四）学生综合素质及获奖。

以学科专业竞赛为牵引，形成了“产、教、研、赛、育”五位一体的创新型应用技术人才培养模式，持续推动学生全面发展。2024届考取硕士研究生72人，入选西部计划42人、入选国际中文教育志愿者1人。学校LS Racing车队荣获2023中国大学生方程式汽车大赛全国总季军。校友黄继宇荣获第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛全国总决赛一等奖。援疆学子赵冠群荣获全国大学生就业创业人物。全校学生踊跃参加各级各类学科竞赛，学生参加省级以上学科竞赛69项。获中国大学生工程实践与创新能力大赛、中国大学生机械工程创新创业大赛等竞赛国家级奖项115项，其中，国家级一等奖18项、二等奖43项；获自治区级奖项538项，其中，自治区级一等奖87项、二等奖157项，获奖数量较去年同期增长34%。学生团队获全区朋辈心理辅导技能大赛三等奖。

七、特色发展。

（一）以赛促学，学以致用。

学校坚持通过学科竞赛培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才，坚持“以赛促学”，促进学生“学以致用”。学校聚焦立德树人根本任务，通过引领带动、多措并举，推动“赛—学—用”融会贯通，推动学校人才培养质量提升。本学年，学校承办第二十六届中国机器人及人工智能大赛（广西赛区）比赛，承办包括机器人应用赛、机器人任务挑战赛、智能家电创新赛以及智能文化创意创新赛等6个赛项，36所院校的118支队伍参加线上和线下比赛。学校以举办此次大赛为契机，鼓励学生积

极参与机器人与人工智能技术的学习和实践，培养学生创新精神和解决实际问题的能力，激发学生的学习兴趣和促进学生学以致用。学校持续在优势项目上发力。LS Racing 车队荣获 2023 中国大学生方程式汽车大赛全国总季军，这是学校车队第四次荣获中国大学生方程式汽车大赛总季军。通过“以赛促学”，学校完善学科竞赛融入专业学习的人才培养模式，以学科竞赛推动教学改革和课程建设，助力学生成长成才。

（二）深化产学研融合，促进跨学科合作。

学校立足地方经济发展特色，加强“政校行企”交流合作与协同创新，促进跨学科交叉合作。学校以标准化学院为阵地，与柳州市市场监督管理局、中国标准化研究院农业食品标准化研究所，广西壮族自治区轻工产品质量检测站等单位合作，凝聚机械工程、土木工程、食品与化学工程等学科专业开展各级各类标准制定，牵头起草柳州市螺蛳粉协会团体标准 4 项，参与起草国家标准 1 项，柳州地方标准 7 项，团体标准 9 项，企业标准 1 项。以地方新能源汽车产业为纽带，加入广西（柳州）汽车产教联合体、中国-东盟新能源汽车行业产教融合共同体，融合机械工程、新能源汽车、智能车辆工程、化学工程与工艺、电气工程及其自动化等学科专业优势，在相关领域获批国家自然科学基金项目 1 项，广西自然科学基金项目 2 项，自治区高校重点实验室 1 个。以柳州市跨境电商协会、柳州跨境电商人才培养基地为依托，与东风柳汽、三江县雨露农业开发有限公司等企业合作开展线上产品营销，促进市场营销、英语等相关学科专业的交叉合作，为地方特色产品跨境营销培养人才。学校与上汽通用五菱汽车股份有限公司成立“新能源汽车试验企业特色班”，联合开展课程教学、实习实训工作。2024 年特色班共有 32 名学生在上汽通用五菱汽车股份有限公司实习，其中 8 名同学留在该单位就业。

八、面临的问题和对策。

（一）需要解决的问题。

毕业生就业质量有待进一步提升。目前毕业生就业预期普遍较高，但从市场提供的岗位层次和薪酬待遇来看，与毕业生的心理预期差距较为显著。导致学生“慢就业”或“不就业”，后期的离职率较高。

（二）主要对策。

学校与行业企业建立更紧密的合作关系，加大访企拓岗力度，引进更多优秀的企业进入校园招聘，同时，引导毕业生更清楚地了解市场需求，调整就业预期，持续为

其提供就业咨询和就业指导服务，提高求职创业的信心和勇气，不断提升毕业生就业质量。