



华侨大学本科教学 质量报告

2023-2024 学年

目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 人才培养目标	1
(二) 学科专业设置情况	1
(三) 在校学生基本情况	1
(四) 本科生生源与结构	2
二、师资与教学条件	6
(一) 师资队伍概况	6
(二) 教师培养与发展	7
(三) 教学条件保障	8
三、教学建设与改革	10
(一) 专业建设	10
(二) 课程建设	11
(三) 教材建设	12
(四) 教学改革	13
(五) 实践教学	14
(六) 创新创业教育	15
四、专业培养能力	16
(一) 本科培养目标和定位	16
(二) 落实立德树人机制	16
(三) 修订人才培养方案	16
(四) 深入推进产教融合	16
(五) 建设专业课程体系	16
(六) 加强学风建设管理	17
五、质量保障体系	17
(一) 落实人才培养中心地位	17

(二) 完善常态质量监督机制.....	17
(三) 健全教学质量反馈机制.....	18
(四) 加强专业评估与认证.....	18
(五) 接受本科教育教学审核评估.....	18
六、学生学习效果.....	19
(一) 开展思政教育, 强化价值引领.....	19
(二) 重视学生学业, 强化学风建设.....	21
(三) 引导职业规划, 提升就业竞争力.....	22
七、特色建设与成效.....	23
(一) 首次推行夏季学期.....	23
(二) 深化境外生教学工作.....	24
八、需要解决的问题.....	25
(一) “以学生为中心”的个性化培养机制有待优化.....	25
(二) 高品质的美育、劳动教育体系有待形成.....	26
(二) 境外生培养支持服务体系有待完善.....	27
普通高等学校 2023-2024 年度本科教学质量报告支撑数据.....	29

序 言

华侨大学是中央统战部直属, 由中央统战部、教育部、福建省人民政府共同建设

的普通高等学校，是国家华文教育基地，国家大学生文化素质教育基地，全国深化创新创业教育改革示范高校，全国高校教师考核评价改革示范校。2003 年在教育部首批本科教学工作水平评估中获评优秀等级。2018 年入选福建省“双一流”建设高校。

学校坚持立德树人，大力培养具有创新精神、实践能力、国际视野与社会责任感的高素质人才。累计培养各类人才 28 多万名，其中 8 万多名分布在港澳台及海外各地，成为促进中外交流合作的友好使者。学校加强学科建设，形成文理渗透、理工结合、工管相济、协调发展的学科布局，覆盖 11 个学科门类。现有全日制在校生 35312 人。招收来自港澳台地区和 90 多个国家的学生，是全国境外学生最多的高校之一。学校设有教学科研单位 33 个。有 35 个国家级一流本科专业、17 个省级一流本科专业，23 个专业通过国际及国内专业认证。有 27 门国家级一流本科课程，153 门省级一流本科课程。有国家地方联合工程研究中心、省部共建协同创新中心、教育部工程研究中心、教育部虚拟教研室、虚拟仿真实验中心、实验教学示范中心等省部级以上教学科研平台 100 余个。

学校坚持“面向海外，面向港澳台”的办学方针，秉承“为侨服务，传播中华文化”的办学宗旨，贯彻“会通中外，并育德才”的办学理念，努力服务国家侨务与公共外交工作，助力“一带一路”建设。作为中国政府奖学金来华留学招生院校，在全球设立了 148 个办事或招生机构。学校注重文化育人，建设“一元主导、多元融合、和而不同”的校园文化，入选全国高校中华优秀传统文化传承基地，连续两年获全国高校校园文化建设优秀成果一等奖，形成“承志·传统文化大观园”和“精彩亚洲·对话文明”等文化品牌。学生男篮九度问鼎中国大学生篮球联赛总冠军，代表中国首次夺得世界大学生三对三篮球联赛总冠军。

面向未来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神，推进“侨校+名校”发展战略，全面深化改革，提高办学质量，努力建设成为国内一流、国际上声誉良好的大学，为促进中外文明交流互鉴、推动构建人类命运共同体发挥积极作用，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：实施“侨校+名校”发展战略，努力建设成为国内一流、国际上声誉良好的大学。培养目标：学校坚持立德树人，大力培养具有创新精神、实践能力、国际视野与社会责任感的高素质人才。

（二）专业设置情况

学校现有本科专业 98 个，其中工学专业 39 个占 39.80%、理学专业 8 个占 8.16%、文学专业 11 个占 11.22%、经济学专业 6 个占 6.12%、管理类专业 16 个占 16.33%、艺术学专业 10 个占 10.20%、医学专业 1 个占 1.02%、农学专业 1 个占 1.02%、教育学专业 3 个占 3.06%、法学专业 3 个占 3.06%、哲学专业 1 个占 1.02%。

（三）在校学生基本情况

2023-2024 学年本科在校生 27614 人（含一年级 6797 人，二年级 6778 人，三年级 6686 人，四年级 6485 人，其他 868 人）。目前学校全日制在校生总规模为 35312 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 75.00%。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		26485
+其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		35
普通高职(含专科)生数		78
硕士研究生数	全日制	5584
	非全日制	1471
博士研究生数	全日制	517
	非全日制	23
留学生数	总数	2467
	其中：本科生数	2136
	硕士研究生数	321
	博士研究生人数	10
	授予博士学位的留学生数（人）	1

普通预科生数	181
进修生数	0
成人脱产学生数	0
夜大（业余）学生数	0
函授学生数	6469
网络学生数	0
自考学生数	0
中职在校生数（人）	0

（四）本科生生源质量

2024 年，学校计划招生 6100 人，实际录取考生 7414 人，实际报到 7317 人。实际录取率为 121.54%，实际报到率为 98.69%。特殊类型招生 1949 人，招收本省学生 1605 人。学校面向全国 30 个省招生，其中理科招生省份 9 个，文科招生省份 9 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
安徽省	本科批招生	历史	47	462.0	574.99	112.99
安徽省	本科批招生	物理	165	465.0	578.4	113.4
北京市	本科批招生	不分文理	6	434.0	562.5	128.5
福建省	本科批招生	历史	360	431.0	551.0	120.0
福建省	本科批招生	物理	1179	449.0	583.0	134.0
甘肃省	本科批招生	历史	13	421.0	559.77	138.77
甘肃省	本科批招生	物理	50	370.0	534.34	164.34
广东省	本科批招生	历史	68	428.0	538.4	110.4
广东省	本科批招生	物理	163	442.0	548.84	106.84
广西壮族自治区	本科批招生	历史	28	400.0	560.0	160.0
广西壮族自治区	本科批招生	物理	80	371.0	540.0	169.0
贵州省	本科批招生	历史	30	442.0	558.0	116.0
贵州省	本科批招生	物理	85	380.0	542.54	162.54
海南省	本科批招生	不分文理	55	483.0	628.35	145.35
河北省	本科批招生	历史	52	449.0	584.06	135.06
河北省	本科批招生	物理	124	448.0	565.4	117.4

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平 均分数(分)	平均分与控 制线差值
河南省	第一批次招生	理科	97	511.0	556.64	45.64
河南省	第一批次招生	文科	37	521.0	544.36	23.36
黑龙江省	本科批招生	历史	28	410.0	555.39	145.39
黑龙江省	本科批招生	物理	76	360.0	517.74	157.74
湖北省	本科批招生	历史	34	432.0	565.18	133.18
湖北省	本科批招生	物理	96	437.0	576.99	139.99
湖南省	本科批招生	历史	34	438.0	557.18	119.18
湖南省	本科批招生	物理	100	422.0	560.41	138.41
吉林省	本科批招生	历史	21	369.0	550.14	181.14
吉林省	本科批招生	物理	61	345.0	504.67	159.67
江苏省	本科批招生	历史	33	478.0	558.7	80.7
江苏省	本科批招生	物理	85	462.0	560.61	98.61
江西省	本科批招生	历史	34	463.0	575.61	112.61
江西省	本科批招生	物理	132	448.0	573.46	125.46
辽宁省	本科批招生	历史	27	400.0	556.74	156.74
辽宁省	本科批招生	物理	62	368.0	557.95	189.95
内蒙古自 治区	第一批次招生	理科	67	471.0	523.58	52.58
内蒙古自 治区	第一批次招生	文科	23	478.0	523.39	45.39
宁夏回族 自治区	第一批次招生	理科	36	432.0	466.59	34.59
宁夏回族 自治区	第一批次招生	文科	18	496.0	513.66	17.66
青海省	第一批次招生	理科	28	343.0	392.46	49.46
青海省	第一批次招生	文科	10	411.0	491.81	80.81
山东省	本科批招生	不分文理	166	444.0	567.49	123.49
山西省	第一批次招生	理科	79	506.0	524.28	18.28
山西省	第一批次招生	文科	27	516.0	525.82	9.82
陕西省	第一批次招生	理科	73	475.0	527.48	52.48
陕西省	第一批次招生	文科	22	488.0	527.34	39.34
上海市	本科批招生	不分文理	9	403.0	477.89	74.89
四川省	第一批次招生	理科	109	539.0	569.63	30.63
四川省	第一批次招生	文科	39	529.0	559.86	30.86
天津市	本科批招生	不分文理	33	475.0	582.68	107.68
新疆维吾 尔自治区	第一批次招生	理科	65	390.0	432.36	42.36

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平 均分数(分)	平均分与控 制线差值
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	文科	25	425.0	464.23	39.23
云南省	第一批次招生	理科	79	505.0	543.6	38.6
云南省	第一批次招生	文科	24	550.0	585.97	35.97
浙江省	本科批招生	不分文理	172	492.0	601.56	109.56
重庆市	本科批招生	历史	35	428.0	550.49	122.49
重庆市	本科批招生	物理	90	427.0	561.93	134.93

学校按照 2 个大类和 65 个专业进行招生。2 个大类涵盖 3 个专业，占全校 98 个专业的 3.06%。

2024 年，我校招收港澳台侨及留学生本科学生 4121 人，较 2023 年的 3254 人增加 867 人，增长 26.6%，报到 2443 人，较 2023 年的 1901 人增加 542 人，增长 28.5%；招生数、报到数创历史新高。全日制境外本科新生合计报到 2443 人，占全体全日制本科新生（7769 人）的 31.4%，如期完成 2024 年工作规划。其中：香港学生报到 1267，比 2023 年的 1021 人增加 246 人，增长 24.1%；澳门学生报到 146 人，比 2023 年的 170 人减少 24 人，减少 14.1%；台湾学生报到 82 人，比 2023 年的 99 人减少 17 人，减少 17.2%；华侨学生报到 116 人，比 2023 年的 83 人增加 33 人，增长 39.8%；留学生报到 832 人，比 2023 年的 528 人增加 304 人，增长 57.6%。（新纳入中国政府奖学金生预科生 122 人。）

表 3 2024 级境外本、专、预科学生生源地分布

洲别	生源地	招生数	报到数
亚洲	中国香港	2383	1267
	中国澳门	244	146
	中国台湾	243	82
	阿曼	1	1
	巴基斯坦	10	5
	巴勒斯坦	1	1
	朝鲜	27	25
	东帝汶	1	1
	菲律宾	83	64
	哈萨克斯坦	6	6
	韩国	4	1
	柬埔寨	24	12

	老挝	55	39
	马来西亚	180	114
	毛里求斯	1	1
	蒙古	15	8
	孟加拉	10	10
	缅甸	165	135
	尼泊尔	2	2
	日本	9	5
	斯里兰卡	3	2
	塔吉克斯坦	6	3
	泰国	160	129
	土库曼斯坦	2	2
	乌兹别克斯坦	13	13
	也门	1	1
	印度	1	1
	印度尼西亚	201	177
	越南	78	43
欧洲	白俄罗斯	1	1
	波兰	1	1
	俄罗斯	7	3
	法国	1	1
	罗马尼亚	2	1
	葡萄牙	1	1
	塞尔维亚	3	1
	土耳其	1	0
	乌克兰	2	2
	西班牙	11	6
	希腊	5	5
	匈牙利	2	1
	意大利	22	15
非洲	埃塞俄比亚	3	3
	安哥拉	1	1
	贝宁	3	1
	博茨瓦纳	4	3
	布基纳法索	2	2
	赤道几内亚	2	2
	刚果(布)	2	2
	刚果(金)	2	1
	加纳	1	0
	喀麦隆	1	0

	科特迪瓦	1	1
	肯尼亚	9	8
	马达加斯加	20	19
	马拉维	2	0
	毛里塔尼亚	2	2
	摩洛哥	2	2
	莫桑比克	3	3
	南非	5	1
	南苏丹	1	1
	尼日尔	1	1
	塞拉利昂	2	2
	塞内加尔	3	3
	坦桑尼亚	1	1
	赞比亚	3	3
	乍得	3	3
南美洲	阿根廷	2	1
	巴西	2	1
	玻利维亚	1	1
	厄瓜多尔	8	8
	哥伦比亚	2	1
	秘鲁	11	10
	委内瑞拉	1	0
	苏里南	1	1
北美洲	巴巴多斯	1	1
	巴拿马	1	1
	多米尼克	1	1
	加拿大	3	1
	美国	1	
	墨西哥	1	1
大洋洲	澳大利亚	1	
	巴布亚新几内亚	1	1
	斐济	3	3
	所罗门群岛	1	1
	汤加	1	1
	瓦努阿图	11	10
合计		4121	2443

二、师资与教学条件

（一）师资队伍基本情况

1. 教师队伍概况

2023-2024 学年，学校师资队伍结构继续优化。目前有专任教师 1732 人、外聘教师 929 人，折合教师总数为 2196.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.54:1，生师比为 18.98。其中高级职称人员 987 人，占专任教师总数的 56.99%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1667 人，占专任教师总数的 96.25%。学校形成了一支数量基本适中，结构比较合理，具有较强为侨服务能力和国际化背景、充满活力的教师队伍，为学校事业发展发挥着关键作用。

学校目前有国家杰出青年科学基金资助者 1 人，国家优秀青年科学基金资助者 2 人，新世纪优秀人才 15 人，百千万人才工程入选者 6 人，省级高层次人才 395 人，其中 2023 年当选 124 人，省级教学名师 4 人。学校现建设有国家级教学团队 3 个，黄大年式教师团队 2 个，省部级教学团队 22 个，教育部创新团队 1 个，科技部重点领域创新团队 1 个。

2. 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1728，占总课程门数的 59.79%；课程门次数为 4254，占开课总门次的 42.72%。正高级职称教师承担的课程门数为 602，占总课程门数的 20.83%；课程门次数为 994，占开课总门次的 9.98%。其中教授职称教师承担的课程门数为 578，占总课程门数的 20%；课程门次数为 943，占开课总门次的 9.47%。副高级职称教师承担的课程门数为 1329，占总课程门数的 45.99%；课程门次数为 3260，占开课总门次的 32.74%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1268，占总课程门数的 43.88%；课程门次数为 3020，占开课总门次的 30.33%。

（二）教师培养与发展

1. 健全师德长效机制

制定印发《贯彻落实〈普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）〉任务清单》，成立华侨大学党委教师工作委员会，体制机制建设进一步走深走实。加强师德修养，新增全国教育系统先进集体 1 个。加强宣传教育载体建设，编印《师德师风建设相关文件选编》《师德师风建设简报》等，优化师德师风专题网站建设，加强师德先进个人宣传，多角度开展警示教育。加强入口把关，落实从业禁止和教职员工准入查询制度，。

2. 加强人才引进力度

继续做好高层次人才引进，积极引进博士师资，2024 年共引进教师 44 人（含高层次人才 1 人、青年英才 1 人、境外教师 6 人），博士后 13 人。实施多元化人员聘用方式，积极选聘国内外知名专家，聘请客座、兼职教授 5 人，短期专家 7 人。以人才项目为引领，发挥人才辐射带动作用。完善人才库建设并建立台账进行动态管理，

进行有针对性的人才储备、培养和申报指导。新增入选国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 3 人，省部级高层次人才项目 123 人次。优化多元培养体系，提升教师综合素质能力。支持 12 人公派出国（境）留学、7 人从事国内（含港澳台）访问学者、5 人参加福建省高层次人才和青年优秀人才访学研修、39 人在职攻读研究生。规范职称评审流程，修制订代表性业绩等文件，不断加强正面激励引导。

3. 完善教师管理体系

加强教师队伍顶层设计，提高管理服务效能。完善人才工作体系，强化顶层设计，出台《“才聚华园”人才队伍提升行动三年计划》《华侨大学“才聚华园”人才引进与管理办法》，完善人才“引育用留”体系，优化机制，提升待遇，落实落细精准引才路径方法。建立健全高层次人才一体化支持体系。出台《华侨大学“承志学者”岗位聘任实施办法（试行）》，启动首批承志学者岗位聘任申报，聘任 105 位校内优秀教师，提升校内人才的获得感，起到了良好的激励作用，主动离职高级职称教师人数大幅下降至 3 人。

改革教师考核评价制度，发挥激励约束作用。推进教育评价改革，突出高质量成果导向。认真落实国家关于新时代教育评价改革的要求，全面停止“不得”“禁止”等“五唯”做法。根据中央人才工作领导小组和中央统战部工作要求，认真开展人才工作“唯帽子”问题治理“回头看”工作。学校坚持问题导向、分类推进原则，以“破五唯”“立新标”为突破口，分类评价，探索建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的多元化人才评价标准和方法体系。做好特殊聘期考核，强化聘期任务约束性。特聘教授期满考核 10 人，3 人进行定级定岗，3+X 教师考核 32 人，境外教师期满考核 5 人。3+X 期满考核合格转长聘教师 20 人。

4. 提升教师教学能力

2023-2024 学年，共开展课程思政建设、一流课程建设、教师教学技能、教学创新能力、全英教学及职业生涯教育等专题培训 19 期，教学沙龙 26 场，参训教师逾 1500 人次。马克思主义学院董慧鹏老师在第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动中获得全国特等奖。在第四届全国高校教师教学创新大赛中，学校获得国赛二等奖 1 项，三等奖 1 项，省赛一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，学校获得省赛优秀组织奖。在第七届福建省青年教师教学竞赛活动中，我校获得一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项和优秀组织奖。

（三）教学条件保障

1. 教学经费投入

2023 年教学日常运行支出为 9649.39 万元，本科实验经费支出为 867.33 万元，本科实习经费支出为 490.84 万元。生均教学日常运行支出为 2314.51 元，生均本科实验经费为 327.48 元，生均实习经费为 185.33 元。

2. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 221.93 万 m²，产权占地面积为 216.98 万 m²，学校总建筑面积为 123.52 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）548239.06m²，其中教室面积 125971.76m²（含智慧教室面积 2414.46m²），实验室及实习场所面积 178753.58m²。拥有体育馆面积 41395.02m²。拥有运动场面积 117016.28m²。

按全日制在校生 35312 人算，生均学校占地面积为 62.85（m²/生），生均建筑面积为 34.98（m²/生），生均教学行政用房面积为 15.53（m²/生），生均实验、实习场所面积 5.06（m²/生），生均体育馆面积 1.17（m²/生），生均运动场面积 3.31（m²/生）。

表 4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	2219337.89	62.85
建筑面积	1235248.90	34.98
教学行政用房面积	548239.06	15.53
实验、实习场所面积	178753.58	5.06
体育馆面积	41395.02	1.17
运动场面积	117016.28	3.31

3. 教学仪器设备与实验条件

2023-2024 学年，学校促进“互联网+”、“大数据”、“人工智能”与传统专业培养方案的深度融合，实施旨在实现“新工科”、“新文科”、“新医科”等专业转型升级和质量提升的实验室建设项目，支持智慧实验室建设，推进科研、教学发展。重视国家级、省部级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心的建设与发展，鼓励学院与企业创建联合实验室，让企业投入部分资金进行实验室建设，以此加强产教融合，拓宽校企联动的广度和深度。实验室建设专项投入 3817.3 万元。本学年共有 7 个项目申报第三批国家级一流本科虚拟仿真实验教学项目。我校已有国家级实验教学示范中心 1 个，省部级实验教学示范中心 17 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省部级虚拟仿真实验中心 5 个，国家级虚拟仿真实验教学项目 2 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 18 个。

4. 图书资源与图书馆服务

学校拥有 2 个图书总馆（泉州校区、厦门校区），图书馆总面积达到 45972.81m² 平方米，阅览室座位数 7191 个。图书馆拥有纸质图书 296.57 万册，当年新增 35030 册，生均纸质图书 71.14 册；拥有电子期刊 204.2 万册，学位论文 1190.4 万册，音视频 208000 小时。2023 年图书流通量达到 5.6 万本册，电子资源访问量 10754.22 万次，当年电子资源下载量 473.26 万篇次。

5. 信息资源与教育信息化建设

学校大力加强校园信息化建设，智慧化教学平台不断完善，校园网目前已有教育网、运营商专线等多个出口线路，教育网出口带宽 200M（厦门教育城域网带宽 10G），运营商互联网专线出口带宽 12.7G。2023-2024 学年，学校投入 836.42 万元用于教学设备基础设施新建与改造，学校有多媒体教室 251 间、录播教室 20 间、互动教室 23 间、计算机教室 28 间（含 12 间自主学习中心）、语音教室 18 间，形成以集控中心为核心，教室（多媒体教室、计算机教室、语音教室）为节点，满足师生对智能化教学环境的需求。每学期通过自建或引进国家级线上一流课程，在校内开设线上线下混合式教学实践 200 余门次，充分利用雨课堂、学习通、课堂派等在线平台开展信息化教学活动，助力教学改革。根据我校“一校两生”人才培养模式，启用新版教学管理系统，更新 22 个子系统及其 114 个功能模块，实现本硕贯通培养方案、教学运行、学籍管理、创新创业、教学评价和毕业审核等人才培养过程的全周期管理。推动教学资源和服务管理与智慧校园基础数据平台的互联共享，实现本科教学业务的无纸化全流程审批。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1. 开展一流专业建设

学校以学科和专业融合为主旨，重点建设服务于国家、区域发展战略，服务于港澳台及“一带一路”沿线国家和地区的优势专业、特色专业或战略新兴专业，支持国家级、省级特色专业以及各类认证专业和入选国家级、省级卓越人才培养计划、基础学科拔尖人才培养计划专业。目前，我校共有 52 个一流本科专业建设点，占招生专业的 76.4%。其中国家级一流本科专业建设点 35 个，占招生专业的 51.47%。

2. 推进专业动态优化调整

根据《华侨大学本科专业动态调整优化指导意见》，综合考量专业招生指标、师资指标、办学水平、就业指标以及毕业指标等，并结合专业调研，积极完善专业动态调整机制，加强专业内涵建设。开展学科专业建设规划工作，提出了专业规划增长点，完成了学科专业动态优化调整实施方案。2024 年获批新文科专业“数字出版”，开始首批招生。2024 年完成本科专业设置平台上 2019 年停招的 10 个专业的撤销申请工作

及城乡规划、风景园林两个专业学制由五年调整为四年的申请工作。截止目前，学校共有 98 个本科专业，停招专业 30 个，在招专业 68 个。

3. 加强专业建设顶层规划

根据“学科-学位点-专业”一体化要求，围绕“侨校+名校”的人才培养战略，学校积极对接国家和地方重点行业领域、战略新兴产业以及国家“一带一路”建设等相关产业，主动布局地方经济社会发展急需、就业前景良好的新工科、新文科、新医科专业建设。围绕数字经济、金融科技、新能源材料与器件、能源化学工程、电气工程与智能控制、智能建造、国际新闻与传播、文化产业管理等引领新产业、新经济、新业态的学科专业，加强新生专业的建设力度，积极培育专业增长方向，推进“产学研-校企合作”“多学科交叉融合”“教-研-学融合”等多种方式，强调新兴研究领域和跨学科研究，不断探索人才培养体制机制创新。

（二）课程建设

1. 课程开设情况

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课 2767 门、9494 门次。课堂教学规模情况见表 5。

表 5 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课（%）	公共选修课（%）	专业课（%）
30 人及以下	本学年	5.08	3.51	21.95
	上学年	5.46	3.95	24.62
31-60 人	本学年	52.70	20.18	53.44
	上学年	50.15	15.35	53.15
61-90 人	本学年	27.33	24.12	19.00
	上学年	30.94	35.96	17.08
90 人以上	本学年	14.89	52.19	5.62
	上学年	13.45	44.74	5.15

2. 开展一流课程建设

2023-2024 学年，33 门课程获评省级一流本科课程。截至 2024 年 9 月，学校共有国家级一流课程 27 项，省级一流课程 153 项。学校把《习近平的七年知青岁月》《习近平在正定》《习近平在厦门》《习近平在宁德》《习近平在福州》《习近平在福建》《习近平在浙江》《习近平在上海》等采访实录里的相关内容有机融入思政课教学，积极开展思想政治理论课课堂内容创优、教法创优、机制创优、环境创优行动，着力推进思想政治理论课守正创新，全面提高课堂教学质量。

3. 加强课程思政建设

2024 年，学校有 4 门课程获评福建省课程思政示范项目，4 个案例被遴选为福建省高校课程思政优秀案例，学校课程思政教学研究中被认定为福建省课程思政教学研究示范中心。截止目前，学校共有 1 项国家级课程思政示范项目、12 项省级课程思政示范项目，9 项福建省高校课程思政优秀案例，1 个省级课程思政教学研究示范中心。

学校课程思政教学研究网络平台已初步建成，未来，中心将依托网络平台充分发挥示范课程的引领功能，积极探索课程思政育人新路径，不断加强教师培训、交流和课程思政资源库建设。

（三）教材建设

1. 推进华文教育教材建设

本学年继续开展新编华文教育系列教材建设工作，截至目前，共编写 39 册港澳台侨学生通识教育教材，均完成建设并投入课堂进行试讲试用，其中 10 本教材已全部出版面世。系列教材还在香港海关、香港教育局、香港 11 所中学、澳门中联办教育与青年工作部、澳门街坊会联合总会、澳门教育及青年发展局、澳门大学、澳门科技大学、澳门城市大学、濠江中学、劳校中学，以及泰国、马来西亚等东南亚国家的学校得到推广和使用

表 6：港澳台侨学生通识教育教材情况

对应课程类别	教材名称	推广使用对象	本数	出版情况
通识教育必修课	《当代世界与中国》	全体港澳台侨学生	4 本	已出版
	《中华民族复兴简史》			
	《中华文化概要》			
	《大学与青年发展》			
通识教育分类必修课	《一国两制法治概论》	港澳学生	7 本	1 本已出版，其余进入清华大学出版社出版阶段
	《中华文明与当代中国成就》	台湾学生		
	《华侨华人与中国》	华侨学生		
	《中外法治文明概论》	华裔新生代及外国留学生		
	《中外文明交融与互鉴》	全体港澳台侨学生		
	《丝绸之路与世界文明》			
	《当代国际关系与中国外交》			

教辅读物	中华文化系列读本	《强国之魂——“中国精神”系列故事》	全体港澳台侨学生	7 本	3 本出版，其余进入暨南大学出版社出版阶段
		《中华优秀传统美德》			
		《走进中国传统民俗》			
		《读故事 学成语》			
		《品味•中国饮食》			
		《中华传统民俗体育》			
		《中国古代科技与创意表达》			
	英文读物	《The Contemporary World and China》	全体港澳台侨学生及对中华文化爱好者	3 本	2 本出版，其余进入中国人民大学出版社出版阶段
		《A Brief History of Chinese National Rejuvenation》			
		《Insights into Chinese Culture》			
	《华文》（课文、教师用书、练习册）各 6 册		中文基础薄弱学生、海外华裔新生代	18 册	进入暨南大学出版社出版流程，出版社编辑阶段

2. 开展各级规划教材建设

2023 年 9 月，学校组织开展首届校级优秀教材奖评选工作，共遴选出 21 本优秀教材。2024 年 2 月，学校开展福建省“十四五”普通高等教育本科规划教材的推荐申报工作，共择优推荐 16 本新编教材和 19 本修订教材进行申报。

3. 推进马工程重点教材使用

学校按照“应选尽选”“应用尽用”原则要求马工程重点教材相对应的课程“应用尽用”地使用马工程重点教材，确保马工程重点教材进课堂。2023-2024 学年专业课程使用 84 种马工程重点教材。学校每学期对马工程重点教材使用情况进行专项检查，检查结果作为各教学单位课程建设立项、专业检查评估、年度教学工作综合考核的重要依据。在课程排课和教材征订环节提早入手，对照教学计划和马工程重点教材目录，逐一落实相关课程必须使用马工程重点教材。

（四）教学改革

1. 开展教学研究

2024 年，学校资助了 71 项教学研究项目，其中 11 项推荐参评省级教改项目。评选校级本科教学成果奖 30 项，推荐 15 项本科教学成果参评 2024 年省级教学成果奖。

2. 推进改革实践

推进境外生教育、全面学分制、课时制、三学期制、融合式培养、侨史侨情教育和基础课程提升等改革。持续探索文理渗透、学科融合、精准教育、产教科教协同的发展路径，全面提升育人成效。首次实行夏季学期，遵循“实践性、国际性、学术性、前沿性、特色化”原则，以实践教学为主，开设专业实践课程 358 门课程，上课人数 39877 人，开展 665 个实践教学项目，其中在校外开展的实践教学项目 204 个，占总项目 30.7%；参与学生 12584 名，占学生总数 31.6%。

（五）实践教学

学校将实践全面育人贯穿教育教学全过程。本学年学校进一步完善实践育人模式，实践教学体系不断完善。在实践教学中做到知行合一，实现价值引领、知识传授、能力培养，增强学生社会责任感、创新精神，提高解决实际问题的能力。

1. 实验教学

2023-2024 学年，华侨大学的本科实验教学持续聚焦于培养学生的实践技能和理论知识应用能力。本学年本科生开设实验的专业课程共计 457 门，其中独立设置的专业实验课程 143 门。

2. 本科毕业论文（设计）

2023-2024 学年，共提供了 6382 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1138 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 61.78%，学校还聘请了 16 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 5.53 人。

3. 加强实习实践

学校与福建省政府部门、企事业单位和科研院所等合作，结合专业特点建立多处校外实习实训教学基地。目前学院与基地依托单位正式签订有《华侨大学校外实习基地协议书》的校外实习、实训基地共 574 个，其中 357 个为与省内知名企业共建基地，2024 年新建 19 个。强化劳动教育，新建校级劳动教育实践基地 10 个，整合利用校内外可利用资源，浸润劳动教育内涵与意义，覆盖全体学生，采取多种方式，开展日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动和专业创新性劳动等多样化劳动实践活动。为进一步提高实习实践教学管理水平，采用信息化手段加强大学生实习服务和管理，对全校实习工作进行全程信息化管控。

4. 课外科技活动

学校积极组织学生参与各类高水平学科竞赛，构建竞赛育人平台。2023 年学校拨款 320 万元经费支持学生参与学科竞赛活动。批准“2024 年全国大学生化工设计竞赛”等 108 个项目为 2024 年资助学生参加“科技文化创新竞赛”项目。2023-2024 学年，学生在全国大学生数学建模竞赛等国家级学科竞赛中，获全国特等奖 3 项、全国一

等奖 49 项、全国二等奖 142 项、全国三等奖 171 项、全国优秀奖 8 项；在福建省大学生机械创新竞赛等省级学科竞赛中，获全省特等奖 4 项、全省一等奖 84 项、全省二等奖 156 项、全省三等奖 219 项、全省优秀奖 63 项。

（六）加强创新创业教育

1. 支持创新创业训练计划项目

2024 年大学生创新创业训练计划项目共有 23 个学院参与申报，参与学生人数达 736 人，共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 46 个（其中创新 33 个，创业 13 个），省部级大学生创新创业训练项目 64 个（其中创新 54 个，创业 10 个）。项目涉及新能源与储能技术、新材料及制造技术、城乡治理与乡村振兴、社会事业与文化传承等多个领域的问题探究。2 个项目入选第十七届全国大学生创新年会，其中《秩序时空——Web3.0 时代原创华流文化“街舞+武术”舞侠元宇宙平台》国家级创业实践项目荣获“最佳创业项目”奖，并获得 2025 年中国国际大学生创新大赛总决赛直通车名额（全国仅 12 个，福建省唯一获奖项目），团队被评为福建省“创业之星”。

2. 构建创新创业能力训练体系

加强组织领导，深入落实科创育人政策。推动科创三大赛成绩突出学院给予研究生推免名额，2024 年名额数量较上一年实现翻倍。下拨“恒安集团学生科技创新基金”27.5 万元，支持保障重点科创赛事。推进课程融合，积极营造敢闯会创氛围。落实创新创业实践课程教学培养方案，完成 2023 级本科生课程教学，将科创竞赛有效融入第一课堂，培养学生创新精神，夯实专项基础、训练动手能力、创造成果和作品，为各类延伸赛事、项目奠定基础。面向全校开设创新创业模块的通识教育必修课，全面构建“专业理论课—专业实践课—创新创业课”的创新能力培养课程教学体系。充分激发院系和学科的主体活力，使学生科研、创新创业训练制度科学化、程序化、规范化。

3. 提升科创赛事育人成效

聚焦重点赛事，努力推进科创育人成效。在中国国际大学生创新大赛（2023）中，获国赛银奖 4 项，铜奖 6 项；在福建省大学生创新大赛（2023）中，获省赛金奖 9 项，银奖 9 项，铜奖 16 项。在 2023 年第十八届“挑战杯”竞赛国赛中，获主体赛特等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项；“红色专项”活动三等奖 1 项；“黑科技”专项活动“行星级”（二等奖）1 项。在 2023 年第十六届“挑战杯”省赛中，获特等奖 3 项，一等奖 6 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项；红色专项一等奖 1 项，三等奖 1 项；黑科技专项恒星级（一等级）1 项，卫星级（三等奖）2 项。

四、专业培养能力

（一）本科培养目标和定位

根据学校专业发展规划，按照“优势突出、特色鲜明、新兴交叉、大类集聚”的原则，紧紧围绕学校“服务海外统战、传播中华文化”的办学定位、“侨校+名校”发展战略，着力优化具有侨校特色的专业布局 and 结构，以一流专业建设为目标，以“四新”建设为引领，不断提高专业国际化发展水平，提高教育教学质量，培养具有创新精神、实践能力、国际视野与社会责任感的服务海内外经济社会发展的高素质人才。

（二）落实立德树人根本任务

坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，强化基础，突出特色，守正创新，提升思想政治教育水平和实效。完善学校立德树人落实机制，在《华侨大学事业发展‘十四五’规划和2035年远景目标纲》中对落实立德树人根本任务作出部署；在深化教育评价改革、教学科研单位业绩考核、教学科研单位领导班子考核等学校重要考核中把立德树人成效作为首要目标。

（三）修订人才培养方案

2024年3月，两校区组织4场小学期培养方案设置专题调研会，围绕小学期加强学生“实践性、国际性、学术性、前沿性、特色化”能力培养要求，推动小学期培养方案做细落实。培养方案坚持立德树人，推进五育并举；坚持以学生为中心，促进分类培养同向融合；坚持“四新”建设，推进学科专业交叉融合，同专结合；坚持内涵建设，突出专业特色。

（四）深入推进产教融合

2024年3月，学校以网络与信息安全产业学院、物联网产业学院为基础，分别入选工信部工业信息安全、电子信息产业重点领域人才培养专项行动计划首批实施单位，同时入选工信部首批拟建产教融合示范基地（本科院校组）。

（五）建设专业课程体系

学校以本科教育教学综合改革为契机，以全面提升人才培养质量为目标，优化和完善通识-专业-实践课程体系，鼓励在部分专业开展探索跨学科、跨专业人才培养体制机制的创新工作。学校立足侨校特色，结合生源特点，构建了境内外学生“分类培养、同向融合”的育人模式。注重因材施教，以目标为导向，创建适合境内外需要的课程体系，搭建通识教育课程、基础教育课程和专业教育课程相互协调的课程体系框架。合理调整现有境外生本科专业学分和教学时数，增加境外生实践学分、创新创业学分和第二课堂学分，确保境外生和境内生修读学分保持一致。同时，充分挖掘课程

教育的“价值”因素，构建显性教育与隐性教育相融合的全课程育人环境。

（六）加强学风建设管理

加强学风建设针对性，树立“学风建设永远在路上”的工作意识，形成多部门齐抓共管的学风建设长效机制。根据《关于进一步加强教风和学风建设的通知》，进一步规范课堂教学和实践教学等工作纪律，加强教风和学风建设。2023年开始，学校进一步优化学生评教和教师评学的指标体系，根据不同课程设置不同的标准，不断健全本科教学管理监测体系。2024年春季学期开始，改革民主评教和教师评学的轮次，引进过程评价，加强评价结果的反馈和有效使用。

五、质量保障体系

（一）落实人才培养中心地位

学校坚持人才培养中心地位。《华侨大学事业发展“十四五”规划和2035年远景目标纲要》明确强调“立德树人是学校根本任务。全面贯彻党的教育方针，把提高人才培养质量作为关键”。2023-2024学年，校领导主持多场次教学专题研讨会，主题涉及教学改革、境外生培养、融合式培养改革、三学期制改革、本科质量评估工作等。校领导出席每学期初、期中、期末教学工作会议。召开两场境外生培养工作专题会议，指导境外生培养深入推进。根据《华侨大学领导干部听课制度》，学校要求全校中层及以上干部每学期都要深入课堂听课，了解和掌握教学情况。2023-2024学年校领导听课62次，中层干部听课974次。该制度明确了听课的方式和范围、任务、次数、信息反馈与处理等方面要求，进一步密切了领导干部与师生之间的联系互动，推动教学问题及时沟通解决，促进了教学质量提高。

（二）完善常态质量监控机制

1. 教学检查

开展阶段性教学检查。校领导、各教学单位和职能部门领导、教学督导组人员在每学期开学第一天深入课堂第一线检查开学上课情况，在期末考试及补考期间走访考场，了解考风考纪，检查全校考试情况。学校在期初、期中、期末分别召开教学工作会议，对教学工作进行安排和总结。学期中，学校主要开展以听课方式为主的课堂教学和学风、教风检查，并开展教学档案、试卷、毕业设计（论文）等专项教学工作检查。

2. 教学督导

学校组织教学督导组和本科教学质量专家组每学期有计划分类型听课，重点针对思想政治理论课进行全覆盖听课督导，对混合式课程、通选课程、华文学院课程、境外生班级课程、评教值偏低课程、申报职称评审教师、评奖评优课程等进行重点听课，及时掌握教师教学和学生情况，发现问题及时向相关部门和教师反馈。2023-2024学年，校本科教学督导组累计听课540人次。通过教学监督检查，学校严格了教学管

理、严肃了教学秩序、严明了教学纪律，实现了教学质量监控的制度化，保障了教学秩序平稳有序进行。

3. 课堂评价

学校结合教学评价改革，进一步加强课堂教学质量评价，修订了学生网上民主评教指标，组织学生网上民主评教和教师评学活动。2024年春季学期开始，改革民主评教和教师评学的轮次，引进过程评价，加强评价结果的反馈和有效使用。学校每学期中期末分别组织全校学生进行网上评教，评价指标包括学生学习自评、教师教学准备情况、教学内容与方法、教学态度、教学效果、教学考核等。同时，组织全校所有任课教师针对所任课班级学风情况开展教师评学工作，以更好改进与提升教风学风。

（三）健全教学质量反馈机制

1. 常规教学检查反馈

学校于学期初开学和期末考试期间组织开展教学秩序和考风考纪检查，在期中开展毕业设计（论文）中期检查。

2. 开展评教信息统计和反馈

中期末评教结束后，教务处将系统自动生成的学生民主评教值进行汇总、统计、分析，将统计结果反馈给学院。教师可以通过教务管理系统，查看自己所承担课程的评教结果以及在全院评教中的排名，学院和督导组对全院评教值靠后的教师进行帮扶和整改。

3. 通过新媒体进行信息反馈

学校通过教学简报、网站、微信公众号，及时向师生公布公开教学相关信息，及时对师生关注的热点教学问题进行反馈和解答。

4. 教学督导组听课反馈

教学督导组每学期都进行大量的课堂听讲和观摩活动，并将听课过程中遇见的个性问题及时反馈给任课教师，对于共性问题，形成文字材料报送给教务处进行统一反馈，及时推动整改。

5. 专项检查和评估反馈

学校专业评估、课程评估后，以现场反馈和下达书面评估意见的形式，向相关教学单位反馈意见，并将评估结果向全校公布。

（四）加强专业评估和认证

以工程教育专业认证为抓手，深入推进国际国内行业认证，全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”的先进理念，不断提升人才培养水平。2023年11月组织开展土木工程和化学工程与工艺2个专业工程教育专业认证复评工作。2024年，土木工程专业通过住建部评估复评工作，化学工程与工艺专业通过工程教育专业认证复评工作。

（五）接受本科教育教学审核评估

2024 年，学校完成了新一轮本科教育教学审核评估自评报告的撰写、修订和定稿工作，开展学生学习情况和教师教学情况的调研工作，健全和完善教育教学档案材料的整理工作。教育部评估专家组一行对我校开展了线上评估和入校评估工作，充分肯定学校办学成绩，并提出了进一步整改的方向和建议。

六、学生学习效果

（一）开展思政教育，强化价值引领

1. 多形式开展学生思想政治教育

实施《华侨大学贯彻落实“时代新人铸魂工程”工作方案》，持续推动党的创新理论学习宣传。建设习近平新时代中国特色社会主义思想理论研习社等思想理论类社团 6 个，组织辅导报告、专题讲座、社区学习日活动等 70 余场。丰富活动形式，将知识竞赛、微电影、微演讲等与思政理论课程有机结合，组织开展“一‘马’当先”知识竞赛等，形成一二课堂相交融、课上课下相补充的党的创新理论学习教育矩阵。获全国学生军事训练奖项 3 个、省大学生军事技能比武奖项 3 个，市“爱我国防”主题演讲优秀组织奖 1 个。制定《华侨大学学生贯彻落实〈中华人民共和国爱国主义教育法〉工作方案》，进一步发挥《侨情侨史》在侨校爱国主义教育中的独特作用，建设 9 个“大思政课”校外实践基地，广泛开展铸牢中华民族共同体意识教育，与地方共建 5 处教学基地教学点。1 项目获福建省铸牢中华民族共同体意识教育优秀案例高校特等奖，获厦门市“三爱”主题教育奖项 1 个、2024 重点项目精品活动立项 1 项。依托“大思政课”教学实践基地，开展侨情侨史教育现场教学活动 12 次。做好国家大学生文化素质教育基地立项活动，支持开展 13 个不同主题的文化素质活动。

2. 开展港澳台学生国情教育

对标教育部“十育人”落实思想引领“十个一”。即开展一场形势讲座（铸牢中华民族共同体意识等主题 200 人）、一系列学习热议（热议香港立法会通过第二十三条立法 30 人、学习热议全国两会等）、一场艺术鉴赏（经典话剧及电影赏析 120 人）、遴选一批骨干学子（星光耀华园优秀学子 40 人、菁英学堂 51 人、嘉庚学堂学员骨干 119 人）、一次政策培训（港澳台侨学生管理事务政策培训 43 人）、一系列科创团队（10 余支港澳台侨学生科创团队，112 人）、一系列义工团队（侨志、侨愿团队 85 人，“归根情”团队 135 人）、一批网络思想引领佳作（《忆嘉庚》系列短视频等）、一场奖学金颁奖及感恩教育（撰写 2022-2023 学年港澳台侨学生及外国留学生相关获奖助心得 954 人次）、一场心理育人（心理情景剧大赛 100 人次）活动，1716 名（次）港澳台侨学生参与。港澳台侨学生的国家认同、制度认同等方面得到提升，并积极付诸实践。我校香港学生代表自发给香港立法会主席梁君彦先生写信，拥护支持香港立

法会通过第二十三条立法，收到梁君彦主席回信肯定。

3. 提升易班网络思政平台建设

深化易班“四优”内涵建设，大力推进网络思政教育，加强优秀网络原创文化产品制作。设计“反诈西游”“易小熊反诈漫画”“廉心绘展”等作品 76 个，“国安小剧场”原创微电影 17 部，提交省市级易班活动作品 182 件。1 人获“全国优秀易班工作站站长”，获省级奖项 8 项、优秀组织奖 2 个，市级立项 4 项、奖项 1 项。2023-2024 学年，共有 3 个项目获教育部思政精品建设项目、5 个项目获评福建省思政精品建设项目，4 人获评泉厦优秀辅导员。1 项目入选全国“我为同学做实事”100 个精品项目、100 个“最受同学欢迎”项目。

4. 开展各类主题文化活动

举办国庆大型游园会活动、“唱响主旋律，歌咏新时代”十佳歌手大赛、夏日歌会、迎新快闪等活动，吸引了超 20000 余人次境内外学生参与；通过开展“高雅艺术进校园”、“锦瑟”音乐会、“华研杯”羽毛球赛、“华研杯”篮球赛、“新生杯”男子女子篮球赛、“会通杯”校园辩论赛、“华研杯”研究生辩论赛等活动加强侨校美育体育教育、促进内外外学生融合发展。本学年学校获全国大学生艺术展演二等奖 1 项、优秀组织奖，第六届全国中华经典诵读大赛留学生组二等奖，福建省第七届大学生艺术节一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 11 项及优秀组织奖，2024 年华语辩论世界杯厦门赛区冠军，第二十三届海峡两岸大学生辩论赛福建省代表队选拔邀请赛冠军，2024 年海峡两岸大学生辩论赛优胜奖等。评选学术达人，举办学术微演讲大赛，营造浓郁学术氛围；举办考公交流会、就业经验分享会、校企通航等，帮扶同学就业择业；我校选送的“星语音梦——‘AI 赋能音乐疗愈’大学生心理服务项目”同时入选全国“我为同学做实事”100 个精品项目、100 个“最受同学欢迎”项目；选送提案获福建省青少年模拟政协提案优秀作品等。

5. 组织各类志愿服务活动

举办第三届华侨大学青年志愿服务项目大赛，评选 2023 年度十佳志愿者及 202 名优秀志愿者，全校志愿服务新增信用工时近 26 万个。组织 68 名志愿者赴甘肃省、贵州省 6 所小学进行为期 23 天的支教，筹集爱心款物 16 万余元。组织志愿者参加省大学生志愿服务公开课，并获“优秀组织”称号。深入学院联合挖掘、培养星级志愿服务团队 49 个，对其中 20 个四星级团队，15 个五星级团队予以重点支持，邀请国赛、省赛评委开展 17 轮项目打磨，第六届中国青年志愿服务公益创业赛荣获 2 个银奖 1 个铜奖，是全国获奖数量最多的高校。2023 年福建省志愿服务项目大赛，获得两个金奖。服务地方经济发展，选拔 126 名志愿者参加中国国际投资贸易洽谈会多岗位的志愿服务，选拔 70 名志愿者参加 2023 年国际大体联足球世界杯，服务来自 16 个国家

的参赛团队，服务成效深受肯定。

6. 开展社会实践活动

开展 2023 年大学生暑期社会实践活动，设立了 10 个实践类别，共 168 支团队获得校级立项，资助金额近 15 万元，参与学生达 3800 人次，其中境外生 500 余人，200 余名党团干部参与指导。最终形成社会实践调研报告 168 份、微电影 41 部，在中新社、中国侨网等 30 余家主流媒体及海外媒体报道 300 篇次，举办 2023 年学生暑期社会实践优秀团队成果汇报会。1 个单位和 1 个项目获得团省委推荐参评 2023 年全国社会实践优秀单位和优秀品牌项目。在福建省教育厅组织的“追寻领袖足迹 感悟思想伟力”2023 年全省大学生暑期社会实践活动中，我校获优秀组织单位，2 名教师获优秀指导教师，4 名同学获优秀实践个人，9 项成果获得表彰，其中 1 项特等奖，1 项一等奖。

（二）重视学生学业，强化学风建设，

1. 强化学风建设

围绕《“承志·尚学”学风建设常态化工作实施方案》制定《关于开展 2023-2024 学年“承志·尚学”优良学风建设“六个一”专项工作的通知》《关于开展 2023-2024 学年“承志·尚学”学风建设工作的通知》等文件，形成学校学院齐抓共管的良好氛围，推进学风建设向纵深发展。

2. 营造学习风气

利用主题班会、宣传栏、新媒体平台等各类平台，全方位、多层次进行学风建设宣传动员，将学风建设宣传教育嵌入学生的学习生活。持续开展学风督导，整合资源力量，创建“无迟到、无旷课课堂”“无餐饮教室”“无作弊班级”；本学年，以新一轮本科教育教学审核评估为契机，两校区共开展了多种形式的学风督导 675 场次，覆盖全校所有学院和 800 多班级。

3. 发挥学业榜样作用

加强先进榜样选送和宣传，通过各级各类新媒体平台及学校宣传栏，对国家奖学金、国家励志奖学金获得者、各类优秀学生进行宣传展示，以先进典型引领学风，激发学生学习的进取心。依托学院开展优秀学子事迹报告会、经验交流会、学霸笔记展示等活动，让身边人讲述身边事，让身边事影响身边人。根据《关于开展 2023-2024 学年“承志·尚学”优良学风建设“六个一”专项工作的通知》要求，本学年共评选出“学风立项成果优秀班级”55 个。

4. 落实学业预警帮扶举措

通过学业预警对学生学习状态进行认真梳理，强化过程监控，全方位为学业困难学生制定相应的帮扶计划。依托“一站式社区”选聘 403 名专任教师担任“社区学业

导师”，一对一为学生解决学业问题。通过“先锋课堂”“毓秀学堂”等学习平台，共组织集体学习 49 期，参与人数 6100 余人次；开展书香社区建设，组织读书沙龙、专题理论导读等活动，设置侨缘红色驿站阅览室、侨缘邻里中心阅览室、侨缘双向空间阅读角、毓秀侨苑图书阁等 17 个专属阅读空间，设置读书角 61 个、图书漂流站 9 个，配置主题教育系列学习资料、党史教育书籍、侨情侨史读物、国学经典等 6000 余本。

（三）引导职业规划，提升就业竞争力

1. 毕业就业基本情况

2024 年共有本科毕业生 5116 人，实际毕业人数 5083 人，毕业率为 99.35%，学位授予率为 100.00%。截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 87.09%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 47.01%。升学 1376 人，占 27.07%，其中出国（境）留学 250 人，占 5.65%。截至 11 月 30 日应届本科生就业率 89.97%。

2. 毕业生就业特点

大批优秀毕业生紧扣时代发展需要，投身制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等前沿领域，进入包括中国石油、国家电网、北京达佳互联信息技术有限公司、TCL 华星光电技术有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司等引领国际国内行业发展的企事业单位工作。毕业生区域流向以东部地区为主，主要集中于福建、广东、浙江、江苏、北京等省市。我校毕业生就业竞争力持续提升，用人单位对毕业生总体满意度为 100.00%，持续招聘意愿强烈。

3. 毕业生升学特点

在升学及出国出境方面，学校疏导结合，精准帮扶，2024 届本科毕业生升学人数为 1378 人；其中 1124 人被清华大学、北京大学、复旦大学等国内知名高校、科学研究所录取为硕博士连读生或硕士生；3 人进入北京师范大学、中国农业大学攻读第二学士学位；251 人被新加坡国立大学、英国杜伦大学、英国曼彻斯特大学、香港大学等知名高校或研究院所录取出国出境深造。

4. 引导毕业生就业

学校积极响应国家号召，引导毕业生扎根基层就业及重点领域就业，并制定专项奖励扶持政策。2024 届共 66 名本科毕业生考取选调生、三支一扶、西部计划等国家地方基层就业项目。学校积极开展“迷彩华园”“参军欢送仪式”等活动，营造知识报国氛围，共 9 名本科毕业生顺利入伍。在福建省第十六届大学生职业规划大赛总决赛中，我校 10 名参赛选手夺得 4 金 1 银 3 铜和 2 个优秀奖的历史最好成绩，学校获优秀组织奖。学校积极培育选手参加首届全国大学生职业规划大赛，获 1 银 3 铜好成绩。

绩。土木学院毕业生杨宗战力献“一带一路”建设，助力“脱贫攻坚”鏖战，为建设“和平、发展、合作、共赢”的中国梦而奋斗，获2023—2024年度全国“高校毕业生基层就业卓越奖”。

七、特色建设与成效

（一）首次推行夏季学期

2023-2024 学年夏季学期我校遵循“实践性、国际性、学术性、前沿性、特色化”原则，深化教育教学改革创新，引进优质教育资源，以实践教学为主，辅之以其他教学活动，开设专业实践课程 249 门、社会实践类课程 15 门、专业选修类课程 67 门、专业基础类课程 18 门、专业核心课程 5 门、通识教育必修课 4 门，共计 358 门课程（总上课人数 39877 人），具体开展情况详见表 7。

1. 以实践性为重点，扎实开展实践教学

各学院在 2023-2024 学年夏季学期针对不同年级结合各专业特点和学生素质培养需求，组织并实施了形式多样、内容丰富的实践教学项目，类型涵盖学术讲座、专业实习、认识实习、生产实习、毕业实习、实训、专业实践、社会实践活动、课程设计、创新创业实践活动、劳动实践活动、学科竞赛的集训和讲座、交流会、展览、暑期训练营等，据统计，首次夏季学期全校共开展 665 个实践教学项目，在校外开展的实践教学项目达 204 个（其中 113 个是与企业合作项目），占总项目 30.7%；参与学生 12584 名，占学生总数 31.6%。课程涵盖了“公共实践-基础实践-专业实践-创新实践”四层次实践课程体系，让学生在实践中掌握知识和技能。

2. 以学术性为基石，切实锻炼科研能力

多个学院开设《学术论文写作指导》《研究设计与论文写作规范》《论文写作技巧》《学术讲座》等课程，用讲座、课堂讲授、案例分析和实践等方式，提升学生学术素养。邀请有丰富学术研究经验的青年教师为学生讲解论文写作，锻炼学生科研能力，提高论文写作水平。

3. 以前沿性为推手，提升拓宽学生视野

学院充分发挥政校企协“四位一体”协同育人平台优势，邀请各领域知名专家学者、国内外行业资深实操专家、优秀企业家、杰出校友等，围绕学科前沿专业知识和技术，对热点问题进行深入剖析和解读，给学生带来最新鲜的先进理念、前沿技术和行业动态资讯，拓宽学生视野和知识面，帮助学生更好地了解行业现状、职场要求以及实际工作中的挑战与机遇。

表 7 实践教学活动的开展情况表

实践教学类型	项目数	校内开展	校外开展	企业合作项目
学术讲座	202	198	4	27
专业实习	57	10	47	19
认识实习	40	3	37	29
生产实习	19	0	19	5
毕业实习	3	0	3	2
实训	125	120	5	4
专业实践	64	51	13	1
社会实践活动	85	18	67	14
课程设计	18	18	0	1
学科竞赛的集训和讲座	16	13	3	0
创新创业实践	11	9	2	6
劳动实践	6	6	0	2
其他（交流会、展览、暑期训练营等）	19	15	4	3
合计	665	461	204	113

（二）深化境外生教育工作

本学年学校坚持立德树人、五育并举，坚持以学生为中心，坚持价值引领、能力培养、知识传授相结合，坚持全员全程全方位育人，坚持因材施教，推进境外生和境内生分类培养、分级教学、同向融合，加快形成分类融合培养新体系。认识和发挥两类学生的不同优势，推进课内课外全方位融合，增进境外学生五个认同，自觉追寻中国梦，促进境内外学生交朋友。

1. 贯彻落实“境外生 40 条”，深化境外生培养改革

2023-2024 学年，学校各部门贯彻落实境外生培养工作指导文件“境外生 40 条”，境外生培养改革不断深入。境外生培养模式改革稳步推进，开展境外生培养工作专项调研。在两校区分别召开境外生培养学生座谈会、教师座谈会。面向全校境外生发布调查问卷，开展境外生学习情况调研，了解境外生在校学习体验、学习适应情况以及对专业、课程的满意度，了解境外生学习特点和学习需求，为境外生培养提供参考，进一步推进“以学生为中心”的境外生培养模式改革。

2. 加强境外生思想文化引领，推进国情教育增量提质

集中举办中国文化之旅、“追寻习近平总书记的足迹”研习营、“三色五缘”研习营等 26 场国情考察活动，共 903 名港澳台侨及留学生参加，176 名港澳台侨学生及

留学生参与“逐梦海丝”中华文化海外传播实践活动。推进《中国文化之旅》《侨情侨史》等通识课程建设，推进全国首批实践基地“以侨为桥，联通四海—侨情侨史综合性教育实践基地”建设。各类国情考察活动得到了光明日报、新华网、中新网等主流媒体报道。《中国文化之旅：嘉庚精神专题调研与弘扬传承》等2门微课程与“陈嘉庚纪念馆”实践基地分别入选2024年国家留学基金委“感知中国”国情教育课程和社会实践基地。

3. 启动境外生杰出人才培养，加强学生骨干培养

实施“专才培优”计划，完成经管专才、政法专才、工程专才、文宣专才等5场“专才培优”计划活动及古城文化研修班，共计237人参加。遴选及表彰“星光耀华园”港澳台侨学生骨干、菁英学堂学员、嘉庚学堂学员、港澳台侨学生组织（社团）荣誉干事等骨干303人（次）。组织38名港澳台侨学生骨干赴中央社会主义学院开展专题研修，学生骨干的意识和能力得到提升。2024年评发12类港澳台侨学生奖助学金，累计2189人获奖，进一步扩大获奖覆盖面。

4. 开展境外生海外社会实践，面向海外讲中国故事

为学习贯彻习近平文化思想，深入实施“时代新人铸魂工程”，今年寒暑假，华侨大学组织426名海内外师生开展“逐梦海丝”大学生海外社会实践活动，深入西班牙、马来西亚、菲律宾、泰国、缅甸等“一带一路”沿线国家以及中国港澳台地区，以系列宣讲、集体研学、感悟分享、问卷调研、实践考察等形式开展中华文化传播、华文学校支教、侨团侨企调研、海外社会义工服务等海外社会实践活动，引导境内外学生在实践中受教育、长才干、作贡献，进一步增强学生对海外侨情侨史的了解，传承中华文脉，铸牢人类命运共同体意识，助力“一带一路”建设。

八、需要解决的问题

（一）“以学生为中心”的个性化培养机制有待进一步优化

1. 问题表现

近年来，学校积极推动教育教学综合改革，取得了较好成效，人才培养质量显著提升，但面对文化多元、学业基础参差不齐的学生群体，以学生为中心、以成果为导向的理念尚未完全融入到学生培养全过程。

2. 原因分析

（1）个性化培养机制需要进一步深化。部分专业总学时和总学分仍然偏高，学生自主学习空间不足，个性化的培养方案难以有效落实。由于学校生源多样化，境内外学生的学业基础和学习方式存在较大差别，通专融合的课程体系有待完善，教学模式、培养路径、评价体系等方面个性化培养探索还不够深入。

(2) 跨学科培育模式需要进一步推进。跨学科专业人才培养项目设置还不够多元化,个性化培养资源供给不足,微专业、第二学士学位等人才培养模式还在探索阶段。主、辅修方案不能有效衔接,主、辅修课程协调机制还不够顺畅。

(3) 创新型人才培养需要进一步加强。创新型人才培养内涵不足,个性化培养的支持和服务机制不够完善,人才培养课程体系有待进一步优化,创新理论和实践在日常专业教学中融入不足,创新人才培养教学缺乏实效性,评价机制还不完善。学校与企业、科研院所协同育人还需要进一步加强。

3. 措施与建议

(1) 优化个性化人才培养体系。围绕国家战略和地方经济社会发展需求,进一步优化人才培养方案,完善“一生一案”教学计划,继续降低培养总学分,确保学生有足够时间自主安排,开展个性化学习。促进通识教育、专业教育和实践教育有机结合,持续深化基础课程质量提升工程,打造“泛专业”个性化培养路径,构建“宽口径、厚基础、善创新、强实践”的高素质人才培养体系。

(2) 建立跨学科人才培养机制。立足学科专业交叉和发展趋势,依托现有一流专业、特色专业、示范专业,组合特色课程群,充分发挥微专业灵活性、前瞻性、迭代快的特等,加快推进辅修专业、微专业、第二学士学位等建设,推动跨学科、跨专业复合型人才培养。完善学生选课关联办法,扩大学生自主选择课程的空间,增开跨学科、跨专业选修课,鼓励和引导学生跨学科、跨专业、跨层次选课,提升学科人才培养水平。推进完全学分制改革,提高学生修读的自主性。

(3) 探索个性化的创新人才培养模式。以物联网产业学院、网络与信息安全产业学院和承志人才创新班为依托,探索科教深度融汇、产教深度融合的多学科创新人才协同培养模式,提高创新人才培养水平。完善创新人才培养课程模块,提高创新教育教学师资质量,改革创新人才评价机制,积极打造本硕博贯通的创新人才培养体系。

(二) 高品质的美育、劳动教育体系有待形成

1. 问题表现

(1) 美育、劳动教育的育人载体比较单一,教育模式和实施路径创新不足。在实践中把美育等同于艺术教育,培养人综合素质、美化心灵的教育功能还比较薄弱。劳动教育的评价体系和实践体系还不完善。

(2) 美育、劳动教育课程资源还需进一步开发,线上与线下、课内与课外的课程资源群有待形成。课程体系不够完善,课程内容不够丰富。

(3) 学校大美育的氛围还不够浓厚,美育内涵挖掘不够,美育载体主要停留在活动层面,学校多方位联合推进美育活动的机制还不够完善。

2. 原因分析

（1）对美育、劳动教育的育人功能认识还不够深入，对美育、劳动教育的育人内涵和教育方式研究不足。

（2）美育、劳动教育教师队伍发展不均衡。高水平美育、劳动教育工作机制不够健全，课程资源和活动的措施没有落实到位，反馈机制、评价机制还不完善。

（3）美育、劳动教育资源建设经费保障机制有待进一步完善。

3. 措施与建议

（1）健全美育、劳动教育工作格局。完善美育、劳动教育工作机制，构建学校主导、学院实施、部门联动、师生共同参与的美育、劳动教育工作体系。

（2）丰富美育资源、劳动教育资源。加大力度开设面向全体学生的公共艺术课程，搭建丰富多彩的艺术实践平台。依托“艺术与审美”通识课程模块，建设富有侨校特色、融合中华优秀传统文化、素质教育、思想政治教育于一体的美育课程体系。推进美育资源共享共建，建立校社合作机制，充分利用社会资源。

（3）营造美育文化氛围。发挥中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的示范引领作用。推广惠及全体学生的艺术表演、艺术实践工作坊等项目，打造美育品牌。建设中华优秀传统文化传承基地，举办主题艺术展、艺术周、艺术赛事等活动，提升活动内涵与品牌效应，扩大影响力。

（三）境外生培养支持服务体系有待完善

1. 问题表现

（1）境外生公共基础课程学习存在较大困难，挂科率较高，毕业率一直处于低位水平。

（2）教师指导学业基础薄弱境外生的主动性、针对性还需增强，境外生导师制推行的覆盖面还不够广。

（3）境内外学生日常交流机制还不完善，在如何更好地促进学习生活融合方面还需进一步探索。

2. 原因分析

（1）境外生学业基础相对薄弱，对境外生学习特点、学习需求以及培养模式研究不足。

（2）随着境外学生人数的持续增加，在实现“把大规模的境外生高质量培养好”的办学任务过程中存在教育资源供给短板。部分教师对境外生培养重视不足。

（3）境内外学生在学习目标和学习动机之间存在较大差异，两类学生同向融合还不够深入。

3. 措施建议

（1）加强境外生教育资源建设。摸底调研生源地教育背景和不同行业的人才需求，进一步明确不同境外生群体专业培养目标，细化人才培养方案。做好境外招生专业的遴选和推荐工作，根据境外生的生源地社会经济发展状况，有重点地推荐就读相关专业，修订完善培养方案。

（2）加强境外学生学情调查分析，完善学院导师制、朋辈帮扶机制。继续推进境外生授课教师遴选，加强境外生教师队伍建设。

（3）深化同向融合育人模式改革。积极做好分类培养与同向融合的培养路径设计，完善多生融合的育人模式。创新境内外生交流互助平台，促进境内外生之间融合。

普通高等学校 2023-2024 年度本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数比例：75.00%。
2. 教师数量及结构：专任教师总数 1732 名，具有高级职称者占专任教师的总数 56.99%。（全校及分专业见附表 1、2、3）
3. 专业设置情况：全校本科专业总数 98 个，当年本科招生专业总数 68 个，当年新增专业 4 个（运动训练, 智能制造工程, 数据科学与大数据技术, 数字出版），停招专业 1 个（广告学）。
4. 生师比：18.98。（分专业生师比见附表 2）
5. 生均教学科研仪器设备值（元）：30002.06。
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）：8470.89。
7. 生均图书（册）：71.14。
8. 电子图书（册）3205000。
9. 生均教学行政用房（平方米）：15.53，其中生均实验室面积（平方米）：3.27。
10. 生均本科教学日常运行支出（元）：2314.51。
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）3888.37。
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）：327.48。
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）：185.33。
14. 全校开设课程总门数：2890 门。
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科分专业见附表 4）
16. 选修课学分占总学分比例（按学科分专业见附表 5）
17. 主讲本科课程的教授占教授总数比例（不含讲座）：89.34%。（分专业见附表 3）
18. 教授讲授本科课程占课程总门次的比例：9.47%。
19. 实践教学及实习实训基地（分专业见附表 4）
20. 应届本科生毕业率：99.35%。（分专业见附表 6）
21. 应届本科生学位授予率：100%。（分专业见附表 7）
22. 应届本科生初次就业率：87.09%。（分专业见附表 8）
23. 体质测试达标率：97.62%。（分专业见附表 9）

24. 用人单位对毕业生满意度：100%

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		1732	/	929	/
职称	正高级	345	19.92	147	15.82
	其中教授	326	18.82	7	0.75
	副高级	642	37.07	353	38.00
	其中副教授	611	35.28	29	3.12
	中级	653	37.70	203	21.85
	其中讲师	644	37.18	82	8.83
	初级	14	0.81	5	0.54
	其中助教	13	0.75	4	0.43
	未评级	78	4.50	221	23.79
最高学位	博士	1248	72.06	173	18.62
	硕士	419	24.19	423	45.53
	学士	64	3.70	272	29.28
	无学位	1	0.06	61	6.57
年龄	35 岁及以下	274	15.82	38	4.09
	36-45 岁	781	45.09	428	46.07
	46-55 岁	522	30.14	337	36.28
	56 岁及以上	155	8.95	126	13.56

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120203K	会计学	0	--	0	0	0
020301K	金融学	34	29.91	6	2	5
120205	国际商务	1	119.00	1	0	0
120204	财务管理	20	25.00	4	3	2
030301	社会学	4	12.00	0	0	0
010101	哲学	31	7.90	10	0	0
020401	国际经济与贸易	19	34.63	1	3	4

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120801	电子商务	10	29.90	0	7	6
020304	投资学	0	--	0	0	0
020101	经济学	15	34.20	6	0	0
030101K	法学	42	26.90	5	28	26
030204T	国际事务与国际关系	38	5.66	7	0	0
120401	公共事业管理	0	--	0	0	0
040201	体育教育	21	12.14	2	0	0
040202K	运动训练	11	14.55	1	0	0
050101	汉语言文学	26	27.88	0	0	1
050106T	应用语言学	9	19.22	0	0	0
050103	汉语国际教育	30	17.37	8	0	0
040109T	华文教育	28	33.29	6	0	0
050102	汉语言	22	8.00	2	0	0
050201	英语	16	23.75	4	0	0
050261	翻译	9	23.33	2	1	0
050207	日语	16	17.06	2	0	0
050302	广播电视学	11	60.36	2	0	2
050303	广告学	9	48.44	2	1	1
050301	新闻学	12	22.67	1	0	5
130309	播音与主持艺术	0	--	0	0	0
070101	数学与应用数学	41	11.17	6	0	0
070102	信息与计算科学	13	0.46	2	0	0
071201	统计学	19	0.00	4	0	2
080201	机械工程	70	11.61	10	6	50
080202	机械设计制造及其自动化	0	--	0	0	0
080207	车辆工程	14	12.86	2	0	10
080301	测控技术与仪器	0	--	0	0	0
080213T	智能制造工程	19	22.32	5	1	14
080205	工业设计	13	19.69	0	1	4
080401	材料科学与工程	22	13.77	12	2	2
080407	高分子材料与工程	21	16.38	3	2	1
080412T	功能材料	3	10.00	0	0	0
070302	应用化学	33	10.36	5	2	1
070202	应用物理学	13	12.69	1	0	0
080701	电子信息工程	16	6.50	1	5	5

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080702	电子科学与技术	16	20.56	3	7	8
080703	通信工程	17	26.06	3	11	11
080710T	集成电路设计与集成系统	9	39.22	2	0	1
080601	电气工程及其自动化	32	24.41	5	10	12
080801	自动化	1	5.00	0	0	0
080901	计算机科学与技术	26	15.62	5	15	25
080902	软件工程	21	15.76	1	14	21
080906	数字媒体技术	0	--	0	0	0
080904K	信息安全	17	12.88	2	14	17
080717T	人工智能	16	13.50	1	13	16
081001	土木工程	44	23.30	8	26	25
081005T	城市地下空间工程	14	16.86	3	10	11
120103	工程管理	19	18.58	2	12	12
081003	给排水科学与工程	13	27.62	2	9	9
081301	化学工程与工艺	35	12.23	18	6	31
081302	制药工程	23	14.13	6	4	21
083001	生物工程	32	14.31	3	4	29
071002	生物技术	0	--	0	0	0
082502	环境工程	28	13.61	5	9	26
082504	环境生态工程	0	--	0	0	0
082801	建筑学	49	11.39	7	19	25
082802	城乡规划	21	10.90	4	8	9
082803	风景园林	13	13.69	1	1	4
080706	信息工程	3	1.33	1	1	1
080705	光电信息科学与工程	8	30.38	0	0	8
080905	物联网工程	10	26.50	2	0	10
080910T	数据科学与大数据技术	8	35.63	3	0	8
100701	药学	32	8.16	6	0	14
100201K	临床医学	12	41.08	4	0	7
120201K	工商管理	23	30.96	1	0	6
120601	物流管理	2	37.00	0	0	0
120206	人力资源管理	17	25.12	3	0	3
120202	市场营销	17	26.00	3	1	2
120102	信息管理与信息系统	12	21.50	1	0	3
120402	行政管理	34	19.82	4	0	0
120404	土地资源管理	0	--	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120901K	旅游管理	12	29.58	3	0	0
120902	酒店管理	10	29.70	1	0	0
120903	会展经济与管理	10	29.20	1	0	0
070503	人文地理与城乡规划	7	5.57	1	0	0
130202	音乐学	26	12.38	5	23	25
130205	舞蹈学	7	34.14	0	4	7
130201	音乐表演	7	5.86	2	1	7
130502	视觉传达设计	18	28.06	1	11	14
130504	产品设计	22	19.09	2	13	17
130503	环境设计	0	--	0	0	0
130401	美术学	28	8.68	3	17	16
130402	绘画	0	--	0	0	0
080203	材料成型及控制工程	0	--	0	0	0
080403	材料化学	0	--	0	0	0
080903	网络工程	0	--	0	0	0
082503	环境科学	0	--	0	0	0
090102	园艺	0	--	0	0	0
120405	城市管理	0	--	0	0	0
130204	舞蹈表演	0	--	0	0	0
050307T	数字出版	14	2.14	10	0	5

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
120203K	会计学	0	0	--	0	0	0	0	0
020301K	金融学	34	11	82.00	12	11	31	2	1
120205	国际商务	1	0	--	0	1	1	0	0
120204	财务管理	20	3	100.00	7	10	14	4	2
030301	社会学	4	0	--	4	0	4	0	0
010101	哲学	31	15	87.00	7	9	30	1	0
020401	国际经济与贸易	19	3	67.00	5	11	13	4	2

专业代码	专业名称	专任 教师	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
120801	电子商务	10	2	50.00	1	7	6	4	0
020304	投资学	0	0	--	0	0	0	0	0
020101	经济学	15	2	50.00	6	7	15	0	0
030101K	法学	42	6	100.00	19	16	32	9	1
030204T	国际事务与国际关系	38	10	90.00	12	16	38	0	0
120401	公共事业管理	0	0	--	0	0	0	0	0
040201	体育教育	21	4	100.00	6	11	7	12	2
040202K	运动训练	11	1	100.00	1	9	2	7	2
050101	汉语言文学	26	2	100.00	13	11	23	2	1
050106T	应用语言学	9	2	100.00	6	1	9	0	0
050103	汉语国际教育	30	6	100.00	6	18	22	8	0
040109T	华文教育	28	0	--	8	20	21	6	1
050102	汉语言	22	0	--	8	14	6	11	5
050201	英语	16	3	100.00	7	6	8	7	1
050261	翻译	9	3	67.00	2	4	3	6	0
050207	日语	16	1	100.00	9	6	9	6	1
050302	广播电视学	11	0	--	7	4	10	0	1
050303	广告学	9	0	--	4	5	9	0	0
050301	新闻学	12	1	100.00	5	6	11	1	0
130309	播音与主持艺术	0	0	--	0	0	0	0	0
070101	数学与应用数学	41	11	91.00	13	17	34	7	0
070102	信息与计算科学	13	4	25.00	7	2	11	2	0
071201	统计学	19	3	33.00	5	8	19	0	0
080201	机械工程	70	23	87.00	29	16	62	8	0
080202	机械设计制造及其自动化	0	0	--	0	0	0	0	0
080207	车辆工程	14	2	100.00	7	5	13	1	0
080301	测控技术与仪器	0	0	--	0	0	0	0	0
080213T	智能制造工程	19	4	100.00	7	8	17	2	0
080205	工业设计	13	2	100.00	3	8	5	7	1
080401	材料科学与工程	22	3	67.00	9	6	20	2	0
080407	高分子材料与工程	21	7	86.00	11	2	21	0	0
080412T	功能材料	3	1	100.00	0	0	3	0	0
070302	应用化学	33	8	100.00	16	4	30	3	0
070202	应用物理学	13	3	100.00	7	2	13	0	0

专业代码	专业名称	专任 教师	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
080701	电子信息工程	16	0	--	9	7	14	2	0
080702	电子科学与技术	16	3	100.00	8	5	16	0	0
080703	通信工程	17	3	100.00	7	7	12	4	1
080710T	集成电路设计与集成系统	9	0	--	3	5	6	2	1
080601	电气工程及其自动化	32	4	75.00	11	16	25	6	1
080801	自动化	1	0	--	0	1	1	0	0
080901	计算机科学与技术	26	4	100.00	10	11	17	7	2
080902	软件工程	21	4	100.00	8	9	15	6	0
080906	数字媒体技术	0	0	--	0	0	0	0	0
080904K	信息安全	17	2	100.00	7	8	14	2	1
080717T	人工智能	16	3	100.00	8	5	15	1	0
081001	土木工程	44	20	100.00	12	12	42	2	0
081005T	城市地下空间工程	14	7	100.00	5	2	13	1	0
120103	工程管理	19	3	100.00	7	9	10	8	1
081003	给排水科学与工程	13	6	100.00	4	3	12	1	0
081301	化学工程与工艺	35	5	100.00	11	15	32	3	0
081302	制药工程	23	7	100.00	5	8	22	1	0
083001	生物工程	32	8	100.00	16	6	30	1	1
071002	生物技术	0	0	--	0	0	0	0	0
082502	环境工程	28	9	100.00	10	8	26	2	0
082504	环境生态工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082801	建筑学	49	8	75.00	17	23	25	18	6
082802	城乡规划	21	3	33.00	4	12	12	8	1
082803	风景园林	13	1	100.00	4	8	7	5	1
080706	信息工程	3	1	0.00	1	1	3	0	0
080705	光电信息科学与工程	8	2	100.00	3	3	8	0	0
080905	物联网工程	10	3	100.00	5	2	9	1	0
080910T	数据科学与大数据技术	8	1	100.00	2	5	8	0	0
100701	药学	32	6	100.00	9	10	32	0	0
100201K	临床医学	12	0	--	7	3	9	2	1
120201K	工商管理	23	6	83.00	12	5	22	1	0
120601	物流管理	2	2	50.00	0	0	2	0	0
120206	人力资源管理	17	4	100.00	5	8	14	3	0

专业代码	专业名称	专任 教师	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
120202	市场营销	17	6	100.00	4	7	13	4	0
120102	信息管理与信息系统	12	2	100.00	6	4	9	3	0
120402	行政管理	34	11	100.00	12	11	34	0	0
120404	土地资源管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120901K	旅游管理	12	3	100.00	4	5	10	2	0
120902	酒店管理	10	5	100.00	4	1	8	2	0
120903	会展经济与管理	10	3	100.00	6	1	8	2	0
070503	人文地理与城乡规划	7	1	100.00	3	3	6	1	0
130202	音乐学	26	3	100.00	3	20	6	20	0
130205	舞蹈学	7	0	--	1	6	2	5	0
130201	音乐表演	7	0	--	0	7	1	6	0
130502	视觉传达设计	18	1	100.00	5	12	3	11	4
130504	产品设计	22	2	50.00	6	14	5	14	3
130503	环境设计	0	0	--	0	0	0	0	0
130401	美术学	28	1	100.00	8	19	7	19	2
130402	绘画	0	0	--	0	0	0	0	0
080203	材料成型及控制工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080403	材料化学	0	0	--	0	0	0	0	0
080903	网络工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082503	环境科学	0	0	--	0	0	0	0	0
090102	园艺	0	0	--	0	0	0	0	0
120405	城市管理	0	0	--	0	0	0	0	0
130204	舞蹈表演	0	0	--	0	0	0	0	0
050307T	数字出版	14	3	67.00	3	6	13	1	0

附表 4 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
010101	哲学	11.0	6.0	3.0	10.9	0	3	319
020101	经济学	12.0	16.0	4.0	18.54	1	5	110
020301K	金融学	12.5	8.5	4.0	13.46	1	20	121
020304	投资学	20.0	15.0	0.0	24.14	0	1	107
020401	国际经济与 贸易	25.0	7.0	4.0	20.51	1	3	127
030101K	法学	25.0	6.0	3.0	19.87	0	132	2747
030204T	国际事务与 国际关系	14.0	6.0	3.0	13.25	0	8	130
030301	社会学	19.5	6.0	1.0	17.0	0	9	110
040109T	华文教育	21.0	0.0	4.0	13.12	0	2	107
040201	体育教育	17.0	60.0	2.0	49.68	0	5	152
040202K	运动训练	13.0	13.0	3.0	16.67	0	0	107
050101	汉语言文学	16.0	6.0	3.0	15.07	1	7	116
050102	汉语言	22.0	0.0	0.0	14.67	0	2	107
050103	汉语国际教 育	22.0	1.0	3.0	15.75	0	1	107
050106T	应用语言学	16.0	6.0	3.0	15.07	1	7	113
050201	英语	12.0	6.0	3.0	11.18	0	8	132
050207	日语	11.0	6.0	3.0	10.56	0	9	121
050261	翻译	15.0	8.0	3.0	14.29	0	8	127
050301	新闻学	12.0	8.0	3.0	14.18	1	30	126
050302	广播电视学	12.0	8.0	3.0	14.18	1	30	135
050303	广告学	14.0	25.5	2.0	28.21	1	30	126
050307T	数字出版	12.0	6.0	3.0	11.92	0	0	107
070101	数学与应用 数学	9.0	17.0	3.0	16.67	2	9	148
070102	信息与计算 科学	14.0	16.0	0.0	20.0	0	7	135
070202	应用物理学	17.0	16.0	3.0	20.5	2	1	107
070302	应用化学	20.0	12.0	3.0	19.28	1	4	394
070503	人文地理与 城乡规划	21.0	11.0	1.0	20.65	1	8	132

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
071002	生物技术	23.5	29.5	0.0	32.12	0	0	107
071201	统计学	20.0	11.0	0.0	20.0	1	0	107
080201	机械工程	24.0	25.0	3.0	29.52	4	29	2532
080202	机械设计制 造及其自动 化	22.5	42.0	0.0	39.09	0	2	107
080203	材料成型及 控制工程	20.5	40.0	0.0	37.81	0	2	107
080205	工业设计	18.0	9.0	3.0	17.31	2	1	107
080207	车辆工程	26.5	27.0	3.0	32.23	5	17	540
080213T	智能制造工 程	26.0	22.0	3.0	28.92	3	0	107
080301	测控技术与 仪器	20.5	13.0	1.0	20.3	2	4	107
080401	材料科学与 工程	23.0	13.0	3.0	21.69	1	7	230
080403	材料化学	17.0	28.0	0.0	29.03	0	0	107
080407	高分子材料 与工程	21.0	13.0	3.0	20.48	1	7	358
080412T	功能材料	28.5	28.0	1.0	34.24	1	7	138
080601	电气工程及 其自动化	16.0	26.0	3.0	25.3	2	4	453
080701	电子信息工 程	17.0	26.0	1.0	26.88	1	0	107
080702	电子科学与 技术	17.0	27.0	3.0	26.51	1	0	107
080703	通信工程	16.0	13.0	3.0	17.47	2	0	107
080705	光电信息科 学与工程	18.0	26.0	3.0	27.33	1	11	172
080706	信息工程	23.0	18.0	0.0	24.85	1	0	107
080710T	集成电路设 计与集成系 统	19.0	26.0	3.0	26.32	2	0	107
080717T	人工智能	22.0	8.0	3.0	18.63	0	2	251
080801	自动化	19.0	46.0	0.0	41.94	0	1	280

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
080901	计算机科学与技术	23.0	7.0	3.0	18.63	1	9	179
080902	软件工程	29.0	7.0	3.0	22.36	1	10	414
080903	网络工程	16.5	21.0	0.0	24.19	0	5	107
080904K	信息安全	26.0	13.0	3.0	24.22	0	1	361
080905	物联网工程	19.0	25.0	3.0	27.33	1	12	173
080906	数字媒体技术	29.5	34.0	0.0	40.97	0	7	205
080910T	数据科学与大数据技术	14.0	25.0	3.0	24.22	1	0	107
081001	土木工程	33.0	11.0	3.0	25.73	5	2	132
081003	给排水科学与工程	36.0	14.0	3.0	29.24	2	4	294
081005T	城市地下空间工程	33.0	10.0	3.0	25.15	4	2	125
081301	化学工程与工艺	26.0	32.0	3.0	32.95	2	7	455
081302	制药工程	24.5	40.0	3.0	36.65	2	8	697
082502	环境工程	28.0	32.0	3.0	34.09	2	17	1307
082503	环境科学	24.0	28.0	0.0	31.52	0	4	360
082504	环境生态工程	33.0	32.0	1.0	37.14	1	6	627
082801	建筑学	28.5	7.0	3.0	17.66	3	5	207
082802	城乡规划	24.5	4.0	3.0	14.18	2	2	147
082803	风景园林	26.5	5.0	3.0	15.67	1	3	167
083001	生物工程	22.0	37.0	3.0	33.52	2	5	577
090102	园艺	33.0	20.0	0.0	32.12	0	0	107
100201K	临床医学	25.0	20.0	3.0	19.91	1	15	931
100701	药学	8.0	34.0	3.0	26.92	2	13	617
120102	信息管理与信息系统	12.0	22.0	3.0	21.79	1	22	397
120103	工程管理	34.5	9.0	3.0	25.44	3	2	127
120201K	工商管理	22.0	6.0	10.0	17.39	1	19	357
120202	市场营销	12.0	10.0	3.0	14.1	1	22	407
120203K	会计学	18.5	9.0	0.5	18.03	0	23	372

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
120204	财务管理	10.0	7.0	4.0	11.07	1	19	357
120205	国际商务	11.0	5.0	4.0	10.96	0	0	107
120206	人力资源管 理	19.0	12.0	4.0	19.25	1	20	367
120401	公共事业管 理	18.0	16.2 5	1.5	22.46	1	17	146
120402	行政管理	13.0	11.0	3.0	15.89	1	19	307
120404	土地资源管 理	20.0	7.0	0.0	18.0	0	5	107
120405	城市管理	20.0	21.0	0.0	27.33	0	5	107
120601	物流管理	15.0	5.0	1.0	12.5	1	18	347
120801	电子商务	12.0	9.0	4.0	13.91	1	12	159
120901K	旅游管理	20.0	11.0	5.0	20.53	1	19	198
120902	酒店管理	18.0	14.0	5.0	21.19	1	12	140
120903	会展经济与 管理	18.0	14.0	5.0	21.19	1	13	162
130201	音乐表演	24.0	1.0	1.0	15.62	0	0	107
130202	音乐学	24.0	13.0	3.0	23.72	0	0	107
130204	舞蹈表演	24.0	4.0	0.0	18.06	0	0	107
130205	舞蹈学	24.0	14.0	3.0	24.36	0	0	107
130309	播音与主持 艺术	20.0	1.0	0.0	14.48	0	9	107
130401	美术学	26.0	7.0	3.0	21.15	0	10	160
130402	绘画	26.0	2.0	0.0	18.67	0	0	107
130502	视觉传达设 计	25.0	6.0	3.0	19.87	0	5	163
130503	环境设计	22.0	1.0	0.0	15.33	0	3	184
130504	产品设计	22.0	6.0	3.0	17.95	0	13	183
全校校均	/	20.04	15.2 4	2.38	22.06	0.24	5	158

附表 5 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

专业 代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130504	产品设计	2496.00	79.49	20.51	75.64	3.85	156.00	79.17	20.83
130503	环境设计	2048.00	71.48	28.52	70.90	0.59	150.00	75.67	24.33
130502	视觉传达 设计	2496.00	77.56	22.44	73.72	3.85	156.00	79.49	20.51
130402	绘画	1984.00	70.16	29.84	67.74	2.42	150.00	75.33	24.67
130401	美术学	2496.00	76.92	23.08	72.44	4.49	156.00	76.92	23.08
130309	播音与主 持艺术	2000.00	70.40	29.60	68.90	1.50	145.00	74.48	25.52
130205	舞蹈学	2496.00	78.21	21.79	69.23	8.97	156.00	85.26	14.74
130204	舞蹈表演	2450.00	82.29	17.71	80.82	1.47	155.00	81.29	18.71
130202	音乐学	2496.00	78.21	21.79	69.87	8.33	156.00	85.26	14.74
130201	音乐表演	2933.00	78.52	21.48	78.04	0.48	160.00	78.13	21.88
120903	会展经济 与管理	2416.00	80.13	19.87	70.86	9.27	151.00	84.77	15.23
120902	酒店管理	2416.00	80.13	19.87	70.86	9.27	151.00	83.44	16.56
120901K	旅游管理	2416.00	80.79	19.21	73.51	7.28	151.00	85.43	14.57
120801	电子商务	2416.00	80.13	19.87	74.17	5.96	151.00	81.46	18.54
120601	物流管理	2754.00	80.39	19.61	77.34	3.05	160.00	81.25	18.75
120405	城市管理	2442.00	77.97	22.03	69.62	8.35	150.00	79.33	20.67
120404	土地资源 管理	2080.00	78.46	21.54	70.87	7.60	150.00	81.33	18.67
120402	行政管理	2416.00	83.44	16.56	76.16	7.28	151.00	76.16	23.84
120401	公共事业 管理	2675.00	69.72	30.28	63.78	5.94	152.50	70.49	29.51
120206	人力资源 管理	2576.00	78.26	21.74	70.81	7.45	161.00	83.23	16.77
120205	国际商务	2336.00	80.82	19.18	77.40	3.42	146.00	73.97	26.03

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
120204	财务管理	2456.00	81.43	18.57	76.87	4.56	153.50	76.87	23.13
120203K	会计学	2402.50	76.23	23.77	69.01	7.22	152.50	77.70	22.30
120202	市场营销	2496.00	77.56	22.44	71.15	6.41	156.00	82.05	17.95
120201K	工商管理	2576.00	80.12	19.88	76.40	3.73	161.00	83.85	16.15
120103	工程管理	2736.00	73.39	26.61	68.13	5.26	171.00	90.94	9.06
120102	信息管理与信息系统	2496.00	80.77	19.23	66.67	14.10	156.00	84.62	15.38
100701	药学	2496.00	86.54	13.46	64.74	21.79	156.00	79.49	20.51
100201K	临床医学	3616.00	84.51	15.49	75.66	8.85	226.00	88.05	11.95
090102	园艺	2670.00	83.90	16.10	71.46	12.43	165.00	84.85	15.15
083001	生物工程	2816.00	76.14	23.86	55.11	21.02	176.00	92.05	7.95
082803	风景园林	3216.00	81.84	18.16	79.35	2.49	201.00	81.59	18.41
082802	城乡规划	3216.00	82.84	17.16	80.85	1.99	201.00	80.85	19.15
082801	建筑学	3216.00	80.85	19.15	77.36	3.48	201.00	82.09	17.91
082504	环境生态工程	2929.00	83.41	16.59	66.03	17.38	175.00	84.57	15.43
082503	环境科学	2696.00	86.05	13.95	66.51	19.55	165.00	87.88	12.12
082502	环境工程	2816.00	78.41	21.59	60.23	18.18	176.00	87.50	12.50
081302	制药工程	2816.00	75.28	24.72	52.56	22.73	176.00	89.20	10.80
081301	化学工程与工艺	2816.00	77.84	22.16	59.66	18.18	176.00	84.09	15.91
081005T	城市地下空间工程	2736.00	73.39	26.61	67.54	5.85	171.00	91.52	8.48
081003	给排水科学与工程	2736.00	71.35	28.65	63.16	8.19	171.00	90.64	9.36
081001	土木工程	2736.00	72.51	27.49	66.08	6.43	171.00	89.77	10.23
080910T	数据科学与大数据技术	2576.00	81.37	18.63	65.84	15.53	161.00	85.71	14.29
080906	数字媒体技术	2008.00	77.69	22.31	37.50	40.19	155.00	81.94	18.06
080905	物联网工程	2576.00	81.99	18.01	66.46	15.53	161.00	85.09	14.91
080904K	信息安全	2576.00	77.64	22.36	69.57	8.07	161.00	86.34	13.66

专业 代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
080903	网络工程	2480.00	81.29	18.71	65.04	16.25	155.00	81.29	18.71
080902	软件工程	2576.00	77.02	22.98	72.67	4.35	161.00	89.13	10.87
080901	计算机科学与技术	2576.00	79.50	20.50	75.16	4.35	161.00	79.50	20.50
080801	自动化	2503.00	85.34	14.66	72.39	12.94	155.00	86.13	13.87
080717T	人工智能	2576.00	80.12	19.88	75.16	4.97	161.00	86.65	13.35
080710T	集成电路设计与集成系统	2736.00	83.04	16.96	67.84	15.20	171.00	81.58	18.42
080706	信息工程	2272.00	80.28	19.72	61.62	18.66	165.00	83.03	16.97
080705	光电信息科学与工程	2576.00	82.61	17.39	66.46	16.15	161.00	84.47	15.53
080703	通信工程	2656.00	84.34	15.66	76.51	7.83	166.00	80.72	19.28
080702	电子科学与技术	2656.00	82.53	17.47	66.27	16.27	166.00	84.34	15.66
080701	电子信息工程	2795.00	81.32	18.68	66.44	14.88	160.00	81.88	18.13
080601	电气工程及其自动化	2656.00	84.34	15.66	68.67	15.66	166.00	87.65	12.35
080412T	功能材料	2795.00	85.19	14.81	69.45	15.74	165.00	86.06	13.94
080407	高分子材料与工程	2656.00	77.71	22.29	69.88	7.83	166.00	86.75	13.25
080403	材料化学	2502.00	85.69	14.31	66.43	19.26	155.00	86.45	13.55
080401	材料科学与工程	2656.00	76.20	23.80	68.37	7.83	166.00	89.76	10.24
080301	测控技术与仪器	2767.00	76.91	23.09	69.32	7.59	165.00	78.48	21.52
080213T	智能制造工程	2656.00	74.10	25.90	60.84	13.25	166.00	86.75	13.25
080207	车辆工程	2656.00	74.10	25.90	57.83	16.27	166.00	88.55	11.45
080205	工业设计	2496.00	81.41	18.59	75.64	5.77	156.00	82.05	17.95
080203	材料成型	2596.00	82.28	17.72	72.46	9.82	160.00	83.44	16.56

专业 代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	及控制工程								
080202	机械设计 制造及其 自动化	2670.00	83.90	16.10	72.21	11.69	165.00	84.85	15.15
080201	机械工程	2656.00	74.70	25.30	59.64	15.06	166.00	89.16	10.84
071201	统计学	2160.00	77.78	22.22	65.83	11.94	155.00	80.65	19.35
071002	生物技术	2710.00	86.79	13.21	66.01	20.77	165.00	89.09	10.91
070503	人文地理 与城乡规 划	2400.00	79.00	21.00	71.83	7.17	155.00	81.94	18.06
070302	应用化学	2656.00	80.72	19.28	73.49	7.23	166.00	87.95	12.05
070202	应用物理 学	2576.00	83.23	16.77	73.29	9.94	161.00	82.61	17.39
070102	信息与计 算科学	2176.00	79.41	20.59	61.26	18.15	150.00	81.33	18.67
070101	数学与应 用数学	2496.00	80.77	19.23	69.87	10.90	156.00	84.62	15.38
050307T	数字出版	2416.00	84.44	15.56	80.46	3.97	151.00	81.79	18.21
050303	广告学	2520.00	82.14	17.86	76.35	5.79	140.00	82.14	17.86
050302	广播电视 学	2256.00	81.21	18.79	75.53	5.67	141.00	85.46	14.54
050301	新闻学	2256.00	81.21	18.79	75.53	5.67	141.00	79.08	20.92
050261	翻译	2576.00	78.88	21.12	73.91	4.97	161.00	83.85	16.15
050207	日语	2576.00	84.47	15.53	80.75	3.73	161.00	85.09	14.91
050201	英语	2576.00	78.88	21.12	75.16	3.73	161.00	80.12	19.88
050106T	应用语 言学	2336.00	82.19	17.81	78.08	4.11	146.00	84.25	15.75
050103	汉语国际 教育	2336.00	78.08	21.92	77.40	0.68	146.00	83.56	16.44
050102	汉语言	2054.00	81.79	18.21	37.00	44.79	150.00	84.67	15.33
050101	汉语言 文学	2336.00	82.19	17.81	78.08	4.11	146.00	83.56	16.44
040202K	运动训练	2496.00	85.26	14.74	76.92	8.33	156.00	65.38	34.62
040201	体育教育	2790.00	65.16	34.84	60.22	4.95	155.00	65.16	34.84

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
040109T	华文教育	2880.00	90.00	10.00	90.00	0.00	160.00	90.00	10.00
030301	社会学	2470.00	75.95	24.05	71.98	3.97	150.00	78.00	22.00
030204T	国际事务与 国际关系	2416.00	78.81	21.19	74.83	3.97	151.00	66.89	33.11
030101K	法学	2496.00	77.56	22.44	73.72	3.85	156.00	85.26	14.74
020401	国际经济与 贸易	2496.00	77.56	22.44	73.08	4.49	156.00	84.62	15.38
020304	投资学	2400.00	81.33	18.67	69.50	11.83	145.00	84.14	15.86
020301K	金融学	2496.00	81.09	18.91	75.64	5.45	156.00	82.05	17.95
020101	经济学	2416.00	78.15	21.85	67.55	10.60	151.00	86.75	13.25
010101	哲学	2496.00	77.56	22.44	73.72	3.85	156.00	75.64	24.36
全校校 均	/	2556.09	79.58	20.42	70.28	9.30	159.92	82.72	17.28

附表 6 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
010101	哲学	23	23	100.00
020101	经济学	123	122	99.19
020301K	金融学	219	216	98.63
020304	投资学	1	1	100.00
020401	国际经济与贸易	91	90	98.90
030101K	法学	180	180	100.00
030204T	国际事务与国际关系	30	30	100.00
030301	社会学	33	33	100.00
040201	体育教育	41	41	100.00
050101	汉语言文学	137	137	100.00
050103	汉语国际教育	93	93	100.00
050106T	应用语言学	38	38	100.00
050201	英语	71	71	100.00
050207	日语	43	43	100.00
050261	翻译	55	55	100.00
050301	新闻学	36	36	100.00
050302	广播电视学	25	25	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
050303	广告学	20	20	100.00
070101	数学与应用数学	71	71	100.00
070102	信息与计算科学	40	40	100.00
070202	应用物理学	35	35	100.00
070302	应用化学	78	78	100.00
070503	人文地理与城乡规划	38	38	100.00
071002	生物技术	1	1	100.00
071201	统计学	37	37	100.00
080201	机械工程	217	215	99.08
080202	机械设计制造及其自动化	1	1	100.00
080205	工业设计	51	50	98.04
080207	车辆工程	55	55	100.00
080301	测控技术与仪器	69	69	100.00
080401	材料科学与工程	38	38	100.00
080407	高分子材料与工程	75	72	96.00
080412T	功能材料	31	31	100.00
080601	电气工程及其自动化	158	156	98.73
080701	电子信息工程	96	95	98.96
080702	电子科学与技术	58	58	100.00
080703	通信工程	110	109	99.09
080705	光电信息科学与工程	46	46	100.00
080706	信息工程	57	57	100.00
080710T	集成电路设计与集成系统	49	49	100.00
080717T	人工智能	36	36	100.00
080801	自动化	8	8	100.00
080901	计算机科学与技术	107	104	97.20
080902	软件工程	94	92	97.87
080904K	信息安全	59	59	100.00
080905	物联网工程	58	58	100.00
080906	数字媒体技术	2	2	100.00
081001	土木工程	221	219	99.10
081003	给排水科学与工程	71	70	98.59
081005T	城市地下空间工程	35	34	97.14
081301	化学工程与工艺	54	54	100.00
081302	制药工程	51	51	100.00
082502	环境工程	57	57	100.00
082504	环境生态工程	38	38	100.00
082801	建筑学	75	75	100.00
082802	城乡规划	40	40	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
082803	风景园林	32	32	100.00
083001	生物工程	84	84	100.00
100201K	临床医学	56	56	100.00
100701	药学	53	53	100.00
120102	信息管理与信息系统	55	55	100.00
120103	工程管理	71	71	100.00
120201K	工商管理	119	119	100.00
120202	市场营销	50	50	100.00
120203K	会计学	50	50	100.00
120204	财务管理	97	96	98.97
120205	国际商务	16	16	100.00
120206	人力资源管理	71	71	100.00
120401	公共事业管理	63	63	100.00
120402	行政管理	64	64	100.00
120404	土地资源管理	53	52	98.11
120601	物流管理	30	30	100.00
120801	电子商务	46	45	97.83
120901K	旅游管理	55	53	96.36
120902	酒店管理	24	24	100.00
120903	会展经济与管理	45	44	97.78
130201	音乐表演	36	35	97.22
130202	音乐学	37	36	97.30
130205	舞蹈学	51	51	100.00
130309	播音与主持艺术	30	30	100.00
130402	绘画	29	29	100.00
130502	视觉传达设计	61	61	100.00
130503	环境设计	29	28	96.55
130504	产品设计	33	33	100.00
全校整体	/	5116	5083	99.35

附表 7 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
010101	哲学	23	23	100.00
020101	经济学	122	122	100.00
020301K	金融学	216	216	100.00
020304	投资学	1	1	100.00
020401	国际经济与贸易	90	90	100.00
030101K	法学	180	180	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030204T	国际事务与国际关系	30	30	100.00
030301	社会学	33	33	100.00
040201	体育教育	41	41	100.00
050101	汉语言文学	137	137	100.00
050103	汉语国际教育	93	93	100.00
050106T	应用语言学	38	38	100.00
050201	英语	71	71	100.00
050207	日语	43	43	100.00
050261	翻译	55	55	100.00
050301	新闻学	36	36	100.00
050302	广播电视学	25	25	100.00
050303	广告学	20	20	100.00
070101	数学与应用数学	71	71	100.00
070102	信息与计算科学	40	40	100.00
070202	应用物理学	35	35	100.00
070302	应用化学	78	78	100.00
070503	人文地理与城乡规划	38	38	100.00
071002	生物技术	1	1	100.00
071201	统计学	37	37	100.00
080201	机械工程	215	215	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	1	1	100.00
080205	工业设计	50	50	100.00
080207	车辆工程	55	55	100.00
080301	测控技术与仪器	69	69	100.00
080401	材料科学与工程	38	38	100.00
080407	高分子材料与工程	72	72	100.00
080412T	功能材料	31	31	100.00
080601	电气工程及其自动化	156	156	100.00
080701	电子信息工程	95	95	100.00
080702	电子科学与技术	58	58	100.00
080703	通信工程	109	109	100.00
080705	光电信息科学与工程	46	46	100.00
080706	信息工程	57	57	100.00
080710T	集成电路设计与集成系统	49	49	100.00
080717T	人工智能	36	36	100.00
080801	自动化	8	8	100.00
080901	计算机科学与技术	104	104	100.00
080902	软件工程	92	92	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080904K	信息安全	59	59	100.00
080905	物联网工程	58	58	100.00
080906	数字媒体技术	2	2	100.00
081001	土木工程	219	219	100.00
081003	给排水科学与工程	70	70	100.00
081005T	城市地下空间工程	34	34	100.00
081301	化学工程与工艺	54	54	100.00
081302	制药工程	51	51	100.00
082502	环境工程	57	57	100.00
082504	环境生态工程	38	38	100.00
082801	建筑学	75	75	100.00
082802	城乡规划	40	40	100.00
082803	风景园林	32	32	100.00
083001	生物工程	84	84	100.00
100201K	临床医学	56	56	100.00
100701	药学	53	53	100.00
120102	信息管理与信息系统	55	55	100.00
120103	工程管理	71	71	100.00
120201K	工商管理	119	119	100.00
120202	市场营销	50	50	100.00
120203K	会计学	50	50	100.00
120204	财务管理	96	96	100.00
120205	国际商务	16	16	100.00
120206	人力资源管理	71	71	100.00
120401	公共事业管理	63	63	100.00
120402	行政管理	64	64	100.00
120404	土地资源管理	52	52	100.00
120601	物流管理	30	30	100.00
120801	电子商务	45	45	100.00
120901K	旅游管理	53	53	100.00
120902	酒店管理	24	24	100.00
120903	会展经济与管理	44	44	100.00
130201	音乐表演	35	35	100.00
130202	音乐学	36	36	100.00
130205	舞蹈学	51	51	100.00
130309	播音与主持艺术	30	30	100.00
130402	绘画	29	29	100.00
130502	视觉传达设计	61	61	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130503	环境设计	28	28	100.00
130504	产品设计	33	33	100.00
全校整体	/	5083	5083	100.00

附表 8 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
010101	哲学	23	16	69.57
020101	经济学	122	102	83.61
020301K	金融学	216	184	85.19
020304	投资学	1	1	100.00
020401	国际经济与贸易	90	77	85.56
030101K	法学	180	125	69.44
030204T	国际事务与国际关系	30	28	93.33
030301	社会学	33	26	78.79
040201	体育教育	41	34	82.93
050101	汉语言文学	137	120	87.59
050103	汉语国际教育	93	80	86.02
050106T	应用语言学	38	34	89.47
050201	英语	71	60	84.51
050207	日语	43	41	95.35
050261	翻译	55	46	83.64
050301	新闻学	36	22	61.11
050302	广播电视学	25	18	72.00
050303	广告学	20	15	75.00
070101	数学与应用数学	71	67	94.37
070102	信息与计算科学	40	37	92.50
070202	应用物理学	35	32	91.43
070302	应用化学	78	68	87.18
070503	人文地理与城乡规划	38	28	73.68
071002	生物技术	1	0	0.00
071201	统计学	37	29	78.38
080201	机械工程	215	195	90.70
080202	机械设计制造及其自动化	1	0	0.00
080205	工业设计	50	42	84.00
080207	车辆工程	55	50	90.91
080301	测控技术与仪器	69	56	81.16
080401	材料科学与工程	38	37	97.37

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080407	高分子材料与工程	72	66	91.67
080412T	功能材料	31	30	96.77
080601	电气工程及其自动化	156	140	89.74
080701	电子信息工程	95	82	86.32
080702	电子科学与技术	58	49	84.48
080703	通信工程	109	99	90.83
080705	光电信息科学与工程	46	41	89.13
080706	信息工程	57	51	89.47
080710T	集成电路设计与集成系统	49	45	91.84
080717T	人工智能	36	33	91.67
080801	自动化	8	8	100.00
080901	计算机科学与技术	104	99	95.19
080902	软件工程	92	82	89.13
080904K	信息安全	59	51	86.44
080905	物联网工程	58	51	87.93
080906	数字媒体技术	2	2	100.00
081001	土木工程	219	195	89.04
081003	给排水科学与工程	70	63	90.00
081005T	城市地下空间工程	34	27	79.41
081301	化学工程与工艺	54	50	92.59
081302	制药工程	51	48	94.12
082502	环境工程	57	51	89.47
082504	环境生态工程	38	35	92.11
082801	建筑学	75	62	82.67
082802	城乡规划	40	35	87.50
082803	风景园林	32	28	87.50
083001	生物工程	84	72	85.71
100201K	临床医学	56	50	89.29
100701	药学	53	43	81.13
120102	信息管理与信息系统	55	47	85.45
120103	工程管理	71	66	92.96
120201K	工商管理	119	104	87.39
120202	市场营销	50	41	82.00
120203K	会计学	50	43	86.00
120204	财务管理	96	83	86.46
120205	国际商务	16	16	100.00
120206	人力资源管理	71	60	84.51

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120401	公共事业管理	63	58	92.06
120402	行政管理	64	55	85.94
120404	土地资源管理	52	47	90.38
120601	物流管理	30	24	80.00
120801	电子商务	45	42	93.33
120901K	旅游管理	53	46	86.79
120902	酒店管理	24	21	87.50
120903	会展经济与管理	44	41	93.18
130201	音乐表演	35	30	85.71
130202	音乐学	36	28	77.78
130205	舞蹈学	51	51	100.00
130309	播音与主持艺术	30	26	86.67
130402	绘画	29	29	100.00
130502	视觉传达设计	61	58	95.08
130503	环境设计	28	24	85.71
130504	产品设计	33	29	87.88
全校整体	/	5083	4427	87.09

附表9 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
010101	哲学	162	159	98.15
020101	经济学	274	269	98.18
020301K	金融学	616	610	99.03
020401	国际经济与贸易	254	249	98.03
030101K	法学	766	743	97.00
030204T	国际事务与国际关系	120	109	90.83
040109T	华文教育	0	0	0.00
040201	体育教育	133	133	100.00
050101	汉语言文学	334	329	98.50
050102	汉语言	334	329	98.50
050103	汉语国际教育	280	278	99.29
050106T	应用语言学	77	74	96.10
050201	英语	269	264	98.14
050207	日语	168	164	97.62
050261	翻译	186	183	98.39
050301	新闻学	135	132	97.78
050302	广播电视学	92	89	96.74

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
050303	广告学	60	58	96.67
070101	数学与应用数学	323	320	99.07
080201	机械工程	768	759	98.83
080205	工业设计	215	213	99.07
080207	车辆工程	178	169	94.94
080401	材料科学与工程	220	210	95.45
080407	高分子材料与工程	303	295	97.36
080601	电气工程及其自动化	620	617	99.52
080702	电子科学与技术	152	149	98.03
080703	通信工程	313	310	99.04
080705	光电信息科学与工程	206	199	96.60
080710T	集成电路设计与集成系统	170	168	98.82
080717T	人工智能	206	198	96.12
080901	计算机科学与技术	346	339	97.98
080902	软件工程	267	260	97.38
080904K	信息安全	189	179	94.71
080905	物联网工程	226	215	95.13
081001	土木工程	840	835	99.40
081003	给排水科学与工程	295	289	97.97
081005T	城市地下空间工程	175	169	96.57
081301	化学工程与工艺	304	299	98.36
081302	制药工程	237	229	96.62
082502	环境工程	309	305	98.71
082801	建筑学	247	237	95.95
082802	城乡规划	146	139	95.21
082803	风景园林	107	103	96.26
083001	生物工程	352	348	98.86
100201K	临床医学	248	242	97.58
100701	药学	170	167	98.24
120102	信息管理与信息系统	187	179	95.72
120103	工程管理	268	263	98.13
120201K	工商管理	537	520	96.83
120202	市场营销	149	140	93.96
120204	财务管理	346	325	93.93
120205	国际商务	34	31	91.18
120206	人力资源管理	194	180	92.78
120402	行政管理	465	463	99.57
120801	电子商务	113	110	97.35

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
120901K	旅游管理	211	209	99.05
120902	酒店管理	110	104	94.55
120903	会展经济与管理	196	189	96.43
130202	音乐学	193	190	98.45
130205	舞蹈学	195	193	98.97
130401	美术学	125	119	95.20
130502	视觉传达设计	159	153	96.23
130504	产品设计	109	101	92.66
全校整体	/	15983	15603	97.62