宁德师范学院

Ningde Normal University

2023-2024 学年本科教学质量报告

2024 年 12 月

目　录

学校概况.....2
一、本科教育基本情况.....3
（一）本科人才培养目标.....3
（二）学科专业设置情况.....4
（三）各类全日制在校学生情况.....4
（四）本科生源情况.....4
二、师资与教学条件.....6
（一）师资队伍.....7
（二）本科主讲教师情况.....9
（三）教学经费投入情况.....10
（四）教学设施应用情况.....10
三、教学建设与改革.....12
（一）专业建设.....12
（三）教材建设.....13
（四）实践教学.....14
（五）创新创业教育.....14
（六）教学改革.....15
四、专业培养能力.....16
（一）专业培养目标定位与特色.....16
（二）专业课程体系建设.....17
（三）专业立德树人落实机制.....18
（四）专任教师数量和结构.....18
（五）实践教学.....19
五、质量保障体系建设.....19
（一）学校高度重视人才培养中心地位.....19
（二）教学管理与服务.....20
（三）学生管理与服务.....20
（四）质量监控.....21
（五）师范类专业认证情况.....21
六、学生学习效果.....21
（一）毕业情况.....21
（二）就业情况.....22
（三）转专业与辅修情况.....22
七、特色发展.....22
八、存在的问题及改进计划.....24
（一）存在的问题.....24
（二）改进计划.....24

宁德师范学院 2023-2024 学年本科教学质量报告

学校概况

宁德师范学院，坐落在东海之滨，世界著名天然深水良港三都澳湾畔——福建省宁德市。学校是 2010 年 3 月经教育部批准成立的全日制公办本科大学，其前身是建于 1958 年的福安师范专科学校。2014 年学校获学士学位授予权，2016 年通过教育部本科教学工作合格评估，2017 年设立二级医学院，2018 年开始联合培养硕士研究生。获福建省第一届、第二届“省级文明校园”荣誉称号。2019 年 7 月宁德市医院正式划转为宁德师范学院附属直属医院。学校具有 60 多年的办学历史和优良传统。

学校校园占地面积 1047.59 亩，校舍建筑面积 35.04 万平方米，教学科研行政用房面积 19.57 万平方米，教学科研仪器设备总值 24672.23 万元。

现有在校生 11105 人，其中本科生 11067 人。设 15 个二级学院，40 个本科专业，涵盖教育学、文学、理学、工学、农学、法学、医学、管理学和艺术学等 9 个学科门类，入选国家级一流课程 2 门，省级一流学科 3 个、应用型学科 4 个、应用型专业群 3 个、服务地方产业特色专业 6 个、省级一流专业 9 个，省级“课程思政”教育教学改革精品项目 2 项，省级精品在线开放课程 1 项，省“思政课程”教育教学改革精品项目 1 项，省级课程育人高校思想工作精品项目 1 项，省级课程思政课程 4 项，省级一流课程 41 门，省级教改项目 64 项（其中重大教改项目 10 项），省级教学成果奖 16 项，省级教学团队 3 个，省级课程思政教学团队 4 个，省级高层次研究团队 3 个，省级本科优秀特色教材一部、省级‘十四五’本科规划教材项目 7 个。

2023-2024 学年，学校坚持以地方经济社会发展需求为导向，紧扣校第二次党代会目标任务，聚焦“提高效率、提升效能、提增效益”和“深学争优、敢为争先、实干争效”的目标任务，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平总书记关于教育的重要论述，全面深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，贯彻落实总书记来闽考察重要讲话精神和本科教育工作会议精神，立足新发展阶段、贯彻新发展理念，聚焦内涵建设新要求，全面实施“师范教育亮色工程攻坚行动”“应用型人才培养质量提升工程攻坚行动”“硕士学位授予单位培育建设攻坚行动”等三大攻坚行动，扎实推进学校转型和高质量发展。一是强化制度建设。出台了《宁德师范学院本科生毕业实习管理细则（修订）》《宁德师范学院本科生毕业论文（设计）优秀指导教师评选办法（修订）》《宁德师范学院本科毕业论文（设计）实施细则及评价制度（修订）》《宁德师范学院教育研习管理办法（修订）》等一系列教学运行管理、质量保障

等方面的制度性文件，进一步规范了教学管理、强化了教学质量监控，提升质量文化建设；二是创新人才培养模式。对标普通高等学校本科专业类教学质量国家标准和专业认证标准，体现立德树人、德育为先，学生中心、产出导向，交叉融合、创新培养等基本原则，构建更加科学完善、符合学生发展需要、适应国家经济社会发展需求、体现内涵式发展的本科人才培养体系，完成 2024 版本科专业人才培养方案修订完善汇编工作。三是深化教育教学改革。认真贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，严格遵循师范类专业发展新理念、新标准、新要求，重点实施师范生师德养成教育、师范生教学技能提升、教师教育师资队伍提升、教师教育学科专业课程建设、教师教育内涵建设、教师教育文化提升等六项工程，做好师范专业二级认证。四是扎实推进应用型本科高校建设。坚持以 3 个省级应用型专业群和 6 个省级服务地方产业特色专业为抓手，推动特色专业与应用型专业建设紧密结合，主动对接区域产业链，推送优秀学生积极深入企业参加实习实训，在企业生产一线锻炼和学习，把课堂上学到的知识同生产实践相结合，不断提高动手能力、实践操作水平和创新能力，促进大学生创新精神和实践能力的培养，促进人才培养与宁德市产业优化升级经济转型发展紧密对接，推进教学质量和应用型人才培养水平有效提升。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标

为主动适应国家和福建省重大战略需求及社会经济转型发展的新形势、新要求，我校确立“为地方发展服务，为学生成长服务”的办学宗旨，牢固树立以人才培养为中心的办学理念，紧紧抓住人才培养质量的生命线，根据地方经济社会发展的需求合理定位和科学规划，秉持“崇德、弘毅、厚学、笃行”的校训，明确走“求精、求特、求优”的内涵式发展道路，树立“与地方发展同频共振”和“让学生接受适合自己成长的教育”的服务意识。学校发展目标是“十四五”期间，努力把学校建成多科性、特色明显、具有较高水平的一流应用型本科高校，朝高水平应用型大学奋进。

人才培养目标定位：依据“培养和造就更多的高素质的基础教育师资和地方经济社会发展所需的应用型高级专门人才”的目标定位，构建学业、产业、就业、创业相互贯通的人才培养模式，促进学生全面发展，培养具有实践能力、创新精神和创业素质的应用型高级专门人才。

服务面向定位:面向地方基础教育，面向区域经济建设和社会发展，面向闽东乡村振兴。

（二）学科专业设置情况

学校主动适应福建省和宁德市经济社会和产业转型升级的需要，进一步调整优化专业结构，形成以教师教育为基础，教育学、文学、理学、工学、农学、法学、医学、管理学和艺术学等学科专业结构协调发展。至 2024 年 9 月，全校共有 40 个本科专业，分属 8 个学科门类，其中文学类 4 个、理学类 8 个、工学类 15 个、教育学类 4 个、管理学类 5 个、法学类 1 个、艺术学类 2 个，农学类 1 个，详见图 1。

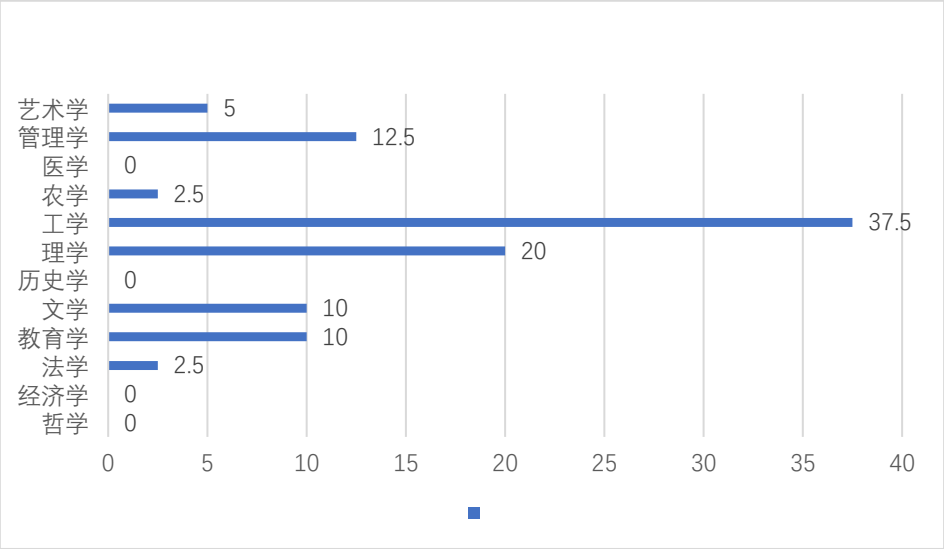

图 1：各学科专业占比情况（%）

（三）各类全日制在校学生情况

我校现有全日制在校生共 11105 人，其中本科生 11067 人（含高中起点本科 11573 人、专升本 494 人），预科生 38 人，本科生所占比例为 99.66%。详见表 1。

表 1：各类学生人数一览表

普通本科生数	**11067**
普通预科生数	**38**
函授学生数	1132
业大（业余）学生数	1203

（四）本科生源情况

2024 年我校面向 15 个省（自治区）录取各类新生 3052 人。其中，普通本科 2780 人，专升本 177 人，高职分类招考 50 人，少数民族本科预科生 40 人，华侨港澳台联招 5 人。普通本科面向福建省招生 2126 人，安排在本科提前批、本科批、艺术本科统考批、体育本科批等批次招生；面向省外普通本科招生 659 人，

少数民族本科预科生 40 人。

2024 年我校省内外生源质量良好，师范类专业生源质量稳步提升，凸显了我校的师范底色和人才培养质量。其中，提前批师范类物理组不限选科投档线 529 分，超本科线 80 分，物理+化学组投档线 509，超本科线 60 分；历史组不限选科 472 分，超本科线 41 分。本科批非师范类物理组不限选科 518 分，物理+化学组 519，历史组不限选科 487 分，录取位次保持稳定。艺术体育类、闽台合作项目等生源充足，录取分数全面提升。其他省份生源质量总体保持稳定，大部分外省一次性满档，普通文理科投档线普遍远超本二线。生源情况详见下表 2。

表 2：生源情况

省份	批次	招生类型	录取数（人）	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
江苏省	本科批招生	物理	5	462.0	504.2	42.2
山西省	本科批招生	文科	8	446.0	452.88	6.88
山西省	本科批招生	理科	15	418.0	457.93	39.93
安徽省	本科批招生	文科	3	462.0	497.33	35.33
安徽省	本科批招生	理科	12	465.0	503.67	38.67
福建省	提前批招生	文科	194	431.0	509.41	78.41
福建省	提前批招生	理科	354	449.0	530.82	81.82
福建省	本科批招生	文科	251	431.0	478.24	47.24
福建省	本科批招生	理科	1109	449.0	515.92	66.92
江西省	本科批招生	文科	7	463.0	531.42	68.42
江西省	本科批招生	理科	21	448.0	500.1	52.1
山东省	本科批招生	不分文理	30	444.0	484.77	40.77
河南省	本科批招生	文科	54	428.0	488.2	60.2
河南省	本科批招生	理科	96	396.0	471.9	75.9
湖南省	本科批招	文科	6	438.0	498.17	60.17

省份	批次	招生类型	录取数（人）	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
	生					
湖南省	本科批招生	理科	29	422.0	468.14	46.14
广西壮族自治区	本科批招生	文科	17	400.0	484.02	84.02
广西壮族自治区	本科批招生	理科	56	371.0	462.96	91.96
西藏自治区	本科批招生	文科	13	301.0	310.0	9.0
甘肃省	本科批招生	文科	4	421.0	445.37	24.37
甘肃省	本科批招生	理科	19	370.0	438.91	68.91
四川省	本科批招生	文科	12	457.0	488.75	31.75
四川省	本科批招生	理科	28	459.0	509.46	50.46
贵州省	本科批招生	文科	46	442.0	500.0	58.0
贵州省	本科批招生	理科	84	380.0	458.82	78.82
新疆维吾尔自治区	本科批招生	文科	4	304.0	389.5	85.5
新疆维吾尔自治区	本科批招生	理科	5	262.0	351.8	89.8
新疆维吾尔自治区	本科批招生	文科	11	304.0	364.0	60.0
云南省	本科批招生	文科	5	480.0	546.0	66.0
云南省	本科批招生	理科	25	420.0	478.76	58.76
不分省份	本科批招生	文科	3	365.0	426.33	61.33
不分省份	本科批招生	理科	2	390.0	394.0	4.0

二、师资与教学条件

学校持续实施人才强校战略，紧密围绕办学定位、学科专业建设和人才培养

目标，对照硕士学位授权单位建设基本条件与要求，不断完善人才引育机制，加大各类人才引进和培养力度，特别是高层次人才和具有博士学位教师的引进和培养，为学校的转型发展提供师资队伍保障。

（一）师资队伍

学校现有专任教师 714 人、外聘教师 146 人，折合教师总数为 787 人，生师比为 14.71：1。专任教师中，具有高级职称 253 人，占比 35.43%；具有博士、硕士学位 602 人，占比 84.31%；双师双能型教师 244 人，占比 34.17%；具有行业背景和工程背景教师 199 人，占比 27.87%。国家级人才称号 1 人，享受国务院特殊津贴专家 3 人，省级教学名师 1 人，百千万人才工程省级人选 5 人、福建省引进高层次人才 22 人次、福建省“雏鹰计划”青年拔尖人才 1 人、“闽江学者”特聘教授 1 人、“闽江学者”讲座教授 15 人、宁德市“天湖人才”163 人，采取“柔性引进”政策，聘请 “长江学者奖励计划”特聘教授、国家级非物质文化遗产传承人、杰出企业家等作为学校兼职教授，融入教学科研创新团队。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 3。

表 3：教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		714	/	146	/
职称	正高级	62	8.68	48	32.88
	其中教授	59	8.26	16	10.96
	副高级	191	26.75	60	41.10
	其中副教授	160	22.41	9	6.16
	中级	309	43.28	33	22.60
	其中讲师	244	34.17	2	1.37
	初级	59	8.26	0	0.00
	其中助教	43	6.02	0	0.00
	未评级	93	13.03	5	3.42
最高学位	博士	233	32.63	22	15.07
	硕士	369	51.68	14	9.59
	学士	93	13.03	66	45.21
	无学位	19	2.66	44	30.14
年龄	35 岁及以下	210	29.41	12	8.22
	36-45 岁	338	47.34	30	20.55
	46-55 岁	123	17.23	70	47.95

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
	56 岁及以上	43	6.02	34	23.29

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

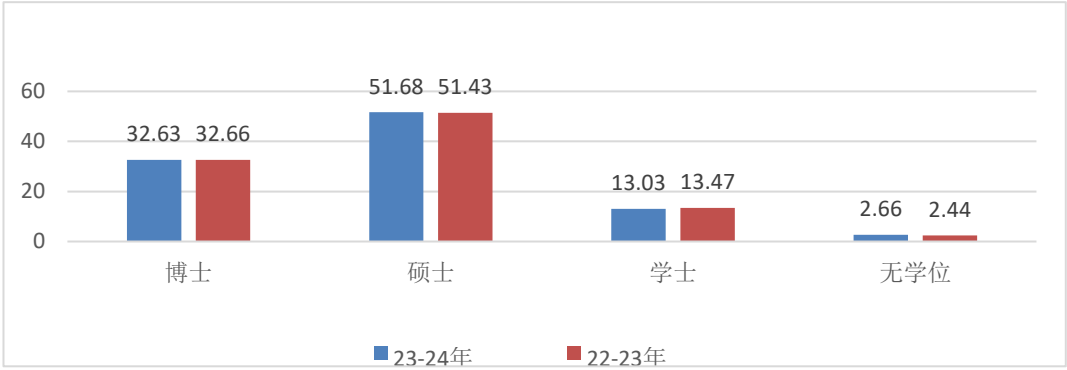

图 2　近两学年专任教师学位情况（%）

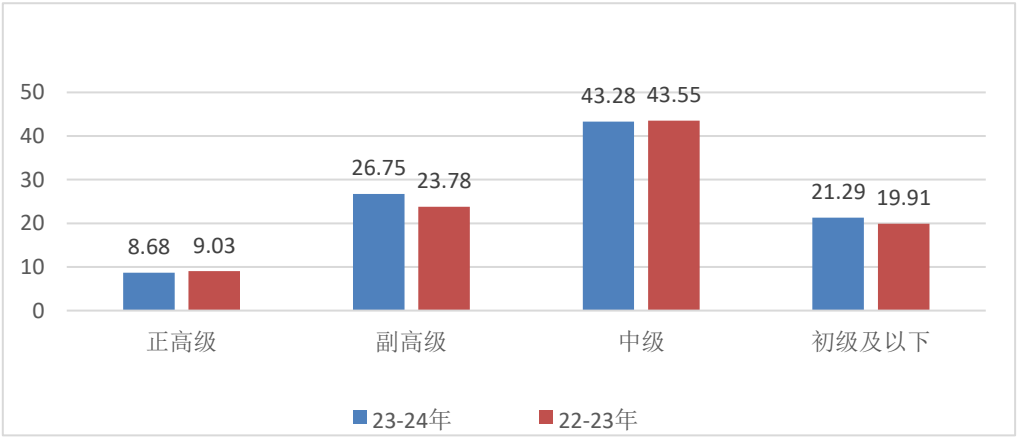

图 3　近两学年专任教师职称情况（%）

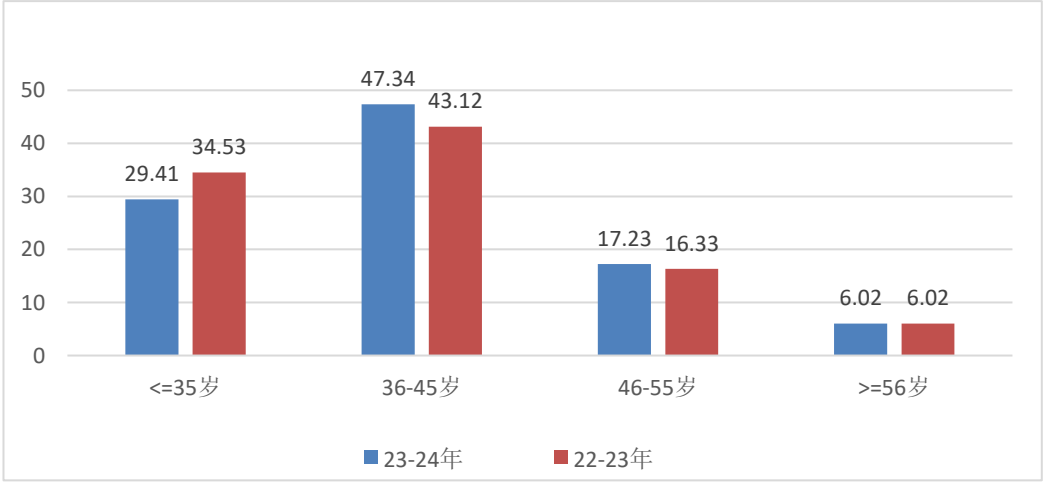

图 4　近两学年专任教师年龄结构（%）

（二）本科主讲教师情况

落实人才培养的中心任务，严格教育教学工作量考核，所有专任教师都必须承担教育教学工作，逐步实行专业基础课、专业主干课主讲教授负责制和助教制度。本学年高级职称教师承担的课程门数为 798，占总课程门数的 46.97%；课程门次数为 1530，占开课总门次的 39.42%。正高级职称教师承担的课程门数为 223，占总课程门数的 13.13%；课程门次数为 376，占开课总门次的 9.69%。其中教授职称教师承担的课程门数为 205，占总课程门数的 12.07%；课程门次数为 348，占开课总门次的 8.97%。副高级职称教师承担的课程门数为 647，占总课程门数的 38.08%；课程门次数为 1210，占开课总门次的 31.18%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 579，占总课程门数的 34.08%；课程门次数为 1096，占开课总门次的 28.24%。承担本科教学的具有教授职称的教师有 61 人，以我校具有教授职称教师 61 人计，主讲本科课程的教授比例为 100%。

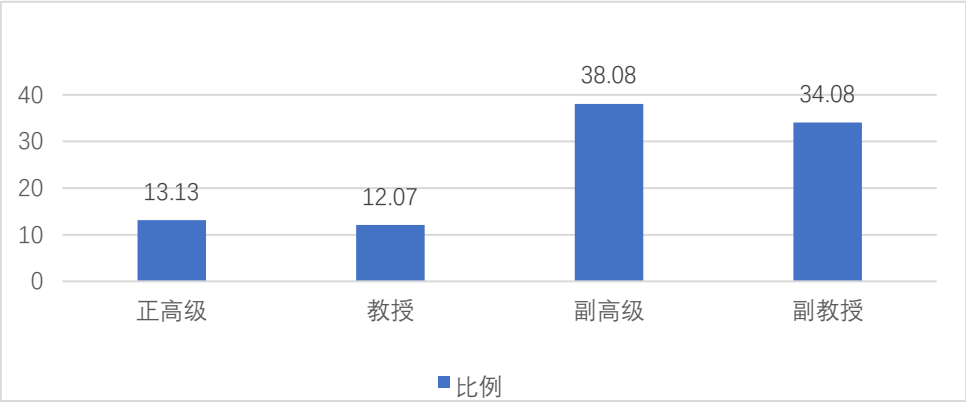

图 5：各职称类别教师承担课程门数占比

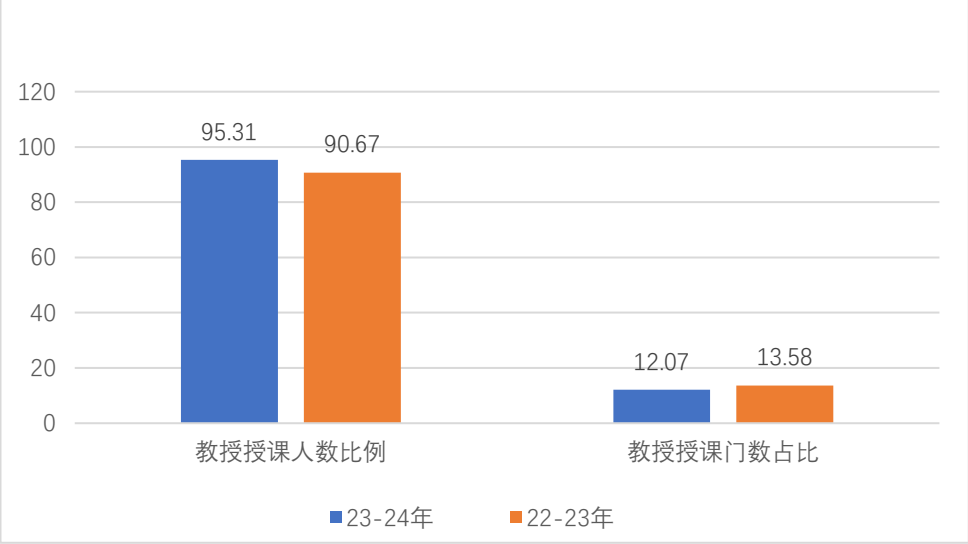

图 6：近两学年教授为本科生上课情况

（三）教学经费投入情况

教学经费投入逐年增加，基础设施建设力度较大，办学条件进一步改善，教学基本设施设备利用率较高，为人才培养提供了良好的条件保障。经费投入向教学倾斜,年度经费预算中教学经费投入逐年增长。学校每年按高于经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和 13%的比例安排教学运行经费。2023 年教学经费支出 4859.74 万元（其中，教学日常运行支出 2797.42 万元），教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的 13.34%、生均 2572.76 元 。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）详见图 7。

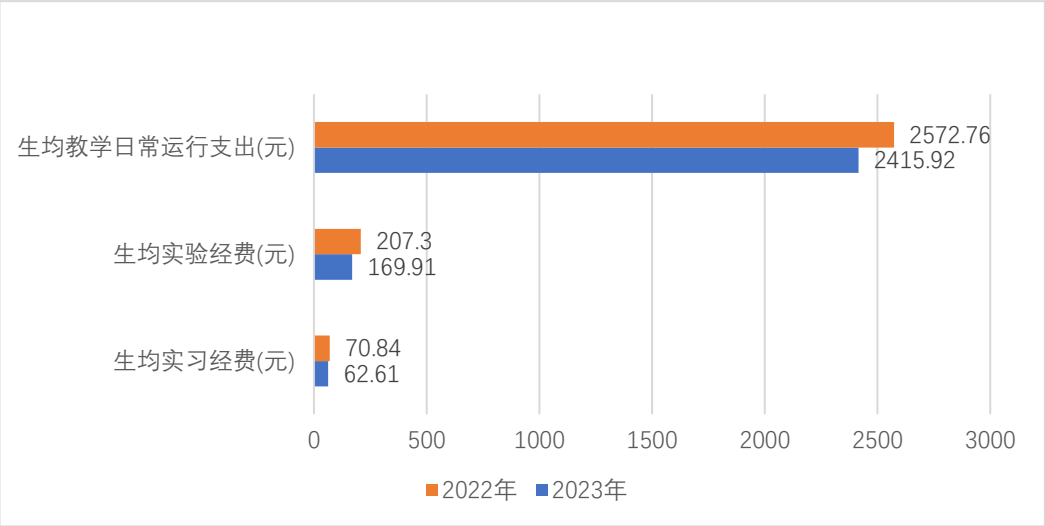

图 7：近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

2024 年学校总占地面积 69.84 万平方米,产权占地面积为 69.84 万平方米，学校总建筑面积为 35.04 万平方米。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 195741.49 平方米，其中教室面积 46835.72 平方米（含智慧教室面积 924 平方米），实验室及实习场所面积 76111.46 平方米。拥有体育馆面积 13411.3 平方米。拥有运动场面积 47877 平方米。

按全日制在校生 11105 人计算，生均学校占地面积为 62.89（平方米/生），生均建筑面积为 31.55（平方米/生），生均教学行政用房面积为 17.63（平方米/生），生均实验、实习场所面积 6.85（平方米/生），生均体育馆面积 1.21（平方米/生），生均运动场面积 4.31（平方米/生）。详见表 4

表 4：各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	698389.56	62.89

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
建筑面积	350408.97	31.55
教学行政用房面积	195741.49	17.63
实验、实习场所面积	76111.46	6.85
体育馆面积	13411.3	1.21
运动场面积	47877.0	4.31

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.47 亿元，按折合在校生 11579.1 人计算，生均教学科研仪器设备值 2.13 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2050.92 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 9.07%。生均教学科研仪器设备值和当年新增量，均满足《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中相关指标要求，详见表 5。

表 5：本学年教学科研仪器设备增长情况表

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	24672.23	
	生均（万元）	2.13	0.5（万元/生）
	当年新增（万元）	2050.92	1000
	当年新增所占比例（%）	9.07	

3.图书馆及图书资源

图书馆现有馆舍面积 1.86 万平方米，阅览座位 1900 个。截至 2024 年 10 月 31 日，拥有纸质图书 124.08 万册，生均纸质图书 107.16 册（近三年纸质图书生均年进书量均超过 4 册）；拥有电子期刊 41.29 万册，学位论文 1098.60 万册，音视频 79000.0 小时；拥有中国知网、万方数据、维普经纶知识资源系统、超星电子资源库、福建省高校数字图书馆、师范教育资源库及案例系统——未来学堂、大学专业课学习数据库等，加入 CALIS 、CADAL 等共享平台，实现图书馆文献信息资源共建共享，不断提升服务学校教学科研的能力。图书馆围绕学校中心工作和服务地方文化发展，践行“三全育人”理念，持续开展校园读书节系列活动，弘扬中华优秀传统文化和时代精神，积极推动书香校园建设，努力开创文化育人新局面。

4.信息资源及其应用情况

学校校园网主干带宽达到 10000.0Mbps。校园网出口带宽 3050Mbps。网络接入信息点数量 12403 个，其中无线接入点为 2059 个。电子邮件系统用户数 1176 个。管理信息系统数据总量 35530GB。

学校已建成有线 GPON 全光纤的校园网络，双核心交换机与 GPON 网络核心设备 OLT 万兆互联，支持多媒体、大容量数据高速可靠传输，可满足学校师生日常

教学、科研、管理、生活网络接入需求。完成了校园无线网四期建设，实现了教学楼群、实验楼群、实训楼群、图书馆、行政楼、食堂等公共场所无线网无缝隙的覆盖，为师生提供高速、安全的移动教学、学习环境，满足线上线下教学要求。

为了推进我校在线开放课程资源建设，提高我校教师信息化教学水平，促进教学改革与创新，已完成 9 间智慧教室的建设，并搭建“一平三端”网络教学平台，同时支撑教室端、移动端和管理端，这三端分别对应课堂教学、学生自学和教务管理，涵盖了课前课中课后日常教学全过程。通过连通“移动端”、“教室端”、“教学端”三大端口的智慧教学系统，打造综合性教学系统，为师生展现信息化智慧课堂。全校累计已有 445 名教师在平台上开展近 4519 门课程的建课工作，引进 2970 门网络通识课程并导入网络教学平台作为选修课，为教育教学改革提供信息化技术支撑保障，推进信息技术与教育教学融合。

三、教学建设与改革

学校紧密结合地方经济社会发展需要和基础教育师资及应用型人才培养需求，调整优化专业结构，积极推进人才培养模式改革，对标《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，主动对接经济社会发展需求，积极推进师范生培养机制改革，科学合理地设定人才培养目标，不断地完善人才培养方案，更新教学内容，深化课程体系改革，强化实践教学，教育教学改革取得良好成效。

（一）专业建设

学校主动适应福建、宁德经济社会和产业转型升级，积极推进学科专业建设，巩固和提升具有传统优势的师范类学科专业，为宁德基础教育培养高素质的教师，加强基础学科建设，为相关应用性应用型学科专业建设奠定坚实的基础。以新工科、新医科、新农科、新文科建设引领带动，围绕闽东锂电新能源、不锈钢新材料等主导产业和“8+1”特色产业，不断优化专业结构布局，基本形成了以教师教育为基础，文理工管艺医多学科协调发展的格局。现有 40 个本科专业，分属 9 个学科门类，其中文学类 4 个、理学类 6 个、工学类 14 个、教育学类 5 个、管理学类 5 个、法学类 1 个、艺术学类 1 个、医学类 3 个、农学类 1 个。学校重视专业的规范化建设和专业特色的培育，制定了《宁德师范学院本科专业建设与管理办法》，实行专业负责人制度。学校稳步推进本科特色（试点）专业建设，本科专业建设逐步规范，办学水平不断提升，专业特色初步显现。一方面，以闽东资源生物产业专业群、特色化工材料专业群、电机电器智能设计与制造专业群等 3 个省级应用型专业群和 6 个省级服务地方产业特色专业为抓手，推动特色专业与应用型专业建设紧密结合；另一方面，探索实施专业“双负责人制”，每

个专业均选聘校内、校外专业负责人各 1 名，进一步凸显了校地和校企合作。同时大力培育有地方特色和优势的“特色”、“品牌”专业，加强数学、生物学等省级重点学科和教育学、材料科学与工程、机械工程等省级应用型学科建设，发挥辐射带动作用，进一步夯实基础学科，深化新工科研究实践、协同新医科融合创新、落实新农科发展建设、拓展新文科提质培优。目前，我校有省级一流学科 3 个，省级应用型学科 4 个，省级专业群 3 个，省级示范性专业群 1 个，省级特色专业 7 个，省级专业综合改革试点 2 个，省级人才培养模式创新实验区 2 个，省级一流专业 9 个。

（二）课程建设

学校大力加强课程建设，通过调整和优化人才培养方案，构建了较为科学合理的应用型人才培养课程体系，积极推进网络教学资源建设，并采取措施加快课程考核方式改革及师生评学评教体系的建设。学校本科教育课程体系由通识课程、学科基础课程、专业核心课程、专业方向课程和集中实践课程“五大模块”构成。通识课程重在学生德育、体育、军事和人文素质、科学素质培养；学科基础课程重在学生的专业理论和技能知识等“智育”教育，主要是一级学科平台课程，为本专业必须修读的共同基础课，为学生进入更深入的专业学习阶段打下坚实基础；专业核心课程主要是二级学科平台课程，是课程体系中居于核心位置的具有生成力的那部分课程；专业方向课程是按照专业培养目标的要求，在学科平台课程的基础上，进一步加深专业基础、扩大知识面而开设的课程，是各专业为满足不同学生的成才需要，根据自身特点设置的柔性专业方向课程，是专业核心课程的深化和发展；集中实践课程是通过课程实验课、军训、实训、见习、实习和毕业论文（设计）等，来培养学生的实践能力和创新能力，提升综合素质。另外我校还对师范专业进行了课程设置板块进行了革新，主要由通识课程、专业教育课程、教师教育课程、集中性时间环节组成，使我校师范类学生专业技能得到很大的提高。学校根据专业培养目标要求，广泛征求企业用人单位意见，不断优化课程体系和课程内容，推进课程改革。制定实施《课程建设规划》和《课程建设规范与质量标准》等文件，开展金课建设、课程思政示范课建设、校企合作开发课程，分阶段、有步骤地推进课程建设。鼓励教师密切关注学科发展动态和经济社会发展需要，吸收学科发展和技术进步的新成果和典型案例，更新教学内容，优化课程体系，推进课程教学改革。本学年度，我校共列入省级一流课程累计 41 门，在课程教学改革中起到了引领和示范作用。

（三）教材建设

学校高度重视教材选用和管理工作，严格统一使用教育部统编的高校思想政治课程教材。开设与马工程重点教材相应课程的，将马工程重点教材作为指定教

材统一使用。非马工程重点教材课程在国家公布的教材目录中选用教材。优先选用国家级、省（部）级等立项建设、评定或推荐的优秀精品获奖教材。形势与政策课程统一使用时事报告杂志社出版的《时事报告（大学生版）》。学校鼓励教师参与教材编写，积极通过与企业、外校行业专家或校际合作开发教材等形式，引导行业专家参与我校的教材编写工作，推动学校教材建设。

（四）实践教学

1.实验教学

学校有实验技术人员 27 人，具有高级职称 1 人，所占比例为 3.7%，具有硕士及以上学位 3 人，所占比例为 11.11%。学校积极推进实践教学改革，把应用能力培养作为实践教学的核心内容，重点开设设计性、创新性、综合性实验。采取专职与兼职相结合、培养与引进相结合的方式，加强实验教学队伍建设。本学年本科生开设实验的专业课程共计 276 门，其中独立设置的专业实验课程 130 门。

2.本科生毕业设计（论文）

加强毕业设计（论文）过程管理，严格监控质量。使用宁德师范学院毕业论文系统，严格毕业论文检测，防控学术不端行为。工科专业中设计类选题的比例应不低于 30%，师范专业选题如果是非学术研究类的，应重点围绕基础教育实践开展研究。在毕业设计（论文）的指导老师安排上，择优遴选科研能力较强或有企业（行业）背景的教师承担指导任务，并要求教师集中指导的时间达到 8 周以上，指导次数达 3 次以上。本学年共提供了 2828 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 400 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 46.5%，学校还聘请了 240 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 4.42 人。

3.实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 303 个，本学年共接纳学生 4140 人次。学校加强实习实训管理，规范实践教学。加强校外教学实践基地建设与管理，逐步规范实习实训等教学工作。从合作单位选聘优秀教师和技术骨干作为实践教学指导人员，共同制定实习大纲和实习方案。强化过程管理，强调检查指导和质量评价。各专业均按计划完成本学年实习实训教学任务。

（五）创新创业教育

学校高度重视大学生创新创业实践工作，以创新创业实践为抓手着力培养学生创新创业能力。学校以创新创业学院、学生工作处、教务处三家协同形成合力推进创新创业教育工作。以大学生创新创业训练计划项目、“中国国际大学生创新大赛、大学生创业项目孵化等为抓手，强化创新创业教育教学。2023-2024 学

年，参与创新创业训练全日制本科在校学生数达 5433 人次。学校拥有创新创业教育专职教师 1 人，就业指导专职教师 6 人，创新创业教育兼职导师 90 人。学校设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，省级创新创业创造基地 1 个，省级大学生创业园 1 个，省级众创空间 1 个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 8 个，省部级大学生创新创业训练项目 49 个。

学校建有 3000 平方米的大学生创新创业园，是福建省科技厅认定的省级众创空间。园区现有大学生创业团队 30 支，涉及项目有软件开发、研学、广告、传媒、电商、文创等，参与创业人数 150 人。创业园学生创业项目获得 2024 年大中专毕业生创业省级资助二等奖 1 项、优胜奖 2 项；市级资助三等奖 1 项、优胜奖 1 项；区级资助三等奖 1 项、优胜奖 3 项，共计获得 26.5 万元资助。获第十二届福建创新创业大赛“优秀企业奖”1 项。

学校本学年开展大学生直播电商培训，共有 50 多名同学参训，培训类目包括茶叶、农产品、服装、鞋类、百货等，直播团队营业额达 120 万。为更好地服务创业就业，学校投入 10 万元在一站式社区第三园区建成一间具有完善多媒体设备的就业创业直播间。学校积极探索创新创业与协会、企业深度融合，先后与中国邮政集团有限公司宁德市分公司、蕉城区电子商务协会联合开展大学生创新创业实践项目，共同打造大学生直播团队队伍、建设大学生电商直播创业孵化基地，通过社会化、市场化的形式进一步推广新型农品销售模式，扩展农品销售推广渠道，积极助力宁德市乡村振兴事业。

（六）教学改革

学校把教学改革作为强校之路，高举中国特色社会主义旗帜，坚持社会主义办学方向，坚持以“为学生成长服务”和“为地方发展服务”为出发点和落脚点，鼓励各学院专业系结合专业建设和课程建设及学校应用型人才培养办学定位，以项目带动，大力开展教育教学改革。学校认真贯彻落实已出台的《关于全面深化教育教学改革若干意见》及相关的政策措施，学习借鉴先进教学改革经验，推进现代信息技术与课堂教学的深度融合，以激发学生学习兴趣、提升课堂教学效果为目的，因课制宜选择课堂教学方式方法，科学设计课程考核内容和方式，积极推广讨论式、探究式、启发式、案例式、项目驱动式的教学方法和混合式的教学模式，开展翻转课堂建设，通过教学改革促进学习革命，促进学生自我管理、主动学习；继续以“内涵建设工程”项目建设为载体，积极推动人才培养模式创新、课程体系建设、教材建设、教学方法和教学手段改革、实践教学改革、教学质量保障体系建设、教学管理改革等方面的研究与实践。充分发挥“内涵建设工程”项目建设在加强教学建设、提高教学质量、深化教学改革上的引领、示范、推动作用，大力提升人才培养水平，使我校的本科教学工作健康持续快速发展，促进

我校核心竞争力全面提升。本学年度，我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 6 项（其中重大教改 1 项），教育部产学合作协同育人项目 2 项，国家级线上线下混合式一流课程 1 项，省级线上线下混合式一流课程 1 项，省级社会实践一流课程 1 项，省级线下一流课程 3 项，省级虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）1 项，省级课程思政示范课程 1 项，省级其他项目 3 项。

四、专业培养能力

强化立德树人落实机制，各专业人才培养目标定位清晰，总体上适应社会经济发展对人才的需求，体现我校办学定位与办学特色。专任教师数量、教学条件、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地基本满足专业培养要求。专业课程体系突出应用、衔接合理，重视实践教学在人才培养体系中的作用和地位，创新创业教育成果明显，营造“以生为本、德育为先”的优良学风。

（一）专业培养目标定位与特色

我校坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念。学生中心，强调遵循学生成长成才规律，以学生为中心配置教育资源、组织课程和实施教学；产出导向，强调以学生的学习效果为导向，反向设计课程体系与教学环节，配置师资队伍和资源条件；持续改进，强调对照毕业生核心能力素质要求，对教学进行全方位、全过程评价，并将评价结果应用于教学改进，推动人才培养质量的持续提升。

我校现有 40 个本科专业，12 个师范专业，师范专业贯彻落实党和国家的教育方针和政策，基于地方经济社会发展水平，立足宁德，面向福建，为地方基础教育培养具有高尚的师德情操、现代化教育理念、厚实的专业知识、扎实的教学和班级管理能力、持续的学习能力、能在中小学胜任多学科教学、研究和管理的基础教育工作者。

我校 27 个非师范专业立足培养具备相应学科的基本理论和基本技能，受到基础研究和应用研究的初步训练，适应地方文学、理学、教育学、工学、农学、管理学、法学、艺术学、医学类产业发展需要，能在相关行业、企业、事业、行政管理部门和科研机构从事科学研究、技术开发、生产管理、行政管理、工程工艺设计等工作的应用型、复合型高级专门人才。

我校紧密结合地方经济社会发展需要和基础教育师资及应用型才培养需求，合理制定培养目标，根据培养目标确定培养要求，不断调整优化课程体系，积极推进人才培养模式改革，支撑培养要求。从培养目标出发，高度重视人才培养过程的教学环节，狠抓落实课程教学、课程考核、毕业论文（设计）、实验实习、

社会实践等一系列教育教学活动，达到预期的人才培养目标，完成培养过程。

为贯彻全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《宁德师范学院“十四五”发展规划和二 0 三五年远景目标纲要》等精神，深化教育教学改革，对接普通高等学校本科专业类教学质量国家标准和专业认证标准，创新人才培养模式，体现立德树人、德育为先，学生中心、产出导向，交叉融合、创新培养等基本原则，构建更加科学完善、符合学生发展需要、适应国家经济社会发展需求、体现内涵式发展的本科人才培养体系，结合 2023 版本科专业人才培养方案实际运行情况，学校于今年 7 月制定了《关于修（制）订 2024 版本科专业人才培养方案的通知》。本方案以应用型人才培养为目标和主线，非师范专业构建了通识课程、学科基础课程、专业核心课程、专业方向课程、集中实践环节五个模块，基本形成了突出应用、衔接合理的人才培养课程体系。另外我校还对师范专业进行了课程设置板块进行了革新，主要由通识课程、专业教育课程、教师教育课程、集中性时间环节组成，使我校师范类学生专业技能得到很大的提高。各专业在认真总结梳理上一版培养方案实施情况的基础上，在充分把握指导性意见精神和要求的前提下，遵循高等教育发展内在规律，科学合理构建体现我校办学定位与办学特色的专业人才培养方案，保障各专业人才培养目标的达成。新版培养方案的主要特色是以培养德智体美劳全面发展的高素质创新创业人才为目标，紧紧围绕应用型高级专门人才的培养目标定位及服务地方的原则，坚持整体优化科学统筹人才培养全过程，进一步深化产教融合、强化实践育人工作，建立校企合作的协同培养机制，根据地方社会经济发展与本专业相对应的行业、专业发展需求，将各专业优势与特色体现在人才培养模式中。

（二）专业课程体系建设

学校大力加强课程建设，各专业打通相近学科专业的基础课程，开设跨学科专业的交叉课程，拓展课程空间，针对各专业就业所需要掌握的职业技能，制定出各专业的课程标准，推动课程内容与职业标准对接。我校通过调整和优化人才培养方案，构建了较为科学合理的应用型人才培养课程体系，积极推进网络教学资源建设，并采取措施加快课程考核方式改革及学生学习评价体系的建设。学校非师范本科教育课程体系由通识课程、学科基础课程、专业核心课程、专业方向课程和集中实践课程“五大模块”构成。通识课程重在学生德育、体育、军事和人文素质、科学素质培养；学科基础课程重在学生的专业理论和技能知识等“智育”教育，主要是一级学科平台课程，为本专业必须修读的共同基础课，为学生进入更深入的专业学习阶段打下坚实基础；专业核心课程主要是二级学科平台课程，是课程体系中居于核心位置的具有生成力的那部分课程；专业方向课程是按

照专业培养目标的要求，在学科平台课程的基础上，进一步加深专业基础、扩大知识面而开设的课程，是各专业为满足不同学生的成才需要，根据自身特点设置的柔性专业方向课程，是专业核心课程的深化和发展；集中实践课程是通过课程实验课、军训、实训、见习、实习和毕业论文（设计）等，来培养学生的实践能力和创新能力，提升综合素质。学校根据专业培养目标要求，广泛征求企业用人单位意见，不断优化课程体系和课程内容，推进课程改革。另外我校还对师范专业进行了课程设置板块进行了革新，主要由通识课程、专业教育课程、教师教育课程、集中性时间环节组成，使我校师范类学生专业技能得到很大的提高。

（三）专业立德树人落实机制

一是加强专业内涵建设，各专业紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎么培养人”这一根本性问题，聚焦落实立德树人根本任务，践行“为党育人、为国育才”根本使命，坚持把教书育人作为第一职责，修（制）订本科专业人才培养方案，进一步明确人才培养目标和课程设置规范。二是全面推进“思政课程”“课程思政”建设，贯彻落实教育部《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，强化思想政治教育和价值引领，发挥哲学社会科学育人功能，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，构建点面结合的全员课程思政、全方位课程思政的体系。将宁德是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地的独特优势转化为思政课教学实践资源，扎实推进思政课改革创新，打造高水平思政课堂。实施“课程思政”优质百课培育工程，深入挖掘通识课程、专业课程等各门课程蕴含的思想政治教育资源，打造有效实现知识技能传授与价值引领相结合的示范课程。截至目前每个专业均已完成至少建成 2 门课程思政示范课的建设目标。共获批省级“课程思政”教育教学改革精品项目 2 项、省级高校思想工作精品项目 1 项、省级“课程思政课程、教学名师和团队”4 项，立项校级“课程思政”示范课 187 项、校级“课程思政”示范项目 19 项。三是发挥区位优势，突出感恩感悟，在广大青年学生中深入宣传党的二十届三中全会精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生头脑。充分发挥福建党史事件多、红色资源多、革命先辈多的独特优势，开展革命传统教育，传承红色基因，激发前行动力，教育引导学生勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为，与时代同步。

（四）专任教师数量和结构

学校现有专任教师 714 人、外聘教师 146 人，折合教师总数为 787.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.20:1。 按折合学生数 11579.1 计算，生师比为 14.71。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 152.62，其中实践教学环节平均学分 57.69.39，占比 37.8%。人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实践不少于 18 周）,产业学院实践教学占总学分（学时）不低于 30%。

五、质量保障体系建设

（一）学校高度重视人才培养中心地位

学校将教学工作和教育教学改革等事项作为重点进行研究部署，校党委会议、校长办公会议和专题会议经常研究教学工作。本学年学校深入实施“师范专业亮色工程攻坚行动”“应用型人才培养质量提升工程攻坚行动”“硕士学位授予单位培育建设攻坚行动”等三大攻坚行动，以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领，加大教育、材料与化工、生物与医药等专业硕士学位点建设力度，着力支持服务福建和宁德主导产业、“8+1”特色产业关联度高的学科专业建设。

一是凝聚共识，统一思想，切实振兴本科教育。紧紧围绕立德树人这一核心目标，深入学习贯彻全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持中国特色社会主义办学方向，全面落实人才培养中心地位，持续深化本科教育教学改革，全面落实“以本为本、四个回归”，在学校“双一流”建设中应进一步巩固和突出一流本科教育的基础地位，构建和完善一流本科人才培养体系，着力培养一流本科人才。二是紧抓契机，强化特色，确保人才培养质量稳步提升。紧抓一流专业建设“双万计划”和一流课程建设“双万计划”重大契机，紧扣时代发展和经济社会建设新要求，探索新四科建设与学校“双一流”建设同频共振的契合点，以“建金专、建金课、建高地”为切入点，加强谋划，深度培育，突出特色，评建互促，进一步提升优质专业和课程质量，全力推进我校人才培养模式改革，提升学校培养一流本科人才的能力和水平。三是化危为机，赢得未来，持续深化教育教学改革。充分总结、积极利用在新冠肺炎疫情防控期间全面开展在线教学的经验，围绕激发学生学习兴趣和潜能，大力倡导和推动学习革命、课堂革命，统筹推进互联网、大数据、人工智能等现代技术在教学和管理中的应用研究，积极促进现代信息技术与教育教学的深度融合，充分激发全体师生教与学的活力。继续深化我校人才培养模式改革，强化大类招生与培养体制机制改革力度，持续提升人才培养与经济社会发展需求的契合度。四是深化创新创业创造教育。支持和鼓励学生参加创新创业大赛、创业实践和学科竞赛等活动，激发学生创新创业意识。五是贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，不断完善教育教学各环节质量标准，全面实施质量管理，构建以本科教学评价、专

业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度教学质量评价与保障体系。

（二）教学管理与服务

学校坚持把立德树人作为根本点，着力挖掘教学管理岗位的育人元素，树立以生为本的理念、管理就是服务的思想，不断提高教学管理队伍素质，提高教学管理规范化、信息化水平。落实《宁德师范学院校院二级教学管理实施办法（试行）》，不断推进教学管理体制改革，促进教学管理重心下移，调动二级学院在教学管理上的积极性、主动性。

（三）学生管理与服务

2023-2024 学年我校坚持全面贯彻党的教育方针，以“立德树人”为根本任务，秉持以学生为中心的原则，紧密遵循思想政治工作、教书育人以及学生成长成才的内在规律，因事而化、因时而进、因势而新，不断提升我校学生管理水平。

从学工部（处）至各二级学院分管领导、学工办主任、辅导员再到各级学生干部、宿舍楼长及寝室长，构建了一个由上至下、管理严谨、信息畅通迅速且响应敏捷的教育管理网络。持续开展政工队伍能力提升工程第三期培训，推进我校政工队伍专业化职业化能力和水平。修订和完善各项学生管理制度，完善学生诉求解决机制，在今日校园平台上推出了意见建议模块，同时每月线下收集学生诉求，多管齐下确保学生的合理需求得到及时有效的解决。

围绕主旋律开展“学习党的二十大精神”“国家安全日”等主题教育活动，传播正能量，做好大学生的教育引导。通过开展“查晚归”专项行动，进一步落实了“宿舍管理‘零汇报’”制度；在全校学生中开展宿舍内务卫生评比活动，加强劳动教育；围绕安全教育主题，开展主题班会、知识竞赛、学生安全宣讲员进宿舍、安全教育案例征集、海报制作比赛等活动，做好校园安全宣传教育；按要求认真做好常态化校园管理工作；建立特殊学生台账，坚持学生思想动态研判每月一报制度；开展各类优秀学生集体和个人的评选表彰活动，开展经常性的纪律督查工作。在心理健康教育方面，我们秉持“自助助人、促进学生全面发展”的宗旨，扎实推进心理育人工作，包括开展心理健康教育宣传、心理危机干预与预防活动，并组建了心理健康咨询专家团队。同时重视“资助育人”工作，为家庭经济困难学生提供了全方位的帮助和支持，充分发挥奖学、助学制度的激励作用。

2023 年 12 月底宁德师范学院“一站式”学生社区三个园区全面投入使用，三个园区分别覆盖 1-4 号宿舍楼，6-7 号宿舍楼和 8、9 号宿舍楼。各园区聚焦党建引领、队伍入驻、学生参与、文化建设、条件保障、数字赋能六个维度，紧

紧围绕落实立德树人根本任务，分别形成“党建+五育并举思想引领”、“党建新思想传播+行政力量下沉”“党建+职业文化”的园区工作品牌，营造出良好的社区育人新生态。

（四）质量监控

2023-2024 学年学校教学质量日常监控工作进一步优化校质量监控与评估中心主导、教学职能部门管理和二级教学单位主办的三位一体运行模式，逐渐实现了管、办、评的相对分离，形成了教务处和各二级学院等部门日常教学检查、校院两级教学督导常规教学巡视的常态化机制。运行中，注重质量监控检查、评价、分析、结果通报一体化进行，实行学期初、中、末教学工作教学督导检查，包括校领导、中层领导在内的校院两级专家同行听课教学检查，并适时通报检查结果。

教学督导团开展专项检查，对我校二级学院的考试试卷、毕业论文（设计）、实践教学进行了检查工作，并正对存在的问题提出整改建议。教学督导团针对学校新进教师、青年教师在教学经验不足的问题进行问诊把脉和集体会诊。通报教学评估、教学质量监控、教风、学风等方面的情况，反馈教学督导工作中发现的问题，介绍各二级学院教学管理方面积累的经验。

精心打造学生教学信息员队伍，促进学生教学信息员工作效率的提高，这些信息经整理归类后反馈到相关学院和职能部门，发挥了学生教学信息员的积极作用，充分体现了学生在学校质量监控工作不可或缺的作用。

2023-2024 学年，开展了学生评教、校内督导听课、校领导听课、学校中层干部听课等听课评教活动。学校专兼职督导员 52 人。本学年内督导共听课 1668 学时，校领导听课 54 学时，中层领导干部听课 525 学时，本科生参与评教 160483 人次，本科生参与评教覆盖面为 100%。

（五）师范类专业认证情况

我校自 2019 年启动师范类专业认证工作以来，我校 12 个师范专业全部完成师范类专业二级认证，其中数学与应用数学、汉语言文学、体育教育、学前教育、英语、小学教育、化学、生物科学、思想政治教育、物理学等 10 个专业通过师范类专业二级认证，音乐学、艺术教育两个专业接受师范类专业认证专家组进校现场考查。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2023-2024 学年，2024 届应届本科毕业生共计 2898 人，其中毕业 2879 人，

毕业率为 99.34%，授予学位 2878 人,学位授予率为 99.97%.

（二）就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 88.85%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 58.91%。升学 190 人，占 6.56%，其中出国（境）留学 5 人，占 0.19%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 119 名，占全日制在校本科生数比例为 1.08%。辅修的学生 0 人。退役复学学生因自身原因转专业 3 人，4 名学生因原专业停招调整到相近专业；入学体检发现不适合原专业学习调整专业 1 人；111 人为集中申请考核后转专业。

七、特色发展

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和来闽考察重要指示精神，以深化教育评价综合改革为抓手，突出为党育人、为国育才的使命，更加注重回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想，深化本科教学重点领域、关键环节的改革创新，加快内涵式发展，推动高等教育的思想创新、理念创新、方法技术创新和模式创新，构建“一三二”发展布局，即：确保“立德树人”这一根本任务的落实，抓住“增强人才竞争力、增强科研贡献力、增强服务社会影响力”这三个关键发力点，夯实“内部治理水平、办学条件设施”这两项基础性保障。着力提升专业建设水平，进一步优化人才培养方案，调整优化课程结构，推进课程内容更新，创新课堂教学方式方法，推动课堂革命，建好质量文化，加快提升本科教育质量、提高人才培养质量。

坚持立德树人根本任务，贯彻落实教育部《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，深化新时代教育评价改革，着力构建德智体美劳全面发展的教育体系。推进“三全育人”综合改革，获批省“三全育人”综合改革试点建设高校，新增省高校思政工作培育建设项目 1 项。出台《关于构建新时代学生综合素质评价体系实施办法》及补充规定和《“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》等，推动教育评价改革，构建“三全育人”“五育并举”的全面协同育人机制。

一是着力弘扬闽东之光。深入挖掘和传承习近平总书记在宁德工作期间留下的宝贵精神财富，研究和宣传阐述习近平新时代中国特色社会主义思想在宁德的孕育。加强“闽东之光”研究院建设，扩大“闽东之光”宣传研究。“闽东之光”教育基地入选福建省学校“大思政课”实践教学基地。二是实施思想政治理论课攻坚创优行动，全面推进“思政课程”“课程思政”建设。实施学生政工队伍能力提升工程，大力推进思政工作专门力量建设。三是全面贯彻党的教育方针，坚

持以学生发展为中心，以推动高质量发展为主题，不断深化教育教学改革，健全完善体制机制，持续优化育人环境，全面贯彻实施《宁德师范学院关于进一步加强美育工作的实施意见》《宁德师范学院本科生劳动教育实施方案》《宁德师范学院加强学校体育工作的实施意见（试行）》等文件，深化育人方式改革，创新人才培养模式，将体美劳教育贯穿与教育的全过程。

做好师范专业二级认证，助推教师教育发展。严格遵循师范类专业发展新理念、新标准、新要求，制定工作方案，抓好认证主线。一是优化顶层设计，擦亮师范底色。贯彻落实《宁德师范学院师范教育亮色工程攻坚行动方案》，重点实施六项工程，进一步擦亮师范教育底色。二是推进标准建设，强化“三个支撑”。反向设计人才培养方案，理顺人才培养目标、毕业要求、课程目标、课程教学、实践教学之间的支撑关系。三是深化教学改革，完善课程体系。正向施工，系统设计课程体系，以师范专业核心素养课程为重点，科学设置师范教育类专业公共基础课程、学科专业课程、教育理论课程、学科教学法课程、现代教育技术课程、教师职业技能训练课程等课程，促进学生全面发展。四是抓实课程建设，提升教学质量。以一流课程建设为依托，加强数字化课程建设，采用多样化的教学方式，提高教学效果。截止目前，我校获得省级教学成果奖 16 项，国家级一流课程 2 门，省级一流课程 41 门，教育部产学合作育人项目 32 个，省级教改项目 64 项。五是强化质量保障制度建设。制定并实施了《宁德师范学院本科教学质量优秀奖评定办法》、《宁德师范学院教师课堂教学质量测评办法（修订）》、《宁德师范学院教师评学工作管理办法（修订）》、《宁德师范学院教学质量评估实施方案（修订）》等评估制度，促进教学质量监控管理的常态化。六是优化教学运行保障系统。按照“标准设计→机制运行→检查评估→总结提升”的模式构建教学运行保障系统，保障包括教学常规、实践教学、创新创业教育、第二课堂等正常运行。七是着重“三位一体”协同育人，确保专业定位对社会需求的适应度。完善“4321”教师教育协同育人机制，按照“大学—政府—中小学（幼儿园）”合作模式，明确人才培养目标，制定毕业要求。八是着重实施卓越教师培养，确保培养目标与培养效果的达成度。在第十届福建省高校师范生教学技能大赛中，我校学生共获得一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 6 项，学校连续七年获得优秀组织奖。

深化产教融合，推动应用转型。一是坚持特色发展道路。围绕区域发展、产业导向、城市建设和重大生产力布局规划，科学制定、实施学科建设和专业建设规划，秉持“增量求新、特色发展、存量求优”的原则，推动应用型专业特色发展，构建“新、特、优”的应用型专业体系。以“四新”建设为引领，重点依托省级重点学科和应用型学科建设，推进硕士学位授予权单位建设。二是优化学科专业结构。紧紧围绕宁德四大主导产业，打破学科、专业、单位之间的壁垒，以

“专业链对接产业链、人才链驱动创新链、产业集群哺育专业集群”，建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系。重点依托省级重点学科和应用型学科建设，加强机械设计制造及其自动化、机械电子工程、电气工程及其自动化、材料化学、冶金工程、茶学等应用型专业建设，强化学科专业内涵提升，为地方发展提供高层次创新型人才。三是完善应用型人才培养体系。坚持对标专业质量国家标准和师范专业认证、工程教育专业认证要求，以服务宁德四大主导产业为主线，构建“专业建在系、专业群建在学院、专业链建在产教融合学院”的高素质应用型人才培养体系。加强护理学、药学、医学检验技术等本科专业实践条件建设，探索校院企联合培养乡村医护人才的办学模式。四是深化校企合作协同育人。加强闽东乡村振兴学院、青拓产业学院、中科曙光产业学院、正大产业学院、海洋渔业振兴学院等建设；与新能源企业、福耀集团合作办好订单培养班；与上汽集团、时代新能源等建立多个校企合作项目，持续推进产教融合、协同育人。五是大力加强闽东乡村振兴学院建设，推进实施服务闽东乡村振兴“六项工程”，紧密围绕闽东乡村振兴“8+1”特色产业，积极推动涉农学科专业快速发展，把助力闽东特色乡村振兴之路作为学校办学新的重要增长点。六是以创新创业教育为突破口，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程。坚持面向学生素质全面提升，为学生提供最适合自己成长的教育。改革非专业素质学分认证计划，实施第二课堂成绩单，实现第一、第二课堂的有机衔接；以大学生创新创业训练计划和学科专业技能竞赛为抓手，着力提升大学生“三创”能力，培养高层次应用型人才。学生参加省级以上学科专业技能竞赛获省级以上奖励 200 多项。获省级及以上大学生创新创业训练计划项目 57 项（其中国家级项目 8 项）。参加第十届“中国国际大学生创新大赛”获国赛铜奖 1 项，省赛金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 3 项，同时获高教主赛道优秀创新创业导师 1 名。

八、存在的问题及改进计划

（一）存在的问题

一是高等教育的新理念、新观点和新认识有待强化，教育教学改革还需深化，应用型人才培养质量还需提高，服务和融入地方发展成效还不够凸显，办学经费还比较紧张。二是教育评价改革不够深入，人才分类评价制度不够完善。三是应用型师资数量相对不足，新办应用型专业中专业对口的专任教师数不足，不能满足专业建设需要。四是部分教师的创新意识和进取精神有待激发，部门之间的协调合作有待增强。

（二）改进计划

1.解放思想更新理念，对标对表持续改进。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全面贯彻落实全国教育大会和新时代全国高校本科教育工作会议精神，围绕“立德树人”，实施“师范教育亮色工程”攻坚行动。创新现代教师培养模式，落实师范生培养“一践行三学会”要求，改革完善师范生培养机制，建立以形成性评价为重点的师范生综合学习评价机制。实施新时代基础教育强师计划、师范教育协同提质计划、“卓越教师培养计划”“三位一体”协同培养体系，加强对课程教材方面的培养和培训力度，搭建师德养成教育基地，扎实推进实践基地建设，强化实践教学。

2.抓好教学质量保障，厚植“质量”意识，营造质量文化。

优化完善教学质量监控机制，认真学习《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，加快推进“学生中心，产出导向，持续改进”认证理念,以认证理念促进教育教学理念观念更新；坚持以促进学生德智体美劳全面发展为宗旨，落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对接融合师范专业认证、工程教育专业认证、“六卓越一拔尖”计划 2.0 要求，打通第一、第二课堂，完善并实施以价值塑造为引领、能力提升为重点、知识传授为基础、突出实践能力培养、强化创新创业创造教育的应用型人才培养方案,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.实施“应用型人才质量工程”攻坚行动。

建立健全紧密对接产业链和创新链的专业体系，进一步调整优化专业结构。围绕“四新”专业建设、“六卓越一拔尖”计划和闽东乡村振兴战略，坚持专业建设标准对接认证要求，以本科专业类教学质量国家标准为底线，以师范专业认证、工程教育专业认证和本科专业审核评估为抓手，在专业建设上下功夫，强化人才培养目标、专业培养目标、课程教学目标有机衔接、逐级落实。要围绕加快建设一流应用型本科高校、争创国家师范教育改革实验区的目标，整合学科专业资源，全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念，提升教师教育教学水平，强化省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、虚拟仿真实验教学项目建设，提升专业建设水平。

4.深化产教融合协同育人。

落实《宁德师范学院现代产业学院建设与管理暂行办法》，推进“585”协同育人计划，按照“双主体、四联动、八共建”的模式推动青拓产业学院、正大产业学院、中科曙光产业学院、海洋渔业振兴学院等现代产业学院建设，积极主动与宁德四大主导产业和中下游企业开展实质性合作。创新校地校企合作，通过“引企入教”和“入企办教”等形式，积极探索设置学科前沿课程、综合性课程、问题导向课程、交叉学科研讨课程，优化专业课程、职业拓展课程和选修课程，每

个专业与企业共建 4-6 门课程。强化双师型教师队伍建设，每门校企合作课程配备一名以上企业高管或高级技术人员作为课程共同负责人，实现课程与企业需求相衔接。

5.以项目建设为载体，推进教学内涵提升。

以专业认证为抓手，推行 OBE 理念的课程建设和课程教学改革。按照“突出重点、改革创新、继承发展、引领示范”的思路，以专业建设、教学团队、课程建设、教改研究、教学成果培育等构建“内涵建设提升工程”。对接一流专业双万计划、一流课程双万计划，推进课程教学改革试点工作，引导教师积极开展教学方式、方法的改革，明确课程体系与毕业要求的关联和支撑程度，按照课程目标选择课程内容，及时更新、丰富和优化课程内容，提高课程高阶性、创新性和挑战度；加大在线教学平台、MOOC、微课、智慧课室等的应用范围,着打造校级线下、线上、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践类五大金课。大力扶持教学应用型、慕课应用型、实验教学型等优秀应用型教学团队建设。以教学团队建设带动专业建设和人才培养特色凝练，努力培育产出一批有特色、有代表性、高质量的教学成果。改革完善基层教学组织活动制度，将“立德树人”“德智体美劳五育并举”“质量文化”OBE 教育理念内化于心、外化于行。教研室深入开展形式多样的教研活动，围绕新思想、新理念、新方法、新要求，聚焦本科教学热点、难点和专业建设中的堵点痛点深入研讨，开展有组织的教学教研，积极开展传帮带活动，稳步提升中青年教师的教学技能，以研促教，创建一流本科教育的浓郁氛围。

附件

宁德师范学院 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据表

序号	指标		2024 年度数据	说明
1	本科生占全日制在校生总数的比例（%）		99.66	
2	教师数量及结构（全校及分专业）	专任教师（人）	714	全校见附表 1 分专业见附表 2、附表 3
		高级职称（人）/占比（%）	253/35.43	
		具有博士、硕士(人)/占比（%）	602/84.31	
3	本科专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）(个)		40	见附表 4
4	生师比		全校 14.71:1	分专业见附表 2
5	生均教学科研仪器设备值(万元)		2.13	
6	当年新增教学科研仪器设备值(万元)		2050.92	
7	生均图书(册)		107.16	
8	电子图书总数（册）		2279885	
9	电子期刊（册）		412913	
10	生均教学行政用房（平方米） （其中生均实验室面积）(平方米)		17.63 (3.52)	
11	生均本科教学日常运行支出(元)		2415.92	
12	本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）(万元)		2062.32	
13	生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）(元)		169.91	
14	生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）(元)		62.61	
15	全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门）(门)		1699	
16	实践教学学分占总学分比例（可按学科门类、专业）(%)		37.8	分专业详见附表 5
17	选修课学分占总学分比例（可按学科门类、专业）(%)		15.72	分专业详见附表 6
18	主讲本科课程的教授占教授总数的比例(%)（不含讲座，全校及分专业）		100	
19	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (%)（一门课程的全部课时均由教授授课，计为 1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业））		8.73	分专业详见附表 7
20	实践教学及实习实践基地（分专业）		269 个	分专业详见附表 8
21	应届本科生毕业率(%)（全校及分专业）		100	分专业详见附表 9
22	应届本科生学位授予率(%)（全校及分专业）		99.31	分专业详见附表 10
23	应届本科生初次就业率(%)（全校及分专业）		88.85	分专业详见附表 11

序号	指标	2024 年度数据	说明
24	体质测试达标率(%)（全校分专业）	87.03	分专业详见附表 12
25	学生学习满意度(%)（调查方法与结果）	98.47	问卷调查
26	用人单位对毕业生满意度(%)（调查方法与结果）	99.34	问卷调查

附表 1：学校教师数量及结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		714	/	146	/
职称	正高级	62	8.68	48	32.88
	其中教授	59	8.26	16	10.96
	副高级	191	26.75	60	41.10
	其中副教授	160	22.41	9	6.16
	中级	309	43.28	33	22.60
	其中讲师	244	34.17	2	1.37
	初级	59	8.26	0	0.00
	其中助教	43	6.02	0	0.00
	未评级	93	13.03	5	3.42
最高学位	博士	233	32.63	22	15.07
	硕士	369	51.68	14	9.59
	学士	93	13.03	66	45.21
	无学位	19	2.66	44	30.14
年龄	35 岁及以下	210	29.41	12	8.22
	36-45 岁	338	47.34	30	20.55
	46-55 岁	123	17.23	70	47.95
	56 岁及以上	43	6.02	34	23.29

附表 2：分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
070101	数学与应用数学	27	19.04	2	9	2
071002	生物技术	21	16.81	8	7	5
070302	应用化学	20	18.10	8	7	0
050101	汉语言文学	28	17.11	1	4	14
050201	英语	18	17.72	1	10	10
070301	化学	12	18.83	1	9	1
071001	生物科学	17	16.18	5	7	5
030503	思想政治教育	19	9.42	7	4	6
040201	体育教育	25	17.04	8	12	0
080601	电气工程及其自动化	10	26.20	5	4	3
080901	计算机科学与技术	12	14.67	0	4	1
080202	机械设计制造及其自动化	17	21.82	7	4	8
040107	小学教育	27	17.89	2	8	0
082701	食品科学与工程	23	15.61	13	7	13
120202	市场营销	13	16.62	1	7	3
120902	酒店管理	19	17.47	1	8	3
130202	音乐学	15	10.87	1	6	0
040106	学前教育	14	14.86	2	6	0
070201	物理学	20	11.55	11	3	1
080701	电子信息工程	19	20.95	10	7	5
120904T	旅游管理与服务教育	18	18.00	2	10	1
040105	艺术教育	11	10.45	0	6	0
050306T	网络与新媒体	10	17.00	2	3	6
082501	环境科学与工程	10	10.70	3	3	1
120205	国际商务	12	16.92	2	3	2
080403	材料化学	20	17.45	11	7	3
120213T	财务会计教育	17	17.82	2	8	1
080204	机械电子工程	5	15.20	2	2	0
050262	商务英语	9	15.33	0	2	3
101101K	护理学	41	17.95	8	15	4
101001	医学检验技术	18	10.61	7	9	7
100701	药学	26	15.23	14	8	5

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080910T	数据科学与大数据技术	31	17.26	15	12	19
081903T	海洋资源开发技术	9	16.56	4	1	4
080207	车辆工程	9	18.78	6	2	5
080602T	智能电网信息工程	10	18.00	4	4	5
090107T	茶学	12	12.00	6	7	2
080404	冶金工程	10	14.30	8	1	1
040207T	休闲体育	20	7.95	6	6	0
081004	建筑电气与智能化	10	14.80	4	2	3

附表 3：分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例（%）					
070101	数学与应用数学	27	4	100.00	6	16	5	19	3
071002	生物技术	21	4	100.00	2	13	14	6	1
070302	应用化学	20	2	100.00	4	14	14	6	0
050101	汉语言文学	28	4	100.00	9	15	9	15	4
050201	英语	18	0	--	10	8	1	14	3
070301	化学	12	3	100.00	3	5	3	4	5
071001	生物科学	17	0	--	6	11	6	10	1
030503	思想政治教育	19	3	100.00	9	7	8	8	3
040201	体育教育	25	1	100.00	4	19	3	18	4
080601	电气工程及其自动化	10	1	100.00	2	7	4	6	0
080901	计算机科学与技术	12	1	100.00	2	9	0	8	4
080202	机械设计制造及其自动化	17	1	100.00	5	11	10	7	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例（%）					
040107	小学教育	27	2	100.00	7	16	3	19	5
082701	食品科学与工程	23	1	100.00	4	18	12	9	2
120202	市场营销	13	1	100.00	4	8	3	10	0
120902	酒店管理	19	4	100.00	2	13	2	14	3
130202	音乐学	15	1	100.00	2	12	2	12	1
040106	学前教育	14	1	100.00	4	9	3	9	2
070201	物理学	20	2	100.00	4	14	14	2	4
080701	电子信息工程	19	1	100.00	0	18	6	13	0
120904T	旅游管理与服务教育	18	3	67.00	5	9	3	12	3
040105	艺术教育	11	1	100.00	4	6	2	8	1
050306T	网络与新媒体	10	0	--	4	6	1	9	0
082501	环境科学与工程	10	1	100.00	0	8	6	4	0
120205	国际商务	12	0	--	3	7	3	7	2
080403	材料化学	20	0	--	8	10	20	0	0
120213T	财务会计教育	17	2	100.00	3	11	3	11	3
080204	机械电子工程	5	0	--	0	5	0	5	0
050262	商务英语	9	0	--	2	7	0	9	0
101101K	护理学	41	1	100.00	8	25	7	9	25
101001	医学检验技术	18	1	100.00	4	10	4	8	6
100701	药学	26	3	100.00	5	15	12	11	3
080910T	数据科学与大数据技术	31	4	75.00	7	19	16	9	6
081903T	海洋资源开发技术	9	1	100.00	2	6	7	2	0
080207	车辆工程	9	2	100.00	0	6	2	7	0
080602T	智能电网信息工程	10	0	--	2	7	4	6	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例（%）					
090107T	茶学	12	1	100.00	6	5	6	6	0
080404	冶金工程	10	1	100.00	0	9	10	0	0
040207T	休闲体育	20	1	100.00	3	16	2	12	6
081004	建筑电气与智能化	10	0	--	2	6	3	5	2

附表 4：宁德师范学院本科专业设置及调整

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
40	38	数据科学与大数据技术,海洋资源开发技术,车辆工程,智能电网信息工程,茶学,冶金工程,休闲体育,建筑电气与智能化	环境科学与工程

附表 5：各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030503	思想政治教育	21.0	23.5	0.0	28.9	0	9	13
040105	艺术教育	30.0	56.0	0.0	54.09	0	17	126
040106	学前教育	17.5	28.75	0.0	38.07	0	14	51
040107	小学教育	17.0	27.75	0.0	38.09	0	13	60
040201	体育教育	19.0	59.0	0.0	46.99	0	30	150
040207T	休闲体育	28.0	49.0	0.0	46.39	0	7	1
050101	汉语言文学	19.0	15.5	0.0	29.11	0	18	12
050201	英语	29.0	14.5	0.0	34.25	0	8	90
050262	商务英语	27.0	8.0	0.0	21.21	0	8	2
050306T	网络与新媒体	24.0	23.0	0.0	30.72	0	9	25
070101	数学与应用数学	17.0	25.0	0.0	25.45	2	13	271
070201	物理学	26.0	21.5	0.0	28.61	8	10	96
070301	化学	15.0	38.0	0.0	33.23	2	9	49
070302	应用化学	17.0	43.5	0.0	38.05	2	17	43
071001	生物科学	17.5	38.5	0.0	35.11	8	9	98
071002	生物技术	34.0	28.0	0.0	35.53	9	24	178
080202	机械设计制造及其自动化	45.0	18.24	0.0	35.23	10	17	461
080204	机械电子工程	45.0	26.24	0.0	41.18	11	17	191
080207	车辆工程	45.0	23.75	0.0	38.3	11	19	191
080403	材料化学	22.0	34.5	0.0	34.35	3	14	38
080404	冶金工程	22.0	33.0	0.0	31.61	2	0	1
080601	电气工程及其自动化	43.0	14.25	0.0	43.62	11	19	194
080602T	智能电网信息工程	48.0	10.0	0.0	32.86	11	17	193
080701	电子信息工程	37.67	28.0	0.0	45.29	8	11	193

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080901	计算机科学与技术	36.0	26.75	0.0	49.8	4	9	1
080910T	数据科学与大数据技术	41.0	37.0	0.0	45.35	5	10	4
081004	建筑电气与智能化	35.0	31.0	0.0	38.04	4	15	172
081903T	海洋资源开发技术	38.0	28.0	0.0	38.71	9	12	12
082501	环境科学与工程	30.5	21.5	0.0	41.03	2	11	47
082701	食品科学与工程	38.0	28.0	0.0	36.16	11	42	1
090107T	茶学	41.0	25.5	0.0	40.92	6	11	67
100701	药学	30.0	38.0	0.0	37.16	0	14	253
101001	医学检验技术	54.0	35.0	0.0	41.4	0	6	117
101101K	护理学	38.5	28.5	0.0	47.18	0	6	339
120202	市场营销	24.0	20.5	0.0	36.03	2	6	63
120205	国际商务	25.0	21.0	0.0	28.75	0	5	52
120213T	财务会计教育	25.0	33.5	0.0	37.99	1	3	31
120902	酒店管理	34.33	21.5	0.0	42.46	6	10	44
120904T	旅游管理与服务教育	38.0	20.6	0.0	37.09	1	9	82
130202	音乐学	20.0	35.0	0.0	35.03	0	10	142
全校校均	/	30.53	27.16	0.00	37.8	1.20	4	68

附表 6 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表：各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
130202	音乐学	2404.00	84.03	15.97	71.38	28.62	157.00	71.97	15.29
120904T	旅游管理与服务教育	2036.00	74.85	25.15	83.79	16.21	158.00	55.06	20.25
120902	酒店管理	1637.33	75.24	24.76	79.07	20.93	131.50	54.63	19.26
120213T	财务会计教育	2180.00	86.79	13.21	75.41	24.59	154.00	72.08	11.69
120205	国际商务	2308.00	91.68	8.32	73.74	26.26	160.00	76.88	7.50
120202	市场营销	1650.00	88.36	11.64	80.24	19.76	123.50	70.85	9.72
101101K	护理学	1734.00	85.47	14.53	73.07	26.93	142.00	61.80	11.09
101001	医学检验技术	2732.00	85.36	14.64	69.25	30.75	215.00	63.26	11.63
100701	药学	2834.00	85.89	14.11	68.38	31.62	183.00	69.95	13.66
090107T	茶学	2097.00	87.79	12.21	76.11	23.89	162.50	64.92	9.85
082701	食品科学与工程	2236.00	79.96	20.04	77.28	22.72	182.50	56.16	15.34
082501	环境科学与工程	1613.50	87.60	12.40	75.86	24.14	126.75	65.29	9.86
081903T	海洋资源	2270.00	88.72	11.28	77.71	22.29	170.50	68.33	9.38

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
	开发技术								
081004	建筑电气与智能化	2334.00	89.03	10.97	78.75	21.25	173.50	70.61	9.22
080910T	数据科学与大数据技术	2212.00	87.70	12.30	71.97	28.03	172.00	66.28	9.88
080901	计算机科学与技术	1506.00	85.66	14.34	71.58	28.42	126.00	60.71	10.71
080701	电子信息工程	1800.00	88.44	11.56	73.41	26.59	145.00	65.06	8.97
080602T	智能电网信息工程	2172.00	88.21	11.79	82.14	17.86	176.50	63.74	9.07
080601	电气工程及其自动化	1478.00	87.55	12.45	84.30	15.70	131.25	58.48	8.76
080404	冶金工程	2582.00	90.70	9.30	77.46	22.54	174.00	78.74	8.62
080403	材料化学	2436.00	88.83	11.17	75.04	24.96	164.50	76.29	10.33
080207	车辆工程	2270.00	87.31	12.69	80.70	19.30	179.50	64.90	10.03
080204	机械电子工程	2972.00	87.89	12.11	56.59	15.68	173.00	63.58	10.40
080202	机械	2270.0	87.31	12.69	84.32	15.68	179.50	64.90	10.03

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
	设计制造及其自动化	0							
071002	生物技术	2560.00	88.75	11.25	72.66	27.34	174.50	70.20	10.32
071001	生物科学	2684.00	84.87	15.13	62.82	37.18	159.50	72.73	16.30
070302	应用化学	2444.00	90.83	9.17	67.76	32.24	159.00	80.50	8.81
070301	化学	2478.00	84.83	15.17	70.86	29.14	159.50	75.86	14.67
070201	物理学	2452.00	86.95	13.05	79.61	20.39	166.00	72.29	12.05
070101	数学与应用数学	2486.00	81.98	18.02	83.91	16.09	165.00	72.73	16.97
050306T	网络与新媒体	2180.00	83.85	16.15	82.89	17.11	153.00	69.93	14.38
050262	商务英语	2324.00	79.35	20.65	94.49	5.51	165.00	65.45	18.18
050201	英语	1578.00	81.75	18.25	85.30	14.70	127.00	61.42	14.17
050101	汉语言文学	1658.00	85.52	14.48	83.59	16.41	118.50	71.31	12.66
040207T	休闲体育	2244.00	61.50	38.50	64.88	35.12	166.00	50.60	32.53
040201	体育教育	2470.00	65.99	34.01	55.87	44.13	166.00	57.23	31.33
040107	小学教育	1730.00	73.18	26.82	71.33	28.67	117.50	60.85	24.68
040106	学前教育	1738.00	78.37	21.63	74.45	25.55	121.50	66.26	19.34

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
040105	艺术教育	2612.00	87.14	12.86	56.13	43.87	159.00	69.81	11.32
030503	思想政治教育	2244.00	75.76	24.24	83.24	16.76	154.00	64.29	22.08
全校校均	/	2091.60	84.28	15.72	75.19	24.15	152.62	66.22	13.39

附表 7：教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

序号	专业代码	专业名称	课程门次	教授授课门次	比例 (%)	课程门数	教授授课门数	比例 (%)
1	090107T	茶学	37	3	8.11	32	3	9.38
2	120902	酒店管理	69	13	18.84	38	6	15.79
3	120904T	旅游管理与服务教育	52	10	19.23	36	8	22.22
4	070201	物理学	39	4	10.26	39	4	10.26
5	070101	数学与应用数学	61	19	31.15	35	12	34.29
6	120202	市场营销	53	2	3.77	39	2	5.13
7	082501	环境科学与工程	69	8	11.59	55	7	12.73
8	130202	音乐学	138	2	1.45	60	2	3.33
9	100701	药学	50	5	10	45	4	8.89
10	101001	医学检验技术	35	1	2.86	35	1	2.86
11	040106	学前教育	107	5	4.67	48	2	4.17
12	040105	艺术教育	60	4	6.67	56	4	7.14
13	050262	商务英语	60	0	0	41	0	0
14	080601	电气工程及其自动化	40	12	30	40	12	30
15	050101	汉语言文学	135	25	18.52	53	12	22.64
16	080701	电子信息工程	100	17	17	54	15	27.78
17	082701	食品科学与工程	101	10	9.9	80	9	11.25
18	070302	应用化学	85	20	23.53	47	11	23.4
19	081903T	海洋资源开发技术	74	6	8.11	65	6	9.23
20	040107	小学教育	97	13	13.4	50	6	12
21	030503	思想政治教育	41	8	19.51	40	8	20
22	080910T	数据科学与大数据技术	80	0	0	28	0	0
23	101101	护理学	71	3	4.23	35	2	5.71
24	120213T	财务会计教育	41	10	24.39	35	8	22.86
25	040201	体育教育	67	10	14.93	64	10	15.63
26	070301	化学	38	9	23.68	38	9	23.68
27	081004	建筑电气与智能化	25	2	8	24	2	8.33
28	080207	车辆工程	48	6	12.5	46	6	13.04
29	080404	冶金工程	25	5	20	25	5	20
30	080602T	智能电网信息工程	43	12	27.91	43	12	27.91
31	080403	材料化学	82	1	1.22	48	1	2.08
32	040207T	休闲体育	30	4	13.33	30	4	13.33
33	080901	计算机科学与技术	13	1	7.69	13	1	7.69
34	080204	机械电子工程	47	9	19.15	45	9	20
35	050201	英语	106	5	4.72	55	2	3.64
36	071002	生物技术	114	20	17.54	89	18	20.22
37	120205	国际商务	39	3	7.69	36	3	8.33
38	071001	生物科学	64	8	12.5	50	7	14
39	080202	机械设计制造及其自动化	89	18	20.22	54	17	31.48
40	050306T	网络与新媒体	41	1	2.44	41	1	2.44

附表 8：分专业实践教学及实习实践基地

序号	基地名称	面向校内专业	地址
1	下浒动物实习基地	生物科学	霞浦县下浒镇下浒村
2	古田县科兴食用菌研究所	生物技术	古田县六一四路四支新兴街 1 号
3	霞浦县第六中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	霞浦县六一七路 361 号
4	宁德市机关幼儿园	学前教育	宁德市蕉城区曲尺塘路 1 号；宁德市蕉城区蕉城镇署前路 14 号
5	宁德师范学院附属小学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区署前路 3 号（老校区）宁德市宁德市蕉城区东侨经济技术开发区石湖路 3 号（新校区）
6	宁德市蕉城区实验小学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区蕉城南路 41 号
7	福建西岸生物科技有限公司	生物技术	柘荣县制药工业园区
8	古田县食用菌产业管理局	生物技术	古田县城东和平路 2 号 4 层
9	周宁县第十中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	周宁县狮城镇环城路 66 号
10	宁德市第十中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、	宁德市蕉城区蕉城北路 3 号

		思想政治教育	
11	闽东日报社	网络与新媒体	宁德市蕉城区蕉城北路 15 号
12	宁德广播电视台	网络与新媒体	宁德市东侨开发区天湖东路 10 号
13	蕉城区融媒体中心	网络与新媒体	宁德市蕉城区前林路 3 号
14	宁德市蕉城区教师进修校附属小学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区宁川南路古溪村书苑路 36 号
15	屏南县乙天生物科技有限公司	生物技术	屏南县代溪镇周厝村茗溪 9 号
16	古田县大甲中心小学	小学教育	古田县大甲镇后街 1 号
17	宁德市蕉城区赤溪中心小学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区赤溪镇赤溪村
18	宁德市蕉城区飞鸾中心小学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区飞鸾镇飞鸾村
19	宁德市益智源农业开发有限公司	生物技术	柘荣县东源乡西源村霞山 66 号
20	宁德市环境监测站	环境科学与工程、应用化学	宁德市东侨开发区塔山路 3 号
21	宁德漳湾垃圾焚烧发电有限公司	环境科学与工程、应用化学、环境科学与工程	宁德市东侨经济开发区闽东中路 12 号
22	宁德市蕉城区儿童学园	学前教育	宁德市蕉城区宁川北路 3 号
23	东侨经济开发区实验幼儿园	学前教育	宁德市蕉城区东侨经济开发区光华路 1 号
24	宁德市产品质量检验所	应用化学、环境科学与工程、材料化学	宁德市东侨区正大路 13 号
25	宁德市生态环境局东侨分局	环境科学与工程、应用化学	宁德市蕉城区福宁北路 6 号

26	三祥新材股份有限公司	材料化学、冶金工程	寿宁县解放街 292 号
27	宁德市星宇科技有限公司	材料化学、冶金工程	宁德市东侨经济开发区团圆路 8 号
28	宁德市银通发电设备有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	宁德市蕉城区单石碑生辉路 32 号
29	宁德市蕉城区洋中中心小学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区洋中镇洋中街 9 号
30	福建晟立检测技术有限公司	应用化学，环境科学与工程	福鼎市石湖小区 16 栋 1 号 6 层
31	福建守信新材料科技有限公司	材料化学	宁德市六都村 3 号
32	福建紫杉园生物有限公司	应用化学	三明市明溪县 306 省道生态工业园区 16 号
33	福建鱼游国际旅行社有限公司	旅游管理与服务教育;旅游管理与服务教育（闽台合作）	宁德市蕉城区兴宁路 1 号
34	福建国科信息科技有限公司	数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、计算机科学与技术（专升本）、电子信息工程;电子信息工程(闽台合作项目);电子信息工程(专升本)	厦门市软件园三期集美大道 1302 号
35	安波电机（宁德）有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	宁德市东侨经济开发区工业集中区漳湾工业园金湾路 9 号
36	福建闽东电机股份有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	福安市甘棠镇北部 104 国道东侧 B1 地块

37	巨龙电机（宁德）有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	福安市赛岐经济开发区巨龙工业园区
38	福鼎市磻溪镇赤溪写生基地	艺术教育	福鼎市磻溪镇赤溪村
39	福建仙洋洋食品科技有限公司	茶学	宁德市蕉城区漳湾镇疏港路 111 号
40	福建礼仪协会	酒店管理;酒店管理（闽台合作）	福州市鼓楼区五凤街道北环西路 196 号
41	东南网宁德站	网络与新媒体	宁德市蕉城区天湖西路 7 号
42	宁德师范学院第二附属小学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区东侨经济技术开发区天山西路 1 号
43	福安市第六中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	福安市甘棠镇南门村六中路 6 号
44	安徽弋江源茶业有限公司	茶学	安徽省黄山市黟县美溪乡庙林村
45	佳友茶叶机械智能科技股份有限公司	茶学	泉州市安溪县德苑工业街 68 号
46	深圳市品道餐饮管理有限公司	茶学	广东省深圳市南山区沙河街道香山街社区文昌南街 7 号
47	恩施蓝焙茶业股份有限公司	茶学	湖北省恩施市航空路 239 号欧逸佳苑步行街 6-106 号
48	福建省茶行业职业教育指导委员会	茶学	漳州市漳浦县天鹅路 1 号
49	福鼎东南白茶进出口有限公司	茶学	福鼎市点头镇马洋村竹下里 32 号
50	正大集团福州大福有限公司	生物技术	福州市马尾区罗星中路 12 号
51	德化县仙铭生态农林有限公司	生物技术	泉州市德化县龙浔镇鹏祥开发区
52	宁德市鼎诚水产有限公司	生物技术	宁德市蕉城区天湖花园南区 31 号
53	福建东泰高分子材料有限公司	应用化学	宁德市蕉城区电机路 2 号

54	福建恒申科技有限公司	应用化学、材料化学	福州市连江县可门工业园区松岐大道 1 号
55	宁德思客琦智能装备有限公司	数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、计算机科学与技术（专升本）、电子信息工程;电子信息工程(闽台合作项目）;电子信息工程（专升本）、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	宁德市蕉城区疏港路 115 号
56	宁德卫星大数据科技有限公司	数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、计算机科学与技术（专升本）、电子信息工程;电子信息工程(闽台合作项目);电子信息工程(专升本)	宁德市蕉城区鸿盛商业城 103 号
57	福建亚南电机有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	宁德市东侨经济开发区工业集中区漳湾工业园疏港路 6 号
58	福建星云电子股份有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	福州市马尾区快安马江大道石狮路 6 号
59	福鼎市品茗香茶业有限公司	茶学	福鼎市硖门畲族乡斗门头村 100 号
60	明一国际营养品集团有限公司	生物技术	福州市航空港工业集中区仙昙路 3 号
61	福建万辰生物科技有限公司	生物技术	漳州市漳浦台湾农民创业园
62	福安市实验中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市福安市工业路 181 号

63	福安市第八中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市福安市上白石镇上白石村
64	宁德市万恒绿园农业发展有限公司	生物技术	宁德市蕉城区闽东中路 2 号
65	深圳市浩力新材料技术有限公司	材料化学、应用化学	广东省深圳市龙岗区五联路 21 号
66	海化生命（厦门）科技有限公司	应用化学	厦门市海沧区新园路 128 号
67	福耀汽车铝件（福建有限公司）	材料化学	福清市石竹街道福耀工业二区
68	中国检验认证集团福建有限公司	材料化学、应用化学	福州市马尾区茶山路 18 号
69	福建杉杉科技有限公司	材料化学、冶金工程	古田县大甲镇工业区
70	福建华麒检测技术有限公司	化学	宁德市蕉城区鹤峰南路 5 号
71	宁德新能源科技有限公司	材料化学、冶金工程	宁德市蕉城区漳湾镇新港路 1 号
72	福州世茂实业有限公司世茂洲际酒店分公司	酒店管理;酒店管理（闽台合作）	福建省福州市台江区茶亭街道广达路 108 号
73	宁德金海湾大酒店	酒店管理;酒店管理（闽台合作）	福建省宁德市东桥经济开发区闽东东路 3 号
74	福建品品香茶业有限公司	旅游管理与服务教育;旅游管理与服务教育（闽台合作）	福建省宁德市福鼎市桐城资国村山下 106 号
75	宁德市艾信达信息科技有限公司	数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、计算机科学与技术（专升本）、电子信息工程;电子信息工程（闽台合作项目）;电子信息工程（专升本）	宁德市东侨经济开发区南湖滨路 8 号
76	时代凌宇（厦门）科技有限公司	数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、计算机科学与技术（专升本）、电子信息工程;电子信息工程（闽台合作项目）;电子信息工程（专升本）	厦门市软件园三期诚毅北大街 5 号
77	福建晨曦建设发展有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工	宁德市东侨经济开发区福宁北路 5 号

		程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	
78	福州市连江县第五中学	汉语言文学	福州市连江县临水路 117 号
79	宁德市第十二中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区赤溪镇岩头洋村
80	宁德市第七中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区七都镇官亭村
81	宁德市蕉城区教师进修学校附属中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区东湖路 19 号
82	周宁职业中专学校	体育教育专业	周宁县文安路 1 号
83	宁德市少年派体育文化传播有限公司	休闲体育专业	宁德市东侨经济开发区金马北路 1-1 号
84	宁德市星河体育发展有限公司	休闲体育专业	福安市城阳镇岩湖村金湖路 6-6 号
85	宁德市休斯顿健身有限公司	休闲体育专业	宁德市蕉城区东湖路 20 号
86	宁德市蕉城区蕉南社区卫生服务中心	护理学	宁德市蕉城区八一五中路 58 号
87	宁德市蕉城区城南社区卫生服务中心	护理学	宁德市蕉城区蕉城南路 92 号
88	福建省毒物与药物毒理学重点实验室	药学	宁德市东侨经济开发区学院路 1 号
89	宁德人民医院	医学检验技术、药学	宁德市蕉城北路 7 号
90	霞浦县医院	医学检验技术、药学	霞浦县松城镇 617 路 391 号
91	古田县医院	医学检验技术、药学	古田县民主路 17 号
92	宁德市闽东医院	医学检验技术、药学、护理学	福安市鹤山路 89 号

93	福鼎市医院	医学检验技术、药学、护理学	福鼎市古城南路 120 号
94	宁德师范学院附属宁德市医院	医学检验技术、药学、护理学	宁德市东侨经济技术开发区闽东东路 13 号
95	宁德市高级中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市闽东中路 19 号
96	屏南县第一中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市屏南县东棠大道 8 号
97	周宁县第一中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市周宁县狮城镇龙潭村龙潭街 51 号
98	福州世纪金源大饭店有限公司	酒店管理;酒店管理（闽台合作）	福州市鼓楼区温泉公园路 59 号
99	华贤（厦门）酒店管理有限公司思明第二分公司	酒店管理;酒店管理（闽台合作）	厦门市思明区莲花北路 1 号
100	东侨经济技术开发区中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区市场路 1 号
101	宁德市第一中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城南路 36 号
102	宁德市网聚新媒体有限公司	网络与新媒体	宁德市东侨区闽东东路 32 号
103	福建省中学英语杨良雄劳模名师工作	英语	柘荣县荣华路 92 号

	室		
104	青拓集团有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、计算机科学与技术（专升本）、电子信息工程;电子信息工程（闽台合作项目）;电子信息工程（专升本）	福安市湾坞镇上洋村新兴路 188 号
105	福建师范大学东侨实验小学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市东侨开发区福宁北路 47 号
106	屏南前汾溪教学实践基地	艺术教育	屏南县屏城乡前汾溪村
107	宁德市蕉城区第一实验学校	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区兰田村中心街 68 号
108	福鼎市第一中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	福鼎市桐山街道西园路 137 号
109	福建省盛世大翔茶业有限公司	茶学	宁德市蕉城区金涵畲族乡国道路 5 号
110	宁德市第九中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区漳湾镇九中路 14 号
111	福建省南安华源电镀集控区投资有限	应用化学	泉州南安市水头镇上林村

	公司		
112	福建宇邦纺织科技有限公司	材料化学、应用化学	福州市福清市元城路 3 号
113	连江文笔中学	化学	福州市连江县丹凤东路 2 号
114	福建汇得新材料有限公司	应用化学、材料化学	福鼎市龙安开发区塘运路 13 号
115	福建文章检测技术有限公司	环境科学与工程、应用化学	宁德市蕉城区东侨经济开发区团圆路 17 号
116	宁德市东耀环保科技有限公司	环境科学与工程、应用化学	宁德市蕉城区东侨经济开发区团圆路 17 号
117	厦门祥福兴科技股份有限公司	材料化学、应用化学	厦门翔安火炬产业园海鸣路 1001 号
118	漾青环保科技（上海）有限公司	环境科学与工程	上海市闵行区苏召路 1628 号
119	格林美集团福安青美能源材料有限公司	材料化学、冶金工程	福安市湾坞镇半屿村
120	霞浦县第七中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	霞浦县六一七路凤凰池松港 1 号
121	福鼎市第二中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	福鼎市龙头岭巷 100 号
122	福州仓山凯悦酒店	酒店管理;酒店管理（闽台合作）	福州市仓山区花溪南路 46 号
123	厦门佰翔五通酒店	酒店管理;酒店管理（闽台合作）	厦门市湖里区环岛东路 2496 号
124	宁德富力万达嘉华酒店	酒店管理;酒店管理（闽台合作）	宁德市天湖东路 1 号
125	宁德晟硕科技有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	宁德市蕉城区漳湾镇增坂路 1 号
126	宁德特波电机有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工	宁德市东侨区工业集中区漳湾工业园

		程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	
127	福鼎市第六中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	福鼎市龙山支路 45 号
128	宁德市东侨经济开发区亿利城润禾幼儿园	学前教育	宁德市东侨经济开发区金马北路 1 号
129	厦门杏南中学	生物科学	厦门市集美区杏林南路 32 号
130	霞浦县第一中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	霞浦县福宁大道 100 号
131	霞浦县第三中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	霞浦县三沙镇金阳村阳坪里 313 号
132	霞浦民族中学	生物科学	霞浦县松城街道太康路 27 号
133	霞浦县第十八中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	霞浦县松港街道后港村中心街一弄 62 号
134	霞浦树人实验学校	生物科学	霞浦县西山洋 2 号
135	福安国隆纳米材料有限公司	材料化学、应用化学	福安市湾坞工贸区
136	福建鼎盛钢铁有限公司	材料化学、冶金工程	福鼎市冶金工业区
137	福建比力安科技有限公司	材料化学、应用化学	福州市马尾兴业西路 12 号
138	厦门威亮光电技术有限公司	材料化学、应用化学	厦门火炬高新区（翔安）产业区海鸣路 1001 号

139	厦门威亮光学涂层技术有限公司	材料化学、应用化学	厦门海沧区海景东路 12 号西侧 5 楼 502 室
140	宁德市蕉城生态环境局	环境科学与工程、应用化学	宁德市东侨经济技术开发区闽东东路 1 号
141	宁德余库五金制品有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	宁德市东侨经济开发区疏港路 11 号
142	福建英业强智能装备有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	宁德市蕉城区漳湾镇增坂村增坂路 1 号
143	上海汽车集团股份有限公司乘用车福建分公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	宁德市蕉城区七都镇荣威大道 8 号
144	福鼎龙安中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	福鼎市龙安开发区杨歧村
145	宁德蕉城区第十一中学	英语	宁德市蕉城区虎贝乡新厝中心路新学弄 6 号
146	东侨经济技术开发区第二中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市东侨经济技术开发区陈普路 8 号
147	宁德市蕉城中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区鹤鸣路 6 号
148	宁德市第五中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学	宁德市蕉城区梦龙路 1 号

		与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	
149	宁德市中医院	药学	宁德市东湖路 16 号
150	中国建设银行宁德分行	国际商务、财务会计教育	宁德市蕉城区蕉城南路 43 号
151	宁德佰翔三都澳大酒店	酒店管理;酒店管理（闽台合作）	宁德市东侨开发区北湖滨路 8 号
152	福鼎市龙安中心小学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	福鼎市龙安开发区杨歧村
153	宁德市蕉城区第八中心小学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市蕉城区漳湾镇增坂村校边路 36 号
154	福安市品松文化有限公司（福安市中小学生综合实践营地）	小学教育、艺术教育	福安市穆云乡桂林村桥南路 88 号
155	福建兰茶王谷茶叶有限公司	茶学	漳州市平和县崎岭乡彭溪村井边一组 69 号
156	三都港海洋食品有限公司	生物技术	宁德市东侨区福宁南路 6 号
157	福建宏翔高级中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	霞浦县山河路 288 号
158	宁德市市科技馆	生物科学	宁德市蕉城区金马北路 6 号
159	宁德市国杰高级中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	宁德市东侨经济开发区兴宁路 8 号

160	自然资源部宁德海洋中心	环境科学与工程、应用化学	宁德市东侨区兴宁路 3 号
161	宁德市食品药品检验检测中心	化学	宁德市蕉城区鹤峰路 43 号
162	宁德三行技研工贸有限公司	材料化学、应用化学	宁德市蕉城区单石碑生辉路 32 号
163	宏测（厦门）检测技术有限公司	材料化学	厦门火炬高新区同安孵化基地一期二环南路 455-3 号
164	霞浦县第十三中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	霞浦县盐田南街 21 号
165	福州市榕智信息科技有限公司	数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、计算机科学与技术（专升本）、电子信息工程;电子信息工程（闽台合作项目）;电子信息工程（专升本）	福州市闽侯县科技东路 12 号
166	福耀玻璃集团	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、计算机科学与技术（专升本）、电子信息工程;电子信息工程（闽台合作项目）;电子信息工程（专升本）	福清市福耀工业村
167	宁德市闽澳华侨汽车服务有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	宁德市蕉城区蕉城北路 28 号
168	福建亚达隆电机有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	宁德市福安市秦溪洋工业园区

169	福建康鑫矿山设备制造有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	古田县大甲乡大甲工业区
170	德京集团股份有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	宁德市东侨经济技术开发区福宁北路 36 号
171	琦航（宁德）信息科技有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	宁德市蕉城区疏港路 115 号
172	福鼎市融媒体中心	网络与新媒体	宁德市福鼎市富祥路 166 号
173	多一点文化传媒有限公司	网络与新媒体	宁德市蕉城区蕉城南路 76 号
174	周宁县融媒体中心	网络与新媒体	周宁县西街 201-9 号
175	福建省连江县教师进修学校附属中学	汉语言文学	福州市连江县复兴路 8-80 号
176	福鼎市第五中学	小学教育、艺术教育、音乐学、数学与应用数学、物理学、生物科学、化学、汉语言文学、英语、体育教育、思想政治教育	福鼎市沙埕镇富海路 166 号
177	福州市秀山初级中学	体育教育专业	福州市晋安区新店镇篁村路 352 号
178	东侨经济技术开发区亿利社区卫生服务站	护理学	宁德东侨经济技术开发区金马北路 1 号
179	宁德市蕉城区蕉北社区卫生服务中心	护理学	宁德市蕉城区莲峰路 16 号
180	福建广生堂药业股份有限公司	药学	柘荣县富源工业区荣源街 5 号
181	福建省闽东力捷迅药业股份有限公司	药学	宁德市柘荣县制药工业路 1 号
182	宁德市鑫鼎水产有限公司	生物技术、海洋资源开发技术	宁德市蕉城区飞鸾镇二都下村东区 238 号

183	宁德市以也海洋产业发展有限公司	生物技术、海洋资源开发技术	宁德市蕉城区三都镇秋竹村里渔潭池塘 29-1 号
184	福建创源农业投资有限公司	海洋资源开发技术	宁德市福鼎市镇西村兴福路一巷 1 号
185	福建旺京渔业有限公司	海洋资源开发技术	屏南县双溪镇前溪村沃洞 66 号
186	福建澳华农牧科技有限公司	食品科学与工程、海洋资源利用技术	漳州市诏安县四都镇东峤村
187	福建乐岸食品有限公司	食品科学与工程、海洋资源利用技术	霞浦县三沙镇陇头村工业园区台北路 5 号
188	宁德本广科技有限公司	环境科学与工程	宁德市东侨经济开发区闽东东路 32 号
189	福建博槐环境科技有限公司	环境科学与工程	霞浦县松山街道体育北路 23 号
190	福建丰创检测技术有限公司	环境科学与工程	福鼎市星火路 6 号 2 栋主楼 201
191	宁德德佳胶粘科技有限责任公司	应用化学、材料化学	宁德市东侨区郑港路 2 号
192	宁德标准化协会	应用化学、材料化学	宁德市蕉城北路 17 号
193	厦门国际银行宁德分行	市场营销、国际商务、财务会计教育	宁德市蕉城区闽东中路 6 号
194	宁德万达广场商业物业管理有限公司	市场营销、国际商务、财务会计教育	宁德市蕉城区天湖东路 1 号
195	罗源湾滨海旅游文化开发有限公司	旅游管理与服务教育;旅游管理与服务教育（闽台合作）	福州市罗源县松山镇滨海路 13 号
196	福安市旅游协会	旅游管理与服务教育;旅游管理与服务教育（闽台合作）	福安市南湖党校 4 号
197	厦门万豪酒店及会议中心	酒店管理;酒店管理（闽台合作）	厦门市同安区观滨路 236 号
198	福州泰禾铂尔曼酒店	酒店管理;酒店管理（闽台合作）	福州市晋安区岳峰镇洋头尾路 3 号
199	福州三迪希尔顿酒店	酒店管理;酒店管理（闽台合作）	福州市台江区振武路 55 号
200	霞浦县导游协会	旅游管理与服务教育;旅游管理与服务教育（闽台合作）	霞浦县赤岸大道 53 号
201	宁德市福之旅旅行社有限公司	旅游管理与服务教育;旅游管理与服务教育（闽台合作）	宁德市东桥经济开发区万安东路 8 号
202	福建东方锐智信息科技集团有限公司	电子信息工程;电子信息工程（闽台合作项目）;电子信息工程（专升本）	福州市闽侯县福州高新区科技东路 9 号
203	宁德市交投电子信息有限公司	数据科学与大数据技术、计算机科学	宁德市东侨经济开发区万安西路 2 号

		与技术、计算机科学与技术（专升本）、电子信息工程;电子信息工程（闽台合作项目）;电子信息工程（专升本）	
204	厦门亿星软件有限公司	数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、计算机科学与技术（专升本）、电子信息工程;电子信息工程（闽台合作项目）;电子信息工程（专升本）	厦门市思明区软件园二期观日路 58 号
205	厦门亚修网络科技有限公司	数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、计算机科学与技术（专升本）、电子信息工程;电子信息工程（闽台合作项目）;电子信息工程（专升本）	厦门市海沧区新景西路 321 号
206	福州华纳信息科技有限公司	数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、计算机科学与技术（专升本）、电子信息工程;电子信息工程（闽台合作项目）;电子信息工程（专升本）	福州市鼓楼区铜盘路软件园 C 区创客谷 408 号
207	中国移动铁通有限公司宁德分公司	数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、计算机科学与技术（专升本）、电子信息工程;电子信息工程（闽台合作项目）;电子信息工程（专升本）	福建省宁德市蕉城区宁川南路龙景花苑 1 号
208	宁德市蕉城区帮柠科技有限公司	数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、计算机科学与技术（专升本）、电子信息工程;电子信息工程（闽台合作项目）;电子信息工程（专升本）	宁德市蕉城区学院路 1 号
209	福建良佐智能装备科技有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	宁德市蕉城区蕉城南路 101 号
210	福州正恒光电科技有限公司	机械设计制造及其自动化、电气工程	福州市闽侯县甘蔗街道铁岭西路 19 号

		及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能电网信息工程、建筑电气与智能化	
211	福建创信源贸易有限公司	商务英语	福州市仓山区下渡街道南江滨西大道 96 号
212	福州鑫瑞能源科技有限公司	商务英语	福州市鼓楼区安泰街道斗西路 1 号
213	福建正域跨境电子商务有限公司	商务英语	泉州市鲤城区金龙街池峰路 588 号
214	泉州市达锋时代科技有限公司	商务英语	泉州市丰泽区泉秀街道成洲社区宝洲街 146 号
215	福州译国译民集团有限公司	商务英语	福州市鼓楼区梁厝路 5 号
216	厦门市达锋供应链有限责任公司	商务英语	厦门片区象屿路 93 号
217	福建盛羽天成体育文化发展有限公司	休闲体育专业	福州市晋安区溪里路 30 号
218	"浙江温乐体育发展有限公司	休闲体育专业	浙江省温州市龙湾区瑶溪街道瑶溪村
219	"	休闲体育专业	泉州市丰泽区城东街道通源社区安吉南路 999 号
220	福建省壹本体育发展有限公司	休闲体育专业	宁德市东侨经济开发区天湖东路 18 号
221	宁德市体育局	休闲体育专业	福鼎市政府路 139 号
222	福鼎市文体和旅游局	休闲体育专业	石狮市新星路 279 号
223	石狮市篮启星篮球俱乐部有限责任公司	休闲体育专业	福州市台江区新港街道国货东路 93 号
224	福州心育体育科技有限公司	休闲体育专业	泉州石狮市福建省泉州市石狮市石锦路 561 号
225	石狮市医院	医学检验技术、药学、护理学	泉州安溪县凤城镇河滨南路 249-259 号
226	安溪县医院	医学检验技术、药学、护理学	龙岩市新罗区登高西路 31 号
227	龙岩市人民医院	医学检验技术、药学、护理学	霞浦县下浒镇下浒村

附表 9：分专业应届本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
080403	材料化学	77	75	97.40%
120213T	财务会计教育	54	53	98.15%
080207	车辆工程	44	44	100.00%
080601	电气工程及其自动化	40	40	100.00%
080701	电子信息工程	125	124	99.20%
120205	国际商务	39	39	100.00%
081903T	海洋资源开发技术	42	41	97.62%
050101	汉语言文学	177	177	100.00%
101101	护理学	164	161	98.17%
070301	化学	48	48	100.00%
082501	环境科学与工程	83	83	100.00%
080204	机械电子工程	34	33	97.06%
080202	机械设计制造及其自动化	90	90	100.00%
080901	计算机科学与技术	34	34	100.00%
120902	酒店管理	123	123	100.00%
120904T	旅游管理与服务教育	84	84	100.00%
050262	商务英语	60	60	100.00%
071002	生物技术	87	86	98.85%
071001	生物科学	51	51	100.00%
082701	食品科学与工程	79	78	98.73%
120202	市场营销	82	82	100.00%
080910T	数据科学与大数据技术	148	147	99.32%
070101	数学与应用数学	105	105	100.00%
030503	思想政治教育	42	42	100.00%
040201	体育教育	150	149	99.33%
050306T	网络与新媒体	51	50	98.04%
070201	物理学	48	48	100.00%
040107	小学教育	114	114	100.00%
040106	学前教育	152	151	99.34%
100701	药学	100	97	97.00%
101001	医学检验技术	58	57	98.28%
040105	艺术教育	45	45	100.00%
130202	音乐学	37	37	100.00%
050201	英语	99	99	100.00%

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
070302	应用化学	85	85	100.00%
080602T	智能电网信息工程	47	47	100.00%
全校整体	/	2898	2879	99.34%

注：应届本科毕业率=应届毕业生数/（应届毕业生数+结业生数）×100%；

附表 10：分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率（%）
080403	材料化学	75	75	100.00%
120213T	财务会计教育	53	53	100.00%
080207	车辆工程	44	44	100.00%
080601	电气工程及其自动化	40	40	100.00%
080701	电子信息工程	124	124	100.00%
120205	国际商务	39	39	100.00%
081903T	海洋资源开发技术	41	41	100.00%
050101	汉语言文学	177	177	100.00%
101101	护理学	161	161	100.00%
070301	化学	48	48	100.00%
082501	环境科学与工程	83	83	100.00%
080204	机械电子工程	33	33	100.00%
080202	机械设计制造及其自动化	90	90	100.00%
080901	计算机科学与技术	34	34	100.00%
120902	酒店管理	123	123	100.00%
120904T	旅游管理与服务教育	83	84	98.81%
050262	商务英语	60	60	100.00%
071002	生物技术	86	86	100.00%
071001	生物科学	51	51	100.00%
082701	食品科学与工程	78	78	100.00%
120202	市场营销	82	82	100.00%
080910T	数据科学与大数据技术	147	147	100.00%
070101	数学与应用数学	105	105	100.00%
030503	思想政治教育	42	42	100.00%
040201	体育教育	149	149	100.00%
050306T	网络与新媒体	50	50	100.00%
070201	物理学	48	48	100.00%
040107	小学教育	114	114	100.00%
040106	学前教育	151	151	100.00%

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率（%）
100701	药学	97	97	100.00%
101001	医学检验技术	57	57	100.00%
040105	艺术教育	45	45	100.00%
130202	音乐学	37	37	100.00%
050201	英语	99	99	100.00%
070302	应用化学	85	85	100.00%
080602T	智能电网信息工程	47	47	100.00%
全校整体	/	2878	2879	99.97%

注：应届本科生学位授予率=授予学位人数/应届毕业生数×100%

附表 11：分专业 2024 届应届毕业生初次就业率统计

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030503	思想政治教育	42	39	92.86
040105	艺术教育	45	37	82.22
040106	学前教育	152	131	86.18
040107	小学教育	114	95	83.33
040201	体育教育	150	144	96.00
050101	汉语言文学	177	136	76.84
050201	英语	99	96	96.97
050262	商务英语	60	53	88.33
050306T	网络与新媒体	51	48	94.12
070101	数学与应用数学	105	94	89.52
070201	物理学	48	41	85.42
070301	化学	48	42	87.50
070302	应用化学	85	80	94.12
071001	生物科学	51	43	84.31
071002	生物技术	87	79	90.80
080202	机械设计制造及其自动化	90	77	85.56
080204	机械电子工程	34	29	85.29
080207	车辆工程	44	42	95.45
080403	材料化学	77	73	94.81
080601	电气工程及其自动化	40	37	92.50
080602T	智能电网信息工程	47	38	80.85
080701	电子信息工程	125	111	88.80
080901	计算机科学与技术	34	31	91.18
080910T	数据科学与大数据技术	148	133	89.86
081903T	海洋资源开发技术	42	42	100.00
082501	环境科学与工程	83	75	90.36
082701	食品科学与工程	79	67	84.81
100701	药学	100	90	90.00
101001	医学检验技术	58	40	68.97
101101K	护理学	164	148	90.24
120202	市场营销	82	78	95.12
120205	国际商务	39	34	87.18
120213T	财务会计教育	54	48	88.89

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120902	酒店管理	123	110	89.43
120904T	旅游管理与服务教育	84	78	92.86
130202	音乐学	37	36	97.30
全校整体	/	2898	2575	88.85

备注：以上数据截止 2024 年 8 月 31 日

附表 12：分专业体质测试达标率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
030503	思想政治教育	153	128	83.66
040105	艺术教育	138	110	79.71
040106	学前教育	316	296	93.67
040107	小学教育	432	366	84.72
050101	汉语言文学	473	428	90.49
050201	英语	334	311	93.11
050262	商务英语	158	148	93.67
050306T	网络与新媒体	160	142	88.75
070101	数学与应用数学	443	405	91.42
070201	物理学	184	154	83.70
070301	化学	191	157	82.20
070302	应用化学	344	302	87.79
071001	生物科学	235	216	91.91
071002	生物技术	335	292	87.16
080202	机械设计制造及其自动化	302	212	70.20
080204	机械电子工程	110	91	82.73
080207	车辆工程	156	123	78.85
080403	材料化学	331	267	80.66
080404	冶金工程	110	96	87.27
080601	电气工程及其自动化	173	124	71.68
080602T	智能电网信息工程	165	134	81.21
080701	电子信息工程	388	323	83.25
080901	计算机科学与技术	127	116	91.34
080910T	数据科学与大数据技术	578	495	85.64
081004	建筑电气与智能化	113	93	82.30
081903T	海洋资源开发技术	153	138	90.20
082501	环境科学与工程	232	203	87.50
082701	食品科学与工程	329	290	88.15
090107T	茶学	104	97	93.27
100701	药学	379	340	89.71
101001	医学检验技术	193	174	90.16
101101K	护理学	718	651	90.67
120202	市场营销	223	197	88.34
120205	国际商务	144	123	85.42
120213T	财务会计教育	268	241	89.93
120902	酒店管理	394	354	89.85
120904T	旅游管理与服务教育	324	293	90.43
130202	音乐学	136	113	83.09
全校整体	/	10046	8743	87.03