

辽宁财贸学院本科教学质量报告

(2023-2024 学年)



2024 年 12 月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83 号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

学校概况	1
一、本科教育基本情况	2
（一）人才培养目标	2
（二）学科专业设置情况	2
（三）在校生规模	3
（四）本科生生源质量	4
二、师资与教学条件	5
（一）师资队伍	5
（二）本科主讲教师情况	8
（三）教学经费投入情况	10
（四）教学设施应用情况	11
1. 教学用房	11
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	12
3. 图书馆及图书资源	12
三、教学建设与改革	12
（一）专业建设	12
（二）课程建设	13
（三）教材建设	14
（四）实践教学	14
（五）创新创业教育	14
（六）教学改革	15
四、专业培养能力	16
（一）人才培养目标定位与特色	16
（二）专业课程体系建设	17
（三）立德树人落实机制	17
（四）专任教师数量和结构	19
（五）实践教学	19
五、质量保障体系	19
（一）校领导情况	19
（二）教学管理与服务	19
（三）学生管理与服务	19
（四）质量监控	20
六、学生学习效果	21

（一）毕业情况	21
（二）就业情况	21
（三）转专业与辅修情况	21
七、特色发展	21
（一）教育教学理念与目标	21
（二）教育教学工作特色	21
（三）教育教学工作经验	22
八、存在问题及改进措施计划	23
（一）存在问题	23
（二）改进措施	23
附录	25
本科教学质量报告支撑数据	25

学校概况

辽宁财贸学院地处辽宁省，是财经院校，举办者为民办，于 2005 年开办本科。学校有本科专业 41 个，其中 22 个为新办专业。招生批次为本科批招生，第二批招生 A。

学校全日制在校生 11821 人，折合在校生 11821.0 人。全校教职工 996 人，其中专任教师 731 人。学校共有 1 个校区，其中 1 个为本地校区。

学校有国家重点实验室（含国家实验室）0 个，省部级重点实验室 0 个，院士 0 人，杰青等国家级高层次人才 0 人，省部级高层次人才 7 人。

学校有党政单位 23 个，教学科研单位 9 个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数+非学历教育硕士研究生留学生数)*1.5+(学历教育博士研究生留学生数+非学历教育博士研究生留学生数)*2+函授学生数*0.1+夜大（业余）学生数*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+(学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数)+(学历教育博士研究生留学生数)+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：围绕立德树人根本任务，瞄准应用型人才培养定位，锚定“建设学生满意、家长放心、社会赞誉一流高校”发展目标，把握“坚持一流管理、培养一流人才、建设一流学科、提供一流服务、打造一流文化”的总体布局，加强高素质师资队伍建设力度，加快“特色鲜明的应用型本科高校”建设步伐，加速以“立德树人培养合格人才和强化实践能力培养应用型人才”为核心的内涵建设进程。

※数据来源表 1-1 学校概况。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 41 个，其中工学专业 6 个占 14.63%、理学专业 0 个占 0.00%、文学专业 1 个占 2.44%、经济类专业 9 个占 21.95%、管理类专业 20 个占 48.78%、艺术类专业 3 个占 7.32%、医学专业 0 个占 0.00%、农学专业 0 个占 0.00%、历史学专业 0 个占 0.00%、教育类专业 2 个占 4.88%、法学专业 0 个占 0.00%、哲学专业 0 个占 0.00%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

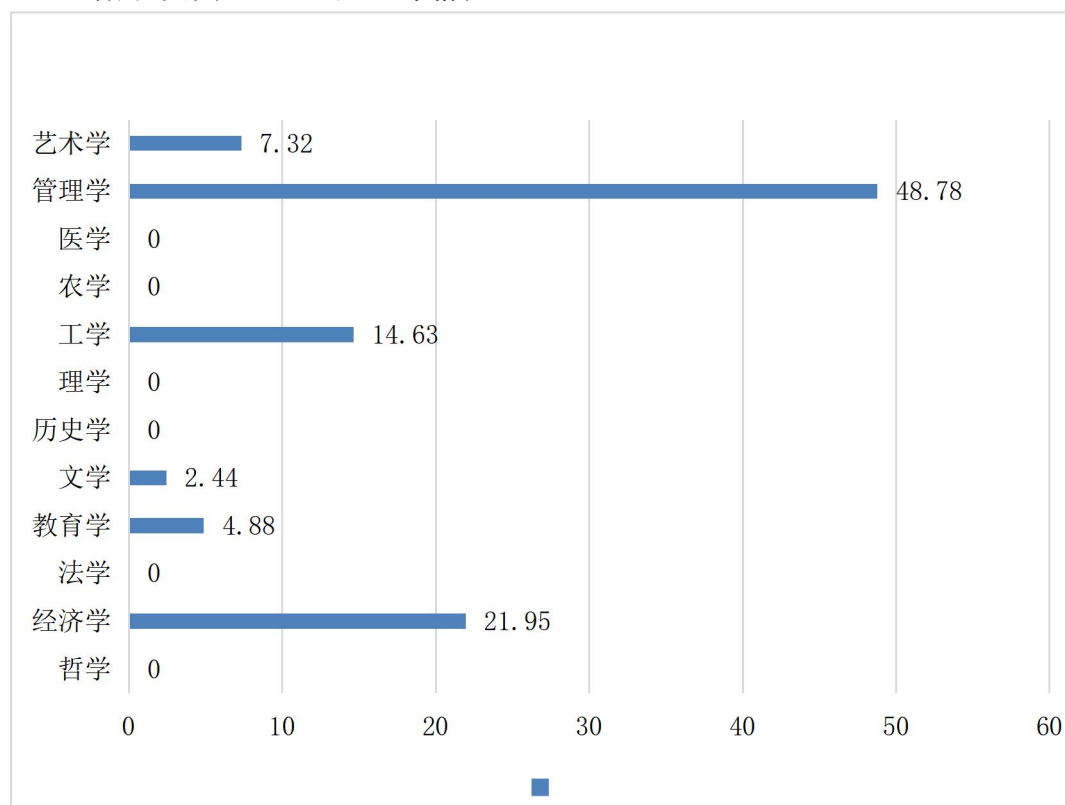


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有博士学位授权一级学科点 0 个，博士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点）0 个；硕士学位授权一级学科点 0 个，涵盖 0 个学科门类。

※数据来源表 4-1-1 学科建设，表 4-1-2 博士点、硕士点。

学校有国家级一流学科 0 个，省级一流学科 0 个。

※数据来源表 4-1-3 一流学科。

（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 11336 人（含一年级 3288 人，二年级 2802 人，三年级 2599 人，四年级 2647 人，其他 0 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 11821 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100.00%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		11821
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		0

网络学生数	0
自考学生数	0
中职在校生数（人）	0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

（四）本科生生源质量

2024 年，学校计划招生 3570 人，实际录取考生 3570 人，实际报到 3328 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 93.22%。特殊类型招生 0 人，招收本省学生 2132 人。

学校面向全国 15 个省招生，其中理科招生省份 7 个，文科招生省份 3 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数（人）	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
辽宁省	本科批招生	物理	1062	368.0	378.0	10.0
辽宁省	本科批招生	历史	15	400.0	425.0	25.0
天津市	本科批招生	不分文理	249	475.0	465.0	-10.0
内蒙古自治区	第二批次招生 A	理科	68	360.0	383.0	23.0
内蒙古自治区	第二批次招生 A	文科	88	381.0	396.0	15.0
吉林省	本科批招生	历史	30	369.0	440.0	71.0
吉林省	本科批招生	理科	10	345.0	436.0	91.0
黑龙江省	本科批招生	历史	22	410.0	458.0	48.0
浙江省	本科批招生	不分文理	230	492.0	521.0	29.0
安徽省	本科批招生	历史	30	462.0	470.0	8.0
安徽省	本科批招生	物理	54	465.0	473.0	8.0
江西省	本科批招生	物理	27	448.0	453.0	5.0
江西省	本科批招生	历史	28	463.0	473.0	10.0
河南省	第二批次招生 A	文科	40	428.0	450.0	22.0
河南省	第二批次招生 A	理科	86	396.0	428.0	32.0

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
广西壮族自治区	本科批招生	历史	4	400.0	400.0	0.0
广西壮族自治区	本科批招生	物理	4	371.0	372.0	1.0
海南省	本科批招生	不分文理	310	483.0	521.0	38.0
四川省	第二批次招生 A	理科	12	459.0	476.0	17.0
贵州省	第二批次招生 A	理科	30	380.0	405.0	25.0
陕西省	第二批次招生 A	文科	21	397.0	423.0	26.0
陕西省	第二批次招生 A	理科	54	372.0	396.0	24.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	41	262.0	286.0	24.0

学校按照 0 个大类和 23 个专业进行招生。0 个大类涵盖 0 个专业，占全校 41 个专业的 0.00%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 731 人、外聘教师 70 人，折合教师总数为 766.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.10:1。

按折合学生数 11821.0 计算，生师比为 15.43。

专任教师中，“双师型”教师 198 人，占专任教师的比例为 27.09%；具有高级职称的专任教师 376 人，占专任教师的比例为 51.44%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 637 人，占专任教师的比例为 87.14%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	731	70	766.0	15.43
上学年	627	71	662.5	17.16

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5）（外聘教师*0.5 超出折合教师数四分之一时，超出部分不纳入生师比中）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		731	/	70	/
职称	正高级	124	16.96	1	1.43
	其中教授	123	16.83	1	1.43
	副高级	252	34.47	24	34.29
	其中副教授	248	33.93	24	34.29
	中级	277	37.89	37	52.86
	其中讲师	173	23.67	31	44.29
	初级	25	3.42	6	8.57
	其中助教	25	3.42	0	0.00
	未评级	53	7.25	2	2.86
最高学位	博士	331	45.28	11	15.71
	硕士	306	41.86	45	64.29
	学士	94	12.86	14	20.00
	无学位	0	0.00	0	0.00
年龄	35 岁及以下	170	23.26	10	14.29
	36-45 岁	295	40.36	35	50.00
	46-55 岁	147	20.11	17	24.29
	56 岁及以上	119	16.28	8	11.43

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

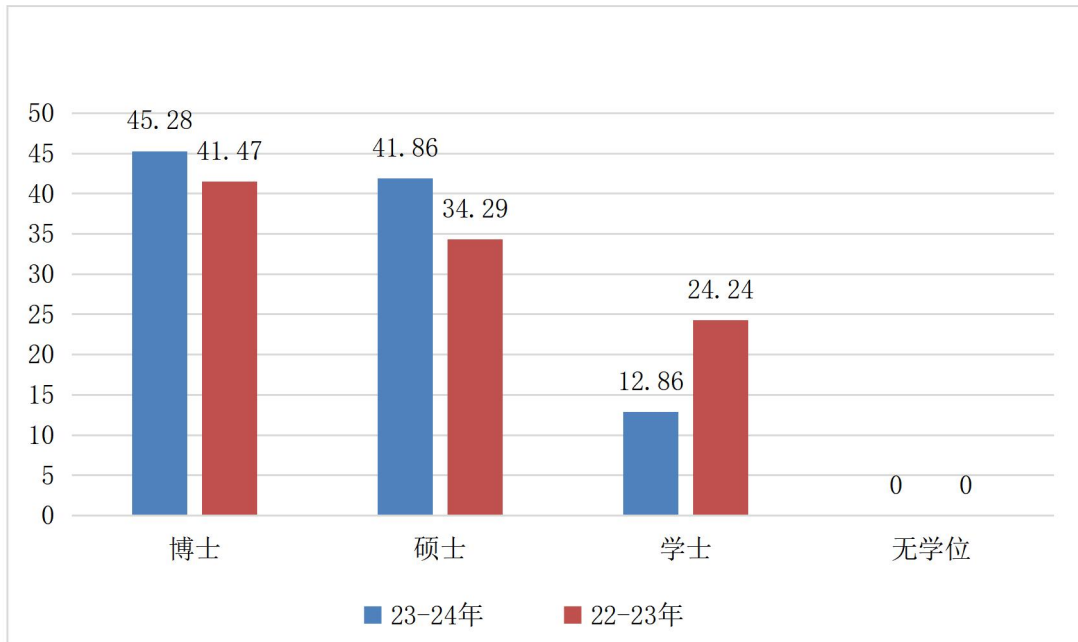


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

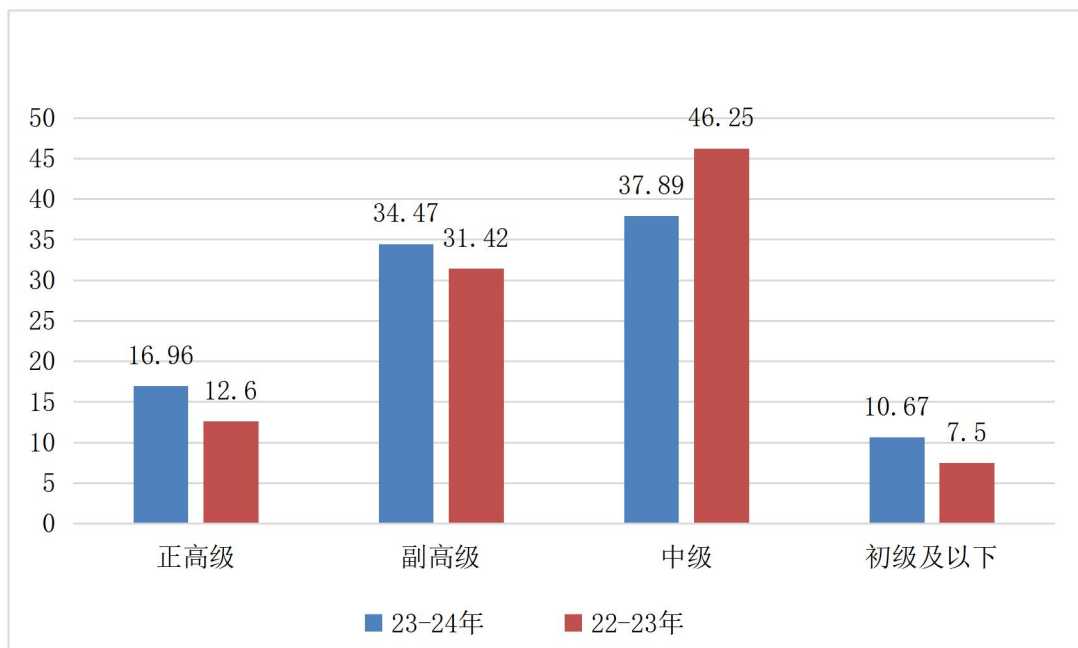


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

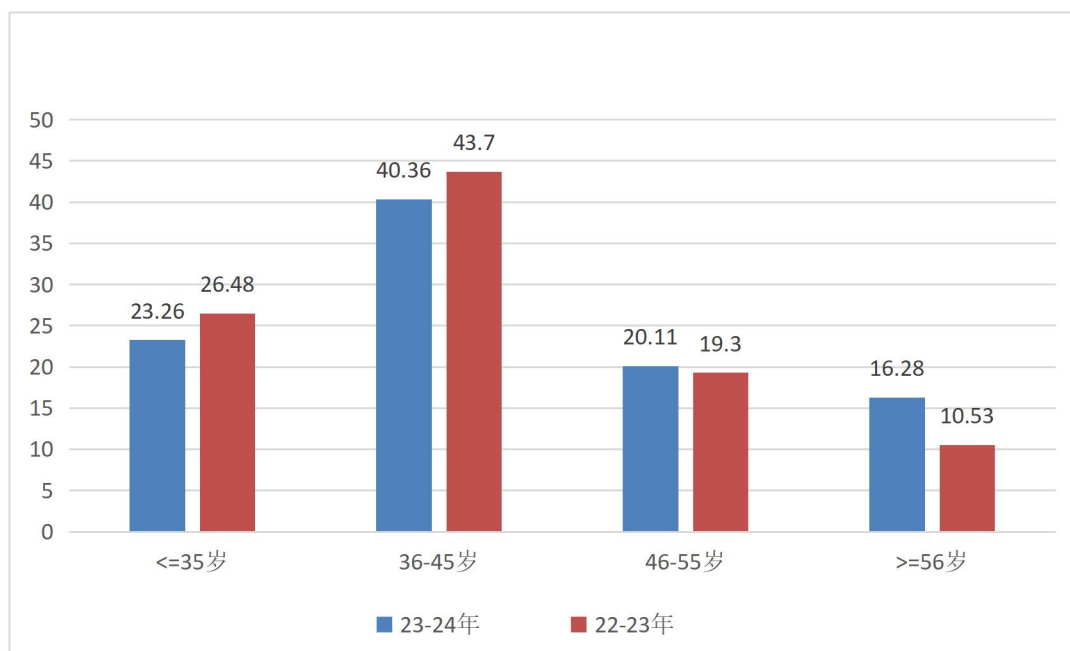


图4 近两学年专任教师年龄结构(%)

学校目前有中国科学院院士 0 人，其中 2023 年当选 0 人；中国工程院院士 0 人，其中 2023 年当选 0 人；国家杰出青年科学基金资助者 0 人，其中 2023 年当选 0 人；国家优秀青年科学基金资助者 0 人，其中 2023 年当选 0 人；新世纪优秀人才 0 人，其中 2023 年当选 0 人；教育部高校青年教师获奖者 0 人，其中 2023 年当选 0 人；百千万人才工程入选者 0 人，其中 2023 年当选 0 人；国家级教学名师 0 人，其中 2023 年当选 0 人；近一届教育部教指委委员 0 人，省级高层次人才 0 人，其中 2023 年当选 0 人；省部级突出贡献专家 0 人，其中 2023 年当选 0 人；省级教学名师 7 人，其中 2023 年当选 3 人。

学校现建设有国家级教学团队 0 个，黄大年式教师团队 0 个，省部级教学团队 0 个，教育部创新团队 0 个，国家自然科学基金委创新研究群体 0 个，科技部重点领域创新团队 0 个，省级高层次研究团队 0 个，国家级课程思政教学团队 0 个，省级课程思政教学团队 0 个，国家级思政课程教学团队 0 个，省级思政课程教学团队 0 个。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 462，占总课程门数的 57.39%；课程门次数为 1441，占开课总门次的 43.75%。

正高级职称教师承担的课程门数为 128，占总课程门数的 15.90%；课程门次

数为 312，占开课总门次的 9.47%。其中教授职称教师承担的课程门数为 126，占总课程门数的 15.65%；课程门次数为 310，占开课总门次的 9.41%。

副高级职称教师承担的课程门数为 414，占总课程门数的 51.43%；课程门次数为 1179，占开课总门次的 35.79%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 412，占总课程门数的 51.18%；课程门次数为 1172，占开课总门次的 35.58%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 93 人，以我校具有教授职称教师 130 人计，主讲本科课程的教授比例为 71.54%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 1-5-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况。

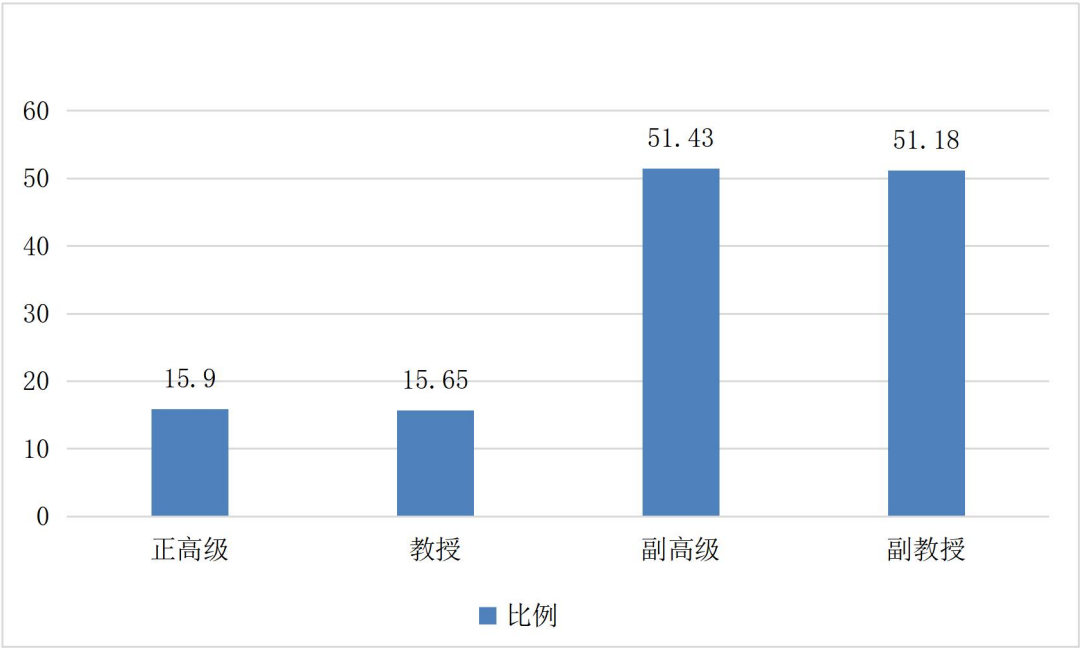


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

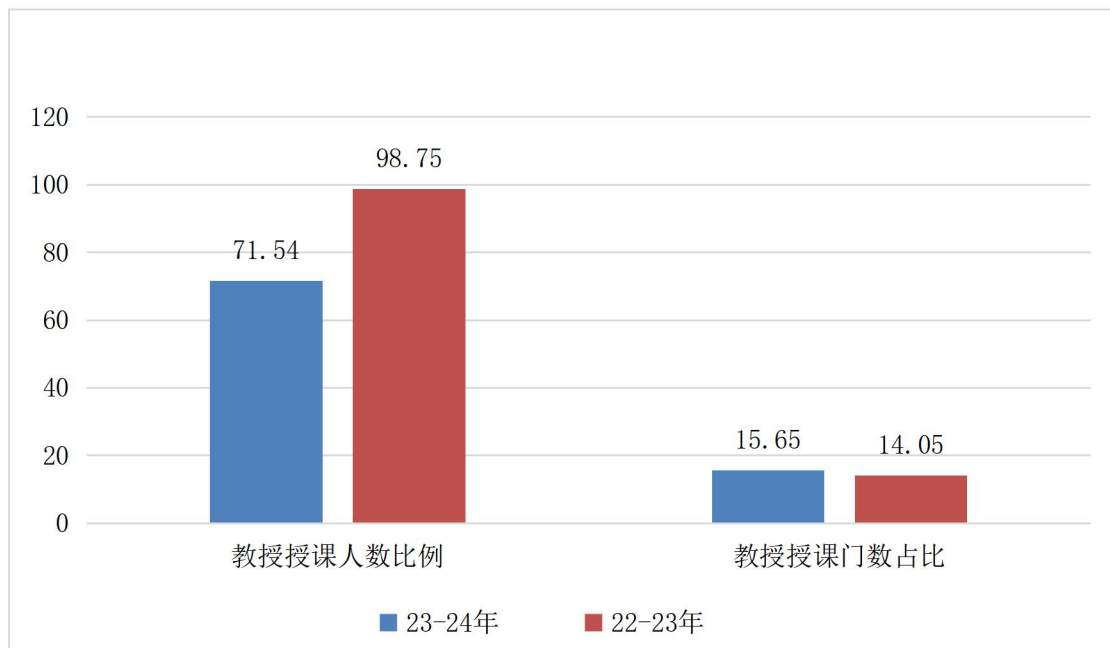


图 6 近两学年教授为本科生上课情况（%）

我校有国家级、省级教学名师 7 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 6 人，占比为 85.71%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 15 人，占授课教授总人数比例的 15.96%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 78 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 54.55%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 4689.11 万元，本科实验经费支出为 318.45 万元，本科实习经费支出为 322.84 万元。生均教学日常运行支出为 3966.76 元，生均本科实验经费为 269.39 元，生均实习经费为 273.11 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

※数据来源表 2-8-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

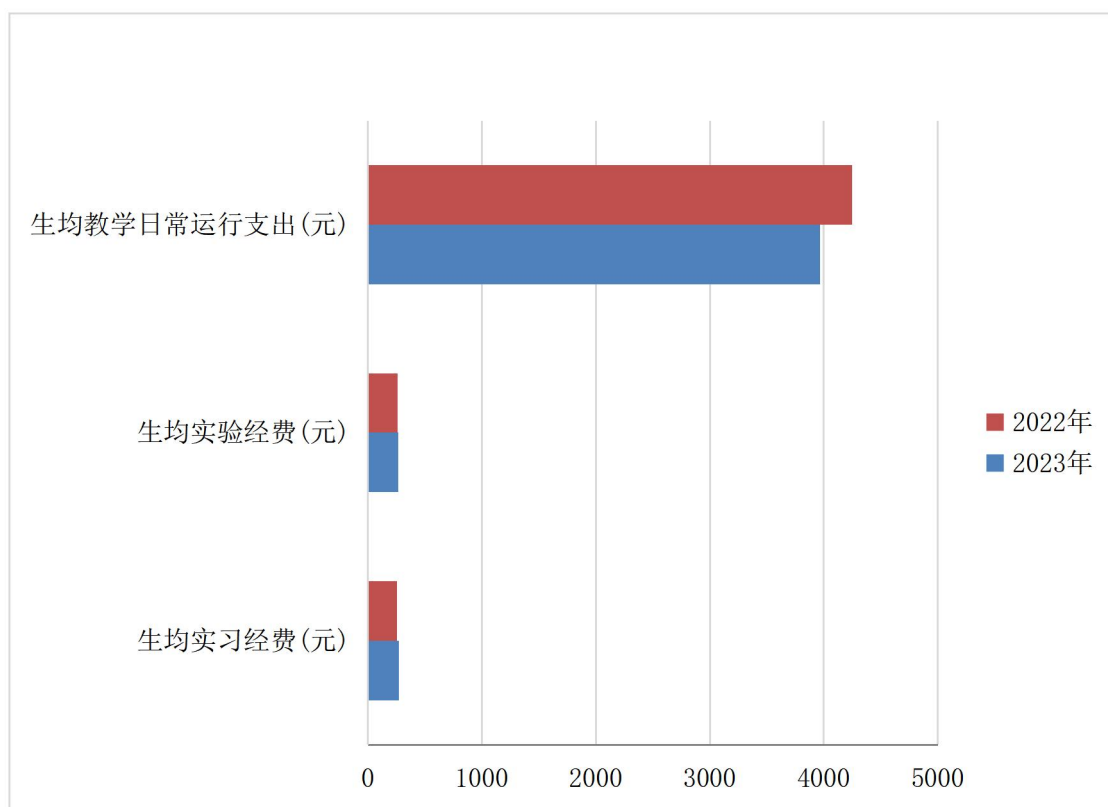


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 76.20 万 m^2 ，产权占地面积为 46.30 万 m^2 ，学校总建筑面积为 40.72 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 249831.8 m^2 ，其中教室面积 59677.28 m^2 （含智慧教室面积 59677.28 m^2 ），实验室及实习场所面积 71109.88 m^2 。拥有体育馆面积 30122.12 m^2 。拥有运动场面积 60192.0 m^2 。

按全日制在校生 11821 人算，生均学校占地面积为 64.46 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均建筑面积为 34.45 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均教学行政用房面积为 21.13 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均实验、实习场所面积 6.02 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均体育馆面积 2.55 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均运动场面积 5.09 ($\text{m}^2/\text{生}$)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	762025.06	64.46
建筑面积	407243.73	34.45
教学行政用房面积	249831.8	21.13

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
实验、实习场所面积	71109.88	6.02
体育馆面积	30122.12	2.55
运动场面积	60192.0	5.09

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.41 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.19 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1013.5 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 7.75%。

本科教学实验仪器设备 5167 台（套），合计总值 0.578 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 66 台（套），总值 3088.03 万元，按本科在校生 11821 人计算，本科生均实验仪器设备值 4887.46 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 0 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 0 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 0 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 0 个。

※数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 24548.51m²，阅览室座位数 3716 个。图书馆拥有纸质图书 121.30 万册，当年新增 223339 册，生均纸质图书 102.61 册；拥有电子期刊 8.47 万册，学位论文 310.09 万册，音视频 44286.5 小时。2023 年图书流通量达到 0.00 万本册，电子资源访问量 59.64 万次，当年电子资源下载量 7.74 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

我校专业现有 0 个入选国家级一流专业、4 个入选省级一流专业。0 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越法治人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越新闻传播人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越医生”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越农林人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越教师”计划 2.0 专业，0 个入选基础学科拔尖学生人才教育培养计划 2.0 专业。当年学校招生的校内专业 24 个，停招的校内专业 13 个，停招的校内专业分别是：电子商务及法律、工程审计、工程管理、环境设计、视觉传达设计、艺术与科技、城乡规划、土地资源管理、投资学、物业管理、农林经济管理、城市管理、会计学（二学位）。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 35 人，其中具有高级职称的 31 人，所占比例为 88.57%，获得博士学位的 7 人，所占比例为 20.00%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	-	-	-
经济学	67.71	13.66	41.50	工学	75.42	12.64	54.85
法学	-	-	-	农学	-	-	-
教育学	55.38	26.77	46.77	医学	-	-	-
文学	77.91	16.28	33.14	管理学	67.31	19.04	40.58
历史学	-	-	-	艺术学	73.89	18.47	46.45

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

（二）课程建设

我校已建设有 0 门国家级精品在线开放课程，0 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 0 门，SPOC 课程 401 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 784 门、3257 门次。

【注】此处不统计网络授课

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	3.03	24.10	7.94
	上学年	0.00	62.32	0.99
31—60 人	本学年	22.62	55.40	24.68
	上学年	5.70	20.29	19.42
61—90 人	本学年	60.82	6.42	57.58
	上学年	49.76	8.70	56.37
90 人以上	本学年	13.52	14.08	9.80
	上学年	44.54	8.70	23.22

※以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

2023 年，共出版教材 5 种（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 165 门，其中独立设置的专业实验课程 45 门。

学校有实验技术人员 103 人，具有高级职称 13 人，所占比例为 12.62%，具有硕士及以上学位 6 人，所占比例为 5.83%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1~3 分专业（大类）专业实验课情况。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 2839 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 208 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 63.46%，学校还聘请了 26 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 12.13 人。

※以上数据来源：表 5-2 学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 64 个，本学年共接纳学生 18357 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校内外实习、实训基地。

（五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：产业学院与实验教学管理中心。设立创新创业奖学金 2.0 万元。

拥有创新创业教育专职教师 4 人，就业指导专职教师 9 人，创新创业教育兼职导师 5 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）38 个，其中创业示范基地 0 个，高校实践育人创新创业基地 1 个，大学生创业园 0 个，创业孵化园 0 个，众创空间 0 个，科技园等 1 个，其他 36 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 3 个（其中创新 1 个，创业 2 个），省部级大学生创新创业训练项目 6 个（其中创新 5 个，创业 1 个）。

※以上数据来源：表 3-6 相关教师情况，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

（六）教学改革

我校获国家级教学成果奖 0 项，省部级教学成果奖 2 项。（最近一届）
本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 0 项，省部级教学研究与改革项目 8 项，建设经费达 19.50 万元，其中国家级 0.00 万元，省部级 19.50 万元。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	0	1	1
其他项目	0	1	1
课程思政示范课程	0	1	1

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校秉持“务实求真”的校训精神，立足辽宁，服务东北，辐射全国，以培养高素质应用型人才为目标，致力于办“学生满意、家长放心、社会赞誉”的高水平应用型本科学校。在学校新修订的《章程》中明确提出，学校的人才培养目标是“培养适应地方经济和社会发展及产业、行业需要，专业基础扎实、实践能力强，有道德、有文化、有能力、有创新和奉献精神的高素质应用型人才”。

办学定位：以区域经济和社会需求为人才培养目标，深化新文科、新工科建设，用数字技术和大数据技术赋能人才培养，着力培养文理融合的高素质应用型人才。

优势特色：一是红色育人优势明显。学校坚持扎根辽宁，始终牢记“为党育人、为国育才”的政治使命，始终坚守“公办民办都为党办”的办学理念，持续用心传播红色文化，厚植学生爱党爱国情怀，走出一条“党建引领、红色铸魂”的特色育人之路。学校建有 3.5 万平米，集党史、英模人物事迹、祖国辉煌成就和党的十九大、二十大精神展馆于一体的马克思主义中国化传承体验馆（简称红馆），先后被评为省级爱国主义教育示范基地、国防教育示范基地。学校党委被评为辽宁省先进基层党组织，在中组部、中宣部、教育部召开的第 26、27 次全国高校党的建设工作会议上，分别作经验介绍和书面交流。2022 年，经教育部批准，成立东北地区唯一的全国高校思想政治工作创新发展中心。

二是智慧化校园赋能人才培养。学校是全省唯一一所同时获评“数字校园试点建设项目试点单位”和“智慧教育示范校创建单位”的高校，投资 2 亿多元建成了融合物联网、大数据、人工智能技术于一体，功能涵盖“数字党建、数字教学、数字思政、数字管理”的一流数智校园平台。

三是完备的应用型人才培养体系。学校紧紧围绕新时代辽宁全面振兴新突破总体战略目标，立足“一圈一带两区”建设需要，依据区域支柱产业设置专业和专业方向，主动优化专业结构，按需设置学科专业，形成工商管理类、经济金融类、大数据类以及体育类四个具有区域特色和育人优势的专业学科群。与京东、浪潮、用友、信华信等知名企业推进校企合作、产教融合、行企校协同，探索出“一中心，两统一、三打通、四融合”校企合作模式，形成产学研用结合，实习、实践、就业相贯通的应用型人才培养体系，人才培养质量大幅提高。

四是优势学科领域特色鲜明。形成了一批重应用、有特色的学科专业。金融类专业群依托金融工程省一流专业，以经济学、数字经济、互联网金融、国际经济与贸易等专业为依托，通过数据科学与大数据技术专业赋能，形成特色鲜明、

成果显著的优势学科领域。工商管理类专业群依托审计学省一流专业，以会计学和财务管理为依托，强化数字赋能，深化新文科建设，将主体专业嵌入大数据模块，交叉融合，适应智能工商管理领域发展的需要。体育类专业群依托社会体育指导与管理传统优势专业，加大与沈阳体育学院、哈尔滨体育学院、首都体育学院合作力度，深化体育教育专业改革，形成特色专业群。

五是当地政府强力支持。我校毕业生是支持葫芦岛市建设发展的重要支撑，是服务与建设葫芦岛市的主要力量。葫芦岛市在政策、财政等方面为我校提供强有力的支持保障。

（二）专业课程体系建设

学校的专业课程体系建设情况体现了学校对教学质量和人才培养的高度重视，通过不断优化专业结构、加强一流课程建设、推动新文科新工科建设以及深化校企合作等措施，为培养具有创新能力和实践能力的高素质专业人才奠定了坚实基础。本学年各专业平均开设课程 19.63 门，其中公共课 6.63 门，专业课 13.02 门；各专业平均总学时 2705.13，其中理论教学与实验教学学时分别为 1454.76、1249.31。通过以下三点继续完善课程体系建设。

一是始终将一流课程建设作为提高教学质量的重要抓手和教育教学改革的主要突破点，确定了全面推进有深度、有难度、有挑战度的“金课”建设目标，在试题库、教考分离、课程资源建设、实验室和实习基地建设上持续加大投入，课程建设取得长足进展。

二是持续加强新文科、新工科建设，积极推动人工智能、大数据等现代信息技术与原有文科专业深度融合，通过文文互建、文理交叉、文工融合、大数据嵌入等形式，全方位实践基于多学科交叉复合的新课程体系、教学内容、培养方式。

三是充分利用企业资源、“借鸡下蛋”“弯道超车”，强势推进校企合作、协同育人。与新道科技股份有限公司、浪潮集团、京东物流、正元智慧等公司签订校企合作协议，在学科竞赛、教师互聘、教材编写、教育部协同育人项目申报、优秀成果案例建设等方面取得了优异的成绩。

各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

（三）立德树人落实机制

学校在专业层面落实立德树人的机制是全面而深入的。通过强化党建引领、创新思政课程、优化师资队伍、完善育人体系以及强化保障措施等举措，有效推动了立德树人工作的落地见效，培养了一批又一批德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 强化党建引领，筑牢立德树人根基

学校始终坚持党的全面领导，将党建工作与立德树人紧密结合。完善体制机制，建立健全党组织，形成覆盖全院的党组织机构网。通过实施党建“灵魂工程”，引领师生思想成长，夯实党建基础，确保立德树人工作的正确方向。

2. 创新思政课程，提升立德树人实效

思政课教学改革：通过“举旗铸魂、增量提质、守正创新、基因传承”四大工程，将思政课打造成为“辽财第一课”。创新教学方法，如将思政课搬入“红馆”，采取“情景体验式”“任务驱动式”“翻转课堂”等授课模式，增强教学的吸引力和感染力。

课程思政全覆盖：推动课程思政全覆盖，所有课程建立课程思政元素库，将思想政治教育融入专业课程教学，形成协同效应。通过挖掘专业课程中的思政元素，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

3. 优化师资队伍，保障立德树人质量

壮大立德树人队伍：紧紧抓住思政课教师队伍这个关键，通过公开招聘、校内转岗、校际共建、银龄教师引进等方式扩大思政课教师队伍规模。同时，严把入职政审关、业务考核关、师德检验关，确保教师队伍的高素质。

加强师德师风建设：高度重视师德师风建设，将师德师风视为评价教师队伍素质的首要标准。通过出台《辽宁财贸学院关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》《辽宁财贸学院师德师风一票否决制度》等制度、完善考核评价体系、加强教育培训等方式，全面提升教师的思想政治素质和职业道德水平。

4. 完善育人体系，促进学生全面发展

构建“三全育人”体系：构建全员、全过程、全方位的育人体系，将立德树人贯穿于教育教学全过程。通过实施“三三工程”、建立“四张网”等措施，实现思想政治工作的全覆盖、无死角。

推动实践育人：注重实践育人，通过组织学生参加社会实践、科学研究、创新创业等活动，提高学生的实践能力和创新精神。同时，鼓励学生考取职业资格证书，提升就业竞争力。

5. 强化保障措施，确保立德树人落地见效

加大投入力度：学校加大对立德树人工作的投入力度，确保各项工作顺利开展。通过改善办学条件、提升教学设施水平等方式，为立德树人工作提供有力保障。

完善激励机制：建立《辽宁财贸学院立德树人实践考核成绩实施细则》等激励机制，对在立德树人工作中表现突出的个人和集体给予表彰和奖励。通过树立典型、弘扬正气，激发广大师生参与立德树人工作的积极性和创造性。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是大数据学院，生师比为 20.73；生师比最低的学院是艺术学院，生师比为 10.50；生师比最高的专业是人工智能，生师比为 22.19；生师比最低的专业是金融科技，生师比为 2.00。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 154.10，其中实践教学环节平均学分 67.28，占比 43.66%，实践教学环节学分最高的是视觉传达设计专业 91.5，最低的是旅游管理专业 46.75。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 12 名。其中具有正高级职称 6 名，所占比例为 50.00%，具有博士学位 2 名，所占比例为 16.67%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 22 人，其中高级职称 7 人，所占比例为 31.82%；硕士及以上学历 5 人，所占比例为 22.73%。

院级教学管理人员 5 人，其中高级职称 4 人，所占比例为 80.00%；硕士及以上学历 3 人，所占比例为 60.00%。

教学管理人员获得国家级教学成果奖 0 项，省部级教学成果奖 0 项。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 63 人，其中本科生辅导员 63 人，按本科生数 11821 计算，学生与本科生辅导员的比例为 188:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 7 人，所占比例为 11.11%，具有中级职称的 24 人，所占比例为 38.10%。学生辅导员中，具有研究生学历的 34 人，所占比例为 53.97%，具有大学本科学历的 29 人，所占比例为 46.03%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 2955.25:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 7 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 14.29%，具有硕士及以上学历的 1 人，所占比例为 14.29%。

学校专兼职督导员 39 人。本学年内督导共听课 2970 学时，校领导听课 151 学时，中层领导干部听课 1908 学时，本科生参与评教 182565 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 2843 人，实际毕业人数 2838 人，毕业率为 99.82%，学位授予率为 100.00%。

※数据来源表 6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（二）就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 84.11%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 83.58%。升学 42 人，占 1.48%，其中出国（境）留学 5 人，占 0.21%。

※以上数据来源：表 6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 7 名，占全日制在校本科生数比例为 0.06%。辅修的学生 11 名，占全日制在校本科生数比例为 0.09%。双学位学生 0 名，占全日制在校本科生数比例为 0.00%。

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

七、特色发展

在本科教育教学工作中取得了显著成绩，形成了一系列独具特色的经验和做法，具体如下。

（一）教育教学理念与目标

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，全面落实“立德树人”根本任务。明确应用型人才培养目标，强调“重基础、强实践、宽口径”的人才培养思路，致力于培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

（二）教育教学工作特色

1.强化党建引领，筑牢思想根基学校坚持党的领导，将党建工作与教育教学工作深度融合。通过实施党建“灵魂工程”，引领师生思想成长，夯实党建基础。注重发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为教育教学工作提供坚强的政治保证。

2.创新思政课程，提升育人实效学校高度重视思政课程建设，通过实施“举旗铸魂、增量提质、守正创新、基因传承”四大工程，将思政课打造成为“辽财

第一课”。学校创新思政课程教学方法，注重将思想政治教育融入专业课程教学，形成协同效应。同时，学校积极推动课程思政全覆盖，深入挖掘专业课程中的思政元素，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

3.优化师资队伍，提升教学质量学校注重师资队伍的建设与优化，通过实施“引培并举”策略，不断提升教师的专业素养和教学能力。鼓励教师参加各类教学竞赛和培训活动，提升教学水平和育人能力。同时，加强师德师风建设，将师德师风视为评价教师队伍素质的首要标准，确保教师队伍的高素质和高水平。

4.注重实践教学，强化能力培养学院注重实践教学环节，通过建设一批高水平的教学实验室和实习基地，为学生提供良好的实践环境。学校积极推动校企合作、产教融合，与多家知名企业建立合作关系，共同开展人才培养、科学研究和社会服务等活动。通过这些举措，学校有效提升了学生的实践能力和创新精神。

5.深化教育教学改革，激发办学活力学校积极响应国家和区域经济发展需求，不断调整和优化专业结构布局，注重学科交叉融合和新兴专业建设，积极推动新文科、新工科建设。同时，学校深化教育教学改革，创新人才培养模式和教学方法手段，激发办学活力提升教育教学质量。

（三）教育教学工作经验

1.坚持党的领导，强化思想政治引领学校始终坚持党的领导不动摇，将党建工作贯穿于教育教学全过程。通过加强思想政治引领和师德师风建设等措施，为教育教学工作提供坚强的政治保证。

2.注重内涵建设，提升教育教学质量学校注重内涵建设和发展质量提升，通过优化师资队伍、完善课程体系、加强实践教学等举措，不断提升教育教学质量。同时，积极推动教育教学改革和创新人才培养模式和方法手段等激发办学活力。

3.加强校企合作，推动产教融合学校注重与企业开展深度合作和交流合作，共同开展人才培养、科学研究和社会服务等活动。通过这些举措，有效提升了学生的实践能力和创新精神，并为企业提供了有力的人才支持和技术服务。

4.关注学生发展，促进全面成长学校始终坚持以学生为中心的发展理念，关注学生的全面发展和成长成才。通过加强学风建设、提供个性化指导和服务等措施，为学生的全面成长和发展提供了有力保障。

八、存在问题及改进措施计划

（一）存在问题

- 1.学生指导与服务水平还需进一步提高。
- 2.学风建设有待进一步加强。
- 3.教师科研转化教学整体水平有待提高

（二）改进措施

一是进一步推进学生校长助理制度，推进学生接待日工作，征求学生意见，进一步提升学生指导与服务的科学化水平。加强教师职业教育和培训，建立专业教师育人工作激励制度，加大力度吸引和激励广大专业教师参与学生指导与服务，激发专业教师在做好课堂教学的基础上，提高育人的自觉性。切实发挥好学校现有智慧校园网系统作用，将学生管理权限共享给专业任课教师，让教师实时了解学生日常动态，掌握学生基本情况。发挥每天早会制度作用，专业教师和辅导员要充分共享学生上课下课情况。加强基础设施条件建设，2025年完成大学生活动中心建设，进一步完善大学生心理健康教育咨询中心，设立大学生就业创业指导和职业生涯辅导。

二是进一步加强新生专业教育，引导学生树立正确的学习观、成才观，采取切实可行的办法帮助学生树立勇于克服学习困难的信心和决心，合理制定学习目标，并有计划、有步骤实现，使其在自主学习中享受快乐，完善自我。广泛开展各种文艺、体育、科技活动，引导学生利用网络学习但不沉迷于网络，在参与校园文化活动中找到归属感。通过加强专业教师业务培训，更新教学观念，改革教学内容，改进教学方法，提高课堂吸引力，激发学生自主学习的意识，帮助学生凝聚专业学习情感，增强专业学习兴趣。加大学生学习过程质量控制与考核，进一步完善学业预警制度，适当增加学习成绩在评奖评优中的比重，激发学生的学习积极性。进一步牢固树立教学中心地位，学生工作者尤其是辅导员要熟悉学生专业培养方案，围绕学生专业特点组织学生积极参与培养方案中第二课堂活动，进一步深化辅导员听课制度，把跟班听课为了“看住学生的观念”转变为“了解学生专业学习情况”，并开展学生学习情况调查分析，为引导不同学生学习做充足准备，为教学工作提供参考服务。坚持教学管理与学生管理相结合，进一步完善学风建设工作体系，探索调动学生学习内驱力的路径，完善多部门联动机制，加强教育教学与管理的协同发展，进一步落实全员育人的工作理念。

三是积极引导广大教师转变教学观念，牢固树立科研为教学服务的思想，提高教师对科研成果转化重要性的认识，培养教师形成科研成果转化为教学内容的主动意识。加强顶层设计，整体规划科研与教研工作，制定科研转化教学的相关

管理办法，强化激励机制，将科研转化教学纳入课程教学内容改革范畴，实行立项管理，扩大覆盖面。加强宏观管理与分类指导，鼓励教学单位建立以专业或课程为单元的科研转化管理机制和平台，制定转化实施方案，积极营造有利于科研成果转化的氛围。严格科研转化评价与监督制度，严格科研立项审批，加强科研成果应用审核，结项验收时，注重科研成果的应用评价，对科研转化教学内容过程进行有效监督，准确考评科研成果转化的真正效用。制定激励科研成果向教学资源转化的政策，调动转化的积极性，激发教师将科研成果转化为教学资源的内生动力。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		731	/	70	/
职称	正高级	124	16.96	1	1.43
	其中教授	123	16.83	1	1.43
	副高级	252	34.47	24	34.29
	其中副教授	248	33.93	24	34.29
	中级	277	37.89	37	52.86
	其中讲师	173	23.67	31	44.29
	初级	25	3.42	6	8.57
	其中助教	25	3.42	0	0.00
	未评级	53	7.25	2	2.86
最高学位	博士	331	45.28	11	15.71
	硕士	306	41.86	45	64.29
	学士	94	12.86	14	20.00
	无学位	0	0.00	0	0.00
年龄	35 岁及以下	170	23.26	10	14.29
	36-45 岁	295	40.36	35	50.00
	46-55 岁	147	20.11	17	24.29
	56 岁及以上	119	16.28	8	11.43

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120901K	旅游管理	18	16.44	16	2	0
120402	行政管理	9	16.33	6	4	0
120405	城市管理	0	--	0	0	0
120301	农林经济管理	0	--	0	0	0
120209	物业管理	0	--	0	0	0
020304	投资学	0	--	0	0	0
120205	国际商务	0	--	0	0	0
020202	税收学	0	--	0	0	0
120206	人力资源管理	14	17.57	12	0	0
020402	贸易经济	4	11.50	2	0	0
020302	金融工程	36	14.28	32	2	1
020109T	数字经济	8	16.00	4	0	0
020309T	互联网金融	33	15.85	28	2	0
120105	工程造价	0	--	0	0	0
120404	土地资源管理	0	--	0	0	0
020101	经济学	26	14.73	16	3	0
020401	国际经济与贸易	34	15.68	25	3	0
082802	城乡规划	0	--	0	0	0
130509T	艺术与科技	0	--	0	0	0
130502	视觉传达设计	0	--	0	0	0
130503	环境设计	4	10.5	0	4	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			0			
040201	体育教育	69	16.57	42	35	5
040203	社会体育指导与管理	51	15.18	26	34	2
050201	英语	0	--	0	0	0
120203K	会计学	167	18.62	126	24	16
120204	财务管理	38	18.11	32	9	7
120103	工程管理	0	--	0	0	0
120207	审计学	63	16.19	56	33	29
120208	资产评估	0	--	0	0	0
120109T	工程审计	0	--	0	0	0
080903	网络工程	13	20.62	10	5	2
080902	软件工程	32	20.75	28	11	9
120102	信息管理与信息系统	20	20.65	17	7	6
120801	电子商务	8	17.75	6	2	2
080717T	人工智能	16	22.19	13	9	7
080905	物联网工程	0	--	0	0	0
120802T	电子商务及法律	0	--	0	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	18	19.56	17	7	6
020310T	金融科技	1	2.00	0	1	0
120601	物流管理	2	12.50	0	1	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120803T	跨境电子商务	1	8.00	1	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
120901K	旅游管理	18	2	100.00	4	12	9	9	0
120402	行政管理	9	0	--	6	3	3	5	1
120405	城市管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120301	农林经济管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120209	物业管理	0	0	--	0	0	0	0	0
020304	投资学	0	0	--	0	0	0	0	0
120205	国际商务	0	0	--	0	0	0	0	0
020202	税收学	0	0	--	0	0	0	0	0
120206	人力资源管理	14	1	100.00	6	7	11	3	0
020402	贸易经济	4	1	100.00	2	1	2	2	0
020302	金融工程	36	4	100.00	15	17	22	13	1
020109T	数字经济	8	1	100.00	6	1	8	0	0
020309T	互联网金融	33	8	100.00	7	17	22	10	1
120105	工程造价	0	0	--	0	0	0	0	0
120404	土地资源管理	0	0	--	0	0	0	0	0
020101	经济学	26	4	100.00	7	15	15	11	0
020401	国际经济与贸易	34	2	100.00	15	17	24	10	0
082802	城乡规划	0	0	--	0	0	0	0	0
130509T	艺术与科	0	0	--	0	0	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
	技								
130502	视觉传达设计	0	0	--	0	0	0	0	0
130503	环境设计	4	0	--	3	1	0	1	3
040201	体育教育	69	8	50.00	36	25	24	33	12
040203	社会体育指导与管理	51	13	92.00	17	20	23	19	9
050201	英语	0	0	--	0	0	0	0	0
120203K	会计学	167	43	65.00	56	66	91	59	17
120204	财务管理	38	8	38.00	13	17	21	15	2
120103	工程管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120207	审计学	63	8	100.00	8	46	13	33	17
120208	资产评估	0	0	--	0	0	0	0	0
120109T	工程审计	0	0	--	0	0	0	0	0
080903	网络工程	13	1	100.00	5	7	4	6	3
080902	软件工程	32	6	33.00	7	19	8	12	12
120102	信息管理与信息系统	20	3	67.00	6	11	9	7	4
120801	电子商务	8	1	100.00	4	3	5	3	0
080717T	人工智能	16	2	50.00	5	9	4	10	2
080905	物联网工程	0	0	--	0	0	0	0	0
120802T	电子商务及法律	0	0	--	0	0	0	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	18	1	100.00	7	10	6	4	8
020310T	金融科技	1	0	--	1	0	1	0	0
120601	物流管理	2	0	--	2	0	1	1	0
120803T	跨境电子	1	0	--	0	1	0	1	0

专业代码	专业名称	专任教	职称结构				学历结构		
			教授	副	中级		博	硕	学士
	商务								

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
41	23	城市管理，农林经济管理，物业管理，人力资源管理，贸易经济，数字经济，互联网金融，土地资源管理，艺术与科技，体育教育，工程管理，工程审计，网络工程，软件工程，电子商务，人工智能，物联网工程，电子商务及法律，数据科学与大数据技术，金融科技，物流管理，跨境电子商务	电子商务及法律，工程审计，工程管理、环境设计，视觉传达设计，艺术与科技，城乡规划，土地资源管理，投资学，物业管理，农林经济管理，城市管理，会计学（二学位）

4. 全校整体生师比 15.43，各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值（元）11918.62
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1013.5
7. 生均图书（册）102.61
8. 电子图书（册）3490000
9. 生均教学行政用房（平方米）21.13，生均实验室面积（平方米）0.96
10. 生均本科教学日常运行支出（元）3966.76
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）3611.69
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）269.39
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经

费生均值) (元) 273.11

14. 全校开设课程总门数 805

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例 (按学科门类、专业) (按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	15.0	47.0	2.0	41.06	5	1	447
020109T	数字经济	15.0	39.5	2.0	35.86	8	1	447
020202	税收学	26.0	55.0	2.0	48.8	0	1	447
020302	金融工程	15.0	48.0	2.0	41.72	8	1	447
020304	投资学	31.0	58.0	1.0	48.11	0	1	447
020309T	互联网金融	15.0	48.0	2.0	42.0	8	1	447
020310T	金融科技	15.0	48.0	2.0	42.0	0	1	447
020401	国际经济与贸易	15.0	38.0	2.0	35.33	7	1	447
020402	贸易经济	15.0	40.0	2.0	36.42	4	1	447
040201	体育教育	29.0	50.0	0.0	48.77	1	10	467
040203	社会体育指导与管理	29.0	44.0	0.0	44.79	1	9	447
050201	英语	8.0	49.0	2.0	33.14	0	1	447
080717T	人工智能	29.0	58.0	0.0	56.86	11	1	447
080902	软件工程	19.25	50.5	0.0	59.24	12	1	447
080903	网络工程	12.25	60.5	0.0	59.75	4	1	447
080905	物联网工程	23.0	52.0	0.0	45.73	0	1	447
080910T	数据科学	29.0	55.0	0.0	54.9	7	1	447

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	与大数据 技术							
082802	城乡规划	10.0	75.0	2.0	48.85	0	1	447
120102	信息管理 与信息系 统	29.0	57.0	0.0	55.13	5	1	447
120103	工程管理	13.0	44.0	2.0	36.77	0	1	447
120105	工程造价	13.0	50.0	2.0	35.59	4	1	447
120109T	工程审计	13.0	44.0	2.0	36.77	0	1	447
120203K	会计学	23.5	24.0	2.0	43.18	12	1	447
120204	财务管理	29.0	33.0	2.0	40.52	8	1	447
120205	国际商务	32.0	31.0	2.0	41.18	0	1	447
120206	人力资源 管理	15.0	56.0	2.0	47.02	0	1	447
120207	审计学	29.0	25.0	2.0	35.29	5	1	447
120208	资产评估	23.0	35.0	2.0	34.52	0	1	447
120209	物业管理	13.0	47.0	2.0	35.5	0	1	447
120301	农林经济 管理	13.0	49.0	2.0	32.12	0	1	447
120402	行政管理	15.0	56.0	2.0	47.02	2	1	447
120404	土地资源 管理	13.0	50.0	2.0	37.28	0	1	447
120405	城市管理	13.0	45.0	2.0	34.32	0	1	447
120601	物流管理	15.0	61.0	2.0	50.33	0	1	447
120801	电子商务	29.0	32.0	2.0	40.67	0	1	447
120802T	电子商务 及法律	15.0	71.0	0.0	56.95	2	1	447
120803T	跨境电子 商务	29.0	32.0	2.0	40.67	0	1	447

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120901K	旅游管理	15.75	31.0	2.0	37.18	1	1	447
130502	视觉传达设计	10.5	81.0	2.5	47.91	0	1	447
130503	环境设计	10.5	77.0	2.5	46.3	1	1	447
130509T	艺术与科技	10.5	72.0	2.5	45.08	0	1	447
全校校均	/	18.73	48.54	1.52	43.66	0.56	0	10

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130509T	艺术与科技	3124.00	82.84	17.16	57.75	42.25	183.00	76.50	16.39
130503	环境设计	3244.00	79.78	20.22	55.98	44.02	189.00	71.96	19.05
130502	视觉传达设计	3244.00	78.55	21.45	54.75	45.25	191.00	73.30	19.90
120901K	旅游管理	2060.00	79.71	20.29	67.82	32.18	125.75	67.59	19.88
120803T	跨境电子商务	2880.00	91.67	8.33	48.47	51.53	150.00	70.67	10.00
120802T	电子商务及法	3248.00	86.21	13.79	47.91	52.09	151.00	81.46	18.54

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	律								
120801	电子商 务	2880. 00	91.67	8.33	48.4 7	51.53	150.00	70.6 7	10.0 0
120601	物流管 理	2896. 00	89.50	10.50	53.5 9	46.41	151.00	68.2 1	12.5 8
120405	城市管 理	2508. 00	73.21	26.79	70.7 3	29.27	169.00	67.4 6	24.8 5
120404	土地资 源管理	2508. 00	73.21	26.79	66.1 9	33.81	169.00	67.4 6	24.8 5
120402	行政管 理	2896. 00	89.50	10.50	57.4 6	42.54	151.00	68.2 1	12.5 8
120301	农林经 济管理	2892. 00	61.27	38.73	72.8 9	27.11	193.00	56.9 9	36.2 7
120209	物业管 理	2508. 00	69.38	30.62	70.0 2	29.98	169.00	63.9 1	28.4 0
120208	资产评 估	2348. 00	72.74	27.26	74.2 8	25.72	168.00	62.5 0	23.8 1
120207	审计学	2928. 00	90.16	9.84	53.2 1	46.79	153.00	69.2 8	11.7 6
120206	人力资 源管理	2896. 00	89.50	10.50	57.4 6	42.54	151.00	68.2 1	12.5 8
120205	国际商 务	2124. 00	61.58	38.42	65.6 3	34.37	153.00	52.9 4	26.1 4
120204	财务管 理	2928. 00	90.16	9.84	48.5 7	51.43	153.00	69.2 8	11.7 6
120203K	会计学	2176. 00	90.07	9.93	44.7 6	55.24	110.00	66.3 6	12.2 7
120109T	工程审	3312.	85.02	14.98	46.5	53.50	155.00	71.6	20.0

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	计	00			0			1	0
120105	工程造 价	2636. 00	71.47	28.53	67.9 1	32.09	177.00	66.1 0	26.5 5
120103	工程管 理	3312. 00	85.02	14.98	46.5 0	53.50	155.00	71.6 1	20.0 0
120102	信息管 理与信息 系统	2976. 00	90.32	9.68	44.8 3	55.17	156.00	69.8 7	11.5 4
082802	城乡规 划	2376. 00	81.90	18.10	58.2 9	41.71	174.00	65.5 2	16.0 9
080910T	数据科 学与大 数据技 术	2928. 00	90.16	9.84	45.1 5	54.85	153.00	69.2 8	11.7 6
080905	物联网 工程	2296. 00	84.67	15.33	63.2 4	36.76	164.00	90.2 4	9.76
080903	网络工 程	2304. 00	86.11	13.89	45.0 5	54.95	121.75	80.4 9	16.4 3
080902	软件工 程	2064. 00	91.47	8.53	42.7 8	57.22	117.75	75.1 6	9.34
080717T	人工智 能	2928. 00	90.16	9.84	42.8 3	57.17	153.00	69.2 8	11.7 6
050201	英语	2644. 00	83.96	16.04	70.0 1	29.99	172.00	77.9 1	16.2 8
040203	社会体 育指导 与管理	3024. 00	76.72	23.28	39.1 5	60.85	163.00	55.2 1	26.9 9
040201	体育教	3008.	77.13	22.87	37.7	62.23	162.00	55.5	26.5

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	育	00			7			6	4
020402	贸易经 济	2896. 00	89.50	10.50	52.4 9	45.86	151.00	68.2 1	12.5 8
020401	国际经 济与贸 易	2880. 00	90.00	10.00	53.0 6	46.94	150.00	68.6 7	12.0 0
020310T	金融科 技	2880. 00	89.44	10.56	47.5 0	52.50	150.00	68.0 0	12.6 7
020309T	互联网 金融	2880. 00	89.44	10.56	47.5 0	52.50	150.00	68.0 0	12.6 7
020304	投资学	2553. 00	71.48	28.52	61.8 1	38.19	185.00	57.8 4	24.8 6
020302	金融工 程	2896. 00	89.50	10.50	47.7 9	52.21	151.00	68.2 1	12.5 8
020202	税收学	2238. 00	89.28	10.72	60.1 4	39.86	166.00	74.7 0	9.04
020109T	数字经 济	2912. 00	90.11	9.89	52.7 5	47.25	152.00	69.0 8	11.8 4
020101	经济学	2896. 00	89.50	10.50	49.1 7	50.83	151.00	68.2 1	12.5 8
全校校 均	/	2705. 13	83.96	16.04	53.7 8	46.18	154.10	68.9 5	17.1 6

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）71.54%，各专主
讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 9.17%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.82%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	140	139	99.29
020302	金融工程	135	135	100.00
020309T	互联网金融	114	114	100.00
020401	国际经济与贸易	56	56	100.00
040201	体育教育	155	155	100.00
040203	社会体育指导与管理	297	296	99.66
080902	软件工程	89	89	100.00
080903	网络工程	27	27	100.00
120102	信息管理与信息系统	98	98	100.00
120105	工程造价	36	36	100.00
120203K	会计学	648	648	100.00
120204	财务管理	89	87	97.75
120207	审计学	173	173	100.00
120208	资产评估	33	33	100.00
120402	行政管理	57	57	100.00
120802T	电子商务及法律	114	114	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120901K	旅游管理	131	131	100.00
130502	视觉传达设计	217	217	100.00
130503	环境设计	152	152	100.00
130509T	艺术与科技	82	81	98.78
全校整体	/	2843	2838	99.82

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	139	139	100.00
020302	金融工程	135	135	100.00
020309T	互联网金融	114	114	100.00
020401	国际经济与贸易	56	56	100.00
040201	体育教育	155	155	100.00
040203	社会体育指导与管理	296	296	100.00
080902	软件工程	89	89	100.00
080903	网络工程	27	27	100.00
120102	信息管理与信息系统	98	98	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120105	工程造价	36	36	100.00
120203K	会计学	648	648	100.00
120204	财务管理	87	87	100.00
120207	审计学	173	173	100.00
120208	资产评估	33	33	100.00
120402	行政管理	57	57	100.00
120802T	电子商务及法律	114	114	100.00
120901K	旅游管理	131	131	100.00
130502	视觉传达设计	217	217	100.00
130503	环境设计	152	152	100.00
130509T	艺术与科技	81	81	100.00
全校整体	/	2838	2838	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 84.11%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	139	103	74.10
020302	金融工程	135	118	87.41

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020309T	互联网金融	114	97	85.09
020401	国际经济与贸易	56	48	85.71
040201	体育教育	155	137	88.39
040203	社会体育指导与管理	296	281	94.93
080902	软件工程	89	81	91.01
080903	网络工程	27	13	48.15
120102	信息管理与信息系统	98	96	97.96
120105	工程造价	36	32	88.89
120203K	会计学	648	543	83.80
120204	财务管理	87	72	82.76
120207	审计学	173	148	85.55
120208	资产评估	33	27	81.82
120402	行政管理	57	53	92.98
120802T	电子商务及法律	114	76	66.67
120901K	旅游管理	131	129	98.47
130502	视觉传达设计	217	153	70.51
130503	环境设计	152	115	75.66
130509T	艺术与科技	81	65	80.25
全校整体	/	2838	2387	84.11

23. 体质测试达标率 90.79%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020101	经济学	464	410	88.36
020109T	数字经济	115	80	69.57
020302	金融工程	513	429	83.63
020309T	互联网金融	501	471	94.01
020401	国际经济与贸易	460	406	88.26
020402	贸易经济	25	24	96.00
040201	体育教育	1010	998	98.81
040203	社会体育指导与管理	915	902	98.58

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080717T	人工智能	221	216	97.74
080902	软件工程	319	274	85.89
080910T	数据科学与大数据技术	213	200	93.90
120102	信息管理与信息系统	399	352	88.22
120105	工程造价	35	35	100.00
120203K	会计学	2983	2696	90.38
120204	财务管理	607	546	89.95
120206	人力资源管理	207	168	81.16
120207	审计学	895	755	84.36
120208	资产评估	33	33	100.00
120402	行政管理	170	144	84.71
120801	电子商务	237	189	79.75
120901K	旅游管理	232	231	99.57
130502	视觉传达设计	221	221	100.00
130503	环境设计	150	150	100.00
130509T	艺术与科技	122	100	81.97
全校整体	/	11047	10030	90.79

24. 学生学习满意度调查结果（满意所占比例）98.49%

25. 用人单位对毕业生满意度调查结果（满意所占比例）98.15%