

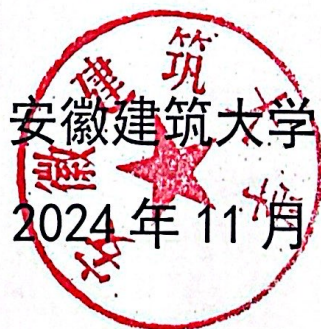


安徽建筑大学

ANHUI JIANZHU UNIVERSITY

# 本科教学质量报告

(2023-2024 学年)



## 目 录

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 一、本科教育基本情况 .....                     | 1  |
| (一) 本科人才培养目标及办学定位 .....              | 1  |
| 1. 发展目标 .....                        | 1  |
| 2. 办学层次定位 .....                      | 1  |
| 3. 学科专业定位 .....                      | 1  |
| 4. 人才培养定位 .....                      | 1  |
| 5. 服务面向定位 .....                      | 1  |
| (二) 本科专业设置情况 .....                   | 1  |
| (三) 各类全日制在校学生情况及本科生所占比例 .....        | 1  |
| (四) 本科生源质量情况 .....                   | 2  |
| 二、师资队伍与教学条件 .....                    | 4  |
| (一) 师资队伍数量及结构情况 .....                | 4  |
| 1. 师资总体情况、生师比 .....                  | 4  |
| 2. 师资专业技术职务、学历、年龄结构情况 .....          | 4  |
| (二) 本科生主讲教师情况 .....                  | 5  |
| (三) 教学经费投入情况 .....                   | 6  |
| (四) 教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况 .....      | 6  |
| 1. 教学用房 .....                        | 6  |
| 2. 教学科研仪器设备与教学实验室 .....              | 6  |
| 3. 图书文献资源 .....                      | 7  |
| 4. 信息资源建设及应用情况 .....                 | 7  |
| 三、教学建设与改革 .....                      | 8  |
| (一) 专业建设 .....                       | 8  |
| (二) 课程建设 .....                       | 9  |
| 1. 总体情况 .....                        | 9  |
| 2. 全校开设课程门数及选修课程开设情况 .....           | 9  |
| 3. 开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”的课程情况 ..... | 9  |
| 4. 课堂教学规模情况 .....                    | 9  |
| (三) 教材建设 .....                       | 10 |
| 1. 总体情况 .....                        | 10 |
| 2. 推进马工程重点教材统一使用情况 .....             | 10 |
| (四) 实践教学 .....                       | 10 |
| 1. 实验教学 .....                        | 10 |
| 2. 本科生毕业设计(论文) .....                 | 10 |
| 3. 实习与教学实践基地 .....                   | 10 |
| (五) 学生创新创业教育 .....                   | 10 |
| 1. 总体情况 .....                        | 10 |
| 2. 学科竞赛 .....                        | 11 |
| 3. 大创计划管理 .....                      | 11 |
| (六) 教学改革 .....                       | 11 |
| 1. 本科教学工程建设不断加强 .....                | 11 |
| 2. 微专业建设成效显著 .....                   | 12 |
| 3. 五育并举体系进一步完善 .....                 | 12 |
| 4. 长三角人才培养示范区建设成效初显 .....            | 12 |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| 四、专业培养能力 .....                               | 13 |
| (一) 道路桥梁与渡河工程专业培养能力 .....                    | 13 |
| 1. 专业概况 .....                                | 13 |
| 2. 专业特色与优势 .....                             | 13 |
| 3. 专业培养目标 .....                              | 13 |
| 4. 专业培养条件 .....                              | 14 |
| 5. 立德树人落实机制 .....                            | 15 |
| 6. 专业课程体系建设 .....                            | 16 |
| 7. 创新创业教育 .....                              | 17 |
| 8. 学风管理 .....                                | 17 |
| (二) 机械设计制造及其自动化专业培养能力 .....                  | 18 |
| 1. 专业概况 .....                                | 18 |
| 2. 专业特色与优势 .....                             | 18 |
| 3. 专业培养目标 .....                              | 18 |
| 4. 专业培养条件 .....                              | 19 |
| 5. 立德树人落实机制 .....                            | 20 |
| 6. 专业课程体系建设 .....                            | 21 |
| 7. 创新创业教育 .....                              | 21 |
| 8. 学风管理 .....                                | 22 |
| 五、质量保障体系 .....                               | 22 |
| (一) 落实人才培养中心地位 .....                         | 22 |
| 1. 总体情况 .....                                | 22 |
| 2. 校领导班子研究本科教学工作情况 .....                     | 23 |
| (二) 教学质量保障体系建设 .....                         | 23 |
| 1. 持续推进技术赋能教学质量保障工作, 提升教学质量监控与保障效能 .....     | 23 |
| 2. 多途径促进教师教学能力发展, 畅通教师教学能力提升和教学质量保障内循环 ..... | 23 |
| (三) 日常监控及运行、规范教学行为情况 .....                   | 24 |
| 1. 加大教学检查力度, 保障教学有序开展 .....                  | 25 |
| 2. 持续加强考试管理, 强化考风考纪建设工作 .....                | 25 |
| (四) 开展专业评估、专业认证情况 .....                      | 25 |
| 六、学生学习效果 .....                               | 26 |
| (一) 学生学习满意度情况 .....                          | 26 |
| (二) 应届本科生毕业情况和学位授予情况 .....                   | 26 |
| (三) 攻读研究生情况 .....                            | 26 |
| (四) 就业情况 .....                               | 27 |
| (五) 社会用人单位对毕业生评价 .....                       | 28 |
| (六) 毕业生成就 .....                              | 31 |
| 七、特色发展 .....                                 | 32 |
| (一) 完善一流课程建设激励与约束机制, 发力冲击第三批“国家一流课程” .....   | 32 |
| (二) 双创改革更加有力有效支撑应用型人才培养 .....                | 32 |
| (三) 立大思政实践特色, 树大思政示范品牌 .....                 | 33 |
| (四) 多途径推进开放办学, 提升国际化教育品质 .....               | 33 |
| 八、需要解决的问题 .....                              | 34 |
| 附录 .....                                     | 35 |
| 本科教学质量报告支撑数据 .....                           | 35 |

# 安徽建筑大学 2023-2024 学年本科教学质量报告

## 一、本科教育基本情况

### （一）本科人才培养目标及办学定位

#### 1. 发展目标

国内一流、特色鲜明的高水平建筑大学。

#### 2. 办学层次定位

高质量发展本科教育，大力推进研究生教育，积极拓展留学生教育，统筹优化继续教育。

#### 3. 学科专业定位

面向国家重大战略和经济社会发展需求，突出土建类学科特色，强化学科交叉和协同创新，形成“以工为主，理管经相融、艺文法相辅”的学科专业体系。

#### 4. 人才培养定位

以立德树人为根本，培养“理想信念牢、专业基础厚、创新能力强、徽匠精神实”，德智体美劳全面发展的高水平应用型人才。

#### 5. 服务面向定位

立足安徽、面向长三角、辐射全国，服务新型城镇化。

### （二）本科专业设置情况

学校现有本科专业 64 个，其中工学专业 38 个占 59.38%、理学专业 7 个占 10.94%、文学专业 1 个占 1.56%、经济类专业 2 个占 3.13%、管理类专业 11 个占 17.19%、艺术类专业 4 个占 6.25%、法类专业 1 个占 1.56%。

学校现有博士学位授权一级学科点 1 个，硕士学位授权一级学科点 13 个，涵盖 4 个学科门类。

学校现有土木工程、建筑学、城乡规划学 3 个安徽省高峰学科；材料科学与工程、环境科学与工程 2 个安徽省应用型高峰培育学科。

### （三）各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

2023-2024 学年本科在校生 17460 人（含一年级 4461 人，二年级 4465 人，三年级 4159 人，四年级 4229 人，其他 146 人（五年级））（此处数据统计不含 2024 级新生）。

目前本科在校生 17693 人（此处数据为时点统计，不含 2024 届毕业生），学校全日制在校生总规模为 20459 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 86.48%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示。

表 1 各类学生人数一览表

| 本科生数  | 全日制硕士研究生数 | 全日制博士研究生数 | 留学生数<br>(学历教育) | 全日制<br>在校生数 | 本科生占比  |
|-------|-----------|-----------|----------------|-------------|--------|
| 17693 | 2717      | 20        | 29             | 20459       | 86.48% |

#### (四) 本科生源质量情况

2024 年，学校计划招生 4505 人，实际录取考生 4505 人，实际报到 4463 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 99.07%。特殊类型招生 258 人，招收本省学生 3162 人。学校面向全国 28 个省（自治区、直辖市、特别行政区）招生。生源情况详见下表 2。

表 2 生源情况

| 省份      | 批次              | 招生类型 | 录取数  | 批次最低<br>控制线 | 当年录取<br>平均分数 | 平均分超控<br>制线分值 |
|---------|-----------------|------|------|-------------|--------------|---------------|
| 安徽省     | 本科批招生           | 历史   | 271  | 462         | 548.15       | 86.15         |
| 安徽省     | 本科批招生           | 物理   | 2506 | 465         | 545.55       | 80.55         |
| 安徽省     | 提前批招生<br>(地方专项) | 历史   | 16   | 462         | 552.69       | 90.69         |
| 安徽省     | 提前批招生<br>(地方专项) | 物理   | 94   | 465         | 546.47       | 81.47         |
| 安徽省     | 提前批招生<br>(国家专项) | 历史   | 33   | 462         | 551.42       | 89.42         |
| 安徽省     | 提前批招生<br>(国家专项) | 物理   | 147  | 465         | 544.84       | 79.84         |
| 北京市     | 本科批招生           | 不分文理 | 5    | 434         | 497.6        | 63.6          |
| 福建省     | 本科批招生           | 物理   | 41   | 449         | 541.76       | 92.76         |
| 广东省     | 本科批招生           | 物理   | 20   | 442         | 524.95       | 82.95         |
| 广西壮族自治区 | 本科批招生           | 历史   | 9    | 400         | 536.22       | 136.22        |
| 广西壮族自治区 | 本科批招生           | 物理   | 41   | 371         | 500.85       | 129.85        |
| 贵州省     | 本科批招生           | 历史   | 2    | 442         | 553.0        | 111.0         |
| 贵州省     | 本科批招生           | 物理   | 3    | 380         | 526.67       | 146.67        |
| 海南省     | 本科批招生           | 不分文理 | 10   | 483         | 573.1        | 90.1          |
| 河北省     | 本科批招生           | 物理   | 104  | 448         | 538.81       | 90.81         |
| 河南省     | 第一批次招生          | 理科   | 60   | 396         | 544.28       | 148.28        |
| 河南省     | 第一批次招生          | 文科   | 6    | 428         | 534.17       | 106.17        |
| 黑龙江省    | 本科批招生           | 历史   | 9    | 410         | 512.89       | 102.89        |

|        |          |      |     |     |        |        |
|--------|----------|------|-----|-----|--------|--------|
| 黑龙江省   | 本科批招生    | 物理   | 31  | 360 | 463.19 | 103.19 |
| 湖北省    | 本科批招生    | 历史   | 6   | 432 | 543.0  | 111.0  |
| 湖北省    | 本科批招生    | 物理   | 34  | 437 | 531.35 | 94.35  |
| 湖南省    | 本科批招生    | 历史   | 2   | 438 | 515.5  | 77.5   |
| 湖南省    | 本科批招生    | 物理   | 42  | 422 | 507.45 | 85.45  |
| 吉林省    | 本科批招生    | 历史   | 4   | 369 | 472.5  | 103.5  |
| 吉林省    | 本科批招生    | 物理   | 36  | 345 | 461.14 | 116.14 |
| 江苏省    | 本科批招生    | 历史   | 12  | 478 | 544.67 | 66.67  |
| 江苏省    | 本科批招生    | 物理   | 105 | 462 | 540.89 | 78.89  |
| 江西省    | 本科批招生    | 历史   | 2   | 463 | 558.5  | 95.5   |
| 江西省    | 本科批招生    | 物理   | 29  | 448 | 531.38 | 83.38  |
| 辽宁省    | 本科批招生    | 物理   | 20  | 368 | 521.55 | 153.55 |
| 内蒙古自治区 | 第二批次招生 A | 理科   | 15  | 360 | 452.6  | 92.6   |
| 内蒙古自治区 | 第二批次招生 A | 文科   | 3   | 381 | 465.33 | 84.33  |
| 内蒙古自治区 | 第一批次招生   | 理科   | 2   | 360 | 505.0  | 145.0  |
| 山东省    | 本科批招生    | 不分文理 | 106 | 444 | 524.06 | 80.06  |
| 山西省    | 第二批次招生 A | 理科   | 18  | 418 | 492.83 | 74.83  |
| 山西省    | 第一批次招生   | 理科   | 8   | 418 | 515.75 | 97.75  |
| 山西省    | 第一批次招生   | 文科   | 4   | 446 | 536.25 | 90.25  |
| 陕西省    | 第二批次招生 A | 理科   | 60  | 372 | 465.22 | 93.22  |
| 陕西省    | 第二批次招生 A | 文科   | 5   | 397 | 481.0  | 84.0   |
| 上海市    | 本科批招生    | 不分文理 | 26  | 403 | 441.42 | 38.42  |
| 四川省    | 第一批次招生   | 理科   | 100 | 459 | 549.22 | 90.22  |
| 四川省    | 第一批次招生   | 文科   | 15  | 457 | 537.33 | 80.33  |
| 天津市    | 本科批招生    | 不分文理 | 40  | 475 | 519.58 | 44.58  |
| 云南省    | 第一批次招生   | 理科   | 22  | 420 | 536.91 | 116.91 |
| 云南省    | 第一批次招生   | 文科   | 3   | 480 | 562.33 | 82.33  |
| 浙江省    | 本科批招生    | 不分文理 | 85  | 492 | 562.21 | 70.21  |
| 重庆市    | 本科批招生    | 历史   | 6   | 428 | 516.83 | 88.83  |
| 重庆市    | 本科批招生    | 物理   | 29  | 427 | 523.1  | 96.1   |

## 二、师资队伍与教学条件

### （一）师资队伍数量及结构情况

#### 1. 师资总体情况、生师比

学校现有专任教师 1242 人、外聘教师 277 人，折合教师总数为 1380.5 人。

按折合学生数 22446.5 计算，生师比为 16.26。

专任教师中，“双师型”教师 350 人，占专任教师的比例为 28.18%；具有高级职称的专任教师 556 人，占专任教师的比例为 44.77%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1161 人，占专任教师的比例为 93.48%。

学校目前有国家杰出青年科学基金资助者 1 人，新世纪优秀人才 1 人，教育部高校青年教师获奖者 1 人，近一届教育部教指委委员 6 人，省级高层次人才 27 人，省级教学名师 34 人，其中 2023 年 2 人。

学校现建设有国家级教学团队 1 个，省部级教学团队 22 个，省级高层次研究团队 11 个，省级课程思政教学团队 2 个。

学校评选了第三届教师优秀教学奖，其中一等奖 1 人，二等奖 2 人，三等奖 5 人。

#### 2. 师资专业技术职务、学历、年龄结构情况

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 3。

表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构

| 项目   |       | 专任教师 |       | 外聘教师 |       |
|------|-------|------|-------|------|-------|
|      |       | 数量   | 比例（%） | 数量   | 比例（%） |
| 总计   |       | 1242 | /     | 277  | /     |
| 职称   | 正高级   | 175  | 14.09 | 113  | 40.79 |
|      | 其中教授  | 161  | 12.96 | 63   | 22.74 |
|      | 副高级   | 381  | 30.68 | 141  | 50.90 |
|      | 其中副教授 | 307  | 24.72 | 63   | 22.74 |
|      | 中级    | 513  | 41.30 | 20   | 7.22  |
|      | 其中讲师  | 421  | 33.90 | 14   | 5.05  |
|      | 初级    | 167  | 13.45 | 3    | 1.08  |
|      | 其中助教  | 60   | 4.83  | 3    | 1.08  |
|      | 未评级   | 6    | 0.48  | 0    | 0.00  |
| 最高学位 | 博士    | 615  | 49.52 | 189  | 68.23 |

|    |         |     |       |     |       |
|----|---------|-----|-------|-----|-------|
|    | 硕士      | 546 | 43.96 | 50  | 18.05 |
|    | 学士      | 75  | 6.04  | 38  | 13.72 |
|    | 无学位     | 6   | 0.48  | 0   | 0.00  |
| 年龄 | 35 岁及以下 | 302 | 24.32 | 26  | 9.39  |
|    | 36-45 岁 | 510 | 41.06 | 150 | 54.15 |
|    | 46-55 岁 | 346 | 27.86 | 75  | 27.08 |
|    | 56 岁及以上 | 84  | 6.76  | 26  | 9.39  |

## （二）本科生主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1409，占总课程门数的 59.86%；课程门次数为 2568，占开课总门次的 44.87%。

正高级职称教师承担的课程门数为 518，占总课程门数的 22.01%；课程门次数为 701，占开课总门次的 12.25%。其中教授职称教师承担的课程门数为 500，占总课程门数的 21.24%；课程门次数为 677，占开课总门次的 11.83%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1102，占总课程门数的 46.81%；课程门次数为 2036，占开课总门次的 35.58%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1014，占总课程门数的 43.08%；课程门次数为 1868，占开课总门次的 32.64%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

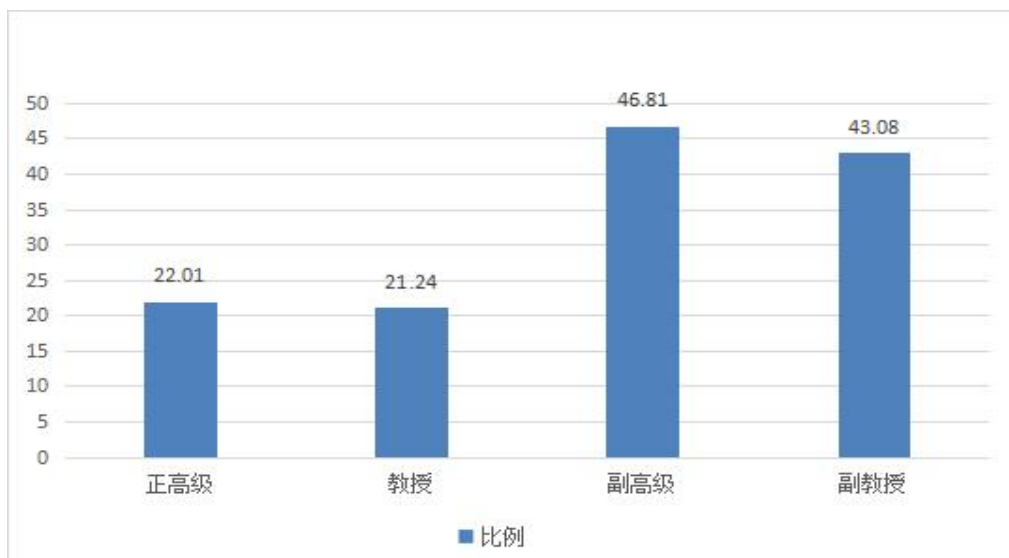


图 1 高级职称类别教师承担课程门数占比 (%)

承担本科教学的具有教授职称的教师有 177 人，以我校具有教授职称教师 178 人计，主讲本科课程的教授比例为 99.44%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

我校有国家级、省级教学名师 34 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 33 人，占比为 97.06%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 149 人，占授课教授总人数比例的 84.18%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 970 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 63.86%。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 8813.78 万元，本科实验经费支出为 809.18 万元，本科实习经费支出为 287.69 万元。生均教学日常运行支出为 3926.57 元，生均本科实验经费为 457.34 元，生均实习经费为 162.60 元。

（四）教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 68.68 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 68.68 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 53.00 万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 272804.79m<sup>2</sup>，其中教室面积 77117.33m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 2813.32m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 70293.78m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 12175.13m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 53417.0m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 20459 人算，生均学校占地面积为 33.57（m<sup>2</sup>/生），生均建筑面积为 25.91（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为 13.33（m<sup>2</sup>/生），生均实验、实习场所面积 3.44（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积 0.60（m<sup>2</sup>/生），生均运动场面积 2.61（m<sup>2</sup>/生）。详见表 4。

表 4 各生均面积详细情况

| 类别        | 总面积（平方米）  | 生均面积（平方米） |
|-----------|-----------|-----------|
| 占地面积      | 686838.51 | 33.57     |
| 建筑面积      | 530043.31 | 25.91     |
| 教学行政用房面积  | 272804.79 | 13.33     |
| 实验、实习场所面积 | 70293.78  | 3.44      |
| 体育馆面积     | 12175.13  | 0.60      |
| 运动场面积     | 53417.0   | 2.61      |

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 4.28 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.90 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1066.54 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 2.56%。

本科教学实验仪器设备 33218 台（套），合计总值 4.909 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 793 台（套），总值 23106.86 万元，按本科在校生 17693 人计算，本科生均实验仪器设备值 27747.75 元。

学校有国家级实验教学中心 2 个，省部级实验教学中心 12 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 3 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 6 个。

### 3. 图书文献资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 24226.23m<sup>2</sup>，阅览室座位数 3896 个。图书馆拥有纸质图书 186.59 万册，当年新增 19837 册，生均纸质图书 83.13 册；拥有电子期刊 28.91 万册，学位论文 1096.98 万册，音视频 149662.5 小时。2023 年图书流通量达到 2.70 万本册，电子资源访问量 676.50 万次，当年电子资源下载量 208.23 万篇次。

### 4. 信息资源建设及应用情况

根据学校“十四五”规划和校园信息化建设工作部署，积极推进学校智慧校园建设，为师生提供更加优质便捷的服务。

教育教学信息化保障能力不断增强。持续加大基础软硬件建设投入，强化关键数据资源保护，提升教育教学信息化保障能力。校园网采用“主干+接入”两层扁平化交换以太网结构，实现双核心、多出口、既开放又安全的骨干链路为万兆校园网，出口带宽达到 35G，全校共建信息点 1.8 万余个，覆盖学校南北校区所有建筑楼宇。学校南北校区实现无线全覆盖，可充分满足学校基于网络的数据、语音、以及视频等应用。校园数据中心虚拟化平台基于双活架构，虚拟化平台有效存储容量近 733TB，共部署虚拟化服务器 259 台。建设网络安全态势感知平台，掌握关键信息基础设施的网络安全风险和状态，加强各部门信息系统网络安全监测。完成校园重要业务系统的等保测评工作，为学校教学、科研、管理和服务相关的各类业务系统提供安全保障。

面向师生的数据治理与流程优化取得成效。全面满足学生的学习成长需求，梳理并优化了与学生成长相关的服务流程，开展了学风大数据分析，成功构建了一体化、全流程的学生综合管理服务信息平台，通过对工作场景及各角色办事流程的深入分析和抽取，该平台提供了多种可实现业务闭环的管理和服务类应用，确保了流程和数据在线上无缝流转。优化线上服务流程，持续推进各单位各部门轻应用和微服务流程的建设，进一步完善了学校一站式办事大厅的功能，实现了线上线下协同办公，显著提升了管理服务水平。目前，已有 130 项事项进驻，其中 76 项线上事务办理流程已完成，累计服务师生超过 8 万人次。进一步完善基于人脸识别的“平安校园”技术防范平台，通过推送晚归学生信息等方式，加强学生在校期间的安全管理，搭建更加智慧化的安全防范体系。加强基础数据综合治理，完成“一表通”项目建设，深度整合、有效治理校内各类信息系统和业务数据，实现师生填报信息的“一次录入、多级审核、共享

互通、重复使用、自动填充”，建设了一个基于大数据决策支持分析的校情动态展示平台，为宏观决策提供坚实的数据依据。

电教智慧化水平显著提升。学校已建成 21 间常态化智慧教室和 8 间创新研讨型智慧教室，部署了智慧课堂录/直播平台，实现部分核心课程全自动录播，有效满足教师线上线下混合教学需求。2023 年，线上督导巡课平台投入运行，覆盖南北校区 188 间多媒体教室和 29 间智慧教室，显著提升了教学管理效率。在本科教育教学审核评估的线上评估阶段，学校基于智慧教室直播功能，有力保障了 27 门核心课程和 4 个专业毕业设计答辩的线上听课活动，受到评估专家的一致好评。智慧教室和线上督导平台的进一步建设，极大促进了课堂教学的智慧化转型，丰富了教学和管理手段，为师生创造了更加便利的教学条件。

### 三、教学建设与改革

#### （一）专业建设

学校不断强化专业建设，优化专业结构。本学年，停招资产评估、公共艺术 2 个专业，撤销工商管理、市场营销、人文地理与城乡规划等 3 个专业，预备案智能制造工程、数字媒体艺术 2 个专业。

学校强效推进工程教育认证与评估，将工程教育认证所倡导的“以学生为中心、产出导向、持续改进”理念贯穿到人才培养全过程、各环节。本学年，建筑环境与能源应用工程和工程管理 2 个专业均以“有效期 6 年”的结论通过专业评估（认证）。

学校专业现有 19 个入选国家级一流专业、24 个入选省级一流专业。

学校专业带头人总人数为 64 人，其中具有高级职称的 61 人，所占比例为 95.31%，获得博士学位的 48 人，所占比例为 75.00%。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 5 所示。

表 5 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

| 学科  | 必修课学分比例 (%) | 选修课学分比例 (%) | 实践教学学分比例 (%) | 学科  | 必修课学分比例 (%) | 选修课学分比例 (%) | 实践教学学分比例 (%) |
|-----|-------------|-------------|--------------|-----|-------------|-------------|--------------|
| 哲学  | -           | -           | -            | 理学  | 72.60       | 9.81        | 25.34        |
| 经济学 | 58.03       | 17.42       | 17.58        | 工学  | 68.06       | 11.64       | 26.93        |
| 法学  | 60.74       | 14.05       | 18.18        | 农学  | -           | -           | -            |
| 教育学 | -           | -           | -            | 医学  | -           | -           | -            |
| 文学  | 66.67       | 18.18       | 15.15        | 管理学 | 67.13       | 16.35       | 21.40        |
| 历史学 | -           | -           | -            | 艺术学 | 83.53       | 16.47       | 19.38        |

## （二）课程建设

### 1. 总体情况

聚焦“五类金课”建设标准，持续加强一流本科课程建设。本学年，18门课程推荐至教育部参加国家一流课程评审。省级质量工程获批立项建设课程思政示范课程10门、大中小课程思政一体化示范课程1门、线上线下混合式15门、社会实践课程1门、线下课程9门、虚拟仿真实验教学课程1门。校级质量工程获批立项建设课程思政示范课程10门、线上课程10门、线上线下混合式16门、线下课程8门、虚拟仿真实验教学课程1门。

### 2. 全校开设课程门数及选修课程开设情况

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共2288门、5533门次（此处不统计网络授课）。学校各专业平均开设课程36.78门。

### 3. 开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”的课程情况

学校自2022年秋季学期起，在大学二年级开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。课程48学时，3学分。学校高度重视课程的开设，单独设置“习思想概论”教研室，组织骨干教师承担课程教学任务。选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”。每学期均组织开展集体备课活动，对课程进行说课研讨。积极组织教师参加教育部思政课骨干教师培训、安徽省教育厅高校思想政治理论课教师培训、马院院长培训、安徽省委党校思政课骨干教师培训等各级各类培训，吃透新版教材的重点和难点，把握习近平新时代中国特色社会主义思想的内容观点，将其落实到日常教学活动中。

### 4. 课堂教学规模情况

近两学年班额统计情况详见表6。

表6 近两学年班额统计情况

| 班额     | 学年  | 公共必修课（%） | 公共选修课（%） | 专业课（%） |
|--------|-----|----------|----------|--------|
| 30人及以下 | 本学年 | 15.09    | 10.39    | 16.15  |
|        | 上学年 | 12.04    | 13.04    | 13.03  |
| 31-60人 | 本学年 | 40.83    | 16.56    | 43.00  |
|        | 上学年 | 41.02    | 24.96    | 44.77  |
| 61-90人 | 本学年 | 18.23    | 17.53    | 20.51  |
|        | 上学年 | 20.57    | 26.23    | 21.11  |
| 90人以上  | 本学年 | 25.86    | 55.52    | 20.34  |
|        | 上学年 | 26.37    | 35.77    | 21.08  |

【注】此表不统计网络授课。

### （三）教材建设

#### 1. 总体情况

加强教材项目建设的过程管理，要求教师提高教材质量。本学年，共获批省级教材建设类项目 8 项（新编教材）和规划教材 4 项。校级教材建设类项目 10 项，其中新编教材 8 项，数字教材 2 项。

#### 2. 推进马工程重点教材统一使用情况

学校组织开展了马工程重点教材统一使用情况梳理核查工作，通过持续宣传、排查和跟踪，教师们普遍深刻认知到要坚决防范教材在意识形态领域存在的风险或问题，对于已出版马工程重点教材的课程，均能做到全部使用最新版马工程重点教材。本学年涉及应使用马工程重点教材课程有 89 门次，均全部使用马工程重点教材。其中建筑与规划学院 1 门次、经济与管理学院 52 门次、艺术学院 3 门次、公共管理学院 33 门次。

### （四）实践教学

#### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 361 门，其中独立设置的专业实验课程 80 门。

学校有实验技术人员 84 人，具有高级职称 7 人，所占比例为 8.33%，具有硕士及以上学历 26 人，所占比例为 30.95%。

#### 2. 本科生毕业设计(论文)

本学年共提供了 4111 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 665 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 54.14%，学校还聘请了 23 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 5.98 人。

#### 3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 239 个，本学年共接纳学生 23134 人次。

### （五）学生创新创业教育

#### 1. 总体情况

创新创业教育迈向特色化发展。学校开设创新创业学院，牵头单位为教务处。拥有创新创业教育专职教师 55 人，就业指导专职教师 52 人，创新创业教育兼职导师 115 人。设立创新创业教育实践基地（平台）36 个，其中创业示范基地 9 个，高校实践育人创新创业基地 16 个，创业孵化园 1 个，众创空间 9 个。

在省属高校率先开设双创管理微专业，将《创业基础》课程整为 16 个理论课时+16

个实践课时。制定并发布《安徽建筑大学创业导师选拔与聘任办法（试行）》，编著双创教材《大学生创新创业教程与训练》（高等教育出版社），学校双创教育形成闭环，拥有了自己的教材和自己的师资队伍。学生公寓5号楼双创孵化基地管理办法更新，优化众创空间布局，美化环境，提高人气，突出共享属性，空间利用率较往年极大提升。推进本科教育教学审核评估整改工作，双创教育教学相关部分的内容全部按时推进。

## 2. 学科竞赛

学科竞赛获奖数质双升。从数量来看，2023年度学科竞赛获奖数创历史新高。非体育类学科类竞赛全年获奖共计1217项。与上一年度相比，获奖数量增加601项，提升97.6%。其中一类赛事获奖增加3项，二类赛事获奖增加117项，三类赛事获奖增加316项。从质量看，2023年度学科竞赛获奖层次明显提升。与2022年度相比，非体育类一类学科竞赛增加3项，二类最高奖增加41项，三类最高奖增加56项，四类最高奖增加24项。体育类赛事2023年最高奖获得6项，较2021、2022年实现零的突破。从奖励看，创新奖优机制以奖代补激发师生内生动力，2023年度学科竞赛师生奖励超600万。截至2023年，学校学科竞赛5年综合排名首次进入了TOP300，位列全国第293位，较上一个5年提升了73位，双创综合实力得到显著提升。

## 3. 大创计划管理

大创计划管理迈向数字化。2023年底完成新的大创项目系统升级优化，实现数字化管理。2024年6月完成2023年大创项目（含2022年延期）结项答辩验收工作，共有66个国家级项目通过验收，511个省级、校级项目通过验收。完成2024年大创项目立项及前期经费拨付，共立项426项。其中，推荐国家级项目立项68项、推荐省级项目立项167项、校级项目立项191项。2023年度国家重点项目《智探—国内污染场地钻进探测一体化装备应用领导者》成功入选第十七届全国大学生创新创业年会，并受邀到四川大学现场路演答辩。

## （六）教学改革

学校始终坚持人才培养中心地位、本科教学基础地位，注重总结教育教学改革成效，并形成具有学校特色，可复制、可推广的教学成果。

### 1. 本科教学工程建设不断加强

组织校内35门课程申报国家一流课程评审，遴选培育26门课程推荐申报，省教育厅最终推荐18门至教育部。完成2023年度共158项省级质量工程项目立项建设。组织验收2019年度以来我校国家级、省级和校级质量工程项目494项；拨付学校2023年度285项各级各类本科教学工程项目建设经费，共计425.7万元。

本学年，学校共获批省级教学成果奖特等奖2项、一等奖3项、二等奖5项；获批2位省级教学名师、2位省级教坛新秀、4个省级教学创新团队。本学年我校教师主持的省部级教学研究与改革项目48项。

表 7 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

| 项目类型                          | 国家级（教育部）项目数 | 省部级项目数 | 总数 |
|-------------------------------|-------------|--------|----|
| 产学研合作协同育人项目                   | 7           | 0      | 7  |
| 其他项目                          | 0           | 38     | 38 |
| 实践教学基地                        | 0           | 2      | 2  |
| 实验教学示范中心                      | 0           | 2      | 2  |
| 新工科研究与实践项目                    | 0           | 3      | 3  |
| 新文科研究与实践项目                    | 0           | 1      | 1  |
| 社会实践一流课程                      | 0           | 1      | 1  |
| 线上线下混合式一流课程                   | 0           | 15     | 15 |
| 线下一流课程                        | 0           | 9      | 9  |
| 虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目） | 0           | 1      | 1  |
| 课程思政示范课程                      | 0           | 10     | 10 |

## 2. 微专业建设成效显著

为拓宽专业型人才与复合型人才发展的选择路径，培养学生从多学科背景分析与解决问题的能力，加强本科与研究生阶段培养衔接，本学年，依托已立项建设的省级产业学院设置土木工程、智能数字化技术、储能科学与工程、智能机器人、新型建筑材料等 5 个微专业；依托我校创新创业学院在省内首次设置创新创业管理微专业；学校储能科学与工程、智能机器人 2 个微专业获批省级微专业建设项目立项；首批微专业人才培养项目通过结业审核，发放结业证书 47 张。

## 3. 五育并举体系进一步完善

持续打造具有徽文化底蕴的劳动教育、美育教育、体育教育体系，推进“非遗进校园”活动，开设非遗文化课程，将我省优秀非物质文化遗产保护和我校美育、劳育相融合；推动建设我校劳动教育中心，积极开展线上课程开发、编写劳动教育教材等工作；体育类竞赛实现国家奖突破，第 31 届世界大运会首次获得银牌，第 19 届亚运会斩获 3 块银牌。击剑高水平运动队在 2024 年亚洲击剑锦标赛中获得 1 枚金牌 1 枚银牌。

## 4. 长三角人才培养示范区建设成效初显

学校与南京信息工程大学联培共建持续推进，取得联合学士学位授予权，联合申报省级教学成果奖，获批一等奖 1 项、二等奖 1 项；选拔来自我校 2022 级和 2023 级的计算机科学与技术、通信工程、电气工程及其自动化、自动化四个专业学生共 198 名学生转入金牛湖产教融合园区学习。

## 四、专业培养能力

### （一）道路桥梁与渡河工程专业培养能力

#### 1. 专业概况

道路桥梁与渡河工程专业所在道路与桥梁工程系成立于 2005 年，由 1997 年成立的道路与桥梁工程教研室发展而来，并于 2000 年在土木工程专业中开设了道路与桥梁方向。道路桥梁与渡河工程于 2010 年开设，2013 年道路桥梁与渡河工程专业被列为安徽省专业改造与新专业建设试点专业。近年来，道路桥梁与渡河工程专业在专业建设与人才培养方面成效显著。2020 年道路桥梁与渡河工程专业获批安徽省一流本科专业建设点，2021 年道路桥梁与渡河工程国家级一流本科专业建设点获批，所在土木工程一级学科具有硕士、博士学位授予权，专业拥有“本科-硕士-博士-博士后”一站式贯通培养模式。2023 年道路桥梁与渡河工程卓越工程师教育培养计划获批为安徽省“六卓越一拔尖”人才培养项目。

本专业已累计培养 1000 余名道路与桥梁领域的专业人才。毕业生就业率均在 95% 以上，用人单位普遍反映安徽建筑大学道路桥梁与渡河工程专业毕业生思想品德好，综合素质高，理论基础宽厚，专业知识扎实，实践动手能力强，整体满意度达 95% 以上。

道路桥梁与渡河工程专业目前在校生 314 人，平均每年招生 80 人左右，本专业以能力培养为导向，以学生为中心，通过专业建设与改革，立足教学模式创新，以科研促教学、以竞赛促教学、以实践促教学，已形成了行业特色鲜明的人才培养模式。

#### 2. 专业特色与优势

作为安徽省属高校中唯一具有完整土木类学科专业背景、省内办学历史最为悠久的道路桥梁与渡河工程专业，依托学校“大土建”学科群的传统优势，顺应长三角区域一体化发展的专业人才需求，在路基路面材料、桥梁监测评估、隧道施工技术等方面形成了鲜明的专业特色。同时，我校作为安徽省普通本科高校土木和交通运输类专业合作委员会主任委员单位，服务省属高校道桥渡等相关专业建设，推动了本专业高质量发展。

道路桥梁与渡河工程 2021 年获批国家级一流本科专业建设点获批，所在土木工程一级学科具有硕士、博士学位授予权，专业拥有“本科-硕士-博士-博士后”一站式贯通培养模式，2023 年道路桥梁与渡河工程卓越工程师教育培养计划获批为安徽省“六卓越一拔尖”人才培养项目。

#### 3. 专业培养目标

立足安徽、面向长三角、辐射全国，面向道路与桥梁等交通基础设施建设、维护、更新与管理领域，培养德、智、体、美、劳全面发展，道德优良、爱国敬业、专业扎实、技能精深、勇于担当、乐于奉献，具有较强创新精神和实践能力的高级工程应用

型专业人才。学生毕业后能在行政机构、工矿企业、设计单位、科研院所、学校等部门从事道路、桥梁、市政、岩土、建筑等工程领域规划、设计、施工、运维、管理、更新、教育和研究开发等岗位的工作。

本专业毕业生经 5 年左右的工作实践，达到如下预期目标：

目标 1：具有从事道路桥梁与渡河工程领域所需的良好社会责任感和使命感、职业道德和人文素养；

目标 2：掌握道路桥梁与渡河工程专业相关知识，在交通基础设施建设、维护、更新与管理等领域具有就业竞争力，能够成为单位技术骨干；

目标 3：具备综合分析、研究及解决道路桥梁与渡河工程专业复杂工程问题的能力，并有能力从事相关科学研究和技术研发；

目标 4：具备团队合作能力、沟通表达能力和工程项目组织管理能力，能够成为部门管理骨干；

目标 5：拥有创新能力与精神、可持续发展理念和全球视野，能够成为具备自主学习与终身学习能力的高级应用型人才。

#### 4. 专业培养条件

##### 4.1 专任教师数量和结构

专业教师共 21 人，其中正高职称 3 人，副高职称 6 人，中级职称 12 人；60%以上具有博士学位；多人具有海外留学、访学及项目经历，师资队伍年龄学缘结构合理、教育教学水平高、政产学研能力强。近年来，道桥系教师发表各类高水平论文120 余篇，授权发明专利 60 余项，主编或参编教材 5 部，获得省教学成果多项，包括特等奖 1 项、一等奖 1 项，获得质量工程项目17 项，道桥交通专业学生考研率、竞赛获奖率均位居学校前列。

教师学缘结构良好，分别来自河海大学、合肥工业大学、德累斯顿工业大学、同济大学、武汉科技大学、长安大学、兰州理工大学、东南大学、安徽理工大学、北京航空航天大学等国内知名院校。

全系教师始终坚持党建引领，为党育人、为国育才，全面推动支部建设与教育教学工作同频共振、协同发展。基层教学组织先后荣获“三全育人”先进集体、“先进基层党组织”、“校本科教学管理先进集体”等荣誉称号。党支部获评安徽建筑大学三星级党支部，2024 年，道路与桥梁工程系教师党支部作为学校第二批党建工作样板支部顺利通过建设验收。

##### 4.2 生师比

生师比 14.95。

##### 4.3 教学经费投入

道路桥梁与渡河工程的教学经费投入到以下几个方面的建设中：（1）教学实验设

备的购买、日常开支、维护和保养；（2）日常教学开支，包括道路桥梁与渡河工程专业学生实习、课程设计、毕业设计等实践环节的实验耗材、样品测试以及其他日常开销；（3）教学改革：道路桥梁与渡河工程专业的质量工程项目开支，包括：各种教改项目、课程建设、产业学院、教材编写等；（4）学生活动：道路桥梁与渡河工程专业学生参与的各种学科竞赛、创新创业项目和比赛等有关费用支出。

#### 4.4 实践教学机实习实训基地

学院高度重视实践基地建设，与中铁四局集团有限公司、安徽建工集团控股有限公司等大型国有企业建立了稳定、良好的产学研合作关系。近三年与企业合作建立主要实践基地 11 个，具体见表 8。

表 8 与企业建立实践基地情况

| 序号 | 校外合作方            | 承担的教学任务   | 学生在基地考核方式 |
|----|------------------|-----------|-----------|
| 1  | 中铁四局集团有限公司       | 生产实习、毕业实习 | 考勤、日志、报告  |
| 2  | 安徽海龙建筑工业有限公司     | 生产实习、认识实习 | 考勤、日志、报告  |
| 3  | 中煤第三建设（集团）有限责任公司 | 生产实习、认识实习 | 考勤、日志、报告  |
| 4  | 安徽建工集团控股有限公司     | 生产实习、认识实习 | 考勤、日志、报告  |
| 5  | 中国建筑第四工程局有限公司    | 生产实习、认识实习 | 考勤、日志、报告  |
| 6  | 中国建筑第二工程局有限公司    | 生产实习、认识实习 | 考勤、日志、报告  |
| 7  | 巢湖地学实习基地         | 地质实习      | 考勤、日志、报告  |
| 8  | 淮海建设工程有限责任公司     | 生产实习      | 考勤、日志、报告  |
| 9  | 安徽鼎城建筑安装工程有限公司   | 生产实习      | 考勤、日志、报告  |
| 10 | 安徽新时代建筑设计有限公司    | 生产实习      | 考勤、日志、报告  |
| 11 | 安徽宝骏建筑有限公司       | 生产实习      | 考勤、日志、报告  |

#### 4.5 教学资源

专业注重教学资源建设，开设了《桥涵水文》、《桥梁工程》、《桥梁工程检测与加固技术》、《路基路面工程》、《公路 BIM 与设计案例》等一批线上课程，满足本专业同学在课余的学习需求。

学校图书馆和学院资料室拥有充足的图书资源和电子数据资源，满足专业开设的图书资料需求。目前已初步建立多个专业课程的网络课程教学平台，实现课程视频、课程大纲、教案、章节讲义、教学课件、参考书籍、案例分析数据等教学资源的师生共享，拓展了学生主动学习的时间和空间。

#### 5. 立德树人落实机制

本专业坚持立德树人根本任务，落实五育并举，推进三全育人，着力打造“课程

有思政、育人细无声”的专业品牌，形成行之有效的多层次、全方位的立德树人培养机制：一是在课程设置方面，涵盖了数学、力学、土木工程材料等多个方面，并结合道路桥梁行业的前沿知识和技术，注重培养学生自主学习和解决问题的能力。二是在团队建设方面，紧跟道路桥梁行业前沿技术，优化教学团队，推动课程和教材革新，努力提升课程质量，为学院发展和学生培养提供动能。三是在育人实效方面，积极开展专业思想教育，通过入学教育、专业导论课程、职业生涯规划等系列活动引导学生端正专业思想，指导学生科学规划专业学习与职业目标；从道路桥梁与渡河工程在时代发展中展现的应用、存在的瓶颈及发展趋势，强化社会责任教育，鼓励学生承担起现代工匠的使命与担当，提升育人实效。

## 6. 专业课程体系建设

根据道路桥梁与渡河工程专业人才培养方案，课程体系设置按照毕业要求和目标设计，包括通识教育课程、大类学科专业基础课程、专业和专业方向课程、素质拓展与创新课程和实践教学课程等五个模块，选修课包含通识教育课程、专业方向课程和专业课程。

课程体系围绕立德树人根本任务，课程思政内容在每门课的课程大纲中明确体现，思政教育贯彻整个大学学习阶段，实现全员全程全方位育人。数学、力学、物理、电工电子和计算机信息等基础知识掌握扎实，在后继专业课程学习和实践中能够用以解决实际专业问题，并能综合考虑人文、法律、经济、环境等多方因素。主干学科涵盖土木工程、力学、交通运输工程，核心课程包括材料力学、结构力学、土力学、混凝土结构设计原理、钢结构设计原理、道路工程材料、道路勘测设计、路基路面工程、桥梁工程。

课程体系结构合理，每个毕业要求的指标点都有对应的课程支撑。结合学校本科人才培养方案四年大修一次、两年小修一次的具体要求，本专业常态化地开展行业企业调研、组织专任教师开展人才培养方案研讨，根据社会需要，弹性调整、优化专业课程体系，使课程设置能够很好地支撑专业培养目标，保证良好的授课质量。

针对 2023 版培养方案进行了持续改进和优化：一是依据教学目标和社会发展，及时整合更新教学内容。设置道路和桥梁两个专业方向选修课程模块，引导学生锁定专业兴趣方向深耕。二是建设以设计、施工、管理为主的道路桥梁工程案例库，以问题为导向，通过典型具体案例讲解，培养学生深度分析、综合考虑、正确评价道路桥梁工程问题的能力。三是深入推进课程思政建设，将专业课程与思政元素有机融合、专业教育和思政教育紧密结合、第一课堂和第二课堂密切配合、教学和科研有效结合，培养学生“四个自信”以及求真务实的科学精神。四是加强实践教学体系建设，促进产教融合。充分利用校内外实践教学资源，优化实践教学内容，提高实践教学学分比例，构建基础实践教学、专业实践教学、综合实践教学及创新实践教学四位一体的专

业实践教学体系；同时，以建设现代产业学院为契机，强化“产教融合、校企合作”的教育发展模式，建设一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的实习实践基地；构建“教学-竞赛-科研”三位一体培养模式，提升学生应对新时代产业变革和技术发展所需的实践能力。

## 7. 创新创业教育

立足于培养具有较强创新精神和实践能力的高级工程应用型专业人才的目标，本专业构建了以“创新创业教育”为主线的人才培养体系，在人才培养方案中融入创新创业教育理念，开设了创业基础、大学生社会实践与课外创新创业等课程，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程。为切实增强学生的创新意识、提升实践能力，本专业积极策划并实施了多样化的课内外科技文化活动与创新创业项目，大学生创新训练计划、互联网+创新创业大赛、挑战杯等，为学生提供全方位、多层次的实践平台，拓宽了学生视野，筑牢了专业基础，强化了创新能力，总体效果良好。学院积极鼓励二、三年级学生申报大学生创新训练计划项目，并将其纳入学生综合素质测评和教师教学效果评价体系，极大地激发了广大师生的参与热情。学院高度重视创新创业以及相关学科竞赛的组织与培育工作，建立健全了学院领导、学业导师、科研办工作人员、辅导员联动协作机制，构建了学生之间形成了“传帮带”的良好氛围，形成合力，共同为学生创新创业保驾护航。目前学院整合优势资源，组建了8支定向培养团队，提供项目申报辅导、经费保障等方面的支持，形成了学科竞赛“传帮带”的氛围，打造了良好的创新创业生态环境。本专业在创新创业教育方面取得了显著成效，近三年本专业学生获批国家级、省级大学生创新项目四十余项，荣获省级以上学科竞赛奖项三十余次，申报中国专利十余件，展现出良好的创新精神和实践能力。

## 8. 学风管理

本专业把培育优良学风作为教育教学和学生工作的永恒主题，坚持以学生为主体，以思想教育和正面引导为切入点，以规范管理和严格监督为着力点，从制度导向、行为约束、过程控制、效果评价等关键环节入手，齐抓共管，标本兼治，促进习惯养成，建立学风建设的长效机制。通过学校、学院二级督导检查管理，期初、期中、期末教学检查等各种形式，加强对教学秩序、教师教学水平和效果、教师履行职责等各类情况进行监督检查，从教风、教学管理服务水平等方面，加强制度建设和管理检查，促进考风、学风的健康发展。重视学风的常态化建设，实行学院领导、督导组、系主任、辅导员每日巡课制度，要求学生理性运用新媒体网络，有效规避其负面影响，发挥其正面导向作用。学院持续推进“党员领航工程”，充分发挥师生党员在学风建设中的领头羊作用，针对“重点学生群体”，实行定向帮扶充分彰显师生党员的示范引领功能。及时掌握本专业初步建立了辅导员与学业导师的联动管理机制，引导学生拥有正确的政治方向，优良的思想品德，高尚的道德素养，遵纪守法，诚信为人，拥有健全

的人格和强烈的团队意识。

## （二）机械设计制造及其自动化专业培养能力

### 1. 专业概况

安徽建筑大学机械设计制造及其自动化专业源于 1991 年开始招生的机电一体化专业，2004 年开始招收全日制本科生，于 2011 年获批省级卓越计划建设项目，2012 年获批为校级专业综合改革试点，2014 年获批为校级特色专业，2015 年获批为省级综合改革试点专业，2018 年获省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目支持，2019 年获批国家一流专业建设点。

本专业已培养 16 届毕业生，共 1700 余名机械工程领域的专业人才。毕业生就业率基本稳定在 95% 以上。用人单位普遍反映本专业毕业生思想品德好，综合素质高，理论基础宽厚，专业知识扎实，实践动手能力强，整体满意度达 95% 以上。近三年本专业平均每年招收新生约 90 人，截止 2024 年上半年，在校本科生 360 人。

本专业建设有建筑机械故障诊断、工程机械智能制造等多个重点科研平台，紧密结合地方经济社会发展，不断深化教育教学改革，形成了富有行业特色的“产教学研”一体化的高素质应用型、复合型一流工程人才培养模式。

### 2. 专业特色与优势

机械设计制造及其自动化专业依托学校的土建类学科优势，以机电液一体化技术研究与开发为中心，加速工程机械产品向性能优异化、效率高效化、品种多元化、产品系列化、工作智能化方向发展，培养工程机械领域尤其是建筑机械装备行业中急需的高层次创新应用型人才。机械设计制造及其自动化专业拥有一支工程基础厚、工作作风实、创新能力强的高水平师资队伍。专业现有教师 22 人，17 人具有博士学位，企业兼职教师 7 人，教师中具有企业 6 个月以上工作背景的教师 10 人，紧跟新兴产业、科技发展前沿。机械设计制造及其自动化专业拥有良好的实验和工程实训平台。建设有工程机械智能制造安徽省重点实验室、建筑机械故障诊断重点实验室、高端装备关键摩擦副安徽省重点实验室、机械实验中心、工程训练中心。现有工业机器人、智能切割焊接多功能加工中心、多功能激光加工机等教科研设备仪器，设备总值达 1200 万元，建筑面积 1500m<sup>2</sup>。为适应“智能+制造”复合型创新工程人才的迫切需求，机械设计制造及其自动化专业积极组织教科研力量，成立了智能机器人校内微专业，为社会经济发展培养了适应人工智能领域与机械设计制造领域交叉工程背景，自觉服务国家，能够从事智能机器人系统的研究、设计、集成与控制的复合型、创新型应用及管理人才。

### 3. 专业培养目标

机械设计制造及其自动化专业所培养的学生必须能够适应科技进步和社会发展需要，具有良好的社会责任感、职业道德及人文素养，具备应用自然科学知识、工程基

础知识和机械工程领域专业知识解决相关复杂工程问题能力；具有一定的国际化视野和创新精神，具有良好的沟通表达能力、团队合作能力和自主学习能力；能够从事机械产品设计、制造，机电设备控制、管理、研发等工作，解决相关复杂工程问题。

本专业学生毕业 5 年左右能达成下列预期目标：

目标 1：具有良好的社会责任感、职业道德及人文素养；

目标 2：能够进行机械产品设计制造、技术开发和运行管理；

目标 3：能够处理机械工程领域的复杂工程问题，胜任中级技术职务岗位工作要求；

目标 4：能够通过个人或团队进行交流与沟通表达；

目标 5：具备一定的创新精神、可持续发展理念和国际化视野，能不断学习和适应发展。

#### 4. 专业培养条件

##### 4.1 专任教师数量和结构

现有专业专职教师 22 人，其中教授(含正高级工程师)6 人，副教授(含高级实验师)7 人，17 人具有博士学位，另有企业兼职教师 7 人。

教师学缘结构良好，分别来自中国科学技术大学、合肥工业大学、南京理工大学、南京航空航天大学、燕山大学、北京理工大学等国内知名院校，3 人有境外访学。专业教师多次荣获安徽省教学成果奖、安徽省科学技术进步奖等教学、科研奖励。

##### 4.2 生师比

生师比 18.32。

##### 4.3 教学经费投入

机械设计制造及其自动化专业的教学经费主要来源于机械与电气工程学院的专项教学经费、设备费和质量工程项目，近 3 年平均近 3 年平均 300 余万元/年。投入到以下几个方面的建设中：（1）教学实验设备的购买、日常开支、维护和保养；（2）日常教学开支，包括机械设计制造及其自动化专业学生实习、课程设计、毕业设计等实践环节的实验耗材、样品测试以及其他日常开销；（3）教学改革：机械设计制造及其自动化专业的质量工程项目开支，包括：各种教改项目、课程建设、产业学院、教材编写等等；（4）学生活动：机械设计制造及其自动化专业学生参与的各种学科竞赛、创新创业项目和比赛等有关费用支出。

##### 4.4 教学资源

机械设计制造及其自动化专业注重教学资源建设，开设了《工程机械概论》、《机械工程学科前沿》、《机械设计 A》、《三维逆向工程技术》、《工程材料及其成形技术》等一批线上网络课程，满足本专业同学在课余的学习需求。

学校图书馆和学院资料室拥有充足的图书资源和电子数据资源，满足专业开设的图书资料需求。目前已初步建立多个专业课程的网络课程教学平台，实现课程视频、

课程大纲、教案、章节讲义、教学课件、参考书籍、案例分析数据等教学资源的师生共享，拓展了学生主动学习的时间和空间。

#### 4.5 实践教学及实习实训基地

实践教学是人才培养的重要环节，为加强本专业学生的综合能力，机械设计制造及其自动化专业依托学校和本专业实验室，开设了课程设计、实验、毕业设计等多门实践课程，根据学习的循序渐进，所开设实验教学内容包括基础实验、专业实验和综合实验。同时与合锻智能、东方节能、神马科技等多家企业建立了长期的校企实习实训基地，并联合企业教师开设了《产品设计》、《毕业设计》等多个实践课程。组织教师参加机械工程、机器人等领域的各类竞赛，并取得优异成果，如专业教师汪小龙教授、俞传阳荣获 2024 年安徽省机器人学会优秀本科毕业论文（设计）等。

本专业基础课和专业课的实验教学由学院所属的专业实验室机械实验中心提供支持，实验中心是校级实验教学示范中心。中心下设机械原理实验室、机械设计实验室、互换性测量实验室、机电传动控制实验室、机械制造实验室、液压传动实验室、数控技术实验室、金相与热处理实验室、工程机械实验室、机械测试技术实验室以及交互式创新设计实验室。实验室使用面积 1500 平方米。中心拥有各类实验仪器设备 1500 台套左右，资产总值近千万元。设备完好率达 98%，实验中心照明、通风设施良好，水、电、气管道、网络走线布局安全、合理，符合国家规范要求。所有开设的实验课程教学文件齐全，较好地满足本专业教学和人才培养需求。

#### 4.6 教授授课情况

本专业所有教授、副教授全部给本科生上课，教授授课率 100%。

### 5. 立德树人落实机制

机械设计制造及其自动化专业始终坚持五育并举，努力培养德智体美劳全面发展的优秀人才。坚持以习新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力构建专业教师思政教育新格局。

（1）以德为先，构筑思政教育新格局。常态化开展道德讲堂、红色寻访、廉政情景剧等特色活动，积极推进网络育人，组织教职工和广大学生积极参加各种形式的政治理论学习、不断提升思想政治工作质量和水平。

（2）以智为本，打造教育教学新优势。以“新工科”发展战略为引领，以专业优化、课程提质、模式创新为抓手，全方位推进教育教学综合改革，着力培养学生跨界思维、知识迁移和实践创新能力。

（3）以体为重，探索以体育人新模式。牢固树立“健康第一”的教育理念，构建以公共体育课程为基础、以体育俱乐部为依托、以日常锻炼和体育竞赛为抓手的“大体育、全过程、一体化”的体育育人新模式。

（4）以美为贵，营造向美而行新氛围。积极整合校内外美育教育资源，构建“课

程教学、文学艺术实践、校园文化”三位一体的美育体系，面向全体学生普及文学艺术教育。

(5) 以劳为基，构建多元形式新平台。学院全面落实大学生劳动教育的新要求，落实《本科生劳动教育实施方案》，明确劳动教育内容，形成理论与实践相结合的劳动教育，并将其纳入人才培养方案。

通过突出德育教育、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，不断培育更多立志报国、全面发展、堪当重任的时代新人。

## 6. 专业课程体系建设

机械设计制造及其自动化专业课程体系设计强调培养学生扎实、宽厚的理论基础，同时重视学生的工程实践和工程训练，注重解决复杂机械工程问题能力的培养，体现对本专业毕业要求能力达成的支撑。课程体系保证一定比例的选修课程，以拓宽学生视野和思路。

机械设计制造及其自动化专业课程体系包括数学与自然科学类课程，工程基础类课程、专业基础类课程与专业类课程，工程实践与毕业设计（论文），人文社会科学类通识教育课程 4 大类课程。本专业设置的课程与工程教育认证要求的 4 大类课程覆盖要求相吻合。

同时，本专业高度重视课程思政建设工作，将思政元素融入专业课程教学大纲，全面动员专业教师亲力亲为讲思政课、听思政课、课后讨论，深入推进课程思政与思政课程同频共振、同向同行，促进课程体系持续改进。

## 7. 创新创业教育

(1) 构建创新创业教育实践平台。利用机械实验中心、工程训练中心、工程机械智能制造重点实验室等平台资源，举办创新创业学术活动，鼓励支持学生积极参与创新创业项目，不断强化创新创业人才培养特色。连续参与举办 11 届校园科技文化节，聚焦“思政引领、科技赋能、文化浸润”，贯穿全年开展“实验室开放”、“学科竞赛预选赛”、“前沿科技讲座”、“参观调研”等一系列活动，全力服务于学生科技文化工作，开拓学术视野，培养创新思维，活跃校园学术氛围，培育更多科技英才。近三年大创项目共立项 58 项（国家级 5 项、省级 29 项、校级 24 项），参与学生占比为 12%左右。

(2) 以赛事推进大学生创新创业。鼓励师生参加“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”、“双百”等创新创业大赛及国家、省、市各类技能竞赛和创新创业大赛，让竞赛成为专业教学改革与学生技能培养的有效载体和实践平台，来促进学生职业技能和职业能力的提升。近三年学院学生先后在各种创新创业及学科竞赛中获得省部级以上奖项 103 项（国家级 38 项、省部级 65 项）。

## 8. 学风管理

机械设计制造及其自动化专业高度重视学风建设工作，提前统筹，协调推进。通过参加学院组织的学生工作例会，与各专业导师、辅导员共同查找和分析学风建设中存在的问题，推动学风建设；协调教师力量强化学风督导，严格落实课堂听课巡课制度，及时掌握学生学习动态；通过班会、谈心谈话、走访宿舍等方式，加强对学生的学业和职业生涯规划指导，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，帮助学生确立学习和职业发展目标，让学生学业有目标、生涯有规划；加强家校沟通交流，通过电话、微信等定期向学生家长反馈学生在校学习生活情况及综合表现，齐抓共管，形成家校育人合力；修订完善《安徽建筑大学机电学院学生综合素质测评实施细则》等各项文件，对学生思想政治、社会志愿服务、学习竞赛等多方面的表现进行评价，不断调动学生主动性与积极性。

## 五、质量保障体系

### （一）落实人才培养中心地位

#### 1. 总体情况

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对安徽作出的系列重要讲话指示批示精神，坚决贯彻党中央和省委决策部署及省委教育工委工作安排，胸怀“两个大局”、心系“国之大者”，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全面贯彻党的教育方针，以加强党对教育工作的领导为根本保证，以提高教育质量为主题，以特色发展为主线，以人才强校为主战略，以深化综合改革为动力，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，夯实人才培养中心地位，巩固本科教学基础地位，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

根据《安徽省教育厅关于启动新一轮公办高等教育章程修订工作的通知》（皖教秘政法〔2022〕6号）等文件要求，学校高度重视，认真组织，按照规定程序完成《安徽建筑大学章程》修订工作；修订《安徽建筑大学关于修订2023版本本科人才培养方案的原则意见》《安徽建筑大学本科生学业预警与帮扶管理办法（试行）》《安徽建筑大学全日制普通本科学生转专业实施办法（试行）》《安徽建筑大学高水平教学成果激励办法（试行）》等涉及人才培养方面规章制度10余项，为全面提高人才培养质量进一步强化制度保障。

一年来，学校锚定2023年度重点工作任务靶向发力，推动更高质量体制机制建设，深化更广领域教育教学改革，打造更高层次人才培养平台，全方位、全过程、全覆盖保障人才培养中心地位落实，学校核心竞争力不断提高，综合实力显著增强，办学层

次和办学水平迈上崭新台阶，全力加快国内一流、特色鲜明高水平建筑大学建设步伐。

## 2. 校领导班子研究本科教学工作情况

学校领导班子高度重视本科教学工作，加强顶层设计，深化“一把手”工程内涵，充分发挥本科教学工作委员会作用，积极营造“领导重视教学、教师潜心教学、学生参与教学、督导促进教学、全校服务教学”的浓厚氛围，切实推动本科教学各项工作走深走实。2023-2024 学年，召开党委会、校长办公会，就一流本科专业建设、工程教育专业认证、教学质量评价、基层教学组织建设、师资队伍建设、实验室建设、毕业生就业等本科教学有关的 30 余项议题进行审议；根据新一轮审核评估专家组报告反馈的 27 项问题，学校强化评估结果运用，制定并实施本科教育教学审核评估整改方案，有序有质推进学校审核评估“后半篇文章”；围绕 2023 版本科人才培养方案修订工作，开展多次研究决策，明确实施路径；定期召开本科教学工作会议，科学分析学校改革发展面临的新形势、新任务，及时研究解决本科教学工作中的新情况、新问题，积极谋划下一阶段推进本科教育内涵式发展的新思路、新举措。

认真落实校领导联系基层制度，坚持“一线工作法”，落实“七进”工作，深入联系学院指导本科教学工作，深入教室随堂听课 20 余次，持续畅通师生诉求表达渠道，深入贯彻落实中央八项规定精神，坚持不懈整顿“四风”问题，特别是官僚主义、形式主义，将作风问题抓常抓细抓长。加大督查督办力度，对省委领导来校调研指示要求、党委行政年度工作重点、校领导班子“基层大走访”等活动进行督查督办，深入巩固活动成果，确保师生关切落到实处。破解民生难题，强化“北校区一站式服务大厅”服务，及时回应师生关心关切。进一步提升师生的认可度和满意度，助推人才培养工作再上新台阶。

## （二）教学质量保障体系建设

### 1. 持续推进技术赋能教学质量保障工作，提升教学质量监控与保障效能

学校针对以往学院（部）二级教学督导听评课工作难组织、纸质听评课记录难收集与难存档、听评课结果难有效等问题，学校整合各类教学资源、构建信息化教学管理环境，进一步提高本科教学督导工作质量和效率，实现固定和移动相结合的在线巡课、系统评课功能，全方位提升教学质量监控与保障效能。

### 2. 多途径促进教师教学能力发展，畅通教师教学能力提升和教学质量保障内循环

多样化培训提升教师教学能力。学校贯彻落实习近平总书记关于教育和教师的重要论述，执行国家和省内关于教师发展的方针政策，紧密结合学校教师的实际需求，整合校外、校内及线上线下优质培训资源，开展各类教师教学培训活动。同时，学校以常态化、制度化的教学培训为抓手，将“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念和先进教学成果纳入新入职教师岗前培训和教师教学能力提升培训，2023 年，学校完成了 65 名新入职教师的岗前培训，包括线上集中培训和校本培训及教学能力培训，

内容涵盖校史校情校规、学校文化、教学科研能力等方面。此外，学校还针对青年教师和教学创新比赛的参赛教师提供个性化培训和辅导，以提升他们的教学水平和创新能力。

以赛促教提升教师教学质量。学校课程思政教学比赛、青年教师教学比赛、教师教学创新比赛氛围逐渐浓厚，教学比赛获奖教师队伍逐渐扩大，教学比赛成果引领作用日益突出，示范带动效果越发明显，逐渐形成了以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的生动局面。学校通过各类教学比赛平台不仅为一线教师提供了交流教学经验、切磋教学技能的机会，也为锤炼教学能力和展示教学风采提供了舞台。同时，学校以教师教学创新大赛为契机，充分借鉴、复制推广大赛中涌现出的先进教学理念和创新的模式方法，引导广大教师以如盐化水、润物无声的方式开展课程思政，将专业知识和思想引领有机结合，引导教师在教学目标上聚焦学生高阶思维和创新能力，在教学内容上紧扣基础根基和研究前沿，在教学过程与方法上重视学生学情和技术辅助，在教学评价上突出素养培育和增值发展。通过在课程建设、课堂变革中加强学生中心的落地和数智技术的深度融合，不断推广、积淀形成学校教师教学创新、追求卓越的良好教学风尚。

加大师德师风建设提高教师立德树人水平。学校制定《安徽建筑大学教师师德考核办法》《中共安徽建筑大学委员会关于压实师德师风建设工作主体责任实施办法》《安徽建筑大学 2024 年师德师风建设工作方案》，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示批示精神，强化师德考核的“指挥棒”作用，规范教师职业行为，大力弘扬教育家精神，健全完善教师队伍建设制度体系，持续加强教师思想政治和师德建设，提高教师立德树人水平。

强化以“导”为主的教学督导作用。学校充分发挥本科教学督导在教学质量监控中的重要作用，加强以课堂为主要对象、课堂教学质量为主要标准的教学过程管理和教学质量监控，结合《本科教学督导工作办法》文件，健全本科教学督导听课制度，明确教学督导主要任务是聚焦课程和课堂，监督、指导、保障教学过程的规范性，课堂教学的有效性，教师教学能力的发展性，重点对课程、课堂教学工作的“教”、“学”、“管”状态全面实施督导，促进课程、课堂教学改革，规范教学秩序，监督教学制度执行，引导教师教学能力提升。同时，继续开展教学督导“一对一”帮扶活动，针对新入职青年教师或每学期“学评教”靠后的教师开展个性化的教学能力帮扶工作。

综上，学校通过采取教师教学能力培训、搭建各类教学比赛平台、加大师德师风建设以及开展个性教学督导帮扶等系列措施，进一步强化教师教学质量保障的主体作用。

### （三）日常监控及运行、规范教学行为情况

## 1. 加大教学检查力度，保障教学有序开展

在教学过程管理方面，校领导坚持深入课堂听课和巡课，与师生现场交流研讨，了解教师上课和学生听课状态，对教材持有率、学生到课率等情况进行了现场检查，并对智慧教学工具的使用、教师集体备课、混合式教学设计等提出建设性意见和建议。校领导通过带头听课、带队巡课巡考、开展专题调研等方式深入教学一线，实现听课、巡课、巡考全覆盖。学校书记、校长就本科教育教学的重点工作亲自谋划、亲自部署，难点堵点痛点问题亲自协调、亲自督导。

学校做好本科期初和期中教学检查工作，重点对教学运行、实践教学、创新创业等方面进行全面检查。教务处结合各学院期中教学资料检查情况进行总结通报。从教学计划执行、作业批改、学业导师工作、专业系（教研室）活动和各学院听课情况等多个方面总结优秀做法和经验，指出存在问题和不足，作出相应工作安排并提出改进要求。学校每年召开本科教育教学工作会议，就构建一流本科教育工作体系和落实人才培养责任开展深入剖析、研讨和动员部署。多平台宣传师生优秀典型，充分发挥榜样引领作用，凝聚“以本为本”共识，培育优良校风、教风和学风。

## 2. 持续加强考试管理，强化考风考纪建设工作

持续加强考试管理，强化考风考纪建设工作，促进考试严肃有序、公平公正。为扎实开展本科教育教学审核评估整改工作，贯彻落实 OBE 理念，优化理论课程考核，加强课程教学过程性评价，强化理论课程教学过程性考核评价，健全综合评价，持续深化教学改革，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性，引导学生树立良好学风。

编制学生考试违规违纪典型案例。用身边事教育身边人，教育引导广大学生自觉抵制考试作弊等违法违纪行为。规范考试违规违纪处理。对于考试中发现的学生违规违纪行为，一经调查核实并确认，严格按照学校相关规定给予严肃处理。编制教师违反教学纪律警示教育案例。考前加强考风考纪宣传和违反教学纪律警示教育案例教育，做好教师考前业务和纪律培训，规范监考行为。以严的基调和实的举措加强考试管理，指导督促教学单位落实考试组织实施主体责任。以案示警，对违反教学纪律的教师和管理人员加强教育，并按照学校有关规定予以严肃处理。畅通考试纪律监督举报渠道。教务处设置监督举报电话等，凡有考试违规违纪线索或相关证据的师生，可通过相应渠道及时反映，并根据有关线索或证据，及时调查取证。一经核实，将按有关规定严肃处理。

## （四）开展专业评估、专业认证情况

学校强效推进工程教育认证与评估，将工程教育认证所倡导的“以学生为中心、产出导向、持续改进”理念贯穿到人才培养全过程、各环节。建筑环境与能源应用工

程和工程管理 2 个专业均以“有效期 6 年（2024 年 5 月-2030 年 5 月）”的结论通过住建部专业评估（认证）。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度情况

为了解学生在校受教育获得感，提升学生学习体验，学校通过问卷调查、师生座谈、走访调研等形式开展学生满意度调查，从学生学业投入情况，学生对学校教学工作、学生工作、生活服务工作满意程度等方面进行分析，精准把握学生教育教学、学习生活等各方面的真实诉求。

以 2023-2024 学年“学评辅”为例：“学评辅”是学校为了进一步了解辅导员工作开展情况和学生对辅导员工作的评价状况，以问卷形式面向在校生开展的测评，每学期开展一次，是学校学生工作成效的反馈，旨在增强学生培养质量。经调查，在校生对辅导员工作总体感受较好，对辅导员日常教育、管理、服务举措认可度较高（部分调查结果见下表）。“学评辅”全校专兼职辅导员平均分为 87.37 分，对辅导员指导学习、落实管理服务、营造班级风气、师德师风等方面给予的评价满意度较为可观。

同时，通过落细落实“领导信箱”信访机制、推进校领导深入基层联系学生工作、常态化召开学生事务联席会议和二级学院学生工作例会、举办学生代表座谈会、开展暑期困难生走访等举措，全面了解学生学习、生活状况，聚焦学生急难愁盼问题，为学生营造稳定、健康、积极、有序的学习环境。

表 9 2023-2024 学年“学评辅”部分题目调查结果情况一览表（%）

| 题 目                                          | 选 择                 | 百分比  |
|----------------------------------------------|---------------------|------|
| 辅导员是否对你的学习、生活或工作进行过辅导？                       | 是                   | 93.7 |
| 你觉得所在班级学习风气如何？                               | 很好或较好               | 97.5 |
| 你觉得辅导员的组织管理能力、教育引导能力如何？                      | 很好或较好               | 98   |
| 你觉得辅导员在评优、评奖、评助和入党推优问题上能否严格按照程序，公平、公开、公正地进行？ | 严格（基本）按照程序，公平、公开、公正 | 98.2 |
| 你认为辅导员在师德师风方面存在如下哪些方面问题？                     | 没有问题                | 95.4 |

（二）应届本科生毕业情况和学位授予情况

2024 年共有本科毕业生 4230 人，实际毕业人数 4230 人，毕业率为 100.00%，学位授予率为 99.91%。

（三）攻读研究生情况

学校 2024 届本科毕业生中成功升学攻读研究生 1019 人，升学率为 24.09%。其中，境内升学 959 人，占比 22.67%；境外留学 60 人，占比 1.42%。从学院分布来看，升学率超过 30%的学院有 3 个，分别为材料与化学工程学院（36.53%）、环境与能源工程学院（33.17%）、土木工程学院（30.51%）；升学率超过 20%的学院有 4 个，分别为建筑与规划学院（26.76%）、数理学院（25.27%）、机械与电气工程学院（23.62%）、电子与信息工程学院（22.38%）。

从专业分布来看，升学率超全校平均水平的专业有 28 个。其中，升学率超过 40%的有 4 个专业，分别为应用化学（46.55%）、金属材料工程（45.65%）、给排水科学与工程（43.01%）、城市地下空间工程（40.63%）；升学率超过 35%的有 4 个专业，分别为化学工程与工艺（38.18%）、风景园林（38.03%）、建筑环境与能源应用工程（36.67%）、机械电子工程（35.56%）。

境内升学 959 人，其中，考取“双一流”大学 599 人，占升学总数的 62.46%；考取本校研究生 151 人，占比 15.75%。境外升学 60 人，毕业生主要前往澳大利亚、英国和美国等地区升学深造。

#### （四）就业情况

学校始终高度重视毕业生就业工作，并取得显著成效，毕业生深受用人单位青睐。2021 年以来，学校连续四年荣获安徽省普通高校毕业生就业工作成效突出单位表彰，并在 2022 年被安徽省人民政府授予“全省就业工作先进集体”荣誉称号，是唯一一个获得先进集体表彰的省属高校。

从毕业生就业统计 8 个“率”来看，本科毕业生去向落实率为 91.23%；单位就业率 66.71%；升学率 24.09%；自主创业率 0.26%；自由职业 0.17%；暂不就业率 0.17%；待就业率 8.60%；灵活就业率 0.87%。

从毕业生就业单位性质分布来看，国有企业毕业生就业 565 人，占比 20.44%；机关事业单位就业 41 人，占比 1.49%；外商投资企业就业 45 人，占比 1.63%；民营企业就业 2010 人，占比 72.72%；其他（含社会组织等）133 人，占比 3.73%。

从毕业生就业单位行业分布来看，排名第一的是建筑地产业 1058 人，占比 38.67%；第二位是制造业 494 人，占比 18.06%；第三位是信息传输、软件和信息技术服务业 344 人，占比 12.57%；第四位是科学研究和技术服务业 154 人，占比 5.63%。

从毕业生就业岗位分布来看，选择工程技术和其他专业技术岗位毕业生 1713 人，占比 61.98%；办事人员和有关人员 571 人，占比 20.66%；商业和经济金融服务人员 289 人，占比 10.46%；教学人员 80 人，占比 2.37%；法律专业人员 60，占比 2.17%；公务员 16 人，占比 0.58%；科学研究人员 7 人，占比 0.25%。毕业生就业岗位与所学专业设置定位相符。

2024 届本科毕业生留皖率为 68.38%，留皖人数为 1942 人。留皖毕业生中有 1536

人选择合肥就业创业，占留皖毕业生的 79.09%；“长三角区域”沪苏浙省市就业毕业生 437 人，占比 15.39%。此外，前往“环渤海经济圈”就业 140 人，占比 4.93%；“粤港澳大湾区”就业毕业生 101 人，占比 3.56%；中原地区就业 105 人，占比 3.74%；西部地区 58 人，占比 20.04%；东北三省就业 11 人，占比 0.39%，符合学校坚持“立足安徽、面向长三角、辐射全国、服务新型城镇化”的办学定位。

（五）社会用人单位对毕业生评价

学校积极开展用人单位评价工作，继续深化书记校长“访企拓岗促就业”专项行动，走访调研 247 家用人单位，并通过网上发布《安徽建筑大学毕业生用人单位调查问卷》，供用人单位评价使用。截至 11 月 12 日，回收有效问卷 395 份，分析得出，用人单位对学校毕业生总体评价良好，具体如下：

1. 用人单位对学校毕业生的整体表现评价

根据问卷调查数据显示，用人单位对学校毕业生的整体表现满意度高，其中评价“很好”占比 44.30%， “较好”占比 52.92%，总体满意度高达 97.22%。

表 10 用人单位对学校毕业生的整体表现评价

| 项 目 | 占 比    |
|-----|--------|
| 很好  | 44.30% |
| 较好  | 52.92% |
| 一般  | 2.78%  |

2. 用人单位对学校毕业生整体质量评价

调查数据显示，用人单位以为，与五年前相比，学校毕业生的整体质量提高，其中认为毕业生整体质量“明显提高”占比 49.27%， “有所提高”占比 36.10%，学校办学质量与水平受到用人单位肯定。

表 11 用人单位对学校毕业生的整体质量评价

| 项 目  | 占 比    |
|------|--------|
| 明显提高 | 49.27% |
| 有所提高 | 36.10% |
| 基本持平 | 13.87% |
| 略有降低 | 1.01%  |
| 明显降低 | 0.25%  |

3. 用人单位认为学校毕业生表现最好的方面

根据问卷调查分析，用人单位认为学校毕业生在多方面表现优异，其中“知识结

构”、“实际操作”、“团队合作”、“敬业精神”等方面占比较高，分别为 41.41%、31.60%、30.67%、30.37%，学校学生培养质量获得用人单位的好评。

表 12 用人单位认为学校毕业生表现最好的方面（多选，选三项）

| 项 目    | 占 比    |
|--------|--------|
| 知识结构   | 41.41% |
| 研究能力   | 20.25% |
| 创新能力   | 25.77% |
| 实际操作   | 31.60% |
| 敬业精神   | 30.37% |
| 团队合作   | 30.67% |
| 人际交往   | 19.33% |
| 组织协调   | 18.10% |
| 外语能力   | 4.29%  |
| 人文素养   | 4.91%  |
| 心理素质   | 7.36%  |
| 发展潜力   | 17.48% |
| 解决问题能力 | 19.63% |
| 独立工作能力 | 15.34% |
| 其他     | 6.75%  |

#### 4. 用人单位招录学校毕业生的首要理由

根据问卷调查分析，用人单位招录学校毕业生的首要理由中，专业基础知识扎实占比 31.21%，综合素质较高占比 31.17%，说明学校毕业生在专业基础、综合素质、工作踏实忠诚度高方面具备竞争优势，成为用人单位考量、招录毕业生的首要理由。

表 13 用人单位招录毕业生的首要理由

| 项 目       | 占 比    |
|-----------|--------|
| 专业基础知识扎实  | 31.21% |
| 工作踏实，忠诚度高 | 22.18% |
| 综合素质较高    | 31.17% |
| 多年的合作关系   | 5.31%  |
| 同行推荐      | 1.02%  |
| 其它        | 1.77%  |

## 5. 用人单位对学校毕业生专业及知识储备评价

根据问卷调查数据显示，用人单位对学校毕业生专业及知识储备给予较高评价，专业及知识储备“非常充足”、“比较充足”分别占比 29.11%、63.80%，说明我校毕业生专业基础扎实、知识储备充足。

表 14 用人单位对学校毕业生专业及知识储备评价（单选）

| 项 目  | 占 比    |
|------|--------|
| 非常充足 | 29.11% |
| 比较充足 | 63.80% |
| 一般   | 7.09%  |
| 欠缺   | 0.00%  |

## 6. 用人单位对学校毕业生实践与操作实施能力评价

根据问卷调查数据显示，用人单位认为学校毕业生实践与操作实施能力“很好”，占比 51.84%，“较好”占比 42.64%。学校毕业生的实践与操作实施能力受到用人单位的肯定。

表 15 用人单位对学校毕业生实践与操作实施能力评价

| 项 目 | 占 比    |
|-----|--------|
| 很快  | 51.84% |
| 较快  | 42.64% |
| 一般  | 5.52%  |
| 较差  | 0.00%  |

## 7. 用人单位对学校毕业生学习与创新开拓能力评价

调查显示，用人单位认为学校毕业生学习与创新开拓能力“很好”，占比 45.40%，“较好”占比 47.24%。用人单位以为学校对学生学习与创新开拓精神的培养取得了良好效果。

表 16 用人单位对学校毕业生学习与创新开拓能力评价

| 项 目 | 占 比    |
|-----|--------|
| 很好  | 45.40% |
| 较好  | 47.24% |
| 一般  | 7.36%  |
| 较差  | 0.00%  |

### 8. 用人单位对学校毕业生专业水平评价

调查显示，用人单位认为学校毕业生专业水平“很好”的，占比 54.60%，“较好”占比 42.64%，说明学校毕业生的专业水平受到用人单位的认可。

表 17 用人单位对学校毕业生专业水平评价

| 项 目 | 占 比    |
|-----|--------|
| 很好  | 54.60% |
| 较好  | 42.64% |
| 一般  | 2.76%  |
| 较差  | 0.00%  |

## （六）毕业生成就

学校毕业生奔赴各行各业，挥洒青春汗水，把个人理想追求融入党和国家事业中，书写无愧于时代的青春之歌。

### 1. 从建大到清华：张准准同学的求学之路

2024 届给排水科学与工程专业毕业生张准准，在 2024 年全国硕士研究生招生考试中，以初试 343 分，复试 437 分被清华大学录取。在校期间，张准准刻苦钻研专业知识，提高学习标准，追求学习实效。在校期间，荣获全国数学建模竞赛安徽省一等奖、全球数学建模竞赛二等奖、华旗-通源杯安徽省生态环境创新创业大赛特等奖，与团队一起发明专利一项、发表中文核心期刊论文一篇，多次荣获国家励志奖学金、学业奖学金等。张准准积极参加各类志愿服务活动，他曾担任校红十字协会会长，大学期间参与过 5 次无偿献血，荣获“安徽省 2022 年高校无偿献血先进个人奖”，因在生态保护方面的突出表现，2022 年被评为安徽省“百优大学生”。

### 2. 扎根西部雪域高原的青春之花

2016 届环境艺术设计专业毕业生靳彤彤，前往西藏参加工作，她始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕党中央国务院决策部署，认真履行基层干部工作职责，前后荣获县级优秀公务员 5 次，个人三等功 1 次，西藏自治区巾帼建功标兵等，荣获国家级 2023-2024 年度“高校毕业生基层就业卓越奖学（教）金”。春去冬来间，她心怀理想信念，克服了高寒缺氧等种种反应，将最美的年华奉献在雪域高原，谱写了新时代的援藏赞歌。

### 3. 刻苦钻研“城市更新”的创新创业实践者

2024 届城市地下空间工程专业毕业生李天宇，2022 年度安徽省百优大学生，2024 年安徽省优秀毕业生。致力于将所学知识应用于城市更新领域，获得中国国际大学生创新大赛（2024）总决赛金奖，第十四届挑战杯创业计划竞赛全国总决赛金奖，首届全国大学生职业规划大赛总决赛铜奖，中国国际大学生创新大赛（2023）总决赛铜奖，第八届中国国际大学生“互联网+”创新创业大赛总决赛铜奖，第二届安徽省乡村振兴创新创业大赛一等奖。主持国家级重点领域大创项目入选第十七届全国大学生创新年会。

#### 4. 奉献友爱的志愿服务好青年

2021 届测绘工程专业毕业生岳子胜，拥有奉献国家与社会的高度责任感，在校期间积极践行公益。毕业后进入公务员队伍，任天津市宝坻区钰华街道办事处综合执法大队干部。累计志愿服务时长超过 5000 余小时，累计组织志愿服务活动 280 余场次。先后获得全国优秀共青团员、天津市优秀志愿者、天津好人、宝坻区第八届“十大杰出青年”等荣誉称号。

## 七、特色发展

### （一）完善一流课程建设激励与约束机制，发力冲击第三批“国家一流课程”

对标“五类金课”建设标准，学校建立国家级、省级、校级三级一流课程培育机制，制定一流课程验收标准，实施一流课程建设成效检查验收，大力开展课程教学创新培训活动。提供课程建设专项经费，设立建设成效奖励经费，认定课程团队教学业绩指数。2023 年度，组织校内 35 门课程申报国家一流课程评审，遴选培育 26 门课程推荐申报，省教育厅最终推荐 18 门至教育部。获批教育部“拓金计划”示范课程 1 门。立项校级一流课程建设项目 30 项；2024 年度，获批省级一流课程 26 门，其中社会实践一流课程 1 门、线上线下混合式一流课程 15 门、线下一流课程 9 门、虚拟仿真实验教学一流课程 1 门。

### （二）双创改革更加有力有效支撑应用型人才培养

创新创业教育改革是深化新时代教育评价改革、提升人才培养质量、落实立德树人根本任务的关键途径。为解决工作机制不优、政策激励不强、教育模式不新、双创氛围不浓等突出问题，学校打造“一专业一赛事”“一学院一品牌”模式，持续发挥双创活动与学科竞赛对人才培养的支撑作用，2023 年单年度竞赛排名提升至 215 位，较 2022 年提升 75 位。

学校在全省首创巡讲“双创开学第一课”，凸显竞赛资助成效，扎实推进双创教育改革。2023-2024 学年校继续资助一类至四类学科竞赛 120 项，标志性竞赛取得历史性突破。2024 年 1 月第二届“创青春”中国青年碳中和创新创业大赛中斩获全国总决赛金奖，10 月中国国际大学生创新大赛（2024）斩获全国金奖，11 月第十四届“挑战杯”“一带一路”国际邀请赛全国金奖，11 月第八届全国大学生结构设计竞赛取得全国一等奖等。与中国建设教育协会、浙大城市学院合作，签署合同发布建筑类普通高校大学生竞赛指数、建筑类普通高校教学能力指数。依托大学生创新创业计划，联合安徽建筑大学双创教育中心开启“以创新能力培养”为核心的创新创业课程改革，2023、2024 年连续两年国家级大创项目入选全国大创年会。

### （三）立大思政实践特色，树大思政示范品牌

1. 继续推进“双核驱动”教学模式。以“一课一品”为抓手，开展“青春筑梦剧场”“叙事新时代”“经典诵读”“时事微讲堂”“追寻红色足迹”等活动，打造有温度有深度有情怀的“魅力课堂”。单独开设“思想政治教育实践课”，开展大学生讲思政课、微视频展示、社会调查、志愿者服务等活动，实现思政小课堂和社会大课堂的有机结合。组织学生参加全国大学生讲思政课比赛、“我心中的思政课”微电影展示、安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛中等学科竞赛活动，报送优秀作品 10 余项，获“我心中的思政课”微电影展示三等奖 1 项，安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛一等奖 1 项，三等奖 1 项。

2. 持续打造“红色文化”协同育人教学品牌。举办第三届安徽建筑大学青春筑梦剧场暨红色情景剧比赛、第一届“红色演说家——讲述红色建筑背后的故事”主题活动等，将红色建筑背后的故事搬上舞台，以情景剧演绎红色历史，既彰显师生历史责任感，也是学校将“红色教育”与专业教育相融合的有益尝试。学习强国、安徽教育网、中安在线等主流媒体多次关注报道，产生良好的社会影响。

3. 思政课以研促教成效明显。获批省级重量工程 10 项，其中安徽省高等教育教学成果二等奖 1 项，省级教学团队 1 项，获全国高校思政课教师教学展示二等奖 1 项、安徽省思政课教学展示一等奖、二等奖各 1 项。

### （四）多途径推进开放办学，提升国际化教育品质

1. 扎实推进中外合作办学。重视引进国外优质教育资源，与美国中密歇根大学合作举办“环境设计”专业本科教育合作项目，不断借鉴吸收和转化国外先进的教育理念、优质课程及教材、教学方法，有力促进了学校自身在学科专业建设、科研创新、教育教学改革和国际化人才培养能力提升。

2. 积极支持学生海外学习。成立留学服务中心，举办“国际教育展”及“留学菁英营”等项目，搭建海外学习交流平台，为国际化人才培养提供坚实的服务与支持。

举办中美“3+1+X”人才联合培养项目，支持学生赴海外进修深造。举办国际知名高校线上课程项目和德国硕士预科班，为学生提供多元化的学习路径和广阔的交流平台，激发学生的创新精神。我校学生在“国际大学生建筑 and 结构设计竞赛”中获竞赛一等、二等、三等及优秀奖多项，国际化人才的创新培养取得卓越成效。

3. 加强中外学生双向交流。与韩国韩瑞大学合作举办“中韩学生设计作品联展”，与俄罗斯下诺夫哥罗德建筑与土木工程大学合作举办“中俄建筑设计作品展暨研讨会”和中俄学生工作坊，举办“日本欧亚财团讲座”及“安徽省优秀大学生全球视野国际研学交流”等活动，全年累计超过 200 人次学生参加。这些项目有力促进了中外学生之间的互动交流，拓展了学生的国际化视野和跨文化交流能力。

4. 创新开展国际学生培养。举办本科、硕士、汉语预科及进修等多层次类型的来华留学生教育，在国际学生的培养中重视将中国文化的课堂教育和实践活动贯穿始终，讲好中国故事，传播安徽声音，不断探索国际化人才培养新路径。聘请“非遗”传承人给国际学生亲授课程，将剪纸、龙舟、葫芦烙画及书法等中国传统文化艺术融入教学，组织留学生探访秦岭体验铁路施工现场、黄河大桥，感受到了了不起的中国基建。2023 年-2024 年度，我校留学生在省级龙舟比赛中斩获二等奖，在第十四届“挑战杯”全国大学生创业计划大赛“一带一路”国际邀请赛斩获金奖，在第四届“用英语讲中国故事”大赛中荣获优秀奖。

## 八、需要解决的问题

**需要解决的问题是专业结构优化调整力度不够。**

**原因：**面对高等教育发展新形势、城镇化发展新阶段、产业结构转型升级新趋势、建筑业和房地产业发展新挑战，学校专业结构优化调整力度不够，个别专业已经面临人才培养困境。

**措施及建议：**一是根据国家、区域产业发展需求和经济社会绿色转型需要，以及学生就业与未来发展等因素，以前瞻的战略眼光和务实举措，对学校专业进行统筹规划、破立并举、科学设置和动态调整。二是深挖办学底蕴，凝练行业特色，把优势专业锻强、将传统专业重塑，重点规划建设好服务安徽省战略新兴产业、未来产业的新专业，进一步强化专业对推动新质生产力发展的适应力、支撑力和引领力。三是从专业建设主要内涵要素着手，建立和完善学校专业调整优化机制，研制提出全面持续优化专业方案，充分考虑专业布局，坚持“瘦体”与“强身”并举，坚持评估监测与动态管理结合。

附录

本科教学质量报告支撑数据

- 1. 本科生占全日制在校生总数的比例 86.48%
- 2. 教师数量及结构
  - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

| 项目   |         | 专任教师 |        | 外聘教师 |        |
|------|---------|------|--------|------|--------|
|      |         | 数量   | 比例 (%) | 数量   | 比例 (%) |
| 总计   |         | 1242 | /      | 277  | /      |
| 职称   | 正高级     | 175  | 14.09  | 113  | 40.79  |
|      | 其中教授    | 161  | 12.96  | 63   | 22.74  |
|      | 副高级     | 381  | 30.68  | 141  | 50.90  |
|      | 其中副教授   | 307  | 24.72  | 63   | 22.74  |
|      | 中级      | 513  | 41.30  | 20   | 7.22   |
|      | 其中讲师    | 421  | 33.90  | 14   | 5.05   |
|      | 初级      | 167  | 13.45  | 3    | 1.08   |
|      | 其中助教    | 60   | 4.83   | 3    | 1.08   |
|      | 未评级     | 6    | 0.48   | 0    | 0.00   |
| 最高学位 | 博士      | 615  | 49.52  | 189  | 68.23  |
|      | 硕士      | 546  | 43.96  | 50   | 18.05  |
|      | 学士      | 75   | 6.04   | 38   | 13.72  |
|      | 无学位     | 6    | 0.48   | 0    | 0.00   |
| 年龄   | 35 岁及以下 | 302  | 24.32  | 26   | 9.39   |
|      | 36-45 岁 | 510  | 41.06  | 150  | 54.15  |
|      | 46-55 岁 | 346  | 27.86  | 75   | 27.08  |
|      | 56 岁及以上 | 84   | 6.76   | 26   | 9.39   |

- (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

| 专业代码   | 专业名称    | 专任教师数量 | 生师比   | 近五年<br>新进教师 | 双师型<br>教师 | 具有行业企业<br>背景教师 |
|--------|---------|--------|-------|-------------|-----------|----------------|
| 081001 | 土木工程    | 34     | 18.24 | 5           | 19        | 11             |
| 081402 | 勘查技术与工程 | 9      | 15.67 | 0           | 5         | 3              |

|         |             |    |       |    |    |    |
|---------|-------------|----|-------|----|----|----|
| 082901  | 安全工程        | 16 | 15.38 | 4  | 9  | 8  |
| 081201  | 测绘工程        | 12 | 15.17 | 3  | 4  | 3  |
| 081401  | 地质工程        | 11 | 12.36 | 5  | 5  | 4  |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程   | 21 | 14.95 | 7  | 7  | 8  |
| 081802  | 交通工程        | 15 | 17.60 | 4  | 6  | 7  |
| 081005T | 城市地下空间工程    | 18 | 15.61 | 5  | 7  | 4  |
| 081101  | 水利水电工程      | 11 | 15.82 | 5  | 1  | 2  |
| 081008T | 智能建造        | 9  | 15.89 | 8  | 0  | 3  |
| 082801  | 建筑学         | 50 | 7.68  | 10 | 29 | 35 |
| 082802  | 城乡规划        | 31 | 9.48  | 5  | 20 | 20 |
| 082803  | 风景园林        | 14 | 14.36 | 0  | 11 | 11 |
| 082502  | 环境工程        | 13 | 14.23 | 3  | 7  | 6  |
| 081002  | 建筑环境与能源应用工程 | 23 | 15.43 | 5  | 5  | 5  |
| 081003  | 给排水科学与工程    | 23 | 15.61 | 3  | 15 | 10 |
| 080501  | 能源与动力工程     | 24 | 15.96 | 9  | 4  | 5  |
| 070504  | 地理信息科学      | 13 | 15.85 | 1  | 7  | 5  |
| 082504  | 环境生态工程      | 10 | 14.20 | 4  | 1  | 1  |
| 083102K | 消防工程        | 6  | 20.83 | 4  | 1  | 1  |
| 120103  | 工程管理        | 20 | 17.05 | 6  | 5  | 3  |
| 020101  | 经济学         | 16 | 15.13 | 3  | 0  | 1  |
| 120203K | 会计学         | 26 | 17.12 | 5  | 5  | 4  |
| 120204  | 财务管理        | 24 | 17.29 | 2  | 2  | 2  |
| 120104  | 房地产开发与管理    | 8  | 16.00 | 0  | 3  | 2  |
| 120105  | 工程造价        | 20 | 18.75 | 1  | 8  | 9  |
| 020302  | 金融工程        | 20 | 15.30 | 5  | 2  | 2  |
| 120208  | 资产评估        | 11 | 14.91 | 3  | 4  | 4  |
| 081004  | 建筑电气与智能化    | 20 | 17.70 | 2  | 7  | 9  |
| 080901  | 计算机科学与技术    | 32 | 16.91 | 11 | 9  | 7  |
| 080903  | 网络工程        | 18 | 20.72 | 1  | 6  | 5  |
| 080701  | 电子信息工程      | 23 | 18.13 | 3  | 3  | 4  |
| 080703  | 通信工程        | 22 | 20.68 | 4  | 1  | 2  |

|         |             |    |       |   |    |    |
|---------|-------------|----|-------|---|----|----|
| 080905  | 物联网工程       | 21 | 17.24 | 5 | 3  | 2  |
| 080702  | 电子科学与技术     | 8  | 18.75 | 2 | 0  | 1  |
| 070302  | 应用化学        | 15 | 13.80 | 3 | 6  | 1  |
| 081301  | 化学工程与工艺     | 17 | 13.47 | 5 | 10 | 9  |
| 080406  | 无机非金属材料工程   | 20 | 16.70 | 2 | 11 | 4  |
| 080407  | 高分子材料与工程    | 19 | 15.21 | 1 | 14 | 8  |
| 080405  | 金属材料工程      | 12 | 16.25 | 2 | 6  | 3  |
| 080414T | 新能源材料与器件    | 11 | 14.82 | 5 | 5  | 3  |
| 070202  | 应用物理学       | 20 | 10.40 | 5 | 7  | 3  |
| 071201  | 统计学         | 20 | 14.85 | 2 | 2  | 0  |
| 070204T | 声学          | 19 | 15.11 | 4 | 5  | 1  |
| 070104T | 数据计算及应用     | 9  | 17.11 | 2 | 0  | 3  |
| 070102  | 信息与计算科学     | 7  | 15.00 | 2 | 1  | 1  |
| 050201  | 英语          | 57 | 6.56  | 5 | 2  | 3  |
| 130310  | 动画          | 10 | 15.60 | 0 | 1  | 2  |
| 130503  | 环境设计        | 33 | 14.73 | 4 | 7  | 10 |
| 130502  | 视觉传达设计      | 18 | 15.44 | 1 | 1  | 4  |
| 130506  | 公共艺术        | 7  | 11.57 | 0 | 2  | 4  |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 22 | 18.32 | 0 | 12 | 12 |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 25 | 18.96 | 6 | 11 | 17 |
| 080801  | 自动化         | 23 | 20.04 | 7 | 0  | 2  |
| 080301  | 测控技术与仪器     | 16 | 18.13 | 3 | 1  | 8  |
| 080205  | 工业设计        | 11 | 19.09 | 3 | 2  | 4  |
| 080206  | 过程装备与控制工程   | 10 | 17.60 | 2 | 3  | 5  |
| 080204  | 机械电子工程      | 15 | 20.07 | 5 | 3  | 6  |
| 030101K | 法学          | 25 | 17.88 | 5 | 5  | 4  |
| 120206  | 人力资源管理      | 18 | 17.22 | 5 | 6  | 6  |
| 120403  | 劳动与社会保障     | 10 | 18.00 | 0 | 3  | 0  |
| 120404  | 土地资源管理      | 12 | 17.25 | 6 | 0  | 2  |
| 120405  | 城市管理        | 10 | 18.80 | 1 | 3  | 3  |

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

| 专业代码    | 专业名称        | 专任教师总数 | 职称结构 |           |     |       | 学历结构 |    |       |
|---------|-------------|--------|------|-----------|-----|-------|------|----|-------|
|         |             |        | 教授   |           | 副教授 | 中级及以下 | 博士   | 硕士 | 学士及以下 |
|         |             |        | 数量   | 授课教授比例(%) |     |       |      |    |       |
| 081001  | 土木工程        | 34     | 5    | 100.00    | 9   | 19    | 17   | 12 | 5     |
| 081402  | 勘查技术与工程     | 9      | 3    | 100.00    | 2   | 4     | 9    | 0  | 0     |
| 082901  | 安全工程        | 16     | 4    | 100.00    | 3   | 7     | 11   | 4  | 1     |
| 081201  | 测绘工程        | 12     | 2    | 100.00    | 3   | 7     | 7    | 5  | 0     |
| 081401  | 地质工程        | 11     | 2    | 100.00    | 2   | 6     | 9    | 1  | 1     |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程   | 21     | 2    | 100.00    | 5   | 12    | 14   | 7  | 0     |
| 081802  | 交通工程        | 15     | 1    | 100.00    | 3   | 7     | 7    | 4  | 4     |
| 081005T | 城市地下空间工程    | 18     | 1    | 100.00    | 6   | 10    | 15   | 3  | 0     |
| 081101  | 水利水电工程      | 11     | 0    | --        | 1   | 7     | 9    | 2  | 0     |
| 081008T | 智能建造        | 9      | 0    | --        | 0   | 9     | 8    | 1  | 0     |
| 082801  | 建筑学         | 50     | 7    | 100.00    | 15  | 22    | 22   | 23 | 5     |
| 082802  | 城乡规划        | 31     | 4    | 100.00    | 8   | 17    | 12   | 14 | 5     |
| 082803  | 风景园林        | 14     | 2    | 100.00    | 2   | 10    | 2    | 9  | 3     |
| 082502  | 环境工程        | 13     | 4    | 100.00    | 5   | 3     | 11   | 2  | 0     |
| 081002  | 建筑环境与能源应用工程 | 23     | 2    | 100.00    | 4   | 16    | 15   | 8  | 0     |
| 081003  | 给排水科学与工程    | 23     | 7    | 100.00    | 6   | 7     | 16   | 7  | 0     |
| 080501  | 能源与动力工程     | 24     | 2    | 100.00    | 8   | 12    | 20   | 3  | 1     |
| 070504  | 地理信息科学      | 13     | 5    | 100.00    | 3   | 5     | 10   | 3  | 0     |
| 082504  | 环境生态工程      | 10     | 1    | 100.00    | 1   | 6     | 7    | 3  | 0     |
| 083102K | 消防工程        | 6      | 0    | --        | 1   | 3     | 4    | 2  | 0     |
| 120103  | 工程管理        | 20     | 3    | 100.00    | 6   | 11    | 10   | 8  | 2     |
| 020101  | 经济学         | 16     | 1    | 100.00    | 4   | 9     | 8    | 6  | 2     |
| 120203K | 会计学         | 26     | 0    | --        | 5   | 15    | 4    | 19 | 3     |
| 120204  | 财务管理        | 24     | 1    | 100.00    | 5   | 16    | 4    | 17 | 3     |
| 120104  | 房地产开发与管理    | 8      | 2    | 100.00    | 1   | 5     | 4    | 3  | 1     |
| 120105  | 工程造价        | 20     | 4    | 100.00    | 7   | 9     | 5    | 12 | 3     |
| 020302  | 金融工程        | 20     | 0    | --        | 4   | 12    | 8    | 11 | 1     |
| 120208  | 资产评估        | 11     | 0    | --        | 0   | 8     | 0    | 9  | 2     |
| 081004  | 建筑电气与智能化    | 20     | 1    | 100.00    | 5   | 12    | 9    | 10 | 1     |
| 080901  | 计算机科学与技术    | 32     | 5    | 80.00     | 10  | 16    | 21   | 11 | 0     |

|         |             |    |   |        |    |    |    |    |   |
|---------|-------------|----|---|--------|----|----|----|----|---|
| 080903  | 网络工程        | 18 | 2 | 100.00 | 5  | 11 | 7  | 9  | 2 |
| 080701  | 电子信息工程      | 23 | 2 | 100.00 | 3  | 13 | 11 | 8  | 4 |
| 080703  | 通信工程        | 22 | 2 | 100.00 | 4  | 15 | 10 | 12 | 0 |
| 080905  | 物联网工程       | 21 | 2 | 100.00 | 3  | 14 | 6  | 13 | 2 |
| 080702  | 电子科学与技术     | 8  | 2 | 100.00 | 1  | 4  | 5  | 3  | 0 |
| 070302  | 应用化学        | 15 | 3 | 100.00 | 2  | 9  | 10 | 5  | 0 |
| 081301  | 化学工程与工艺     | 17 | 6 | 100.00 | 3  | 7  | 14 | 3  | 0 |
| 080406  | 无机非金属材料工程   | 20 | 6 | 100.00 | 6  | 6  | 11 | 7  | 2 |
| 080407  | 高分子材料与工程    | 19 | 9 | 100.00 | 5  | 4  | 15 | 2  | 2 |
| 080405  | 金属材料工程      | 12 | 2 | 100.00 | 4  | 6  | 11 | 1  | 0 |
| 080414T | 新能源材料与器件    | 11 | 2 | 100.00 | 1  | 6  | 11 | 0  | 0 |
| 070202  | 应用物理学       | 20 | 4 | 100.00 | 6  | 7  | 17 | 2  | 1 |
| 071201  | 统计学         | 20 | 5 | 100.00 | 6  | 9  | 12 | 7  | 1 |
| 070204T | 声学          | 19 | 2 | 100.00 | 4  | 13 | 16 | 3  | 0 |
| 070104T | 数据计算及应用     | 9  | 4 | 100.00 | 2  | 3  | 6  | 3  | 0 |
| 070102  | 信息与计算科学     | 7  | 1 | 100.00 | 3  | 3  | 6  | 1  | 0 |
| 050201  | 英语          | 57 | 2 | 100.00 | 17 | 38 | 12 | 43 | 2 |
| 130310  | 动画          | 10 | 0 | --     | 2  | 8  | 2  | 7  | 1 |
| 130503  | 环境设计        | 33 | 5 | 100.00 | 8  | 20 | 7  | 23 | 3 |
| 130502  | 视觉传达设计      | 18 | 0 | --     | 6  | 12 | 4  | 11 | 3 |
| 130506  | 公共艺术        | 7  | 0 | --     | 4  | 3  | 0  | 6  | 1 |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 22 | 5 | 100.00 | 7  | 9  | 17 | 4  | 1 |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 25 | 3 | 100.00 | 8  | 11 | 12 | 11 | 2 |
| 080801  | 自动化         | 23 | 0 | --     | 4  | 19 | 10 | 12 | 1 |
| 080301  | 测控技术与仪器     | 16 | 1 | 100.00 | 2  | 11 | 5  | 9  | 2 |
| 080205  | 工业设计        | 11 | 1 | 100.00 | 1  | 9  | 2  | 9  | 0 |
| 080206  | 过程装备与控制工程   | 10 | 1 | 100.00 | 3  | 5  | 7  | 2  | 1 |
| 080204  | 机械电子工程      | 15 | 0 | --     | 3  | 10 | 7  | 8  | 0 |
| 030101K | 法学          | 25 | 3 | 100.00 | 4  | 16 | 9  | 14 | 2 |
| 120206  | 人力资源管理      | 18 | 3 | 100.00 | 4  | 11 | 8  | 10 | 0 |
| 120403  | 劳动与社会保障     | 10 | 1 | 100.00 | 4  | 5  | 4  | 6  | 0 |
| 120404  | 土地资源管理      | 12 | 1 | 100.00 | 1  | 9  | 9  | 3  | 0 |
| 120405  | 城市管理        | 10 | 2 | 100.00 | 4  | 4  | 10 | 0  | 0 |

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

| 本科专业总数 | 在招专业数 | 新专业名单                                  | 当年停招专业名单  |
|--------|-------|----------------------------------------|-----------|
| 64     | 61    | 水利水电工程,智能建造,消防工程,新能源材料与器件,数据计算及应用,应急管理 | 资产评估,公共艺术 |

4. 全校整体生师比 16.26, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 19049.70

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 1066.54

7. 生均图书(册) 83.13

8. 电子图书(册) 3393000

9. 生均教学行政用房(平方米) 13.33, 生均实验室面积(平方米) 2.97

10. 生均本科教学日常运行支出(元) 3926.57

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 11439.39

12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 457.34

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 162.60

14. 全校开设课程总门数 2354

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 5)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

| 专业代码   | 专业名称 | 实践学分    |      |        |        | 实践场地    |        |         |
|--------|------|---------|------|--------|--------|---------|--------|---------|
|        |      | 集中性实践环节 | 实验教学 | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 |         |
|        |      |         |      |        |        |         | 数量     | 当年接收学生数 |
| 020101 | 经济学  | 27.0    | 2.0  | 5.0    | 17.58  | 7       | 1      | 125     |

|         |             |       |       |      |       |    |    |     |
|---------|-------------|-------|-------|------|-------|----|----|-----|
| 020302  | 金融工程        | 26.0  | 3.0   | 5.0  | 17.58 | 4  | 3  | 165 |
| 030101K | 法学          | 22.0  | 0.0   | 2.5  | 18.18 | 6  | 21 | 415 |
| 050201  | 英语          | 25.0  | 0.0   | 0.0  | 15.15 | 3  | 1  | 117 |
| 070102  | 信息与计算科学     | 32.0  | 11.75 | 0.0  | 25.0  | 3  | 1  | 108 |
| 070104T | 数据计算及应用     | 31.5  | 12.25 | 0.0  | 25.0  | 3  | 1  | 107 |
| 070202  | 应用物理学       | 26.0  | 16.5  | 0.0  | 25.37 | 5  | 0  | 105 |
| 070204T | 声学          | 30.0  | 13.5  | 0.0  | 25.74 | 5  | 3  | 110 |
| 070302  | 应用化学        | 13.0  | 31.5  | 5.0  | 25.14 | 10 | 0  | 105 |
| 070504  | 地理信息科学      | 36.25 | 7.0   | 0.0  | 25.74 | 4  | 0  | 105 |
| 071201  | 统计学         | 29.0  | 14.5  | 0.0  | 25.44 | 6  | 1  | 107 |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 40.0  | 40.0  | 5.0  | 36.28 | 19 | 0  | 105 |
| 080204  | 机械电子工程      | 45.0  | 45.0  | 5.0  | 40.82 | 21 | 0  | 105 |
| 080205  | 工业设计        | 41.0  | 18.0  | 14.0 | 35.33 | 11 | 0  | 105 |
| 080206  | 过程装备与控制工程   | 35.0  | 9.5   | 0.0  | 25.43 | 13 | 0  | 105 |
| 080301  | 测控技术与仪器     | 38.0  | 8.38  | 0.0  | 26.5  | 13 | 0  | 105 |
| 080405  | 金属材料工程      | 22.0  | 22.0  | 0.0  | 25.14 | 7  | 0  | 105 |
| 080406  | 无机非金属材料工程   | 21.0  | 25.5  | 5.5  | 25.07 | 9  | 0  | 105 |
| 080407  | 高分子材料与工程    | 42.5  | 3.0   | 0.0  | 26.0  | 13 | 0  | 105 |
| 080414T | 新能源材料与器件    | 17.0  | 26.5  | 0.0  | 25.0  | 7  | 0  | 105 |
| 080501  | 能源与动力工程     | 38.0  | 5.25  | 0.0  | 25.44 | 9  | 0  | 105 |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 45.0  | 9.5   | 5.0  | 30.28 | 17 | 0  | 105 |

|         |             |      |       |      |       |    |    |      |
|---------|-------------|------|-------|------|-------|----|----|------|
| 080701  | 电子信息工程      | 35.5 | 13.0  | 0.0  | 27.02 | 12 | 5  | 2165 |
| 080702  | 电子科学与技术     | 35.5 | 12.0  | 0.0  | 28.11 | 3  | 0  | 105  |
| 080703  | 通信工程        | 33.5 | 11.5  | 0.0  | 25.71 | 9  | 3  | 1925 |
| 080801  | 自动化         | 44.5 | 7.5   | 14.0 | 29.3  | 15 | 0  | 105  |
| 080901  | 计算机科学与技术    | 36.0 | 12.25 | 0.0  | 26.4  | 9  | 1  | 225  |
| 080903  | 网络工程        | 35.0 | 10.0  | 0.0  | 25.71 | 10 | 1  | 1825 |
| 080905  | 物联网工程       | 35.0 | 10.0  | 0.0  | 25.71 | 6  | 1  | 1825 |
| 081001  | 土木工程        | 35.5 | 9.5   | 0.0  | 25.14 | 10 | 14 | 1307 |
| 081002  | 建筑环境与能源应用工程 | 37.0 | 6.25  | 0.0  | 25.44 | 9  | 0  | 105  |
| 081003  | 给排水科学与工程    | 36.0 | 8.3   | 0.0  | 25.31 | 7  | 8  | 805  |
| 081004  | 建筑电气与智能化    | 39.0 | 11.75 | 0.0  | 28.19 | 9  | 1  | 1825 |
| 081005T | 城市地下空间工程    | 35.0 | 9.0   | 0.0  | 25.14 | 8  | 1  | 261  |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程   | 35.0 | 10.25 | 0.0  | 25.86 | 4  | 4  | 187  |
| 081008T | 智能建造        | 37.0 | 8.0   | 0.0  | 25.14 | 1  | 0  | 105  |
| 081101  | 水利水电工程      | 36.0 | 8.0   | 0.0  | 25.14 | 5  | 5  | 222  |
| 081201  | 测绘工程        | 37.0 | 9.0   | 0.0  | 25.56 | 4  | 4  | 105  |
| 081301  | 化学工程与工艺     | 31.0 | 14.0  | 0.0  | 25.71 | 9  | 0  | 105  |
| 081401  | 地质工程        | 36.0 | 9.5   | 0.0  | 26.0  | 3  | 4  | 181  |
| 081402  | 勘查技术与工程     | 36.0 | 9.0   | 0.0  | 25.71 | 3  | 4  | 188  |
| 081802  | 交通工程        | 35.0 | 10.0  | 0.0  | 25.71 | 2  | 4  | 168  |
| 082502  | 环境工程        | 36.5 | 7.5   | 0.0  | 25.14 | 6  | 3  | 365  |
| 082504  | 环境生态工程      | 35.5 | 8.0   | 0.0  | 25.44 | 6  | 4  | 545  |
| 082801  | 建筑学         | 47.0 | 4.0   | 0.0  | 25.12 | 6  | 13 | 380  |

|         |          |       |      |      |       |      |    |     |
|---------|----------|-------|------|------|-------|------|----|-----|
| 082802  | 城乡规划     | 51.0  | 0.0  | 0.0  | 25.12 | 3    | 13 | 132 |
| 082803  | 风景园林     | 39.0  | 5.0  | 5.0  | 25.07 | 2    | 10 | 190 |
| 082901  | 安全工程     | 37.0  | 8.0  | 0.0  | 25.71 | 8    | 0  | 105 |
| 083102K | 消防工程     | 39.25 | 5.0  | 0.0  | 25.58 | 5    | 5  | 505 |
| 120103  | 工程管理     | 31.5  | 0.0  | 0.0  | 25.61 | 5    | 13 | 605 |
| 120104  | 房地产开发与管理 | 32.0  | 1.0  | 5.0  | 19.41 | 3    | 15 | 445 |
| 120105  | 工程造价     | 30.0  | 0.0  | 0.0  | 17.14 | 6    | 8  | 395 |
| 120111T | 应急管理     | 33.0  | 2.5  | 0.0  | 22.19 | 0    | 0  | 105 |
| 120203K | 会计学      | 28.0  | 1.5  | 0.0  | 17.99 | 6    | 5  | 275 |
| 120204  | 财务管理     | 25.0  | 1.5  | 0.0  | 15.96 | 4    | 5  | 230 |
| 120206  | 人力资源管理   | 43.0  | 8.0  | 5.0  | 28.65 | 3    | 22 | 340 |
| 120208  | 资产评估     | 34.0  | 1.0  | 5.0  | 20.71 | 5    | 1  | 125 |
| 120403  | 劳动与社会保障  | 32.0  | 2.0  | 0.0  | 19.43 | 3    | 23 | 390 |
| 120404  | 土地资源管理   | 31.0  | 5.0  | 0.0  | 22.5  | 3    | 31 | 452 |
| 120405  | 城市管理     | 33.0  | 5.0  | 0.0  | 23.75 | 2    | 31 | 487 |
| 130310  | 动画       | 34.0  | 0.0  | 0.0  | 20.67 | 2    | 1  | 135 |
| 130502  | 视觉传达设计   | 31.0  | 0.0  | 0.0  | 19.44 | 2    | 4  | 145 |
| 130503  | 环境设计     | 33.0  | 0.0  | 0.0  | 18.41 | 1    | 11 | 215 |
| 130506  | 公共艺术     | 32.0  | 0.0  | 0.0  | 20.19 | 2    | 0  | 105 |
| 全校校均    | /        | 33.75 | 8.84 | 1.28 | 24.74 | 1.23 | 3  | 239 |

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 5）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

| 专业代码   | 专业名称 | 学时数     |       |       |        |      | 学分数    |       |       |
|--------|------|---------|-------|-------|--------|------|--------|-------|-------|
|        |      | 总数      | 其中    |       | 其中     |      | 总数     | 其中    |       |
|        |      |         | 必修课占  | 选修课占  | 理论教学占比 | 实验教学 |        | 必修课占  | 选修课占  |
| 130506 | 公共艺术 | 2656.00 | 80.12 | 19.88 | 100.00 | 0.00 | 158.50 | 81.70 | 18.30 |
| 130503 | 环境设计 | 2659.00 | 85.48 | 14.52 | 100.00 | 0.00 | 179.25 | 85.50 | 14.50 |

|         |          |         |       |       |        |       |        |       |       |
|---------|----------|---------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|
| 130502  | 视觉传达设计   | 2760.00 | 81.16 | 18.84 | 100.00 | 0.00  | 159.50 | 83.07 | 16.93 |
| 130310  | 动画       | 2598.00 | 75.37 | 24.63 | 100.00 | 0.00  | 164.50 | 81.46 | 18.54 |
| 120405  | 城市管理     | 2146.00 | 81.36 | 18.64 | 93.94  | 4.01  | 160.00 | 84.38 | 15.63 |
| 120404  | 土地资源管理   | 2330.00 | 76.65 | 23.35 | 96.57  | 3.43  | 160.00 | 86.56 | 13.44 |
| 120403  | 劳动与社会保障  | 2800.00 | 76.00 | 24.00 | 81.14  | 4.57  | 175.00 | 57.71 | 18.29 |
| 120208  | 资产评估     | 2410.00 | 74.77 | 25.23 | 96.51  | 2.90  | 169.00 | 61.54 | 17.75 |
| 120206  | 人力资源管理   | 2848.00 | 66.29 | 33.71 | 78.90  | 4.49  | 178.00 | 51.12 | 23.03 |
| 120204  | 财务管理     | 2656.00 | 81.93 | 18.07 | 84.94  | 0.90  | 166.00 | 53.01 | 16.87 |
| 120203K | 会计学      | 2624.00 | 81.71 | 18.29 | 82.93  | 0.91  | 164.00 | 53.05 | 17.07 |
| 120111T | 应急管理     | 2174.00 | 70.56 | 29.44 | 98.90  | 1.10  | 160.00 | 61.25 | 18.13 |
| 120105  | 工程造价     | 2800.00 | 83.43 | 16.57 | 82.86  | 0.00  | 175.00 | 77.71 | 16.57 |
| 120104  | 房地产开发与管理 | 2366.00 | 77.01 | 22.99 | 95.69  | 2.96  | 170.00 | 55.00 | 14.12 |
| 120103  | 工程管理     | 1968.00 | 89.02 | 10.98 | 74.19  | 0.00  | 123.00 | 89.02 | 10.98 |
| 083102K | 消防工程     | 2768.00 | 92.49 | 7.51  | 67.27  | 5.42  | 173.00 | 92.49 | 7.51  |
| 082901  | 安全工程     | 2911.00 | 76.47 | 23.53 | 79.66  | 4.40  | 175.00 | 88.00 | 12.00 |
| 082803  | 风景园林     | 2470.00 | 77.98 | 22.02 | 96.76  | 3.24  | 175.50 | 49.86 | 18.23 |
| 082802  | 城乡规划     | 4528.00 | 91.17 | 8.83  | 66.21  | 0.00  | 203.00 | 56.16 | 18.72 |
| 082801  | 建筑学      | 3146.00 | 81.69 | 18.31 | 90.43  | 2.03  | 203.00 | 67.00 | 9.85  |
| 082504  | 环境生态工程   | 2736.00 | 89.18 | 10.82 | 74.56  | 8.77  | 171.00 | 89.18 | 10.82 |
| 082502  | 环境工程     | 2800.00 | 89.71 | 10.29 | 74.86  | 8.04  | 175.00 | 89.71 | 10.29 |
| 081802  | 交通工程     | 2800.00 | 88.29 | 11.71 | 74.29  | 5.71  | 175.00 | 61.43 | 11.71 |
| 081402  | 勘查技术与工程  | 2800.00 | 90.00 | 10.00 | 74.29  | 5.14  | 175.00 | 69.43 | 10.29 |
| 081401  | 地质工程     | 2800.00 | 91.14 | 8.86  | 74.00  | 5.43  | 175.00 | 70.57 | 8.86  |
| 081301  | 化学工程与工艺  | 2710.00 | 91.73 | 8.27  | 79.78  | 20.22 | 175.00 | 62.00 | 6.86  |
| 081201  | 测绘工程     | 2880.00 | 83.06 | 16.94 | 74.58  | 25.42 | 180.00 | 86.67 | 13.33 |
| 081101  | 水利水电工程   | 2470.00 | 70.53 | 29.47 | 84.86  | 5.18  | 175.00 | 50.86 | 20.57 |

|         |                     |         |       |       |       |       |        |       |       |
|---------|---------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
| 081008T | 智能建造                | 2535.00 | 83.79 | 16.21 | 95.07 | 4.93  | 179.00 | 70.39 | 8.94  |
| 081006T | 道路桥梁<br>与渡河工程       | 2800.00 | 88.86 | 11.14 | 74.14 | 5.86  | 175.00 | 62.00 | 11.14 |
| 081005T | 城市地下<br>空间工程        | 2800.00 | 88.00 | 12.00 | 75.14 | 4.86  | 175.00 | 68.00 | 12.00 |
| 081004  | 建筑电气<br>与智能化        | 2880.00 | 83.33 | 16.67 | 71.25 | 6.53  | 180.00 | 83.33 | 16.67 |
| 081003  | 给排水科学<br>与工程        | 2800.00 | 88.86 | 11.14 | 74.69 | 5.36  | 175.00 | 88.86 | 11.14 |
| 081002  | 建筑环境<br>与能源应用<br>工程 | 2720.00 | 91.18 | 8.82  | 76.32 | 4.41  | 170.00 | 91.18 | 8.82  |
| 081001  | 土木工程                | 2606.00 | 81.50 | 18.50 | 94.78 | 5.22  | 179.00 | 70.67 | 9.22  |
| 080905  | 物联网工程               | 2800.00 | 88.57 | 11.43 | 74.00 | 6.00  | 175.00 | 68.57 | 11.43 |
| 080903  | 网络工程                | 2360.00 | 86.44 | 13.56 | 92.37 | 5.34  | 175.00 | 68.57 | 11.43 |
| 080901  | 计算机科学<br>与技术        | 2448.00 | 76.31 | 23.69 | 89.79 | 7.88  | 182.75 | 52.53 | 20.93 |
| 080801  | 自动化                 | 2840.00 | 90.42 | 9.58  | 75.60 | 4.23  | 177.50 | 43.38 | 8.45  |
| 080703  | 通信工程                | 2800.00 | 87.14 | 12.86 | 76.29 | 4.57  | 175.00 | 61.14 | 11.71 |
| 080702  | 电子科学<br>与技术         | 2704.00 | 88.17 | 11.83 | 71.89 | 7.10  | 169.00 | 60.06 | 10.65 |
| 080701  | 电子信息<br>工程          | 2872.00 | 88.02 | 11.98 | 75.77 | 4.46  | 179.50 | 61.56 | 10.86 |
| 080601  | 电气工程<br>及其自动化       | 3018.00 | 89.40 | 10.60 | 71.11 | 5.04  | 180.00 | 58.89 | 16.11 |
| 080501  | 能源与动力<br>工程         | 2720.00 | 91.18 | 8.82  | 75.44 | 5.51  | 170.00 | 91.18 | 8.82  |
| 080414T | 新能源材料<br>与器件        | 2958.00 | 91.08 | 8.92  | 70.59 | 29.41 | 174.00 | 33.05 | 8.33  |
| 080407  | 高分子材料<br>与工程        | 3490.00 | 91.06 | 8.94  | 62.58 | 37.42 | 175.00 | 28.86 | 10.00 |
| 080406  | 无机非金属材料<br>工程       | 2991.00 | 88.77 | 11.23 | 73.49 | 26.51 | 185.50 | 85.71 | 11.32 |
| 080405  | 金属材料工程              | 3278.00 | 93.41 | 6.59  | 63.94 | 35.08 | 175.00 | 92.29 | 7.71  |
| 080301  | 测控技术与<br>仪器         | 2278.00 | 89.11 | 10.89 | 92.71 | 5.88  | 175.00 | 68.57 | 9.71  |

|         |             |         |       |       |        |       |        |       |       |
|---------|-------------|---------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|
| 080206  | 过程装备与控制工程   | 2684.00 | 80.33 | 19.67 | 93.22  | 6.18  | 175.00 | 61.71 | 9.71  |
| 080205  | 工业设计        | 2880.00 | 88.33 | 11.67 | 80.63  | 7.71  | 167.00 | 48.20 | 12.57 |
| 080204  | 机械电子工程      | 2822.00 | 88.24 | 11.76 | 70.23  | 8.43  | 220.50 | 72.79 | 8.62  |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 3319.00 | 83.37 | 16.63 | 83.28  | 12.53 | 220.50 | 74.15 | 9.52  |
| 071201  | 统计学         | 2346.00 | 87.72 | 12.28 | 84.31  | 15.69 | 171.00 | 70.76 | 10.53 |
| 070504  | 地理信息科学      | 2688.00 | 88.10 | 11.90 | 76.79  | 15.33 | 168.00 | 88.10 | 11.90 |
| 070302  | 应用化学        | 3065.00 | 89.56 | 10.44 | 69.17  | 30.83 | 177.00 | 88.70 | 11.30 |
| 070204T | 声学          | 2704.00 | 92.90 | 7.10  | 74.26  | 11.65 | 169.00 | 61.83 | 5.92  |
| 070202  | 应用物理学       | 2606.00 | 92.02 | 7.98  | 85.19  | 14.81 | 167.50 | 52.84 | 8.36  |
| 070104T | 数据计算及应用     | 2694.00 | 89.31 | 10.69 | 78.17  | 14.40 | 175.00 | 72.57 | 10.29 |
| 070102  | 信息与计算科学     | 2548.00 | 88.70 | 11.30 | 81.44  | 14.44 | 175.00 | 72.57 | 10.29 |
| 050201  | 英语          | 2510.00 | 74.50 | 25.50 | 100.00 | 0.00  | 165.00 | 66.67 | 18.18 |
| 030101K | 法学          | 1729.00 | 78.72 | 21.28 | 99.07  | 0.00  | 121.00 | 60.74 | 14.05 |
| 020302  | 金融工程        | 2640.00 | 81.52 | 18.48 | 78.94  | 1.82  | 165.00 | 58.48 | 17.27 |
| 020101  | 经济学         | 2640.00 | 81.21 | 18.79 | 79.39  | 1.21  | 165.00 | 57.58 | 17.58 |
| 全校校均    | /           | 2689.81 | 84.87 | 15.13 | 81.71  | 7.89  | 172.17 | 69.02 | 12.86 |

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）99.44%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例11.83%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率100.00%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

| 专业代码   | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率（%） |
|--------|------|-------|------|--------|
| 020101 | 经济学  | 54    | 54   | 100.00 |
| 020302 | 金融工程 | 97    | 97   | 100.00 |

|         |             |     |     |        |
|---------|-------------|-----|-----|--------|
| 030101K | 法学          | 102 | 102 | 100.00 |
| 050201  | 英语          | 102 | 102 | 100.00 |
| 070202  | 应用物理学       | 46  | 46  | 100.00 |
| 070204T | 声学          | 43  | 43  | 100.00 |
| 070302  | 应用化学        | 58  | 58  | 100.00 |
| 070504  | 地理信息科学      | 53  | 53  | 100.00 |
| 071201  | 统计学         | 93  | 93  | 100.00 |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 89  | 89  | 100.00 |
| 080204  | 机械电子工程      | 45  | 45  | 100.00 |
| 080205  | 工业设计        | 53  | 53  | 100.00 |
| 080206  | 过程装备与控制工程   | 36  | 36  | 100.00 |
| 080301  | 测控技术与仪器     | 79  | 79  | 100.00 |
| 080405  | 金属材料工程      | 46  | 46  | 100.00 |
| 080406  | 无机非金属材料工程   | 82  | 82  | 100.00 |
| 080407  | 高分子材料与工程    | 82  | 82  | 100.00 |
| 080501  | 能源与动力工程     | 81  | 81  | 100.00 |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 104 | 104 | 100.00 |
| 080701  | 电子信息工程      | 106 | 106 | 100.00 |
| 080703  | 通信工程        | 100 | 100 | 100.00 |
| 080801  | 自动化         | 102 | 102 | 100.00 |
| 080901  | 计算机科学与技术    | 137 | 137 | 100.00 |
| 080903  | 网络工程        | 96  | 96  | 100.00 |
| 080905  | 物联网工程       | 97  | 97  | 100.00 |
| 081001  | 土木工程        | 208 | 208 | 100.00 |
| 081002  | 建筑环境与能源应用工程 | 90  | 90  | 100.00 |
| 081003  | 给排水科学与工程    | 93  | 93  | 100.00 |
| 081004  | 建筑电气与智能化    | 103 | 103 | 100.00 |
| 081005T | 城市地下空间工程    | 96  | 96  | 100.00 |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程   | 95  | 95  | 100.00 |
| 081201  | 测绘工程        | 55  | 55  | 100.00 |
| 081301  | 化学工程与工艺     | 55  | 55  | 100.00 |
| 081401  | 地质工程        | 35  | 35  | 100.00 |
| 081402  | 勘查技术与工程     | 39  | 39  | 100.00 |
| 081802  | 交通工程        | 58  | 58  | 100.00 |
| 082502  | 环境工程        | 53  | 53  | 100.00 |

|         |          |      |      |        |
|---------|----------|------|------|--------|
| 082504  | 环境生态工程   | 37   | 37   | 100.00 |
| 082801  | 建筑学      | 75   | 75   | 100.00 |
| 082802  | 城乡规划     | 67   | 67   | 100.00 |
| 082803  | 风景园林     | 71   | 71   | 100.00 |
| 082901  | 安全工程     | 76   | 76   | 100.00 |
| 120103  | 工程管理     | 97   | 97   | 100.00 |
| 120104  | 房地产开发与管理 | 42   | 42   | 100.00 |
| 120105  | 工程造价     | 109  | 109  | 100.00 |
| 120203K | 会计学      | 94   | 94   | 100.00 |
| 120204  | 财务管理     | 96   | 96   | 100.00 |
| 120206  | 人力资源管理   | 78   | 78   | 100.00 |
| 120208  | 资产评估     | 56   | 56   | 100.00 |
| 120403  | 劳动与社会保障  | 36   | 36   | 100.00 |
| 120404  | 土地资源管理   | 48   | 48   | 100.00 |
| 120405  | 城市管理     | 43   | 43   | 100.00 |
| 130310  | 动画       | 32   | 32   | 100.00 |
| 130502  | 视觉传达设计   | 59   | 59   | 100.00 |
| 130503  | 环境设计     | 124  | 124  | 100.00 |
| 130506  | 公共艺术     | 27   | 27   | 100.00 |
| 全校整体    | /        | 4230 | 4230 | 100.00 |

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.91%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

| 专业代码    | 专业名称        | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率 (%) |
|---------|-------------|------|--------|-----------|
| 020101  | 经济学         | 54   | 54     | 100.00    |
| 020302  | 金融工程        | 97   | 97     | 100.00    |
| 030101K | 法学          | 102  | 102    | 100.00    |
| 050201  | 英语          | 102  | 102    | 100.00    |
| 070202  | 应用物理学       | 46   | 46     | 100.00    |
| 070204T | 声学          | 43   | 43     | 100.00    |
| 070302  | 应用化学        | 58   | 58     | 100.00    |
| 070504  | 地理信息科学      | 53   | 53     | 100.00    |
| 071201  | 统计学         | 93   | 92     | 98.92     |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 89   | 88     | 98.88     |
| 080204  | 机械电子工程      | 45   | 45     | 100.00    |

|         |             |     |     |        |
|---------|-------------|-----|-----|--------|
| 080205  | 工业设计        | 53  | 53  | 100.00 |
| 080206  | 过程装备与控制工程   | 36  | 36  | 100.00 |
| 080301  | 测控技术与仪器     | 79  | 79  | 100.00 |
| 080405  | 金属材料工程      | 46  | 46  | 100.00 |
| 080406  | 无机非金属材料工程   | 82  | 82  | 100.00 |
| 080407  | 高分子材料与工程    | 82  | 82  | 100.00 |
| 080501  | 能源与动力工程     | 81  | 81  | 100.00 |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 104 | 104 | 100.00 |
| 080701  | 电子信息工程      | 106 | 106 | 100.00 |
| 080703  | 通信工程        | 100 | 100 | 100.00 |
| 080801  | 自动化         | 102 | 102 | 100.00 |
| 080901  | 计算机科学与技术    | 137 | 137 | 100.00 |
| 080903  | 网络工程        | 96  | 96  | 100.00 |
| 080905  | 物联网工程       | 97  | 97  | 100.00 |
| 081001  | 土木工程        | 208 | 208 | 100.00 |
| 081002  | 建筑环境与能源应用工程 | 90  | 90  | 100.00 |
| 081003  | 给排水科学与工程    | 93  | 93  | 100.00 |
| 081004  | 建筑电气与智能化    | 103 | 103 | 100.00 |
| 081005T | 城市地下空间工程    | 96  | 96  | 100.00 |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程   | 95  | 95  | 100.00 |
| 081201  | 测绘工程        | 55  | 55  | 100.00 |
| 081301  | 化学工程与工艺     | 55  | 55  | 100.00 |
| 081401  | 地质工程        | 35  | 35  | 100.00 |
| 081402  | 勘查技术与工程     | 39  | 39  | 100.00 |
| 081802  | 交通工程        | 58  | 58  | 100.00 |
| 082502  | 环境工程        | 53  | 53  | 100.00 |
| 082504  | 环境生态工程      | 37  | 36  | 97.30  |
| 082801  | 建筑学         | 75  | 75  | 100.00 |
| 082802  | 城乡规划        | 67  | 67  | 100.00 |
| 082803  | 风景园林        | 71  | 71  | 100.00 |
| 082901  | 安全工程        | 76  | 76  | 100.00 |
| 120103  | 工程管理        | 97  | 97  | 100.00 |
| 120104  | 房地产开发与管理    | 42  | 42  | 100.00 |
| 120105  | 工程造价        | 109 | 109 | 100.00 |
| 120203K | 会计学         | 94  | 94  | 100.00 |

|        |         |      |      |        |
|--------|---------|------|------|--------|
| 120204 | 财务管理    | 96   | 96   | 100.00 |
| 120206 | 人力资源管理  | 78   | 78   | 100.00 |
| 120208 | 资产评估    | 56   | 56   | 100.00 |
| 120403 | 劳动与社会保障 | 36   | 36   | 100.00 |
| 120404 | 土地资源管理  | 48   | 48   | 100.00 |
| 120405 | 城市管理    | 43   | 43   | 100.00 |
| 130310 | 动画      | 32   | 32   | 100.00 |
| 130502 | 视觉传达设计  | 59   | 58   | 98.31  |
| 130503 | 环境设计    | 124  | 124  | 100.00 |
| 130506 | 公共艺术    | 27   | 27   | 100.00 |
| 全校整体   | /       | 4230 | 4226 | 99.91  |

22. 应届本科毕业生初次就业率 91.23%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

| 专业代码    | 专业名称        | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率 |
|---------|-------------|------|--------|-------|
| 020101  | 经济学         | 54   | 51     | 94.44 |
| 020302  | 金融工程        | 97   | 89     | 91.75 |
| 030101K | 法学          | 102  | 95     | 93.14 |
| 050201  | 英语          | 102  | 92     | 90.20 |
| 070202  | 应用物理学       | 46   | 43     | 93.48 |
| 070204T | 声学          | 43   | 42     | 97.67 |
| 070302  | 应用化学        | 58   | 55     | 94.83 |
| 070504  | 地理信息科学      | 53   | 49     | 92.45 |
| 071201  | 统计学         | 93   | 79     | 84.95 |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 89   | 83     | 93.26 |
| 080204  | 机械电子工程      | 45   | 41     | 91.11 |
| 080205  | 工业设计        | 53   | 48     | 90.57 |
| 080206  | 过程装备与控制工程   | 36   | 33     | 91.67 |
| 080301  | 测控技术与仪器     | 79   | 72     | 91.14 |
| 080405  | 金属材料工程      | 46   | 42     | 91.30 |
| 080406  | 无机非金属材料工程   | 82   | 77     | 93.90 |
| 080407  | 高分子材料与工程    | 82   | 74     | 90.24 |
| 080501  | 能源与动力工程     | 81   | 74     | 91.36 |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 104  | 95     | 91.35 |
| 080701  | 电子信息工程      | 106  | 102    | 96.23 |
| 080703  | 通信工程        | 100  | 86     | 86.00 |

|         |             |      |      |        |
|---------|-------------|------|------|--------|
| 080801  | 自动化         | 102  | 95   | 93.14  |
| 080901  | 计算机科学与技术    | 137  | 124  | 90.51  |
| 080903  | 网络工程        | 96   | 85   | 88.54  |
| 080905  | 物联网工程       | 97   | 81   | 83.51  |
| 081001  | 土木工程        | 208  | 195  | 93.75  |
| 081002  | 建筑环境与能源应用工程 | 90   | 88   | 97.78  |
| 081003  | 给排水科学与工程    | 93   | 88   | 94.62  |
| 081004  | 建筑电气与智能化    | 103  | 96   | 93.20  |
| 081005T | 城市地下空间工程    | 96   | 88   | 91.67  |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程   | 95   | 87   | 91.58  |
| 081201  | 测绘工程        | 55   | 52   | 94.55  |
| 081301  | 化学工程与工艺     | 55   | 51   | 92.73  |
| 081401  | 地质工程        | 35   | 33   | 94.29  |
| 081402  | 勘查技术与工程     | 39   | 39   | 100.00 |
| 081802  | 交通工程        | 58   | 53   | 91.38  |
| 082502  | 环境工程        | 53   | 48   | 90.57  |
| 082504  | 环境生态工程      | 37   | 34   | 91.89  |
| 082801  | 建筑学         | 75   | 73   | 97.33  |
| 082802  | 城乡规划        | 67   | 61   | 91.04  |
| 082803  | 风景园林        | 71   | 63   | 88.73  |
| 082901  | 安全工程        | 76   | 71   | 93.42  |
| 120103  | 工程管理        | 97   | 90   | 92.78  |
| 120104  | 房地产开发与管理    | 42   | 38   | 90.48  |
| 120105  | 工程造价        | 109  | 100  | 91.74  |
| 120203K | 会计学         | 94   | 81   | 86.17  |
| 120204  | 财务管理        | 96   | 89   | 92.71  |
| 120206  | 人力资源管理      | 78   | 74   | 94.87  |
| 120208  | 资产评估        | 56   | 50   | 89.29  |
| 120403  | 劳动与社会保障     | 36   | 35   | 97.22  |
| 120404  | 土地资源管理      | 48   | 42   | 87.50  |
| 120405  | 城市管理        | 43   | 39   | 90.70  |
| 130310  | 动画          | 32   | 30   | 93.75  |
| 130502  | 视觉传达设计      | 59   | 50   | 84.75  |
| 130503  | 环境设计        | 124  | 98   | 79.03  |
| 130506  | 公共艺术        | 27   | 16   | 59.26  |
| 全校整体    | /           | 4230 | 3859 | 91.23  |

23. 体质测试达标率 90.50%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

| 专业代码    | 专业名称        | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|-------------|--------|--------|---------|
| 020101  | 经济学         | 218    | 194    | 88.99   |
| 020302  | 金融工程        | 344    | 320    | 93.02   |
| 030101K | 法学          | 348    | 323    | 92.82   |
| 050201  | 英语          | 347    | 339    | 97.69   |
| 070102  | 信息与计算科学     | 43     | 40     | 93.02   |
| 070104T | 数据计算及应用     | 89     | 85     | 95.51   |
| 070202  | 应用物理学       | 175    | 149    | 85.14   |
| 070204T | 声学          | 255    | 222    | 87.06   |
| 070302  | 应用化学        | 218    | 203    | 93.12   |
| 070504  | 地理信息科学      | 205    | 182    | 88.78   |
| 071201  | 统计学         | 264    | 240    | 90.91   |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 346    | 328    | 94.80   |
| 080204  | 机械电子工程      | 199    | 179    | 89.95   |
| 080205  | 工业设计        | 189    | 170    | 89.95   |
| 080206  | 过程装备与控制工程   | 151    | 133    | 88.08   |
| 080301  | 测控技术与仪器     | 294    | 251    | 85.37   |
| 080405  | 金属材料工程      | 194    | 167    | 86.08   |
| 080406  | 无机非金属材料工程   | 322    | 286    | 88.82   |
| 080407  | 高分子材料与工程    | 300    | 266    | 88.67   |
| 080414T | 新能源材料与器件    | 64     | 61     | 95.31   |
| 080501  | 能源与动力工程     | 339    | 296    | 87.32   |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 370    | 332    | 89.73   |
| 080701  | 电子信息工程      | 348    | 325    | 93.39   |
| 080702  | 电子科学与技术     | 43     | 41     | 95.35   |
| 080703  | 通信工程        | 347    | 331    | 95.39   |
| 080801  | 自动化         | 353    | 310    | 87.82   |
| 080901  | 计算机科学与技术    | 386    | 360    | 93.26   |
| 080903  | 网络工程        | 330    | 291    | 88.18   |
| 080905  | 物联网工程       | 332    | 301    | 90.66   |
| 081001  | 土木工程        | 680    | 587    | 86.32   |
| 081002  | 建筑环境与能源应用工程 | 326    | 310    | 95.09   |
| 081003  | 给排水科学与工程    | 342    | 307    | 89.77   |
| 081004  | 建筑电气与智能化    | 344    | 324    | 94.19   |

|         |           |       |       |       |
|---------|-----------|-------|-------|-------|
| 081005T | 城市地下空间工程  | 333   | 310   | 93.09 |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程 | 328   | 197   | 60.06 |
| 081008T | 智能建造      | 56    | 54    | 96.43 |
| 081101  | 水利水电工程    | 84    | 78    | 92.86 |
| 081201  | 测绘工程      | 204   | 183   | 89.71 |
| 081301  | 化学工程与工艺   | 249   | 217   | 87.15 |
| 081401  | 地质工程      | 139   | 107   | 76.98 |
| 081402  | 勘查技术与工程   | 164   | 131   | 79.88 |
| 081802  | 交通工程      | 218   | 210   | 96.33 |
| 082502  | 环境工程      | 209   | 188   | 89.95 |
| 082504  | 环境生态工程    | 148   | 135   | 91.22 |
| 082801  | 建筑学       | 281   | 248   | 88.26 |
| 082802  | 城乡规划      | 240   | 212   | 88.33 |
| 082803  | 风景园林      | 214   | 206   | 96.26 |
| 082901  | 安全工程      | 287   | 266   | 92.68 |
| 083102K | 消防工程      | 87    | 79    | 90.80 |
| 120103  | 工程管理      | 347   | 324   | 93.37 |
| 120104  | 房地产开发与管理  | 182   | 160   | 87.91 |
| 120105  | 工程造价      | 355   | 333   | 93.80 |
| 120203K | 会计学       | 384   | 367   | 95.57 |
| 120204  | 财务管理      | 370   | 356   | 96.22 |
| 120206  | 人力资源管理    | 310   | 290   | 93.55 |
| 120208  | 资产评估      | 222   | 206   | 92.79 |
| 120403  | 劳动与社会保障   | 178   | 153   | 85.96 |
| 120404  | 土地资源管理    | 209   | 194   | 92.82 |
| 120405  | 城市管理      | 202   | 184   | 91.09 |
| 130310  | 动画        | 118   | 102   | 86.44 |
| 130502  | 视觉传达设计    | 239   | 220   | 92.05 |
| 130503  | 环境设计      | 409   | 397   | 97.07 |
| 130506  | 公共艺术      | 83    | 78    | 93.98 |
| 全校整体    | /         | 15954 | 14438 | 90.50 |

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据