

西南林业大学

SOUTHWEST FORESTRY UNIVERSITY

(2023-2024) 学年

西南林业大学本科教学质量报告



2024年11月

说 明

本报告是根据国教督办〔2018〕83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

目 录

| | |
|-------------------------|----|
| 学校简介 | 1 |
| 一、本科教育基本情况 | 3 |
| (一) 本科人才培养目标及服务面向 | 3 |
| (二) 本科专业设置情况 | 3 |
| (三) 在校生规模 | 3 |
| (四) 本科生生源质量 | 4 |
| 二、师资与教学条件 | 7 |
| (一) 师资队伍 | 7 |
| (二) 本科主讲教师情况 | 9 |
| (三) 教学经费投入情况 | 10 |
| (四) 教学设施应用情况 | 11 |
| 1. 教学用房 | 11 |
| 2. 教学科研仪器设备与教学实验室 | 12 |
| 3. 图书馆及图书资源 | 12 |
| 4. 信息资源及其应用 | 12 |
| 三、教学建设与改革 | 13 |
| (一) 专业建设 | 13 |
| (二) 课程建设 | 13 |
| (三) 教材建设 | 14 |
| (四) 实践教学 | 15 |
| 1. 实验教学 | 15 |
| 2. 本科生毕业论文(设计) | 15 |
| 3. 实习与教学实践基地 | 15 |
| (五) 创新创业教育 | 15 |

| | |
|------------------------------|----|
| (六) 教学改革 | 16 |
| 四、专业培养能力 | 17 |
| (一) 人才培养目标定位与特色 | 17 |
| (二) 专业课程体系建设 | 17 |
| 1. 课程体系构成 | 17 |
| 2. 学分结构 | 18 |
| 3. 课程体系特点 | 19 |
| (三) 立德树人落实机制 | 20 |
| 五、质量保障体系 | 21 |
| (一) 学校人才培养中心地位落实情况 | 21 |
| (二) 教学质量保障机构和队伍 | 21 |
| (三) 质量监控及运行 | 21 |
| (四) 学生管理与服务 | 22 |
| (五) 加快推进专业认证 | 22 |
| 六、学生学习效果 | 23 |
| (一) 学生学习满意度 | 23 |
| (二) 应届本科生毕业、就业及深造情况 | 23 |
| (三) 社会用人单位对毕业生评价 | 23 |
| 七、特色发展 | 24 |
| (一) 聚焦高质量发展 着力提高人才培养质量 | 24 |
| 1. 规范管理，持续提升教育教学质量 | 24 |
| 2. 多措并举，持续推进专业建设 | 24 |
| 八、存在问题及改进计划 | 25 |
| (一) 课堂教学方法需进一步改进和提升 | 25 |
| (二) 教学质量保障体系建设亟待加强 | 25 |

学校简介

西南林业大学是我国西部地区唯一独立设置的林业本科高校，经过多年发展，构建了从本科生教育、硕士研究生教育到博士研究生教育以及博士后研究的人才培养体系，形成了以林学、林业工程、风景园林、农林经济管理等涉林学科为特色，林理融合、林工融合、林文融合，多学科协调发展的学科与专业格局，是国家卓越农林人才教育培养计划、卓越工程师教育培养计划高校、中西部高校基础能力建设工程支持院校，先后荣获全国绿化先进集体、全国绿化模范单位、全国五四红旗团委、全国大学生暑期实践十佳大学、“国家级公共机构水效领跑者”称号、云南省文明学校、云南省平安校园、省级绿美校园、全省铸牢中华民族共同体意识教育示范学校等多项荣誉称号。

学校办学起源于 1938 年云南大学森林系，建校于 1958 年昆明农林学院，1973 年与南迁昆明的北京林学院合并办学，成立云南林业学院。1978 年北京林学院迁回北京办学后，学校更名为云南林学院，直属原国家林业部管理。1983 年更名为西南林学院，2000 年由原国家林业局直属高校调整为中央与地方共建，以省为主管理。2010 年更名为西南林业大学。

学校主动适应经济社会发展需要，不断调整优化学院架构，现设有林学院（亚太林学院）、材料与化学工程学院、园林园艺学院、经济管理学院、水土保持学院、生态与环境学院（湿地学院）、生物与食品工程学院、大数据与智能工程学院、机械与交通学院、土木工程学院、马克思主义学院、艺术与设计学院（艺术博物馆）、文法学院、外国语学院（国际学院）、理学院、体育学院、研究生院、继续教育学院（职业技术学院、农林干部学院）等 18 个教学机构。

学校是国务院批准的首批硕士学位授予单位，具有博士学位授予权，有林学、林业工程、风景园林学 3 个博士后科研流动站，是推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生的高校。现有一级学科博士点 3 个、博士专业学位点 1 个、一级学科硕士点 14 个、专业硕士学位点 15 个，国家林业和草原局重点学科 6 个、培育学科 1 个，省级重点学科 5 个、省级优势特色重点建设学科 2 个，省级重点支持建设一流学科 2 个、特色学科建设计划 4 个、新学科培育计划 1 个。学校植物与动物科学、环境与生态学进入 ESI 全球排名前 1%。

学校高度重视教学工作，设有本科专业 85 个，中外合作办学专业 1 个，第二学士学位专业 10 个，其中国家级第一类特色专业 3 个、国家卓越农林人才培养计划专业 4 个、国家卓越工程师培养计划专业 3 个、省级特色专业 5 个，国家一流专业建设

点 8 个，省级一流专业建设点 24 个。有本科生、硕士研究生、博士研究生及留学生 3 万余人，有教职工 1800 余人。获国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果奖一等奖 10 项，二等奖 23 项。学校坚持以学生为中心，持续实施就业优先战略，先后被评为云南省省级创新创业学院、云南省高校毕业生创新创业典型经验高校、云南省深化创新创业教育改革示范高校、云南省大学生自主创业先进集体、云南省高校毕业生就业创业工作先进单位，全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体。

2010 年至今，学校先后获国家科技进步奖二等奖 2 项、全国创新争先奖 1 项、教育部高等学校科学研究科技进步奖一等奖 1 项、云南省“科学技术杰出贡献奖”1 项、云南省科学技术奖一等奖 8 项、梁希林业科学技术奖一等奖 1 项、何梁何利奖 1 项、1 人荣获“云南省五一劳动奖章”，获省级社会科学奖励 45 项。2023 年当选中国工程院院士 1 人，有国家级黄大年式教师团队 1 个，省级黄大年式教师团队 2 个，省级高层次研究团队 9 个，省级课程思政教学团队 2 个。

学校坚持以党的政治建设为统领，落实立德树人根本任务，秉承“树木树人、至真至善”的校训，坚定不移地走以高质量为核心的内涵发展和特色发展道路，全力推进“双一流”建设。当前全校上下正凝心聚力、对标一流、抢抓机遇、追求卓越，坚定不移加快推进学校高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，为云南高质量跨越式发展作出西南林业大学新的更大贡献。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

学校坚持以立德树人为根本任务，紧紧围绕“特色鲜明、国际知名的高水平大学”办学目标定位，坚持“立足云南，服务西南，面向全国，辐射两亚”的服务面向定位，以培养学生全面成长成才为中心，致力于培养符合科技、经济和社会发展要求的德智体美劳全面发展，勤奋务实，基础扎实，知识面宽，社会责任感强，善于沟通交流，具有实践能力、创新精神和国际视野的高素质人才。

（二）本科专业设置情况

学校坚持以学科为基础，以市场需求为导向，建立符合学校办学目标定位、适应国家战略发展需要、服务地方经济社会发展、面向未来发展方向、具有国际竞争力的专业体系。2023-2024 学年，学校设置本科专业 74 个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学和艺术学等 9 个学科门类，其中经济学专业 2 个占 2.70%，法学专业 1 个占 1.35%，教育学专业 1 个占 1.35%，文学专业 8 个占 10.81%，理学专业 9 个占 12.16%，工学专业 27 个占 36.49%，农学专业 13 个占 17.57%，管理类专业 8 个占 10.81%，艺术学专业 5 个占 6.76%，理工农专业合计占 66.22%(见图 1)。

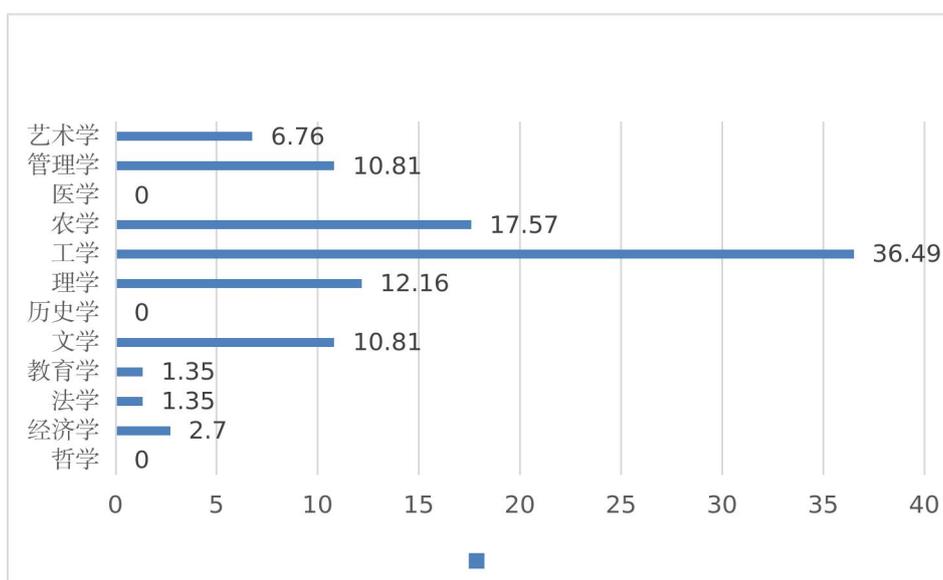


图 1 各专业按学位授予门类占比情况 (%)

（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 27128 人（含一年级 9701 人，二年级 9518 人，三年

级 4020 人，四年级 3861 人，其他 28 人，此处数据统计不含 2024 级新生）。

截至 2024 年 9 月 30 日，学校折合学生数为 35594，全日制在校生 29479 人，其中本科生 25421 人，硕士研究生 3564 人，博士研究生 267 人，学历留学生 29 人，预科生 198 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 86.23%。非全日制学生 26109 人，其中硕士研究生 964 人，留学生 99 人，成人本专科学生 25046 人。各类在校生的情况如表 1 所示。

表 1 各类学生人数一览表

| | | |
|---------------------|----------------|-------|
| 普通本科生数 | | 25421 |
| 其中：与国（境）外大学联合培养的学生数 | | 371 |
| 普通高职(含专科)生数 | | 0 |
| 硕士研究生数 | 全日制 | 3564 |
| | 非全日制 | 964 |
| 博士研究生数 | 全日制 | 267 |
| | 非全日制 | 0 |
| 留学生数 | 总数 | 128 |
| | 其中：本科生数 | 109 |
| | 硕士研究生数 | 10 |
| | 博士研究生人数 | 9 |
| | 授予博士学位的留学生数（人） | 1 |
| 普通预科生数 | | 198 |
| 进修生数 | | 0 |
| 成人脱产学生数 | | 0 |
| 夜大（业余）学生数 | | 12 |
| 函授学生数 | | 25034 |
| 网络学生数 | | 0 |
| 自考学生数 | | 0 |
| 中职在校生数（人） | | 0 |

（四）本科生生源质量

2024年，学校计划招生6917人，实际录取考生6906人，实际报到6771人。实际录取率为99.84%，实际报到率为98.05%。特殊类型招生736人，招收本省学生5441人。

学校普通本科专业面向全国31个省、直辖市、自治区招生（上海市仅招收艺术类考生，未列入表2），生源情况详见下表。

表2 本科生源情况

| 省份 | 批次 | 招生类型 | 录取数 (人) | 批次最低控 制线(分) | 当年录取平 均分数(分) | 平均分与控 制线差值 |
|-------------|----------|------|------------|----------------|-----------------|---------------|
| 北京市 | 第二批次招生 A | 不分文理 | 3 | 434.0 | 480.0 | 46.0 |
| 天津市 | 第二批次招生 A | 不分文理 | 30 | 475.0 | 521.8 | 46.8 |
| 河北省 | 第二批次招生 A | 物理 | 65 | 448.0 | 524.82 | 76.82 |
| 山西省 | 第二批次招生 A | 理科 | 51 | 418.0 | 483.21 | 65.21 |
| 内蒙古自 治区 | 第二批次招生 A | 理科 | 36 | 360.0 | 433.72 | 73.72 |
| 辽宁省 | 第二批次招生 A | 物理 | 20 | 368.0 | 499.65 | 131.65 |
| 吉林省 | 第二批次招生 A | 物理 | 20 | 345.0 | 457.6 | 112.6 |
| 黑龙江省 | 第二批次招生 A | 物理 | 16 | 360.0 | 462.63 | 102.63 |
| 江苏省 | 本科批招生 | 物理 | 30 | 462.0 | 530.03 | 68.03 |
| 浙江省 | 第二批次招生 A | 不分文理 | 34 | 492.0 | 558.97 | 66.97 |
| 安徽省 | 第二批次招生 A | 物理 | 21 | 465.0 | 517.52 | 52.52 |
| 福建省 | 本科批招生 | 物理 | 18 | 449.0 | 536.17 | 87.17 |
| 江西省 | 第二批次招生 A | 物理 | 94 | 448.0 | 513.52 | 65.52 |
| 江西省 | 第二批次招生 A | 历史 | 18 | 463.0 | 537.37 | 74.37 |
| 山东省 | 本科批招生 | 不分文理 | 73 | 444.0 | 504.21 | 60.21 |
| 河南省 | 第二批次招生 A | 理科 | 51 | 396.0 | 492.79 | 96.79 |
| 河南省 | 第二批次招生 A | 文科 | 18 | 428.0 | 522.73 | 94.73 |
| 湖北省 | 本科批招生 | 物理 | 45 | 437.0 | 517.07 | 80.07 |
| 湖北省 | 本科批招生 | 历史 | 15 | 432.0 | 520.13 | 88.13 |
| 湖南省 | 本科批招生 | 物理 | 54 | 422.0 | 502.74 | 80.74 |
| 湖南省 | 本科批招生 | 历史 | 21 | 438.0 | 512.48 | 74.48 |
| 广东省 | 本科批招生 | 物理 | 20 | 442.0 | 514.72 | 72.72 |
| 广西壮族 自治区 | 第二批次招生 A | 物理 | 77 | 371.0 | 493.81 | 122.81 |
| 海南省 | 本科批招生 | 不分文理 | 15 | 483.0 | 549.87 | 66.87 |
| 重庆市 | 本科批招生 | 物理 | 72 | 427.0 | 525.66 | 98.66 |
| 重庆市 | 本科批招生 | 历史 | 12 | 428.0 | 520.51 | 92.51 |
| 四川省 | 第二批次招生 A | 理科 | 64 | 459.0 | 533.45 | 74.45 |
| 四川省 | 第二批次招生 A | 文科 | 12 | 457.0 | 532.29 | 75.29 |
| 贵州省 | 第二批次招生 A | 物理 | 60 | 380.0 | 504.63 | 124.63 |

| 省份 | 批次 | 招生类型 | 录取数 (人) | 批次最低控 制线(分) | 当年录取平 均分数(分) | 平均分与控 制线差值 |
|--------------|----------|------|------------|----------------|-----------------|---------------|
| 贵州省 | 第二批次招生 A | 历史 | 17 | 442.0 | 534.65 | 92.65 |
| 云南省 | 提前批招生 | 理科 | 176 | 505.0 | 515.48 | 10.48 |
| 云南省 | 提前批招生 | 文科 | 19 | 550.0 | 564.16 | 14.16 |
| 云南省 | 第一批次招生 | 理科 | 133 | 505.0 | 514.64 | 9.64 |
| 云南省 | 第一批次招生 | 文科 | 10 | 550.0 | 560.73 | 10.73 |
| 云南省 | 第二批次招生 A | 理科 | 2873 | 420.0 | 483.98 | 63.98 |
| 云南省 | 第二批次招生 A | 文科 | 518 | 480.0 | 549.99 | 69.99 |
| 西藏自治 区 | 第二批次招生 A | 理科 | 3 | 339.0 | 366.67 | 27.67 |
| 陕西省 | 第二批次招生 A | 理科 | 36 | 372.0 | 456.14 | 84.14 |
| 陕西省 | 第二批次招生 A | 文科 | 14 | 397.0 | 469.39 | 72.39 |
| 甘肃省 | 第二批次招生 A | 物理 | 56 | 370.0 | 484.77 | 114.77 |
| 青海省 | 本科批招生 | 理科 | 4 | 325.0 | 385.81 | 60.81 |
| 宁夏回族 自治区 | 第二批次招生 A | 理科 | 10 | 371.0 | 419.45 | 48.45 |
| 新疆维吾 尔自治区 | 第二批次招生 A | 理科 | 42 | 262.0 | 384.16 | 122.16 |
| 新疆维吾 尔自治区 | 第二批次招生 A | 文科 | 15 | 304.0 | 394.89 | 90.89 |

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有教职工 1816 人，专任教师 1210 人，外聘教师 1135 人，折合专任教师总数为 1654 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.94:1。按折合学生数 35594 计算，生师比为 21.52:1。

专任教师中，“双师型”教师 96 人，占专任教师的比例为 7.93%；具有高级职称的专任教师 522 人，占专任教师的比例为 43.14%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1180 人，占专任教师的比例为 97.52%。

近两学年学校教师数详见表 3。

表 3 近两学年教师数

| 项目 | 专任教师数 | 外聘教师数 | 折合教师总数 | 生师比 |
|-----|-------|-------|--------|-------|
| 本学年 | 1210 | 1135 | 1654 | 21.52 |
| 上学年 | 943 | 456 | 1171 | 32.23 |

学校教师队伍的职称、学位、年龄结构详见表 4。

表 4 教师队伍的职称、学位、年龄结构

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | |
|------|-------|------|--------|------|--------|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| 总计 | | 1210 | / | 1135 | / |
| 职称 | 正高级 | 206 | 17.02 | 416 | 36.65 |
| | 其中教授 | 173 | 14.30 | 144 | 12.69 |
| | 副高级 | 316 | 26.12 | 453 | 39.91 |
| | 其中副教授 | 260 | 21.49 | 160 | 14.10 |
| | 中级 | 514 | 42.48 | 206 | 18.15 |
| | 其中讲师 | 421 | 34.79 | 139 | 12.25 |
| | 初级 | 170 | 14.05 | 13 | 1.15 |
| | 其中助教 | 130 | 10.74 | 7 | 0.62 |
| | 未评级 | 4 | 0.33 | 47 | 4.14 |
| 最高学位 | 博士 | 569 | 47.02 | 382 | 33.66 |
| | 硕士 | 611 | 50.50 | 432 | 38.06 |

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | |
|----|--------|------|--------|------|--------|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| | 学士 | 25 | 2.07 | 292 | 25.73 |
| | 无学位 | 5 | 0.41 | 29 | 2.56 |
| 年龄 | 35岁及以下 | 283 | 23.39 | 94 | 8.28 |
| | 36-45岁 | 580 | 47.93 | 568 | 50.04 |
| | 46-55岁 | 273 | 22.56 | 315 | 27.75 |
| | 56岁及以上 | 74 | 6.12 | 158 | 13.92 |

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

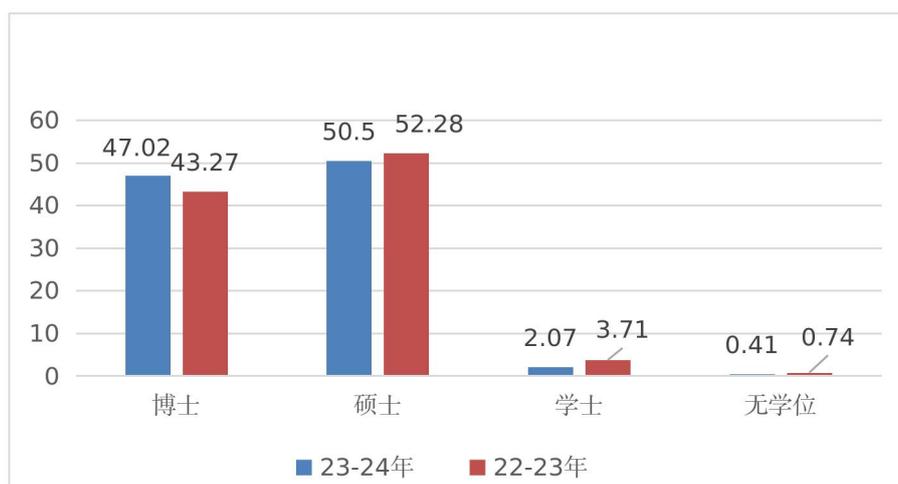


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

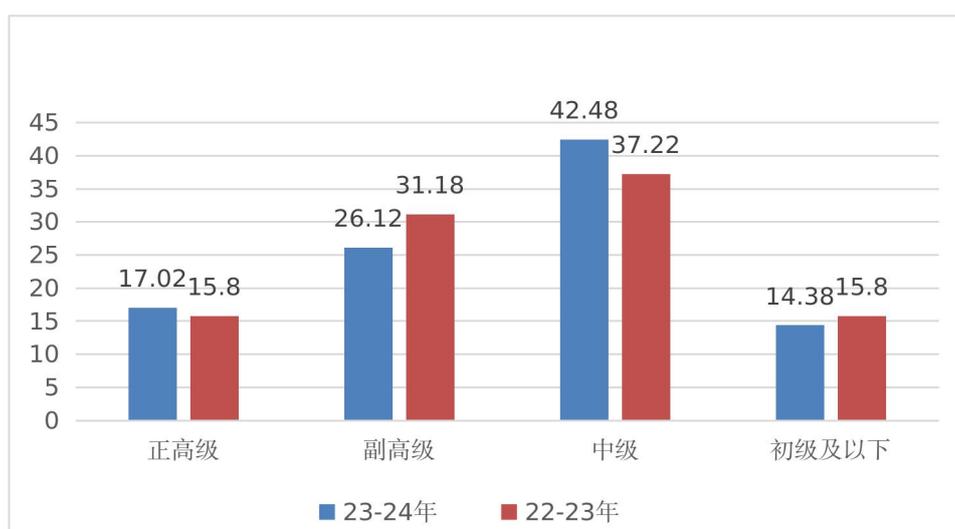


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

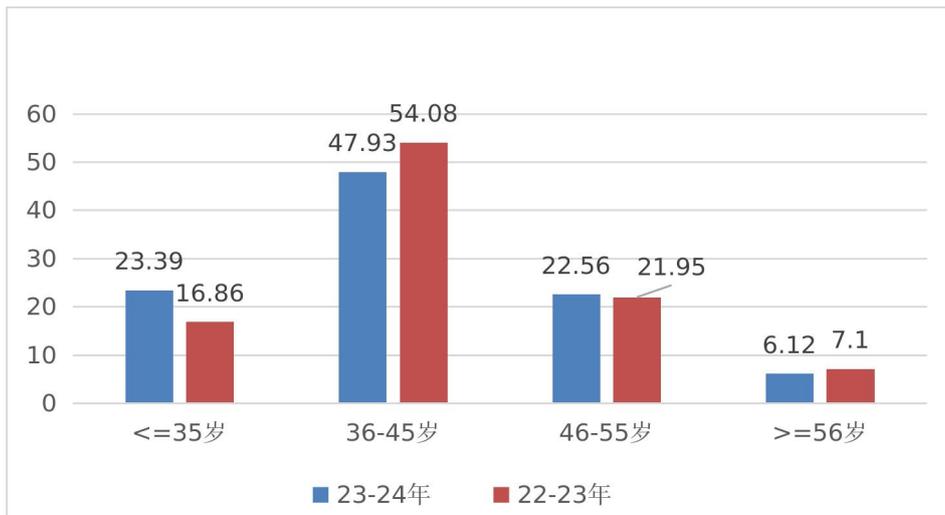


图 4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校现有国家、省部级以上人才共 275 人次，包括 2023 年当选中国工程院院士 1 人，国家级人才 5 人次，全国优秀教师 2 人，国家有突出贡献中青年专家 1 人，享受国务院特殊津贴专家 2 人，中科院百人计划 1 人，教育部原新世纪优秀人才 2 人，百千万人才工程入选者 1 人。云南省“兴滇英才支持计划”163 人，云南省有突出贡献优秀专业技术人才 6 人，享受云南省政府特殊津贴专家 12 人，省委联系专家 12 人，全国林业和草原教学名师 2 人，林业和草原科技创新领军人才 3 人，林业和草原科技青年拔尖人才 2 人，云南省中青年学术和技术带头人 31 人，云南省技术创新人才 7 人。

学校现建设有国家级黄大年式教师团队 1 个，省级黄大年式教师团队 2 个，省级高层次研究团队 9 个，省级课程思政教学团队 2 个。

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程为 1778 门，占总课程门数的 60.85%；课程门次数为 3271，占开课总门次的 45.78%。正高级职称教师承担的课程为 624 门，占总课程门数的 21.36%（见图 5）；课程门次数为 961，占开课总门次的 13.45%。教授职称教师承担的课程为 551 门，占总课程门数的 18.86%（见图 5-6）；课程门次数为 853，占开课总门次的 11.94%。副高级职称教师承担的课程为 1423 门，占总课程门数的 48.70%（见图 5）；课程门次数为 2515，占开课总门次的 35.20%。副教授职称教师承担的课程为 1298 门，占总课程门数的 44.42%（见图 5）；课程门次数为 2279，占开课总门次的 31.90%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 475 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 54.41%。本学年承担本科教学具有教授职称的教师有 194 人，以我校具有教授职称教师 194 人计，主讲本科课程的教授比例为 100.00%（见图 6）。

主讲本科专业核心课程的教授 82 人，占授课教授总人数比例的 41.21%。

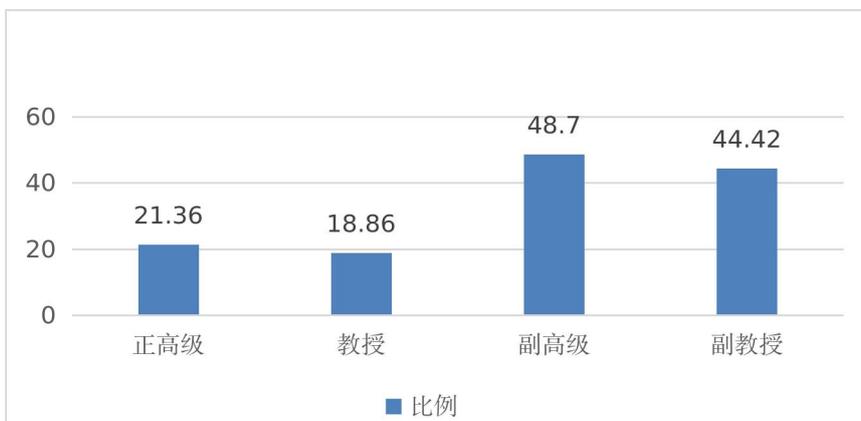


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

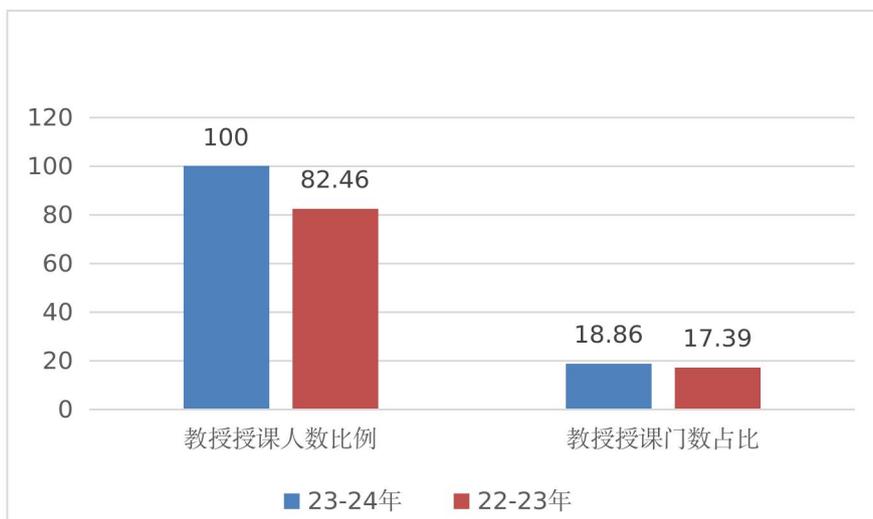


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 10 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 10 人，占比为 100%。

(三) 教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 8516.79 万元，本科实验经费支出为 1837.37 万元，本科实习经费支出为 2267.08 万元。生均教学日常运行支出为 2392.76 元，生均本科实验经费为 722.78 元，生均实习经费为 891.81 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费比较详见图 7。

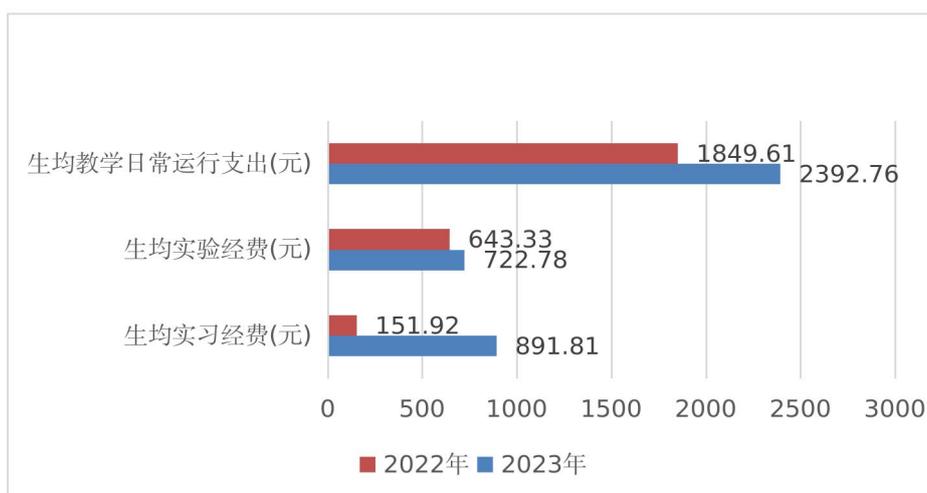


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 169.66 万 m²，产权占地面积为 139.54 万 m²，学校总建筑面积为 89.34 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 454329.08m²，其中教室面积 148107.49m²（含智慧教室面积 600.0m²），实验室及实习场所面积 198193.84m²。拥有体育馆面积 25086.0m²，拥有运动场面积 82555.59m²。

按全日制在校生 29479 人算，生均学校占地面积为 57.55（m²/生），生均建筑面积为 30.31（m²/生），生均教学行政用房面积为 15.41（m²/生），生均实验、实习场所面积 6.72（m²/生），生均体育馆面积 0.85（m²/生），生均运动场面积 2.80（m²/生）。详见表 5。

表 5 各指标生均面积详细情况

| 类别 | 总面积（平方米） | 生均面积（平方米） |
|-----------|------------|-----------|
| 占地面积 | 1696589.71 | 57.55 |
| 建筑面积 | 893405.18 | 30.31 |
| 教学行政用房面积 | 454329.08 | 15.41 |
| 实验、实习场所面积 | 198193.84 | 6.72 |
| 体育馆面积 | 25086.0 | 0.85 |
| 运动场面积 | 82555.59 | 2.80 |

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 3.32 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.93 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2833.65 万元，新增值占教学科研仪器设备总值的 9.35%。

学校现有本科教学实验仪器设备 22592 台（套），合计总值 3.304 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 525 台（套），总值 14347.36 万元，按本科在校生 25421 人计算，本科生均实验仪器设备值 12997.16 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 10 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 11 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 28709.25m²，阅览室座位数 4535 个。图书馆拥有纸质图书 204.34 万册，当年新增 70128 册，生均纸质图书 57.41 册；拥有电子期刊 92.99 万册，学位论文 1036.06 万册，音视频 33693.36 小时。2023 年图书流通量为 8.10 万本册，电子资源访问量 433.60 万次，当年电子资源下载量 193.72 万篇次。

4. 信息资源及其应用

学校校园网采用主干 10G、1G 到楼栋、100M/1G 到用户的网络技术架构，接入 90 余栋楼宇，信息点 1.2 万个，基本实现了有线、无线网络覆盖，出口带宽 10Gbps，实名制认证上网，建设有防火墙、防病毒、防攻击、数据库审计、漏洞扫描等安全系统，运行有教务、学工、科研、财务、国有资产管理和安防等应用系统，有力支撑了学校的教学、科研、管理及 3 万余名师生的学习和生活。

校内 SPOC 等网络教学平台可进行教学资源建设、课程制作发布和学生网上学习，为我校广大教师开展翻转课堂或混合式教学提供了基础运行平台。目前开设校内 SPOC 728 门，引入优质课程 52 门，新增教学资源 5156 个，发布考试 123 次，44821 人次参与在线学习。

本学年学校对至真楼进行功能转换和提升改造，完成了 94 间多媒体教室的升级改造，确保本科教学工作顺利进行。为提高教育教学质量和保障效率，教务处、教评中心和信息化技术中心目前正在进行教务管理系统优化提升和教学质量保障平台建设的前期调研工作。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

学校高度重视教学工作，现设有中外合作办学专业 1 个，第二学士学位专业 10 个，其中国家级第一类特色专业 3 个、国家卓越农林人才培养计划专业 4 个、国家卓越工程师培养计划专业 3 个、省级特色专业 5 个，国家一流专业建设点 8 个，省级一流专业建设点 24 个。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校 2024 级本科专业培养方案按学科门类学分统计表

| 学科 | 必修课学分比例 (%) | 选修课学分比例 (%) | 实践教学学分比例 (%) | 学科 | 必修课学分比例 (%) | 选修课学分比例 (%) | 实践教学学分比例 (%) |
|-----|-------------|-------------|--------------|-----|-------------|-------------|--------------|
| 经济学 | 64.98 | 16.19 | 21.66 | 工学 | 66.37 | 12.57 | 30.31 |
| 法学 | 65.79 | 9.66 | 25.35 | 农学 | 67.67 | 12.23 | 31.00 |
| 教育学 | 47.27 | 29.30 | 21.29 | 管理学 | 64.00 | 15.01 | 23.64 |
| 文学 | 67.09 | 14.25 | 20.67 | 艺术学 | 68.62 | 11.37 | 41.19 |
| 理学 | 67.35 | 12.27 | 28.74 | | | | |

学校主动围绕国家林草产业高质量发展需求和云南省经济社会发展，以及知识创新、科技进步和产业升级需要，认真落实云南省林草产业高质量发展三年行动计划和教育高质量发展三年行动计划，优先发展优势学科、特色学科、交叉学科与新兴学科的相关专业，做优农林优势专业，做强工科专业，做特文科专业，改造升级传统专业，淘汰撤销落后专业。

学校以“四新”建设为引领，坚持需求导向、标准导向、特色导向，坚持招生、培养、就业有机联动，持续健全林业人才教育体系，建立健全专业设置动态调整机制，制定《西南林业大学本科专业设置与动态调整管理办法（试行）》，不断优化专业结构布局，更加注重内涵建设，更加突出特色发展，全面推进创新创业教育，持续推进“新农科”、“新工科”、“新文科”专业建设与发展，形成基础与应用并重、优势特色鲜明的多学科交叉融合、统筹发展的专业布局，探索构建结构合理、多学科协调发展的专业建设体系，为地方经济社会发展及高等教育发展做出重要贡献。

(二) 课程建设

我校已建有国家级精品课程 1 门，国家级精品资源共享课 1 门，国家级一流本科

课程 3 门，省级精品课程 19 门，省级精品视频公开课 2 门，省级精品资源共享课 11 门，省级一流本科课程 39 门，省级课程思政示范课程 3 门，省级课程思政教改项目 3 项，MOOC 课程 46 门，SPOC 课程 52 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2922 门、7145 门次，继续面向 2023 级新生开设必修课“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”，共开设 50 门次，上课学生 5207 人次。近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

| 班额 | 学年 | 公共必修课 (%) | 公共选修课 (%) | 专业课 (%) |
|---------|-----|-----------|-----------|---------|
| 30 人及以下 | 本学年 | 1.53 | 1.00 | 10.20 |
| | 上学年 | 1.61 | 2.60 | 10.96 |
| 31-60 人 | 本学年 | 23.68 | 24.58 | 57.16 |
| | 上学年 | 23.05 | 37.92 | 55.76 |
| 61-90 人 | 本学年 | 27.52 | 23.92 | 20.71 |
| | 上学年 | 21.76 | 23.79 | 21.17 |
| 90 人以上 | 本学年 | 47.27 | 50.50 | 11.93 |
| | 上学年 | 53.57 | 35.69 | 12.11 |

持续开展一流课程建设。2024 年获批省级一流课程 19 门，推荐参评国家级一流本科课程 13 门。完成校内第三批课程等级认定，认定 A 类课程 1 门，B 类课程 62 门，C 类课程 158 门，D 类课程 2 门，启动第四批课程认定。

积极探索课程资源数字化建设与应用。所有智慧教室全部应用雨课堂智慧教学工具，开设校内 SPOC 728 门，引入优质课程 52 门，新增教学资源 5156 个，发布考试 123 次，44821 人次参与在线学习。

（三）教材建设

学校高度重视教材建设，把教材建设作为一流学科建设、一流专业建设的重要指标。为贯彻落实教育部《普通高等学校教材管理办法》和《云南省普通高等学校教材管理实施细则》等文件精神和相关要求，学校印发了《西南林业大学教材建设与管理办法（2024 年修订）》，不断加强教材专家队伍建设，严格落实教材编写、选用、出版审核制度，完善教材质量监控和评价机制。持续推进教材建设和优秀教材培育工作，加大对教材研究、编写、出版等工作的激励和支持，组织教师积极开展教材编写出版，打造精品教材，2023 年共出版教材 32 种（本校教师作为第一主编）。严把教材选用

关，确保立场正确、质量优异的教材进入课堂，马工程重点教材涉及的相关课程确保全部使用马工程重点教材，哲学社会科学教材、境外教材选用严把政治关。发挥学科优势，鼓励科研反哺教学，形成富有学校特色、彰显学科优势、科研特色的本科教材体系。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 782 门，其中独立开设的专业实验课程 23 门。

2. 本科生毕业论文（设计）

本学年共提供 8245 个选题供学生选做毕业论文（设计）。全校共有 815 名教师参与了本科生毕业论文（设计）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数占 50.92%，同时，学校还聘请了 68 位校外专家担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 9 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 400 个，本学年共接纳学生 76806 人次。

（五）创新创业教育

学校积极响应国家创新创业政策，将创新创业教育作为人才培养模式改革的重要方向，构建了全方位、全过程、多元化指导服务体系，将创新创业教育融入人才培养全过程。一是搭建创新创业实践平台，成立学生创业孵化平台和校企合作实训基地，组织学生开展企业访学，为创业学生提供场地、资源、指导与服务等。二是加强课程体系建设，学校统一开设了就业创业类必修课程，作为创业教育的基础保障，多措并举推进课程建设。三是建立创新创业校外导师聘任制度，制定管理办法，聘请行业专家及知名企业家担任校外创新创业导师。四是有序开展“职有未来·创响西林”系列就创能力提升主题活动，加强创新创业指导，宣传推广就创政策。五是为本校开展 SYB 和网络创业培训等就创技能培训，进一步拓宽毕业生就业渠道，提高学生求职技能和竞争力。

学校创新创业教育由就业工作处牵头，开设有创新创业学院，有创新创业教育专职教师 11 人，就业指导专职教师 11 人，创新创业教育兼职导师 100 人。设立创新创业教育实践基地（平台）125 个，其中高校实践育人创新创业基地 119 个、大学生创业园 1 个、其他平台 5 个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 9

个（全为创新项目）、省部级大学生创新创业训练项目 129 个（全为创新项目）。

（六）教学改革

本学年我校教师主持省部级教学研究与改革项目 16 项，建设经费 31.5 万元。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

| 项目类型 | 国家级（教育部）项目数 | 省部级项目数 | 总数 |
|-----------------------------------|-------------|--------|----|
| 产学研协同育人项目 | 4 | 0 | 4 |
| 其他项目 | 0 | 3 | 3 |
| 线上线下混合式一流课程 | 0 | 2 | 2 |
| 线下一流课程 | 2 | 12 | 14 |
| 虚拟仿真实验教学项目 （包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目） | 0 | 1 | 1 |

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，致力于培养符合科技、经济和社会发展需求的德智体美劳全面发展，勤奋务实，基础扎实，知识面宽，社会责任感强，善于沟通交流，具有实践能力、创新精神和国际视野的高素质人才。

各专业围绕学校办学定位及人才培养总目标，坚持产出导向，全面审视对学校本科人才培养目标的达成度，按照一流专业建设要求，修订专业人才培养目标和毕业标准，为学生提供多模式、多选择、多样化的成长路径，增强学生学习的自主性。课程体系与专业人才培养目标的映射关系明晰，课程目标能够支撑专业人才培养目标和毕业要求达成，专业人才培养目标能够支撑学校人才培养总目标达成。

（二）专业课程体系建设

本学年学校各专业平均开设课程 39.49 门，其中公共课 2.38 门，专业课 37.11 门。各专业平均总学时 1624.10，其中理论教学与实验教学学时分别为 1275.83 和 251.58。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

1. 课程体系构成

学校课程体系由三大体系构成：理论教学、实践教学和素质教育，详见图 8。

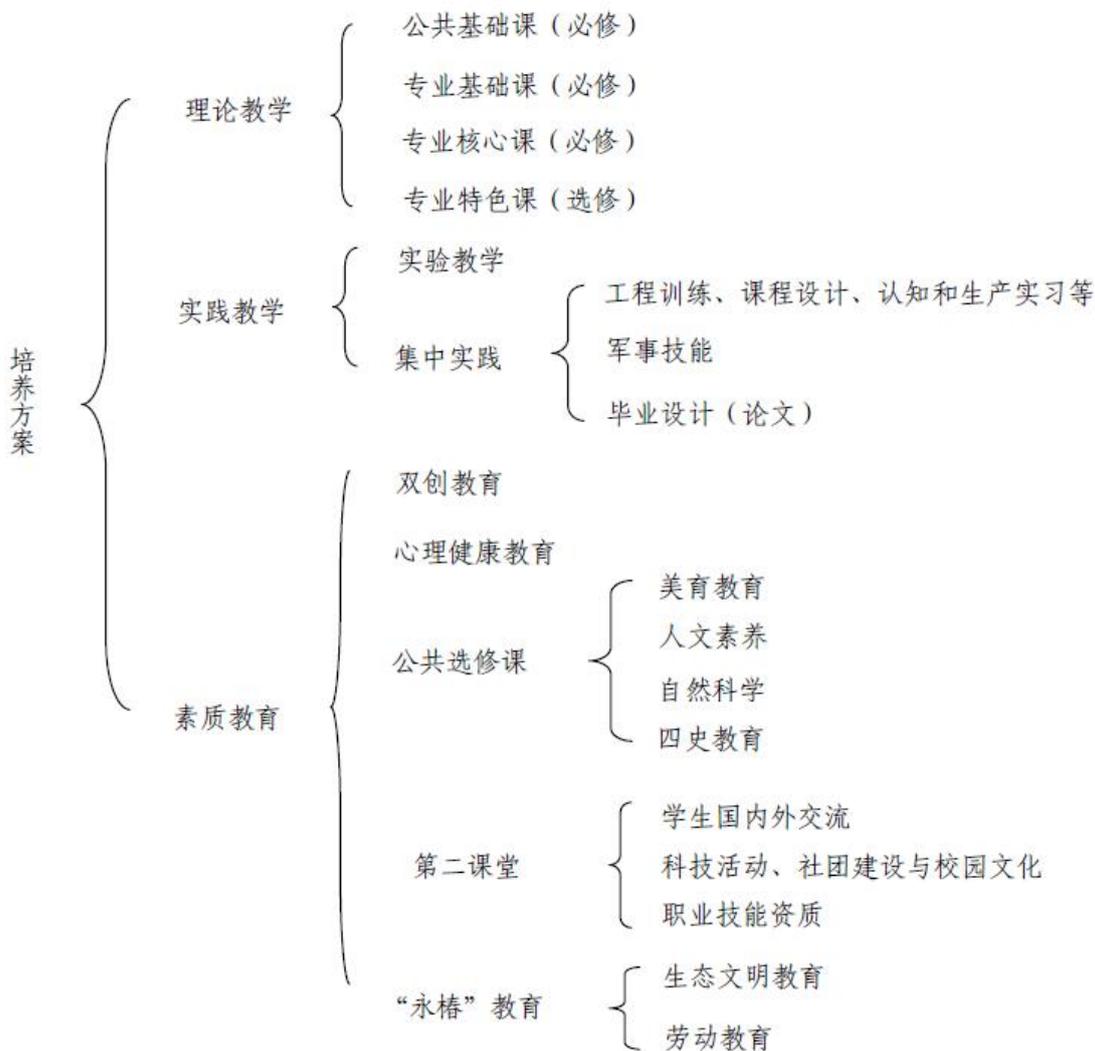


图 8 培养方案课程体系

2. 学分结构

学校课程体系各模块学分比例为：理论教学 65-75%、实践教学 15-25%、素质教育 10%左右，详见表 9。

总体要求。根据国家标准要求及专业实际，合理设置各专业学分。各专业具体学分及实践教学环节要求均达到国家标准。原则上四年制本科人文社科类专业总学分定为 160 学分左右，其中实践教学环节学分不低于 15%；理工农类专业总学分定为 170 学分左右，其中实践教学环节学分不低于 25%。

有认证要求的专业，具体学分及课程体系要求应符合专业认证（评估）标准。

学分计算。理论教学原则上每 16 学时计 1 学分，集中性实践教学原则上每 1 周

计 1 学分（1 周折合 30 学时）。每门课程的学分必须是 0.5 的倍数。

表 9 2022 版培养方案学分结构表

| 课程类别 | | 学 分 | | | 比例(%) | |
|------|--------|---|-----|-----|---------|---------|
| | | 合计 | 必修 | 选修 | 人文社科类 | 理工农类 |
| 理论教学 | 公共基础 | | ▲ | | 30 ~ 40 | 30 ~ 40 |
| | 专业基础 | | ▲ | | 20 ~ 25 | 15 ~ 20 |
| | 专业核心 | | ▲ | | 15 ~ 20 | 15 ~ 20 |
| | 专业特色 | | | ▲ | | |
| 实践教学 | | | | | ≥15 | ≥25 |
| 素质教育 | 双创教育 | 5.0 | 5.0 | | | |
| | 心理健康教育 | 2.0 | 2.0 | | | |
| | 公共选修课 | 8.0 | | 8.0 | | |
| | 第二课堂 | 4.0 | 1.0 | 3.0 | | |
| | “永椿”教育 | 2.0 | 2.0 | | | |
| 总学分 | | 四年制本科人文社科类专业总学分 160 学分左右，理工农类专业总学分定为 170 学分左右 | | | | |

3. 课程体系特点

根据学生学习成果导向理念，优化课程结构，支持学生毕业后的职业发展，以及学生更宽领域的终身发展。根据国家标准和专业认证（评估）要求制订课程质量标准，课程设置精准对标毕业要求。专业选修课设置多样化选修模块、跨学科跨专业课程，充分考虑学生兴趣爱好、创新创业等不同需求，课程体现学校办学特色和专业优势。

按照实践教学“认知—综合—探索”的规律，构建理论教学与实践教学内容协调配置的循序渐进的实践教学新体系。开足实践教学课时，增加实践教学学分所占比例，鼓励有条件的专业将分散在理论课中的实验教学环节开设成独立设置的实验课程，形成完整的实践教学体系。

注重交叉融合。打破专业界限，优化课程设置，将最新科研成果、学科前沿融入课程，突出课程的前瞻性和综合性。推进新兴交叉专业的课程设置，探索多学科交叉融合的人才培养组织模式。推进主辅修结合，开设辅修专业和模块课程，满足学生多选择、多样化的成长需求。

推进开放共享。充分体现开放共享，所有专业面向全校开放课程。鼓励课程全年开出，提升学生自主选择空间。鼓励引入国内外优质网络教育教学资源，对标国际同类、高水平专业确定课程及教学质量标准，分层次推进全英文课程建设。

（三）立德树人落实机制

学校全面落实立德树人根本任务，坚持将师德师风建设放在首位，完善党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。学校每年开展师德专题教育，组织教师积极参与寒暑期研修，召开立德树人座谈会等。

学校坚持德育为先，全面推进课程思政建设工作。结合学校人才培养定位和目标，将课程思政落实到培养方案、课程设计、教学大纲等方面，提升立德树人成效。扎实推进课程思政体系建设，强化每一位教师的立德树人意识，不断深化课程内涵，落实立德树人根本任务。

根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容，充分发挥专业课程的育人功能，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，深入挖掘其思想政治教育资源，把思想政治教育融入大学生学习的各个环节，不断提高学生政治觉悟、思想水平、道德品质、文化素养，教育学生明大德、守公德、严私德。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的是机械与交通学院，生师比为 38.71 :1；生师比最低的学院是理学院，生师比为 6.36:1。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 128.37，其中实践教学环节平均学分 36.92，占比 28.76%。实践教学环节学分最高的是汽车服务工程专业 68.75，最低的是英语专业 21.67。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

五、质量保障体系

（一）学校人才培养中心地位落实情况

学校坚持以党的政治建设为统领，坚持社会主义办学方向，坚持党委领导下的校长负责制，秉承“树木树人、至真至善”的校训，全面落实立德树人根本任务，坚定不移地走以高质量为核心的内涵发展和特色发展道路，把人才培养作为办学根本任务。

学校高度重视本科教育教学，每学期组织相关单位对课堂教学、院系教学管理、考试考核等开展例行检查。通过召开师生座谈会、走访学生宿舍等方式听取意见和建议，通过校长办公会及专门会议开展本科教育教学工作研讨。本学年新一届校级领导班子9名校领导共计听课101学时，包括思政必修课45学时。

学校在本学年印发了《西南林业大学领导干部听课管理办法（2024年修订）》，明确要求校级领导和中层干部每学期听课不少于4学时，分管思想政治工作的校领导每人每学期听思政理论课不少于2课时，分管本科教育教学工作的校领导每学期听课不少于6课时。各级领导干部要深入课堂了解和掌握教学第一线情况，及时发现和解决教学中存在的问题。这是我校强化管理育人和教学服务意识，进一步加强教风、学风、校风建设，不断提高教学质量的重要举措。

（二）教学质量保障机构和队伍

学校高度重视教学质量保障机构和队伍建设，2024年，学校撤销教务处下设的教学质量监督科，成立校级教学质量保障执行机构教学质量监控与评估中心，主要负责学校本科教育教学质量监控与评估相关工作，组织制定学校教学质量保障规章制度，组织开展领导干部听课、课堂教学质量评价、教学督导、学生教学信息员信息反馈与处理、专业评价、本科教学状态监测数据填报、本科教学质量报告撰写、各类本科评估等具体业务，为学校本科教育教学质量提升保驾护航。

学校组建了教学质量保障专兼职队伍，主要包括6名专职教学质量监控与评估中心工作人员，以及校领导、中层干部听课队伍，校院两级教学督导，学生教学信息员等兼职人员。

（三）质量监控及运行

本学年继续通过领导干部听课、课堂教学督导及专项督导，学生教学信息员信息反馈、课堂教学质量评价等举措，持续加强学校本科教育教学质量监控工作。本学年新一届校级领导班子9名校领导共计听课101学时，包括思政必修课45学时；中层领导干部听课1417学时。教学督导听课合计4080学时，同时还开展了2023届本科毕业论文（设计）抽检、一流专业核心课程和专业评价冲A计划专业课程等专项督导

工作。健全和完善校院两级学生教学信息员工作制度，加强学生教学信息员的培训与日常管理，坚持学生信息反馈——教学质量监控与评估中心信息汇总与梳理——学院与职能部门问题与意见建议处理——教学质量监控与评估中心持续跟进监督的闭环管理模式。持续开展本科课堂教学质量评价，本学年本科生参与评教 300246 人次。持续强化学院对教学质量监控的主体意识，构建校院上下联动，齐抓共管、分工协作的教学质量监控体系，切实提高本科教育教学质量。

（四）学生管理与服务

学校把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，制定了《西南林业大学辅导员、班主任管理办法》，选拔具有较高政治素质和坚定的理想信念、能坚决贯彻执行党的路线方针，有较强的政治敏锐性和政治辨别力，具有硕士及以上学历的教师担任辅导员。

学校现有专职学生辅导员 151 人，其中本科生辅导员 120 人，具有高级职称 27 人，所占比例为 17.88%；具有中级职称 77 人，所占比例为 50.99%；具有研究生学历 143 人，所占比例为 94.70%；具有大学本科学历 7 人，所占比例为 4.64%。按本科生数 25421 计算，学生与本科生辅导员的比例为 212:1。

学校配备专职心理咨询工作人员 8 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3656.50:1。

（五）加快推进专业认证

学校持续参加云南省专业综合评价等第三方评估，明确各专业建设的标准和基本要求，有效推动各专业内部质量标准建设和科学规范的教学质量保障体系建设，推动本科教学模式和专业教育改革，带动人才培养质量的整体提升。继续推进木材科学与工程专业开展 SWST 国际工程专业认证，加快电子信息工程、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、机械设计制造及其自动化、通信工程、机械电子工程等 6 个专业工程教育认证的进度，体育教育师范类专业认证目前已进入自评阶段。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

为不断改进本科教育教学工作和提高人才培养质量，学校持续开展毕业生满意度调研工作。2023 届本科毕业生满意度调查从学校（专业）培养认同度、学校（专业）培养受益度、教育教学、就业创业、支持资源与管理服务水平等五个模块展开，共回收有效问卷 4766 份。2023 届毕业生对我校（专业）全过程培养总体受益度评价为 3.95 分（5 分制），学校实施的全员全方位全过程人才培养模式获得毕业生广泛认可；96.28% 的本科毕业生对所学专业满意，总体满意度较高；学校不同专业的人才培养模式、课程设置、教育教学水平等方面均获得了毕业生的认同。2023 届毕业生对专业课程、实践教学、师资水平均比较满意，对学校总体就业指导与服务的满意度达 97.12%，对学校所提供的各项支持资源与管理服务给予了充分认可。学生对我校整体认可度较高，对教学及学术环境较为满意。

（二）应届本科生毕业、就业及深造情况

2024 年共有本科毕业生 8278 人，实际毕业人数 8120 人，毕业率为 98.09%，学位授予率为 99.96%。

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 82.12%。毕业生最主要的毕业去向是单位就业，占 70.42%。升学 866 人，占 10.67%，其中保研 108 人，90 人保送至华中科技大学、中山大学、北京师范大学、山东大学、厦门大学等 42 所 985、211、双一流高校，18 人保送至 11 所其他科研院所、高校，出国（境）留学 37 人，占 0.55%。

（三）社会用人单位对毕业生评价

为提高我校的本科人才培养适应度，精准定位各专业人才培养目标，学校持续开展用人单位认可度调研工作。2023 届本科毕业生的用人单位认可度调查从用人单位对毕业生的能力素养评价和职业发展潜力评价两方面进行。结果显示 2023 届毕业生工作表现获用人单位认可，受访用人单位对学校毕业生工作表现总体满意度为 99.69%。用人单位继续招聘本校毕业生意愿高，占比为 99.67%。

七、特色发展

（一）聚焦高质量发展 着力提高人才培养质量

1. 规范管理，持续提升教育教学质量

加强教学管理，推进教风建设。本学年学校印发《西南林业大学教学事故认定及处理办法（2024年修订）》，对教师教学过程中各环节的行为进行规范，严肃教学纪律。

加强制度建设，规范实践教学管理。本学年学校印发《西南林业大学本科实验教学管理规定》《西南林业大学本科实习管理规定》，进一步加强和规范实验实习教学管理，持续推进学院与行业优势单位共建教学实习基地，优化和完善各专业培养方案，提高实践教学学分占比。

2. 多措并举，持续推进专业建设

以专业综合评价为抓手，在课程、师资、教材、测试、就业等方面加大建设改革力度，继续淘汰落后专业，申请撤销9个停止招生已满5年或专业评价为D类的专业，完成B类和D类专业成效评价，持续推进专业建设。

按照云南省统一部署，持续实施本科专业“增A去D”行动，2024年学校林学、森林保护两个A类建设专业有序推进。

根据《西南林业大学一流课程建设及等级认定实施方案》要求，持续开展本科课程等级认定，实行优课优酬激励制度，把好课程建设质量关，完成校内第三批课程等级认定工作，认定A级课程1门、B级课程62门、C级课程158门、D级课程2门。

八、存在问题及改进计划

（一）课堂教学方法需进一步改进和提升

学校高度重视本科教育教学质量，但是对照学生中心、成果导向和持续改进的质量保障核心理念和要求，还存在不足，尤其是课堂教学方法还需进一步改进和提升。

1. **课堂教学师生互动性弱。**部分专业课程存在课程体系简单、教学设计传统、多媒体教学手段单一等问题，对学生缺乏启发式训练与培养。课程的设计和实施没有围绕挑战性问题展开，课程讲授的内容较浅，难以激发学生学习兴趣，师生缺少互动，导致课堂纪律松散，教学效果差。

2. **名师名课示范引领作用薄弱。**教师教学能力培训尤其是新进教师的教学培训工作相对薄弱，培训中缺少名师或优秀课程教学示范。日常教学检查和督导过程中对优秀课程的挖掘力度不够，制度层面缺少对课程教学优秀案例的激励政策。

3. **课程思政与专业课教学的结合仍有很长的路要走。**

针对以上问题，学校将充分利用领导干部听课、教学督导信息反馈和课堂教学质量评价，深入挖掘优秀教学案例，进一步加强教师教学能力提升培训和名师名课示范引领，加强专业课教师课程思政能力培训与提升，优化课堂教学环境，积极满足一流创新人才培养的新需求。

（二）教学质量保障体系建设亟待加强

1. **教学质量保障规章制度有待完善。**学校印发的有关教学督导、学生教学信息员、本科课堂教学质量评价等管理规章制度均为 2020 年以前制订，与当前本科教育和人才培养质量高质量发展的新任务、新要求和新举措不适应，另外还缺乏学生评教的相关管理办法，急需制订修订相关规章制度，健全和完善教学质量保障体系。

2. **教学质量保障队伍建设有待加强。**根据核定的岗位数，学校教学质量保障管理机构教学质量监控与评估中心全部 6 名工作人员于 2024 年 6 月才到位完毕，接触相关业务工作时间短，对教学质量保障的理解和工作经验还需积累，业务能力急需提升，且还面临 2025 年本科教育教学审核评估各项准备工作，工作压力较大。

3. **教学质量保障信息化水平亟待提升。**目前学校的领导干部听课、教学督导主要是对本科课堂教学进行现场督导，缺乏全校教学巡课信息化平台，难以实现课堂教学听课和督导的全覆盖，不能全面掌握全校本科课堂教学的整体情况。学校的本科教学状态监测数据填报缺乏专门的数据采集系统，无法实现提前预警和精准施策。

学校将通过走访调研、机构培训、自主学习等多种方式，全面提升教学质量保障队伍的业务能力，加强教学质量保障体系规章制度建设，规范教学质量监控日常管理，

加强调研交流，加快引入教学质量保障信息化平台，充分利用信息化手段提高教学质量监控效率和成效，做好审核评估工作的顶层设计和人员、经费等保障，协同推进教学质量监控与审核评估各项工作，为学校教育教学质量的提升提供有力支撑。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 86.23%。
2. 全校教师数量及结构，见附表 1。
3. 各专业教师数量及结构，以及相应专业的生师比，见附表 2。
4. 分专业专任教师职称、学历结构，见附表 3。
5. 专业设置及调整情况，见附表 4。
6. 生均教学科研仪器设备值（元）：9313.44。
7. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）：2833.65。
8. 生均图书（册）：57.41。
9. 电子图书（册）：1152879。
10. 生均教学行政用房（平方米）：15.41，生均实验室面积（平方米）：1.38。
11. 生均本科教学日常运行支出（元）：2392.76。
12. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）：6393.88。
13. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）：722.78。
14. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）891.81。
15. 全校开设课程总门数：2922。

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门。

16. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（参见附表 5、附表 6）。
17. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（参见表 6）。
18. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）：100.0%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。
19. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例：11.74%。
20. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。
21. 应届本科生毕业率 98.09%，分专业本科生毕业率见附表 7。
22. 应届本科毕业生学位授予率 99.96%，分专业本科生学位授予率见附表 8。
23. 应届本科毕业生初次就业率 82.12%，分专业毕业生就业率见附表 9。
24. 体质测试达标率 98.97%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 1 全校教师数量及结构统计表

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| 总计 | | 1210 | / | 1135 | / |
| 职称 | 正高级 | 206 | 17.02 | 416 | 36.65 |
| | 其中教授 | 173 | 14.30 | 144 | 12.69 |
| | 副高级 | 316 | 26.12 | 453 | 39.91 |
| | 其中副教授 | 260 | 21.49 | 160 | 14.10 |
| | 中级 | 514 | 42.48 | 206 | 18.15 |
| | 其中讲师 | 421 | 34.79 | 139 | 12.25 |
| | 初级 | 170 | 14.05 | 13 | 1.15 |
| | 其中助教 | 130 | 10.74 | 7 | 0.62 |
| | 未评级 | 4 | 0.33 | 47 | 4.14 |
| 最高学位 | 博士 | 569 | 47.02 | 382 | 33.66 |
| | 硕士 | 611 | 50.50 | 432 | 38.06 |
| | 学士 | 25 | 2.07 | 292 | 25.73 |
| | 无学位 | 5 | 0.41 | 29 | 2.56 |
| 年龄 | 35岁及以下 | 283 | 23.39 | 94 | 8.28 |
| | 36-45岁 | 580 | 47.93 | 568 | 50.04 |
| | 46-55岁 | 273 | 22.56 | 315 | 27.75 |
| | 56岁及以上 | 74 | 6.12 | 158 | 13.92 |

附表2 分专业专任教师数量情况

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师数量 | 生师比 | 近五年 新进教师 | 双师型 教师 | 具有行业企 业背景教师 |
|---------|-------------|--------|--------|-------------|-----------|----------------|
| 020101 | 经济学 | 10 | 15.20 | 0 | 0 | 1 |
| 020307T | 经济与金融 | 1 | 208.00 | 0 | 0 | 0 |
| 030101K | 法学 | 11 | 38.27 | 0 | 7 | 2 |
| 040201 | 体育教育 | 25 | 21.04 | 2 | 0 | 0 |
| 050101 | 汉语言文学 | 7 | 70.57 | 0 | 0 | 0 |
| 050102 | 汉语言 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 10 | 39.90 | 0 | 1 | 0 |
| 050201 | 英语 | 33 | 13.33 | 3 | 4 | 6 |
| 050204 | 法语 | 8 | 23.00 | 2 | 0 | 3 |
| 050220 | 泰语 | 6 | 39.17 | 0 | 0 | 2 |
| 050223 | 越南语 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 |
| 050262 | 商务英语 | 5 | 61.00 | 0 | 0 | 0 |
| 070302 | 应用化学 | 8 | 63.13 | 0 | 0 | 1 |
| 070501 | 地理科学 | 18 | 27.72 | 9 | 2 | 2 |
| 070502 | 自然地理与资源环境 | 7 | 38.29 | 1 | 0 | 1 |
| 070504 | 地理信息科学 | 8 | 34.00 | 2 | 1 | 3 |
| 071002 | 生物技术 | 15 | 24.80 | 2 | 1 | 2 |
| 071004 | 生态学 | 16 | 12.88 | 6 | 1 | 0 |
| 071202 | 应用统计学 | 11 | 19.09 | 2 | 1 | 0 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 14 | 30.50 | 1 | 0 | 0 |
| 080204 | 机械电子工程 | 4 | 163.75 | 1 | 0 | 0 |
| 080207 | 车辆工程 | 13 | 28.69 | 1 | 0 | 1 |
| 080208 | 汽车服务工程 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 |
| 080401 | 材料科学与工程 | 12 | 25.75 | 4 | 1 | 4 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 12 | 24.83 | 4 | 2 | 4 |
| 080701 | 电子信息工程 | 15 | 27.53 | 1 | 3 | 6 |
| 080703 | 通信工程 | 3 | 116.00 | 0 | 0 | 0 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 26 | 26.96 | 1 | 2 | 10 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 6 | 83.00 | 1 | 0 | 3 |
| 081001 | 土木工程 | 16 | 34.81 | 1 | 11 | 4 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 5 | 74.00 | 1 | 4 | 4 |
| 081201 | 测绘工程 | 9 | 35.89 | 3 | 4 | 2 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 9 | 25.11 | 6 | 2 | 2 |
| 081801 | 交通运输 | 7 | 48.29 | 0 | 0 | 0 |
| 082401 | 森林工程 | 8 | 31.38 | 0 | 6 | 2 |
| 082402 | 木材科学与工程 | 20 | 26.50 | 6 | 0 | 7 |
| 082403 | 林产化工 | 12 | 22.08 | 4 | 0 | 2 |
| 082404T | 家具设计与工程 | 8 | 16.63 | 1 | 0 | 1 |

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师数量 | 生师比 | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|---------|--------------|--------|--------|---------|-------|------------|
| 082502 | 环境工程 | 12 | 34.83 | 1 | 1 | 1 |
| 082503 | 环境科学 | 16 | 19.50 | 3 | 0 | 3 |
| 082504 | 环境生态工程 | 4 | 56.25 | 1 | 0 | 0 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 10 | 34.60 | 2 | 0 | 0 |
| 082801 | 建筑学 | 3 | 26.67 | 0 | 0 | 0 |
| 082802 | 城乡规划 | 2 | 143.00 | 0 | 1 | 1 |
| 082803 | 风景园林 | 16 | 29.94 | 1 | 2 | 4 |
| 083102K | 消防工程 | 8 | 51.50 | 0 | 3 | 2 |
| 090101 | 农学 | 10 | 26.30 | 0 | 0 | 1 |
| 090102 | 园艺 | 6 | 88.33 | 1 | 1 | 2 |
| 090103 | 植物保护 | 11 | 30.55 | 1 | 0 | 3 |
| 090109T | 应用生物科学 | 3 | 84.33 | 1 | 0 | 0 |
| 090201 | 农业资源与环境 | 8 | 27.50 | 0 | 0 | 2 |
| 090202 | 野生动物与自然保护地管理 | 13 | 27.38 | 1 | 0 | 2 |
| 090203 | 水土保持与荒漠化防治 | 26 | 13.08 | 7 | 6 | 12 |
| 090206T | 湿地保护与恢复 | 4 | 35.75 | 2 | 0 | 1 |
| 090301 | 动物科学 | 13 | 22.46 | 4 | 0 | 1 |
| 090501 | 林学 | 52 | 15.90 | 15 | 0 | 14 |
| 090502 | 园林 | 25 | 24.08 | 3 | 7 | 11 |
| 090503 | 森林保护 | 16 | 20.56 | 0 | 0 | 2 |
| 090504T | 经济林 | 6 | 13.17 | 0 | 0 | 2 |
| 090505T | 智慧林业 | 4 | 19.75 | 0 | 0 | 0 |
| 120201K | 工商管理 | 10 | 37.70 | 0 | 1 | 1 |
| 120203K | 会计学 | 15 | 45.47 | 0 | 9 | 3 |
| 120204 | 财务管理 | 2 | 250.50 | 0 | 0 | 0 |
| 120301 | 农林经济管理 | 8 | 42.00 | 0 | 0 | 0 |
| 120302 | 农村区域发展 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 |
| 120401 | 公共事业管理 | 5 | 60.00 | 2 | 0 | 0 |
| 120404 | 土地资源管理 | 4 | 34.75 | 0 | 2 | 2 |
| 120801 | 电子商务 | 3 | 125.33 | 0 | 0 | 0 |
| 120901K | 旅游管理 | 12 | 45.92 | 0 | 3 | 4 |
| 130402 | 绘画 | 8 | 23.50 | 0 | 1 | 2 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 8 | 39.63 | 0 | 1 | 1 |
| 130503 | 环境设计 | 19 | 35.68 | 3 | 1 | 4 |
| 130504 | 产品设计 | 11 | 30.36 | 1 | 3 | 4 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 7 | 38.71 | 0 | 1 | 4 |

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师总数 | 职称结构 | | | | 学历结构 | | |
|---------|-------------|--------|------|-----------|-----|-------|------|----|-------|
| | | | 教授 | | 副教授 | 中级及以下 | 博士 | 硕士 | 学士及以下 |
| | | | 数量 | 授课教授比例(%) | | | | | |
| 020101 | 经济学 | 10 | 3 | 100 | 5 | 2 | 8 | 2 | 0 |
| 020307T | 经济与金融 | 1 | 0 | -- | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 030101K | 法学 | 11 | 1 | 100 | 4 | 6 | 4 | 6 | 1 |
| 040201 | 体育教育 | 25 | 1 | 100 | 3 | 21 | 0 | 19 | 6 |
| 050101 | 汉语言文学 | 7 | 0 | -- | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 050102 | 汉语言 | 0 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 10 | 0 | -- | 2 | 8 | 3 | 7 | 0 |
| 050201 | 英语 | 33 | 2 | 100 | 6 | 25 | 4 | 28 | 1 |
| 050204 | 法语 | 8 | 0 | -- | 0 | 8 | 0 | 7 | 1 |
| 050220 | 泰语 | 6 | 0 | -- | 1 | 5 | 0 | 5 | 1 |
| 050223 | 越南语 | 0 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 050262 | 商务英语 | 5 | 0 | -- | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 070302 | 应用化学 | 8 | 3 | 100 | 1 | 3 | 7 | 1 | 0 |
| 070501 | 地理科学 | 18 | 2 | 100 | 5 | 10 | 16 | 2 | 0 |
| 070502 | 自然地理与资源环境 | 7 | 2 | 100 | 1 | 3 | 5 | 2 | 0 |
| 070504 | 地理信息科学 | 8 | 2 | 100 | 2 | 3 | 5 | 3 | 0 |
| 071002 | 生物技术 | 15 | 2 | 100 | 6 | 6 | 10 | 5 | 0 |
| 071004 | 生态学 | 16 | 3 | 100 | 5 | 8 | 15 | 1 | 0 |
| 071202 | 应用统计学 | 11 | 1 | 100 | 4 | 6 | 4 | 7 | 0 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 14 | 2 | 100 | 5 | 5 | 4 | 10 | 0 |
| 080204 | 机械电子工程 | 4 | 1 | 100 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| 080207 | 车辆工程 | 13 | 3 | 100 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 |
| 080208 | 汽车服务工程 | 0 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 080401 | 材料科学与工程 | 12 | 5 | 100 | 1 | 4 | 9 | 3 | 0 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 12 | 0 | -- | 5 | 3 | 9 | 1 | 2 |
| 080701 | 电子信息工程 | 15 | 3 | 100 | 6 | 5 | 4 | 11 | 0 |
| 080703 | 通信工程 | 3 | 0 | -- | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 26 | 2 | 100 | 6 | 16 | 11 | 15 | 0 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 6 | 0 | -- | 3 | 3 | 2 | 4 | 0 |
| 081001 | 土木工程 | 16 | 3 | 100 | 8 | 4 | 6 | 9 | 1 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 5 | 0 | -- | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 |
| 081201 | 测绘工程 | 9 | 1 | 100 | 0 | 7 | 3 | 6 | 0 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 9 | 0 | -- | 2 | 4 | 8 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------|----|----|-----|----|----|----|----|---|
| 081801 | 交通运输 | 7 | 0 | -- | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 082401 | 森林工程 | 8 | 1 | 100 | 4 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| 082402 | 木材科学与工程 | 20 | 4 | 100 | 5 | 8 | 18 | 2 | 0 |
| 082403 | 林产化工 | 12 | 4 | 100 | 2 | 3 | 10 | 1 | 1 |
| 082404T | 家具设计与工程 | 8 | 1 | 100 | 3 | 3 | 7 | 1 | 0 |
| 082502 | 环境工程 | 12 | 1 | 100 | 6 | 2 | 10 | 2 | 0 |
| 082503 | 环境科学 | 16 | 1 | 100 | 2 | 11 | 13 | 3 | 0 |
| 082504 | 环境生态工程 | 4 | 0 | -- | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 10 | 4 | 100 | 3 | 3 | 9 | 1 | 0 |
| 082801 | 建筑学 | 3 | 0 | -- | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 082802 | 城乡规划 | 2 | 0 | -- | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 082803 | 风景园林 | 16 | 5 | 100 | 1 | 9 | 9 | 6 | 1 |
| 083102K | 消防工程 | 8 | 2 | 100 | 2 | 4 | 4 | 4 | 0 |
| 090101 | 农学 | 10 | 2 | 100 | 4 | 3 | 8 | 2 | 0 |
| 090102 | 园艺 | 6 | 3 | 100 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 |
| 090103 | 植物保护 | 11 | 3 | 100 | 2 | 4 | 9 | 2 | 0 |
| 090109T | 应用生物科学 | 3 | 0 | -- | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 090201 | 农业资源与环境 | 8 | 2 | 100 | 5 | 1 | 7 | 1 | 0 |
| 090202 | 野生动物与自然保护管理 | 13 | 4 | 100 | 2 | 4 | 13 | 0 | 0 |
| 090203 | 水土保持与荒漠化防治 | 26 | 7 | 100 | 6 | 11 | 22 | 4 | 0 |
| 090206T | 湿地保护与恢复 | 4 | 1 | 100 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 090301 | 动物科学 | 13 | 2 | 100 | 6 | 5 | 10 | 3 | 0 |
| 090501 | 林学 | 52 | 15 | 100 | 18 | 17 | 47 | 5 | 0 |
| 090502 | 园林 | 25 | 6 | 100 | 5 | 12 | 14 | 11 | 0 |
| 090503 | 森林保护 | 16 | 4 | 100 | 4 | 5 | 12 | 4 | 0 |
| 090504T | 经济林 | 6 | 1 | 100 | 3 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| 090505T | 智慧林业 | 4 | 2 | 100 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 120201K | 工商管理 | 10 | 1 | 100 | 2 | 7 | 1 | 8 | 1 |
| 120203K | 会计学 | 15 | 2 | 100 | 4 | 9 | 2 | 13 | 0 |
| 120204 | 财务管理 | 2 | 0 | -- | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| 120301 | 农林经济管理 | 8 | 4 | 100 | 3 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| 120302 | 农村区域发展 | 0 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 120401 | 公共事业管理 | 5 | 0 | -- | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 120404 | 土地资源管理 | 4 | 0 | -- | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 120801 | 电子商务 | 3 | 0 | -- | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 120901K | 旅游管理 | 12 | 1 | 100 | 5 | 6 | 4 | 8 | 0 |
| 130402 | 绘画 | 8 | 0 | -- | 4 | 4 | 1 | 6 | 1 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 8 | 0 | -- | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 130503 | 环境设计 | 19 | 2 | 100 | 8 | 8 | 4 | 13 | 2 |
| 130504 | 产品设计 | 11 | 2 | 100 | 3 | 6 | 5 | 5 | 1 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 7 | 0 | -- | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 |

附表4 专业设置及调整情况

| 本科专业总数 | 在招专业数 | 新专业名单 | 当年停招专业名单 |
|--------|-------|--------------------------|----------------|
| 74 | 71 | 家具设计与工程、湿地保护与恢复、经济林、智慧林业 | 建筑学、土地资源管理、越南语 |

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|-------------|---------|-------|--------|--------|---------|--------|---------|
| | | 集中性实践环节 | 实验教学 | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 | |
| | | | | | | | 数量 | 当年接收学生数 |
| 020101 | 经济学 | 20.5 | 5.25 | 3.0 | 20.85 | 2 | 3 | 469 |
| 020307T | 经济与金融 | 20.0 | 7.75 | 3.0 | 22.47 | 3 | 2 | 459 |
| 030101K | 法学 | 27.5 | 4.0 | 3.0 | 25.35 | 2 | 5 | 452 |
| 040201 | 体育教育 | 24.0 | 3.25 | 3.0 | 21.29 | 1 | 16 | 503 |
| 050101 | 汉语言文学 | 22.5 | 4.5 | 3.0 | 21.77 | 1 | 2 | 419 |
| 050102 | 汉语言 | 12.0 | 31.0 | 0.0 | 29.45 | 0 | 0 | 411 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 21.5 | 3.5 | 3.0 | 20.66 | 0 | 6 | 491 |
| 050201 | 英语 | 19.67 | 2.0 | 2.0 | 20.19 | 0 | 4 | 454 |
| 050204 | 法语 | 20.0 | 4.5 | 2.0 | 19.29 | 0 | 1 | 421 |
| 050220 | 泰语 | 20.5 | 3.0 | 3.0 | 19.11 | 0 | 4 | 448 |
| 050223 | 越南语 | 26.0 | 6.0 | 4.0 | 20.25 | 0 | 0 | 411 |
| 050262 | 商务英语 | 24.0 | 6.0 | 4.0 | 17.24 | 0 | 2 | 436 |
| 070302 | 应用化学 | 22.0 | 11.25 | 3.0 | 27.48 | 3 | 13 | 690 |
| 070501 | 地理科学 | 24.5 | 10.5 | 3.0 | 27.34 | 2 | 0 | 411 |
| 070502 | 自然地理与资源环境 | 25.0 | 12.0 | 3.0 | 28.35 | 1 | 0 | 411 |
| 070504 | 地理信息科学 | 22.75 | 19.25 | 3.0 | 34.22 | 5 | 0 | 411 |
| 071002 | 生物技术 | 19.75 | 14.5 | 3.0 | 27.79 | 9 | 17 | 624 |
| 071004 | 生态学 | 19.5 | 16.5 | 2.0 | 29.15 | 7 | 7 | 871 |
| 071202 | 应用统计学 | 26.0 | 19.5 | 4.0 | 25.56 | 2 | 2 | 436 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 25.5 | 15.75 | 3.0 | 29.62 | 14 | 12 | 1812 |
| 080204 | 机械电子工程 | 27.67 | 20.17 | 3.33 | 29.93 | 13 | 8 | 1942 |
| 080207 | 车辆工程 | 26.0 | 9.75 | 3.0 | 27.08 | 8 | 6 | 2961 |
| 080208 | 汽车服务工程 | 55.5 | 13.25 | 4.0 | 35.99 | 7 | 5 | 821 |
| 080401 | 材料科学与工程 | 18.0 | 14.75 | 3.0 | 25.54 | 4 | 19 | 2211 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 20.5 | 13.5 | 3.0 | 27.2 | 4 | 24 | 1728 |
| 080701 | 电子信息工程 | 22.17 | 12.83 | 2.0 | 32.21 | 5 | 2 | 511 |
| 080703 | 通信工程 | 23.33 | 18.33 | 2.0 | 35.46 | 5 | 0 | 411 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 23.33 | 21.33 | 2.0 | 40.73 | 4 | 2 | 511 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 30.5 | 14.75 | 3.0 | 34.41 | 4 | 2 | 511 |
| 081001 | 土木工程 | 28.0 | 8.0 | 3.0 | 26.13 | 7 | 5 | 626 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 24.5 | 11.0 | 3.0 | 27.73 | 7 | 2 | 616 |
| 081201 | 测绘工程 | 23.0 | 16.25 | 3.0 | 31.21 | 8 | 8 | 625 |

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|--------------|---------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| | | 集中 性实 践环 节 | 实 验 教 学 | 课 外 科 技 活 动 | 实 践 环 节 占 比 | 专 业 实 验 室 数 量 | 实 习 实 训 基 地 | |
| | | | | | | | 数 量 | 当 年 接 收 学 生 数 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 25.0 | 7.5 | 3.0 | 25.9 | 1 | 7 | 941 |
| 081801 | 交通运输 | 28.0 | 8.75 | 3.0 | 26.82 | 7 | 6 | 1395 |
| 082401 | 森林工程 | 33.0 | 14.0 | 4.0 | 25.13 | 4 | 2 | 616 |
| 082402 | 木材科学与工程 | 22.0 | 14.0 | 3.0 | 28.02 | 5 | 9 | 1545 |
| 082403 | 林产化工 | 21.0 | 12.5 | 3.0 | 26.59 | 3 | 5 | 1021 |
| 082404T | 家具设计与工程 | 23.0 | 22.5 | 4.0 | 26.0 | 3 | 19 | 1671 |
| 082502 | 环境工程 | 22.5 | 16.0 | 3.0 | 30.08 | 6 | 1 | 511 |
| 082503 | 环境科学 | 18.17 | 9.67 | 2.0 | 26.18 | 6 | 3 | 594 |
| 082504 | 环境生态工程 | 23.5 | 10.75 | 2.0 | 27.73 | 1 | 0 | 411 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 23.5 | 11.5 | 3.0 | 28.17 | 5 | 8 | 1441 |
| 082801 | 建筑学 | 26.0 | 38.5 | 4.0 | 38.39 | 6 | 3 | 601 |
| 082802 | 城乡规划 | 20.5 | 20.5 | 3.0 | 33.68 | 6 | 3 | 601 |
| 082803 | 风景园林 | 22.5 | 25.25 | 3.0 | 36.31 | 5 | 19 | 1986 |
| 083102K | 消防工程 | 27.75 | 9.25 | 3.0 | 28.08 | 5 | 4 | 623 |
| 090101 | 农学 | 21.75 | 16.0 | 3.0 | 29.43 | 10 | 10 | 937 |
| 090102 | 园艺 | 18.75 | 14.75 | 3.0 | 28.51 | 4 | 7 | 1337 |
| 090103 | 植物保护 | 21.25 | 17.0 | 3.0 | 30.6 | 8 | 16 | 3926 |
| 090109T | 应用生物科学 | 23.25 | 18.0 | 3.0 | 32.42 | 7 | 19 | 726 |
| 090201 | 农业资源与环境 | 19.5 | 15.75 | 3.0 | 28.6 | 8 | 0 | 411 |
| 090202 | 野生动物与自然保护地管理 | 20.75 | 15.25 | 3.0 | 29.33 | 6 | 11 | 841 |
| 090203 | 水土保持与荒漠化防治 | 23.0 | 11.25 | 3.0 | 27.08 | 6 | 0 | 411 |
| 090206T | 湿地保护与恢复 | 31.0 | 20.0 | 4.0 | 30.45 | 3 | 1 | 461 |
| 090301 | 动物科学 | 28.5 | 10.75 | 3.0 | 30.91 | 4 | 12 | 2401 |
| 090501 | 林学 | 25.25 | 20.75 | 3.0 | 34.65 | 12 | 35 | 5266 |
| 090502 | 园林 | 21.25 | 29.0 | 3.0 | 39.11 | 11 | 6 | 991 |
| 090503 | 森林保护 | 24.25 | 16.25 | 3.0 | 32.6 | 9 | 25 | 4131 |
| 090504T | 经济林 | 29.5 | 22.0 | 4.0 | 29.34 | 2 | 23 | 2286 |
| 090505T | 智慧林业 | 26.0 | 28.5 | 4.0 | 31.14 | 5 | 21 | 2256 |
| 120201K | 工商管理 | 19.5 | 6.17 | 2.0 | 25.62 | 2 | 9 | 1125 |
| 120203K | 会计学 | 19.5 | 6.0 | 3.0 | 21.43 | 2 | 12 | 594 |
| 120204 | 财务管理 | 19.5 | 4.0 | 3.0 | 19.92 | 2 | 12 | 563 |
| 120301 | 农林经济管理 | 20.67 | 4.33 | 2.0 | 24.67 | 2 | 3 | 615 |
| 120302 | 农村区域发展 | 25.5 | 5.0 | 3.0 | 25.85 | 2 | 3 | 617 |
| 120401 | 公共事业管理 | 24.0 | 4.75 | 3.0 | 23.33 | 3 | 3 | 429 |

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|--------|---------------------|----------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| | | 集中 性实 践环 节 | 实验 教学 | 课 外 科 技 活 动 | 实 践 环 节 占 比 | 专 业 实 验 室 数 量 | 实 习 实 训 基 地 | |
| | | | | | | | 数 量 | 当 年 接 收 学 生 数 |
| 120404 | 土地资源管理 | 22.75 | 11.25 | 3.0 | 27.2 | 5 | 0 | 411 |
| 120801 | 电子商务 | 22.75 | 10.75 | 3.0 | 27.4 | 4 | 1 | 416 |
| 120901K | 旅游管理 | 20.0 | 4.75 | 3.0 | 20.12 | 1 | 11 | 534 |
| 130402 | 绘画 | 21.0 | 41.0 | 4.0 | 38.27 | 2 | 0 | 411 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 24.5 | 35.75 | 3.0 | 48.59 | 2 | 9 | 726 |
| 130503 | 环境设计 | 22.0 | 27.5 | 3.0 | 41.68 | 3 | 34 | 3386 |
| 130504 | 产品设计 | 24.0 | 22.5 | 3.0 | 37.65 | 4 | 15 | 1356 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 25.0 | 39.0 | 4.0 | 37.65 | 3 | 9 | 761 |
| 全校校均 | / | 23.37 | 13.55 | 2.89 | 28.76 | 6.30 | 2 | 324 |

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

| 专业代码 | 专业名称 | 学时数 | | | | | 学分数 | | |
|---------|--------------|---------|-----------|-----------|------------|------------|--------|-----------|-----------|
| | | 总数 | 其中 | | 其中 | | 总数 | 其中 | |
| | | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) | 理论教学占比 (%) | 实验教学占比 (%) | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 2212.00 | 85.53 | 14.47 | 63.83 | 30.38 | 170.00 | 71.18 | 11.76 |
| 130504 | 产品设计 | 1522.00 | 82.13 | 17.87 | 67.94 | 25.76 | 123.50 | 64.37 | 13.77 |
| 130503 | 环境设计 | 1478.00 | 88.09 | 11.91 | 58.86 | 34.10 | 118.75 | 69.68 | 9.26 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 1522.00 | 83.71 | 16.29 | 54.01 | 39.68 | 124.00 | 65.32 | 12.50 |
| 130402 | 绘画 | 2164.00 | 89.65 | 10.35 | 60.81 | 33.27 | 162.00 | 75.93 | 8.64 |
| 120901K | 旅游管理 | 1578.00 | 84.79 | 15.21 | 87.07 | 6.84 | 123.00 | 69.11 | 12.20 |
| 120801 | 电子商务 | 1522.00 | 86.33 | 13.67 | 80.29 | 13.40 | 122.25 | 68.30 | 10.63 |
| 120404 | 土地资源管理 | 1710.00 | 77.54 | 22.46 | 81.99 | 12.40 | 125.00 | 67.40 | 12.00 |
| 120401 | 公共事业管理 | 1522.00 | 83.18 | 16.82 | 86.47 | 7.23 | 123.25 | 65.31 | 12.98 |
| 120302 | 农村区域发展 | 1410.00 | 84.68 | 15.32 | 85.25 | 7.94 | 118.00 | 64.41 | 11.44 |
| 120301 | 农林经济管理 | 1244.00 | 86.28 | 13.72 | 87.57 | 7.29 | 101.33 | 67.11 | 10.53 |
| 120204 | 财务管理 | 1522.00 | 69.51 | 30.49 | 87.39 | 6.31 | 118.00 | 56.36 | 24.58 |
| 120203K | 会计学 | 1522.00 | 69.51 | 30.49 | 85.28 | 8.41 | 119.00 | 56.72 | 24.37 |
| 120201K | 工商管理 | 1244.00 | 80.71 | 19.29 | 85.21 | 9.65 | 100.17 | 63.56 | 14.98 |
| 090505T | 智慧林业 | 2324.00 | 84.17 | 15.83 | 69.36 | 25.13 | 175.00 | 68.57 | 13.14 |
| 090504T | 经济林 | 2244.00 | 83.60 | 16.40 | 75.76 | 18.54 | 175.50 | 67.81 | 13.11 |
| 090503 | 森林保护 | 1530.00 | 87.45 | 12.55 | 74.64 | 19.08 | 124.25 | 68.41 | 9.66 |
| 090502 | 园林 | 1646.00 | 87.85 | 12.15 | 65.98 | 28.19 | 128.50 | 71.40 | 9.73 |
| 090501 | 林学 | 1770.00 | 74.24 | 25.76 | 74.01 | 20.56 | 132.75 | 62.90 | 15.82 |
| 090301 | 动物科学 | 1506.00 | 85.92 | 14.08 | 79.98 | 13.55 | 127.00 | 64.76 | 10.43 |
| 090206T | 湿地保护与恢复 | 2092.00 | 89.29 | 10.71 | 75.53 | 18.36 | 167.50 | 70.75 | 8.36 |
| 090203 | 水土保持与荒漠化防治 | 1586.00 | 87.89 | 12.11 | 80.58 | 13.37 | 126.50 | 69.96 | 9.49 |
| 090202 | 野生动物与自然保护区管理 | 1562.00 | 80.54 | 19.46 | 76.18 | 17.67 | 122.75 | 65.17 | 15.48 |
| 090201 | 农业资源与环境 | 1590.00 | 85.91 | 14.09 | 76.10 | 17.86 | 123.25 | 70.39 | 11.36 |
| 090109T | 应用生物科学 | 1594.00 | 86.95 | 13.05 | 73.90 | 20.08 | 127.25 | 69.16 | 10.22 |
| 090103 | 植物保护 | 1590.00 | 82.39 | 17.61 | 74.84 | 19.12 | 125.00 | 66.60 | 14.00 |
| 090102 | 园艺 | 1510.00 | 86.23 | 13.77 | 75.89 | 17.75 | 117.50 | 70.43 | 11.06 |
| 090101 | 农学 | 1634.00 | 79.44 | 20.56 | 76.50 | 17.63 | 128.25 | 64.33 | 16.37 |
| 083102K | 消防工程 | 1618.00 | 81.21 | 18.79 | 82.94 | 11.12 | 131.75 | 63.00 | 13.66 |
| 082803 | 风景园林 | 1690.00 | 85.33 | 14.67 | 68.52 | 25.80 | 131.50 | 68.82 | 11.79 |
| 082802 | 城乡规划 | 1602.00 | 79.53 | 20.47 | 62.55 | 25.72 | 121.75 | 66.53 | 14.17 |

| 专业代码 | 专业名称 | 学时数 | | | | | 学分数 | | |
|---------|-------------|---------|-----------|-----------|------------|------------|--------|-----------|-----------|
| | | 总数 | 其中 | | 其中 | | 总数 | 其中 | |
| | | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) | 理论教学占比 (%) | 实验教学占比 (%) | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) |
| 082801 | 建筑学 | 2276.00 | 86.64 | 13.36 | 59.58 | 34.80 | 168.00 | 74.40 | 11.31 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 1542.00 | 81.32 | 18.68 | 79.77 | 14.01 | 124.25 | 64.19 | 14.49 |
| 082504 | 环境生态工程 | 1554.00 | 85.07 | 14.93 | 82.75 | 13.13 | 123.50 | 67.61 | 11.74 |
| 082503 | 环境科学 | 1364.00 | 83.58 | 16.42 | 82.40 | 12.90 | 106.33 | 67.87 | 13.17 |
| 082502 | 环境工程 | 1618.00 | 85.17 | 14.83 | 76.27 | 17.80 | 128.00 | 68.36 | 11.72 |
| 082404T | 家具设计与工程 | 2340.00 | 84.96 | 15.04 | 76.41 | 18.12 | 175.00 | 72.00 | 12.57 |
| 082403 | 林产化工 | 1610.00 | 80.12 | 19.88 | 79.63 | 14.41 | 126.00 | 65.08 | 15.87 |
| 082402 | 木材科学与工程 | 1634.00 | 78.70 | 21.30 | 77.97 | 15.67 | 128.50 | 63.62 | 16.93 |
| 082401 | 森林工程 | 2372.00 | 89.88 | 10.12 | 82.12 | 12.48 | 187.00 | 72.19 | 8.02 |
| 081801 | 交通运输 | 1674.00 | 84.71 | 15.29 | 83.99 | 10.27 | 137.00 | 65.69 | 11.68 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 1546.00 | 81.37 | 18.63 | 83.44 | 10.74 | 125.50 | 63.75 | 14.34 |
| 081201 | 测绘工程 | 1574.00 | 83.74 | 16.26 | 75.44 | 18.55 | 125.75 | 66.60 | 12.72 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 1578.00 | 84.79 | 15.21 | 80.61 | 13.31 | 128.00 | 66.41 | 11.72 |
| 081001 | 土木工程 | 1694.00 | 80.64 | 19.36 | 84.89 | 9.45 | 137.75 | 62.98 | 14.88 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 1546.00 | 79.30 | 20.70 | 76.46 | 17.34 | 131.50 | 59.32 | 15.21 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 1334.67 | 82.42 | 17.58 | 68.03 | 27.17 | 109.67 | 63.53 | 13.37 |
| 080703 | 通信工程 | 1561.33 | 80.19 | 19.81 | 71.14 | 22.72 | 117.50 | 67.38 | 12.77 |
| 080701 | 电子信息工程 | 1316.00 | 81.76 | 18.24 | 77.91 | 17.22 | 108.67 | 63.96 | 13.80 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 1610.00 | 84.10 | 15.90 | 78.63 | 15.40 | 125.00 | 69.20 | 12.80 |
| 080401 | 材料科学与工程 | 1702.00 | 84.02 | 15.98 | 79.55 | 15.28 | 129.25 | 70.60 | 13.15 |
| 080208 | 汽车服务工程 | 2140.00 | 80.56 | 19.44 | 83.36 | 11.40 | 191.00 | 57.59 | 10.99 |
| 080207 | 车辆工程 | 1634.00 | 85.31 | 14.69 | 86.29 | 7.83 | 132.00 | 66.67 | 11.74 |
| 080204 | 机械电子工程 | 2177.33 | 90.20 | 9.80 | 73.85 | 16.78 | 159.83 | 72.26 | 8.34 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 1750.00 | 87.20 | 12.80 | 78.29 | 16.23 | 139.25 | 69.48 | 10.05 |
| 071202 | 应用统计学 | 2340.00 | 82.91 | 17.09 | 78.46 | 16.07 | 178.00 | 69.10 | 14.04 |
| 071004 | 生态学 | 1518.00 | 83.66 | 16.34 | 77.34 | 17.39 | 123.50 | 64.98 | 11.74 |
| 071002 | 生物技术 | 1586.00 | 83.86 | 16.14 | 77.30 | 16.65 | 123.25 | 68.56 | 12.98 |
| 070504 | 地理信息科学 | 1562.00 | 81.56 | 18.44 | 70.04 | 23.82 | 122.75 | 64.36 | 14.66 |
| 070502 | 自然地理与资源环境 | 1618.00 | 88.13 | 11.87 | 80.22 | 13.84 | 130.50 | 69.35 | 9.20 |

| 专业代码 | 专业名称 | 学时数 | | | | 学分数 | | | |
|---------|--------|---------|-----------|-----------|------------|------------|--------|-----------|-----------|
| | | 总数 | 其中 | | 其中 | | 总数 | 其中 | |
| | | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) | 理论教学占比 (%) | 实验教学占比 (%) | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) |
| 070501 | 地理科学 | 1586.00 | 85.88 | 14.12 | 81.34 | 12.61 | 128.00 | 67.58 | 10.94 |
| 070302 | 应用化学 | 1594.00 | 77.92 | 22.08 | 80.68 | 13.30 | 121.00 | 65.29 | 14.05 |
| 050262 | 商务英语 | 2260.00 | 83.01 | 16.99 | 87.26 | 7.08 | 174.00 | 68.39 | 13.79 |
| 050223 | 越南语 | 1984.00 | 87.10 | 12.90 | 85.48 | 8.06 | 158.00 | 70.89 | 10.13 |
| 050220 | 泰语 | 1571.00 | 87.78 | 12.22 | 88.73 | 5.09 | 123.00 | 71.14 | 9.76 |
| 050204 | 法语 | 1690.00 | 86.75 | 13.25 | 88.64 | 7.57 | 127.00 | 71.65 | 11.02 |
| 050201 | 英语 | 1356.00 | 74.04 | 25.96 | 91.35 | 3.93 | 107.33 | 59.32 | 20.50 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 1522.00 | 85.28 | 14.72 | 87.91 | 5.78 | 121.00 | 68.18 | 11.57 |
| 050102 | 汉语言 | 2112.00 | 87.88 | 12.12 | 75.00 | 23.48 | 146.00 | 80.82 | 8.22 |
| 050101 | 汉语言文学 | 1546.00 | 70.50 | 29.50 | 87.58 | 6.21 | 124.00 | 56.05 | 22.98 |
| 040201 | 体育教育 | 1642.00 | 63.46 | 36.54 | 90.99 | 3.17 | 128.00 | 47.27 | 29.30 |
| 030101K | 法学 | 1478.00 | 87.01 | 12.99 | 87.01 | 6.50 | 124.25 | 65.79 | 9.66 |
| 020307T | 经济与金融 | 1586.00 | 78.31 | 21.69 | 84.11 | 9.84 | 123.50 | 63.97 | 17.41 |
| 020101 | 经济学 | 1538.00 | 82.31 | 17.69 | 86.22 | 7.54 | 123.50 | 65.99 | 14.98 |
| 全校校均 | / | 1624.10 | 82.87 | 17.13 | 78.56 | 15.49 | 128.37 | 66.33 | 13.13 |

附表7 分专业本科生毕业率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率(%) |
|---------|-------------|-------|------|--------|
| 020101 | 经济学 | 111 | 111 | 100.00 |
| 020307T | 经济与金融 | 38 | 37 | 97.37 |
| 030101K | 法学 | 79 | 78 | 98.73 |
| 040201 | 体育教育 | 224 | 208 | 92.86 |
| 050101 | 汉语言文学 | 157 | 153 | 97.45 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 121 | 121 | 100.00 |
| 050201 | 英语 | 171 | 167 | 97.66 |
| 050204 | 法语 | 51 | 50 | 98.04 |
| 050220 | 泰语 | 102 | 102 | 100.00 |
| 050223 | 越南语 | 40 | 40 | 100.00 |
| 070302 | 应用化学 | 233 | 232 | 99.57 |
| 070501 | 地理科学 | 148 | 146 | 98.65 |
| 070502 | 自然地理与资源环境 | 71 | 69 | 97.18 |
| 070504 | 地理信息科学 | 101 | 99 | 98.02 |
| 071002 | 生物技术 | 124 | 123 | 99.19 |
| 071004 | 生态学 | 39 | 39 | 100.00 |
| 071202 | 应用统计学 | 46 | 45 | 97.83 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 180 | 173 | 96.11 |
| 080204 | 机械电子工程 | 171 | 167 | 97.66 |
| 080207 | 车辆工程 | 155 | 150 | 96.77 |
| 080208 | 汽车服务工程 | 58 | 56 | 96.55 |
| 080401 | 材料科学与工程 | 82 | 79 | 96.34 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 80 | 80 | 100.00 |
| 080701 | 电子信息工程 | 136 | 130 | 95.59 |
| 080703 | 通信工程 | 173 | 173 | 100.00 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 233 | 224 | 96.14 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 75 | 74 | 98.67 |
| 081001 | 土木工程 | 207 | 200 | 96.62 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 87 | 87 | 100.00 |
| 081201 | 测绘工程 | 136 | 136 | 100.00 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 31 | 31 | 100.00 |
| 081801 | 交通运输 | 129 | 129 | 100.00 |
| 082401 | 森林工程 | 48 | 47 | 97.92 |
| 082402 | 木材科学与工程 | 174 | 172 | 98.85 |
| 082403 | 林产化工 | 137 | 133 | 97.08 |
| 082502 | 环境工程 | 135 | 135 | 100.00 |
| 082503 | 环境科学 | 143 | 138 | 96.50 |
| 082504 | 环境生态工程 | 43 | 39 | 90.70 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率(%) |
|---------|--------------|-------|------|--------|
| 082701 | 食品科学与工程 | 106 | 105 | 99.06 |
| 082802 | 城乡规划 | 101 | 101 | 100.00 |
| 082803 | 风景园林 | 117 | 116 | 99.15 |
| 083102K | 消防工程 | 114 | 112 | 98.25 |
| 090101 | 农学 | 100 | 99 | 99.00 |
| 090102 | 园艺 | 153 | 152 | 99.35 |
| 090103 | 植物保护 | 80 | 78 | 97.50 |
| 090109T | 应用生物科学 | 35 | 31 | 88.57 |
| 090201 | 农业资源与环境 | 76 | 76 | 100.00 |
| 090202 | 野生动物与自然保护地管理 | 78 | 75 | 96.15 |
| 090203 | 水土保持与荒漠化防治 | 76 | 76 | 100.00 |
| 090301 | 动物科学 | 88 | 88 | 100.00 |
| 090501 | 林学 | 267 | 261 | 97.75 |
| 090502 | 园林 | 200 | 199 | 99.50 |
| 090503 | 森林保护 | 90 | 88 | 97.78 |
| 120201K | 工商管理 | 230 | 227 | 98.70 |
| 120203K | 会计学 | 315 | 311 | 98.73 |
| 120204 | 财务管理 | 250 | 248 | 99.20 |
| 120301 | 农林经济管理 | 171 | 171 | 100.00 |
| 120302 | 农村区域发展 | 33 | 32 | 96.97 |
| 120401 | 公共事业管理 | 100 | 100 | 100.00 |
| 120404 | 土地资源管理 | 70 | 70 | 100.00 |
| 120801 | 电子商务 | 230 | 230 | 100.00 |
| 120901K | 旅游管理 | 176 | 175 | 99.43 |
| 130402 | 绘画 | 48 | 44 | 91.67 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 51 | 47 | 92.16 |
| 130503 | 环境设计 | 270 | 254 | 94.07 |
| 130504 | 产品设计 | 131 | 129 | 98.47 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 53 | 52 | 98.11 |
| 全校整体 | / | 8278 | 8120 | 98.09 |

附表8 分专业本科生学位授予率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 获学位人数 | 学位授予率(%) |
|---------|-------------|------|-------|----------|
| 020101 | 经济学 | 111 | 111 | 100.00 |
| 020307T | 经济与金融 | 37 | 37 | 100.00 |
| 030101K | 法学 | 78 | 78 | 100.00 |
| 040201 | 体育教育 | 208 | 208 | 100.00 |
| 050101 | 汉语言文学 | 153 | 153 | 100.00 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 121 | 121 | 100.00 |
| 050201 | 英语 | 167 | 167 | 100.00 |
| 050204 | 法语 | 50 | 50 | 100.00 |
| 050220 | 泰语 | 102 | 102 | 100.00 |
| 050223 | 越南语 | 40 | 38 | 95.00 |
| 070302 | 应用化学 | 232 | 232 | 100.00 |
| 070501 | 地理科学 | 146 | 146 | 100.00 |
| 070502 | 自然地理与资源环境 | 69 | 69 | 100.00 |
| 070504 | 地理信息科学 | 99 | 99 | 100.00 |
| 071002 | 生物技术 | 123 | 123 | 100.00 |
| 071004 | 生态学 | 39 | 39 | 100.00 |
| 071202 | 应用统计学 | 45 | 45 | 100.00 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 173 | 173 | 100.00 |
| 080204 | 机械电子工程 | 167 | 167 | 100.00 |
| 080207 | 车辆工程 | 150 | 150 | 100.00 |
| 080208 | 汽车服务工程 | 56 | 56 | 100.00 |
| 080401 | 材料科学与工程 | 79 | 79 | 100.00 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 80 | 79 | 98.75 |
| 080701 | 电子信息工程 | 130 | 130 | 100.00 |
| 080703 | 通信工程 | 173 | 173 | 100.00 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 224 | 224 | 100.00 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 74 | 74 | 100.00 |
| 081001 | 土木工程 | 200 | 200 | 100.00 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 87 | 87 | 100.00 |
| 081201 | 测绘工程 | 136 | 136 | 100.00 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 31 | 31 | 100.00 |
| 081801 | 交通运输 | 129 | 129 | 100.00 |
| 082401 | 森林工程 | 47 | 47 | 100.00 |
| 082402 | 木材科学与工程 | 172 | 172 | 100.00 |
| 082403 | 林产化工 | 133 | 133 | 100.00 |
| 082502 | 环境工程 | 135 | 135 | 100.00 |
| 082503 | 环境科学 | 138 | 138 | 100.00 |
| 082504 | 环境生态工程 | 39 | 39 | 100.00 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 获学位人数 | 学位授予率(%) |
|---------|--------------|------|-------|----------|
| 082701 | 食品科学与工程 | 105 | 105 | 100.00 |
| 082802 | 城乡规划 | 101 | 101 | 100.00 |
| 082803 | 风景园林 | 116 | 116 | 100.00 |
| 083102K | 消防工程 | 112 | 112 | 100.00 |
| 090101 | 农学 | 99 | 99 | 100.00 |
| 090102 | 园艺 | 152 | 152 | 100.00 |
| 090103 | 植物保护 | 78 | 78 | 100.00 |
| 090109T | 应用生物科学 | 31 | 31 | 100.00 |
| 090201 | 农业资源与环境 | 76 | 76 | 100.00 |
| 090202 | 野生动物与自然保护地管理 | 75 | 75 | 100.00 |
| 090203 | 水土保持与荒漠化防治 | 76 | 76 | 100.00 |
| 090301 | 动物科学 | 88 | 88 | 100.00 |
| 090501 | 林学 | 261 | 261 | 100.00 |
| 090502 | 园林 | 199 | 199 | 100.00 |
| 090503 | 森林保护 | 88 | 88 | 100.00 |
| 120201K | 工商管理 | 227 | 227 | 100.00 |
| 120203K | 会计学 | 311 | 311 | 100.00 |
| 120204 | 财务管理 | 248 | 248 | 100.00 |
| 120301 | 农林经济管理 | 171 | 171 | 100.00 |
| 120302 | 农村区域发展 | 32 | 32 | 100.00 |
| 120401 | 公共事业管理 | 100 | 100 | 100.00 |
| 120404 | 土地资源管理 | 70 | 70 | 100.00 |
| 120801 | 电子商务 | 230 | 230 | 100.00 |
| 120901K | 旅游管理 | 175 | 175 | 100.00 |
| 130402 | 绘画 | 44 | 44 | 100.00 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 47 | 47 | 100.00 |
| 130503 | 环境设计 | 254 | 254 | 100.00 |
| 130504 | 产品设计 | 129 | 129 | 100.00 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 52 | 52 | 100.00 |
| 全校整体 | / | 8120 | 8117 | 99.96 |

附表9 分专业毕业生去向落实率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率 |
|---------|-------------|------|--------|-------|
| 020101 | 经济学 | 111 | 94 | 84.68 |
| 020307T | 经济与金融 | 37 | 24 | 64.86 |
| 030101K | 法学 | 78 | 61 | 78.21 |
| 040201 | 体育教育 | 208 | 167 | 80.29 |
| 050101 | 汉语言文学 | 153 | 127 | 83.01 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 121 | 102 | 84.30 |
| 050201 | 英语 | 167 | 121 | 72.46 |
| 050204 | 法语 | 50 | 45 | 90.00 |
| 050220 | 泰语 | 102 | 90 | 88.24 |
| 050223 | 越南语 | 40 | 26 | 65.00 |
| 070302 | 应用化学 | 232 | 197 | 84.91 |
| 070501 | 地理科学 | 146 | 108 | 73.97 |
| 070502 | 自然地理与资源环境 | 69 | 54 | 78.26 |
| 070504 | 地理信息科学 | 99 | 79 | 79.80 |
| 071002 | 生物技术 | 123 | 107 | 86.99 |
| 071004 | 生态学 | 39 | 30 | 76.92 |
| 071202 | 应用统计学 | 45 | 42 | 93.33 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 173 | 151 | 87.28 |
| 080204 | 机械电子工程 | 167 | 147 | 88.02 |
| 080207 | 车辆工程 | 150 | 128 | 85.33 |
| 080208 | 汽车服务工程 | 56 | 52 | 92.86 |
| 080401 | 材料科学与工程 | 79 | 71 | 89.87 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 80 | 70 | 87.50 |
| 080701 | 电子信息工程 | 130 | 113 | 86.92 |
| 080703 | 通信工程 | 173 | 152 | 87.86 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 224 | 183 | 81.70 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 74 | 59 | 79.73 |
| 081001 | 土木工程 | 200 | 158 | 79.00 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 87 | 75 | 86.21 |
| 081201 | 测绘工程 | 136 | 109 | 80.15 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 31 | 29 | 93.55 |
| 081801 | 交通运输 | 129 | 94 | 72.87 |
| 082401 | 森林工程 | 47 | 40 | 85.11 |
| 082402 | 木材科学与工程 | 172 | 146 | 84.88 |
| 082403 | 林产化工 | 133 | 109 | 81.95 |
| 082502 | 环境工程 | 135 | 105 | 77.78 |
| 082503 | 环境科学 | 138 | 119 | 86.23 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率 |
|---------|--------------|------|--------|-------|
| 082504 | 环境生态工程 | 39 | 32 | 82.05 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 105 | 85 | 80.95 |
| 082802 | 城乡规划 | 101 | 80 | 79.21 |
| 082803 | 风景园林 | 116 | 113 | 97.41 |
| 083102K | 消防工程 | 112 | 94 | 83.93 |
| 090101 | 农学 | 99 | 77 | 77.78 |
| 090102 | 园艺 | 152 | 127 | 83.55 |
| 090103 | 植物保护 | 78 | 65 | 83.33 |
| 090109T | 应用生物科学 | 31 | 24 | 77.42 |
| 090201 | 农业资源与环境 | 76 | 57 | 75.00 |
| 090202 | 野生动物与自然保护地管理 | 75 | 59 | 78.67 |
| 090203 | 水土保持与荒漠化防治 | 76 | 66 | 86.84 |
| 090301 | 动物科学 | 88 | 80 | 90.91 |
| 090501 | 林学 | 261 | 204 | 78.16 |
| 090502 | 园林 | 199 | 159 | 79.90 |
| 090503 | 森林保护 | 88 | 70 | 79.55 |
| 120201K | 工商管理 | 227 | 189 | 83.26 |
| 120203K | 会计学 | 311 | 261 | 83.92 |
| 120204 | 财务管理 | 248 | 198 | 79.84 |
| 120301 | 农林经济管理 | 171 | 118 | 69.01 |
| 120302 | 农村区域发展 | 32 | 25 | 78.13 |
| 120401 | 公共事业管理 | 100 | 80 | 80.00 |
| 120404 | 土地资源管理 | 70 | 56 | 80.00 |
| 120801 | 电子商务 | 230 | 199 | 86.52 |
| 120901K | 旅游管理 | 175 | 141 | 80.57 |
| 130402 | 绘画 | 44 | 40 | 90.91 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 47 | 44 | 93.62 |
| 130503 | 环境设计 | 254 | 188 | 74.02 |
| 130504 | 产品设计 | 129 | 103 | 79.84 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 52 | 50 | 96.15 |
| 全校整体 | / | 8120 | 6668 | 82.12 |

附表 10 分专业体质测试合格率

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率(%) |
|---------|-------------|--------|--------|--------|
| 020101 | 经济学 | 199 | 194 | 97.49 |
| 020307T | 经济与金融 | 48 | 48 | 100.00 |
| 030101K | 法学 | 373 | 371 | 99.46 |
| 040201 | 体育教育 | 352 | 352 | 100.00 |
| 050101 | 汉语言文学 | 472 | 470 | 99.58 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 382 | 380 | 99.48 |
| 050201 | 英语 | 496 | 491 | 98.99 |
| 050204 | 法语 | 166 | 165 | 99.40 |
| 050220 | 泰语 | 257 | 255 | 99.22 |
| 050223 | 越南语 | 37 | 34 | 91.89 |
| 050262 | 商务英语 | 225 | 225 | 100.00 |
| 070302 | 应用化学 | 557 | 548 | 98.38 |
| 070501 | 地理科学 | 512 | 503 | 98.24 |
| 070502 | 自然地理与资源环境 | 276 | 273 | 98.91 |
| 070504 | 地理信息科学 | 305 | 296 | 97.05 |
| 071002 | 生物技术 | 395 | 388 | 98.23 |
| 071004 | 生态学 | 168 | 167 | 99.40 |
| 071202 | 应用统计学 | 166 | 164 | 98.80 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 499 | 497 | 99.60 |
| 080204 | 机械电子工程 | 640 | 634 | 99.06 |
| 080207 | 车辆工程 | 445 | 441 | 99.10 |
| 080208 | 汽车服务工程 | 52 | 50 | 96.15 |
| 080401 | 材料科学与工程 | 308 | 307 | 99.68 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 277 | 277 | 100.00 |
| 080701 | 电子信息工程 | 440 | 436 | 99.09 |
| 080703 | 通信工程 | 450 | 450 | 100.00 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 666 | 660 | 99.10 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 382 | 377 | 98.69 |
| 081001 | 土木工程 | 542 | 535 | 98.71 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 321 | 319 | 99.38 |
| 081201 | 测绘工程 | 381 | 376 | 98.69 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 191 | 191 | 100.00 |
| 081801 | 交通运输 | 377 | 375 | 99.47 |
| 082401 | 森林工程 | 215 | 211 | 98.14 |
| 082402 | 木材科学与工程 | 555 | 553 | 99.64 |
| 082403 | 林产化工 | 347 | 339 | 97.69 |
| 082404T | 家具设计与工程 | 84 | 84 | 100.00 |
| 082502 | 环境工程 | 404 | 398 | 98.51 |

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率(%) |
|---------|--------------|--------|--------|--------|
| 082503 | 环境科学 | 376 | 370 | 98.40 |
| 082504 | 环境生态工程 | 201 | 201 | 100.00 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 361 | 352 | 97.51 |
| 082801 | 建筑学 | 83 | 83 | 100.00 |
| 082802 | 城乡规划 | 319 | 316 | 99.06 |
| 082803 | 风景园林 | 397 | 389 | 97.98 |
| 083102K | 消防工程 | 381 | 378 | 99.21 |
| 090101 | 农学 | 303 | 297 | 98.02 |
| 090102 | 园艺 | 459 | 453 | 98.69 |
| 090103 | 植物保护 | 307 | 304 | 99.02 |
| 090109T | 应用生物科学 | 212 | 212 | 100.00 |
| 090201 | 农业资源与环境 | 244 | 238 | 97.54 |
| 090202 | 野生动物与自然保护地管理 | 71 | 68 | 95.77 |
| 090203 | 水土保持与荒漠化防治 | 307 | 307 | 100.00 |
| 090206T | 湿地保护与恢复 | 94 | 94 | 100.00 |
| 090301 | 动物科学 | 297 | 291 | 97.98 |
| 090501 | 林学 | 874 | 858 | 98.17 |
| 090502 | 园林 | 612 | 608 | 99.35 |
| 090503 | 森林保护 | 320 | 317 | 99.06 |
| 090504T | 经济林 | 34 | 34 | 100.00 |
| 090505T | 智慧林业 | 36 | 36 | 100.00 |
| 120201K | 工商管理 | 543 | 540 | 99.45 |
| 120203K | 会计学 | 826 | 819 | 99.15 |
| 120204 | 财务管理 | 621 | 620 | 99.84 |
| 120301 | 农林经济管理 | 582 | 577 | 99.14 |
| 120302 | 农村区域发展 | 197 | 197 | 100.00 |
| 120401 | 公共事业管理 | 316 | 309 | 97.78 |
| 120404 | 土地资源管理 | 201 | 194 | 96.52 |
| 120801 | 电子商务 | 529 | 528 | 99.81 |
| 120901K | 旅游管理 | 586 | 582 | 99.32 |
| 130402 | 绘画 | 173 | 171 | 98.84 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 275 | 272 | 98.91 |
| 130503 | 环境设计 | 678 | 670 | 98.82 |
| 130504 | 产品设计 | 362 | 360 | 99.45 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 218 | 218 | 100.00 |
| 全校整体 | / | 25357 | 25097 | 98.97 |