

广东海洋大学

本科教学质量报告

2023-2024 学年



目 录

学校简介	1
第一章 本科教育基本情况	3
一、办学定位、人才培养目标及服务面向	3
二、本科专业设置情况	3
三、全日制在校生情况	4
四、本科生生源情况	4
第二章 师资与教学条件	5
一、师资队伍	5
（一）师资队伍数量与结构	5
（二）生师比	6
（三）本科生主讲教师情况	6
（四）学生管理队伍	7
（五）思政队伍建设	7
（六）师德师风建设	8
（七）促进教师全面发展的举措	8
二、经费投入	9
三、基础设施	10
（一）教学基本设施	10
（二）图书文献资料	11
（三）实践教学条件	12
（四）信息资源及其应用情况	12
（五）体育设施建设情况	13
第三章 教学建设与改革	14
一、专业建设	14
二、人才培养方案	15
三、课程建设	15
四、教材建设	16
五、实践教学与毕业论文（设计）	17
六、社会实践活动	19
七、教学改革	19
八、实习实训基地建设	20

九、创新创业教育	21
十、国际合作与交流	22
第四章 专业培养能力	23
一、人才培养目标定位与特色	23
二、人才培养方案	24
三、课程体系	25
四、课程思政	25
五、师德师风	26
六、学风管理	26
第五章 质量保障体系	28
一、人才培养中心地位落实情况	28
二、校领导班子研究本科教学工作情况	28
三、出台人才培养中心地位相关制度情况	29
四、教学质量保障体系建设	29
五、日常监控及运行情况	30
六、专业评估和专业认证	31
第六章 学生学习效果	32
一、学生学习满意度（在校生）	32
二、学生学习满意度（毕业生）	33
三、应届本科生毕业、学位授予情况	33
四、学生考研情况	33
五、学生思想道德品质	34
六、国际化交流情况	34
七、学生身体素质	35
八、就业情况	35
九、用人单位对毕业生评价	36
十、毕业生成就	36
第七章 审核评估整改阶段报告	37
一、整改内容、措施和成效	37
二、存在主要问题	41
三、下一步工作计划	41
第八章 特色发展	42
打造“1+2+3”人才培养模式，涵育“工程教育×创新创业”双特色人才	42

附录	46
1.本科生占全日制在校生总数的比例	46
2.教师数量及结构	46
(1) 全校	46
(2) 分专业	47
3.专业设置及调整情况	49
4.生师比	50
(1) 全校	50
(2) 分专业	50
5.生均教学科研仪器设备值	50
6.当年新增教学科研仪器设备值	50
7.生均图书	50
8.电子图书、电子期刊种类	50
9.生均教学行政用房	51
10-13.生均本科教学日常运行支出	51
14.全校课程规模情况	52
15.实践教学学分占总学分比例	52
(1) 按学科门类	52
(2) 按专业	52
16.选修课学分占总学分比例	55
(1) 按学科门类	55
(2) 按专业	56
17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	59
(1) 全校	59
(2) 分专业	59
18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	61
(1) 全校	61
(2) 分专业	62
19.各专业实践教学及实习实训基地	65
(1) 校内实习实训基地	65
(2) 各专业实践教学学分	66
20.应届本科生毕业率	69
(1) 全校	69

(2) 分专业	69
21.应届本科毕业生学位授予率	72
(1) 全校	72
(2) 分专业	72
22.应届本科毕业生初次就业率	74
(1) 全校	74
(2) 分专业	74
23.体质测试达标率	77
(1) 全校	77
(2) 分专业	77
24. 学生学习满意度	80
25. 用人单位对毕业生满意度	80
26.其它与本科教学质量相关数据	80

学校简介

广东海洋大学是广东省人民政府和自然资源部共建高校，是一所以海洋与水产学科为特色、多学科协调发展的综合性海洋大学，是广东省高水平大学重点学科建设高校。学校肇始于 1935 年的广东省立高级水产职业学校，1979 年升格发展为农业部直属的湛江水产学院，1997 年进行实质性合并组建为湛江海洋大学，2001 年国家气象局主管的全国重点中专湛江气象学校并入湛江海洋大学，2005 更名为广东海洋大学。2021 年 1 月省委、省政府明确由我校作为举办校，与阳江市政府、省教育厅、华南理工大学共建广东海洋大学阳江校区，学校迈入高质量发展的新阶段。

学校现有 4 个校区，湛江市的湖光校区（校本部，麻章区海大路 1 号）、霞山校区（霞山区解放东路 40 号）、海滨校区（霞山区海滨大道中 5 号）三个校区占地面积 4892 亩，其中湖光校区坐落于国家 AAAA 级旅游景区湖光岩世界地质公园东侧。阳江市的阳江校区（江城区罗琴路 1 号）西靠阳江八景之一的罗琴山，南临风景优美的罗琴湖，总规划用地面积 2223 亩，第一期建设项目用地 512 亩，已于 2021 年 6 月建成。学校面向全国 29 个省、自治区、直辖市招生，现有 26 个学院全日制本科生、研究生、留学生 4 万余人，成人高等教育学生 2 万余人。

办学 90 年来，学校秉承“坚韧不拔 自强不息”海大精神，坚持“质量立校、人才强校、学术兴校、特色扬校”办学理念，根据“把学校打造成为南方涉海人才培养的摇篮、海洋科技创新的高地、海洋文化传承创新的重要平台，广东海洋强省、湛江省域副中心城市发展的重要引擎，国内一流、国际知名的高水平海洋大学”的目标定位，实施“内涵发展、特色发展、创新发展”战略，形成了以服务国家海洋事业和地方经济社会发展的发展定位。

学科专业齐全。现有 5 个广东省高水平大学重点建设学科，6 个省级重点学科，4 个学科进入 ESI 世界前 1%；3 个一级学科博士点，12 个一级学科硕士点，16 个硕士专业学位类别。86 个本科专业（含 2 个中外合作办学专业），其中有 11 个国家级一流本科专业建设点、5 个国家级特色专业、1 个国家级综合改革试点专业；10 个省级一流本科专业建设点、28 个省级以上优势特色专业。

教研平台优良。拥有 1 个国家技术创新中心平台、1 个国家级实验教学示范中心、46 个省部级科研平台、27 个市厅级科研平台、15 个省级实验教学示范中心；1 个国家级大学生校外实践教育基地、17 个省级大学生实践教学基地；3 个省级科产教融合实践教学基地；1 个广东省协同育人平台；6 个广东省产业学院；16 个广东省联合培养研究生基地。拥有 1 个首批广东省协同创新平台培育对象——南海现代渔业协同创新中心。建有全国高校中水生生物标本最多的水生生物博物馆以及与自然

资源部（原国家海洋局）第二海洋研究所共建的海洋遥感与信息技术实验室 2 个“全国海洋科普教育基地”。

科创成果丰硕。近五年，学校承担包括国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等科研项目共 1956 项，主持国家自然科学基金重点项目和广东省自然科学基金杰出青年项目各 1 项。获得市厅级以上科研奖励 48 项，其中省部级以上科技奖励 37 项，海洋科学技术奖一等奖 2 项，中国航海技术发明一等奖 1 项。“基于微流控芯片的微颗粒检测技术与应用”项目获得海洋工程科学技术一等奖，“海水稻——中国新饭碗”项目获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅赛道商业组全国金奖；“珍珠产业 4.0——引领世界珠宝行业进入新时代”项目获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅赛道创意组全国金奖。

对外交流活跃。先后与国内外、港澳台等地区 50 多所高校、研究机构建立了良好的学术交流、人才培养、科学研究等多层次、多领域合作关系。与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学合作举办首个中外合作办学机构——广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院。

进入新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强全面从严治党，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，贯彻海洋强国、乡村振兴战略，积极对接粤港澳大湾区、海南自贸区（港）、环北部湾经济区，积极助力湛江全力建设省域副中心城市、加快打造现代化沿海经济带重要发展极，聚焦学校第四次党代会提出的到本世纪中叶的“三步走”战略安排和今后五年重点实施的“九大工程”目标任务，以“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，以更加有力的举措强化办学特色，以更加先进的理念培育社会英才，以更加执着的努力提升科研水平，以更加广阔的视野延揽高端人才，以更加开放的姿态推进国际化进程，锐意进取、奋力拼搏，为把学校早日建设成为国内一流、国际知名高水平海洋大学而努力奋斗。

第一章 本科教育基本情况

一、办学定位、人才培养目标及服务面向

总体目标定位：建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学。

办学类型定位：以海洋和水产学科为特色，多学科协调发展的综合性大学。

办学层次定位：以本科教育为主体，大力发展研究生教育，积极发展继续教育，努力发展留学生教育。

人才培养目标：着力培养具有国际视野、民族精神、社会责任、科学精神、人文素养、创新意识和专业能力，理论基础扎实、实践能力强的应用创新型人才。

服务面向定位：立足广东，面向南海，辐射全国，以建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学为目标，服务国家海洋事业和地方经济社会发展。

二、本科专业设置情况

学校现有全日制本科专业共 86 个（含中外合作办学 2 个专业），招生专业 79 个。涵盖理学、工学、农学、经济学、管理学、文学、法学、教育学、艺术学等 9 大学科门类，44 个专业大类。2024 年机器人工程专业首次开始招生，动物医学专业修业年限由“四年制”改为“五年制”。详见表 1.1、1.2。

表 1.1 本科专业结构布局表

学科门类	本科专业	
	数量（个）	比例（%）
工学	35	40.70
理学	3	9.30
农学	11	12.79
经济学	3	3.49
管理学	7	8.14
文学	8	9.30
法学	3	3.49
教育学	2	2.33
艺术学	9	10.47
总计	86	100.00

表 1.2 本科专业设置情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单（2020-2024 获批专业，含授予学位门类调整专业）	当年停招专业名单
86	79	2024 年：机器人工程、动物医学专业修业年限由“四年制”改为“五年制” 2023 年：船舶与海洋工程、电子信息工程(中外合作办学) 2022 年：材料科学与工程、食品营养与健康 2021 年：网络与新媒体 2020 年：船舶电子电气工程、数据科学与大数据技术、经济与金融	2023 年：林学、生物技术； 2021 年：农业资源与环境、植物保护、公共事业管理、服装与服饰设计、编辑出版学

三、全日制在校生情况

截止到 2024 年 9 月 30 日，全日制有学籍在校生为 38865 人（含一年级 9732 人，二年级 9511 人，三年级 9953 人，四年级 9669 人）。目前学校全日制在校生总规模为 41315 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 94.07%，各类学生情况见表 1.3。

表 1.3 各类学生情况

学生类型		在校生数	全日制在校生数	折合数
普通本科生数		38865	38865	38865
硕士研究生	全日制	2237	2237	3355.5
	非全日制	282	—	423
博士研究生	全日制	149	149	298
留学生	本科生数	0	0	0
	硕士研究生数	38	38	57
	博士研究生人数	26	26	52
夜大（业余）学生数		735	—	220.5
函授学生数		18564	—	1856.4
合计		60896	41315	45127.4

四、本科生生源情况

一是录取招生覆盖面广。招生省份共有 29 个，招生计划 10000 人（湖光、海滨校区 9095 人，阳江校区 905 人）；招生录取 10000 人（湖光、海滨校区 9095 人，阳江校区 905 人），规模位居全省前列。另外，全国联招招收香港籍学生 5 人。招生专业共有 80 个招生专业（含方向），广东省共设置 39 个专业组（含物理类 27 个、历史类 5 个、艺体类 7 个）。截至 9 月 30 日，已报到入学 9683 人（湖光、海滨校

区 8811 人，阳江校区 872 人），因应征入伍申请保留入学资格 8 人，逾期不报到或报到后自愿放弃入学资格 309 人。

二是投档排位有提升。一是物理类专业组在广东省生源质量持续向好。共设置了 27 个物理类专业组，有 13 个专业组录取最高分均超过 550 分，占比 48%。201 专业组录取最高分 570 分（计算机科学与技术专业），排位 4.67 万，录取最高排位比去年提高了 1900 名；该专业组最低投档分 548 分，排位 7.34 万，录取最低排位比去年提高了 24700 名。二是历史类专业组备受广东考生欢迎。共设置了 5 个历史类专业组，录取最高分 548 分，排位 1.539 万，较去年略有上升；全部 5 个专业组的录取最高分均超过 530 分。三是提前批专业组（航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程三个专业）在广东省最低投档分、录取最低排位上较去年均有大幅度提高。最低投档分 513 分，最低排位 12.49 万，最低分比去年提高 8 分，排位提高 9100 名。

表 1.4 2024 年本科生录取情况表

学科别类	省外			省内		
	录取总数	第一志愿录取数	第一志愿录取率(%)	录取总数	第一志愿录取数	第一志愿录取率(%)
文科（普通类历史）	72	62	86.11	1407	1201	85.36
理工（普通类物理）	1166	1099	94.25	6577	6080	92.44
艺术	290	286	98.62	290	281	96.9
体育	4	4	100	194	175	90.21
合计	1532	1451	94.71	8468	7737	91.37

第二章 师资与教学条件

一、师资队伍

（一）师资队伍数量与结构

学校专任教师 1740 人、外聘教师 808 人。专任教师中，具有高级职称的专任教师 678 人，占专任教师的比例为 38.97%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师总数和比例均有一定提升，为 1617 人，占专任教师的比例为 92.93%；教职工年龄结构进一步年轻化，其中 45 周岁以下专任教师数量为 1185 人，占专任教师比例为 68.10%。专任教师的职称、学位、年龄结构向好发展、更为合理，基本满足教学需求。

（二）生师比

本学年全校折合教师总数为 2144 人，按折合学生数 45127.4 计算，生师比为 21.05。虽有教职工退休人数增多等影响，但学校通过“外引内培”等多渠道多方式引进专任教师，生师比较近两年数据有所下降，具体情况详见表 2.1。当前，思政课专任教师与折合在校生比为 1:376；思政课专任教师与全日制在校生比例为 1:344；专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例为 1:99；专职辅导员岗位与在校生比例为 1:199；专职从事心理健康教育教师与在校生比例为 1:3750；专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例为 1:466。

表 2.1 近三学年生师比

时间	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	折合学生数	生师比
2021-2022 学年	1626	737	1994.5	43757.6	21.94
2022-2023 学年	1735	769	2119.5	44627.3	21.05
2023-2024 学年	1740	808	2144.0	45127.4	21.05

（三）本科生主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 2337，占总课程门数的 54.41%；课程门次数为 7729，占开课总门次的 38.76%。

正高级职称教师承担的课程门数为 854，占总课程门数的 19.88%；课程门次数为 2380，占开课总门次的 11.93%。其中教授职称教师承担的课程门数为 794，占总课程门数的 18.49%；课程门次数为 2091，占开课总门次的 10.48%。

表 2.2 教授讲授本科课程情况（全校）

类别	讲授门次 (门次)	本科开课总门 次(门次)	百分比 (%)	讲授课程数 (门)	本科开课总课 程数(门)	百分比 (%)
教授	2091	19943	10.48	794	4295	18.49

注：包含公共课。

副高级职称教师承担的课程门数为 1819，占总课程门数的 42.35%；课程门次数为 5577，占开课总门次的 27.96%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1729，占总课程门数的 40.26%；课程门次数为 5203，占开课总门次的 26.09%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 214 人，以我校具有教授职称教师 242 人计，主讲本科课程的教授比例为 88.43%。

表 2.3 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（全校）

类别	总人数（人）	主讲本科课程的教授（人）	占比（%）
教授	242	214	88.43

注：包含公共课。

（四）学生管理队伍

一是加强业务培训，提升理论研究水平。举办 2024 年学生工作理论研讨会和 11 期辅导员沙龙活动，选派 300 余人次参加省部级举办的各类业务培训学习，1 人获得 2024 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）立项，1 作品评为第七届全国高校网络教育优秀作品推选展示活动优秀推广作品，1 作品获 2024 年度易班优质公开课征集评选活动高校新生入学教育类二等奖及广东高校新生入学教育微课征集活动二等奖。

二是评选优秀代表，树立先进示范。举办辅导员素质能力大赛，1 人参加广东高校辅导员素质能力大赛获三等奖。评选出 2023 年度十佳辅导员、十佳班主任和 69 名优秀班主任。

三是完成职称评审，完善队伍结构。完成 2023 年职称评定工作，共有 4 名辅导员评上副教授，7 人评上讲师；在 2024 年辅导员定级工作中，共有 3 人定为正科级辅导员，15 人定为副科级辅导员；2024 年上半年招聘 20 名辅导员，及时补充学校中层干部换届和科级干部调整后的辅导员缺口。

（五）思政队伍建设

本学年全校共有专职思政课教师 120 人（兼职教师不再计入思政课教师数）。详见表 2.4。

表 2.4 专兼职思政教师队伍

时间	总数（人）	专职数（人）	兼职数（人）
2021-2022 学年	168	92	76
2022-2023 学年	118	118	0
2023-2024 学年	120	120	0

学校党委高度重视思政课教师队伍建设，定期召开思政课建设专题会议，对照《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》《加强思想政治理论课建设实施方案》和《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件，就工作成绩、存在的问题、化解措施等进行认真研讨，明确思政队伍和思政课的建设切入口和关键点。在思政教师系列中实

施单独标准、单列指标，解决评聘结合和优化岗位结构的矛盾。其中，专职辅导员中还设置 8 个正副处行政岗位以及 30 个正高、副高级专业技术岗位。根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》要求，落实思政课教师和辅导员的岗位津贴。

（六）师德师风建设

学校高度重视师德师风建设，深入贯彻落实新时代加强教师队伍师德师风建设全局性的要求，坚持“立德树人是检验学校一切工作的根本标准”的工作理念，强化师德师风建设，完善师德师风制度，建立师德师风建设长效机制。组织汇编《广东海洋大学师德制度宣传手册》，修订《广东海洋大学建立健全师德建设长效机制的实施细则》，新增《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等重要内容，并明确了加强师德建设的主要举措；制定了《广东海洋大学师德师风负面清单及师德师风失范行为处理办法》，建立了师德师风考核评价机制，在教师年度考核、职称评聘、职务晋升、评优评先、表彰奖励等工作中突出抓好师德考核评价，严格实行师德“一票否决制”。本学年未出现师德师风失范问题。

加强师德师风建设宣传教育，有针对性地组织开展师德专题教育、法治教育和警示教育。通过开展专题报告会、系列报道、表彰慰问等多种形式，组织开展师德师风宣传活动。开展师德征文活动，鼓励教师总结经验，提炼优秀的育人经验，并与同行分享和交流，在教师节活动中，表彰教龄满 30 年的老教师，学校领导亲自为教师代表发纪念章。

（七）促进教师全面发展的举措

一是强化高素质专业化创新型教师队伍建设。依托“南海学者计划”“教学科研创新团队”“外聘专任教师”计划等，培育紧缺型学科和重点研究方向高层次人才，为其提供良好的科研条件，畅通选拔优秀教师绿色通道，解决束缚教师发展的各种障碍，助力教师快速成长成才；以职称评审标准为抓手，细化岗位类型，通过设置教师系列教学为主型、教学科研并重型、思政教师、专职辅导员、航海类持证教师等五型岗位，让教师选择符合自身特长的发展方向，提升自身专业素养；实施人才项目工程，培育具有良好学术背景和发展潜力的青年教师，建立科学考核的管理机制，施行“能进能出”的准入和退出制，激发青年教师工作积极性。

二是深化新时代教师队伍建设改革。积极落实国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《广东省加快推进教育现代化实施方案(2019-2022 年)》等文件精神，坚持科研、教学两手抓，坚持立德树人，以教学育人为抓手，破除“唯分数、唯升学、

唯文凭、唯论文、唯帽子”的考核评价痼疾。不断更新和迭代文件内容，完善和修订评价体系和绩效分配体系，如《广东海洋大学二级单位（部门）和教职工考核规定》（广海大党〔2022〕166号）和《广东海洋大学业绩绩效分配办法》（校人事〔2022〕37号），充分地激发了广大教师的教学科研工作动力。

三是加强教师教学能力的培养。实施专任教师全员培训，每年更新“教师在线学习中心”，为全校教师提供近百门选修课程，近千人次参加了校级在线学习中心相关课程培训；实施新入职教师岗前培训，组织开展新入职教师的教学能力集中培训，专任教师、管理人员和辅导员参加了省厅组织的岗前培训，顺利完成了新入职教师独立胜任课程教学的能力培训任务；先后实施青年教师教学能力提升计划，支持青年教师教学能力培养提升，并面向全体新教师全员配置导师，落实“一对一”的导师指导制度；组织落实教学创新大赛，推选教师参加广东省高校教师教学创新大赛。

二、经费投入

（一）教学经费预算投入及实际支出情况

学校实行“统一领导，分级管理，集中核算”的财务管理体制，各项经费管理制度完善，资源配置严格执行预算管理。在年度预算安排上，始终坚持“向教学一线倾斜”原则，优先保证教学日常运行经费和教学专项经费投入，重大专项有力支持本科教学；学校教学经费投入持续稳步增加，经费预算保障教学，日常支出满足教学需要。

1.2023 年教学经费预算投入情况

2023 年教学日常维持经费投入 21,279.47 万元，占学费收入与生均拨款的比例为 21.59%，比 2022 年预算安排增长 14.70%。预算安排教学日常维持经费，满足本科教学工作需要。

2.2023 年教学经费实际支出情况

2023 年学校年度决算总收入 160,995.25 万元，总支出 162,411.76 万元，教育经费实际支出总额 151,925.71 万元，其中，本科教学经费总额 21,083.78 万元，较 2022 年 17,029.67 万元增加 4,054.10 万元，增幅 23.81%。

（1）本科教学日常运行支出 14,605.83 万元，较 2022 年 11,789.97 万元增加 2,815.86 万元，增幅 23.88%；教育经费投入比 16.19%，生均教学日常支出 3,236.58 元。

（2）本科专项教学经费总额 6,477.95 万元，较 2022 年 5,239.70 万元增加 1,238.25 万元，增幅 23.63%。其中：

①实践教学支出（实习、实验经费）2,724.43 万元，较 2022 年 2,121.01 万元增加 603.42 万元，增幅 28.45%；生均本科实习经费 286.03 元，生均本科实验经费

414.97 元，生均实践教学支出较 2022 年 549.93 元增加 151.07 元，增幅 27.47%。

②教学改革支出 787.21 万元，较 2022 年 506.59 万元增加 280.62 万元，增幅 55.39%。

③专业建设支出 998.02 万元，较 2022 年 933.40 万元增加 64.62 万元，增幅 6.92%。

（3）思想政治理论课程专项建设经费支出 183.72 万元，较 2022 年 126.05 万元增加 57.67 万元，增幅 45.75%；生均思政课程专项建设经费 44.47 元。

（4）思政工作和党务工作队伍建设专项经费支出 329.61 万元，较 2022 年 292.02 万元增加 37.59 万元，增幅 12.87%；生均思政工作和党务工作队伍建设专项 79.78 元。

（5）网络思政工作专项经费支出 156.22 万元，较 2022 年 97.87 万元增加 58.35 万元，增幅 59.62%；生均网络思政工作专项经费 37.81 元。

三、基础设施

（一）教学基本设施

根据 2024 年统计，学校总占地面积 353.91 万平方米，产权占地面积为 285.61 万平方米，学校总建筑面积为 111.64 万平方米。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 472408.38 平方米，其中教室面积 132934.08 平方米（含智慧教室面积 7015.92 平方米），实验室及实习场所面积 190026.93 平方米。拥有体育馆面积 21786.66 平方米。拥有运动场面积 137694.0 平方米。

按全日制在校生 41315 人算，生均学校占地面积为 85.66（平方米/生），生均建筑面积为 27.02（平方米/生），生均教学行政用房面积为 11.43（平方米/生），生均实验、实习场所面积 4.60（平方米/生），生均体育馆面积 0.53（平方米/生），生均运动场面积 3.33（平方米/生）。详见表 2.5、2.6。

表 2.5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米/生）
占地面积	3539130.71	85.66
建筑面积	1116307.53	27.02
教学行政用房面积	472408.38	11.43
实验、实习场所面积	190026.93	4.60
体育馆面积	21786.66	0.53
运动场面积	137694	3.33

表 2.6 学校基础设施基本情况

类别	今年数量		去年数量	增加量	年增长率 (%)	
占地面积 (平方米)	3539130.71		3539130.71	0	0	
建筑面积 (平方米)	1116373.17		1115593.98	779.19	0.07	
教学科研及 辅助用房 (平方米)	教室		132934.08	133511.28	-577.20	-0.43
	其中： 智慧教 室	面积（平方米）	7015.92	7015.92	0	0
		数量（个）	49	49	0	0
		座位数（个）	4228	4228	0	0
	图书馆		34988.87	34988.87	0	0
	实验室、实习场所		190026.93	184144.35	5882.58	3.19
	专用科研用房		32244.66	32021.94	222.72	0.70
	体育馆		21786.66	21786.34	0.32	0
	师生活动用房		12876.71	12876.71	0	0
	会堂		1510.45	1510.45	0	0
	继续教育用房		0	0	0	0
	小计		426368.36	420839.94	5528.42	1.31
行政用房 (平方米)	45974.38		45938.87	35.51	0.08	
其他 (平方米)	运动场	137694	137694	0	0	

（二）图书文献资料

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 4 个，图书馆总面积达到 34988.87 平方米，阅览室座位数 4000 个。图书馆拥有纸质图书 288.87 万册，当年新增 141171 册，生均纸质图书 64.01 册；拥有电子期刊 114.17 万册，学位论文 1462.52 万册，音视频 84327.02 小时。2023 年图书流通量达到 4.76 万本册，电子资源访问量 841.95 万次，当年电子资源下载量 645.04 万篇次。详见表 2.7。

表 2.7 图书资源情况

基本情况	图书馆个数（个）	4
	阅览室座位数（个）	4000
纸质图书	图书量（万册）	288.87
	期刊（种）	9849
	生均纸质图书（册）	64.01
数字资源量	电子图书（册）	2997830
	电子期刊（册）	1141705
	学位论文（册）	14625156
	音视频（小时）	84327.02

注：2024 年底预计入库增加 9 万册纸质图书。

（三）实践教学条件

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 8.13 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.80 万元。当年新增教学科研仪器设备值 10173.28 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 14.29%。

本科教学实验仪器设备 15526 台（套），合计总值 2.980 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 522 台（套），总值 15708.77 万元，按本科在校生 38865 人计算，本科生均实验仪器设备值 7667.05 元。详见表 2.8。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 15 个，国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

表 2.8 教学、科研仪器设备情况

项目		学校情况	折合在校学生数	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	81342.39	45127.4	0.5
	生均（万元）	1.80		
	当年新增（万元）	10173.28	/	10
	当年新增所占比例（%）	14.29	/	

（四）信息资源及其应用情况

学校大力发展“智慧校园”，通过新校园网整合有线、无线等多种接入方式，完成基于 ipv6 的全通道融合接入校园网升级改造，校园的无线、有线网络已全面覆盖且网络质量得到极大的提升；为满足学校各项数智化业务正常开展和提供基本计算和存储能力，学校持续完善云资源中心的功能；为规范和提升大数据治理与服务，完成了“数据中台”部署并开始试运行，首批实现 23 个部门 32 个业务应用数据入库。

为提高数据备份的安全性和灾难恢复能力，建设了广东海洋大学霞山校区灾备机房，依托学校“企业微信”推进了智慧校园移动平台建设。严密监控校园网络运行状态，定期对设备设施和软件系统进行检查，及时堵塞漏洞，防范于未然，全力保障校园网络安全畅通。

为建立高质量的教学保障，学校建设了近 300 间多媒体智慧教室，满足了师生多样化的教学需求，使教学质量得到提升；具有完备的智慧录播室和虚拟录播室，为师生提供多种视频拍摄和教育技术服务，满足师生教学科研需求。同时，积极做好多媒体设备日常维护工作，抓好多媒体应急备用设备管理，保障学校多媒体教学工作顺利进行，目前，阳江校区、湖光校区、霞山校区和海滨校区多套平台跨校区线上线下融合教学平台实现无缝对接，多校区智慧教室管理的质效得到提高。

（五）体育设施建设情况

学校体育设施完善，四个校区运动场总面积 160640 平方米，其中室外运动场总面积 137694 平方米，室内运动场总面积 22946 平方米。

湖光校区运动场总面积 95170 平方米，其中室外运动场总面积 80134 平方米（2023 年相较 2022 年将 2 个篮球场改建为 8 个匹克球场，总室外运动场面积不变），室内运动场总面积 15036 平方米。

霞山校区运动场总面积 6457 平方米，其中室外运动场总面积 4942 平方米，室内运动场总面积 1515 平方米。

海滨校区运动场总面积 30461 平方米，其中室外运动场总面积 27190 平方米，室内运动场总面积 3271 平方米。

阳江校区运动场总面积 28552 平方米，其中室外运动场总面积 25428 平方米，室内运动场总面积 3124 平方米。场馆情况详见表 2.9。

表 2.9 广东海洋大学运动场统计

序号	校 区	运 动 场 馆 名 称	数量	地 点	面 积 (平方米)	管理单位
1	主校区	东区塑胶田径场、足球场	1	东区	18263	体育与休闲学院
2	主校区	西区田径场、足球场	1	西区	15770	体育与休闲学院
3	主校区	篮球场	29	东西区	17891	体育与休闲学院
4	主校区	排球场	11	东西区	4591	体育与休闲学院
5	主校区	气排球场	6	东区	912	体育与休闲学院
6	主校区	沙滩排球场	4	西区	2059	体育与休闲学院
7	主校区	塑胶网球场	12	东区	8078	体育与休闲学院
8	主校区	匹克球场	12	东区	1848	体育与休闲学院
9	主校区	游泳池	3	深、浅、跳	6919	体育与休闲学院

序号	校 区	运 动 场 馆 名 称	数量	地 点	面 积 (平方米)	管理单位
10	主校区	溜冰场	1	东区	2364	体育与休闲学院
11	主校区	散打房	1	东区	110	体育与休闲学院
12	主校区	拓展练习场	1	东区	1439	体育与休闲学院
13	主校区	体育馆（总）	1	东区	13880	体育与休闲学院
14	主校区	团委学生活动中心	1	东区	1046	校团委
15	霞山校区	田径场（300 米跑道）	1	西北区	1638	体育与休闲学院
16	霞山校区	塑胶网球场	2	西区	1363	体育与休闲学院
17	霞山校区	篮球场	2	西区	1318	体育与休闲学院
18	霞山校区	气排球场	3	西区	623	体育与休闲学院
19	霞山校区	乒乓球馆	1	西区	995	体育与休闲学院
20	霞山校区	羽毛球馆	1	北区	520	体育与休闲学院
21	海滨校区	塑胶田径场、足球场	1	西区	17687	体育与休闲学院
22	海滨校区	篮球场	9	东 7、西 2	5595	体育与休闲学院
23	海滨校区	排球场	3	东区	1436	体育与休闲学院
24	海滨校区	网球场	3	东 1、西 2	1956	体育与休闲学院
25	海滨校区	羽毛球馆	1	东北区	3149	体育与休闲学院
26	海滨校区	室外羽毛球场	1	北区	228	体育与休闲学院
27	海滨校区	室内乒乓球室	1	东南区	122	体育与休闲学院
28	海滨校区	室外乒乓球场	1	东南区	288	体育与休闲学院
29	阳江校区	体育馆	1		2800	阳江校区
30	阳江校区	篮球场	11		6600	阳江校区
31	阳江校区	排球场	4		2043	阳江校区
32	阳江校区	田径场、足球场	1		15780	阳江校区
33	阳江校区	健身器材路径	1		1005	阳江校区
34	阳江校区	舞蹈室	1		324	阳江校区

第三章 教学建设与改革

一、专业建设

优化调整专业结构。学校聚焦广东省新一代战略性新兴产业集群，制定《广东海洋大学学科专业设置调整优化改革实施方案》，谋划布局战略性新兴产业相关专业和急需紧缺专业。目前学校校内本科专业 86 个，涵盖 9 大学科门类，覆盖 44 个专业大类，基本形成了以海洋和水产学科为特色、多学科协调发展、能较好适应经济社会发展的专业体系。

推进专业内涵建设。以“5+1+N”大海洋学科体系为支撑，继续建设“水产养殖与海洋渔业”“海洋科技与海洋气象”“海洋食品与制药化工”“滨海农业与动植物生产”“船舶装备及运输与机械动力及信息技术”“海洋经济管理与人文社科”六大优势特色专业群。对标一流专业建设标准，制定学校《一流本科专业主要建设内容及评价指标》，培育建设一流专业。截至本学年，共有水产养殖学等 11 个专业入选国家级一流专业建设点、食品质量与安全等 10 个入选省级一流专业建设点。

二、人才培养方案

本学年执行 2021 版人才培养方案（2021~2024 级学生）。2021 版培养方案原则上理工农科类专业毕业学分 160-170 学分，艺术类专业 160-165 学分，其他类专业 155-160 学分。对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证等要求，通过优化通识教育、融通学科专业基础、精炼实施专业教育、强化实践教学，构建“优通、融基、精专、强实”四位一体课程体系。通过创新人才培养模式，搭建多元化人才培养路径，形成“1+2+4+X”目标导向、标准引领、协同联动的递进式应用创新型海洋人才培养体系。

持续完善人才培养方案，原则上每四年修订一次人才培养方案。本年度人才培养方案主要修订情况如下：一是动物医学（5 年制）、工商管理、财务管理、会计学、行政管理、旅游管理、土地资源管理等专业，坚持持续改进理念，对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和国际（家）公认的高等教育质量认证体系，对 2021 版人才培养方案进行了修订。二是深化产教融合，校企协同育人，探索石化工程技术“石化衍生资源再利用”和“滨海环境保护与修复”方向的创新型人才培养。三是创新多元化人才培养模式，推进国际化人才培养，持续改进，修订船舶与海洋工程专业、电子信息工程专业等中外合作办学人才培养方案，探索与芬兰萨塔昆塔 SAMK 大学商学院旅游管理专业联合培养新模式。四是开展调研，启动 2025 版本科专业人才培养方案的修订工作，拟制《关于 2025 版本科专业人才培养方案修订工作的指导意见（征求意见稿）》。

三、课程建设

（一）开课情况

2023-2024 学年，全校共开设各类课程 4295 门，其中理论课 3524 门，实践课 771 门。全学年全校共有 19943 个教学班。

本学年本科在校生共 38505 人，人均课程 0.11 门，0.52 门次。

本学年班额课程统计情况见表 3.1。

表 3.1 学年班额课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	12946	4667	4299	3563	417
公共必修课	6371	819	2183	1491	1878
公共选修课	626	10	96	178	342

加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程；开设公共选修课 626 门次，共 67143 人次选修；开设体育专项 1373 个教学班，63795 人次选修。

（二）课程建设举措及成效

1.引进应用优质通识课程资源。本学年引进优质慕课 88 门，引进中国大学 MOOC 平台 15 门优质慕课支持教师开展混合式教学。依托学校网络教学平台建设和应用优质数字化教学资源。

2.实施“一流课程建设工程”。设立专项建设经费，分层分类推进课程建设，构建国家、省、校三级一流课程培育建设体系。本学年新增省级课程教研室 3 个，省级一流本科课程 24 门，遴选推荐《水产食品加工学》等 12 门课程申报第三批国家级一流本科课程，引进校外优质慕课资源 88 门，组织 78 门课程实施混合式教学改革。

3.深化课程思政建设。成立广东海洋大学课程思政教学研究中心，学校获批广东省大中小学思政课一体化共同体牵头高校。组织 21 名思政课教师参加《马克思主义基本原理》等 4 门思政课 2023 年版教材使用的培训学习。获省高校课程思政优秀案例（展播课）、党的二十大精神融入高校思政课优质课例各 3 个。校级立项建设“课程思政”试点学院 2 个、示范专业 3 个、示范程 15 门、示范教学团队 1 个，认定“课程思政”示范课堂 10 个。增设思政课程与课程思政协同育人教学改革项目，2024 年立项项目 8 个，发挥思政课思政育人主渠道作用，促进思政课与课程思政深度融合。立项思政课与课程思政改革研究项目 23 项，党的二十大精神进思政课专项项目 3 项。

四、教材建设

（一）统一思想，坚持党对教材工作的领导权。在教材工作的全过程，教材建设规划、教材编写、教材审核、教材选用以及教材检查监督等工作中学校党委承担了重要的领导责任。

（二）建立健全校内教材管理制度。制度上建立了科学规范的教材建设规章制度，修订了《广东海洋大学教材管理办法》《广东海洋大学境外原版教材选用实施细则》。

(三)加强教材全过程管理,完善教材质量监控和评价机制。学校深入贯彻落实习近平总书记关于教材工作的重要指示和教育部《普通高等学校教材管理办法》(教材〔2019〕3号)文件精神,建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教材工作协调机制,完善教材建设、选用、评价等制度,加强对教材建设规划、教材编写、教材审核、教材选用等教材全过程的规范管理。

1.教材编写。进一步完善激励机制,加大教材建设资助力度,鼓励支持特色优势学科专业教师牵头编写高水平教材。学年内立项建设《家畜环境卫生学》等13个校级规划教材建设项目,公开出版教材8种,广东省教育厅关于“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材第一次遴选推荐名单中,我校三种教材被列入推荐名单。

2.教材选用。严格教材选用,落实校院系三级教材管理与审核责任,确保高质量教材进课堂。思想政治理论课按照国家要求选用国家统编教材,人文社科类相关课程按照国家要求统一选用“马工程”重点教材。2023-2024学年“马工程”重点教材使用覆盖率80.49%,99门相关课程使用“马工程”重点教材。选用境外原版教材要求符合《广东海洋大学境外原版教材选用实施细则》(校教务〔2020〕53号),本学年内新增使用境外原版教材6种。

五、实践教学与毕业论文(设计)

(一)严抓实践教学管理

1.强化网络化实践教学过程管理。依托“校友邦”实践教学管理平台对实践教学过程实行信息化管理,项目负责人在实习前系统预先设置好实习计划,发布实习目的、实习内容、实习要求、实习大纲等,供学生提前了解项目信息;实习期间,学生在平台完成签到和上传周(日)志任务;实习结束,学生提交实习报告,指导老师进行评阅。2023-2024学年在平台完成任务落实的实践类课程共802门,开课门次4137次,参加实践学生97099人次。

2.开展实践教学专项检查。学院结合学校实践教学环节质量标准和专业特点,制定实习考核制度,选派指导教师到实习单位现场巡查,与企业进行现场交流,检查学生实习及生活食宿情况,了解并解决学生在实习中遇到的困难。本学年学校共组织70名专家组成的检查小组分别到24个学院开展两轮实践教学专项检查,抽检实验教学现场情况、实践教学档案等,同时召开教师、学生座谈会,广泛听取师生意见和建议,不断规范实践各个环节。组织学院对长期没有安排实习教学任务且基础条件不能满足专业人才培养需求的校外实习基地进行清理。经评估,共有73家企业因经济状况不好、专业不合适、实习环境差等原因而被取消合作。

3.建立“学生+课程+指导教师+实习单位”多维度评价体系。依托教学管理信息

服务平台，学生对实验实习课程进行评价，评价内容涉及基本教学资料是否齐备、实习前动员大会教师是否对学生实习提出明确要求、课程是否培养创新意识和创新精神等 20 项指标。依托实践教学管理平台，学生对实践教学安排及实习单位进行评价，内容涉及实习工作量、实习岗位胜任情况、对实习组织满意度、工作环境、工作岗位、工作锻炼价值等方面；实习单位对学生工作态度、工作能力、工作绩效进行评价；指导老师则根据学生遵守纪律情况、岗位技能、实习日志、实习报告等情况进行综合评定。

4.多途径持续加大实践基地建设。鼓励教师充分利用教育部搭建的公共创新合作平台，积极申报产学研合作协同育人项目，通过企业提供资金、软硬件设备或平台，支持学校建设实验室、实践基地、实践教学资源等，提高实践教学质量。本学年新增获批立项教育部产学研合作协同育人项目 58 项，企业支持经费 192.2 万元，支持软、硬件价值 295.5 万元。新增五金刀剪学院、信创产业学院 2 个省级产业学院，与广东中量咨询工程公司湛江分公司、明阳智慧能源集团共建省级科产教融合实践教学基地 2 项。新增立项校级产业学院 1 项，科产教融合实践教学基地 3 项，校内实践教学基地 1 项。通过打造校内外实训基地，弥补校内教学资源的不足，满足专业学生的课程实训和专业实习需求。

（二）严把毕业论文（设计）质量管理

1.完善本科毕业论文抽检制度。草拟《广东海洋大学本科毕业论文（设计）抽检工作实施细则（试行）》，细则明确本科生毕业论文抽检的评议重点和要素、工作程序、重点抽检范围、抽检结果的反馈与使用以及监督与保障等方面内容，引导学院进一步规范 and 加强毕业论文过程管理，严格把好毕业“出口关”。

2.强化毕业论文过程管理。学校通过大学生毕业论文（设计）管理系统，进一步强化毕业论文（设计）指导教师责任，加强对毕业论文选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度等进行严格监控。学院依据专业特点，出台各自的本科毕业论文工作实施细则、论文撰写规范和各专业毕业论文质量标准，逐步实现毕业论文形式及选题来源多样化。积极推行校企“双导师”制，本学年聘请 98 位企业专家参与毕业论文（设计）指导，并为每一位行业企业专家配备一位专业方向相关的校内专任教师，协助其开展论文指导工作。选题来源于并在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的共 7333 篇，占全部论文（设计）的 78.6%，较去年提高 11.9%。

3.加大论文质量把控力度。学院召开文献检索、论文格式规范、论文写作技巧等专题讲座，开设《文献检索及科技论文写作》《学术论文写作》等 45 门课程，提高学生的学术创作以及科研创新能力。为严把毕业生“出口关”，学校要求所有本科毕

业论文(设计)的评阅环节均采用盲审评阅方式进行,学院根据专业毕业论文(设计)质量标准和《广东海洋大学本科毕业论文(设计)工作管理办法》制定盲审评阅实施方案,评阅老师从选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等方面,对列入盲评范围的毕业论文(设计)进行认真审查。组织开展毕业论文(设计)院内抽检,共抽检论文 994 篇,进一步压实督查指导责任。实施优秀毕业论文(设计)激励机制,评选出 2024 届校级优秀本科毕业论文(设计)126 篇。其中,论文类 92 篇,设计类 34 篇。

六、社会实践活动

学校聚焦服务“国之大者”,全面助力“百千万工程”实施,带领青年大学生把“小我”融入“大我”,在实践中深刻体验国家的重大战略需求和战略部署,实现专业学习与实践育人深度融合。2024 年暑假,200 余支“百千万工程”突击队、3500 余名师生奔赴广东省内 21 个地级市 70 余个县区,围绕海洋牧场建设、绿美广东建设、文化创意和保育等多个领域开展实践活动。17 支团队入围省级以上专项活动,奔赴新疆、陕西等地开展红色文化探索、绿色发展、科技服务等实践活动。

一是提前谋划,顶层设计“百千万”。学校党委高度重视“百千万工程”突击队工作,相关工作纳入学校 2024 年工作要点。多部门协同联动,奔赴徐闻、雷州等地,校地共建、同题作答,书写海大“百千万”答卷,学校党委、团湛江市委领导参加突击队启动仪式,共同为雷州、徐闻突击队工作站揭牌。

二是产教融合,专业赋能“百千万”。突击队积极响应国家号召,深度融合产教融合理念,以湛江特色产业发展需求为导向,将专业知识与乡村实践紧密结合,探索乡村振兴发展新路径。

三是科创联动,科技筑梦“百千万”。以“百千万”突击队为轴心,将“挑战杯”、大学生创新大赛、“攀登计划”、“益苗计划”等科创项目进行联动,打造“理论课堂+社会实践+科创竞赛+项目孵化”的全链条实践育人模式,突击队获重要科创赛事国家级奖项 4 项,省级奖项 20 余项。

四是校地协同,互助共赢“百千万”。学校结合县域所需、发挥学科优势,分别在雷州、徐闻、云浮成立广东青年大学生“百千万工程”突击队工作站,校院两级共组建了 41 支“百千万工程”突击队,约 500 余名师生前往三地开展突击队行动,进一步推动学校社会实践活动与“百千万工程”全面融合。

七、教学改革

以教学质量工程项目为驱动,支持教师围绕新工科、新农科、新文科建设、一流

专业和一流课程建设、创新创业教育改革、课程思政、课堂教学模式和教学评价创新等方面开展教学建设改革探索。本学年获省级教学质量工程建设项目 28 项，粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟 2024 年教育教学研究和改革项目 5 项，广东省高等教育学会“十四五”规划 2024 年度高等教育研究课题 11 项，广东省高等学校教学管理学会毕业论文（设计）管理研究课题 3 项；立项校级质量工程项目 94 项，校级教育教学改革项目 148 项；34 个省级质量工程建设项目和 231 个校级质量工程建设项目通过结题验收。

组织开展“高校青年教师之九场九项全能必修教学基本功养成及能力提升专题培训”，360 余名教师参加了培训。组织开展“打造智慧课程—AI 助教+知识图谱建设培训”和 AI 赋能与知识图谱课程建设应用研讨会，通过培训增进了教师对人工智能和知识图谱的认知和理解，提升了教师利用数字技术优化、创新和变革教育教学活动的意识和能力，有助于帮助教师创新教学模式，加快课程信息化水平建设，构建教育教学新形态。18 个学院开展了 36 场公开示范课，2000 余人次教师参加了教学观摩和教学研讨。组织开展了 2023 年教师授课观摩竞赛，初赛 73 名教师参加，表彰 28 位获奖教师。推荐 13 名青年教师参加广东省第七届高校（本科）青年教师教学大赛，另外还推荐教师参加第一届广东省高校体育教师教学与训练技能展示活动、第二届高校美育教师教学基本功比赛、2024 年度广东高校思想政治理论课教师教学基本功比赛。

八、实习实训基地建设

坚持贯彻落实《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》，严格执行《广东海洋大学学生实习（实训）管理暂行办法》《广东海洋大学实习经费管理使用办法》，加强校内外实习实训基地管理，建设一批适应学校实践教学需求的实习实训基地，为学生提供优质的实习实训场所和平台。

学校现有东海岛海洋生物实习基地、工程训练中心、制冷空调实训基地等 30 个校内实习教学基地和校内创新实习基地，除满足专业人才培养方案规定的实践教学内容外，还为学生校内开展创新活动和学科竞赛活动提供了必要的条件，是培养学生创新能力的重要平台。

各学院与 467 家企事业单位签订校外实践教学基地协议，除 2024 年新增的机器人工程专业外，基地覆盖全校所有专业（含阳江校区、合作办学），覆盖率达 98.98%，比去年提高 1.08%。港口航道与海岸工程、船舶与海洋工程、大气科学、应用气象学、海洋技术、旅游管理、生物工程等专业与企业共建 23 个省级科产教融合实践教学基地。动物科学、机械制造及其自动化、航海技术等 27 个专业依托 14 个产业学院与

地方龙头企业共同开展课程资源建设、实验室建设、实习实训基地建设，以合作式、任务式、项目式、企业实操等方式支持学生开展实习实训、毕业论文（设计）和创新创业训练，培养学生创新能力和应用能力。水产养殖学专业依托现代渔业产业学院建立广东海洋大学—越南恒兴科技有限公司海外实习基地，2023年7月已选派7名学生开展海外生产实习。

九、创新创业教育

（一）多措并举构建创新创业教育新格局

1.完善创新创业教育保障体系。聚焦顶层设计，立足全局谋划，印发《广东海洋大学“十四五”创新创业教育发展规划》，全方位推进创新创业教育高质量发展。完善创新创业教育工作保障制度，出台《广东海洋大学创新创业学院建设方案》，明晰创新创业学院的功能定位、组织架构与建设内容。成立校级和院级两级创新创业教育工作领导小组。明确了校级和院级创新创业教育工作领导小组的工作职责分工，理顺了校院两级关系。

2.强化创新创业教育激励机制。修订《广东海洋大学大学生课外学术科技竞赛管理办法》，继续完善《广东海洋大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作管理办法》，对创新创业成果突出的优秀学生在转专业、评优评先、推免保研等方面予以倾斜，激励学生积极开展创新实践活动；完善《广东海洋大学职称评审制度文件（2023年修订）》，将指导学生参加创新创业教育活动业绩纳入教师职称评定指标，激励教师积极指导创新创业教育活动；修订《广东海洋大学学生创新团队管理办法》，建立创新团队成果量化考核机制，强化考核结果的运用，对创新团队在申报大学生创新创业训练计划项目、参加各级各类科技竞赛等方面予以倾斜。

3.搭建创新创业实践平台体系。积极搭建创新创业实践平台，高标准、严要求建设集成果展示、创业孵化、教育培训、指导服务和办公管理于一体的大学生创新创业孵化基地，为本校师生提供全要素、开放性、高效率、便利化的创新创业服务平台。基地一期装修工程已完成，目前入驻学生团队17个，教师团队5个，后续将不断优化孵化基地及周边布局，增强创新创业人才培养的配套服务功能。

（二）厚积薄发新突破，专创融合结硕果

1.创新创业项目成果丰硕。2024年，获立项创新创业类校级本科教学质量与教学改革工程项目共12项，其中校级创新创业教育示范课程7项，创新创业教育示范专业2个，校外创新创业教育实践基地3个；获立项大学生创新创业训练计划项目共422项，其中国家级项目45项（含国家级重点领域支持项目1项）、省级项目95项（含省级重点领域支持项目7项）、校级项目282项，参与创新创业训练项目全

日制本科在校学生数达 1892 人。本科学生以第一作者发表学术论文 148 项，其中建立校级高校实践育人创新创业基地（平台）合计 5 个。

2.学科竞赛获奖再创新高。2024 年，在中国高等教育学会发布的《2023 年全国普通高校大学生竞赛分析报告》中，我校连续荣登《2019-2023 年全国普通高校大学生竞赛排行榜（本科，TOP300）》，位列第 230 名，较去年提升 36 位。

3.2023-2024 学年，我校在国际、国家及省、行业组织的各类学科竞赛活动中获省级及以上奖励 1877 项，同比增长 74.76%，其中国家级 774 项。在中国国际大学生创新大赛（2023）全国总决赛中获得 2 银 1 铜；在中国国际大学生创新大赛（2024）广东省分赛中获得 2 金 8 银 14 铜，首次实现推送参赛项目获奖率 100%。

十、国际合作与交流

一是拓展各类合作办学，优化国际合作育人环境。中外合作办学机构“广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院”，目前设立船舶与海洋工程、电子信息工程本科专业 2 个，2024 年招生 55 人；目前在校香港籍学生 10 人；谋划与印度尼西亚哈桑努丁大学开展境外联合硕士研究生双学位培养项目；启动与英国阿伯丁大学英语专业 3.5+1.5 本硕联合培养项目。

二是坚持来华留学招生宣传，改善国际化育人条件。2024 年来华留学生共招收学历生 32 名，目前留学生在在校生共 64 名，其中硕士研究生 38 名，博士研究生 26 名。生源国逐步发展到埃塞俄比亚、巴基斯坦、刚果（布）、加纳、喀麦隆、孟加拉国、缅甸、斯里兰卡、塔吉克斯坦、坦桑尼亚、印度、印度尼西亚、赞比亚等 13 个国家。留学生所学专业主要以水产养殖、食品科学与工程、畜牧学、作物学、机械工程、海洋科学、工商管理学等为主。来华留学的学历生人数呈逐年上升的趋势，所学专业由单一学科到多学科分布发展。

完成优化国际教育学院“三定方案”。完善留学生招生管理制度，优化服务水平；建立国际教育学院汉语与外语教研室；联合各单位开展调研座谈会，帮助留学生了解最新签证相关政策，认真做好防范意识形态风险工作；为留学生宿舍配备完善的监控系统和面部识别出入系统，确保学生在校期间的安全等。

组织开展留学生新生入学教育、留学生研究生工作座谈会、营养健康讲座等；组织引导留学生参加校内中秋节月饼 DIY 体验活动；定期走访留学生宿舍，每个楼层均配有共享厨房，设备齐全（包含冰箱、电磁炉、微波炉、烤箱和电饭煲等常用烹饪工具），满足不同文化背景学生的饮食需求。

三是内培外引，不断加强师资队伍国际化建设。根据制定的《广东海洋大学教师培训规定》《广东海洋大学教师境外教学技能培训管理办法》《广东海洋大学出国人

员管理暂行规定》《关于进一步加强外籍教师管理工作的通知》及《广东海洋大学外籍教师聘用管理规定》等制度，大力支持优秀青年教师赴国（境）外交流、学习、访学、科研、合作等。实施外籍教师聘任的严格准入和淘汰机制，支持优秀外籍教师获得荣誉。2023-2024 学年，共派出教职工团组共 41 批次，104 人次。通过针对外籍专家教师的招才引智工作，进一步促进学校国际化交流水平。2023 年 9 月，我校中歌艺术学院俄罗斯籍教师 TATIANA KOSTENKO 被授予“湛江市荣誉市民”称号；2024 年 3 月，我校印度籍博士 MAYAKRISHNAN MACHENDIRANATHAN、加纳籍博士 AMOAH KWAKU 分别荣获 2023 年度高等院校外国专家国际合作奖。

2024 年期间先后组织外籍专家教师参加营养代谢健康讲座、“外眼看湛江”主题系列活动、中澳缔结国际友好城市 20 周年绘画摄影展、市国庆招待会等活动。

第四章 专业培养能力

一、人才培养目标定位与特色

学校根据海洋强国战略和国家创新驱动发展战略要求、党和国家要求的德智体美劳全面发展的人才培养规格要求、高水平特色海洋大学发展定位以及学生全面发展内在需求，建立分层次的人才培养目标。包括学校层面人才培养总目标、专业层面具体的人才培养目标。学校人才培养总目标，即“培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、民族精神、社会责任、人文素养、创新意识和专业能力，理论基础扎实、实践能力强的高素质人才”。各专业依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和学校人才培养总目标，结合行业需求、自身优势特色，坚持以培养具有社会责任感、富有创新精神、实践能力和创业意识的高素质应用型人才为主体，确立专业人才培养目标。在此基础上实施三类型人才培养模式改革。

一是应用型人才培养模式。实施卓越人才培养计划，推进校企联合培养人才，构建各具特色的应用型人才培养模式。水产养殖学等 4 个专业实施教育部“卓越农林人才教育培养计划”，软件工程等 9 个专业实施广东省“卓越教育人才培养计划”，计算机科学与技术等 26 个专业实施省级应用型人才培养示范专业建设，带动其他专业深化应用型人才培养模式改革，培养应用型专门人才。2023-2024 学年，新增“卓越计划”试点班 14 个，学生 381 人。2024 届卓越班毕业 321 人，108 人被中国科学院大学、中国海洋大学、暨南大学、华中农业大学、香港理工大学等 55 所高校录取，119 人获评为“卓越计划试点班优秀毕业生”。至 2024 年 6 月，共七届“卓越计划”

试点班学生累计 1481 人毕业。

二是拔尖创新型人才培养模式。以“双百工程”创新实验班为抓手，实施拔尖创新型人才培养，培育富有科技创新精神或现代管理理念的精英人才。实验班采用“1+2+1”培养模式，强化学科基础教育和科技创新及管理实践训练。2023-2024 学年，新增“双百工程”创新实验班学生 75 人。2024 届实验班毕业 57 人，14 人被中国林业科学研究院、北京语言大学、四川农业大学等 13 所高校录取，14 人获评“双百工程”创新实验班优秀毕业生。至 2024 年 6 月，共十一届“双百工程”实验班学生累计 1528 人毕业。

三是复合型人才模式。充分发挥多学科优势，开设辅修专业，培养具有跨学科专业能力和素养的复合型人才，支持法学、财务管理 2 个专业开设辅修专业教育。2024 年 6 月我校“辅修专业、辅修专业学位”共有 143 名学生毕业，其中毕业并获学位 127 人。

二、人才培养方案

坚持持续改进理念。对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和国际（家）公认的高等教育质量认证体系，对 2021 版人才培养方案进行了修订，对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证标准两个基本标准，构建“优通、融基、精专、强实”四位一体课程体系，创新人才培养模式，搭建多元化人才培养路径，形成“1+2+4+X”目标导向、标准引领、协同联动的递进式应用创新型海洋人才培养体系。该方案坚持“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的育人原则，把社会主义核心价值观融入教书育人全过程。完善思政教育课程体系，推进“思政课程”与“课程思政”改革，构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局。以专业认证为抓手，规范培养过程精细化管理，促进专业建设标准化、规范化和国际化。优化通识教育课程、融通学科专业基础平台、精炼实施专业教育、强化实践教学环节。遵循教育规律和人才成长规律，以学生发展为中心，结合学校学科专业特点，探索多元化人才培养模式改革。开展调研，启动 2025 版本本科专业人才培养方案的修订工作，制定《关于 2025 版本本科专业人才培养方案修订工作的指导意见（征求意见稿）》，要求所有专业须遵循《国标》制（修）订人才培养方案，不得低于《国标》办学。对接国家（际）公认的高等教育质量认证体系，工科类专业符合《工程教育认证标准》，其他专业符合相应学科专业的认证标准。以专业认证为抓手，规范培养过程精细化管理，促进专业建设标准化、规范化和国际化。

三、课程体系

2021 版人才培养方案中各专业课程体系总体上由理论教学和实践教学两类课程体系构成。理论教学由思想政治理论课、通识教育课、专业基础课和专业课四个模块构成，实践教学由通识实践与创新训练、教学实验与实训、课程与专业实习、毕业实习与论文（设计）四个模块构成。在专业课程体系建设上坚持做到以下几点：一是优化教学安排，创新人才培养机制。优化“理论与实践”“必修与选修”及“课内与课外”关系，做到“三增三减”：即增加选修课，减少必修课；增加实践课，减少理论课；增加学生自主活动，减少统一安排。给学生提供更多的自主学习和个性发展的空间。二是通专结合，全面提升学生综合素养。坚持人文素质教育与科学精神教育并举、通识教育与专业教育协同的基本原则，确保通识教育在各专业培养方案中的比重。同时强化专业基础，拓宽专业口径，精炼专业核心素养，夯实学生专业发展能力，确保学生专业素质。三是强化实践教学，促进专创教育有机融合。各专业根据专业特点、专业认证、卓越人才培养等要求，构建与理论教学相互联系又相对独立的实践教学体系，提高实践教学比重。落实《国标》中各专业创新创业教育目标及课程要求，构建创新创业教育基础课、创新创业教育拓展课、创新创业综合实践等层次递进的创新创业课程体系。强化创新创业教育基础课教学，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。发布 2025 版本本科专业人才培养方案修订工作的指导意见（征求意见稿），要求构建“优通、融基、精专、强实”四位一体课程体系，即优化通识教育课程、融通学科专业基础平台、精炼实施专业教育、强化实践教学环节。全面梳理各门课程的教学内容，将学科前沿知识、行业发展方向、最新科研成果等引入课堂。合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量，打造具有“两性一度”即高阶性、创新性和挑战度的“金课”。

四、课程思政

成立广东海洋大学课程思政教学研究中心，学校获批广东省大中小学思政课一体化共同体牵头高校。结合学校实际，制定并实施课程思政建设工作实施方案。该方案明确了未来三年的课程思政建设工作思路、建设目标和建设举措，从加强师德师风建设、构建课程思政教学内容体系、课程思政融入课堂教学全过程、强化教材建设与管理、开展课程思政建设试点示范、提升教师课程思政建设的意识和能力、建立课程思政建设成效评价和激励机制等七个方面，面向所有学科专业、所有教师、所有课程、所有课堂全面推进课程思政建设。学校分批次立项建设课程思政项目，以项目为载体，从不同层面推进“课程思政”建设与改革。学校各类教学评价和教学基本

文件建设中贯穿“课程思政”理念。在各类教学评优（如教师授课观摩竞赛、教学质量优秀奖、教学名师等评选）的指标设置、一流专业和一流课程建设中，始终贯穿着“课程思政”要求。在修订 2021 版本科专业人才培养方案指导意见中，提出要落实立德树人，科学设计课程体系结构与课程教学内容，明晰每门课程应承载的知识、能力和素质要求。在组织修订 2021 版课程教学大纲中，明确提出要以课程思政建设为抓手，发掘、梳理各类课程和教学环节所蕴含的思想政治教育资源或元素，将课程思政要求落实到课程目标设计、教学内容编排、教材编审选用、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有效统一。通过多种形式开展“课程思政”培训学习和教研活动，进一步加强教师开展课程思政的能力与水平。2025 版本科专业人才培养方案修订工作的指导意见（征求意见稿）提出进一步完善思政教育课程体系，推进“思政课程”与“课程思政”改革，做到思政课程与专业课程同向同行。

五、师德师风

本学年，学校组织所有在职教师签订《广东海洋大学教师师德承诺书》，进一步明确了新时代加强和改进教师职业道德建设、规范教师职业行为的重要性，阐明了教师管理严管厚爱、激励约束相结合的重要原则；组织评选表彰年度十佳辅导员、十佳班主任和优秀班主任，推进学生思想教育和校风学风建设，践行“爱校如家、待生如子”的工作理念；隆重召开教师节庆祝表彰大会，大力弘扬教师的高尚情操和良好的师德师风，发挥先进典型的示范引领作用，进一步营造尊师重教的浓厚氛围，体现学校对教师的亲切关怀，激发广大教职员工的立德树人的责任心和使命感。

六、学风管理

学校持续狠抓学风建设，以开展“学风建设活动月”专项工作，制订《广东海洋大学 2023 年“学风建设活动月”活动实施方案》，将学风建设制度化、规范化、持久化。

（一）建立学工监督队伍，多元化加强学风建设。一是建立和完善辅导员、班主任、任课教师、学生干部、学生党员联动的学风建设工作机制。在明确班主任统筹协调、任课老师课堂监督、辅导员思想引导的基础上，加强三者之间的沟通和联系，凝聚各方合力，形成“管、帮、带、辅”的教育模式；二是开展精准学业帮扶。拟订《广东海洋大学全日制本科生学业帮扶管理办法》，邀请名师进行有针对性的学业指导，以生生携手、师生携手、学院与家长携手等具体帮扶方式对学业存在困难学生进行学业帮扶；三是加强学工系统信息化建设，与门禁系统建立数据对接，不断优化和提升

学工系统功能，督促学生遵守学校公寓管理规定，严查学生晚归、不归情况。

（二）组织形式多样、内容丰富的活动，营造学风建设氛围。一是举办以“优良学风，从我做起”为主要内容的学风建设主题班会和活动，开展朋辈之间的学习心得交流、经验分享，激发学生渴望成才的内生动力；二是开展话剧《熊大仁》演出活动，以校史教育为抓手，展现一代教育先驱顽强拼搏的精神风貌，弘扬科学家精神，激发学生尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的坚定信念；三是大力宣传近年学校在“互联网+”大学生创新创业大赛所取得优异成绩。充分利用攀登计划、挑战杯、创青春、中国国际大学生创新创业大赛（原“互联网+”大学生创新创业大赛）等平台，积极开展各类科创类活动、竞赛或项目选拔培育，发动学生积极参加各类科技创新项目，以赛促学、以赛促优，不断提高学生科技创新水平，提升良好科技创新能力；四是充分利用易班平台，挖掘学习资源，开展“易起学习”“易起阅读”等系列活动，引导学生从我学起，传播身边的学风故事；五是建立和完善“一站式”学生社区服务机制，学校、部处、学院领导干部带头践行“一线规则”，常态化深入学生社区，及时解决学生思想、学习、生活、发展等实际问题，把学生公寓社区建成学风建设的重要窗口，形成凝聚力强、导向性好、正能量足的文化氛围。建立社区学生自我管理服务组织，强化学生的自律意识，积极参与社区治理、服务社区建设、服务学生成长发展，提高学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的能力。

（三）发挥示范引领，健全激励制度。一是开展以评促学活动。修订《广东海洋大学本科生素质综合测评办法》，制定学风建设量化考核细则，认真开展各类奖学金、先进个人等评奖评优活动，举办优秀学生表彰大会，不断宣传优秀校友、在校优秀学生的成长经历，通过树典型、立标杆，以身边的事例激发学生争优创先的劲头，努力营造浓厚的学习氛围，发挥榜样引领作用。二是营造浓厚考研氛围。组织学生开展各种形式考研辅导会、座谈会、交流会等活动，结合学院专业特点，帮助学生做好职业规划，增强学生考研信心，激励学生积极考研，以考研先进带动全校争取深造、追求进步的校园风气。

（四）完善基础性工作制度，确保学风建设工作底线。一是加强教务管理，严格实行“学业警示”制度。实施学分跟踪制度和学业警示制度，加强家校联系联系，督促学生对自身学业进行高度重视和深入反省。二是开展考试诚信系列活动，严肃考风考纪。各班通过召开“端正考风、严肃考纪”的主题班会，组织学生签订考试诚信承诺书，实行“零作弊”诚信承诺签名制，引导学生诚信做人，诚信做事，诚信考试。三是开展《广东海洋大学学生手册》的学习和考试工作。在“易班”平台上进行训练和考试。通过学习学生手册，让大一学生了解校纪校规和海大文化，了解学分制改革和诚信考试等学习要求，培养学生自觉遵守校纪校规的习惯。

第五章 质量保障体系

一、人才培养中心地位落实情况

学校认真落实习近平总书记关于教育重要论述和全国教育大会重要精神，高度重视本科教育，牢固树立“以本为本”的人才培养中心地位，突出本科教育在人才培养中的基础性地位，积极推进“四个回归”，全面提高海洋人才自主培养质量，着力培育服务海洋新质生产力的创新应用型人才。一是主动适应涉海涉农等新技术、新产业、新业态对人才培养的新要求，着力推进一流专业、一流课程、现代产业学院、创新创业教育等。二是根据习近平总书记给中国海洋大学100周年建校回信要求，在现有人才培养方案基础上，不断完善优化本科生培养方案，完善学科设置调整机制和人才培养模式，明确了以培养德智体美劳全面发展，努力培养更多胸怀蓝色梦想、堪当时代重任的优秀海洋人才。三是坚持不懈把本科教学工作列入学校年度重点中，加快教育评价改革，从思政教育成效、培养过程质量、在校生质量、毕业生质量等方面全面评价人才培养质量，从思政教育成效、培养过程质量、在校生质量、毕业生质量等方面全面评价人才培养质量。

二、校领导班子研究本科教学工作情况

深入贯彻落实党的二十大精神和全国教育工作会议精神，不断强化本科教育在人才培养中的核心地位，着力在立德树人进一步落实、人才培养模式持续创新、专业布局不断优化、课程资源不断丰富、教研教改成效不断彰显、教师发展体系不断健全、质量保障体系进一步完善、教学条件持续优化等。

一是顶层设计把牢本科人才培养中心地位。实施人才培养质量提升行动作为学校高质量发展“1918”工作安排重要抓手之一，以“新工科、新农科、新文科”建设为引领，紧密对接国家和区域经济社会发现新需求，优化专业结构、积极推进专业认证、专业内涵建设等。

二是专题审议本科教育教学工作议题。本学年，学校党委会、校长办公会分别专题研究本科教育教学工作 41 次和 99 次，并进行全议题督办，从师资队伍、人才培养、专业课程、思想政治、教学措施、实验保障、办学条件等方面支持本科教育教学，制（修）订《广东海洋大学加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力实施方案》《广东海洋大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作管理办法》等规章制度，不断深化本科人才培养改革。

三是坚持校领导分工联系学院制度和工作机制。深入一线教学调查研究教学工作，重点围绕落实如何落实立德树人根本任务、专业培养需求、人才培养目标、“三全育人”工作体系构建、课程质量建设、课程思政融入、毕业生就业去向落实等方面，及时研究解决本科教学工作出现的新情况、新问题；

四是做深做实审核评估整改工作。校领导班子以审核评估整改为契机，压实工作责任，统筹各单位要通力合作，强化责任担当，深入分析评估指标体系的内涵，落实工作任务，推动本科教育教学工作持续发展。

三、出台人才培养中心地位相关制度情况

坚持以人才培养为中心工作，不断完善本科教育教学管理制度，在实际工作中贯彻落实，确保人才培养中心工作地位不动摇。

一是印发了《广东海洋大学关于加强基层教学组织建设的指导意见》，更好发挥基层教学组织在落实立德树人、提升教师教育教学水平、提高人才培养质量中的基础性作用。修订《广东海洋大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作管理办法》，以提高选拔质量为核心，在确保学业成绩优良前提下，突出学生思想品德与操行的卓越表现，突出学生科研潜质和学术创新能力。

二是学校重点保障本科教学经费的投入，将教学经费作为年度预算资金重点优先安排，本年度本科教学经费预算超1亿元。通过预算调整机制，提高教学经费需求保障的灵活性和适应性。

三是不断完善教学激励机制，坚持在人才引进、人员培训、海外研修、挂职锻炼、评优评先、职称晋升、津贴分配等方面向教师、向教学一线倾斜；制定教育教学成果和教学质量评选办法，开展优秀教学成果奖的评选和表彰，通过政策激励，彰显人才培养中心地位。

四是注重增强本科教育服务意识和水平。完善相关的教学管理、学籍管理、质量监控制度。学校引进了“一网通办”“电子签章”等系统，优化工作流程，提高管理效能，使教学工作更加规范科学。

五是认真做好本科生教学、思想、心理、学业、对外交流、创新创业、质量评估等方面工作。不断改善师生住宿条件和就餐环境，通过绿色海大、平安校园、文明海大等方面建设，营造“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的全方位育人文化氛围。

四、教学质量保障体系建设

学校早在2017年即建立了质量保障体系，2023年9月，学校以新一轮审核评估

为契机，建立并运行新的基于学校、学院、专业三层面的“七系统、两中心、五评价”本科教育教学质量保障体系，建立 72 项“本科教育教学质量关键点监控清单”；对本科教育教学进行全方位、全过程、全环节的质量管理。

学校质量保障体系借鉴船培体系的 PDCA 运行模式，形成“双循环”闭环管理模式，保证了质量保障体系的迭代更新，体现了持续改进的理念。主要表现在：

一是实施质量关键点的“小循环”监控。通过组织教育质量员进行一年一度的质量检查，依据关键点清单对各单位的质量关键点执行情况进行检查和评议，形成了精准的质量监控机制。

二是实现质保体系的“大循环”达成。根据检查结果出具学校本科教育教学质量运行报告，为校领导提供决策参考，结合国家、行业、区域经济社会和学生的需求，制定发展规划及相应政策，确保了学校人才培养的中心地位。

三是双循环融合形成质量管理的闭环。以“小循环”的“小切口”动作推动“大循环”的有效达成，两者的有机结合形成了完整的质量管理闭环，强化了持续改进的理念，提升了质量管理的效果和效率。

四是质量保障体系建立实施后，学校层面积极组织宣贯，借新一轮审核评估的契机，由评建办组织专人，到 21 个学院进行宣传和讲解，对尚未参照学校质量保障体系理念和框架建立学院、专业层面质量保障体系的，督促建立完善本院、本专业的质量保障体系，质保理念及质量文化逐渐深入人心。

五、日常监控及运行情况

学校通过教学检查、期末巡考、领导同行督导听课、学生教学信息员、毕业生和在校生教学满意度调查、教学投诉处理等方式对教学过程进行监控，通过学生教学质量评价、教师本科教学情况调查、本科教学质量优秀奖和教学名师评选等方式加强对教师教学质量的评价，完善即时核查反馈、会议讲评通报、严格教学奖惩等三型质量反馈途径，实现对教学过程组织实施、教师教学能力水平、教学制度建设执行的“监控—反馈—改进”闭环，切实维护本科教学运行秩序，推动本科教学质量不断提升。

（一）坚持开展教学检查。校领导坚持每学期开学首日教学检查。每学期组织开学第一周教学检查、日常教学巡查，主要检查师生上课秩序及课堂教学等情况，第十周至第十二周组织期中教学检查，主要检查学期教学计划执行、教师调（停）课、教研教改、教学档案等情况。期末检查以考试检查为主，包括试卷命题、考务安排、考试巡查等。2023~2024 学年，累计巡查 503 人次、课堂教学 5244 节次。

（二）开展专项教学检查。2023~2024 学年第一学期，结合迎接新一轮本科教育教学审核评估组织线上评估检查演练，24 名专家分 6 组分别检查 18 个二级学院评

估准备工作情况。2023~2024 学年第二学期，抽组 27 名专家分 9 组分别检查二级学院理论课、实验课、实习实训课、毕业论文（设计）、试卷袋等建设管理情况。组织教师本科教学情况和学生教学满意度问卷调查，绝大多数学生对本科教学满意度较高。

（三）加强教学信息收集反馈与问题处理。严格教学管理，建立学生教学信息员队伍，通过微信公众号、线下教学服务等方式收集教学过程中的各种信息、资料和数据，2023~2024 学年教务部公众号推送教学推文 524 条。通过发布检查通报、会议总结讲评、即时核查处理等方式强化教学信息反馈与处理，强化专家整改督促，完善教学奖惩管理，推动教学持续改进。学校本科教学督导员深入理论课堂和实践课堂开展听课评课，本学年共收集 94 名校院两级本科教学督导员的听课数据合计 4791 节次，督导员人均听课 50.97 节次，提出教学过程中课堂纪律、教室设施设备等存在的问题，并及时反馈给相关责任单位，提出改进建议和措施。

（四）评选表彰本科教学质量优秀奖和教学名师。将教师承担本科教学任务情况、学生课堂教学评价结果等作为评选基本条件，组织开展参评教师教学档案检查评价，邀请专家对两类评选对象进行综合评价，培树宣传教师教学典型。2023~2024 学年，表彰第十五届本科教学质量优秀奖获奖教师 32 名，表彰 2024 年校级教学名师 10 名。

（五）开展 2024 届毕业生专业满意度调查。本科毕业生参加问卷调查共 1407 人，参评率 15.48%。根据统计结果，全校调查问卷评价为好的占 57.22%，较好占 29.89%，一般占 11.65%，及格占 0.95%，差占 0.35%。

（六）开展教师教学体验、在校学生学习体验问卷调查。教师问卷面向全体专任教师、辅导员在师德师风、教学能力和投入、教师发展等方面开展调查，回收教师有效问卷 592 份。调查显示，教师在激发学生学习兴趣、教学设计能力、参加国际交流与培训等方面有待提升；学生问卷面向全校本科在校生在学习投入、教育体验、教师评价、资源与服务支持等方面开展调查，共回收有效问卷 16074 份。调查显示，学生对教学满意度为 86.64%，但在课后延伸阅读、参加学科竞赛、师生互动上有待加强；在教育体验上对专业课挑战性、实践创新、采用小组合作式教学上体验感不足，学生希望在关心爱护学生、课堂激发学生学习兴趣、就业创业指导上有所改进。

六、专业评估和专业认证

（一）专业评估

严格执行《广东海洋大学新增学士学位授予专业审核和质量管理实施办法》，不断加强对新增学士学位授予专业的质量监督管理，本学年对新办专业机器人工程

和修业年限由“四年制”改为“五年制”的动物医学专业组织开展专业评估；为配合2025版本本科专业人才培养方案修订工作，学校启动2024年本科专业评估工作，对91个专业建设情况进行全面的梳理和总结，切实加强专业内涵建设。

（二）专业认证

分别启动对学校专业认证培育项目建设进度检查以及当年的校内培育申请，共5个专业获得校内培育立项，对检查通过专业等共划拨专业认证建设经费170万元。物联网工程专业获得工程教育专业认证受理。组织机制、能动、软件工程3个专业准备接受专家入校考查。组织建环专业向住建部提交专业认证并获受理。继续组织经济学院、管理学院开展BGA商科认证，完成本科人才培养质量评价辅助平台采购，进入项目实施阶段。

（三）船员教育和培训质量管理体系

本学年内，学校船员培训质量管理体系开展了年度管理评审和内部审核，对体系的符合性、连续性、适宜性、充分性、有效性进行了评价，学校船培体系实现了预期的质量方针和目标。本学年航海类学生参加专业培训65期共2080人次，合格率达到80%以上。

内审员队伍得到进一步加强。学校承办了一期内审员培训班，遴选27名教师和管理干部参加了培训，经考核获得内审员资质；5名内审员参加了再有效培训，内审员资质获得再有效。

第六章 学生学习效果

一、学生学习满意度（在校生）

学校采用学生网上评价的形式，对任课教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面进行全面评价。2023~2024学年共57.79万人次对课堂教学、实验教学、实习教学、课程论文（设计）、毕业论文（设计）教学等5个教学环节进行了评价，参评率70.37%，评价结果见表6.1。

学生基础扎实，2023~2024学年本科生校内课程考试（正常考试）共有914401人次，考核成绩一次性通过有894962人次，一次通过率为97.87%。2024届本科毕业生全国大学英语四级考试通过率为76.14%，2024届英语专业毕业生全国高等学校英语专业四级考试通过率为88.18%。

表 6.1 学生对各环节教学评价结果统计表

教学环节分类	教学班次总数	优秀率 (90~100 分)	良好率 (80~90 分)	一般 (80 分以下)
课堂教学	10541	99.08%	0.89%	0.03%
实验教学	2399	99.29%	0.71%	0
实习教学	2190	98.90%	1.05%	0.05%
课程论文(设计)	230	98.26%	1.74%	0
毕业论文(设计)	213	94.37%	5.63%	0

二、学生学习满意度（毕业生）

学校开展学生对学校教学评价和对教师教育指导评价 2 个方面内容的学习满意度调查。调查方法通过发放调查问卷的方式进行。面向 2023 届毕业生发放调查问卷 9011 份，收到有效问卷 7346 份，回收有效问卷数量占毕业生总人数的 81.52%。

（一）学生对学校教学的满意度。学校 2023 届毕业生对学校教学总体满意度为 90.12%，本科、硕士、博士毕业生对学校的教学满意度分别为 89.88%、93.33%、94.12%。毕业生对学校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养水平和效果。但与 2022 届毕业生 98.16%的满意度相比，学生对学校教学的满意度呈现出下降趋势，分析可能的原因是，我校教学促进学生高质量充分就业目标导向仍需进一步加强，教学促进学生就业创新举措不多、力度不够。

（二）学生对学校教师教育指导的满意度。学校 2023 届毕业生（不包括硕士生）对教师学习指导满意度为 89.43%，处于“相对满意”水平。但与 2022 届毕业生 99.51%的满意度相比，学生对专任教师教育指导的满意度呈现出大幅下降趋势，分析可能的原因是，专任教师对学生专业教育与就业指导教育融合不够，对专业行业发展和就业指导介绍不够。

三、应届本科生毕业、学位授予情况

2024 届共有本科毕业生 9329 人，实际毕业人数 9326 人，毕业率为 99.97%，学位授予率为 96.17%。

四、学生考研情况

学校 2024 届毕业生考研报考录取率、被双一流大学录取人数、考取本校研究生人数、学霸班级数及班级录取率均创历史新高。共有 3117 人报考硕士研究生，1152 人成功被境内外研究生培养单位录取，报考录取率 36.96%，同比增长 5.4%；415 人被浙江大学、中国科学院大学、中国科学技术大学、武汉大学、中山大学等双一流高

校录取；其中滨海农业学院、水产学院、化学与环境学院录取总人数分别为 194 人、163 人和 102 人，排名前三位。选择考取本校研究生共 211 人，同比增长 15.93%；考取研究生 10 人以上的学霸班级 26 个，其中水产学院 11 个，滨海农业学院 7 个，海洋与气象学院、化学与环境学院各 3 个，外国语学院、食品科技学院各 1 个；学霸班级中，海洋与气象学院海化 1203 班 23 人被录取，班级录取率高达 54.76%。

五、学生思想道德品质

（一）学生总体政治观点明确，政治态度鲜明。

本学年共有 495 名学生加入中国共产党，有 1350 名学生确定为入党积极分子，推荐 14247 名优秀团员作为党的发展对象，1806 名学生递交了入党申请书，130 名学生获评为学校优秀共产党员。

（二）学生总体价值观正确，务实进取。

“思政小助理”和学校易班发展中心学生骨干积极开展学习雷锋、社会主义核心价值观体系的宣贯活动。74 名学生荣获国家奖学金，1250 人荣获国家励志奖学金，677 人获评学校 2024 届优秀毕业生。1152 人被境内外研究生培养单位录取，较去年同比增长 5.4%；罗宇珊等三名同学代表广东省，斩获第 14 届全国海洋知识竞赛一等奖和“大洋奖”，学校获得优秀组织奖。

（三）学生总体热心公益活动，奉献自我。

学生积极参与无偿献血、志愿服务、学业帮扶等工作。参加志愿服务活动的学生人次为 54313，志愿服务时长数为 2276626.15 小时。2023 年共有 9059 名学生参与无偿献血，献血人次 10486 次，献血人次率达 25.97%，位居全省高校第一。部分学生毕业后积极主动选择支援西部，到基层艰苦就业岗位，展现了新时代青年与祖国共奋进的爱国情和报国志。

六、国际化交流情况

（一）学生国际化交流情况。

建立联合培养、学生互换、学分互认、学位互授联授、海外专业实习、短期学习交流等国际化人才培养模式。本学年利用“互联网+高等教育”推进国际化人才培养，选派 6 人参加牛津大学及国际组织的线上课程、选派 111 名学生赴英国、澳大利亚、新西兰、新加坡、日本等国进行短期交流访学，派出交换生赴日本、韩国等高校学习 51 人。积极参与粤港澳高校联盟成员活动，派出 1 名优秀本科生参加“澳门大学合作院校优秀学生夏令营”活动，24 名学生赴香港中文大学、香港大学、澳门大学等高校开展交流培训，并在全国大学生粤港澳海洋旅游创新大赛中获二等奖、在 2024

年“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身暨“点亮粤港澳·助力全运会”中荣获“优秀组织一等奖”。

（二）教师国际化交流情况。

共派出 41 批次、104 人次因公出访，建立了我校与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学、英国剑桥大学、德国杜伊斯堡-埃森大学、新加坡南洋理工大学、泰国易三仓大学、韩国汉阳大学、日本东京海洋科技大学、印度尼西亚哈山努丁大学、塔什干国立农业大学、埃及本哈国立大学及摩洛哥蒙迪亚波利斯大学等校际合作关系。

七、学生身体素质

2023 年对全校共 39607 名在校学生进行了体质健康标准测试，优良人数为 6806 人，优良率为 17.18%，合格人数为 33278 人，合格率为 84.02%。详见表 6.2。

表 6.2 2023 年度学生身体素质情况

测试情况	全体(人数/比例)	男生(人数/比例)	女生(人数/比例)
优秀	739(1.86)	430(1.09)	309(0.77)
良好	6067(15.31)	2988(7.54)	3082(7.78)
优良合计	6806(17.18)	3418(8.62)	3391(8.56)
及格	26472(66.84)	14876(37.56)	11596(29.28)
合格合计	33278(84.02)	18291(46.18)	14987(37.84)
不及格	6329(15.98)	4618(11.66)	1711(4.32)

八、就业情况

截至 2023 年 12 月 31 日，我校 2023 届毕业生初次毕业生落实率为 83.52%、总体毕业去向落实率为 93.00%，其中本科、硕士、博士的毕业总体去向落实率分别为 92.88%、94.64%、100.00%，绝大多数毕业生顺利落实具体去向。

截止 2024 年 8 月 31 日，我校 2024 届毕业生初次毕业生去向落实率为 83.93%，完成了初次毕业生去向落实率 80%的既定目标任务，但同比略有下降，分析可能的原因是，我校 2024 届毕业生就业体量较大，并且 2024 年全国和全省就业形势与 2023 年相比更加严峻。详见表 6.3、6.4、6.5。

2023 年，学校本科毕业生就业去向主要是企业，为 4577 人，占比 60.66%，其次是境内升学，为 1036 人，占比 13.73%，接着依次是灵活就业、事业单位和政府机构，为 828、380、288，分别占比 10.97%、5.04%和 3.82%。

2024 年，学校本科毕业生就业去向主要是企业，为 4676 人，占比 59.72%，其次灵活就业，为 1557 人，占比 19.89%，接着依次是境内升学、参加国家地方项目、事业单位和政府机构，为 1017、111、111 和 96，分别占比 12.99%、1.42%、1.42% 和 1.23%。

表 6.3 近两年本科毕业生就业率统计表

年份	应届毕业生人数	应届本科生 初次/总体就业人数	应届本科生 初次、/总体就业率（%）
2023 届	9034	7545/8402	83.52（初次）/93.00
2024 届	9326	7830	83.93

表 6.4 2023 年本科毕业生就业去向统计表

就业去向	政府 机构	事业 单位	企业	部队	出国	升学	参加国家地 方项目就业	灵活 就业	自主 创业	其它	合计
人数	288	380	4577	53	159	1036	156	828	61	7	7545
比例（%）	3.82	5.04	60.66	0.70	2.11	13.73	2.07	10.97	0.81	0.09	100

表 6.5 2024 年本科毕业生就业去向统计表

就业去向	政府 机构	事业 单位	企业	部队	出国	升学	参加国家地 方项目就业	灵活 就业	自主 创业	其它	合计
人数	96	111	4676	27	184	1017	111	1557	51	0	7830
比例（%）	1.23	1.42	59.72	0.34	2.35	12.99	1.42	19.89	0.65	0	100

九、用人单位对毕业生评价

用人单位对毕业生评价调查采取问卷调查的方法，面向招聘我校应届毕业生的用人单位发放调查文件 288 份，回收有效问卷 288 份，调查内容主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

调查显示，用人单位对我校毕业生的总体满意度为 98.73%，其中很满意的比例为 39.24%。98.11%的用人单位表示未来愿意继续招聘我校毕业生。表明用人单位对我校毕业生使用满意度和人才培养质量认可度较高。与往年相比较为持平，但仍有进一步提升的空间。

十、毕业生成就

学校毕业生广泛分布在长三角、珠三角和华南沿海城市，毕业生后他们立足于自己岗位，接续发扬“坚韧不拔、自强不息”的海大精神，在助推国家海洋事业发展和服务地方经济社会发展等方面发挥自身所长，其个人也得到了全面锻炼。

梁梓薇，我校文学与新闻传播学院 2023 届毕业生，毕业后通过西部计划西藏专

项到西藏自治区林芝市巴宜区工作，把青春奉献在祖国和人民最需要的地方，因工作耐心细致，受到了当地政府和居民一致肯定。

黄如臻，我校管理学院 2023 届毕业生，毕业后他积极投身乡村振兴一线，在广东省肇庆市怀集县冷坑镇某村担任村主任助理，期间积极服务民生，着力解决村民急难愁盼问题，得到了领导和村民的一致好评。

陆灿生，我校海洋工程与能源学院 2023 届毕业生，毕业后就职于中铁广州工程局集团第二工程有限公司，因工作表现突出，先后获得“中铁广州工程局青年岗位能手”、中铁广州工程局集团第二工程有限公司“2023-2024 年优秀见习生”，中铁广州工程局集团第二工程有限公司珠肇高铁 JJZQ-5 标职工代表等荣誉。

张定曹，我校电子与信息工程学院 2023 届毕业生，毕业后考取深圳海关，因工作表现突出，被中共深圳海关委员会授予“2023 年优秀新关员”称号。

王镭皓，我校船舶与海运学院 2023 届毕业生，2023 年考取河南省选调生后，他积极扎根基层，因工作表现出色，被提拔为四级主任科员。

冯子豪，我校船舶与海运学院 2023 届毕业生，2023 年考取广东省海事局公务员，因工作表现出色，目前已成长为业务骨干。

吴全洋，我校数学与计算机学院 2024 届毕业生，2024 年考取广东省选调生，工作表现出色，目前是中共化州市纪律检查委员会监察委员会机关办公室一级科员。

第七章 审核评估整改阶段报告

一、整改内容、措施和成效

（一）办学方向与本科地位方面

1. 进一步强化思政育人，加强卓越海洋人才培养

一是强化思政育人。落实校领导带头讲党课制度，创新讲党课形式，不断提升党课质量。制定实施《组织员管理暂行办法》，不断充实思想政治教育工作队伍。坚持“红+蓝”宣传主线，讲好融媒体时代海大故事，强化海洋文化价值引领。开展课程思政研究与教学改革，设立思政课程与课程思政协同育人项目 10 项、立项“二十大精神进思政课专项 3 项、思政课与“课程思政”改革研究项目 23 项、课程思政试点项目 48 项。把基层党组织推动课程思政建设工作情况纳入党建工作责任制，作为党支部书记述职考核的重要内容。二是加强卓越海洋人才培养。依托涉海优势学科专业，开展卓越计划和拔尖创新人才培养改革试点，2024 年组建卓越计划试点班 45 个、

“双百工程”创新实验班 9 个，建设省级基础学科拔尖创新人才培养实验区 1 个。依托产业学院，通过产业班、订单班等模式，促进行业企业深度参与卓越应用型人才培养，不断提高人才培养与社会需求契合度，增强服务国家海洋事业和区域经济社会发展能力。

2.进一步强化本科教学基础地位，推进落实“四个回归”

一是完善保障本科地位的激励措施。持续深化业绩积分激励政策改革，力争提高教学工作量课时标准。完成新版职称评审制度文件修订并开展了 2 轮评审，明确各类型岗位的教学基本工作量，优化了教师教学业绩定量评价机制，教学为主型高级职称评审通过率由 33.3%提高至 66.7%。二是完善教学资源条件保障长效机制。建立经费执行率通报以及定期预警和提醒纠正机制，加大教学类经费预算执行力度。做好年度预算编制及建设规划，保障对实践教学基地、智慧教室、教学实验室、图书馆等教学设施条件的经费持续投入。

（二）培养过程方面

3.进一步加强专业内涵建设，提升专业建设水平

一是优化专业结构布局。制定和实施《学科专业设置调整优化改革实施方案》，实行专业动态调整，增设机器人工程专业，停招林学、生物技术 2 个专业。二是加强专业内涵建设。组织 21 个一流本科专业建设点开展自查和整改，年度投入 845 万元支持一流专业建设。出台 2025 版本科专业人才培养方案修订指导意见，组织各专业开展人才培养方案修订前期调研。三是加强课程及教学资源建设。2024 年开设通识选修课 229 门，其中引进线上慕课课程资源 150 门。组织 78 门课程实施混合式教学改革。新增省级一流本科课程 24 门，获批省级课程教研室 3 个。遴选推荐 12 门课程申报第三批国家级一流本科课程。四是持续加大教材建设力度。2024 年立项校级规划教材建设项目 13 项，公开出版教材 5 部。推荐全国高等农林院校“十四五”规划教材 4 部、“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材 3 部。

4.进一步深化实践教学改革，完善创新创业教育体系

一是加强实践教学内容 and 环境条件建设。通过企业提供资金、软硬件设备或平台，或依托产业学院与地方龙头企业共建等，支持学校建设实验室、实践基地、实践教学资源等。目前学校与企业共建产业学院 14 个，2024 年获批教育部产学研合作协同育人项目 58 项，企业支持经费 192.2 万元，支持软、硬件价值 295.5 万元。制定《教学实验室建设项目管理办法》，统筹教学实验室的建设与管理，提升教学实验室使用效益。二是完善毕业论文（设计）过程管理。继续使用网络化管理平台，加强对毕业论文（设计）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，并组织各专业根据实际制定工作方案及各阶段实施细则。落实校企“双导师”制，聘请 98 位企业专家参与指导 2024

届毕业论文（设计），选题来源于并在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的比例为 78.6%，较去年提高 11.9%。制定本科毕业论文（设计）抽检管理办法，共抽检毕业论文（设计）994 篇。三是进一步优化创新创业教育资源环境与机制。成功举办创新创业成果展，创新创业孵化基地一期竣工并投入使用。出台《创新创业孵化基地管理办法（试行）》，首批入驻 17 个学生团队和 5 个教师科技成果转化项目团队。校院两级聘用 75 名创新创业教育导师，组织选派 20 余名教师参加各类创新创业教育培训，年度参与指导学科竞赛的教师人数超过 400 人。2024 年度立项 422 项大学生创新创业训练计划项目，推荐 140 项申报省级以上项目，立项 107 个学生创新团队。

（三）教学资源与利用方面

5.进一步加大本科教学经费投入，加强教学资源及条件建设

进一步加大本科教学改革和建设经费的支持力度，2024 年校内预算安排教学日常维持经费 2.11 亿元，较 2023 年增长 29.96%，预算安排教学日常维持经费占学费收入和生均财政拨款 20.90%。加强教学设施条件建设，文科教学实验综合楼正式全面投入使用，文科学院办公条件得到较大改善；投入 970 万元完成湖光校区文科楼 27 间智慧教室建设；拟投入 299.94 万元支持 2025 年度智能实验室建设；2024 年度文献资源建设总投入 1574.5 万元，比预算增加了 19.5 万元。组织各学院做好 2025-2027 年教学实验室建设规划，将实验室建设纳入学院发展规划。

6.加强产教融合，促进产学研成果转化为教育教学资源

起草《现代产业学院建设管理办法》，明确产业学院的培育与设立、运行机制、建设资金管理以及考核评价机制，推进学校产业学院内涵建设。新增省级产业学院 2 个、省级科产教融合实践教学基地 2 个。新增立项校级科产教融合实践教学基地 3 个，校级校内实践教学基地 1 个，校级产业学院 1 个。新增校级虚拟仿真实验教学课程 3 门。新增产教融合型研究课题 21 项，教材建设 9 部。起草《科研成果转化为本科教学资源管理办法》，推进科研工作积分考核文件的修订，拟将科研成果转化为教学资源的内容纳入考核文件。

（四）教师队伍方面

7.进一步加强师资队伍建设和优化师资队伍结构

持续加大人才引育力度，2024 年引进专任教师 70 人，其中博士占比 97%，具有海外经历教师占比 30%。持续完善多部涉及教师引进、职称评审、聘用、考核制度文件，并积极探索吸引、聚集高层次人才的一系列刚性、柔性政策，初步形成“一人一策”、按需设岗、择优聘用、合同管理的多元化用人机制。落实《“双师双能型”教师及具有工程背景、行业背景教师认定与管理办法（试行）》，2024 年认定“双师

双能型”教师及具有工程背景、行业背景教师 101 人。统筹制定培训计划，依托教师发展中心、学院、基层教学组织等开展各类线上线下教学教改交流、学术研讨、培训活动，完善教师培训体系。圆满完成科级及以上干部的换届工作，干部队伍的学历、年龄及职称结构均有所优化。先后举办多场次政治素养和能力提升专题培训班，增强干部的党性修养和综合素质能力。

8.进一步加强教师教学投入的积极性和主动性，确保教学精力投入

进一步完善教师业绩评价体系，重点关注和研究各类型、各层级教学业绩。面向全校教职工征求职称评审文件修改意见，根据上级政策要求以及实际情况需要，适时调整教学成果评价标准及认定等级，引导激励教师积极投入教学。进一步落实将班主任工作经历纳入教师职称评审基本条件，将指导学生参加各类学科竞赛、创新实践等获奖成果纳入教师教学业绩范畴，不断提升专任教师参与招生就业、职业规划、创新指导等学生工作的积极性。

（五）学生发展方面

9.强化学生学业指导和服务，拓展国际交流合作

修订《全日制本科生素质综合测评办法》，健全学生学业综合考核评价机制。依托名辅导员工作室培育项目以及学院特色品牌培育项目开展“学生增值评价”专项研究。获评学生教育评价改革主题征文省级奖项 2 项。立项教学方法与课程考核改革研究专项 60 项、“金课”建设研究 10 项，以项目驱动课程教学研究与改革创新。获批省级一流本科课程 26 门，以一流课程引领提升课程建设质量和水平。加强国际交流与合作，增加国际化教育教学资源。2024 年组织 14 位青年教师申报国家留学基金委留学项目，获批科技部外专项目 4 个、外交部农业部联合项目 1 个、省海外名师项目 7 个，建立中（广东海洋大学）-乌（乌兹别克斯坦）盐碱地开发利用联合实验室。

10.完善“五育并举”育人体系，促进学生全面发展

加强理想信念教育，组织开展“建党节中传承红色基因”等系列活动，培养学生服务大局的情怀。将体测和校园跑纳入体育综合成绩中，更新体育设施，积极开展体育竞赛活动。举办“美育浸润行动计划成果汇报展”，建立广东省普通本科学学校美育名师工作室 3 个，获广东省高校美育改革创新优秀案例 2 项。结合校园生活和社会服务组织开展多种形式的劳动锻炼，促进劳动教育与专业教育融合。高标准建设心理健康教育中心，建立兼职心理咨询师指导，在广东省 2024 年大学生心理健康教育系列活动评选中荣获 13 个奖项。加强学科竞赛指导，学生在“挑战杯”“中国国际大学生创新大赛”等活动中获得国家级银奖 4 项，铜奖 5 项。

（六）质量保障方面

11.规范质量管理，进一步完善教学质量保障体系

围绕专业建设、课程建设、学风建设、教学运行、质量监控、质量评价等方面，制定质量管理相关制度 14 项，质量管理制度得到进一步完善。构建和实施“七系统、两中心、五评价”本科教育教学质量保障体系，制定 72 个质量关键点对本科教育教学进行全方位、全过程、全环节的质量管理，形成了教学运行、评价、反馈、改进的质量管理闭环。

12.重视“五度”评价与运用，加强质量文化建设

通过建立本科人才培养质量评价辅助平台、开展师生满意度问卷调查、召开师生座谈会等，定期收集达成度、适应度、保障度、有效度、满意度等方面的数据，并加强教学质量信息反馈，为质量管理和改进提供了有力支持。通过在规划编制中贯彻质量文化建设要求、加强资源的有效配置和高效利用、持续完善规章制度建设及执行检查等，学校质量意识得到进一步加强。教学经费投入持续增长，预算及绩效管理持续深化，师生对本科教学情况满意度提升。

二、存在主要问题

（一）教学工作评价及激励机制需要进一步完善，职称评审制度需要进一步优化。

（二）专业内涵建设有待进一步加强，专业建设水平有待进一步提升。

（三）教师培训和力度有待加强，在培训中融入教书育人职责理解、教学方法创新等内容尚不够。

（四）学校教育教学质量保障体系需进一步完善，内部质量保障体系与外部质量要求的结合不够紧密。

三、下一步工作计划

（一）进一步完善教学工作评价及激励机制

分析研判《广东海洋大学业绩绩效分配办法》中本科教学工作量指标的分值，适时调整，完善业绩积分激励政策，有效发挥评价“指挥棒”作用。深入研究和逐一反馈各单位提出的修改意见，进一步修订完善职称评审文件，使教学业绩成果显示度更高，评价体系更加突出对人才培养的牵引驱动作用。

（二）进一步加强专业内涵建设

实施一流专业建设计划，强力推进专业评估和认证。前瞻性调整专业设置，紧贴“打造向海经济”国家战略需求和海洋产业、区域经济社会发展需求，培育特色优势学科专业集群，不断提升服务区域经济社会发展的能力。

（三）进一步完善教师培训体系

依托新教师入职等重要时间节点，开展课堂教学能力提升培训，采用“理论+实践”等多种形式教学，通过举办示范课、讲座和专题沙龙等，帮助新教师尽快进入高校专任教师角色。聘请校内外专家针对教师的课堂教学设计与管理问题开展培训，引导教师树立新教育理念，掌握新教学标准，加强课程设计。

（四）进一步健全内外结合的质量保障体系

学校上下要进一步牢固树立质量意识，高度主动对接外部质量保障标准与要求，与时俱进修订质量标准、明确质量关键点、完善质量要求、改进监督和评价方式方法，增强学校质量保障体系的科学性、有效性。

第八章 特色发展

打造“1+2+3”人才培养模式，涵育“工程教育×创新创业”双特色人才

——以广东海洋大学数学与计算机学院为例

一、聚焦国家产业人才培养需求，构建 IT 人才创新教育模式

以广东海洋大学数学与计算机学院（以下简称学院）紧密围绕国家人才核心需求，从学科专业的特点出发，凝练专业人才培养要素，以“工程教育×创新创业”双特色人才培养为重点，通过打造“1+2+3”人才教育模式，致力培养“工程能力”与“创新能力”兼备的高级应用型人才。

（一）强化思政教育引领，实现工程教育与双创教育全方位“一体化”

思政教育在工程教育和双创教育中起着方向性和基础性的作用。引导学生心怀“国之大者”，树立正确的世界观、人生观和价值观，是专业学习和创新创业实践的基础。在思政教育的引领下，学院通过人才培养方案修订，第一、二课堂理论、实践及创新教学改革，实现“工程与创新”教育“全方位一体化”特色育人模式。

学院严格按照工程教育专业认证标准，建立“面向产出”人才培养体系，从“创新创业基础教学+创新创业专业教学+创新创业实践教学+创新创业企业教学”四方面，构建“四位一体”创新教育课程体系。以“创新创业实践基地”为载体，通过第一、第二课堂教学落实“四位一体”课程体系，组建跨学科“学生创新创业团队”，打造“三师型”导师队伍，强化“三维课堂”建设，建立校企联动的协同育人机制，制定

相关激励性政策文件,从而构建全链条创新创业与工程实践教学体系,着力培养学生“工程能力”与“创新能力”。

在一体化模式下,学院不但注重考查学生分析、解决问题的能力,培养学生创新精神和创新创业能力,还通过不断强化工程教育认证“持续改进”理念,以学生为中心持续开展产出评价、改进优化等教学活动,提升专业人才培养质量。

（二）构建双创保障体系,实现双创长效机制与稳定平台“双支撑”

大学生创新创业训练是培养大学生创新创业能力的重要举措,是高校创新创业教育体系的重要组成部分,是深化创新创业教育改革的重要载体。学院通过建立双创长效工作机制、搭建稳定创新平台等举措,落实“工程教育×创新创业”双特色人才培养目标。

为提高创新创业实践的覆盖面,学院建立了支持大学生开展双创训练的长效工作机制。通过设立院级创新创业项目,支持全体学生开展双创实践。同时,为了提高双创实践教学质量,学院积极开拓和有效利用社会资源,吸引企业及社会团体在本院设立各类社会奖学金,专款用于资助院级大创项目。通过院级双创长效工作机制,对接国家、省级、校级创新创业训练项目,学院构建起了完整的“全员、全链条”式大学生创新创业训练实践体系。

为使长效工作机制得以落实,保障双创实践有效开展,学院自2006年起建立了院级“大学生创新创业园”,打造学科、专业、教师、学生、企业、社会有机融合的实践基地,制订了一系列制度文件,并提供经费保障,为学院双特色人才培养给予有力的平台支撑。

（三）加强特色人才培养,实现创新创业教育竞教产教科教“三融合”

为提高“工程教育×创新创业”双特色人才培养质量,学院通过组织学生参加学科竞赛活动、邀请企业专家参与教学和实践指导、鼓励学生参与教师科研工作等举措,将学科竞赛、产学合作与科学研究融入到教育教学中。在竞教、产教、科教“三融合”模式的驱动下,学生创新创业能力、工程实践能力、科学研究能力得到了整体提升。

学院鼓励学生、教师、企业打破边界限制,开展深度融合。鼓励基地企业导师参与学生学科竞赛指导,将行业企业的前沿技术引入到解决竞赛命题的过程中,构建以实践促竞赛的创新实践教学模式,从而促进产学研深度融合,推动科技创新与产业发展的紧密结合。鼓励校内教师通过校内外基地与企业工程师同共开展实践教学、同共开发教学案例、同共指导学生竞赛,鼓励校内教师以此为契机参与企业项目的研究与开发工作,不断提高工程背景与行业背景,实现双师型教师队伍建设,提升学院“工程教育×创新创业”双特色人才培养能力。

二、关注学生成长全过程育人，创新特色人才培养效果显著

学院始终将“一体化、双支撑、三融合”的“1+2+3”人才培养模式贯穿学生成长全过程，在这一人才培养模式的推动下，学院取得了显著的育人效果。

（一）吸引优秀生源效果显著

近年来，我院各专业招生录取分数均位于学校前茅，其中计算机科学与技术、软件工程、物联网工程专业均超出学校最低录取分数线 50 分，计算机科学与技术专业第一志愿上线率达 100%。新生入学对学院和专业高度期待，正面的初始态度为学生的学习生活和未来发展奠定了良好的开端。

（二）特色育人过程效果显著

多年的大学生创新创业实践基地建设，在学院“工程教育×创新创业”人才培养中发挥了积极的推动作用，基地现入住学生团队 18 支，吸引了学院 2000 多名学生集聚，并辐射到多个校内学院，培育了一批又一批能思考、善创新、敢实践的应用型创新人才。

近年来，学院创新创业竞赛在质量和数量上皆取得丰硕成果。学生在中国国际大学生创新大赛中获全国银奖、广东省金奖；在“挑战杯”中国大学生创新创业大赛中获全国二等奖，取得学校在该赛项名次上的突破。在数量上，学生在中国国际大学生创新大赛、全国挑战杯大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生软件设计大赛等比赛中获得国家级奖项 180 多项、省级奖项 840 多项，市校级奖项 800 多项。学院学科竞赛获奖长期在数量与质量上位于全校第一。此外，学生已获得各类发明专利和实用新型专利 34 项、软件著作权 139 项；学生公开发表学术论文 56 篇。

学院通过“全员、全链条”式大学生创新创业训练实践体系，已实现全院学生创新创业训练项目立项全覆盖。近三年，学生立项项目中国家级 23 项、省级 26 项。项目研究内容紧贴学校办学特色，近年立项项目中近一半为海洋相关内容。同时，学院成功引入社会资源设立企业奖学金，资助院级大创项目立项，目前共设立有“诚一奖学金”、“宏阳创新奖学金”、“恒立奖助学金”等 4 项企业奖学金，奖金总额达 60 万元。

作为“工程教育”人才培养的一项重要工作，学院参与教育部工程教育认证成果显著，全院共有 4 个专业申请专业认证培育，是省内高校参与认证专业最多的计算机类学院；其中，计算机科学与技术已通过认证、软件工程专业通过自评报告审核、物联网工程专业认证申请受理。同时，学院学科专业建设也取了长足发展，计算机科学与技术专业立项国家级一流专业建设、软件工程专业立项广东省特色专业建设、软件工程系获评广东省三八红旗集体。

（三）人才输出质量效果显著

基于“工程教育×创新创业”双特色人才培养,学院人才培养质量逐年提高。据学生毕业去向统计数据显示,近五年,学院平均就业率位达 96.8%,毕业生就业岗位专业对口率超 80%。学院多次获学校“本科生就业市场开拓先进单位”“本科生就业创业指导服务工作先进单位”表彰。

在学院实践基地创新创业带动下,软件工程专业毕业生黎文祥等 3 名同学在广州创立“凡岛网络科技有限公司”,年均营业额超过 50 亿元;计算机科学与技术专业吴宏杨,管理 12 个跨境电商项目团队,年销售规模 50 亿。目前,学院创新创业园已成功孵化企业 61 个,正在孵化项目 18 个。

附录

1.本科生占全日制在校生总数的比例

类别	普通本科生	硕士生		博士数	留学生			成人教育学数		全日制在校生数
		全日制	非全日制	全日制	本科生	硕士生	博士生	夜大	函授	
人数（人）	38865	2237	282	149	0	38	26	735	18564	41315
占全日制在校生比例（%）	94.07	—	—	—	—	—	—	—	—	—

2.教师数量及结构

（1）全校

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		1740	/	808	/
职称	正高级	236	13.56	108	13.37
	其中教授	208	11.95	61	7.55
	副高级	442	25.40	232	28.71
	其中副教授	395	22.70	173	21.41
	中级	715	41.09	401	49.63
	其中讲师	652	37.47	337	41.71
	初级	130	7.47	9	1.11
	其中助教	114	6.55	5	0.62
	未评级	217	12.47	58	7.18
最高学位	博士	930	53.45	151	18.69
	硕士	687	39.48	451	55.82
	学士	96	5.52	200	24.75
	无学位	27	1.55	6	0.74
年龄	35岁及以下	490	28.16	108	13.37
	36-45岁	668	38.39	402	49.75
	46-55岁	431	24.77	173	21.41
	56岁及以上	151	8.68	125	15.47

(2) 分专业

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	32	28.06	19	1	5
020307T	经济与金融	18	27.94	10	2	1
020401	国际经济与贸易	17	31.88	5	1	1
030101K	法学	39	30.54	8	15	21
030201	政治学与行政学	9	28.44	0	0	0
030301	社会学	13	39.08	2	0	1
040203	社会体育指导与管理	23	23.00	7	4	3
040207T	休闲体育	23	11.57	6	6	7
050101	汉语言文学	19	43.05	0	1	2
050103	汉语国际教育	12	20.75	1	3	5
050107T	秘书学	10	24.20	3	3	4
050201	英语	27	37.07	7	1	4
050207	日语	14	17.86	4	2	2
050301	新闻学	10	26.80	0	0	3
050305	编辑出版学*	5	--	0	0	0
050306T	网络与新媒体	6	48.00	4	0	2
070102	信息与计算科学	23	19.30	7	2	1
070302	应用化学	17	29.18	9	3	1
070601	大气科学	14	38.86	2	1	2
070602	应用气象学	11	22.73	5	2	4
070701	海洋科学	47	10.51	9	1	3
070702	海洋技术	21	22.62	5	1	4
070703T	海洋资源与环境	19	12.42	6	1	4
071001	生物科学	32	15.63	1	3	7
071002	生物技术*	4	30.50	0	0	4
080202	机械设计制造及其自动化	36	29.78	20	9	8
080203	材料成型及控制工程	17	27.53	11	5	5
080204	机械电子工程	16	20.13	7	7	8
080205	工业设计	8	34.13	3	0	2
080401	材料科学与工程	11	18.00	10	5	7
080501	能源与动力工程	21	36.05	8	4	14
080601	电气工程及其自动化	22	44.14	11	0	11
080701	电子信息工程	20	30.35	8	0	16

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080701H	电子信息工程 (合作办学)	0	--	0	0	0
080702	电子科学与技术	30	17.83	10	0	7
080703	通信工程	19	29.32	8	2	9
080801	自动化	13	44.08	5	0	3
080803T	机器人工程	6	9.67	6	1	3
080901	计算机科学与技术	32	32.66	21	7	11
080902	软件工程	14	39.29	3	4	5
080905	物联网工程	18	48.89	12	3	7
080910T	数据科学与大数据技术	16	34.38	7	1	0
081002	建筑环境与能源应用工程	10	23.30	6	3	5
081103	港口航道与海岸工程	15	33.80	8	7	8
081302	制药工程	20	25.55	4	2	5
081801	交通运输	12	22.00	4	5	4
081803K	航海技术	20	25.40	2	12	19
081804K	轮机工程	28	26.46	11	11	14
081808TK	船舶电子电气工程	12	21.08	4	5	6
081901	船舶与海洋工程	15	33.40	5	3	6
081901H	船舶与海洋工程 (合作办学)	0	--	0	0	0
082503	环境科学	12	40.42	5	2	4
082701	食品科学与工程	50	24.16	27	6	18
082702	食品质量与安全	26	32.62	15	3	10
082710T	食品营养与健康	17	11.41	16	3	4
083001	生物工程	13	19.23	6	2	6
090101	农学	27	18.89	10	2	17
090102	园艺	16	17.88	3	2	14
090103	植物保护*	4	--	0	0	3
090201	农业资源与环境*	1	--	0	0	1
090301	动物科学	25	20.92	12	1	15
090401	动物医学	24	26.21	10	4	18
090501	林学*	3	40.67	1	0	2
090502	园林	15	31.47	7	4	12
090601	水产养殖学	36	20.81	6	8	34
090602	海洋渔业科学与技术	17	14.29	4	2	1
090604TK	水生动物医学	18	13.78	4	3	13

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120102	信息管理与信息系统	16	44.19	9	2	6
120103	工程管理	13	18.92	6	3	4
120201K	工商管理	30	28.60	17	3	8
120203K	会计学	22	48.86	11	9	11
120204	财务管理	12	44.83	4	4	6
120401	公共事业管理*	0	--	0	0	0
120402	行政管理	19	25.58	6	0	1
120404	土地资源管理	10	47.60	2	3	5
120701	工业工程	8	39.50	3	5	1
120901K	旅游管理	19	36.21	12	2	4
130202	音乐学	34	14.18	4	4	4
130206	舞蹈编导	23	24.00	2	3	3
130301	表演	9	23.67	4	1	3
130309	播音与主持艺术	9	30.67	2	2	2
130401	美术学	6	16.67	1	0	0
130502	视觉传达设计	9	32.67	1	3	3
130503	环境设计	8	23.63	0	1	1
130504	产品设计	8	24.75	0	2	2
130505	服装与服饰设计*	0	--	0	0	0

注：1、外聘教师在聘用后，由所聘学院统筹安排工作，未定位在具体专业。

2、停招专业（标*）专任教师逐渐转入其他专业。

3.专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
86	79	2024年：机器人工程、动物医学 专业修业年限由“四年制”改为“五年制” 2023年：船舶与海洋工程、电子信息工程(中外合作办学) 2022年：材料科学与工程、食品营养与健康 2021年：网络与新媒体 2020年：船舶电子电气工程、数据科学与大数据技术、经济与金融	2023年：林学、生物技术； 2021年：农业资源与环境、植物保护、公共事业管理、服装与服饰设计、编辑出版学

4.生师比

(1) 全校

时间	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	折合学生数	生师比
2023-2023 学年	1740	808	2144	45127.4	21.05

(2) 分专业

各专师生师比详见附录：2. 教师数量及结构（2）分专业。

5.生均教学科研仪器设备值

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值（亿元）	8.13	—
	生均（万元）	1.80	0.5

6.当年新增教学科研仪器设备值

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	当年新增（万元）	10173.28	—
	当年新增所占比例（%）	14.29	10

7.生均图书

纸质图书总数（万册）	生均图书（册）
288.87	64.01

8.电子图书、电子期刊种类

电子图书	图书总量（种类）（万册）	所覆盖的主要学科领域
	299.78	理、工、农、文、经、管、法、教、艺等学科专业
电子期刊	期刊总量（种类）（万册）	所覆盖的主要学科领域
	114.17	理、工、农、文、经、管、法、教、艺等学科专业

9.生均教学行政用房

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	3539130.71	85.66
建筑面积	1116373.17	27.02
教学行政用房面积	472408.38	11.43
实验、实习场所面积	190026.93	4.60
体育馆面积	21786.66	0.53
运动场面积	137694.0	3.33

10-13.生均本科教学日常运行支出

项目			数量
学校教育经费总额（万元）			151,925.71
教学经费总额（万元）			21,083.78
学校本科专项教学经费（万元）			6,477.95
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）		62,690.31
	本科生生均拨款总额	其中：国家（万元）	0
		地方（万元）	64,690.31
	本科学费收入（万元）		27,543.84
	教改专项拨款	其中：国家（万元）	0
		地方（万元）	198.60
教学日常运行支出	总额（万元）		14,605.83
	教学日常支出占经常性预算内事业费拨款与学费收入之和的比例（%）		16.19
	生均教学日常运行支出（元）		3,236.58
教学改革支出（万元）			787.21
专业建设支出（万元）			998.02
实践教学支出（万元）			2,724.43
生均本科实习经费（元）			286.03
生均本科实验经费（元）			414.97
生均思政课程专项建设经费（元）			44.47
生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费（元）			79.78
生均网络思政工作专项经费（元）			37.81

14.全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30人及以下 课程门次数	31-60人课程 门次数	61-90人课程 门次数	90人以上 课程门次数
专业课	12946	4667	4299	3563	417
公共必修课	6371	819	2183	1491	1878
公共选修课	626	10	96	178	342
总数	19943	5496	6578	5232	2637

15.实践教学学分占总学分比例

(1) 按学科门类

学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例(%)
工学	35	170.49	27.47
理学	8	167	25.49
农学	11	166.64	30.01
经济学	3	161	18.01
管理学	7	160.14	20.95
文学	8	160.25	22.19
法学	3	159.33	18.51
教育学	2	159	46.86
艺术学	9	165.89	44.21

(2) 按专业

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验教 学	课外 科技 活动	实践环 节占比 (%)	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收学 生数
020101	经济学	18.0	10.0	5.0	17.39	3	5	557
020307T	经济与金融	19.0	10.5	5.0	18.32	1	2	120
020401	国际经济与贸易	20.0	10.5	5.0	18.94	1	2	0
030101K	法学	18.0	10.5	5.0	17.7	1	5	44
030201	政治学与行政学	19.0	12.5	5.0	19.94	1	1	29
030301	社会学	16.0	12.5	5.0	17.92	1	3	138
040203	社会体育指导与管理	19.0	51.5	5.0	44.34	0	6	163

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验教 学	课外 科技 活动	实践环 节占比 (%)	专业实 验室数 量	实习实训基地 数量	当年接收学 生数
040207T	休闲体育	21.0	57.5	5.0	49.37	0	6	102
050101	汉语言文学	19.0	9.5	5.0	17.7	1	19	28
050103	汉语国际教育	19.0	11.5	5.0	18.94	0	18	21
050107T	秘书学	19.0	11.5	5.0	18.94	1	14	14
050201	英语	17.0	9.0	5.0	16.15	0	12	235
050207	日语	17.0	29.5	5.0	28.88	0	5	47
050301	新闻学	18.0	24.5	5.0	26.4	2	14	15
050305	编辑出版学	17.0	14.5	5.0	20.32	0	16	18
050306T	网络与新媒体	22.0	26.5	5.0	30.12	2	1	5
070102	信息与计算科学	23.0	18.5	5.0	24.56	1	1	66
070302	应用化学	22.0	22.0	5.0	25.73	5	3	242
070601	大气科学	18.0	17.5	5.0	21.39	3	8	105
070602	应用气象学	19.0	18.5	5.0	22.59	6	11	120
070701	海洋科学	22.0	19.5	5.0	25.0	9	17	195
070702	海洋技术	23.0	24.0	5.0	28.48	8	1	10
070703T	海洋资源与环境	28.5	17.5	5.0	27.71	2	6	359
071001	生物科学	19.0	28.5	5.0	28.61	7	6	758
071002	生物技术	19.5	28.0	5.0	28.61	4	9	287
080202	机械设计制造及其 自动化	31.0	19.25	3.0	29.39	20	17	1173
080203	材料成型及控制工程	21.0	21.0	5.0	24.56	17	20	537
080204	机械电子工程	24.5	17.0	5.0	24.27	12	5	886
080205	工业设计	21.0	45.5	5.0	40.3	10	5	168
080401	材料科学与工程	23.0	23.0	5.0	26.9	2	14	142
080501	能源与动力工程	31.0	19.0	5.0	29.24	19	20	800
080601	电气工程及其自动化	23.0	23.5	5.0	28.18	15	14	847
080701	电子信息工程	26.0	22.5	5.0	28.36	11	11	505
080701H	电子信息工程 (合作办学)	25.0	35.0	5.0	32.09	0	1	0
080702	电子科学与技术	23.0	20.0	5.0	25.6	7	9	345
080703	通信工程	23.0	20.5	5.0	25.89	8	6	173
080801	自动化	22.0	26.5	5.0	29.22	14	8	592
080803T	机器人工程	23.0	23.0	3.0	27.06	0	0	0
080901	计算机科学与技术	25.0	20.0	5.0	26.47	10	5	707
080902	软件工程	29.0	22.0	5.0	29.82	7	7	671

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验教 学	课外 科技 活动	实践环 节占比 (%)	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收学 生数
080905	物联网工程	25.0	19.0	5.0	26.19	12	6	782
080910T	数据科学与大数据技术	29.0	23.5	5.0	31.07	3	1	147
081002	建筑环境与能源 应用工程	32.0	17.5	5.0	28.95	15	17	445
081103	港口航道与海岸工程	29.0	16.0	5.0	26.32	9	11	132
081302	制药工程	22.0	21.0	5.0	25.15	5	11	425
081801	交通运输	29.0	14.5	5.0	25.44	3	5	335
081803K	航海技术	19.0	29.5	5.0	28.36	15	3	360
081804K	轮机工程	24.0	21.5	5.0	26.61	16	7	720
081808TK	船舶电子电气工程	29.0	21.0	5.0	29.24	9	3	180
081901	船舶与海洋工程	25.0	20.0	5.0	26.32	8	5	378
081901H	船舶与海洋工程 (合作办学)	19.0	23.0	3.0	22.7	0	1	0
082503	环境科学	21.0	22.5	5.0	25.44	2	5	657
082701	食品科学与工程	26.0	23.5	5.0	28.95	27	18	826
082702	食品质量与安全	24.0	22.5	5.0	27.19	29	23	484
082710T	食品营养与健康	20.0	24.0	5.0	26.04	2	4	249
083001	生物工程	23.0	23.5	5.0	27.19	7	4	255
090101	农学	21.0	26.5	5.0	27.94	2	12	433
090102	园艺	21.5	27.5	5.0	29.17	6	9	224
090103	植物保护	21.0	22.0	5.0	26.88	1	6	21
090201	农业资源与环境	16.0	22.0	5.0	23.75	1	5	132
090301	动物科学	25.0	25.0	5.0	29.76	6	15	490
090401	动物医学	22.0	30.5	5.0	30.7	6	17	191
090501	林学	22.0	32.5	5.0	32.25	2	3	236
090502	园林	28.0	39.5	5.0	39.94	3	6	392
090601	水产养殖学	24.0	22.5	5.0	28.01	6	10	208
090602	海洋渔业科学与技术	28.5	19.5	5.0	28.92	7	6	474
090604TK	水生动物医学	28.0	25.5	5.0	32.23	7	10	55
120102	信息管理与信息系统	25.0	21.5	5.0	27.19	5	5	472
120103	工程管理	24.0	21.5	5.0	26.61	14	10	105
120201K	工商管理	15.0	19.0	5.0	21.12	4	4	833
120203K	会计学	12.75	21.5	5.0	21.27	3	14	725
120204	财务管理	12.5	18.0	5.0	18.94	1	4	480
120401	公共事业管理	16.0	6.0	5.0	14.19	0	2	62

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验教 学	课外 科技 活动	实践环 节占比 (%)	专业实 验室数 量	实习实训基地 数量	当年接收学 生数
120402	行政管理	19.0	12.5	5.0	19.57	1	3	260
120404	土地资源管理	16.0	16.5	5.0	20.19	1	9	33
120701	工业工程	21.0	14.5	5.0	22.05	6	4	134
120901K	旅游管理	17.0	24.5	5.0	25.78	5	13	384
130202	音乐学	15.0	38.5	5.0	32.23	1	7	394
130206	舞蹈编导	15.0	67.5	5.0	49.7	1	7	296
130301	表演	25.0	59.5	5.0	50.9	1	7	245
130309	播音与主持艺术	19.0	56.5	5.0	45.48	4	12	308
130401	美术学	19.0	69.5	5.0	53.31	0	5	47
130502	视觉传达设计	21.0	60.5	5.0	49.1	0	5	120
130503	环境设计	17.0	63.5	5.0	48.49	0	5	82
130504	产品设计	26.0	51.5	5.0	46.69	0	6	90
130505	服装与服饰设计	16.0	20.0	5.0	21.82	0	0	0
全校校均	/	21.73	24.56	4.92	27.81	10.14	4	260

16.选修课学分占总学分比例

(1) 按学科门类

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)
工学	83.16	16.84
理学	77.81	22.19
农学	79.19	20.81
经济学	75.93	24.07
管理学	77.81	22.19
文学	76.76	23.24
法学	78.66	21.34
教育学	76.26	23.74
艺术学	74.88	25.12

(2) 按专业

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
020101	经济学	3174.00	79.84	20.16	68.37	7.06	161.00	75.16	24.84
020307T	经济与金融	3170.00	80.82	19.18	67.32	7.44	161.00	76.40	23.60
020401	国际经济与贸易	3174.00	81.35	18.65	67.11	7.06	161.00	77.02	22.98
030101K	法学	3282.00	85.37	14.63	65.87	7.31	161.00	81.37	18.63
030201	政治学与行政学	3242.00	82.48	17.52	63.48	8.14	158.00	77.53	22.47
030301	社会学	3166.00	81.55	18.45	67.15	8.21	159.00	77.04	22.96
040203	社会体育指导与管理	3154.00	79.96	20.04	43.82	30.82	159.00	76.42	23.58
040207T	休闲体育	3138.00	80.62	19.38	42.07	31.17	159.00	76.10	23.90
050101	汉语言文学	3290.00	80.55	19.45	65.53	6.50	161.00	75.16	24.84
050103	汉语国际教育	3310.00	79.70	20.30	63.99	7.61	161.00	73.91	26.09
050107T	秘书学	3270.00	80.18	19.82	64.77	7.71	161.00	74.84	25.16
050201	英语	3164.00	84.07	15.93	69.60	6.38	161.00	80.43	19.57
050207	日语	3482.00	90.58	9.42	53.82	24.35	161.00	87.27	12.73
050301	新闻学	3166.00	81.30	18.70	61.02	14.34	161.00	77.02	22.98
050305	编辑出版学	3018.00	76.67	23.33	62.56	11.60	155.00	71.61	28.39
050306T	网络与新媒体	3242.00	79.03	20.97	56.63	14.99	161.00	73.60	26.40
070102	信息与计算科学	3314.00	85.27	14.73	62.46	10.98	169.00	81.95	18.05
070302	应用化学	3542.00	85.32	14.68	58.33	17.39	171.00	80.99	19.01
070601	大气科学	3294.00	82.33	17.67	64.42	11.90	166.00	80.12	19.88
070602	应用气象学	3298.00	83.51	16.49	63.49	12.25	166.00	79.52	20.48
070701	海洋科学	3310.00	76.31	23.69	61.45	12.57	166.00	70.48	29.52
070702	海洋技术	3290.00	82.98	17.02	58.42	14.83	165.00	78.79	21.21
070703T	海洋资源与环境	3506.00	83.57	16.43	55.96	13.23	166.00	78.31	21.69
071001	生物科学	3538.00	81.01	18.99	54.72	22.67	166.00	74.70	25.30
071002	生物技术	3324.00	83.87	16.13	58.00	17.63	166.00	79.82	20.18
080202	机械设计制造及其自动化	3418.00	92.16	7.84	58.40	14.69	171.00	90.35	9.65
080203	材料成型及控制工程	3466.00	89.38	10.62	60.65	15.12	171.00	86.55	13.45
080204	机械电子工程	3424.00	85.98	14.02	61.74	11.68	171.00	82.46	17.54
080205	工业设计	3242.00	79.27	20.73	49.85	24.24	165.00	74.55	25.45
080401	材料科学与工程	3498.00	89.48	10.52	58.15	16.70	171.00	86.55	13.45

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080501	能源与动力工程	3438.00	89.99	10.01	57.71	12.62	171.00	87.72	12.28
080601	电气工程及其自动化	3346.00	83.74	16.26	57.74	15.96	165.00	79.39	20.61
080701	电子信息工程	3374.00	82.45	17.55	59.16	12.98	171.00	78.36	21.64
080701H	电子信息工程 (合作办学)	3600.00	88.89	11.11	58.28	16.17	187.00	86.63	13.37
080702	电子科学与技术	3402.00	85.19	14.81	59.96	14.17	168.00	81.25	18.75
080703	通信工程	3394.00	78.08	21.92	59.58	14.50	168.00	72.32	27.68
080801	自动化	3278.00	83.89	16.11	58.63	15.13	166.00	80.12	19.88
080803T	机器人工程	3450.00	85.62	14.38	59.13	17.68	170.00	81.18	18.82
080901	计算机科学与技术	3522.00	84.78	15.22	58.43	15.45	170.00	81.91	18.09
080902	软件工程	3362.00	88.58	11.42	52.11	16.95	171.00	84.21	15.79
080905	物联网工程	3462.00	85.67	14.33	56.67	16.18	168.00	81.55	18.45
080910T	数据科学与大数据技术	3346.00	83.74	16.26	55.53	13.39	169.00	79.88	20.12
081002	建筑环境与能源应用工程	3482.00	95.86	4.14	56.69	12.29	171.00	94.74	5.26
081103	港口航道与海岸工程	3504.00	94.98	5.02	58.39	12.21	171.00	93.57	6.43
081302	制药工程	3510.00	88.15	11.85	59.20	16.30	171.00	84.80	15.20
081801	交通运输	3370.00	84.81	15.19	61.78	8.55	171.00	81.29	18.71
081803K	航海技术	3618.00	84.08	15.92	55.00	23.99	171.00	85.67	14.33
081804K	轮机工程	3478.00	89.42	10.58	58.65	15.47	171.00	86.55	13.45
081808TK	船舶电子电气工程	3370.00	87.89	12.11	57.39	12.94	171.00	85.09	14.91
081901	船舶与海洋工程	3514.00	90.21	9.79	58.57	14.11	171.00	87.43	12.57
081901H	船舶与海洋工程 (合作办学)	3524.00	89.56	10.44	67.03	12.54	185.00	87.57	12.43
082503	环境科学	3610.00	82.94	17.06	57.45	17.06	171.00	77.49	22.51
082701	食品科学与工程	3646.00	88.15	11.85	54.42	17.61	171.00	84.21	15.79
082702	食品质量与安全	3694.00	85.71	14.29	55.17	17.22	171.00	81.29	18.71
082710T	食品营养与健康	3654.00	85.77	14.23	55.88	18.39	169.00	80.77	19.23
083001	生物工程	3730.00	88.42	11.58	54.42	17.69	171.00	84.21	15.79
090101	农学	3418.00	80.11	19.89	58.57	16.85	170.00	75.00	25.00

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
090102	园艺	3554.00	84.24	15.76	54.98	20.26	168.00	79.46	20.54
090103	植物保护	3178.00	84.90	15.10	56.70	16.24	160.00	81.25	18.75
090201	农业资源与 环境	3214.00	87.06	12.94	60.42	15.93	160.00	83.75	16.25
090301	动物科学	3522.00	83.65	16.35	54.51	19.36	168.00	78.57	21.43
090401	动物医学	3422.00	76.62	23.38	56.46	18.41	171.00	70.76	29.24
090501	林学	3430.00	85.07	14.93	54.40	19.36	169.00	81.07	18.93
090502	园林	3382.00	84.62	15.38	49.20	21.82	169.00	80.77	19.23
090601	水产养殖学	3446.00	85.14	14.86	56.53	17.35	166.00	80.72	19.28
090602	海洋渔业科学 与技术	3398.00	84.23	15.77	56.56	13.42	166.00	79.82	20.18
090604TK	水生动物医学	3542.00	85.32	14.68	52.00	20.33	166.00	80.42	19.58
120102	信息管理与信 息系统	3354.00	80.20	19.80	60.47	12.10	171.00	75.73	24.27
120103	工程管理	3582.00	86.60	13.40	57.23	16.53	171.00	82.46	17.54
120201K	工商管理	3204.00	83.65	16.35	64.64	11.33	161.00	79.66	20.34
120203K	会计学	3264.00	81.99	18.01	63.45	14.19	161.00	77.17	22.83
120204	财务管理	3294.00	81.30	18.70	64.72	14.03	161.00	76.09	23.91
120401	公共事业管理	3014.00	80.36	19.64	68.81	5.97	155.00	76.13	23.87
120402	行政管理	3170.00	79.81	20.19	66.56	11.99	161.00	75.16	24.84
120404	土地资源管理	3442.00	79.78	20.22	60.72	13.71	161.00	74.22	25.78
120701	工业工程	3226.00	86.36	13.64	63.55	10.42	161.00	82.92	17.08
120901K	旅游管理	3262.00	85.29	14.71	59.90	13.73	161.00	81.37	18.63
130202	音乐学	3394.00	74.07	25.93	54.04	20.04	166.00	66.87	33.13
130206	舞蹈编导	3354.00	80.20	19.80	38.34	34.23	166.00	75.00	25.00
130301	表演	3344.00	68.90	31.10	40.07	30.02	166.00	60.84	39.16
130309	播音与主持艺 术	3322.00	87.96	12.04	45.51	29.20	166.00	84.94	15.06
130401	美术学	2874.00	82.19	17.81	30.48	40.99	166.00	80.12	19.88
130502	视觉传达设计	3258.00	80.60	19.40	42.60	31.61	166.00	76.20	23.80
130503	环境设计	3242.00	81.74	18.26	43.49	33.07	166.00	77.71	22.29
130504	产品设计	3278.00	80.48	19.52	44.23	27.09	166.00	75.90	24.10
130505	服装与服饰设 计	3174.00	80.34	19.66	55.64	20.42	165.00	76.36	23.64
全校校均	/	3366.88	84.02	15.98	57.78	16.09	166.46	79.94	20.06

17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

（1）全校

类别	总人数（人）	主讲本科课程的教授（人）	占比（%）
教授	242	214	88.43

（2）分专业

专业代码	专业名称	教授 总人数	主讲本科课 程教授人数	主讲本科课程的教授占 教授总数的比例（%）
020101	经济学	6	5	83.33
020307T	经济与金融	2	2	100
020401	国际经济与贸易	2	2	100
030101K	法学	7	7	100
030201	政治学与行政学	0	0	0
030301	社会学	2	2	100
040203	社会体育指导与管理	1	1	100
040207T	休闲体育	0	0	0
050101	汉语言文学	6	5	83.33
050103	汉语国际教育	1	1	100
050107T	秘书学	0	0	0
050201	英语	2	1	50
050207	日语	0	0	0
050301	新闻学	2	2	100
050305	编辑出版学	0	0	0
050306T	网络与新媒体	0	0	0
070102	信息与计算科学	5	5	100
070302	应用化学	2	2	100
070601	大气科学	1	1	100
070602	应用气象学	1	1	100
070701	海洋科学	7	6	85.71
070702	海洋技术	4	4	100
070703T	海洋资源与环境	4	4	100
071001	生物科学	16	14	87.5
071002	生物技术	2	2	100
080202	机械设计制造及其自动化	3	2	66.67

专业代码	专业名称	教授 总人数	主讲本科课 程教授人数	主讲本科课程的教授占 教授总数的比例 (%)
080203	材料成型及控制工程	4	3	75
080204	机械电子工程	2	2	100
080205	工业设计	2	2	100
080401	材料科学与工程	1	1	100
080501	能源与动力工程	2	2	100
080601	电气工程及其自动化	1	1	100
080701	电子信息工程	1	1	100
080701H	电子信息工程(合作办学)	0	0	0
080702	电子科学与技术	3	3	100
080703	通信工程	1	1	100
080801	自动化	2	2	100
080901	计算机科学与技术	5	5	100
080902	软件工程	0	0	0
080905	物联网工程	3	3	100
080910T	数据科学与大数据技术	1	1	100
081002	建筑环境与能源应用工程	0	0	0
081103	港口航道与海岸工程	0	0	0
081302	制药工程	3	3	100
081801	交通运输	2	2	100
081803K	航海技术	0	0	0
081804K	轮机工程	1	1	100
081808TK	船舶电子电气工程	1	1	100
081901	船舶与海洋工程	3	3	100
081901H	船舶与海洋工程（合作办学）	0	0	0
082503	环境科学	3	3	100
082701	食品科学与工程	13	12	92.31
082702	食品质量与安全	6	2	33.33
082710T	食品营养与健康	3	3	100
083001	生物工程	5	4	80
090101	农学	4	4	100
090102	园艺	5	4	80
090103	植物保护	3	3	100
090201	农业资源与环境	1	1	100
090301	动物科学	8	6	75
090401	动物医学	6	6	100
090501	林学	0	0	0

专业代码	专业名称	教授 总人数	主讲本科课 程教授人数	主讲本科课程的教授占 教授总数的比例 (%)
090502	园林	2	2	100
090601	水产养殖学	16	13	81.25
090602	海洋渔业科学与技术	4	4	100
090604TK	水生动物医学	5	5	100
120102	信息管理与信息系统	1	0	0
120103	工程管理	1	1	100
120201K	工商管理	4	4	100
120203K	会计学	2	2	100
120204	财务管理	1	1	100
120401	公共事业管理	0	0	0
120402	行政管理	1	1	100
120404	土地资源管理	1	1	100
120701	工业工程	0	0	0
120901K	旅游管理	1	1	100
130202	音乐学	5	4	100
130206	舞蹈编导	1	1	100
130301	表演	0	0	0
130309	播音与主持艺术	0	0	0
130401	美术学	1	1	100
130502	视觉传达设计	1	1	100
130503	环境设计	0	0	0
130504	产品设计	0	0	0
130505	服装与服饰设计	0	0	0

18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

(1) 全校

类别	总人数	项目	授课 人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门 数 (门)	百分比 (%)
			/	/	19943	/	4295	/
教授	242	授课教授	214	88.43	1923	9.64	719	16.74
		其中：公共 必修课	64	26.45	295	1.48	55	1.28
		公共选修课	10	4.13	21	0.11	10	0.23
		专业课	200	82.64	1607	8.08	654	15.23

副教授	435	授课副教授	403	92.64	4809	24.11	1636	38.09
		其中：公共必修课	169	38.85	1107	5.55	159	3.7
		公共选修课	49	11.26	171	0.86	60	1.4
		专业课	366	84.14	3531	17.71	1417	32.99

(2) 分专业

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)	专业 课 门 数	教授 授 课 门 数	教授授 课门数 占比 (%)	专业 课 门 次 数	教授 授 课 门 次 数	教授授 课门次 数占比 (%)
020101	经济学	6	5	83.33	75	8	10.67	148	15	10.14
020307T	经济与金融	2	2	100	50	4	8	112	7	6.25
020401	国际经济与贸易	2	2	100	46	3	6.52	106	6	5.66
030101K	法学	7	7	100	60	14	23.33	193	30	15.54
030201	政治学与行政学	0	0	0	35	1	2.86	42	1	2.38
030301	社会学	2	2	100	47	6	12.77	90	11	12.22
040203	社会体育指导 与管理	1	1	100	61	7	11.48	282	12	4.26
040207T	休闲体育	0	0	0	59	3	5.08	162	7	4.32
050101	汉语言文学	6	5	83.33	54	15	27.78	155	34	21.94
050103	汉语国际教育	1	1	100	54	5	9.26	72	6	8.33
050107T	秘书学	0	0	0	53	1	1.89	73	1	1.37
050201	英语	2	1	50	70	6	8.57	339	11	3.24
050207	日语	0	0	0	42	0	0	75	0	0
050301	新闻学	2	2	100	53	3	5.66	79	3	3.8
050305	编辑出版学	0	0	0	6	0	0	7	0	0
050306T	网络与新媒体	0	0	0	49	3	6.12	75	4	5.33
070102	信息与计算科学	5	5	100	38	12	31.58	94	17	18.09
070302	应用化学	2	2	100	48	7	14.58	121	11	9.09
070601	大气科学	1	1	100	49	12	24.49	137	19	13.87
070602	应用气象学	1	1	100	49	4	8.16	74	7	9.46
070701	海洋科学	7	6	85.71	82	7	8.54	171	9	5.26
070702	海洋技术	4	4	100	54	11	20.37	126	28	22.22
070703T	海洋资源与环境	4	4	100	61	18	29.51	99	27	27.27
071001	生物科学	16	14	87.5	62	32	51.61	183	67	36.61

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业授课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
071002	生物技术	2	2	100	35	10	28.57	79	20	25.32
080202	机械设计制造及其自动化	3	2	66.67	105	9	8.57	297	17	5.72
080203	材料成型及控制工程	4	3	75	100	19	19	145	27	18.62
080204	机械电子工程	2	2	100	60	9	15	98	14	14.29
080205	工业设计	2	2	100	38	13	34.21	96	34	35.42
080401	材料科学与工程	1	1	100	29	4	13.79	37	5	13.51
080501	能源与动力工程	2	2	100	60	8	13.33	263	25	9.51
080601	电气工程及其自动化	1	1	100	69	9	13.04	247	31	12.55
080701	电子信息工程	1	1	100	54	6	11.11	190	11	5.79
080701H	电子信息工程(合作办学)	0	0	0	12	1	8.33	15	2	13.33
080702	电子科学与技术	3	3	100	46	17	36.96	128	43	33.59
080703	通信工程	1	1	100	45	3	6.67	143	4	2.8
080801	自动化	2	2	100	42	7	16.67	152	12	7.89
080901	计算机科学与技术	1	1	100	0	0	0	0	0	0
080902	软件工程	5	5	100	121	25	20.66	249	48	19.28
080905	物联网工程	3	3	100	71	15	21.13	205	34	16.59
080910T	数据科学与大数据技术	1	1	100	40	1	2.5	131	2	1.53
081002	建筑环境与能源应用工程	0	0	0	53	1	1.89	95	1	1.05
081103	港口航道与海岸工程	0	0	0	55	0	0	149	0	0
081302	制药工程	3	3	100	51	7	13.73	161	14	8.7
081801	交通运输	2	2	100	55	6	10.91	86	9	10.47
081803K	航海技术	0	0	0	58	3	5.17	232	4	1.72
081804K	轮机工程	1	1	100	93	9	9.68	323	22	6.81
081808TK	船舶电子电气工程	1	1	100	57	8	14.04	117	17	14.53
081901	船舶与海洋工程	3	3	100	60	11	18.33	157	27	17.2
081901H	船舶与海洋工程(合作办学)	0	0	0	7	1	14.29	7	1	14.29

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业授课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
082503	环境科学	3	3	100	61	13	21.31	137	25	18.25
082701	食品科学与工程	13	12	92.31	129	36	27.91	403	80	19.85
082702	食品质量与安全	6	2	33.33	101	39	38.61	346	85	24.57
082710T	食品营养与健康	3	3	100	30	9	30	40	14	35
083001	生物工程	5	4	80	62	12	19.35	85	15	17.65
090101	农学	4	4	100	58	19	32.76	189	36	19.05
090102	园艺	5	4	80	69	18	26.09	137	35	25.55
090103	植物保护	3	3	100	4	0	0	7	0	0
090201	农业资源与环境	1	1	100	9	1	11.11	12	1	8.33
090301	动物科学	8	6	75	74	33	44.59	263	84	31.94
090401	动物医学	6	6	100	68	23	33.82	313	65	20.77
090501	林学	0	0	0	47	1	2.13	109	1	0.92
090502	园林	2	2	100	64	12	18.75	264	58	21.97
090601	水产养殖学	16	13	81.25	68	37	54.41	291	101	34.71
090602	海洋渔业科学与技术	4	4	100	55	11	20	85	19	22.35
090604TK	水生动物医学	5	5	100	58	15	25.86	85	23	27.06
120102	信息管理与信息系统	1	0	0	62	3	4.84	152	4	2.63
120103	工程管理	1	1	100	66	3	4.55	97	3	3.09
120201K	工商管理	4	4	100	83	15	18.07	181	27	14.92
120203K	会计学	2	2	100	91	5	5.49	199	9	4.52
120204	财务管理	1	1	100	41	1	2.44	86	1	1.16
120401	公共事业管理	0	0	0	5	0	0	6	0	0
120402	行政管理	1	1	100	45	2	4.44	96	3	3.13
120404	土地资源管理	1	1	100	53	10	18.87	101	21	20.79
120701	工业工程	0	0	0	50	2	4	72	5	6.94
120901K	旅游管理	1	1	100	81	5	6.17	158	7	4.43
130202	音乐学	5	4	80	95	19	20	1164	96	8.25
130206	舞蹈编导	1	1	100	52	4	7.69	320	8	2.5
130301	表演	0	0	0	40	0	0	101	0	0
130309	播音与主持艺术	0	0	0	33	0	0	112	0	0
130401	美术学	1	1	100	41	7	17.07	68	13	19.12

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业授课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
130502	视觉传达设计	1	1	100	35	4	11.43	159	7	4.4
130503	环境设计	0	0	0	34	1	2.94	102	1	0.98
130504	产品设计	0	0	0	42	0	0	115	0	0
130505	服装与服饰设计	0	0	0	4	0	0	7	0	0

19. 各专业实践教学及实习实训基地

(1) 校内实习实训基地

序号	基地名称	使用专业	备注（是否为本学年度内新增）
1	大气科学实践教学基地 (校园气象台)	大气科学、应用气象学	
2	电气类专业校内实习教学基地	电子信息工程、通信工程、电气工程及其自动化、自动化	
3	电子类专业校内实习教学基地	电气工程及其自动化、电子科学与技术、电子信息工程	
4	东海岛海洋生物研究基地	水产养殖学、生物科学	
5	动物健康生产实习基地	动物科学	
6	工程训练中心	材料成型及控制工程、船舶电子电气工程、船舶与海洋工程、电气工程及其自动化、电子科学与技术、工业工程、工业设计、机械电子工程、建筑环境与能源应用工程、轮机工程、能源与动力工程、自动化	
7	广东海洋大学教学动物医院	动物科学、动物医学	
8	广东海洋大学软件工程校内实习教学基地	软件工程	
9	广东海洋大学现代工程训练实践基地	机械设计制造及其自动化、电子工程及其自动化	
10	海洋工程结构设计与测试实践教学基地	工程管理、港口航道与海岸工程	
11	机械电子工程校内实践教学基地	机械电子工程	
12	经管类专业校内仿真教学实习基地	行政管理、财务管理、会计学、工商管理	

序号	基地名称	使用专业	备注（是否为本学年度内新增）
13	雷州山羊保种场	动物科学	
14	林木种苗实习基地	园艺、园林、林学	
15	农学专业实习基地	生物技术、农学	
16	企业运营模拟（沙盘）实践基地	公共事业管理、行政管理、财务管理、会计学、工商管理、旅游管理	
17	实验剧场	音乐学、舞蹈编导、表演、播音与主持艺术	
18	食品科学与工程校内创新实习教学基地	食品科学与工程	
19	食品类专业校内实训基地	食品科学与工程、食品营养与健康、食品质量与安全	
20	水上运动实践教学基地	社会体育指导与管理、休闲体育	
21	水生生物博物馆	海洋渔业科学与技术、生物科学	
22	现代园艺实践教学基地	园艺	
23	湛江海洋大学船舶服务公司	海洋科学	
24	植物生产类教学实习基地	农学、生物技术	
25	制冷空调实训基地	能源与动力工程、建筑环境与能源应用工程	
26	制药工艺学课程实习校内实践基地	制药工程、应用化学	
27	中文类专业学生办公室业务技能校内实践基地	汉语言文学、汉语国际教育、秘书学	
28	自动化类专业校内实习教学基地	电气工程及其自动化、自动化	
29	计算机类专业校内实践教学基地	计算机科学与技术、物联网工程、信息管理与信息系统	
30	阳江校区人工智能交叉学科实践教学平台	计算机科学与技术、物联网工程、信息管理与信息系统	新增

（2）各专业实践教学学分

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比（%）	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
020101	经济学	18.0	10.0	5.0	17.39	3	5	557
020307T	经济与金融	19.0	10.5	5.0	18.32	1	2	120
020401	国际经济与贸易	20.0	10.5	5.0	18.94	1	2	0
030101K	法学	18.0	10.5	5.0	17.7	1	5	44
030201	政治学与行政学	19.0	12.5	5.0	19.94	1	1	29

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外 科 技 活动	实践环 节占比 (%)	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
030301	社会学	16.0	12.5	5.0	17.92	1	3	138
040203	社会体育指导与管理	19.0	51.5	5.0	44.34	0	6	163
040207T	休闲体育	21.0	57.5	5.0	49.37	0	6	102
050101	汉语言文学	19.0	9.5	5.0	17.7	1	19	28
050103	汉语国际教育	19.0	11.5	5.0	18.94	0	18	21
050107T	秘书学	19.0	11.5	5.0	18.94	1	14	14
050201	英语	17.0	9.0	5.0	16.15	0	12	235
050207	日语	17.0	29.5	5.0	28.88	0	5	47
050301	新闻学	18.0	24.5	5.0	26.4	2	14	15
050305	编辑出版学	17.0	14.5	5.0	20.32	0	16	18
050306T	网络与新媒体	22.0	26.5	5.0	30.12	2	1	5
070102	信息与计算科学	23.0	18.5	5.0	24.56	1	1	66
070302	应用化学	22.0	22.0	5.0	25.73	5	3	242
070601	大气科学	18.0	17.5	5.0	21.39	3	8	105
070602	应用气象学	19.0	18.5	5.0	22.59	6	11	120
070701	海洋科学	22.0	19.5	5.0	25.0	9	17	195
070702	海洋技术	23.0	24.0	5.0	28.48	8	1	10
070703T	海洋资源与环境	28.5	17.5	5.0	27.71	2	6	359
071001	生物科学	19.0	28.5	5.0	28.61	7	6	758
071002	生物技术	19.5	28.0	5.0	28.61	4	9	287
080202	机械设计制造及其 自动化	31.0	19.25	3.0	29.39	20	17	1173
080203	材料成型及控制工程	21.0	21.0	5.0	24.56	17	20	537
080204	机械电子工程	24.5	17.0	5.0	24.27	12	5	886
080205	工业设计	21.0	45.5	5.0	40.3	10	5	168
080401	材料科学与工程	23.0	23.0	5.0	26.9	2	14	142
080501	能源与动力工程	31.0	19.0	5.0	29.24	19	20	800
080601	电气工程及其 自动化	23.0	23.5	5.0	28.18	15	14	847
080701	电子信息工程	26.0	22.5	5.0	28.36	11	11	505
080701H	电子信息工程 (合作办学)	25.0	35.0	5.0	32.09	0	1	0
080702	电子科学与技术	23.0	20.0	5.0	25.6	7	9	345
080703	通信工程	23.0	20.5	5.0	25.89	8	6	173
080801	自动化	22.0	26.5	5.0	29.22	14	8	592
080803T	机器人工程	23.0	23.0	3.0	27.06	0	0	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外 科 技 活动	实践环 节占比 (%)	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
080901	计算机科学与技术	25.0	20.0	5.0	26.47	10	5	707
080902	软件工程	29.0	22.0	5.0	29.82	7	7	671
080905	物联网工程	25.0	19.0	5.0	26.19	12	6	782
080910T	数据科学与 大数据技术	29.0	23.5	5.0	31.07	3	1	147
081002	建筑环境与能源 应用工程	32.0	17.5	5.0	28.95	15	17	445
081103	港口航道与 海岸工程	29.0	16.0	5.0	26.32	9	11	132
081302	制药工程	22.0	21.0	5.0	25.15	5	11	425
081801	交通运输	29.0	14.5	5.0	25.44	3	5	335
081803K	航海技术	19.0	29.5	5.0	28.36	15	3	360
081804K	轮机工程	24.0	21.5	5.0	26.61	16	7	720
081808TK	船舶电子电气工 程	29.0	21.0	5.0	29.24	9	3	180
081901	船舶与海洋工程	25.0	20.0	5.0	26.32	8	5	378
081901H	船舶与海洋工程 (合作办学)	19.0	23.0	3.0	22.7	0	1	0
082503	环境科学	21.0	22.5	5.0	25.44	2	5	657
082701	食品科学与工程	26.0	23.5	5.0	28.95	27	18	826
082702	食品质量与安全	24.0	22.5	5.0	27.19	29	23	484
082710T	食品营养与健康	20.0	24.0	5.0	26.04	2	4	249
083001	生物工程	23.0	23.5	5.0	27.19	7	4	255
090101	农学	21.0	26.5	5.0	27.94	2	12	433
090102	园艺	21.5	27.5	5.0	29.17	6	9	224
090103	植物保护	21.0	22.0	5.0	26.88	1	6	21
090201	农业资源与环境	16.0	22.0	5.0	23.75	1	5	132
090301	动物科学	25.0	25.0	5.0	29.76	6	15	490
090401	动物医学	22.0	30.5	5.0	30.7	6	17	191
090501	林学	22.0	32.5	5.0	32.25	2	3	236
090502	园林	28.0	39.5	5.0	39.94	3	6	392
090601	水产养殖学	24.0	22.5	5.0	28.01	6	10	208
090602	海洋渔业科学与 技术	28.5	19.5	5.0	28.92	7	6	474
090604TK	水生动物医学	28.0	25.5	5.0	32.23	7	10	55
120102	信息管理与 信息系统	25.0	21.5	5.0	27.19	5	5	472

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外 科 技 活动	实践环 节占比 (%)	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
120103	工程管理	24.0	21.5	5.0	26.61	14	10	105
120201K	工商管理	15.0	19.0	5.0	21.12	4	4	833
120203K	会计学	12.75	21.5	5.0	21.27	3	14	725
120204	财务管理	12.5	18.0	5.0	18.94	1	4	480
120401	公共事业管理	16.0	6.0	5.0	14.19	0	2	62
120402	行政管理	19.0	12.5	5.0	19.57	1	3	260
120404	土地资源管理	16.0	16.5	5.0	20.19	1	9	33
120701	工业工程	21.0	14.5	5.0	22.05	6	4	134
120901K	旅游管理	17.0	24.5	5.0	25.78	5	13	384
130202	音乐学	15.0	38.5	5.0	32.23	1	7	394
130206	舞蹈编导	15.0	67.5	5.0	49.7	1	7	296
130301	表演	25.0	59.5	5.0	50.9	1	7	245
130309	播音与主持艺术	19.0	56.5	5.0	45.48	4	12	308
130401	美术学	19.0	69.5	5.0	53.31	0	5	47
130502	视觉传达设计	21.0	60.5	5.0	49.1	0	5	120
130503	环境设计	17.0	63.5	5.0	48.49	0	5	82
130504	产品设计	26.0	51.5	5.0	46.69	0	6	90
130505	服装与服饰设计	16.0	20.0	5.0	21.82	0	0	0
全校校均	/	21.73	24.56	4.92	27.81	10.14	4	260

20.应届本科生毕业率

(1) 全校

时间	应届毕业班人数	应届毕业人数	毕业率 (%)
2024届	9329	9326	99.97

(2) 分专业

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	142	142	100.00
020307T	经济与金融	137	137	100.00
020401	国际经济与贸易	144	144	100.00
030101K	法学	369	369	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030201	政治学与行政学	61	61	100.00
030301	社会学	125	125	100.00
040203	社会体育指导与管理	141	141	100.00
040207T	休闲体育	71	71	100.00
050101	汉语言文学	209	209	100.00
050103	汉语国际教育	67	67	100.00
050107T	秘书学	64	64	100.00
050201	英语	299	299	100.00
050207	日语	67	67	100.00
050301	新闻学	75	75	100.00
050305	编辑出版学	66	66	100.00
070102	信息与计算科学	144	144	100.00
070302	应用化学	200	200	100.00
070601	大气科学	131	131	100.00
070602	应用气象学	68	68	100.00
070701	海洋科学	134	134	100.00
070702	海洋技术	62	62	100.00
070703T	海洋资源与环境	67	67	100.00
071001	生物科学	134	134	100.00
071002	生物技术	67	67	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	132	132	100.00
080203	材料成型及控制工程	61	61	100.00
080204	机械电子工程	138	138	100.00
080205	工业设计	74	74	100.00
080501	能源与动力工程	203	203	100.00
080601	电气工程及其自动化	141	141	100.00
080701	电子信息工程	146	146	100.00
080702	电子科学与技术	134	134	100.00
080703	通信工程	211	211	100.00
080801	自动化	145	145	100.00
080901	计算机科学与技术	145	145	100.00
080902	软件工程	154	154	100.00
080905	物联网工程	145	145	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	140	139	99.29
081002	建筑环境与能源应用工程	68	68	100.00
081103	港口航道与海岸工程	133	133	100.00
081302	制药工程	156	156	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
081801	交通运输	142	142	100.00
081803K	航海技术	115	115	100.00
081804K	轮机工程	184	183	99.46
081808TK	船舶电子电气工程	61	61	100.00
081901	船舶与海洋工程	138	138	100.00
082503	环境科学	61	61	100.00
082701	食品科学与工程	202	202	100.00
082702	食品质量与安全	204	204	100.00
083001	生物工程	68	68	100.00
090101	农学	63	63	100.00
090102	园艺	62	62	100.00
090103	植物保护	58	58	100.00
090201	农业资源与环境	60	60	100.00
090301	动物科学	130	129	99.23
090401	动物医学	151	151	100.00
090501	林学	58	58	100.00
090502	园林	132	132	100.00
090601	水产养殖学	138	138	100.00
090602	海洋渔业科学与技术	59	59	100.00
090604TK	水生动物医学	67	67	100.00
120102	信息管理与信息系统	134	134	100.00
120103	工程管理	144	144	100.00
120201K	工商管理	142	142	100.00
120203K	会计学	151	151	100.00
120204	财务管理	156	156	100.00
120401	公共事业管理	63	63	100.00
120402	行政管理	127	127	100.00
120404	土地资源管理	142	142	100.00
120701	工业工程	71	71	100.00
120901K	旅游管理	121	121	100.00
130202	音乐学	126	126	100.00
130206	舞蹈编导	150	150	100.00
130301	表演	32	32	100.00
130309	播音与主持艺术	65	65	100.00
130401	美术学	25	25	100.00
130502	视觉传达设计	48	48	100.00
130503	环境设计	46	46	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
130504	产品设计	40	40	100.00
130505	服装与服饰设计	23	23	100.00
全校整体	/	9329	9326	99.97

21. 应届本科毕业生学位授予率

(1) 全校

时间	应届本科毕业生人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
2024届	9326	8969	96.17

(2) 分专业

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	142	138	97.18
020307T	经济与金融	137	135	98.54
020401	国际经济与贸易	144	142	98.61
030101K	法学	369	367	99.46
030201	政治学与行政学	61	61	100.00
030301	社会学	125	121	96.80
040203	社会体育指导与管理	141	131	92.91
040207T	休闲体育	71	69	97.18
050101	汉语言文学	209	206	98.56
050103	汉语国际教育	67	67	100.00
050107T	秘书学	64	64	100.00
050201	英语	299	292	97.66
050207	日语	67	65	97.01
050301	新闻学	75	74	98.67
050305	编辑出版学	66	66	100.00
070102	信息与计算科学	144	137	95.14
070302	应用化学	200	189	94.50
070601	大气科学	131	128	97.71
070602	应用气象学	68	65	95.59
070701	海洋科学	134	128	95.52
070702	海洋技术	62	58	93.55
070703T	海洋资源与环境	67	66	98.51
071001	生物科学	134	130	97.01

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
071002	生物技术	67	60	89.55
080202	机械设计制造及其自动化	132	115	87.12
080203	材料成型及控制工程	61	56	91.80
080204	机械电子工程	138	133	96.38
080205	工业设计	74	69	93.24
080501	能源与动力工程	203	183	90.15
080601	电气工程及其自动化	141	136	96.45
080701	电子信息工程	146	137	93.84
080702	电子科学与技术	134	132	98.51
080703	通信工程	211	198	93.84
080801	自动化	145	138	95.17
080901	计算机科学与技术	145	141	97.24
080902	软件工程	154	146	94.81
080905	物联网工程	145	141	97.24
080910T	数据科学与大数据技术	139	138	99.28
081002	建筑环境与能源应用工程	68	60	88.24
081103	港口航道与海岸工程	133	118	88.72
081302	制药工程	156	154	98.72
081801	交通运输	142	139	97.89
081803K	航海技术	115	111	96.52
081804K	轮机工程	183	174	95.08
081808TK	船舶电子电气工程	61	54	88.52
081901	船舶与海洋工程	138	128	92.75
082503	环境科学	61	59	96.72
082701	食品科学与工程	202	195	96.53
082702	食品质量与安全	204	199	97.55
083001	生物工程	68	64	94.12
090101	农学	63	62	98.41
090102	园艺	62	62	100.00
090103	植物保护	58	55	94.83
090201	农业资源与环境	60	57	95.00
090301	动物科学	129	123	95.35
090401	动物医学	151	146	96.69
090501	林学	58	55	94.83
090502	园林	132	129	97.73
090601	水产养殖学	138	135	97.83
090602	海洋渔业科学与技术	59	56	94.92

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
090604TK	水生动物医学	67	65	97.01
120102	信息管理与信息系统	134	126	94.03
120103	工程管理	144	137	95.14
120201K	工商管理	142	140	98.59
120203K	会计学	151	148	98.01
120204	财务管理	156	153	98.08
120401	公共事业管理	63	60	95.24
120402	行政管理	127	121	95.28
120404	土地资源管理	142	135	95.07
120701	工业工程	71	68	95.77
120901K	旅游管理	121	119	98.35
130202	音乐学	126	120	95.24
130206	舞蹈编导	150	148	98.67
130301	表演	32	30	93.75
130309	播音与主持艺术	65	63	96.92
130401	美术学	25	25	100.00
130502	视觉传达设计	48	46	95.83
130503	环境设计	46	46	100.00
130504	产品设计	40	39	97.50
130505	服装与服饰设计	23	23	100.00
全校整体	/	9326	8969	96.17

22. 应届本科毕业生初次就业率

(1) 全校

时间	应届本科毕业人数	应届本科生初次就业人数	应届本科初次就业率(%)
2024届	9326	7830	83.96

注：毕业人数和就业生数均不含港澳生和留学生。

(2) 分专业

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	142	120	84.51
020307T	经济与金融	137	114	83.21
020401	国际经济与贸易	144	127	88.19

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030101K	法学	369	249	67.48
030201	政治学与行政学	61	48	78.69
030301	社会学	125	94	75.20
040203	社会体育指导与管理	141	118	83.69
040207T	休闲体育	71	58	81.69
050101	汉语言文学	209	143	68.42
050103	汉语国际教育	67	56	83.58
050107T	秘书学	64	61	95.31
050201	英语	299	251	83.95
050207	日语	67	57	85.07
050301	新闻学	75	55	73.33
050305	编辑出版学	66	52	78.79
070102	信息与计算科学	144	103	71.53
070302	应用化学	200	160	80.00
070601	大气科学	131	116	88.55
070602	应用气象学	68	58	85.29
070701	海洋科学	134	118	88.06
070702	海洋技术	62	56	90.32
070703T	海洋资源与环境	67	60	89.55
071001	生物科学	134	105	78.36
071002	生物技术	67	58	86.57
080202	机械设计制造及其自动化	132	105	79.55
080203	材料成型及控制工程	61	51	83.61
080204	机械电子工程	138	115	83.33
080205	工业设计	74	66	89.19
080501	能源与动力工程	203	200	98.52
080601	电气工程及其自动化	141	121	85.82
080701	电子信息工程	146	137	93.84
080702	电子科学与技术	134	103	76.87
080703	通信工程	211	172	81.52
080801	自动化	145	127	87.59
080901	计算机科学与技术	145	99	68.28
080902	软件工程	154	122	79.22
080905	物联网工程	145	102	70.34
080910T	数据科学与大数据技术	139	90	64.75
081002	建筑环境与能源应用工程	68	67	98.53
081103	港口航道与海岸工程	133	124	93.23

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
081302	制药工程	156	131	83.97
081801	交通运输	142	118	83.10
081803K	航海技术	115	102	88.70
081804K	轮机工程	183	166	90.71
081808TK	船舶电子电气工程	61	57	93.44
081901	船舶与海洋工程	138	100	72.46
082503	环境科学	61	60	98.36
082701	食品科学与工程	202	155	76.73
082702	食品质量与安全	204	165	80.88
083001	生物工程	68	61	89.71
090101	农学	63	58	92.06
090102	园艺	62	57	91.94
090103	植物保护	58	55	94.83
090201	农业资源与环境	60	46	76.67
090301	动物科学	129	114	88.37
090401	动物医学	151	138	91.39
090501	林学	58	50	86.21
090502	园林	132	108	81.82
090601	水产养殖学	138	128	92.75
090602	海洋渔业科学与技术	59	45	76.27
090604TK	水生动物医学	67	58	86.57
120102	信息管理与信息系统	134	116	86.57
120103	工程管理	144	138	95.83
120201K	工商管理	142	130	91.55
120203K	会计学	151	139	92.05
120204	财务管理	156	152	97.44
120401	公共事业管理	63	54	85.71
120402	行政管理	127	117	92.13
120404	土地资源管理	142	131	92.25
120701	工业工程	71	66	92.96
120901K	旅游管理	121	118	97.52
130202	音乐学	126	106	84.13
130206	舞蹈编导	150	98	65.33
130301	表演	32	31	96.88
130309	播音与主持艺术	65	55	84.62
130401	美术学	25	24	96.00
130502	视觉传达设计	48	43	89.58

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130503	环境设计	46	46	100.00
130504	产品设计	40	34	85.00
130505	服装与服饰设计	23	22	95.65
全校整体	/	9326	7830	83.96

注：毕业人数和就业生数均不含港澳生和留学生。

23. 体质测试达标率

(1) 全校

2023 年参加体质测试 情况	参加体质测试学生数（人）	36541
	达标率（%）	89.43
	优良率（%）	8.1
2024 年参加体质测试情况	参加体质测试学生数（人）	39607
	达标率（%）	84.02
	优良率（%）	17.18

注：达标率包含优良率。

(2) 分专业

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020101	经济学	803	725	90.29
020307T	经济与金融	515	443	86.02
020401	国际经济与贸易	499	436	87.37
030101K	法学	1318	1070	81.18
030201	政治学与行政学	255	226	88.63
030301	社会学	516	417	80.81
040203	社会体育指导与管理	587	543	92.50
040207T	休闲体育	279	266	95.34
050101	汉语言文学	839	700	83.43
050103	汉语国际教育	259	231	89.19
050107T	秘书学	245	207	84.49
050201	英语	1083	946	87.35
050207	日语	269	213	79.18
050301	新闻学	290	240	82.76
050305	编辑出版学	73	39	53.42
050306T	网络与新媒体	221	194	87.78
070102	信息与计算科学	491	366	74.54

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
070302	应用化学	581	464	79.86
070601	大气科学	564	455	80.67
070602	应用气象学	261	218	83.52
070701	海洋科学	525	415	79.05
070702	海洋技术	420	354	84.29
070703T	海洋资源与环境	244	191	78.28
071001	生物科学	521	450	86.37
071002	生物技术	197	168	85.28
080202	机械设计制造及其自动化	969	843	87.00
080203	材料成型及控制工程	419	345	82.34
080204	机械电子工程	338	262	77.51
080205	工业设计	286	246	86.01
080401	材料科学与工程	142	134	94.37
080501	能源与动力工程	784	641	81.76
080601	电气工程及其自动化	932	803	86.16
080701	电子信息工程	659	535	81.18
080702	电子科学与技术	560	443	79.11
080703	通信工程	663	551	83.11
080801	自动化	597	499	83.58
080901	计算机科学与技术	1029	839	81.54
080902	软件工程	597	445	74.54
080905	物联网工程	846	706	83.45
080910T	数据科学与大数据技术	564	458	81.21
081002	建筑环境与能源应用工程	250	199	79.60
081103	港口航道与海岸工程	528	423	80.11
081302	制药工程	554	464	83.75
081801	交通运输	347	266	76.66
081803K	航海技术	521	442	84.84
081804K	轮机工程	771	605	78.47
081808TK	船舶电子电气工程	255	216	84.71
081901	船舶与海洋工程	554	423	76.35
082503	环境科学	440	364	82.73
082701	食品科学与工程	1182	1053	89.09
082702	食品质量与安全	885	738	83.39
082710T	食品营养与健康	141	138	97.87
083001	生物工程	261	217	83.14
090101	农学	398	349	87.69

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
090102	园艺	237	208	87.76
090103	植物保护	63	47	74.60
090201	农业资源与环境	65	51	78.46
090301	动物科学	541	452	83.55
090401	动物医学	661	568	85.93
090501	林学	189	147	77.78
090502	园林	483	417	86.34
090601	水产养殖学	712	588	82.58
090602	海洋渔业科学与技术	246	201	81.71
090604TK	水生动物医学	254	212	83.46
120102	信息管理与信息系统	665	539	81.05
120103	工程管理	339	266	78.47
120201K	工商管理	826	743	89.95
120203K	会计学	1051	948	90.20
120204	财务管理	577	490	84.92
120401	公共事业管理	62	45	72.58
120402	行政管理	502	436	86.85
120404	土地资源管理	496	397	80.04
120701	工业工程	265	219	82.64
120901K	旅游管理	636	561	88.21
130202	音乐学	525	430	81.90
130206	舞蹈编导	595	583	97.98
130301	表演	196	182	92.86
130309	播音与主持艺术	298	275	92.28
130401	美术学	106	89	83.96
130502	视觉传达设计	272	231	84.93
130503	环境设计	196	163	83.16
130504	产品设计	195	152	77.95
130505	服装与服饰设计	27	14	51.85
全校整体	/	39607	33278	84.02

24. 学生学习满意度

在校生调查方法	学生网上评价的方法			
结 果				
教学环节分类	教学评价结果教学班次总数	优秀率(%)	良好率(%)	一般(%)
课堂教学	10541	99.08	0.89	0.03
实验教学	2399	99.29	0.71	0
实习教学	2190	98.90	1.05	0.05
课程论文（设计）	230	98.26	1.74	0
毕业论文（设计）	213	94.37	5.63	0
毕业生调查方式	依托第三方公司开展，学校发布《广东海洋大学2023年毕业生就业质量年度报告》 https://gdou.jysd.com/news/view/aid/586979/tag/tzgg			

25. 用人单位对毕业生满意度

调查方法	网络问卷调查
调查结果	总体评价：为实现供需畅通对接，围绕密切用人单位对我校毕业生的总体满意度为98.73%，其中很满意的比例为39.24%。98.11%的用人单位表示未来愿意继续招聘我校毕业生。表明用人单位对我校毕业生使用满意度和人才培养质量认可度较高。 用人单位对毕业生各项能力素养满足度评价：对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度评价均在4.10分以上（5分制），处于“比较满足”水平。位居前三位的能力依次为团队合作能力、职业规范与职业道德、专业基础知识能力。用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”、“主动性和进取心”、“社会责任感”的需求程度（分别为4.69分、4.64分、4.55分）相对较高，其满意度分别为95.54%、89.87%、94.88%。

26. 其它与本科教学质量相关数据

学生转专业人数（人）	360
修读辅修专业和辅修学位的学生数（人）	15
获得双学位学生人数（人）	264