



# 三峡大学科技学院本科教学质量报告

(2023-2024 学年)

2024 年 11 月

## 说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成,报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库,数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求,补充并完善本校本科教学质量报告。

# 目录

学校概况.....	3
一、本科教育基本情况.....	4
(一) 人才培养目标.....	4
(二) 学科专业设置情况.....	4
(三) 在校生规模.....	6
(四) 本科生生源质量.....	6
二、师资与教学条件.....	8
(一) 师资队伍.....	8
(二) 本科主讲教师情况.....	10
(三) 教学经费投入情况.....	11
(四) 教学设施应用情况.....	12
1. 教学用房.....	12
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	12
3. 图书馆及图书资源.....	13
4. 信息资源.....	
三、教学建设与改革.....	13
(一) 专业建设.....	13
(二) 课程建设.....	14
(三) 教材建设.....	14
(四) 实践教学.....	15
1. 实验教学.....	15
2. 本科生毕业设计(论文).....	15
3. 实习与教学实践基地.....	15
(五) 创新创业教育.....	16
(六) 教学改革.....	16
四、专业培养能力.....	17
(一) 人才培养目标定位与特色.....	17
(二) 专业课程体系建设.....	17
(三) 立德树人落实机制.....	18
(四) 专任教师数量和结构.....	18
(五) 实践教学.....	19
五、质量保障体系.....	19
(一) 校领导情况.....	19
(二) 教学管理与服务.....	19
(三) 学生管理与服务.....	20
(四) 质量监控.....	20
六、学生学习效果.....	20
(一) 毕业情况.....	20
(二) 就业情况.....	21
(三) 转专业与辅修情况.....	21
七、特色发展.....	21
八、存在问题及改进计划.....	22
附录.....	23
本科教学质量报告支撑数据.....	23

## 学校概况

三峡大学科技学院是经国家教育部备案、湖北省教育厅批准，由三峡大学与宜昌教育实业开发总公司合作举办的具有独立事业法人地位的独立学院。其前身是2000年9月成立的三峡大学宜昌分校；2002年8月，经省教育厅批准更名为三峡大学科技学院；2004年2月，经国家教育部批准重新确认为实施高等学历教育的高校独立学院。学院于2010年通过了湖北省独立学院本科专业教学水平评估，2012年通过了湖北省独立学院学士学位授予权单位及专业审核评估，具有自主颁发学士学位资格。

学院位于三峡工程所在地、世界水电之都、中国旅游名城——湖北省宜昌市，与三峡大学同一校园，共享三峡大学良好的氛围和优质的教育资源。学院校园占地面积825亩，开设有43个本科专业和14个专科专业，学科覆盖工、文、理、管、教、经、法、医、艺等9个学科门类。并具备少数民族预科班、民族班办学资格。拥有省级一流本科专业3个，省级一流课程12门，省优秀教学组织3个。学院全日制在校生12483人。学院现有教职工659人，其中专任教师550人。学院的教学及实验资源除自有的教学楼、实验室、图书室、运动场等以外，还共享三峡大学的图书馆、部分公共实验室、专业实验室、工程训练中心和校园网络等资源。各类教学场所、设备和资源齐全，开放程度和利用率高，能充分满足本科教学需求。

三峡大学科技学院在发展过程中以“崇德、尚能、修身、明智”为校训，始终将深化教学改革，不断提高教学质量作为实现学院转型升级的重要突破口，并形成了“以人才培养为中心，以服务于水利电力行业、服务于地方社会经济建设为宗旨，以三个课堂为载体，为生产第一线培养应用技术型专门人才”的办学思路，学院教育质量及教学水平得到了较大的提升。学院学生每年在各类学科竞赛中获省部级以上奖励497项以上。在各类高校排行榜中，先后获评全国百强独立学院、区域高水平独立学院等殊荣。

近年来，在规范办学的基础上，学院抢抓机遇加快转设发展和综合改革的事业，努力实现新的跨越。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，遵循高等教育教学规律，以人才培养为中心，以服务于水利电力行业、服务地方经济社会发展为宗旨，以三个课堂为载体，为生产第一线培养应用技术型专门人才。秉持“崇德、尚能、修身、明智”之院训，努力提高办学水平。学院定位于以全日制本科教育为主的应用技术型学院。学科专业方面：以工为主，理、经、管、医、法、文、艺、教育等多学科协调发展。人才培养目标定位于：坚持立德树人，构建以需求为导向的应用型人才培养体系，培养“技术硬、能力强、素质高”且具有创新创业精神的应用技术型专门人才。坚持社会需求导向，体现特色发展、错位发展，实施产教融合、校企合作培养，实施“三全育人”工程，促进学生德智体美劳全面发展。

### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 43 个，其中工学专业 18 个占 41.86%、理学专业 3 个占 6.98%、文学专业 3 个占 6.98%、经济类专业 2 个占 4.65%、管理类专业 10 个占 23.26%、艺术类专业 4 个占 9.30%、医学专业 1 个占 2.33%、教育类专业 1 个占 2.33%、法类专业 1 个占 2.33%。

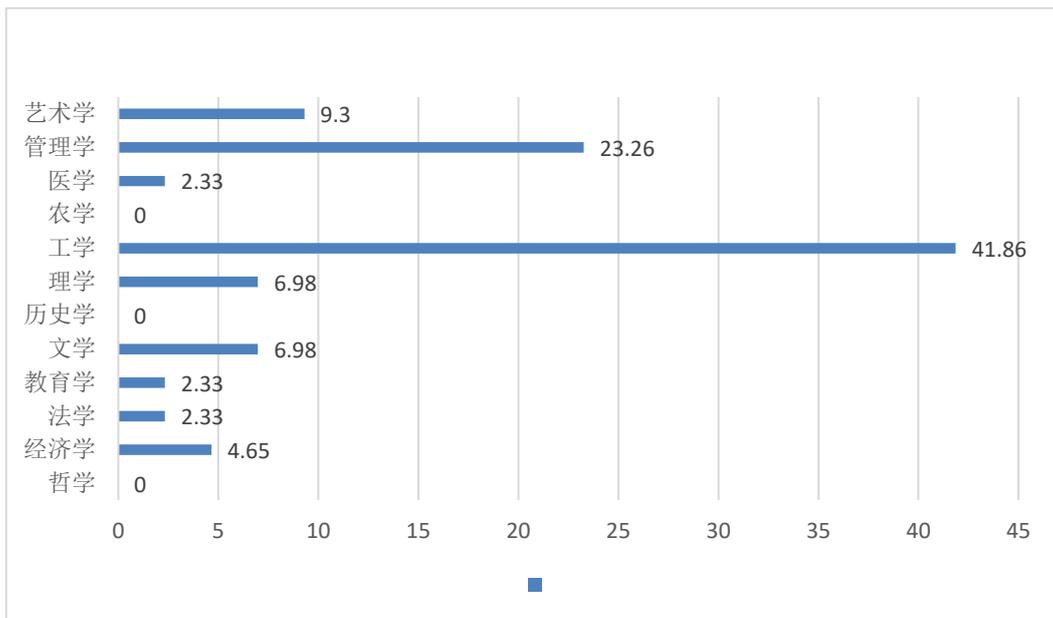


图 1 各学科专业占比情况 (%)

表 1 本科专业情况表

序号	门类	专业类	专业代码	专业名称	修业年限	学位授予门类
1	经济学	金融学类	020301K	金融学	四年	经济学
2	经济学	经济与贸易类	020401	国际经济与贸易	四年	经济学
3	法学	法学类	030101K	法学	四年	法学
4	教育学	体育学类	040207T	休闲体育	四年	教育学
5	文学	外国语言文学类	050201	英语	四年	文学
6	文学	新闻传播学类	050302	广播电视学	四年	文学
7	文学	新闻传播学类	050306T	网络与新媒体	四年	文学
8	理学	生物科学类	071002	生物技术	四年	理学
9	工学	机械类	080202	机械设计制造及其自动化	四年	工学
10	工学	机械类	080213T	智能制造工程	四年	工学
11	工学	材料类	080414T	新能源材料与器件	四年	工学
12	工学	能源动力类	080504T	储能科学与工程	四年	工学
13	工学	电气类	080601	电气工程及其自动化	四年	工学
14	工学	电子信息类	080701	电子信息工程	四年	工学
15	工学	电子信息类	080703	通信工程	四年	工学
16	工学	电子信息类	080705	光电信息科学与工程	四年	工学
17	工学	自动化类	080801	自动化	四年	工学
18	工学	计算机类	080901	计算机科学与技术	四年	工学
19	工学	计算机类	080905	物联网工程	四年	工学
20	工学	土木类	081001	土木工程	四年	工学
21	工学	土木类	081006T	道路桥梁与渡河工程	四年	工学
22	工学	水利类	081101	水利水电工程	四年	工学
23	工学	化工与制药类	081301	化学工程与工艺	四年	工学
24	工学	化工与制药类	081302	制药工程	四年	工学
25	工学	建筑类	082803	风景园林	四年	工学
26	工学	生物工程类	083001	生物工程	四年	工学
27	医学	临床医学类	100201K	临床医学	五年	医学
28	医学	医学技术类	101003	医学影像技术	四年	理学
29	医学	护理学类	101101K	护理学	四年	理学
30	管理学	管理科学与工程类	120103	工程管理	四年	管理学
31	管理学	管理科学与工程类	120105	工程造价	四年	管理学
32	管理学	工商管理类	120202	市场营销	四年	管理学
33	管理学	工商管理类	120203K	会计学	四年	管理学
34	管理学	工商管理类	120204	财务管理	四年	管理学
35	管理学	工商管理类	120206	人力资源管理	四年	管理学
36	管理学	物流管理与工程类	120601	物流管理	四年	管理学
37	管理学	工业工程类	120701	工业工程	四年	管理学
38	管理学	旅游管理类	120901K	旅游管理	四年	管理学
39	管理学	旅游管理类	120902	酒店管理	四年	管理学
40	艺术学	音乐与舞蹈学类	130202	音乐学	四年	艺术学
41	艺术学	戏剧与影视学类	130309	播音与主持艺术	四年	艺术学
42	艺术学	设计学类	130502	视觉传达设计	四年	艺术学
43	艺术学	设计学类	130503	环境设计	四年	艺术学

### （三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 9991 人（含一年级 2240 人，二年级 2266 人，三年级 2732 人，四年级 2552 人，其他 201 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 12483 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 82.98%。

### （四）本科生生源质量

2024 年，学校计划招生 2403 人，实际录取考生 2403 人，实际报到 2274 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 94.63%。特殊类型招生 143 人，招收本省学生 1625 人。

学校面向全国 31 个省招生，其中理科招生省份 10 个，文科招生省份 10 个。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
北京市	本科批招生	物理	1	434.0	459.0	25.0
天津市	本科批招生	历史	6	475.0	496.0	21.0
天津市	本科批招生	物理	12	475.0	497.0	22.0
河北省	本科批招生	历史	6	449.0	489.0	40.0
河北省	本科批招生	物理	19	448.0	490.0	42.0
山西省	第二批次招生 B	文科	4	402.0	447.0	45.0
山西省	第二批次招生 B	理科	20	380.0	417.0	37.0
内蒙古自治区	第二批次招生 A	文科	4	381.0	417.0	36.0
内蒙古自治区	第二批次招生 A	理科	18	360.0	406.0	46.0
辽宁省	本科批招生	物理	3	300.0	485.0	185.0
吉林省	本科批招生	历史	4	369.0	444.0	75.0
吉林省	本科批招生	物理	16	345.0	430.0	85.0
黑龙江省	本科批招生	物理	3	360.0	452.0	92.0
上海市	本科批招生	物理	2	403.0	413.0	10.0
江苏省	本科批招生	历史	8	478.0	488.0	10.0
江苏省	本科批招生	物理	35	462.0	477.0	15.0
浙江省	本科批招生	历史	6	492.0	552.0	60.0
浙江省	本科批招生	物理	22	492.0	516.0	24.0
安徽省	本科批招生	历史	4	462.0	485.0	23.0
安徽省	本科批招生	物理	11	465.0	491.0	26.0
福建省	本科批招生	历史	4	431.0	451.0	20.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
福建省	本科批招生	物理	20	449.0	506.0	57.0
江西省	本科批招生	历史	8	463.0	500.0	37.0
江西省	本科批招生	物理	22	448.0	481.0	33.0
山东省	本科批招生	历史	2	444.0	507.0	63.0
山东省	本科批招生	物理	8	444.0	490.0	46.0
河南省	第二批次招生 A	文科	12	428.0	479.0	51.0
河南省	第二批次招生 A	理科	48	396.0	469.0	73.0
湖北省	本科批招生	历史	317	432.0	476.0	44.0
湖北省	本科批招生	物理	1076	437.0	479.0	42.0
湖北省	本科批招生	不分文理	70	571.0	590.0	19.0
湖北省	本科批招生	不分文理	20	556.0	589.0	33.0
湖北省	本科批招生	不分文理	30	585.0	602.0	17.0
湖南省	本科批招生	历史	2	438.0	462.0	24.0
湖南省	本科批招生	物理	9	422.0	470.0	48.0
广东省	本科批招生	历史	8	428.0	489.0	61.0
广东省	本科批招生	物理	17	442.0	492.0	50.0
广西壮族自治区	本科批招生	历史	14	400.0	427.0	27.0
广西壮族自治区	本科批招生	物理	48	371.0	418.0	47.0
海南省	本科批招生	历史	10	483.0	549.0	66.0
海南省	本科批招生	物理	11	483.0	507.0	24.0
重庆市	本科批招生	历史	4	428.0	474.0	46.0
重庆市	本科批招生	物理	11	427.0	476.0	49.0
四川省	第二批次招生 A	文科	4	457.0	500.0	43.0
四川省	第二批次招生 A	理科	14	459.0	498.0	39.0
贵州省	本科批招生	历史	12	442.0	478.0	36.0
贵州省	本科批招生	物理	59	380.0	428.0	48.0
云南省	第二批次招生 A	文科	8	480.0	503.0	23.0
云南省	第二批次招生 A	理科	22	420.0	459.0	39.0
西藏自治区	第二批次招生 A	文科	2	301.0	302.0	1.0
西藏自治区	第二批次招生 A	理科	2	265.0	309.0	44.0
陕西省	第二批次招生 A	文科	4	397.0	460.0	63.0
陕西省	第二批次招生 A	理科	26	372.0	436.0	64.0
甘肃省	本科批招生	历史	6	421.0	448.0	27.0
甘肃省	本科批招生	物理	17	370.0	422.0	52.0
青海省	第二批次招生 B	文科	2	382.0	412.0	30.0
青海省	第二批次招生 B	理科	8	325.0	353.0	28.0
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	文科	4	419.0	471.0	52.0
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	理科	6	371.0	410.0	39.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	文科	6	304.0	339.0	35.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	23	262.0	315.0	53.0

学校按照 36 个专业进行招生。占全校 43 个专业的 83.72%。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校现有专任教师 550 人、外聘教师 281 人，折合教师总数为 690.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.51:1。按折合学生数 12483.0 计算，生师比为 18.08。专任教师中，“双师型”教师 27 人，占专任教师的比例为 4.91%；具有高级职称的专任教师 328 人，占专任教师的比例为 59.64%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 472 人，占专任教师的比例为 85.82%。

表 3 近两学年教师总数

学年	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	550	281	690.5	18.08
上学年	467	238	586.0	19.3

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数\*0.5+临床教师\*0.5）（外聘教师\*0.5 超出折合教师数四分之一时，超出部分不纳入生师比中）

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		550	/	281	/
职称	正高级	60	10.91	30	10.68
	其中教授	58	10.55	21	7.47
	副高级	268	48.73	88	31.32
	其中副教授	256	46.55	80	28.47
	中级	186	33.82	86	30.60
	其中讲师	164	29.82	70	24.91
	初级	9	1.64	8	2.85
	其中助教	4	0.73	5	1.78
	未评级	27	4.91	69	24.56
最高学位	博士	188	34.18	98	34.88
	硕士	284	51.64	74	26.33
	学士	53	9.64	92	32.74
	无学位	25	4.55	17	6.05
年龄	35 岁及以下	83	15.09	76	27.05

项目	专任教师		外聘教师	
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
36-45 岁	231	42.00	112	39.86
46-55 岁	173	31.45	56	19.93
56 岁及以上	63	11.45	37	13.17

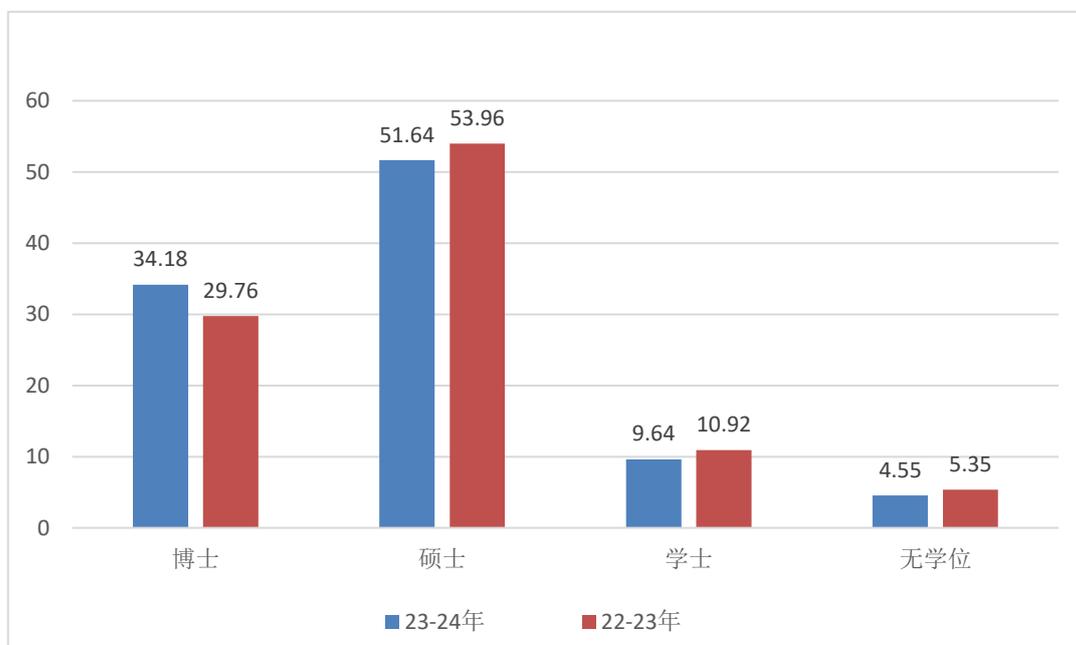


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

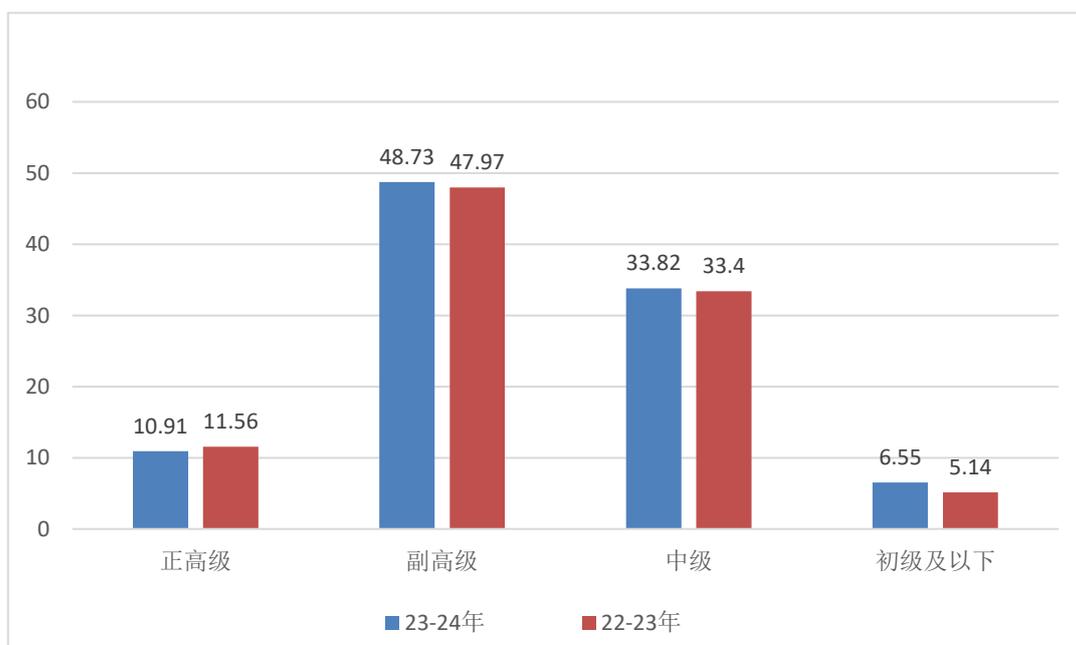


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

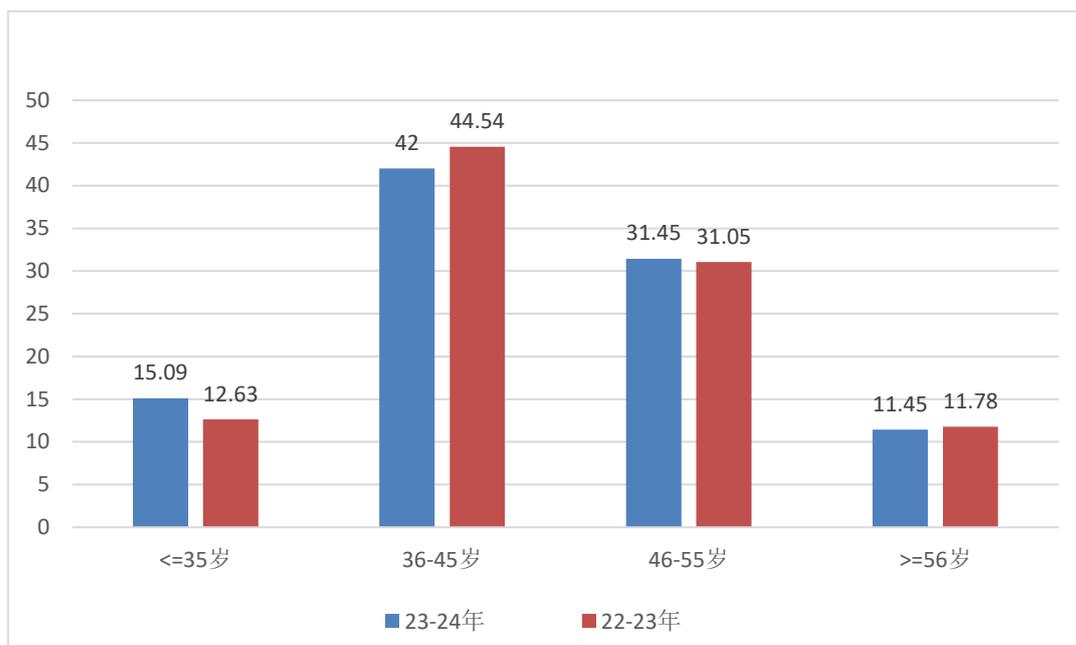


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

## (二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 633，占总课程门数的 60.29%；课程门次数为 1419，占开课总门次的 54.33%。

正高级职称教师承担的课程门数为 153，占总课程门数的 14.57%；课程门次数为 238，占开课总门次的 9.11%。其中教授职称教师承担的课程门数为 137，占总课程门数的 13.05%；课程门次数为 219，占开课总门次的 8.38%。

副高级职称教师承担的课程门数为 566，占总课程门数的 53.90%；课程门次数为 1241，占开课总门次的 47.51%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 519，占总课程门数的 49.43%；课程门次数为 1170，占开课总门次的 44.79%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 53 人，以我院具有教授职称教师 61 人计，主讲本科课程的教授比例为 86.89%。

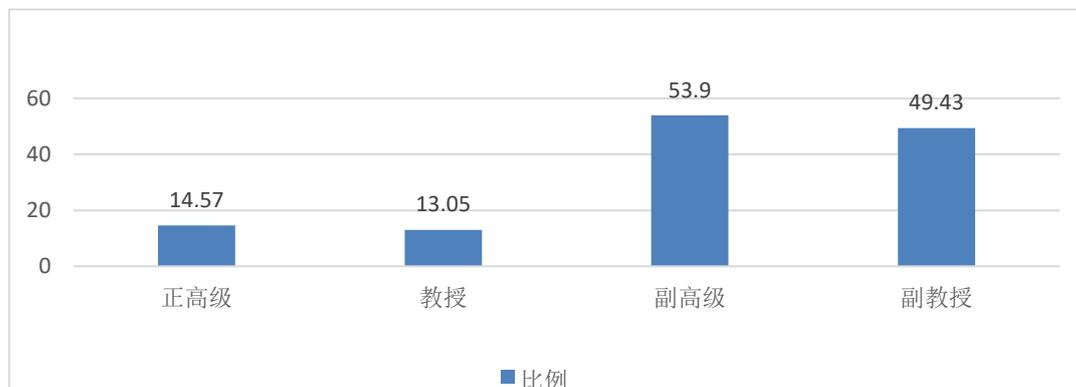


图5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

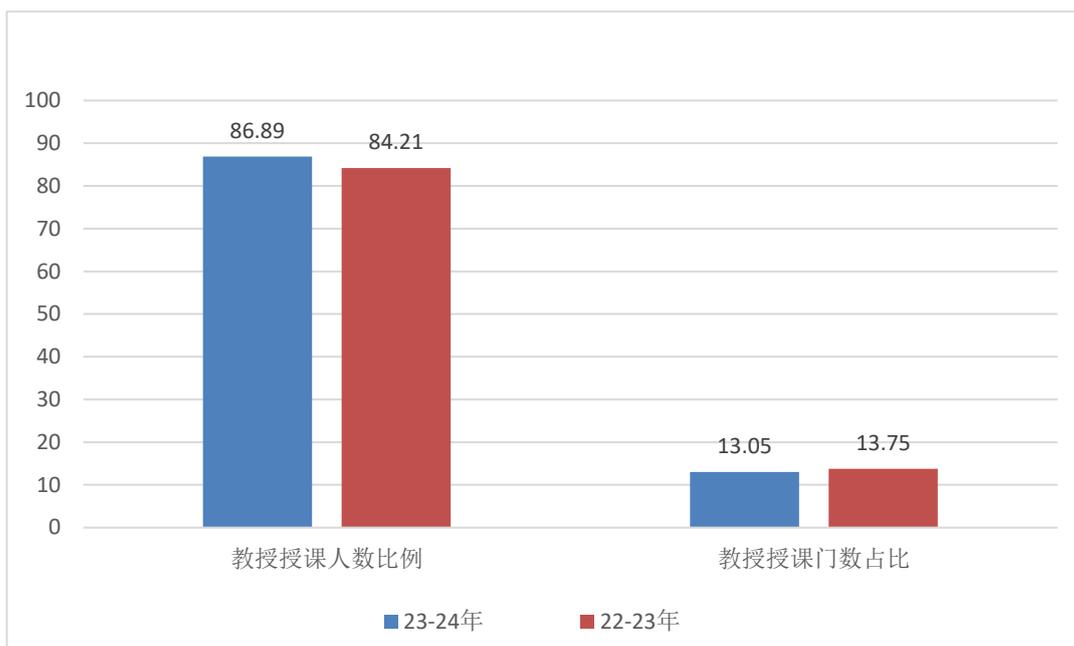


图6 近两年教授为本科生上课情况 (%)

### (三) 教学经费投入情况

2023年教学日常运行支出为4874.0万元，本科实验经费支出为665.91万元，本科实习经费支出为239.18万元。生均教学日常运行支出为3904.51元，生均本科实验经费为642.83元，生均实习经费为230.89元。

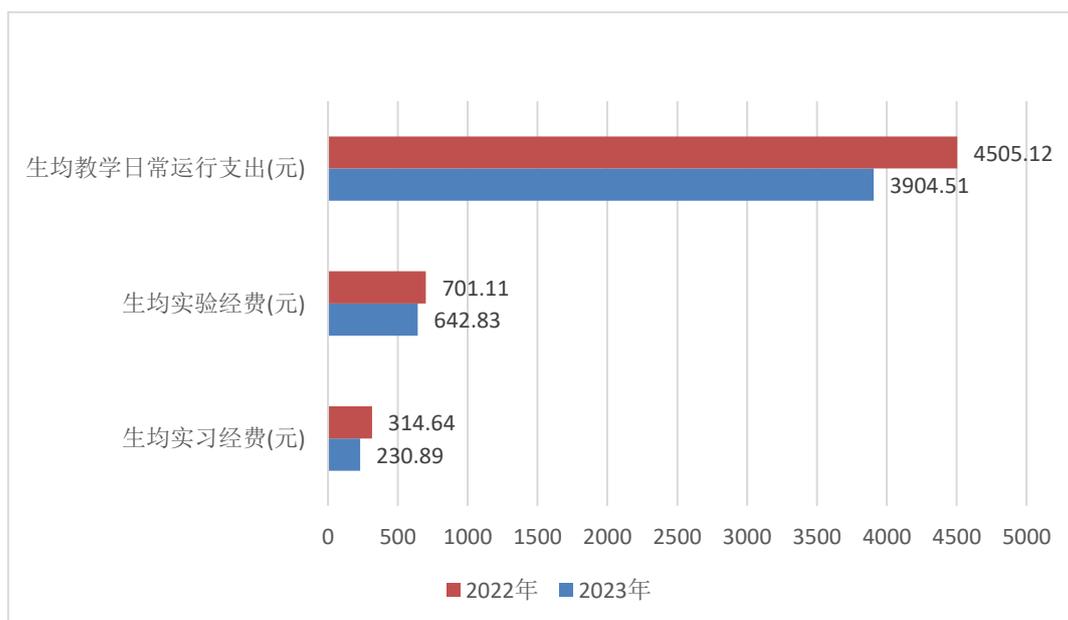


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费 (元)

## （四）教学设施应用情况

### 1. 教学用房

学院的教学及实验资源除自有的教学楼、实验室、图书室、运动场以外，还建共享三峡大学的图书馆、部分公共实验室、专业实验室、工程训练中心和校园网络资源。各类教学场所、设备和资源齐全，开放程度和利用率高，能充分满足本科教学需求。

根据 2024 年统计，学校总占地面积 71.40 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 37.56 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 45.55 万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 142507.17m<sup>2</sup>，其中教室面积 48446.26m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 270.78m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 36505.65m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 19176.0m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 22908.0m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 12483 人算，生均学校占地面积为 57.20（m<sup>2</sup>/生），生均建筑面积为 36.49（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为 11.42（m<sup>2</sup>/生），生均实验、实习场所面积 2.92（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积 1.54（m<sup>2</sup>/生），生均运动场面积 1.84（m<sup>2</sup>/生）。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	714000.78	57.20
建筑面积	455489.88	36.49
教学行政用房面积	142507.17	11.42
实验、实习场所面积	36505.65	2.92
体育馆面积	19176.0	1.54
运动场面积	22908.0	1.84

### 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.96 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.77 万元。当年新增教学科研仪器设备值 240.15 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 2.56%。

### 3. 图书馆及图书资源

学院与三峡大学共建共享图书馆资源，保障了师生学习提高拓展的需求，充分体现了学院的办学优势。学院近年来逐步加强数字资源的建设来满足学生，教师日趋增长的需求。截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 23230.67m<sup>2</sup>，阅览室座位数 5574 个。图书馆拥有纸质图书 113.46 万册，当年新增 661 册，生均纸质图书 90.9 册；拥有电子期刊 6.07 万册，学位论文 937.63 万册，音视频 42030.0 小时。2023 年图书流通量达到 0.83 万本册，电子资源访问量 26.39 万次，当年电子资源下载量 19.05 万篇次。

## 三、教学建设与改革

### （一）专业建设

学院加强专业建设，深化教学改革，优化培养方案，建立以需求为导向的教学设计改革，强化学科竞赛，完善实习实训条件，加强与企业的合作和联系。尤其是在重点培育专业和一流专业的建设上，积极创新人才培养模式，提高人才培养质量。

积极推行分级分层教学模式，开设“明智班”。本科专业以“3+1”培养模式进行培养，充分提高学生多方面、多层次的专业素养。

我院专业现有 3 个入选省级一流专业，当年学校招生的校内专业 36 个。

我院专业带头人总人数为 39 人，其中具有高级职称的 30 人，所占比例为 76.92%，获得博士学位的 7 人，所占比例为 17.95%。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例(%)	选修课学分比例(%)	实践教学学分比例(%)	学科	必修课学分比例(%)	选修课学分比例(%)	实践教学学分比例(%)
哲学	-	-	-	理学	85.51	8.89	29.12
经济学	91.12	3.55	22.49	工学	88.20	6.22	24.18
法学	82.33	11.99	21.45	农学	-	-	-
教育学	76.21	16.36	1.86	医学	90.40	5.85	30.85
文学	91.15	3.54	24.83	管理学	89.70	4.48	24.45
历史学	-	-	-	艺术学	83.79	11.05	35.60

## （二）课程建设

为进一步深化“两改革一行动”之教学综合改革，开展了第二轮教学改革试点专业和试点课程的申报工作，共有7个专业（大类）参与了申报，最终评选出2个教学改革试点专业，其中包括12门教学改革试点课程。组织申报省级一流课程9项，获批3项：线下一流课程《英语口语3-4》、线上线下混合式一流课程《材料力学》、线上线下混合式一流课程《水电站厂房课程设计》。组织省级本科课程思政优秀项目，获批1项：《药物化学》。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共1050门、2612门次。SPOC课程50门。

表7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30人及以下	本学年	6.81	2.65	28.43
	上学年	12.40	19.35	23.45
31-60人	本学年	34.83	6.19	36.03
	上学年	43.09	16.13	43.85
61-90人	本学年	22.84	24.78	13.85
	上学年	8.71	25.81	13.05
90人以上	本学年	35.52	66.37	21.69
	上学年	35.80	38.71	19.65

## （三）教材建设

我院教材选用严格按照教育部、省教育厅指导意见和精神，执行《三峡大学科技学院本科教材选用管理办法》的标准和要求，按照专业人才培养目标及课程教学的要求，以“适用、选优、更新、统一”的原则，选用近几年出版的国家规划教材及教育部高等学校教学指导委员会指定的教材，选用先进的、能反映学科发展前沿的高质量教材。凡与“马克思主义理论研究和建设工程”相关人文社科类的课程，统一使用国家组织编写并出版的“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材。

## **（四）实践教学**

### **1. 实验教学**

本学年本科生开设实验的专业课程共计 98 门，其中独立设置的专业实验课程 63 门。有实验技术人员 9 人，具有高级职称 1 人，所占比例为 11.11%，具有硕士及以上学位 1 人，所占比例为 11.11%。

### **2. 本科生毕业设计（论文）**

学院持续推进本科毕业设计（论文）管理的规范化、科学化，不断完善毕业设计（论文）工作管理机制，实行学院、各教学单位两级管理，采用毕业设计（论文）全过程管理系统，加强对该工作的规范和监控。坚持把握、监控毕业设计（论文）开题、撰写、评阅、答辩的全过程，在过程中实行质量监控，上一环节合格后，方能进入下一环节，保证了毕业设计（论文）工作的连续性和完整性。

本学年共提供了 2032 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我院共有 184 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 64.67%，学院还聘请了 29 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 9.54 人。

### **3. 实习与教学实践基地**

根据学院“两改革一行动”统一部署，继续搭建“实习+就业”贯通式培养模式，以顶岗、在岗实习实现就业前置，提高学生就业能力，推进实习与就业的深度捆绑，以提高转化率。本年度，学院先后宜化化机、一致魔芋、北京斯伯乐科技发展有限公司、鹤年堂、华君传媒、宜昌万达广场商业管理有限公司、武汉高途云集教育科技有限公司、天成（湖北）会计师事务所有限责任公司、宜昌另一视角数据服务有限公司、北京海致科技集团有限公司等 10 余家单位新建了校企合作关系；同时与大学生发展及就业指导中心、经济管理学部、文法学部等共同访企 20 余家，为新的合作关系的建立奠定了良好的基础。

学校现有校内外实习、实训基地 109 个，本学年共接纳学生 2922 人次。

## （五）创新创业教育

学院设立大学生创新创业中心，与三科青年创业联盟、大学生创新创业俱乐部、大学生创新创业协会、校友企业（创业）联盟等创新创业教育学生组织机构，积极对接校外大学生创新创业实践基地，凝聚合力开展我院创新创业工作。现学院开设大学生创新创业教育课程 32 课时（理论 16 课时+实践 16 课时），全院本专科学生全覆盖。举办大学生创新创业文化节、校友创客沙龙、宜荆荆恩等多场创新创业活动，全年服务中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”大赛等教育主管部门 A 类赛事，形成“以赛促创、创就结合”工作理念。经过不懈努力，我院《大学生创新创业教育》课程被评为湖北省一流本科实践课程。

学校未开设创新创业学院。设立创新创业奖学金 2.0 万元。

拥有创新创业教育专职教师 3 人，就业指导专职教师 7 人，创新创业教育兼职导师 7 人。设立创新创业教育实践基地（平台）3 个。

本学年学院共立项建设省部级大学生创新创业训练项目 6 个。

## （六）教学改革

学院推动了以切实提高人才培养质量是关键，以扎实提高毕业生高质量充分就业为目标，继续以“两改革一行动”为主要内容的学院工作部署，教学综合改革为“两改革”之一的关键组成。学院确立了以市场需求为导向的学科专业调整机制，根据社会需求调整学院专业结构，暂停部分不适应社会经济发展的专业，同时调整招生计划，优化培养方案，修订教学大纲、考试大纲，改革教考及评价方法等，并同步开展制度建设。我院获省部级教学成果奖 1 项，教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 1 项，建设经费达 1.50 万元，省部级 1.50 万元。

表 8 2023 年我院教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	1	0	1
线上线下混合式一流课程	0	2	2
线下一流课程	0	1	1

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

学院围绕建设成“全国有影响，省内知名的独立学院”的战略目标，以培养“技术硬、能力强、素质高”人才为宗旨，坚持社会需求导向，体现特色发展、错位发展，实施产教融合、校企合作培养，实施“三全育人”工程，促进学生的全面和个性化发展，为地方社会经济发展和水利电力等行业培养应用技术型专门人才。

学院坚持以人才培养为中心，在人才培养方案、学生管理模式、思想政治教育方法、学业考察、社会实践等各方面加强改革，注重发展学生的学习能力、思维能力、职业能力、创新创业能力等综合能力，使学生形成自主学习的习惯，掌握自主学习的方法，为学生终身学习和可持续发展打下坚实的基础。

学院继续加强三个课堂建设——夯实第一课堂、繁荣第二课堂、拓展第三课堂，实现三个课堂联动。继续推进“2平台+3模块”的课程平台建设，突出文理交融，通识和个性化教育相结合。以地方社会经济发展和水利电力等行业专业需求为导向持续建设“第一课程”；以社团活动和志愿者服务实践活动为载体，以提高学生综合素质为目的积极繁荣“第二课堂”，积极推进素质学分建设，增强大学生综合实力；积极推进以证代考、以赛代训、以训代教的机制，继续拓展“第三课堂”，培养学生的创新能力。

### （二）专业课程体系建设

人才培养方案的制定立足调整、补充、巩固和完善，重在完善。各专业以学院转型发展为契机，以适应地方经济和行业发展需求、适应学生的学习能力培养为目标，对培养规格、培养要求、培养特色、培养目标进行具体的诠释和论证。经过广泛调研，准确把握行业、新兴（支柱）产业、区域重点规划产业发展对各类人才和各层次人才的需求，主动适应社会和区域经济发展对人才的新需求。

完善人才培养方案课程体系，推进大类人才培养，与专业分流紧密结合。对接社会需求，凝练专业核心课程，突出专业特色。校企深度融合，服务行业和地方经济，人才培养方案重点强化与行业对接，企业或行业专家参与修订。融入新时代教育部提出的“四新”专业概念，以及新科技和新技术，对接国家质量标准。强化专业教育与创新创业教育、学科竞赛、职业资格考证的有机融合，调整专业课程设置，挖掘和充实各类专业课程的教育资源，在传授专业知识过程中加强创

新创业教育及学科竞赛。优化完善通识核心课程体系，推进综合素质课程改革，调整专业课程设置。

学院各专业平均开设课程 24.42 门，其中公共课 2.40 门，专业课 22.02 门；各专业平均总学时 2801.67，其中理论教学与实验教学学时分别为 1864.65、252.47。

### **（三）立德树人落实机制**

学院围绕培养德智体美劳全面发展的教育体系建设，坚持培养“技术硬、能力强、素质高”人才为宗旨，坚持社会需求导向，实施“三全育人”工程，促进学生的全面和个性化发展，为地方社会经济发展和水利电力行业培养应用技术型专门人才。

为落实立德树人根本任务，构建第一课堂与第二课堂相互促进、相互融合的人才培养模式改革创新，突出学生德智体美劳全面育人体系，加强公共艺术、劳动教育课程理论+实践课程设计，注重“思政+”课程融合开展，强化学生综合能力提升，培养创新思维。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，到坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养，大力弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，以立德树人为根本任务，培养德才兼备的有用人才。

各门课程应结合自身内容和特点，开展“课程思政”教学设计，充分发挥课程的思政教育功能，提炼专业课程中蕴含的思政教育、文化基因和价值元素。围绕立德树人的根本任务，挖掘课程中的德育、美育元素，将思想政治教育和人文教育贯穿课程教学的始终，注重知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的协调发展。

### **（四）专任教师数量和结构**

学院根据高等学校本科教学工作水平评估的要求，学院制定师资队伍规划和年度师资计划，整体规划师资队伍建设。依据《三峡大学科技学院校外兼职教师聘任与管理办法（试行）》《三峡大学委派科技学院教师管理暂行办法》等文件，以扩大师资来源渠道、完善师资队伍结构。

教师情况参见附表 2、附表 3。

## **（五）实践教学**

依照应用技术型人才培养的办学思路，我院重视实践教学工作，并将实践教学改革及大学生实践与创新能力培养作为学院改革的重点。一是制度完备，在各环节均制定了质量标准及工作办法，如《三峡大学科技学院实践教学经费管理办法（试行）》、《三峡大学科技学院实践教学环节质量标准》、《三峡大学科技学院学生实习工作管理办法》、《三峡大学科技学院本科毕业设计（论文）工作管理办法》等，用制度保证过程规范，科学制定教学大纲，落实负责人制度。二是加大投入，增加实践教学比重，确保各类专业实践教学学时学分，保证实践教学各环节总学分占全部学分的比例。学院专业平均总学分 176.36，其中实践教学环节平均学分 44.82，占比 25.41%，实践教学环节学分最高的是环境设计专业 87.0。三是积极探索实践教学信息化流程管理，做到实时可控、实时可管。四是进一步拓展资源，推进校企合作、产学研项目，共建协同育人机制，进一步完善实践教学基地分级管理，实行校外导师聘任制度。

## **五、质量保障体系**

### **（一）校领导情况**

我院现有校领导 5 名。其中具有正高级职称 3 名，所占比例为 60.00%，具有博士学位 1 名，所占比例为 20.00%。

学院领导班子将本科教学工作放在心上、扛在肩上、抓在手上。一是通过会议研讨教学。学院多次召开会议专题研究本科教学工作，组织召开教学工作研讨会，进一步深化教育教学改革，研究人才培养的新思路、新方法。二是通过听课关注教学。每学期安排学院领导及各职能部门负责人到各教学单位检查教学运行情况，对存在的问题进行及时反馈和处理。

### **（二）教学管理与服务**

校级教学管理人员 12 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 8.33%；硕士及以上学位 4 人，所占比例为 33.33%。负责学生学籍管理、教学运行管理、实践教学管理、教学质量管理等。

### **（三）学生管理与服务**

学院有专职学生辅导员 36 人，其中本科生辅导员 36 人。学生辅导员中，具有高级职称的 1 人，所占比例为 2.78%，具有中级职称的 10 人，所占比例为 27.78%。学生辅导员中，具有研究生学历的 6 人，所占比例为 16.67%，具有大学本科学历的 12 人，所占比例为 33.33%。配备专职的心理咨询工作人员 2 名。

### **（四）质量监控**

学院高度重视教学质量监控体系构建，现已形成由学院领导班子、教学视导团、学（课）部、学院各部门中层干部、学生信息员组成的“五位一体”、“三期”教学质量监控体系。教学视导组由教学经验丰富和学术水平高的专家、教授组成，对本科教学工作进行监督和指导，编制《视导简报》反馈教学信息；学（课）部组织教师开展听课、评课、说课等教学交流以相互学习、提高；学院各部门中层干部每学期至少听课三次，达到教学工作全员参与监督评价的目标。每学期末，全体学生进行网上评教，为本学期的任课教师打分。

开学查课、期中检查和期末检查共同构成每学期的“三期”教学检查。期初各学（课）部自查教师的备课情况、授课计划以确保本学期课程顺利开展，同时提交教研活动计划、教学进度表备查；期中教务部联合教学视导团展开督查，检查教师的授课进度，以及作业批改情况，实践教学、学部教研活动、教研项目进展等。教务部与学（课）部联合召开学生座谈会、教师座谈会、师生座谈会等全面了解课堂动态；期末检查，以教学计划完成度和试卷命题科学性等重点。学期过程中，要求各学（课）部定期开展教研活动，及时改进教学方式方法，提高教学效果。

学院有专职教学质量监控人员 2 人，专兼职督导员 6 人。本学年内督导共听课 594 学时，校领导听课 35 学时，中层领导干部听课 112 学时，本科生参与评教 205421 人次。

## **六、学生学习效果**

### **（一）毕业情况**

2024 年共有本科毕业生 2528 人，实际毕业人数 2527 人，毕业率为 99.96%，学位授予率为 100.00%。

## （二）就业情况

学院领导高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作作为“一把手”工程来抓。结合我院实际情况，积极开拓毕业生就业市场，建立健全各项就业工作制度，完善就业服务体系，增强服务意识，加强就业指导，努力提高学院毕业生的就业质量。

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 90.46%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 81.76%。升学 134 人，占 5.30%，其中出国（境）留学 9 人，占 0.39%。

## （三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 449 名，占全日制在校本科生数比例为 4.33%。

## 七、特色发展

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，以培养“技术硬、能力强、素质高”且具有创新创业精神的应用型专门人才。坚持社会需求导向，体现特色发展、错位发展，实施产教融合、校企合作培养，实施“三全育人”工程，促进学生德智体美劳全面发展。

### 1. 专业建设和课程建设成果显著

以就业作为重要抓手继续开展“两改革一行动”之教学综合改革工作，根据改革方案纲要，开展专业建设和课程建设。根据专业的招生、就业情况分析，以及社会需求调整学院专业结构，新增 4 个本科专业、2 个专科专业，现有 43 个本科专业和 14 个专科。目前为止现有省级一流专业 2 个，省级一流课程 15 门。

### 2. 学科竞赛成果显著

本年度继续以排行榜赛事为重心，优化学科竞赛项目管理模式，全年共计划赛事 62 项，其中排行榜赛事 38 项。截至 2024 年 11 月 26 日，我院学科竞赛共获得省级以上奖励 639 项目，其中国家级 127 项，省级 512 项；其中排行榜榜单项目获省级以上奖励 482 项目，其中国家级 87 项，省级 395 项。本年度获奖数为历年新高，尤其排行榜赛事获奖数明显上升，国家级获奖数明显上升；其中，西门子大赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛、大学生财务决策竞赛均拿下国家级一等奖，获得历史突破。

## 八、存在问题及改进计划

学院目前处于转设期间需要进一步完善新校区的教学条件建设。

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 82.98%
2. 教师数量及结构
  - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		550	/	281	/
职称	正高级	60	10.91	30	10.68
	其中教授	58	10.55	21	7.47
	副高级	268	48.73	88	31.32
	其中副教授	256	46.55	80	28.47
	中级	186	33.82	86	30.60
	其中讲师	164	29.82	70	24.91
	初级	9	1.64	8	2.85
	其中助教	4	0.73	5	1.78
	未评级	27	4.91	69	24.56
最高学位	博士	188	34.18	98	34.88
	硕士	284	51.64	74	26.33
	学士	53	9.64	92	32.74
	无学位	25	4.55	17	6.05
年龄	35 岁及以下	83	15.09	76	27.05
	36-45 岁	231	42.00	112	39.86
	46-55 岁	173	31.45	56	19.93
	56 岁及以上	63	11.45	37	13.17

- (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
081101	水利水电工程	11	59.27	2	5	0
080202	机械设计制造及其自动化	10	40.50	1	2	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080601	电气工程及其自动化	42	38.52	9	2	0
080801	自动化					
080901	计算机科学与技术	11	77.20	2	1	0
080905	物联网工程					
120103	工程管理	5	15.80	0	2	0
120105	工程造价	3	83.33	1	2	0
020401	国际经济与贸易	4	28.25	0	0	0
020301K	金融学	4	58.00	0	0	0
030101K	法学	33	17.45	4	0	0
050201	英语	16	23.06	0	0	0
081001	土木工程	13	32.55	1	5	0
081006T	道路桥梁与渡河工程					
120204	财务管理	7	45.43	0	6	0
050302	广播电视学	10	56.40	2	0	0
050306T	网络与新媒体					
130202	音乐学	28	3.86	1	0	0
100201K	临床医学	67	12.21	13	0	0
101003	医学影像技术					
120901K	旅游管理	7	17.33	1	1	0
120902	酒店管理					
120202	市场营销	3	24.67	0	0	0
120601	物流管理	7	4.57	1	0	0
120206	人力资源管理	3	30.33	0	1	0
080701	电子信息工程	6	34.33	0	0	0
080703	通信工程	2	84.00	0	0	0
130309	播音与主持艺术	5	27.60	2	0	0
130502	视觉传达设计	25	7.12	3	0	0
130503	环境设计	15	7.40	1	0	0
101101K	护理学	10	63.60	2	0	0
081302	制药工程	31	7.19	2	0	0
083001	生物工程	11	12.18	2	0	0
071002	生物技术					
040207T	休闲体育	12	15.58	5	0	0
082803	风景园林	1	155.00	0	0	0
081301	化学工程与工艺	4	24.00	0	0	0
080414T	新能源材料与器件	16	9.94	4	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构			
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
			数量	授课教授比例(%)						
081101	水利水电工程	11	2	100	7	2	4	6	1	
080202	机械设计制造及其自动化	10	0	--	4	6	1	6	3	
080601	电气工程及其自动化	42	4	100	13	20	12	21	9	
080901	计算机科学与技术	10	0	--	6	4	4	4	2	
120103	工程管理	5	0	--	1	4	1	4	0	
020401	国际经济与贸易	4	0	--	0	4	0	4	0	
020301K	金融学	4	0	--	0	4	0	4	0	
030101K	法学	33	6	67	14	13	20	13	0	
050201	英语	16	0	--	12	4	0	15	1	
081001	土木工程	11	0	--	7	3	7	4	0	
120204	财务管理	7	0	--	5	2	0	7	0	
050302	广播电视学	5	0	--	5	0	1	4	0	
130202	音乐学	28	4	100	15	9	5	20	3	
100201K	临床医学	67	12	83	28	23	49	16	2	
120901K	旅游管理	6	0	--	3	3	1	4	1	
120202	市场营销	3	0	--	0	3	0	3	0	
120601	物流管理	7	1	100	4	2	1	6	0	
120206	人力资源管理	3	0	--	3	0	1	2	0	
081006T	道路桥梁与渡河工程	2	0	--	1	1	0	2	0	
080701	电子信息工程	6	1	0	4	1	3	3	0	
130309	播音与主持艺术	5	0	--	0	5	0	4	1	
130502	视觉传达设计	25	1	0	19	5	4	21	0	
130503	环境设计	15	0	--	9	6	1	13	1	
120105	工程造价	3	1	100	1	1	1	2	0	
101101K	护理学	10	2	100	2	4	4	3	3	
120902	酒店管理	1	0	--	1	0	0	1	0	
050306T	网络与新媒体	5	1	100	1	3	0	4	1	
080905	物联网工程	1	0	--	0	1	0	1	0	
081302	制药工程	31	9	89	15	5	27	2	2	
080703	通信工程	2	0	--	0	2	1	1	0	
040207T	休闲体育	12	1	100	7	4	1	7	4	
082803	风景园林	1	1	100	0	0	0	1	0	
083001	生物工程	11	1	100	6	4	10	1	0	
081301	化学工程与工艺	4	1	100	3	0	2	2	0	
080414T	新能源材料与器件	16	5	80	6	5	16	0	0	

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
43	36	通信工程,休闲体育,风景园林,会计学,自动化,工业工程,新能源材料与器件,生物技术,智能制造工程,储能科学与工程,光电信息科学与工程	

4. 全校整体生师比 18.08, 各专生师比参见附表 2
  5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 7701.38
  6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 240.15
  7. 生均图书 (册) 90.9
  8. 电子图书 (册) 1650000
  9. 生均教学行政用房 (平方米) 11.42, 生均实验室面积 (平方米) 2.89
  10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 3904.51
  11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 1845.85
  12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 642.83
  13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 230.89
  14. 全校开设课程总门数 1050
- 注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例 (按学科门类、专业) (按学科门类统计参见表 6)

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性实 践环 节	实 验 教 学	课 外 科 技 活 动	实 践 环 节 占 比	专 业 实 验 室 数 量	实 习 实 训 基 地	
							数 量	当 年 接 收 学 生 数
020301K	金融学	37.5	1.5	15.0	23.08	1	3	65
020401	国际经济与贸易	35.0	2.0	15.0	21.89	1	1	43
030101K	法学	31.0	3.0	15.0	21.45	0	26	260
040207T	休闲体育	2.0	0.5	15.0	1.86	0	1	43
050201	英语	22.0	21.75	15.0	25.66	0	22	136
050302	广播电视学	24.0	16.0	15.0	23.74	1	1	43
050306T	网络与新媒体	24.0	18.5	15.0	25.07	1	1	43
071002	生物技术	21.0	28.5	15.0	28.37	0	1	43
080202	机械设计制造及其自动化	33.0	7.75	15.0	23.42	0	6	608
080213T	智能制造工程	35.0	6.0	15.0	23.77	0	1	43
080414T	新能源材料与器件	18.5	13.38	15.0	18.92	1	1	43
080504T	储能科学与工程	16.5	11.5	15.0	16.57	0	1	43
080601	电气工程及其自动化	34.5	12.5	15.0	26.26	1	1	43
080701	电子信息工程	28.0	20.5	15.0	27.09	0	1	43
080703	通信工程	28.0	19.5	15.0	26.46	0	1	43
080705	光电信息科学与工程	14.0	12.5	15.0	15.92	0	1	43
080801	自动化	33.0	4.62	15.0	23.23	0	1	43
080901	计算机科学与技术	25.0	22.5	15.0	26.84	0	1	43
080905	物联网工程	36.0	18.5	15.0	30.28	0	1	43
081001	土木工程	42.5	9.88	15.0	27.86	0	1	43
081006T	道路桥梁与渡河工程	38.5	11.12	15.0	26.68	0	1	43
081101	水利水电工程	41.0	12.38	15.0	28.39	2	1	43
081301	化学工程与工艺	18.0	13.0	15.0	18.29	0	4	43
081302	制药工程	10.5	19.0	15.0	17.4	3	5	167
082803	风景园林	38.0	19.25	15.0	31.03	0	1	43
083001	生物工程	22.0	19.5	15.0	24.06	2	5	80
100201K	临床医学	25.0	48.88	15.0	30.85	1	1	43
101003	医学影像技术	16.0	66.0	15.0	30.77	0	1	43
101101K	护理学	21.0	24.38	15.0	27.25	1	1	43
120103	工程管理	45.5	7.88	15.0	28.39	0	1	43
120105	工程造价	47.5	7.5	15.0	29.26	1	1	43
120202	市场营销	39.0	8.5	15.0	27.62	0	1	43

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120203K	会计学	38.0	3.75	15.0	24.7	1	1	43
120204	财务管理	36.0	3.5	15.0	23.37	1	1	43
120206	人力资源管理	37.0	1.5	15.0	22.58	1	1	43
120601	物流管理	37.0	2.5	15.0	22.57	1	1	43
120701	工业工程	23.25	6.88	15.0	18.89	0	1	43
120901K	旅游管理	29.0	12.5	15.0	24.56	0	1	43
120902	酒店管理	35.0	2.5	15.0	21.43	0	1	43
130202	音乐学	27.0	0.0	15.0	16.51	0	1	43
130309	播音与主持艺术	26.0	27.12	15.0	30.8	1	1	43
130502	视觉传达设计	31.0	50.0	15.0	45.89	0	1	43
130503	环境设计	29.0	58.0	15.0	47.15	0	1	43
全校校均	/	29.09	15.73	15.00	25.41	0.70	1	25

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130503	环境设计	2952.00	96.75	3.25	44.72	31.44	184.50	78.86	16.26
130502	视觉传达设计	2824.00	96.60	3.40	45.61	28.33	176.50	84.70	10.20
130309	播音与主持艺术	2760.00	96.52	3.48	60.51	15.72	172.50	91.30	3.48
130202	音乐学	2616.00	96.33	3.67	74.31	0.00	163.50	80.43	14.07
120902	酒店管理	2800.00	96.57	3.43	70.00	1.43	175.00	91.43	3.43
120901K	旅游管理	2704.00	96.45	3.55	66.57	7.40	169.00	91.12	3.55
120701	工业工程	2552.00	96.24	3.76	71.71	4.31	159.50	74.45	14.89
120601	物流管理	2800.00	96.57	3.43	68.86	1.43	175.00	91.43	3.43
120206	人力资源管理	2728.00	96.48	3.52	68.62	0.88	170.50	91.20	3.52

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
120204	财务管理	2704.00	96.45	3.55	67.75	2.07	169.00	91.12	3.55
120203K	会计学	2704.00	96.45	3.55	66.42	2.22	169.00	91.12	3.55
120202	市场营销	2752.00	96.51	3.49	63.66	4.94	172.00	89.53	3.49
120105	工程造价	3008.00	96.81	3.19	62.77	3.99	188.00	92.02	3.19
120103	工程管理	3008.00	96.81	3.19	63.63	4.19	188.00	92.02	3.19
101101K	护理学	2664.00	96.40	3.60	63.74	14.64	166.50	86.19	8.41
101003	医学影像技术	4264.00	97.75	2.25	63.60	24.77	266.50	86.87	7.13
100201K	临床医学	3832.00	97.49	2.51	62.89	20.41	239.50	90.40	5.85
083001	生物工程	2760.00	96.52	3.48	67.25	11.30	172.50	81.45	13.91
082803	风景园林	2952.00	96.75	3.25	60.84	10.43	184.50	91.87	3.25
081302	制药工程	2712.00	96.46	3.54	73.75	12.39	169.50	84.07	10.62
081301	化学工程与工艺	2568.00	96.26	3.74	76.95	8.10	169.50	84.07	10.62
081101	水利水电工程	3008.00	96.81	3.19	63.63	6.58	188.00	92.02	3.19
081006T	道路桥梁与渡河工程	2976.00	96.77	3.23	65.26	5.98	186.00	88.17	3.23
081001	土木工程	2864.00	96.65	3.35	67.39	5.52	188.00	92.02	3.19
080905	物联网工程	2880.00	96.67	3.33	61.39	10.28	180.00	91.67	3.33
080901	计算机科学与技术	2832.00	96.61	3.39	64.69	12.71	177.00	91.53	3.39
080801	自动化	2592.00	96.30	3.70	67.52	2.85	162.00	69.14	20.37
080705	光电信息科学与工程	2520.00	96.19	3.81	79.37	7.94	166.50	90.99	3.60
080703	通信工程	2872.00	96.66	3.34	65.18	10.86	179.50	91.36	3.34
080701	电子信息工程	2864.00	96.65	3.35	64.53	11.45	179.00	91.62	3.35
080601	电气工程及其自动化	2864.00	96.65	3.35	65.36	6.98	179.00	91.62	3.35
080504T	储能科学与工程	2560.00	96.25	3.75	78.75	7.19	169.00	85.21	9.47
080414T	新能源材	2696.00	96.44	3.56	72.18	7.94	168.50	85.16	9.50

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	材料与器件								
080213T	智能制造工程	2616.00	96.33	3.67	71.25	3.67	172.50	91.30	3.48
080202	机械设计制造及其自动化	2784.00	96.55	3.45	67.96	4.45	174.00	91.38	3.45
071002	生物技术	2648.00	96.37	3.63	66.47	17.22	174.50	82.81	12.03
050306T	网络与新媒体	2712.00	96.46	3.54	66.08	10.91	169.50	91.15	3.54
050302	广播电视学	2696.00	96.44	3.56	67.36	9.50	168.50	91.10	3.56
050201	英语	2728.00	96.48	3.52	65.54	12.76	170.50	91.20	3.52
040207T	休闲体育	2152.00	95.54	4.46	86.99	0.37	134.50	76.21	16.36
030101K	法学	2536.00	96.21	3.79	69.09	1.89	158.50	82.33	11.99
020401	国际经济与贸易	2704.00	96.45	3.55	69.23	1.18	169.00	91.12	3.55
020301K	金融学	2704.00	96.45	3.55	68.05	0.89	169.00	91.12	3.55
全校校均	/	2801.67	96.57	3.43	66.55	9.01	176.36	87.98	6.47

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）86.89%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 8.00%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.96%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020301K	金融学	86	86	100.00
020401	国际经济与贸易	26	26	100.00
030101K	法学	154	154	100.00
040207T	休闲体育	36	36	100.00
050201	英语	138	138	100.00
050302	广播电视学	28	28	100.00
050306T	网络与新媒体	65	65	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
080202	机械设计制造及其自动化	118	118	100.00
080414T	新能源材料与器件	7	7	100.00
080601	电气工程及其自动化	363	363	100.00
080701	电子信息工程	20	20	100.00
080703	通信工程	19	19	100.00
080901	计算机科学与技术	157	157	100.00
080905	物联网工程	13	13	100.00
081001	土木工程	102	102	100.00
081101	水利水电工程	174	174	100.00
081302	制药工程	40	40	100.00
082803	风景园林	15	15	100.00
083001	生物工程	19	19	100.00
100201K	临床医学	200	200	100.00
101101K	护理学	200	200	100.00
120103	工程管理	14	14	100.00
120105	工程造价	87	86	98.85
120202	市场营销	9	9	100.00
120203K	会计学	107	107	100.00
120204	财务管理	127	127	100.00
120206	人力资源管理	34	34	100.00
120601	物流管理	22	22	100.00
120902	酒店管理	15	15	100.00
130202	音乐学	29	29	100.00
130309	播音与主持艺术	36	36	100.00
130502	视觉传达设计	46	46	100.00
130503	环境设计	22	22	100.00
全校整体	/	2528	2527	99.96

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020301K	金融学	86	86	100.00
020401	国际经济与贸易	26	26	100.00
030101K	法学	154	154	100.00
040207T	休闲体育	36	36	100.00
050201	英语	138	138	100.00
050302	广播电视学	28	28	100.00
050306T	网络与新媒体	65	65	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	118	118	100.00
080414T	新能源材料与器件	7	7	100.00
080601	电气工程及其自动化	363	363	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080701	电子信息工程	20	20	100.00
080703	通信工程	19	19	100.00
080901	计算机科学与技术	157	157	100.00
080905	物联网工程	13	13	100.00
081001	土木工程	102	102	100.00
081101	水利水电工程	174	174	100.00
081302	制药工程	40	40	100.00
082803	风景园林	15	15	100.00
083001	生物工程	19	19	100.00
100201K	临床医学	200	200	100.00
101101K	护理学	200	200	100.00
120103	工程管理	14	14	100.00
120105	工程造价	86	86	100.00
120202	市场营销	9	9	100.00
120203K	会计学	107	107	100.00
120204	财务管理	127	127	100.00
120206	人力资源管理	34	34	100.00
120601	物流管理	22	22	100.00
120902	酒店管理	15	15	100.00
130202	音乐学	29	29	100.00
130309	播音与主持艺术	36	36	100.00
130502	视觉传达设计	46	46	100.00
130503	环境设计	22	22	100.00
全校整体	/	2527	2527	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 90.46%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020301K	金融学	86	79	91.86
020401	国际经济与贸易	26	25	96.15
030101K	法学	154	133	86.36
040207T	休闲体育	36	35	97.22
050201	英语	138	124	89.86
050302	广播电视学	28	28	100.00
050306T	网络与新媒体	65	63	96.92
080202	机械设计制造及其自动化	118	111	94.07
080414T	新能源材料与器件	7	6	85.71
080601	电气工程及其自动化	363	318	87.60
080701	电子信息工程	20	18	90.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080703	通信工程	19	16	84.21
080901	计算机科学与技术	157	152	96.82
080905	物联网工程	13	13	100.00
081001	土木工程	102	99	97.06
081101	水利水电工程	174	163	93.68
081302	制药工程	40	23	57.50
082803	风景园林	15	14	93.33
083001	生物工程	19	17	89.47
100201K	临床医学	200	171	85.50
101101K	护理学	200	160	80.00
120103	工程管理	14	14	100.00
120105	工程造价	86	86	100.00
120202	市场营销	9	9	100.00
120203K	会计学	107	99	92.52
120204	财务管理	127	123	96.85
120206	人力资源管理	34	33	97.06
120601	物流管理	22	21	95.45
120902	酒店管理	15	15	100.00
130202	音乐学	29	25	86.21
130309	播音与主持艺术	36	34	94.44
130502	视觉传达设计	46	40	86.96
130503	环境设计	22	19	86.36
全校整体	/	2527	2286	90.46

23. 体质测试达标率 79.75%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020301K	金融学	270	208	77.04
020401	国际经济与贸易	95	75	78.95
030101K	法学	655	540	82.44
040207T	休闲体育	167	159	95.21
050201	英语	447	375	83.89
050302	广播电视学	114	95	83.33
050306T	网络与新媒体	297	252	84.85
080202	机械设计制造及其自动化	372	263	70.70
080414T	新能源材料与器件	93	79	84.95
080601	电气工程及其自动化	1563	1221	78.12
080701	电子信息工程	107	85	79.44
080703	通信工程	118	94	79.66
080901	计算机科学与技术	541	411	75.97

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080905	物联网工程	9	5	55.56
081001	土木工程	239	172	71.97
081101	水利水电工程	553	439	79.39
081301	化学工程与工艺	41	34	82.93
081302	制药工程	189	154	81.48
082803	风景园林	105	79	75.24
083001	生物工程	109	94	86.24
100201K	临床医学	667	550	82.46
101101K	护理学	566	470	83.04
120103	工程管理	34	26	76.47
120105	工程造价	187	135	72.19
120202	市场营销	41	36	87.80
120203K	会计学	393	318	80.92
120204	财务管理	337	262	77.74
120206	人力资源管理	73	63	86.30
120601	物流管理	52	40	76.92
120901K	旅游管理	35	26	74.29
120902	酒店管理	13	8	61.54
130202	音乐学	106	81	76.42
130309	播音与主持艺术	121	96	79.34
130502	视觉传达设计	179	137	76.54
130503	环境设计	92	69	75.00
全校整体	/	9255	7381	79.75

#### 24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

学院通过学生评教和学生座谈会的方式对学生学习满意度进行调查。调查中，对教师的基本职业素质、授课内容、课程设计、语言表达能力、课堂互动、课后辅导、教师的态度和解决问题的能力、与学生交流沟通、关注学生和学习风气、作业批改等各个方面进行沟通交流。近 90% 的学生都认为教师职业素养高，教学过程中，随时关心关注学生，回答问题耐心细致，对教学内容和课堂的把控都比较好。学生在课堂是能跟随老师的教学思路。学生课程内容知识点能掌握并运用。

#### 25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

学院采取给企业发放调查问卷的方式对毕业生质量进行调查，经过对调查问卷的数据分析，企业普遍对学院和学生毕业生质量是认同的（此项调查共有 93 家反馈）。具体情况如下：

（1）学院整体的社会声誉以及学院毕业生专业设置是吸引企业到学院招聘的最主要的两个原因，近 90% 的企业认同学院良好的社会声誉，学院的专业设置符合企业的用人需求。

（2）企业对学院毕业生综合素质总体评价较高，学院毕业生已经得到了社会和企业的认可，形成一定的社会影响力，提高了学院的整体形象。超过 93% 的企业认为学院毕业生综合素质较好。

(3) 企业对学院毕业生道德诚信、敬业精神、适应能力认可度较高，学院毕业生在开拓创新能力、实践动手能力、组织管理能力、公关礼仪能力还存在一定的不足。

(4) 企业对学院毕业生工作能力认可度较高，绝大部分的企业对学院毕业生的工作能力给予较高评价。

## 26. 其它与本科教学质量相关数据