

江西警察学院 本科教学质量报告

(2023-2024 学年)



2024 年 11 月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83 号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

学校概况	1
一、本科教育基本情况	2
(一) 人才培养目标	2
(二) 学科专业设置情况	3
(三) 在校生规模	4
(四) 本科生生源质量	5
二、师资与教学条件	7
(一) 师资队伍	7
(二) 本科主讲教师情况	9
(三) 教学经费投入情况	11
(四) 教学设施应用情况	11
1. 教学用房	11
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	12
3. 图书馆及图书资源	12
三、教学建设与改革	13
(一) 专业建设	13
(二) 课程建设	13
(三) 教材建设	14
(四) 实践教学	14
1. 实验教学	14
2. 本科生毕业设计(论文)	14
3. 实习与教学实践基地	14
(五) 创新创业教育	14
(六) 教学改革	15
四、专业培养能力	16
(一) 人才培养目标定位与特色	16
(二) 专业课程体系建设	16
(三) 立德树人落实机制	16
(四) 专任教师数量和结构	17
(五) 实践教学	17
五、质量保障体系	18
(一) 校领导情况	18
(二) 教学管理与服务	18
(三) 学生管理与服务	18
(四) 质量监控	18
六、学生学习效果	19
(一) 毕业情况	19
(二) 就业情况	19
(三) 转专业与辅修情况	19
七、特色发展	19
八、需要解决的问题	22
(一) 问题表现	22

(二) 原因分析.....	22
(三) 改进措施.....	22
附录	24
本科教学质量报告支撑数据.....	24

学校概况

江西警察学院地处江西省，是政法院校，源于 1951 年成立的江西省公安学校，历经江西政法学院、江西政法干部学校、江西省人民警察学校、江西公安专科学校等发展阶段。2010 年 3 月经教育部批准建立江西警察学院，同时加挂江西省公安厅警察训练总队牌子。2011 年 11 月公安部和江西省人民政府签署共建江西警察学院协议书，在学校建立全国经济犯罪侦查教育训练基地，成为全国第一所部省共建的地方公安本科院校。2018 年 5 月，通过教育部本科教学合格评估。2024 年学校获批为全省政法系统政治轮训基地、“一带一路”军警联合培训基地，被列为网络安全人才培养试点院校和首批工业信息安全人才培养专项行动计划实施单位。

近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于公安工作、教育工作的重要论述以及考察江西重要讲话精神，按照“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，研究提炼了紧扣一条办学主线、突出二个办学重点、深化“三位一体”办学改革、构建“四大体系”支撑、推进“五个校园”建设的“12345”的办学总体思路，把握“高水平、有特色、应用型”的办学定位，坚持“高素质、专业化、复合型”的人才培养方向，着力在政治建院、特色兴院、改革强院、质量立院、从严治院上取得新突破。

学校有本科专业 15 个，其中 2 个为新办专业。招生批次为提前批招生，本科批招生。全日制在校生 5575 人，折合在校生 5594.2 人。全校教职工 423 人，其中专任教师 256 人。学校共有 1 个校区，其中 1 个为本地校区。有省部级重点实验室 1 个，杰青等国家级高层次人才 1 人，省部级高层次人才 5 人。有党政单位 16 个，教学科研单位 10 个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数+非学历教育硕士研究生留学生数)*1.5+(学历教育博士研究生留学生数+非学历教育博士研究生留学生数)*2+函授学生数*0.1+夜大（业余）学生数*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+(学历教育本科生留学生数)+学历教育硕士研究生留学生数+(学历教育博士研究生留学生数)+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：

1. 办学类型定位。坚持以忠诚教育为中心，以政治建校为根本，以服务社会为宗旨，以公安专业人才的培养基地、在职民警培训的训练基地和警务理论于实践的研究基地为目标，围绕培养应用型人才，按照“厚基础、宽口径、重实用、强能力、求创新”的要求，加强教学团队建设，积极推进思政课程和课程思政的改革，带动学科建设与专业建设，健全完善公安应用技术型人才培养体系，促进教学质量和教学水平的提高，建设成为一所区域性、高水平的教学应用型本科高校，不断提升服务江西经济社会发展与公安工作的能力。

2. 办学层次定位。坚持全日制本科教育与培训教育并重的原则，重点开展高素质应用型公安本科人才学历教育，以国家级和省级“一流专业”为牵引，积极推进特色专业建设。同时在满足经济社会发展急需、就业前景好的普通本科、专升本或专科专业上，适度招生、扩大办学规模，发展多类型培训教育，条件成熟时逐步开展警务专业硕士教育。

3. 培养目标定位。坚持本科人才培养质量国家标准，以学生能力为本位，构建适应实战要求的教学体系，以贴近实战为原则，改革教学训练方法，建立学校与公安机关协同育人的互动式人才培养机制，根据公安工作的性质和公安事业对公安人才素质标准的要求，不断完善实战化人才培养体系，深化忠诚教育，把忠诚教育贯穿于办学治校的各方面和全过程，培养适应公安实战要求的应用型人才。

4. 服务面向定位。聚焦服务全省经济社会发展，促进产教深度融合、校企(局)深度融合与校地深度融合，建设高水平应用型本科院校与现代产业学院，加强产教融合型专业建设，跨学科、跨院系建设好科技创新平台，增强对公共安全产业的支撑服务能力和贡献力度。坚持立足江西面向全国，充分发挥公安部经济犯罪侦查教育训练基地和全国公安高等教育重点专业建设点的优势，为公安机关培养多层次应用型专业人才。通过协同创新中心，对较高水平的公安理论成果和经济犯罪侦查与防控核心技术进行成果转化，并推广和应用。努力把学院建设成为新型公安智库，在服务全面深化公安改革和区域经济社会发展中发挥重要作用。

5. 学科专业建设定位。通过新增设置、压减停撤、交叉融合、改造提升的方式，推进学科专业结构优化调整，加快构建以法学为基础，以公安学、公安技术为一级学科主体，兼顾国家安全学、政治学、管理学、教育学等学科，以警务工作需求为导向，论证完善二级学科体系，构建适应江西公安工作和经济社会发展

需要的学科专业体系，将学院本科专业数稳定在 10-12 个；办好新开设的公安政治工作专业，申报食品药品环境犯罪侦查技术专业。以职业能力为核心，构建公安学科主干课程体系。坚持行业特色、一流标准，积极推进“一流学科”建设。巩固以“国家级一流专业”经济犯罪侦查专业建设点为主体的侦查学优势地位，进入全国领先行列；把治安学和刑事科学技术建设成为全国一流专业建设点；把信息安全专业建设成为区域性、有亮点的学科专业。基本形成产教、校企（局）、校地融合格局，建成 1 个以上省级重点现代产业学院、1 个以上省级产教协同育人重点基地、3-5 个省级产教融合型品牌专业、5-7 门省级校企（局）合作一流课程。

6. 办学规模定位。通过适当增加专升本、专科招生人数，2025 年学院全日制在校生 7000 人左右，公安民警培训及其他种类的培训每年 1 万人左右。

到 2025 年，教育教学综合改革成效明显，教学科研整体实力和社会影响力显著提升，学科专业布局更加合理，公安政治教育、忠诚教育、红色教育优势更加突出，人才队伍结构更加优化，内部治理机制更加完善，办学能力和办学水平持续提高；本科教育特质更加明显；公安校园文化和信息化建设不断深入，办学条件和工作环境大幅改善；服务江西经济社会发展和公安工作的能力显著增强，努力建成区域性、有影响、示范性、高水平的公安应用型本科高校。

※数据来源表 1-1 学校概况。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 15 个，其中工学专业 6 个占 40%、文学专业 1 个占 6.67%、教育学专业 1 个占 6.67%、法学专业 7 个占 46.67%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

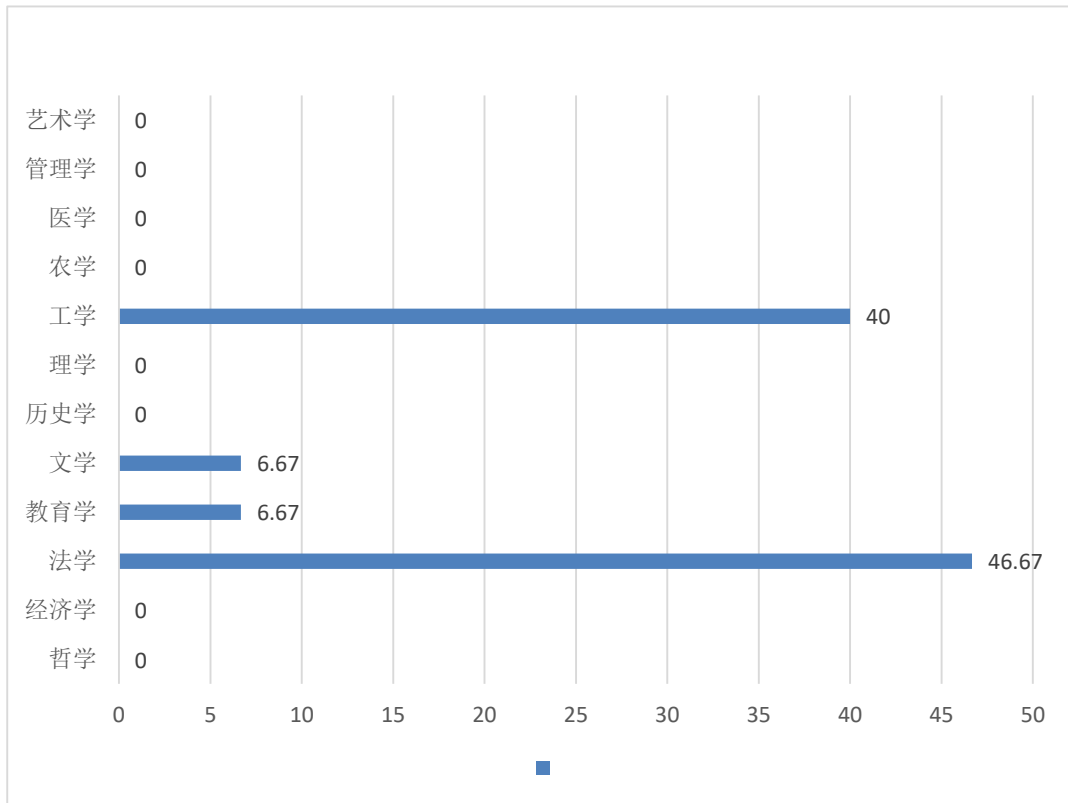


图 1 各学科专业占比情况 (%)

(三) 在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 4811 人（含一年级 1141 人，二年级 1141 人，三年级 1132 人，四年级 1396 人，其他 1 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 5575 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 91.23%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		5086
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		489
硕士研究生数	全日制	0
	非全日制	0

博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		192
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

（四）本科生生源质量

2024 年，学校计划招生 1700 人，实际录取考生 1699 人，实际报到 1669 人。实际录取率为 99.94%，实际报到率为 98.23%。招收本省学生 1523 人。

学校面向全国 13 个省招生，其中理科招生省份 4 个，文科招生省份 5 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
江西省	本科批招生	物理	455	513.0	529.9	16.9
江西省	本科批招生	历史	35	543.0	547.47	4.47
江苏省	本科批招生	物理	9	528.0	534.0	6.0
江苏省	本科批招生	历史	7	539.0	542.67	3.67
安徽省	本科批招生	物理	9	522.0	529.36	7.36
安徽省	本科批招生	历史	3	522.0	523.64	1.64
福建省	本科批招生	物理	9	531.0	537.0	6.0
福建省	本科批招生	历史	7	511.0	512.67	1.67

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
广东省	本科批招生	物理	9	524.0	528.5	4.5
广东省	本科批招生	历史	3	521.0	528.0	7.0
重庆市	本科批招生	理科	9	535.0	538.0	3.0
重庆市	本科批招生	文科	3	537.0	539.85	2.85
四川省	本科批招生	理科	9	530.0	531.5	1.5
四川省	本科批招生	文科	3	529.0	532.33	3.33
江西省	提前批招生	物理	391	472.0	560.67	88.67
江西省	提前批招生	历史	382	464.0	540.17	76.17
内蒙古自 治区	提前批招生	理科	6	549.0	559.5	10.5
内蒙古自 治区	提前批招生	文科	4	517.0	530.75	13.75
黑龙江省	提前批招生	物理	8	488.0	513.5	25.5
黑龙江省	提前批招生	历史	7	510.0	522.86	12.86
湖南省	提前批招生	物理	1	565.0	565.0	0.0
海南省	提前批招生	不分文理	4	566.0	588.0	22.0
陕西省	提前批招生	理科	16	372.0	462.25	90.25
陕西省	提前批招生	文科	6	410.0	469.33	59.33
宁夏回族 自治区	提前批招生	文科	3	506.0	514.7	8.7

学校按照 13 个专业进行招生。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 256 人、外聘教师 128 人，折合教师总数为 320.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.50:1。

按折合学生数 5594.2 计算，生师比为 17.48。

专任教师中，“双师型”教师 123 人，占专任教师的比例为 48.05%；具有高级职称的专任教师 107 人，占专任教师的比例为 41.80%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 223 人，占专任教师的比例为 87.11%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	256	128	320.0	17.48
上学年	229	105	281.5	17.15

注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		256	/	128	/
职称	正高级	37	14.45	110	85.94
	其中教授	37	14.45	9	7.03
	副高级	70	27.34	6	4.69
	其中副教授	68	26.56	6	4.69
	中级	100	39.06	5	3.91
	其中讲师	98	38.28	5	3.91
	初级	6	2.34	2	1.56
	其中助教	4	1.56	2	1.56
	未评级	43	16.80	5	3.91
最高学位	博士	18	7.03	0	0.00
	硕士	205	80.08	21	16.41
	学士	22	8.59	101	78.91
	无学位	11	4.30	6	4.69

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
年龄	35 岁及以下	60	23.44	21	16.41
	36-45 岁	95	37.11	87	67.97
	46-55 岁	89	34.77	15	11.72
	56 岁及以上	12	4.69	5	3.91

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

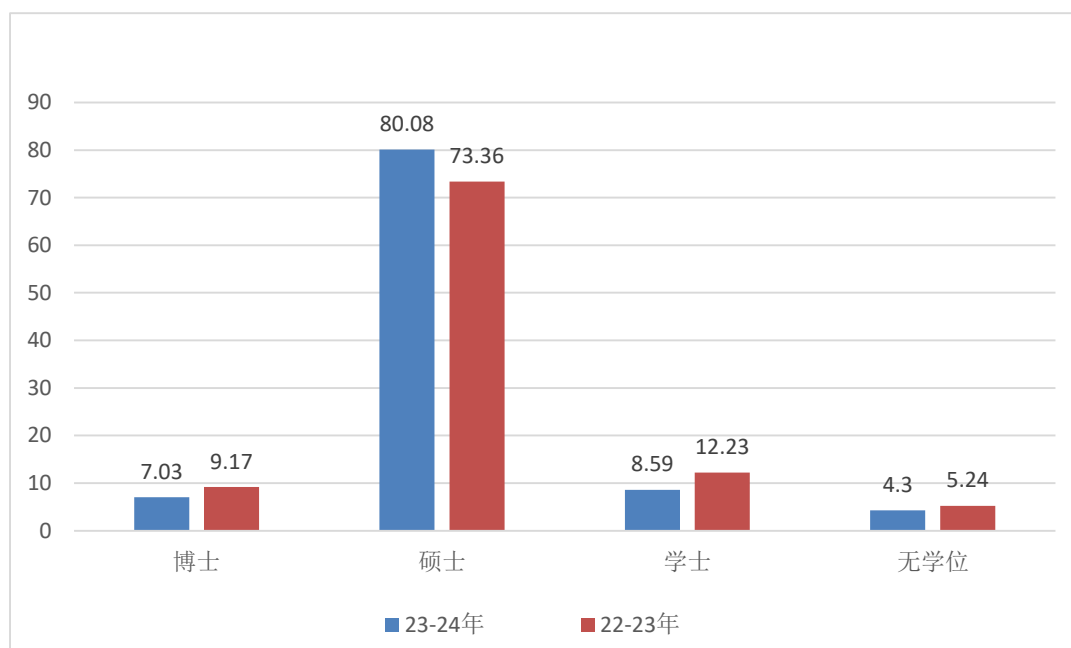


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

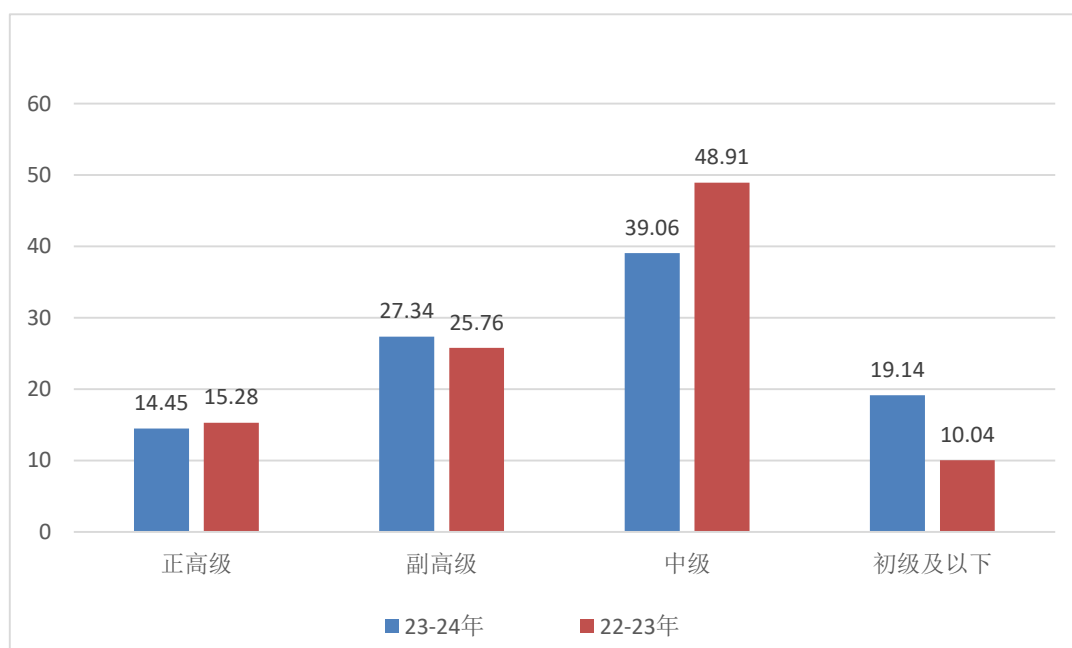


图3 近两学年专任教师职称情况（%）

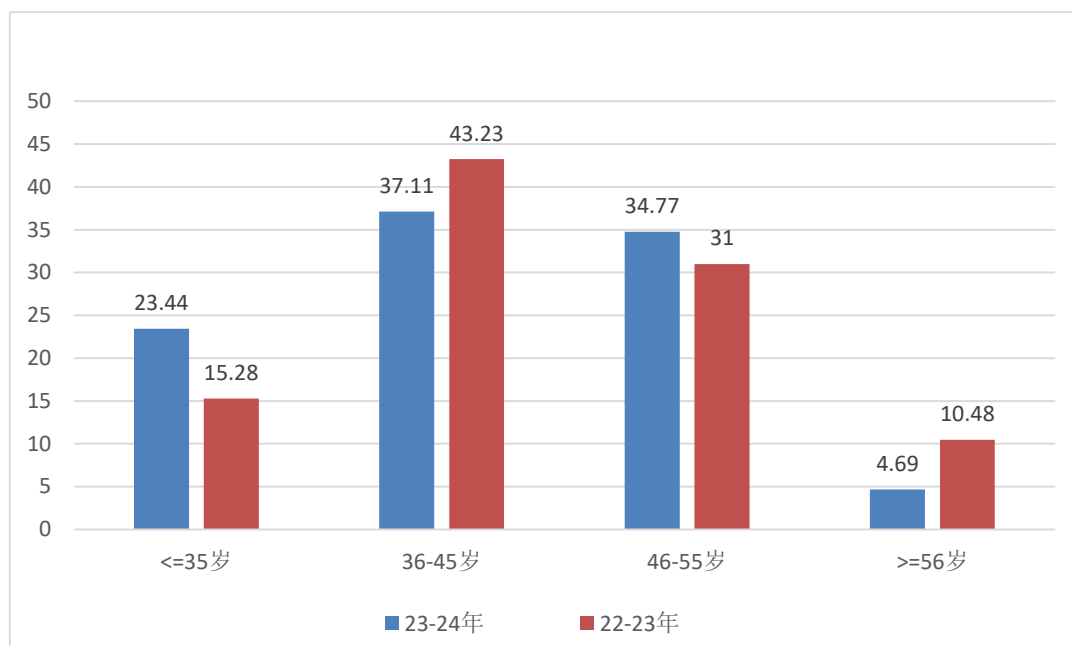


图4 近两学年专任教师年龄结构（%）

学校目前有省级高层次人才5人。建设有省部级教学团队7个，省级高层次研究团队1个，省级课程思政教学团队4个。

※数据来源表1-5-1 教职工基本信息，表3-3-1 高层次人才，表3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为195，占总课程门数的59.09%；课程门次数为536，占开课总门次的50.52%。

正高级职称教师承担的课程门数为83，占总课程门数的25.15%；课程门次数为192，占开课总门次的18.10%。其中教授职称教师承担的课程门数为70，占总课程门数的21.21%；课程门次数为153，占开课总门次的14.42%。

副高级职称教师承担的课程门数为146，占总课程门数的44.24%；课程门次数为379，占开课总门次的35.72%。其中副教授职称教师承担的课程门数为146，占总课程门数的44.24%；课程门次数为379，占开课总门次的35.72%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有37人，以我校具有教授职称教师53人计，主讲本科课程的教授比例为69.81%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表1-5-1 教职工基本信息，表1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表1-5-4 附属医院师资情况，表5-1-1 开课情况。

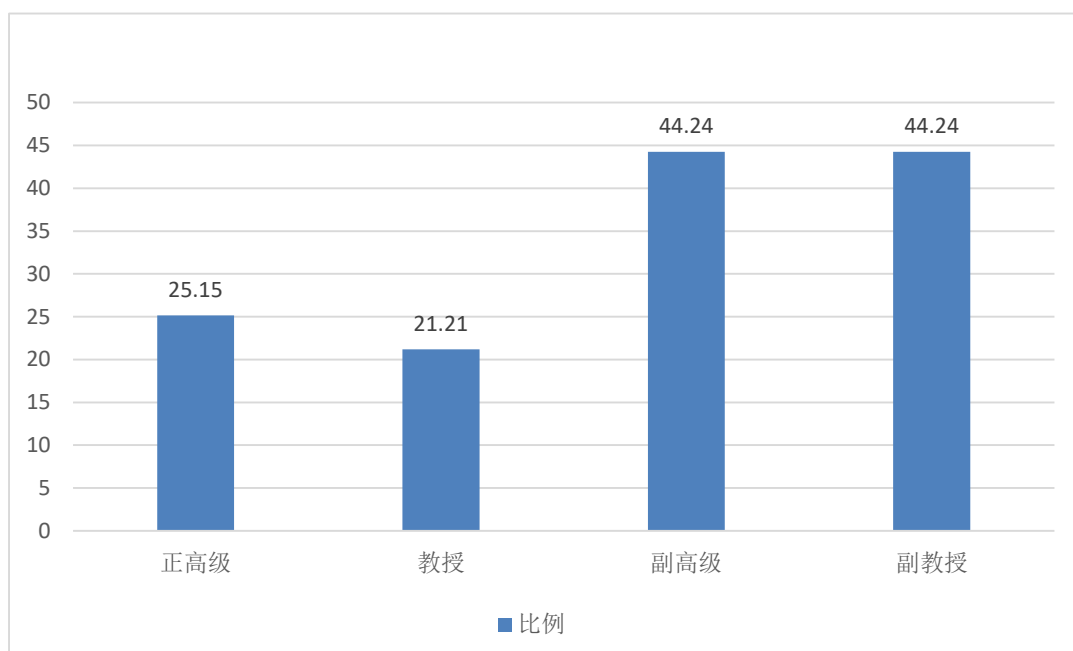


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

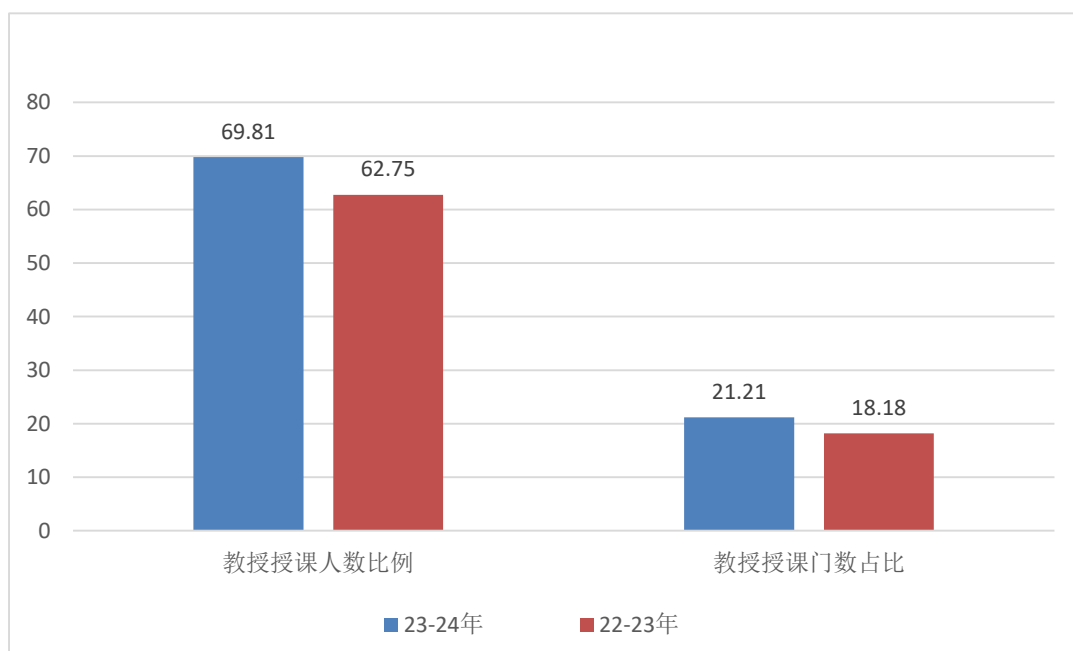


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

本学年主讲本科专业核心课程的教授 8 人，占授课教授总人数比例的 21.62%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 20 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 66.67%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 1223.82 万元，本科实验经费支出为 46.21 万元，本科实习经费支出为 106.67 万元。生均教学日常运行支出为 2187.66 元，生均本科实验经费为 90.86 元，生均实习经费为 209.73 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

※数据来源表 2-8-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

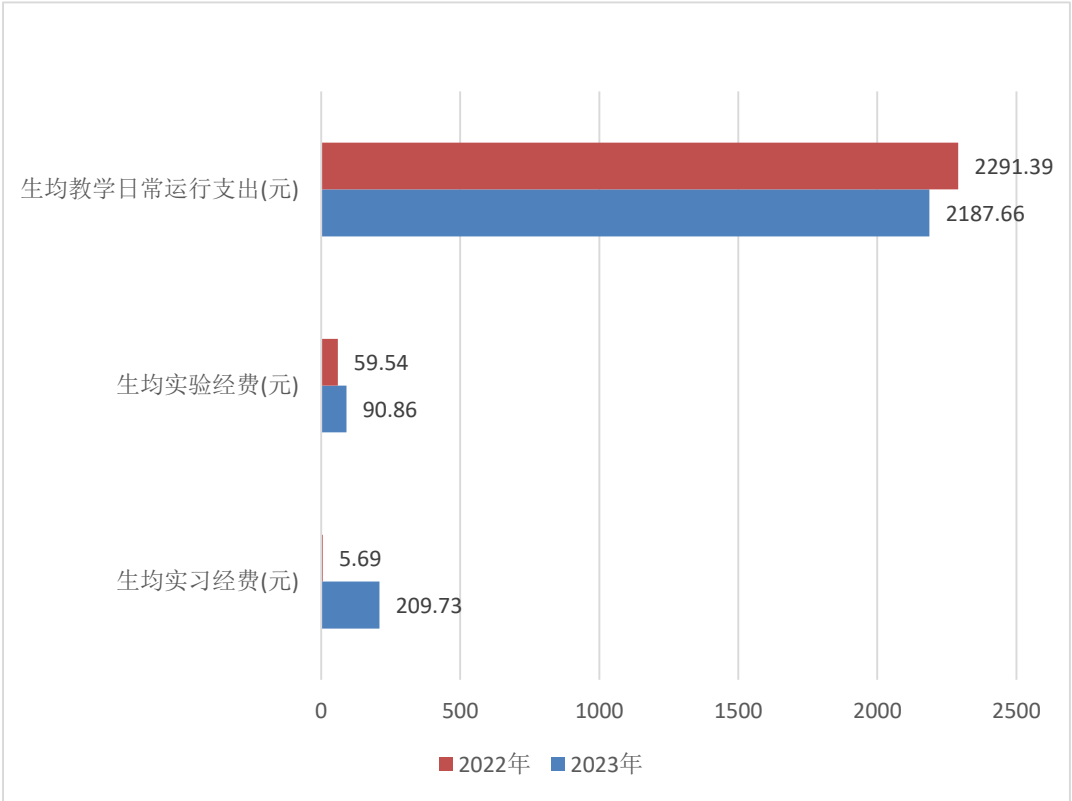


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1.教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 128.85 万 m^2 ，产权占地面积为 128.85 万 m^2 ，学校总建筑面积为 22.49 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 105440.76 m^2 ，其中教室面积 28550.49 m^2 （含智慧教室面积 17496.43 m^2 ），实验室及实习场所面积 23243.39 m^2 。拥有体育馆面积 9887.17 m^2 。拥有运动场面积 61227.87 m^2 。

按全日制在校生 5575 人算，生均学校占地面积为 231.11（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均建筑面积为 40.35（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均教学行政用房面积为 18.91（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均实验、

实习场所面积 4.17 (m²/生)，生均体育馆面积 1.77 (m²/生)，生均运动场面积 10.98 (m²/生)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)
占地面积	1288458.70	231.11
建筑面积	224948.68	40.35
教学行政用房面积	105440.76	18.91
实验、实习场所面积	23243.39	4.17
体育馆面积	9887.17	1.77
运动场面积	61227.87	10.98

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.78 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.39 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1252.16 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 19.23%。

本科教学实验仪器设备 749 台（套），合计总值 0.230 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 48 台（套），总值 1375.05 万元，按本科在校生 5086 人计算，本科生均实验仪器设备值 4526.65 元。

学校有省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个。

※数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

3.图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 21708.35m²，阅览室座位数 1846 个。图书馆拥有纸质图书 93.76 万册，当年新增 10891.0 册，生均纸质图书 167.6 册；拥有电子期刊 31.15 万册，学位论文 983.34 万册，音视频 57441.0 小时。2023 年图书流通量达到 3.78 万本册，电子资源访问量 11.38 万次，当年电子资源下载量 5.14 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

我校专业现有 1 个入选国家级一流专业、5 个入选省级一流专业。当年学校招生的校内专业 13 个，停招的校内专业 1 个，停招的校内专业分别是：安全防范工程。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 15 人，其中具有高级职称的 15 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 1 人，所占比例为 6.67%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

授予学位 门类	必修课学 分比例 (%)	选修课学 分比例 (%)	实践教学 学分比例 (%)	授予学位 门类	必修课学 分比例 (%)	选修课学 分比例 (%)	实践教学 学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	-	-	-
经济学	-	-	-	工学	60.70	17.81	47.03
法学	57.66	20.49	44.28	农学	-	-	-
教育学	54.61	27.63	51.97	医学	-	-	-
文学	65.06	15.66	45.18	管理学	-	-	-
历史学	-	-	-	艺术学	-	-	-

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

（二）课程建设

我校已建设有 7 门国家级精品在线开放课程，29 门省部级精品在线开放课程。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 320 门、1051 门次。

【注】此处不统计网络授课

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	5.21	5.00	4.08
	上学年	5.62	11.27	5.18
31-60 人	本学年	51.12	28.33	75.51

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
	上学年	56.48	33.80	74.79
61-90 人	本学年	6.20	8.33	3.57
	上学年	3.91	5.63	2.50
90 人以上	本学年	37.47	58.33	16.84
	上学年	33.99	49.30	17.53

※以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

2023 年，共出版教材 4 种（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

（四）实践教学

1.实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 152 门。

学校有实验技术人员 6 人，具有高级职称 2 人，所占比例为 33.33%，具有硕士及以上学历 4 人，所占比例为 66.67%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

2.本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1396 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 159 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 47.17%，学校还聘请了 41 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.98 人。

※以上数据来源：表 5-2 学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

3.实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 46 个，本学年共接纳学生 1623 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校内外实习、实训基地。

（五）创新创业教育

学校拥有创新创业教育专职教师 1 人，创新创业教育兼职导师 2 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）3 个，其中高校实践育人创新创业基地 3 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 26 个（其中创新 26 个，创业 0 个），省部级大学生创新创业训练项目 64 个（其中创新 64 个，创业 0 个）。

※以上数据来源:表 3-6 相关教师情况,表 5-4-1 创新创业教育情况,表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地(平台),表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

(六) 教学改革

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 2 项,建设经费达 1.00 万元,其中省部级 1.00 万元。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程(质量工程)项目情况

项目类型	国家级(教育部)项目数	省部级项目数	总数
精品在线开放课程(线上一流课程)	0	1	1
线上线下混合式一流课程	0	6	6
线下一流课程	0	1	1
虚拟仿真实验教学项目(包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目)	0	1	1

※以上数据来源:表 7-2-1 教育教学研究与改革项目,表 7-2-2 教学成果奖(近一届),表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

人才培养目标定位：根据学校“高水平、有特色、应用型”的办学定位和“高素质、专业化、复合型”的人才培养总方向，认真组织开展调查研究，准确把握本专业服务的领域、行业对专业人才素质的需求，体现学生德智体美劳全面发展，重新调整优化专业人才培养目标。

人才培养特点：

1. 强化政治建警。立足新时代公安教育的职责使命，全面加强党的领导，不断增强学生“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断加强和改进思想政治教育工作，创新思想政治教育工作体系，强化政治引领，培养有高度政治觉悟、坚定政治立场的公安专门人才。

2. 强化文化育警。巩固马克思主义思想理论体系在人才培养中的指导地位，引导学生形成正确的意识形态；坚持以习近平文化思想为引领，凝魂聚气、强基固本，培养和弘扬社会主义核心价值观；继承和发扬中华优秀传统文化，传承红色基因，坚定文化自信，培养“三个绝对”、“四个铁一般”和“五个过硬”的忠诚卫士。

3. 强化实践能力。进一步深化专业课程改革创新，坚持围绕国家安全领域与公安实战所需设置课程；进一步强化知识应用能力和实践动手能力培养，突出实践项目的基础性和应用性，增强实践项目的综合性；进一步推进基础体能、专业技能和职业能力全面发展，练就学生过硬的警体技能和实战本领。

4. 坚持应用导向。各专业对接经济社会发展和公安工作需求确立人才培养目标，对接职业与岗位标准细化毕业要求，体现应用型高校的办学定位。各专业要强化与实践实战部门共同制定人才培养方案、共同开发课程资源，共同实施培养过程和共同检验培养质量。

5. 坚持全面发展。坚持五育创新并举，促进学生德智体美劳全面发展，引导学生求真、求善、求实、求美；坚持公安通识教育与专业教育协调推进，确保学生既满足特定警种所需专业技能，又可以适应不同岗位要求。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 22.00 门，其中公共课 4.93 门，专业课 17.13 门；各专业平均总学时 3361.00（含集中性实践环节 1067.86），其中理论教学与实验教学学时分别为 1615.67、677.47；各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

（三）立德树人落实机制

学校人才培养模式改革把握“根”“魂”“基”和职业文化、专业导向，紧扣“文化”“安全”两个重点，深化本科教育教学改革创新，推动构建“四大体系”、建设“五个校园”，着力培养新时代高素质专业化复合型的公安人才。

1. 抓好全员育人。发挥学校每位员工、每个岗位、每项工作的育人作用，推动构建学校、社会、家庭三位一体育人机制。特别是要发挥思政课教师、专业课

教师、辅导员的主体作用，推进思政课程改革创新，增强思政课程的亲和力、针对性，继续开展课程思政，推动成立课程思政教学研究中心，配齐建强辅导员队伍，进一步做好学校党委成员、各党（总）支部与学生中队挂钩联系工作，形成立德树人的教育合力。

2. 抓好全过程育人。将育人工作贯穿大学生从入学到毕业的每一个阶段，实现立德树人的有序衔接。新生入学后，在军训期间穿插开展入学教育，引导学生明确学习目标。在校期间，切实加强学风建设，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，提升学业挑战度。科学设置课程学分，加强教育教学的日常管理和动态监测。提高学生自主学习时间，合理增加学生阅读量，并将学生自主学习成果纳入过程考核成绩。

3. 抓好全方位育人。融合线上线下，依托不同载体、资源构建“大思政”育人格局。围绕“忠诚校园、学习校园、生态校园、平安校园、数字校园”“五个校园”建设，研究推出若干项工作措施，服务校园环境与文化育人建设，加强校园思想文化阵地建设，将忠诚广场、红色图书馆、校史馆、苏区公安史展馆、廉政教育基地等贯通运用到教学培训中。要健全“思想引领—严格要求—精心爱护”的学生工作体系，坚持寓教育于管理、寓管理于服务，构建以学生为中心的警务化管理与服务机制，完善“有求必应”平台建设，积极回应学生需求，提供优质服务，切实增强学生对母校的归宿感、认同感、满意度。要以审核评估为牵引，抓育人规范、提育人质量、强育人本领。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是网络安全学院，生师比为 32.65；生师比最低的学院是警战体育系，生师比为 18.94；生师比最高的专业是信息安全，生师比为 41.94；生师比最低的专业是食品药品环境犯罪侦查技术，生师比为 6.25。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 170.67，其中实践教学环节平均学分 78.40，占比 45.94%，实践教学环节学分最高的是食品药品环境犯罪侦查技术专业 87.0，最低的是法学专业 46.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 8 名。其中具有正高级职称 2 名，所占比例为 25.00%，具有博士学位 1 名，所占比例为 12.50%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 9 人，其中高级职称 4 人，所占比例为 44.44%；硕士及以上学历 4 人，所占比例为 44.44%。

院级教学管理人员 15 人，其中高级职称 7 人，所占比例为 46.67%；硕士及以上学历 10 人，所占比例为 66.67%。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 28 人，其中本科生辅导员 28 人，按本科生数 5086 计算，学生与本科生辅导员的比例为 182:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 5 人，所占比例为 17.86%，具有中级职称的 6 人，所占比例为 21.43%。学生辅导员中，具有研究生学历的 5 人，所占比例为 17.86%，具有大学本科学历的 21 人，所占比例为 75.00%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 2 名，学生与心理咨询工作人员之比为 2787.50:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 14 人。具有高级职称的 6 人，所占比例为 42.86%，具有硕士及以上学历的 6 人，所占比例为 42.86%。

学校专兼职督导员 25 人。本学年内督导共听课 1604 学时，校领导听课 55 学时，中层领导干部听课 260 学时，本科生参与评教 8422 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 1396 人，实际毕业人数 1391 人，毕业率为 99.64%，学位授予率为 99.42%。

※数据来源表 6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（二）就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 85.26%。毕业生最主要的毕业去向是政府机构，占 69.98%。升学 15 人，占 1.08%，其中出国（境）留学 1 人，占 0.08%。

※以上数据来源：表 6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 16 名，占全日制在校本科生数比例为 0.31%。双学位学生 1 名，占全日制在校本科生数比例为 0.02%。

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

七、特色发展

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神、二十届三中全会精神，聚焦“走在前、勇争先、善作为”目标要求，主动融入省委打造“三大高地”、实施“五大战略”部署要求，围绕高水平应用型本科高校建设，深化教育教学改革创新，在提升学院立德树人、教师队伍、内涵建设的质效水平上取得新成效。

（一）全面落实立德树人，提升人才培养质量水平取得新成效

1. 持续提升思政教育水平。坚持立德树人、育警铸魂，构建完善思政理论课教学、课程思政教学、日常思政教育“三教联动”，社会大课堂、资源大平台、多元大师资“三大融合”，第一课堂、第二课堂、实践课堂、心理课堂、网络课堂“五课协同”的“335”思政建设特色体系，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引导学生打牢高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想根基。学校连续三年思想政治工作质量测评获全省高校 A 级等次，2 个院系被确定为省级“三全育人”综合改革试点单位。依托江西丰富的红色资源，结合弘扬公安英模精神，持续以红色历史启迪人、以红色基因滋养人、以红色精神激励人，引领学生坚定理想信念、践行忠诚奉献。在校外充分利用“小平小道”“八一起义纪念馆”等场馆，在校内建设运用忠诚广场、公安英烈墙、苏区公安

工作陈列馆、忠诚廉洁教育基地等场所，开展丰富多彩的红色教育，并通过以红色地名、红色精神命名学生中队，开展红色走读、红色中队评选，常态化组织公安职业仪式、公安英模宣讲等活动，使学生在赓续红色血脉中汲取奋进力量。

2. 构建完善全警育人格局。充分发挥公安行业办学优势，在省公安厅大力支持下，出台《关于江西警察学院与设区市公安局开展“校局合作”的实施方案》，将“校局合作”成效纳入年度绩效考评体系，推动学校与市、县公安机关建立协同育人机制，实现资源共享、全警育人。学校通过与南昌公安开展“同城一体化”建设、各教学单位与省厅业务警种、地方公安机关结对合作等方式，在师资建设、实践教学、联合攻关等协同联动，实现了人才培养和公安实战有机融合。健全教学内容更新机制，及时将公安实战前沿内容纳入课程，先后举办省市公安领导干部大讲堂 7 期，建设实战教官微课 115 门、校局合作课程 27 门，编写活页教材 14 本，实战教学案例 1018 个。

3. 着力培养高素质应用型专业化人才。围绕“教学研练战”一体化人才培养模式改革，开展课堂教学“革命”，推动从“以教为中心”向“以学为中心”转变，推行案例式、情景式、研讨式、混合式等教学方法，引入实战教官教学，不断提升实际教学效果。推进实践教学改革，通过更新实践教学内容、建立协同育人基地、配备实践导师、推进同城一体化等措施，强化学生实战应用能力培养。从 2023 级开始，公安专业学生建立实行假期见习+专业实习+毕业实习三阶段实习体系，时长累计达 40 周，让学生在“实地、实景、实战”中锤炼本领、增长才干。组织学生参与杭州亚运会、南昌烟花晚会等安保执勤 5000 余人次，在重大任务中提升了实战能力、赢得了广泛好评。

4. 做好学生服务管理工作。坚持教育、管理、服务并重，用心用情做好学生服务管理工作。学校班子成员带头落实挂钩联系学生中队“六个一”制度，与学生谈心谈话，了解学习生活情况，及时解决学生遇到的困难和问题。关心关爱困难学生，做好学生资助工作，对两位在读公安英烈子女组织开展“一对一”结对帮扶活动。搭建“有求必应”平台，建立师生诉求快速响应机制，及时回应、解决学生诉求，学生获得感、归属感、幸福感稳步提升。组织开展“开学纪律作风强化周”、“回校第一课”等活动，提高学生安全意识、纪律意识和责任意识。

（二）加强教师队伍建设，推进强教先强师取得新成效

1. 激发干部教师队伍活力。实行干部全息管理，修订完善考核办法，通过强化日常管理，发挥先进典型的示范引领作用。出台《江西警察学院（江西省公安厅警察训练总队）干部选拔任用工作方案》，树立正确用人导向，充分运用公务员职级晋升激励机制，不断激发干部队伍干事创业的热情。建立人事代理人员绩效考核办法，坚持多劳多得的原则，按实际工作量和贡献程度落实绩效奖励。

2. 加强“双师双能型”教师队伍建设。始终把能力建设放在教师队伍建设的重点位置，建立校局师资双向常态流动运行机制，深入推进“双师双能型”教师培养。依托市、县公安部门建立“校局合作”“双师同堂”“一课多师”及“师生同台”课程，带动各教学院系“双师双能型”教师队伍建设提速加档，全年聘任来自全省各设区市公安局的19位民警为驻校教官。采用假期实践、挂职锻炼、课题联合攻关、党建协同创新研究等方式，加强教师实践锻炼，本年度先后派出120余名教师参加实践锻炼工作，受邀到实战部门上课180余人次。学校现有省部级名师8人，双师型教师123人、占专任教师48%，新增省级高水平教学团队5个。从全省选聘公安实战教官、外聘行业专家、企业高管和技术骨干308人，参与人才培养方案修订、课堂授课、专题讲座、学科竞赛和论文指导，确保了实战应用人才培养需要。

3. 落实爱警暖警举措。完善教师荣誉制度，加大对一线教师、中队指导员的倾斜力度，深入开展“同心计划”，教职员工获得感、幸福感不断增强。看望生病住院、手术等教职工37人；组织开展观影活动、合唱展演、气排球、健步行等形式多样的文体活动，丰富教职工文化生活。

（三）深入推进内涵建设，建设高水平应用型本科高校取得新成效

1. 应用型高校转型升级稳步推进。聚焦服务全省经济社会发展、服务公安实战、培养公安应用型人才，扎实推进产教、校企（局）、校地融合。成立网络安全现代产业学院、智慧交治现代产业学院，促进社会资源向学校育人资源的转化，学校被列为全国网络安全人才培养试点院校，首批工业信息安全人才培养专项行动计划实施单位，学生在全国全省各类信息安全专业竞赛中累计获奖99项，社会影响力不断扩大。积极与省发改委、省财政厅、省教育厅等部门沟通协调，争取支持，学校产教融合实训基地被纳入“十四五”教育强国推进工程（产教融合基地建设）储备项目库。申报省级校企合作课程2门，组建专业教学团队12个，课程教学团队27个，有力推动学院融合转型。

2. 学科专业进一步优化调整。贯彻落实公安部教育部《关于加快推进公安高等教育高质量发展的意见》、江西制造业重点产业链现代化“1269”行动计划，聚焦服务公安工作和经济社会发展，以培养社会需要人才为导向，持续优化学科建设和专业布局。围绕做优建强公安专业、特色发展非公安专业的总体思路，不断优化调整专业结构，以刑事科学技术专业为基础，新增急需专业食品药品环境犯罪侦查技术、刑事科学技术（警犬侦查方向）2个公安急需专业，调整已有专业结构，改造提升传统专业7个，交叉融合新兴专业4个。现有本科招生专业13个，其中国家一流专业1个、省级一流专业5个，占比为46.15%。

3. 有组织科研水平不断提升。开展有组织应用性科研，组建校局联合科研团

队，推动科研由“求真”向“求用”转变，组织教师与民警共同开展课题攻坚 76 项，50 项课题以“校局合作”形式申报获得立项。建立应用性科研评价体系，以科研评价转型促效果，在第二十次社会科学优秀成果奖评选中获三等奖 1 项，1 篇研究报告获省委常委、宣传部长庄兆林及副省长袁勤华肯定性批示，1 篇研究报告获省委常委、政法委书记罗小云肯定性批示，并被省公安厅反诈中心采纳运用。顺应市场发展，鉴定工作登陆“江西省科技业务综合管理系统”，实现我校科技成果转化零突破。

4. 警务实战培训提质增效。以实战实用实效为导向，扎实做好培训工作，全年举办各类培训班 59 期，培训公安民警、政法干部等学员 6500 人次，聘请一线公安专业教官来校授课 160 余人次。以学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为主题，分七期承办厅机关民警政治轮训班，对厅机关正处以下民警进行了全员轮训。举办中国江西国际经济技术合作有限公司的境外人员安全培训、全国污水毛发检测培训、全国心理健康工作培训、长江航运公安局督察业务培训共四期特色培训。精心组织承办了“2023 年坦桑尼亚高级警官研修班”，参训学员特意向我驻地使馆致感谢信，公安部国合局对我校承办的外警培训项目予以充分肯定。

八、需要解决的问题

（一）问题表现

1. 教学、科研水平还有待进一步提升。
2. 学生就业教育指导有待进一步加强。

（二）原因分析

1. 学校在引进与培养具有博士研究生学历的高层次人才途径不通畅，缺乏高水平教学科研带头人和团队；教学科研的激励机制不完善，一定程度上影响了教师教学科研的主动性、积极性。
2. 就业指导制度和课程建设还不完善，就业指导教师经验不足，发挥作用不够；公安专业学生基本考入公安机关或其他国家机关单位，学历提升意愿低；非公安专业学生创新意识不强，就业期望又高，有些只想考公务员不想其它就业。

（三）改进措施

1. 重视人才的引进和培养，拓展博士引进与培养途径，吸引和培养高水平教学科研带头人和团队；加大科研激励力度，提高教师科研积极性，出台落实相关科研管理奖励办法；积极推进科研团队建设工作。充分挖掘现有队伍潜力，充分发挥科研骨干领头羊的作用，以老带新，结对子，落实有关规定和制度，调动广大教师从事科研工作的积极性，有序开展科研团队的活动，增强团队协作意识，逐步形成团队合力。

2. 建立健全制度，完善就业指导服务体系，建立课程体系，加强教师业务能力培养；加强学生创新能力培养，帮助学生树立正确的就业观。加强校企、校局合作，实现校企、校局协同精准育人，创新教育模式；积极指导学生参加各类创新创业计划训练项目、大学生实体创业项目等；拓宽就业指导工作渠道，优化指导服务质量。鼓励学生提升学历水平，寻求更高平台，引导学生通过西部计划、“三支一扶”等方式就业；加大访企拓岗的力度，加强与公共就业服务机构的合作，为毕业生拓展更多的岗位资源，帮助毕业生更充分更高质量就业。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 91.23%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		256	/	128	/
职称	正高级	37	14.45	110	85.94
	其中教授	37	14.45	9	7.03
	副高级	70	27.34	6	4.69
	其中副教授	68	26.56	6	4.69
	中级	100	39.06	5	3.91
	其中讲师	98	38.28	5	3.91
	初级	6	2.34	2	1.56
	其中助教	4	1.56	2	1.56
	未评级	43	16.80	5	3.91
最高学位	博士	18	7.03	0	0.00
	硕士	205	80.08	21	16.41
	学士	22	8.59	101	78.91
	无学位	11	4.30	6	4.69
年龄	35 岁及以下	60	23.44	21	16.41
	36-45 岁	95	37.11	87	67.97
	46-55 岁	89	34.77	15	11.72
	56 岁及以上	12	4.69	5	3.91

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030601K	治安学	15	35.33	1	11	1
030602K	侦查学	14	38.71	3	11	1
030606TK	经济犯罪侦查	19	26.79	4	15	10
030101K	法学	29	22.90	6	20	4
083101K	刑事科学技术	9	23.89	2	7	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080904K	信息安全	17	41.94	5	8	1
083104TK	安全防范工程	6	15.67	1	4	0
040203	社会体育指导与管理	23	19.52	2	16	1
083103TK	交通管理工程	9	30.78	3	4	2
030612TK	公安管理学	10	19.90	1	6	0
083108TK	网络安全与执法	11	27.55	3	7	0
030615TK	警务指挥与战术	11	17.73	1	8	0
050201	英语	0	--	0	0	0
030618TK	公安政治工作	10	34.60	4	2	0
083112TK	食品药品环境 犯罪侦查技术	8	6.25	3	4	1

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030601K	治安学	15	4	100.00	3	8	1	11	3
030602K	侦查学	14	4	100.00	1	8	1	10	3
030606TK	经济犯罪 侦查	19	3	67.00	5	11	2	15	2
030101K	法学	29	3	100.00	12	14	3	24	2
083101K	刑事科学 技术	9	1	100.00	1	7	0	6	3
080904K	信息安全	17	3	100.00	2	12	2	14	1
083104TK	安全防范 工程	6	0	--	3	3	1	5	0
040203	社会体育 指导与管 理	23	2	100.00	8	13	1	14	8
083103TK	交通管理 工程	9	0	--	2	7	0	9	0
030612TK	公安管理 学	10	4	100.00	1	5	2	7	1
083108TK	网络安全 与执法	11	1	100.00	2	8	1	8	2

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
030615TK	警务指挥与战术	11	1	100.00	6	4	0	7	4
050201	英语	0	0	--	0	0	0	0	0
030618TK	公安政治工作	10	1	0.00	2	7	0	10	0
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	8	1	0.00	1	6	1	7	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
15	13	警务指挥与战术,公安政治工作,食品药品环境犯罪侦查技术	安全防范工程

4. 全校整体生师比 17.48，各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）13876.23

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1252.16

7. 生均图书（册）167.6

8. 电子图书（册）1212992

9. 生均教学行政用房（平方米）18.91，生均实验室面积（平方米）1.05

10. 生均本科教学日常运行支出（元）2187.66

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）808.46

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）90.86

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）209.73

14. 全校开设课程总门数 330

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030101K	法学	25.0	21.0	0.0	28.4	1	4	67
030601K	治安学	40.0	37.0	0.0	45.03	4	4	239
030602K	侦查学	40.0	38.0	0.0	45.35	4	8	195
030606TK	经济犯罪侦查	40.0	35.0	0.0	44.64	5	5	155
030612TK	公安管理学	40.0	35.0	0.0	44.64	5	3	97
030615TK	警务指挥与战术	43.0	43.0	0.0	50.29	5	4	96
030618TK	公安政治工作	40.0	46.0	0.0	50.89	5	3	140
040203	社会体育指导与管理	27.0	52.0	0.0	51.97	1	1	47
050201	英语	32.0	43.0	0.0	45.18	0	0	47
080904K	信息安全	39.0	45.0	0.0	50.3	3	2	52
083101K	刑事科学技术	40.0	46.0	0.0	48.31	10	3	89
083103TK	交通管理工程	40.0	40.0	0.0	44.44	6	3	109
083104TK	安全防范工程	39.0	37.0	0.0	42.94	6	7	129
083108TK	网络安全与执法	40.0	46.0	0.0	47.78	7	5	119
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	40.0	47.0	0.0	48.6	0	0	47
全校校均	/	37.67	40.73	0.00	45.94	5.53	2	64

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
083112T K	食品药 品环境 犯罪侦 查技术	3676.00	86.29	13.71	47.28	20.29	179.00	58.66	18.99
083108T K	网络安 全与执 法	3508.00	85.63	14.37	45.10	20.92	180.00	57.78	20.00
083104T K	安全防 范工程	3660.00	91.20	8.80	62.30	15.36	177.00	64.97	12.99
083103T K	交通管 理工程	3454.00	85.35	14.65	46.55	18.59	180.00	57.78	20.00
083101K	刑事科 学技术	3392.00	85.14	14.86	43.60	21.29	178.00	57.30	20.22
080904K	信息安 全	3270.00	89.72	10.28	42.32	22.14	167.00	68.26	14.37
050201	英语	3420.00	88.89	11.11	64.33	21.23	166.00	65.06	15.66
040203	社会体 育指导 与管理	2886.00	74.77	25.23	43.31	28.90	152.00	54.61	27.63
030618T K	公安政 治工作	3340.00	84.91	15.09	42.22	22.10	169.00	55.03	21.30
030615T K	警务指 挥与战 术	3405.00	85.20	14.80	42.58	20.26	171.00	59.65	21.05
030612T K	公安管 理学	3320.00	84.82	15.18	44.70	19.52	168.00	54.76	21.43
030606T K	经济犯 罪侦查	3332.00	85.71	14.29	44.66	19.57	168.00	55.95	20.24
030602K	侦查学	3388.00	85.12	14.88	44.16	20.66	172.00	55.81	20.93
030601K	治安学	3372.00	85.05	14.95	45.31	19.34	171.00	55.56	21.05
030101K	法学	2992.00	86.90	13.10	62.10	13.10	162.00	67.28	17.28
全校校 均	/	3361.00	85.77	14.23	48.07	20.16	170.67	59.22	19.49

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）69.81%，各专业主讲本

科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 14.42%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.64%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
030101K	法学	403	401	99.50
030601K	治安学	109	109	100.00
030602K	侦查学	111	111	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	136	136	100.00
030612TK	公安管理学	48	48	100.00
030615TK	警务指挥与战术	136	136	100.00
040203	社会体育指导与管理	109	107	98.17
050201	英语	14	14	100.00
080904K	信息安全	75	74	98.67
083101K	刑事科学技术	77	77	100.00
083103TK	交通管理工程	75	75	100.00
083104TK	安全防范工程	43	43	100.00
083108TK	网络安全与执法	60	60	100.00
全校整体	/	1396	1391	99.64

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.42%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率（%）
030101K	法学	401	396	98.75
030601K	治安学	109	109	100.00
030602K	侦查学	111	111	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	136	136	100.00
030612TK	公安管理学	48	48	100.00
030615TK	警务指挥与战术	136	136	100.00
040203	社会体育指导与管理	107	105	98.13
050201	英语	14	14	100.00
080904K	信息安全	74	73	98.65
083101K	刑事科学技术	77	77	100.00
083103TK	交通管理工程	75	75	100.00
083104TK	安全防范工程	43	43	100.00
083108TK	网络安全与执法	60	60	100.00
全校整体	/	1391	1383	99.42

22. 应届本科毕业生初次就业率 85.26%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030101K	法学	401	288	71.82
030601K	治安学	109	106	97.25
030602K	侦查学	111	107	96.40
030606TK	经济犯罪侦查	136	126	92.65
030612TK	公安管理学	48	46	95.83
030615TK	警务指挥与战术	136	131	96.32
040203	社会体育指导与管理	107	73	68.22
050201	英语	14	5	35.71
080904K	信息安全	74	58	78.38
083101K	刑事科学技术	77	74	96.10
083103TK	交通管理工程	75	73	97.33
083104TK	安全防范工程	43	41	95.35
083108TK	网络安全与执法	60	58	96.67
全校整体	/	1391	1186	85.26

23. 体质测试达标率 98.14%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
030101K	法学	478	445	93.10
030601K	治安学	556	552	99.28
030602K	侦查学	523	523	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	470	463	98.51
030612TK	公安管理学	195	193	98.97
030615TK	警务指挥与战术	285	283	99.30
030618TK	公安政治工作	297	295	99.33
040203	社会体育指导与管理	450	450	100.00
050201	英语	14	13	92.86
080904K	信息安全	357	328	91.88
083101K	刑事科学技术	227	226	99.56
083103TK	交通管理工程	220	219	99.55
083104TK	安全防范工程	192	192	100.00
083108TK	网络安全与执法	210	208	99.05
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	40	40	100.00
全校整体	/	4514	4430	98.14

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据