



中国刑事警察学院  
Criminal Investigation Police University of China

# 2023-2024 学年本科教学 质量报告



# 目 录

1. 本科教育基本情况	
1.1 人才培养目标及服务面向.....	1
1.2 本科专业设置.....	1
1.3 在校生规模.....	2
1.4 生源质量.....	2
2. 师资及教学条件	
2.1 师资队伍.....	2
2.2 教授承担本科课程.....	4
2.3 教学经费投入.....	4
2.4 教学基础设施.....	4
2.5 图书资源.....	4
2.6 网络信息资源.....	4
3. 教学建设与改革	
3.1 服务公安实战需要，优化专业结构.....	5
3.2 贯彻人才培养成果导向，优化人才培养方案.....	5
3.3 丰富优质教学资源，打造课程品牌.....	5
3.4 深化实战教学改革，增强教师教学能力.....	5
4. 专业优势	
4.1 侦查学专业.....	6
4.2 经济犯罪侦查专业.....	6
4.3 禁毒学专业.....	7

4.4 警犬技术专业.....	7
4.5 治安学专业.....	7
4.6 公安情报学专业.....	8
4.7 涉外警务专业.....	8
4.8 刑事科学技术专业.....	9
4.9 网络安全与执法专业.....	9
4.10 公安视听技术专业.....	9
4.11 数据警务技术.....	10
5. 质量管理保障	
5.1 确保人才培养中心地位.....	10
5.2 完善教学质量监控体系.....	11
5.3 规范日常教学管理活动.....	11
5.4 强化校内外实践教学质量管理.....	11
6. 学生学习效果	
6.1 学业管理严格.....	12
6.2 学科竞赛丰富.....	12
6.3 创新训练扎实.....	12
6.4 毕业就业顺畅.....	13
7. 特色发展	
7.1 筑牢忠诚本色，育警铸剑塑魂.....	13
7.2 聚焦刑警底色，打造育人品牌.....	13
7.3 突出技术特色，体现人才优势.....	14

8. 工作展望	
8.1 加强专业内涵建设，提升专业建设水平.....	14
8.2 完善课程内容体系，增强育人效果.....	14
8.3 深化实战化教学改革，完善公安专业人才培养模式.....	15
8.4 健全质量保障体系，强化质量过程管理.....	15

## 1. 本科教育基本情况

### 1.1 人才培养目标及服务面向

**人才培养总目标：**深入贯彻习近平总书记“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求，服务新质公安战斗力生成和公安队伍革命化、正规化、专业化、职业化建设，倾力培养德智体美劳全面发展和“四个铁一般”的应用创新型高素质公安专业人才。

**专业培养目标：**面向公安工作和公安队伍建设，培养德智体美劳全面发展，具有较强社会责任感、法治意识、科学素养、创新精神和公安实战能力，熟悉相关政策法律和行业规范，系统掌握专业的基本理论、基本知识、基本技能，具有专业核心能力和初步研究能力，能够胜任公安机关相应岗位和部门工作的“四个铁一般”的高素质公安人才。

**服务面向：**发挥公安学、公安技术学科专业优势，服务国家安全战略，服务公安工作现代化，服务形成和提升公安机关新质战斗力。

**发展目标：**倾力建设犯罪治理领域的国家级智库、犯罪侦查和公安技术专业人才的培养高地，朝着政治坚定、特色鲜明、国内领先、世界一流的警察大学阔步迈进。

### 1.2 本科专业设置

学校现有 13 个公安本科专业，其中，9 个为公安学类专业、4 个为公安技术类专业。侦查学专业设置预审、电信网络新型犯罪侦查 2 个专业方向，涉外警务专业设置国际刑警与警务联络专业方向，刑事科学技术专业设置痕迹检验、文件检验、交通事故处理、法化学、警务法医、食药环检验 6 个专业方向，公安视听技术专业设置视听资料检验技术、视频侦查技术 2 个专业方向。建有 10 个国家级一流本科专业建设点、1 个省级一流本科专业建设点。

表 1 公安本科专业布局与结构表

一级学科	本校专业数量	专业名称	本校占比 (%)	大类专业数量	大类占比 (%)
公安学	9	侦查学（预审、电信网络新型犯罪侦查）、经济犯罪侦查、禁毒学、公安情报学、治安学、警犬技术、涉外警务（国际刑警与警务联络）、技术侦查学、反恐警务	69.2	23	39.1
公安技术	4	刑事科学技术（痕迹检验、文件检验、交通事故处理、法化学、警务法医、食药环检验）、公安视听技术（视听资料检验技术、视频侦查技术）、网络安全与执法、数据警务技术	30.8	12	33.3

### 1.3 在校生规模

目前，学校全日制在校学生 8645 人，折合在校生 9534.2 人，其中全日制本科生 7190 人，全日制本科生占全日制在校生总数的 83.17%。

### 1.4 生源质量

本年度，学校 11 个本科专业在全国 31 个省、直辖市、自治区录取全日制本科生 1838 人，其中，理科（含物理类）录取 969 人，文科（含历史类）录取 562 人，不分文理录取 307 人。在辽宁（学校所在地），物理类平均录取分数为 620.2 分，历史类平均录取分数为 598.4 分。

## 2. 师资及教学条件

### 2.1 师资队伍

目前，学校有专任教师 463 人，外聘教师 167 人，生师比为 17.45。专任教师中，教授 72 人、占比 15.55%，副教授 141 人、占比 30.45%，具有高级职称教师比例达 46%，具有博士学位的教师 221 人、占 47.73%，具有硕士学位的教师 219 人、占 47.3%。学校现有国务院政府特殊津贴专家 1 人、公安部部级津贴专家 6 人、教育部新世纪人才支持计划入选者 1 人、全国公安科技先进个人 1 人、全国公安教育系统优秀教师（教官）14 人、全国公安教育工作成绩突出教师 4 人、全国公安机关刑事科学技术特长专家 16 人、全国刑事科学技术青年人才库成员 30 人、省部级教学名师 16 人、辽宁省兴辽英才计划“青年拔尖人才”1 人、

辽宁省优秀专家 3 人、辽宁省优秀教师 8 人、辽宁省优秀青年骨干教师 7 人、辽宁省高等学校优秀人才支持计划入选者 5 人、辽宁省优秀科技工作者 2 人、辽宁省“百千万人才工程”入选者 9 人（百层次 3 人、千层次 6 人）、国家级课程思政教学团队 2 个、辽宁省课程思政教学团队 6 个、辽宁省优秀教学团队 4 个，辽宁省高等学校创新团队 1 个。

表 2 师资队伍数量结构情况一览表

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总数		463	/	167	/	
职称	教授	72	15.55	12	7.19	
	副教授	141	30.45	2	1.2	
	讲师	144	31.1	0	0	
	助教	27	5.83	0	0	
	其他正高级	0	0	1	0.6	
	其他副高级	0	0	0	0	
	其他中级	3	0.65	0	0	
	其他初级	1	0.22	0	0	
	未评级	75	16.2	152	91.02	
最高学位	博士	221	47.73	2	1.2	
	硕士	219	47.3	8	4.79	
	学士	21	4.54	153	91.62	
	无学位	2	0.43	4	2.4	
年龄	35 岁及以下	135	29.16	50	29.94	
	36-45 岁	175	37.8	90	53.89	
	46-55 岁	124	26.78	12	7.19	
	56 岁及以上	29	6.26	15	8.98	
学缘	本校	46	9.94	/	/	
	外校	境内	391	84.45	/	/
		境外	26	5.62	/	/

## 2.2 教授承担本科课程

学校严格执行本科教学基本工作量制度和教授为本科生授课制度，严格要求教授、副教授必须为本科生授课，其中教授每年至少独立为本科生讲授一门课程（不少于 32 学时）。同时，建立了相应的督导机制与激励机制，将教授、副教授年均本科教学工作量及教学质量评价结果作为绩效考核、职称晋升、评奖评优的主要条件。本年度，全校开设课程 499 门、2100 门次。主讲本科课程的教授占教授总数的 90.72%（其中有 7 名教授在本学年第一或第二学期退休），教授讲授的本科课程占课程总门次数的 15.76%。

## 2.3 教学经费投入

本年度，全校教学日常运行支出 4375.16 万元，生均 4588.91 元；教学改革与建设专项教学经费 994.46 万元；实践教学支出 219.45 万元，生均 305.22 元；生均思政课程专项建设经费 59.42 元。学校教学科研仪器设备总值 32672.69 万元，生均 3.43 万元。新增教学科研仪器设备 1614.73 万元。

## 2.4 教学基础设施

学校教学行政用房面积 16.74 万平方米，生均 19.37 平方米；运动场地 6.9 万平方米，图书馆面积 1.4 万平方米，教室面积 3.43 万平方米。教室全部为多媒体教室，其中智慧教室面积 1.3 万平方米。各类教学实验室和实训场所用房 4.79 万平方米，专用科研用房 0.39 万平方米，生均实验室面积 5.02 平方米。另外，建有射击训练场、现场勘查模拟训练场、查缉战术训练场、防卫控制实训馆、警犬技术训练场、物证鉴定中心等各类公安专业教学训练所需的场馆和设施。

## 2.5 图书资源

图书馆现有馆藏纸质图书 96 万余册、电子期刊 46 万余册、电子图书 20 万余册，形成了以法学、公安学、公安技术为主，兼顾其他社会科学、自然科学等相关学科的多类型、多语种、多载体的文献信息保障服务体系。图书馆现有 1 个总馆、两个分馆，生均座位 0.28 个，生均纸质图书 101.02 册，年图书流通量达 38330 本次。

## 2.6 网络信息资源

学校建有校园网和公安网两套物理隔离网络，出口总带宽分别为 11G 和 200M。校园网主干采用双核心万兆互联，主干带宽 40G。校园网采用大二层极

简网络架构，实现三校区互联互通和有线无线网络一体化认证。其中，塔湾、白山校区实现“全光纤、全覆盖”，蒲河实现主要楼宇及室外场地有线无线网络全覆盖。校园有线网络点位 6130 余个，无线网络 AP3160 余个，校园邮件系统用户数 6240 余个，信息系统数据总量约 2T。本年度，新建 1 间智慧教室和 17 间多媒体教室。

### **3. 教学建设与改革**

#### **3.1 服务公安实战需要，优化专业结构**

紧密对接公安实战前沿，突出刑事特色和技术优势，申报获批数据警务技术专业；深入挖掘刑事科学技术领域的学科专业资源，在刑事科学技术专业下增设食药环检验方向。同时，积极申报了食品药品环境犯罪侦查技术专业。

#### **3.2 贯彻人才培养成果导向，优化人才培养方案**

学校于 2023 年 9 月启动新本科学人才培养方案的研制工作。从通识教育和公安业务教育两个维度，突出人才培养成果导向，构建聚焦刑警底色、凸出技术优势、强化交叉融合的公安专业人才培养体系。面向全体本科生设计了人工智能与数据警务技术、侦查办案程序与证据调查、犯罪现场勘查、公安情报学等满足实战需要的公安学科基础课程群，强化学生在公安执法特别是刑事执法领域中新技术的应用和“通”“专”能力的复合。新本科学专业人才培养方案更加适应国家教育政策文件要求，更加符合学校办学定位，更加筑牢忠诚本色、彰显刑警底色、突出技术特色，更加注重学科专业交叉融合，更加贴近公安实战前沿，具有较强的政策性、科学性、实战性和可行性。

#### **3.3 丰富优质教学资源，打造课程品牌**

加强课程思政建设，6 门课程入选辽宁省首批课程思政示范课程，评选 18 门校级课程思政示范课程。推进专业课程更新，将公安实战新理念、新模式、新战法融入课程体系，新增 18 门学科专业融合课程选修课程，优化调整 90 余门专业核心课程和 110 余门专业拓展课程。建设完成带犬民警安全防护、治安管理学、警察防卫控制、警训体能等 4 门在线课程，在中国大学慕课学校云平台开课 13 门次、选课达万人次，更好地服务学生多元化学习需要。同时，向全国公安民警网络学院推荐 14 门优秀在线课程，服务公安队伍建设及实战能力提升。

#### **3.4 深化实战教学改革，增强教师教学能力**

围绕“教学研练战”一体化人才培养模式改革，开展教学研究和教学竞赛活动，统筹衔接理论与实践、教学与实战、课堂与现场等培养环节，持续增强教学效果。思政课程结合公安教育实际设计实践教学模块，增强思政教育的生动性和感染力；法学课程开展案例模拟教学、“诊所式”教学；专业课程注重“理”“实”一体化教学、案例教学和实战情景教学。学校与中国医科大学合作培养警务法医专门人才，与公安部技术侦察局合作培养技术侦查专门人才。本年度，共立项 11 项省教育科学规划课题；组织学校青年教师教学竞赛，评选一等奖 3 人、二等奖 4 人、三等奖 6 人；组织教师参加辽宁省高校教师教学创新大赛，获得二等奖 3 项、三等奖 3 项；评选 12 项校级本科教学成果，其中一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项。

## 4. 专业优势

学校专业建设发展始终坚持“公安姓党”“公安院校姓党”根本属性，面向国家安全战略，服务公安事业发展，对标“双一流”建设和“四新”建设标准，落实立德树人、育警铸剑根本任务，突出刑事特色，强化技术优势，持续提升内涵质量。

### 4.1 侦查学专业

侦查学专业始终服务国家总体安全战略，面向全国打击犯罪主战场和公安队伍建设现实需求，以培养应用创新型卓越侦查人才为核心，注重教学、科研、办案三结合，教学紧密对接实战，形成了专业底蕴和红色基因的特色与优势，先后获得国家级特色专业建设点、公安部重点专业、辽宁省首批一流本科教育示范专业、首批国家级一流本科专业建设点等殊荣。侦查学专业毕业生具有“职业忠诚度高、动手能力强”的鲜明特色，形成了人才品牌效应与优势。现有专任教师 35 人，高级职称教师 18 人，本科生与专任教师之比为 40.41。近年来，侦查学专业持续构建并完善内涵式特色发展模式，打造侦查学专业特有“体系化结构型”专业规格、“侦查+技术”特质、品牌师资队伍、“五位一体”实践教学体系、“服务并引领实战的反哺教学体系”和省部级智库等资源与优势，形成了特有的可持续发展的支撑体系。

### 4.2 经济犯罪侦查专业

经济犯罪侦查专业开创了该领域专业化人才培养的先河，从有效维护国家政治安全、经济安全和社会安全的国家战略出发，确立了科学合理的经济犯罪侦查专业人才培养体系和培养机制，先后获得辽宁省普通高校本科教育示范专业、辽

宁省普通高校本科教育综合改革试点专业、国家级一流本科专业建设点等殊荣，逐步发展建设成为国家培养造就政治可靠、业务精良、素质过硬的一流本科经侦人才最重要、最有效的基地和摇篮。现有专任教师 27 人，高级职称教师 15 人，本科生与专任教师之比为 23.22。近年来，经济犯罪侦查专业坚持政治挂帅，注重忠诚教育，精准对标公安机关对经侦人才的现实需求，践行“教学、科研、办案”三结合办学模式，构建以忠诚教育为核心的道德品格教育体系、以创新能力培养为核心的综合素质教育体系、以实践能力培养为核心的公安专业教育体系。

### 4.3 禁毒学专业

禁毒学专业开创了禁毒学本科教育的先河，坚持以缉毒侦查为主导、以毒品预防和禁毒技术为两翼和“打、防、管、戒”相结合的发展思路，先后获得辽宁省普通高校特色专业、公安部禁毒警察培训基地、国家级一流本科专业建设点等殊荣，始终保持在国内同类专业的领先地位，成为高层次禁毒专门人才培养的教学科研基地，着力培养“政治坚定、作风过硬、业务精通、素质优良”的复合型人才，为禁毒工作提供权威理论和智力支持。现有专任教师 18 人，高级职称教师 9 人，本科生与专任教师之比为 17.33。近年来，禁毒学专业探索与公安工作专业化、实战化相契合的禁毒专业人才培养模式，与全国多地公安机关开展校局合作，加强实验室和实践教学基地建设，加强国际交流与合作，持续强化学生的警务实战能力和创新实践能力。

### 4.4 警犬技术专业

警犬技术专业开创了我国警犬技术高等教育的先河，坚持以服务平安中国、法治中国建设和国家安全战略为目标，面向警犬技术工作，辐射公安工作各警种，以警犬技术“四个服务”为抓手，不断完善警犬技术人才培养体系，注重警犬实训教学，培养优秀的警犬技术领域应用创新型高级人才，引领全国警犬技术教育教学工作，是国家级一流本科专业建设点。现有专任教师 28 人，高级职称教师 12 人，本科生与专任教师之比为 16.88。近年来，警犬技术专业坚持“大刑侦”人才培养教育理念，明确“以质量求生存、以特色求发展”的整体思路，不断完善人才培养目标、专业课程体系、专业教师队伍结构、专业设施保障，努力打造警犬技术专业品牌，着力建设道德品格、综合素养和专业能力三大培养体系，建构“教学研练战”一体化培养模式。

### 4.5 治安学专业

治安学专业坚持以国家总体安全观为指导，以新时代社会治安治理理念为引领，以新公共安全理论为支撑，以维护社会治安秩序新需求为导向，以“立德树人、以学为本、经营特色、追求卓越”为专业建设总目标，以培养应用创新型卓越治安人才为价值追求，依托刑事侦查和刑事技术底蕴，着力打造培养查处治安案件、侦办治安部门管辖刑事案件人才的教学科研示范基地、公共安全应急（社会治安风险）管理学科群的教学创新高地，是国家级一流本科专业建设点。现有专任教师 17 人，高级职称教师 6 人，本科生与专任教师之比为 25.76。近年来，治安学专业着眼于更高水平平安中国建设，结合新时代社会治安形势和现代社会治理理念，加强专业建设规划，创新“教学研练战”一体化专业人才培养模式，培养强化学生“4+1”执法勤务能力，全面培养面向未来、基础扎实、应用能力强，能够参与管理办案活动、处置公共安全应急事件的应用复合型公安专门人才。

#### 4.6 公安情报学专业

公安情报学专业坚持聚焦国家安全与社会发展，紧扣“情指舆情一体化”警务改革脉搏，以情报综合研判能力培养为核心，以服务决策和实战为两翼，打造“瞄准国际、引领全国、服务实战”的高层次专业人才培养高地。以公安战略情报研判、警务实战情报分析和大数据情报应用为三大核心能力，培养“政治坚定、作风过硬、业务精通、素质优良”的复合型人才，是国家级一流本科专业建设点。现有专任教师 11 人，高级职称教师 3 人，本科生与专任教师之比为 38.91。近年来，公安情报学专业面向国家重大需求，倾力构建“忠诚警魂”与“精湛技能”有机统一的公安情报学专业实战化人才培养体系，将知识创新、学科交叉和专业融合引入课程，建设具有鲜明大数据和智慧警务特色的课程教学体系。打通课堂教学与情报实战之间资源壁垒，实施“教学研练战”教学，实施“教师+教官”“线上与线下”“公安网+互联网”相结合的混合式教学模式，着力打造全国领先、行业一流的教学与实战资源融合的人才培养平台。

#### 4.7 涉外警务专业

涉外警务专业坚持服务总体国家安全观、“一带一路”建设和人类命运共同体建设，坚持贴近实战、突出实用，坚持公安涉外管理和犯罪防控并重，着力培养政治强、外语精、法律通、视野宽、懂外交、能办案的高素质复合应用型专业人才，着力打造特色鲜明、国内领先的一流专业，为新时代公安涉外工作提供智力支持和人才保障，是国家级一流本科专业建设点。现有专任教师 14 人，高级职称教师 2 人，本科生与专任教师之比为 22.43。近年来，涉外警务专业深入贯彻

落实习近平总书记关于加强涉外法治人才培养的重要指示精神和公安部党委关于全面提升域外执法工作能力和培养精通外国法律警务人才的决策部署，立足高等教育“质量革命”，聚焦“双一流”建设，以新文科建设为抓手，坚持问题导向、实战导向、成果导向，突出特色专业建设和特色人才培养。通过协同共建、跨学科多专业交叉融合及产学研融合，实现“智慧+实战”“涉外+侦查”“涉外警务+外语+法律”的人才培养模式。

#### 4.8 刑事科学技术专业

刑事科学技术专业开创了该领域专业化人才培养的先河，始终服务国家总体安全战略，面向犯罪防控与治理，以实战需求为导向，以司法鉴定能力培养为核心，塑造应用创新型高端人才，先后获得国家级特色专业、公安部重点专业、辽宁省首批一流本科教育示范专业、首批国家级一流本科专业建设点等殊荣，被誉为刑事技术专家和公安院校骨干教师的摇篮。现有专任教师 90 人，高级职称教师 48 人，本科生与专任教师之比为 19.16。近年来，刑事科学技术专业以新时期公安实战需求为导向，结合自身优势，通过人才培养方案的修订和实施，合理配置教学资源，着力建设道德品格、综合素质、“4+1”专业能力三大培养体系，着力建设国家、省部、学校三级优质课程资源和“教学研练战”一体化培养模式，致力于培养“大刑警”特色鲜明的刑事技术人才。

#### 4.9 网络安全与执法专业

网络安全与执法专业作为新型侦查技术特色专业，瞄准国际知名、国内领先的建设发展目标，面向国家网络空间安全战略需求，在国内率先开展网络犯罪侦查专门人才培养工作，着力培养利用网络技术和手段，熟练进行网络犯罪打击的应用创新型专业人才，是首批国家级一流本科专业建设点。现有专任教师 17 人，高级职称教师 8 人，本科生与专任教师之比为 46.94。近年来，网络安全与执法专业从新时代网络安全与执法工作和人才需求出发，加强专业内部治理，集中优势资源，优化资源配置，在国内首创网络犯罪案件侦查、电子数据检验与分析、信息卡犯罪调查、网络舆情管控、恶意代码调查等专业核心课程。通过产学研合作协同育人项目，共建实验教学平台，实现理论教学与实验教学内容的强耦合，形成了完备的人才培养体系。

#### 4.10 公安视听技术专业

公安视听技术专业开创了该领域专业化人才培养的先河，服务国家安全战略，

强化特色发展目标，着力培养一流应用创新型视频侦查和视听资料鉴定技术高端人才，先后获得辽宁省首批一流本科教育示范专业、辽宁省本科工程人才培养模式改革试点专业、国家级一流本科专业建设点等殊荣。现有专任教师 27 人，高级职称教师 13 人，本科生与专任教师之比为 18.96。近年来，公安视听技术专业紧扣国家安全战略需要，坚持专业发展先进性和实战型导向，牢牢把握“大刑警”特色的应用创新型人才培养教育理念，坚持“厚基础、宽口径、重素质、强实战”，建立了分层次、多模块的课程内容体系，强化技术应用和实践性较强的课程模块，完善专业实践教学内容体系和训练环境，注重虚拟实验实训教学、情境教学、案例教学等有机融合，形成了“视侦主导、多技术融合”的人才培养体系。

#### 4.11 数据警务技术

数据警务技术专业于 2024 年正式设立并招收首届本科生，现有专任教师 15 人，高级职称教师 6 人，目前本科生与专任教师之比为 5.53。该专业以公安技术、公安学、计算机科学与技术等学科为支持，着力培养强化数据治理、数据建模和分析、数据侦查、警务大数据安全与决策等方面的专业核心能力和初步研究能力的数字警务技术专门人才。在人才培养过程中，注重数据实务技能培训，特别是针对警务数据搜集、治理、分析、预测等开展专项训练；注重依托数据警务技术教学实训平台，采取“以赛促教”“以赛促学”的培养模式，开展警务数据分析竞赛，强化训练数据建模、平台运用等综合能力。

### 5. 质量管理保障

#### 5.1 确保人才培养中心地位

学校将人才培养作为中心工作，高度重视，狠抓落实，多次召开党委会、校长办公会研究本科教学工作。如：召开专题会议审议研究专业建设事宜，提出根据经济社会和公安工作发展、公安队伍建设需要，依托学校学科专业优势特色，充分考虑公安部对全国公安院校专业建设的总体布局，尊重高等教育和人才培养规律，积极主动、循序渐进申报新专业，动态优化、完善学科专业布局，并要求进一步整合优质专业资源，高效率、高质量开展新增专业申报工作，推动学校专业建设实现新突破、取得新成绩；召开专题会议，研究审定 2023 版本科专业人才培养方案。同时，学校充分利用中央高校教育教学改革专项经费和省“双一流”建设经费，为国家级、省级一流本科专业和课程配套建设经费，大力支持专业内涵建设和课程质量提升。

## 5.2 完善教学质量监控体系

完善内部质量监管体系，有力保障教学质量提升。一是通过查、督、听、评、学五种途径，实施全方位常态化的教学质量监控。突出教学督导作用，校教学督导组 2023-2024 学年听课 1217 次，检查本科试卷 180 余本，检查毕业论文 152 本。二是加大领导干部听课力度，修订了《中国刑事警察学院听课管理办法》，扩大听课人员的范围，明确听课次数。全校中层领导干部全学年听课 1151 学时，起到了良好的示范和监督作用。三是多维度开展课堂教学质量评价，修订了《教学质量评价办法》，依托教学质量管理平台，在原有学生评教基础上增加教师评学、学生问卷、信息员反馈等线上监控环节，实现了课程和教师全覆盖，定量评价和定性评价多角度分析，评价方式灵活多样。四是鼓励教师同行观摩学习，充分发挥“老带新”“传帮带”作用，引导新入职教师与公安专业教学顺利对接。

## 5.3 规范日常教学管理活动

开展期初、期中和期末三个阶段的教学检查，强化日常教学质量管理。期初主要检查教学秩序，期中主要进行专项检查，期末主要检查考务工作。教学检查内容包括教学建设、教学实施、教研活动、教学保障、专项工作、考风考纪等。本年度，根据三个校区运行的教学实际情况，重点检查了各校区联动教学的情况，确保各校区本科教学工作同质同效。先后召开 2 次学生座谈会并进行了相关问卷调查，深入了解学生对教学保障、教师教学、学习资源等方面的意见和建议，及时协调相关职能部门和教学单位解决教学问题。

## 5.4 强化校内外实践教学质量管理

严格执行实验实训教学计划，建立实验实训教学分组审批备案制，确保实验实训项目 100% 开出率。统筹协调实验实训教学场地及相关教学资源，提高实验实训资源利用率。组织 2 次校内实验实训场地安全检查，对全校实验室进行安全分级分类，组织 51 名教师参加实验室安全工作培训会，进一步加强实验实训场地安全管理，保障校内实验实训教学安全有序进行。强化校外实践教学即专业实习管理，选派 30 名教师常驻 13 个实习地教育指导学生参与公安实践。期间，严格实行“晚点名”“日统计”“周上报”及请销假制度，确保管理规范、工作有序和人身安全。校领导带队先后赴乌鲁木齐、阿勒泰、青岛、德州等 10 余个实习地开展专项检查，召开 6 场实习生座谈会，实地了解师生工作生活情况，指导师生做好公安实践工作。实习结束后，学校组织 2 场实习带队教师工作经验交流会，对

近千名实习生进行实习基地评价调查，进一步推动实习工作规范化管理和实习基地标准化建设。

## 6. 学生学习效果

### 6.1 学业管理严格

严格毕业标准和学位授予标准，完善学业预警和退出机制，坚决取消毕业前“清考”。全面使用“中国知网”大学生毕业论文管理系统，实现毕业论文线上全程指导管理，强化毕业设计（论文）选题、指导、答辩等全过程质量监控，同时开展本科毕业论文质量外审抽查工作，严肃处理各类学业不端行为，有力增强了学生的学术规范意识和严谨治学态度。严格执行学生学业管理制度，坚决处理学业警示和留级学生，进一步严肃学风、改进学风。本年度共学业警示 42 名学生、留（降）级处理 8 名学生，给予 8 名学生延期毕业。全面实行本科生导师制，引导学生学业进步、职业成长和卓越发展。

### 6.2 学科竞赛丰富

组织参加第二届预备警官讲思政课大赛、首届辽宁省大学生急救技能竞赛、“美亚杯”第九届全国电子数据取证竞赛等 30 余类学科竞赛活动，获得省部级以上奖项 336 项，其中一等奖 92 项、二等奖 118 项、三等奖 126 项。特别是，获得“美亚杯”第九届全国电子数据取证竞赛 29 项奖励，其中团体一等奖 9 项、二等奖 9 项、三等奖 3 项，个人一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项；获得第二届预备警官讲思政课大赛团体二等奖；获得全国大学生语言文字能力大赛全国决赛一等奖 1 项、二等奖 22 项、三等奖 15 项；获得 2023 年辽宁省普通高等学校本科大学生物理竞赛一等奖 12 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项；获得 2023 年全国大学生数学建模竞赛（辽宁赛区）一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；获得首届辽宁省大学生急救技能竞赛团体一等奖及个人一等奖 1 项、二等奖 2 项。

### 6.3 创新训练扎实

组织结题 69 项 2022 年度大学生创新训练计划项目，中期考核 74 项 2023 年度大学生创新训练计划项目。组织立项 75 项 2024 年度大学生创新训练计划项目，其中国家级 8 项、省级 17 项、校级 50 项。先后获得 2023 年中国国际大学生创新大赛铜奖 2 项，第十一届辽宁省大学生创新年会一等奖 1 项、最佳创意奖 1 项，“建行杯”辽宁省大学生创新大赛银奖 2 项、铜奖 2 项、优秀奖 1 项。此外，还获

得 2023 年辽宁省 iCAN 创新创业大赛暨第十七届 iCAN 大学生创新创业大赛一等奖 2 项、三等奖 2 项；获得 2023 年全国大学生机器人科技创新大赛三等奖 1 项、第二十六届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛一等奖 1 项、辽宁赛区二等奖 1 项。

## 6.4 毕业就业顺畅

2024 届普通本科毕业生共 1556 名，学位授予率达 100%，毕业率达 100%，当年就业率达 90.94%，体质测试达标率为 87.54%。

## 7. 特色发展

### 7.1 筑牢忠诚本色，育警铸剑塑魂

学校深入贯彻落实“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求，毫不动摇地坚持“政治建校”方针，将忠诚教育、政治建设贯穿人才培养全过程、各环节。全面开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论、习近平法治思想概论、习近平总书记关于教育的重要论述研究、“四史”、人民公安史等课程。开展公安院校思想政治理论课程教学改革，每门思政课程设计 8 学时实践教学，构建了富有公安专业人才培养特色的思政课程实践教学体系。加强课程思政建设，制定 100 余门核心主干课程“课程思政”建设方案，遴选 18 门课程思政示范课程，开展国家级、省级课程思政示范课程建设经验交流活动，引导各类课程坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，与思政课程同向同行。

### 7.2 聚焦刑警底色，打造育人品牌

学校是目前 5 所部属公安院校中唯一以公安工作专业领域命名的公安院校，其因服务刑事执法工作建校，也随着刑事执法工作发展壮大。学校始终面向国家安全战略和公安事业发展，紧密对接刑事执法工作及刑事执法队伍建设需求，始终聚焦刑事执法主战场，服务刑事执法新质战斗力的形成，构建刑警底色深厚的学科体系，以学科建设带动专业建设，以专业建设带动人才培养质量提升。学校适应智慧公安、数据赋能及国际警务执法合作等方面的新要求，在侦查学专业下设置电信网络新型犯罪侦查方向，在涉外警务专业下设置国际刑警与警务联络方向，增设数据警务技术专业，使之成为服务国家安全和应对新型犯罪的新动能，进而形成了 13 个专业、11 个特色专业方向的刑警底色鲜明的专业体系。我校是

国内唯一开展警务法医、法化学、文件检验等高精尖公安技术专门人才培养的公安院校。

### 7.3 突出技术特色，体现人才优势

学校贯彻落实科技强警的战略部署，完善技术领先的较强优势，努力在公安技术领域形成新的增长点。完善技术优势突出的人才培养体系，在全国 31 个省（直辖市、自治区）招录理科生（物理类）占比达 65%以上，公安技术类专业招生占比达 60%以上，公安技术类专业在校生占比亦达 60%以上。借鉴“新工科”“新文科”教育理念和建设范式，面向警务实战前沿，设置以技术类课程为主的学科基础课程和学科专业融合课程，打造本科公安技术类课程平台。大力培养刑事技术领域的领军人才、带头人及青年学术骨干教师，其中公安技术领域的教师占比在 65%左右。组建公安技术研究中心，开展公安科技攻关，加大科研成果向教学转化的力度。自 2007 年起，以交流生的形式，先后为浙江警察学院、四川警察学院、山西警察学院、福建警察学院、云南警官学院等兄弟院校培养千余名公安技术类专业本科生。

## 8. 工作展望

学校本科教育教学工作将持续深入学习贯彻党的二十大精神，深入落实习近平总书记的系列重要讲话和指示批示精神，从“公安院校培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题出发，从建设“金专”、打造“金课”、培养“金师”的最实处入手，优化专业结构布局，推进实战化教学改革，强化教学质量管理，全力建设高水平高质量的公安本科教育。

### 8.1 加强专业内涵建设，提升专业建设水平

开展一流专业建设工作总结和 Experience 交流活动，支持 10 个国家一流本科专业建设点和 1 个省一流本科专业建设点持续提升发展内涵、提高建设品质、形成丰硕成果，真正成为优势专业人才培养的制高点和风向标。改造升级积淀深厚的刑事科学技术、侦查学等“老字号”专业，使之在适应新形势新要求中焕发活力、转型发展。深度开发率先开办的禁毒学、经济犯罪侦查、公安视听技术等“原字号”专业，使之在服务实战中彰显实力、升级发展。探索创建更多适应公安实战新需求的电信网络新型犯罪治理、国家安全技术等“新字号”专业，使之成为服务国家安全和应对新型犯罪的新动能、新利剑。

### 8.2 完善课程内容体系，增强育人效果

在全校开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论、习近平法治思想概论等课程的基础上，将党的二十大精神融入全部思政课程内容体系及教学全过程。引导各类课程深挖思政元素，结合学科专业特点和学生实际，在课堂教学和实验实训中，有机融入党的二十大精神，充分发挥育警铸魂功能。开展一流本科课程建设工作总结和交流活动，打造“学校—省—国家”三级金课。立足学科专业优势特色，组织制定 2023 版本科专业人才培养方案课程教学大纲，同步做好教材建设规划，及时全面准确推进党的二十大精神和习近平法治思想及习近平总书记关于公安工作的系列重要论述进课堂、进教材、进头脑。

### 8.3 深化实战化教学改革，完善公安专业人才培养模式

持续推广实施“教学研练战”一体化教学模式和线上线下混合式教学、启发式教学、研讨互动式教学、案例教学和小组合作学习，增强课堂教学的“两性一度”及吸引力和感染力。引导全校课程建设题库、实施教考分离，引导实验实训课程开展实操考核，构建完善以形成性、过程性考核为主要形式的综合考核体系，持续培养强化学生的警务实战能力和创新实践能力。内培外引优质课程资源，专兼结合组建教学团队，线上线下实施教育教学，构建公安特色鲜明、教学内容丰富、载体形式多样的“五育并举”教育模式。

### 8.4 健全质量保障体系，强化质量过程管理

全面推进本科教育教学审核评估评建工作，成立工作专班，制定实施评建方案，对照评估指标体系，划定时间表、确定任务书、制定路线图，稳步推进各项工作落地落实。建立完善校、院（部）二级教学质量监控与保障体系，修订完善教学管理规章制度、工作规程和质量标准，积极营造质量文化，全面实现教学质量管理的制度化、规范化、标准化和文化化。大力推行二级教学管理模式，激发教学单位的主体功能和积极作用。制定完善本科教学工作安全应急预案，明确维护教学秩序和教学安全的主体责任和任务分工。组织制定并实施校内外实验实训安全管理办法及各类安全规程和保密规定，确保全校教学运行稳定安全。