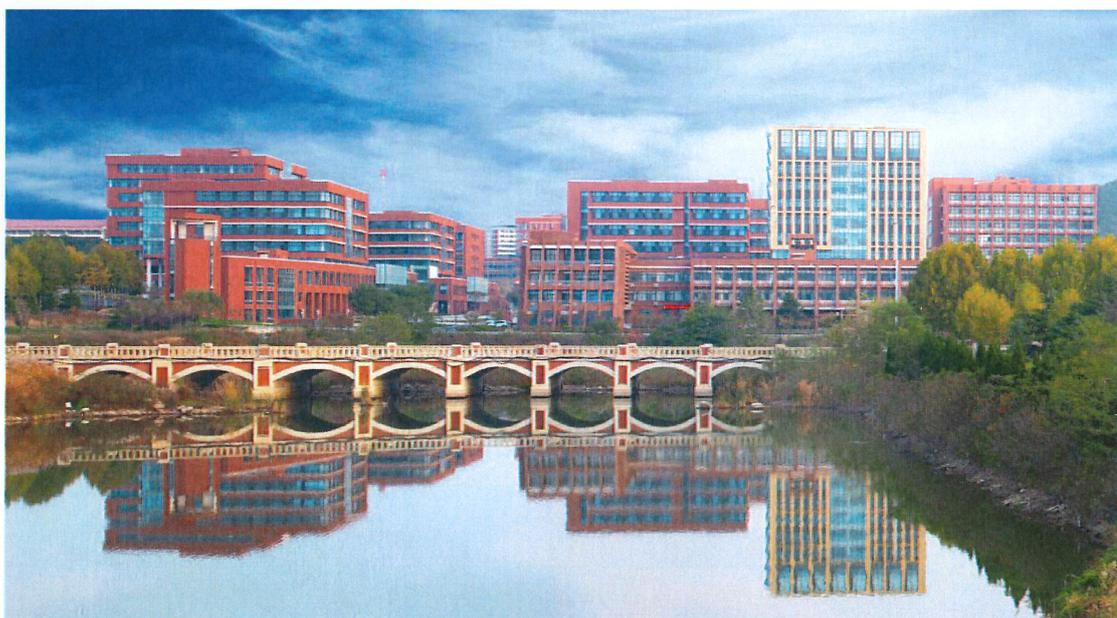




青島理工大学

QINGDAO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2023-2024学年 本科教学质量报告



二〇二四年十一月

目录

第一部分 本科教育基本情况	1
一、学校办学定位	1
二、本科专业设置情况	1
三、各类全日制在校生情况	3
四、本科生生源质量情况	3
第二部分 师资与教学条件	3
一、师资队伍数量及结构	3
二、教师教学投入情况	4
三、教师发展与服务	5
四、教学经费投入	7
五、教学设施	7
六、图书资源建设	8
七、信息资源建设	8
第三部分 教学建设与改革	9
一、专业建设	9
二、课程建设	9
三、教材建设	12
四、教学改革	12
五、创新创业教育	15
六、实践教学	16
第四部分 专业培养能力	18
一、培养目标定位	18
二、课程体系建设	18
三、立德树人机制	19
四、专业师资队伍情况	20
五、专业教学条件	20
六、实践教学	21
七、创新创业教育	22
八、学风管理	23
第五部分 质量保障体系	24
一、人才培养中心地位落实情况	24
二、教学质量保障体系	26
三、质量监控	26
四、推动教学质量持续改进	28
第六部分 学生学习效果	29
一、学生指导与服务	29
二、学生学习效果	31
三、学生就业与发展	31
第七部分 特色发展	32
一、以学为中心、以教为主导，全面推进课堂教学改革	32
二、推动第二课堂与第一课堂深度嵌入，实现专业素养和实践创新能力双提升	33
三、深化毕业设计（论文）改革，实施跨学院多专业联合毕业设计	33
第八部分 存在问题及改进计划	33
一、面向创新应用型人才培养的实践教学创新不足、质量监控体系不完善	33
二、学校内部质量保障体系还不够完善	34
附件：	35
青岛理工大学 2023-2024 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表	35

附表 1: 各专业教师数量及生师比一览表	37
附表 2: 各专业教师职称、学历结构一览表	39
附表 3: 各专业学分比例情况一览表	42
附表 4: 各学科门类学分比例情况一览表	44
附表 5: 各专业实践教学及实习实训基地情况一览表	45
附表 6: 各专业毕业生情况一览表	47
附表 7: 各专业体质测试情况一览表	50

青岛理工大学 2023-2024 学年本科教学质量报告

青岛理工大学是一所以工为主，土木建筑、机械制造、环境能源学科特色鲜明，理工经管文法艺等学科协调发展的多科性大学。是国家首批地方高校“111计划”建设单位、全国首批深化创新创业教育改革示范高校、全国首批国家级创新创业教育实践基地、山东省首批高水平大学“强特色”建设高校。2023-2024学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，秉承“百折不挠、刚毅厚重、勇承重载”理工精神，发挥土木、建筑、机械、环境、管理等领域的学科专业特色和人才培养优势，坚定不移走内涵式高质量发展道路，为国家和地方经济社会发展提供服务，向着建设国内一流应用研究型理工大学的目標奋勇前进。

第一部分 本科教育基本情况

一、学校办学定位

发展目标——建设国内一流应用研究型理工大学；

办学层次——开展本科和研究生教育。以本科教育为主体，积极发展研究生教育；

服务面向——立足青岛、服务山东、辐射全国，服务和推动区域经济社会发展；

本科人才培养目标——培养“重品德、厚基础、强实践、善创新”的高素质应用研究型人才。

二、本科专业设置情况

学校现有本科专业 69 个，涵盖理、工、经、管、文、法、艺七大学科门类，多学科协调发展，形成了“以工为主，理工结合，协调互补”的专业结构，详见图 1-1、表 1-1。

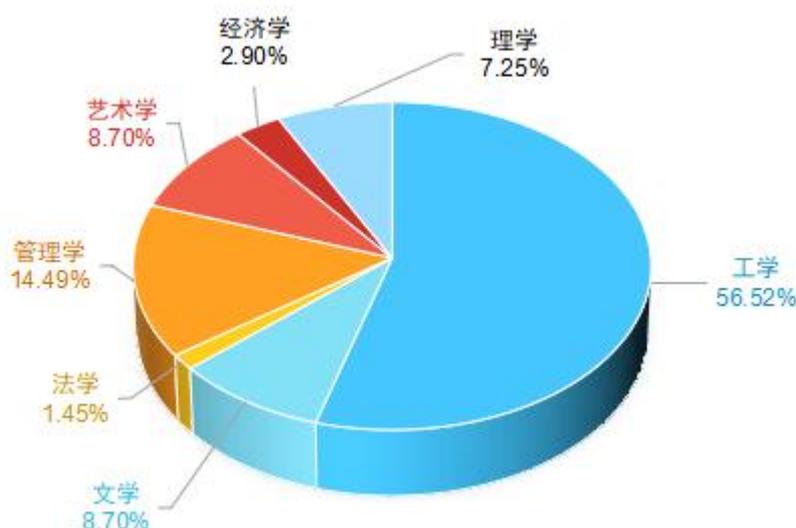


图 1-1 本科专业学科结构图

表 1-1 本科专业设置情况一览表

学院	专业	学院	专业
土木工程学院	土木工程★	建筑与城乡规划学院	建筑学★
	材料科学与工程★		城乡规划★
	交通工程★	管理工程学院	风景园林★
	城市地下空间工程		工程管理★
	智能建造		工程造价★
数学与应用数学★	信息管理与信息系统★		
应用物理学★	工业工程		
理学院	信息与计算科学*	房地产开发与管理*	
	工程力学	供应链管理▲	
环境与市政工程学院	给排水科学与工程★	人文与外国语学院	英语★
	建筑环境与能源应用工程★		日语
	环境科学★		网络与新媒体
	环境工程★		社会工作
	能源与动力工程*		广告学*
	环保设备工程		汉语言文学*
机械与汽车工程学院	机械设计制造及其自动化★	艺术与 design 学院	环境设计★
	材料成型及控制工程★		产品设计★
	测控技术与仪器★		绘画
	车辆工程★		视觉传达设计
	安全工程★		音乐表演*
	智能制造工程		服装与服饰设计*
	新能源汽车工程▲		道路、桥梁与渡河工程▲
信息与控制工程学院	计算机科学与技术★	临沂校区	商务英语▲
	软件工程★		机械电子工程▲
	电子信息工程★		电气工程与智能控制▲
	通信工程★		土木工程★
	自动化★		机械设计制造及其自动化★
	电气工程及其自动化★		工程管理★
	建筑电气与智能化★		会计学★
	机器人工程		物流管理★
	网络空间安全		交通运输★
商学院	市场营销★	电子商务	
	会计学★	工程造价*	
	统计学	汽车服务工程*	
	经济学	机械工程	
	财务管理	工程审计	
	国际商务	房地产开发与管理*	
	国际经济与贸易	交通工程★	
		电气工程及其自动化*	

1. 标★的为优势专业，包括国家级一流专业、省级一流专业、入选卓越工程师教育培养计划 2.0 专业、通过工程教育专业认证（含住建部的专业评估）。2. 标*的为停止招生专业。3. 标▲的为当年新招专业。

三、各类全日制在校生情况

截至 2024 年 9 月 30 日,学校共有全日制在校生 33290 人,其中普通本科生 28961 人、普通高职(含专科)生 141 人、硕士研究生 4259 人、博士研究生 304 人、留学生 8 人。本科生占全日制在校生总数的 87%。

四、本科生生源质量情况

2024 年,学校在全国 31 个省(市、区)招生批次 52 个,招生专业 62 个,共录取新生 7972 人,招生计划全部完成。其中山东省录取 5664 人,省外录取 2308 人。各招生类别录取情况为普通类 6623 人、贯通培养转段 407 人、艺术类 300 人、中外合作办学 350 人、国家专项计划 89 人、农村地方专项计划 180 人、南疆单列计划 18 人、港澳台学生 5 人。

从山东省内录取情况来看,青岛校区普通类专业最低分录取位次较 2023 年上升 3.4 万名,专业录取平均分超过特殊类型控制线(521 分)专业 46 个,其中会计学、计算机科学与技术、财务管理、电气工程及其自动化等专业的录取最低分均在 560 分以上。新能源汽车、智能建造、给排水科学与工程、风景园林、建筑电气与智能化、网络与新媒体等 14 个专业录取位次在山东省属高校排名第一。

从全国招生录取情况来看,在 6 个“3+3”选考模式省份中,山东、天津录取位次上升;在其他 25 个省份(15 个“3+1+2”选考模式和 10 个老高考省份)中,理工类(物理组)录取位次共有 16 个省份上升,其中,河北、辽宁、重庆、安徽、广西、云南、陕西等 7 个省份录取位次上升超过 1 万名。文史类(历史组)18 个录取省份中,共有 12 个省份位次上升。全国 31 个省(市、区)录取最低分超过本科线 50 分以上的有 25 个,超过 100 分以上的有 12 个;录取平均分超过本科线 50 分以上的有 28 个,超过 100 分以上的有 20 个。

表 1-2 各类别在山东省录取最高分和最低分专业情况

类别	最高分专业	最低分	最低分专业	最低分
普通类	会计学	565	环境工程	513
中外合作	财务管理	523	土木工程	445
临沂校区	会计学	538	土木工程	478

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍数量及结构

学校师资队伍总量合适、结构较合理、发展趋势良好,满足了本科教学的需要。现有专任教师 1750 人,外聘教师 648 人,折合学生数 37389.8 人,生师比为 18.03。

学校有全职日本工程院外籍院士 1 人,长江学者特聘教授、国家杰青、国家级工程人才等 14 人,国家有突出贡献的中青年专家、国家优青等 9 人,其他国家级高层次人才 34 人;泰山学者攀登计划专家、特聘教授、有突出贡献中青年专家等省级人

才 84 人。

学校实施“礼贤学者”引育工程，充分利用国家、省、市各项人才政策，通过创新工作机制，完善政策措施，不断加强人才队伍建设。2023-2024 学年，完成第二批“礼贤学者”特聘教授和“青年英才”的选拔工作，引育长江学者奖励计划讲席学者 1 人、“万人计划”青年拔尖人才 1 人、国家海外优青 2 人、泰山学者特聘专家 1 人、泰山学者青年专家 11 人；山东省教学名师 3 人。引进优秀青年博士 83 人，有效补充了教师队伍，优化了师资队伍结构。教师队伍结构如表 2-1 所示。

表 2-1 教师队伍结构

项目		专任教师		
		数量	比例 (%)	
总计		1750	/	
职称	教授	222	12.69	
	副教授	641	36.63	
	讲师	759	43.37	
	助教	0	0.00	
	其他正高级	3	0.17	
	其他副高级	32	1.83	
	其他中级	60	3.43	
	其他初级	0	0.00	
	未评级	33	1.89	
最高学位	博士	1019	58.23	
	硕士	681	38.91	
	学士	47	2.69	
	无学位	3	0.17	
年龄	35岁以下	460	26.29	
	36-45岁	729	41.66	
	46-55岁	455	26.00	
	56岁以上	106	6.06	
学缘	本校	187	10.69	
	外校	境内	1413	80.74
		境外	150	8.57

二、教师教学投入情况

(一) 教师专业水平较高

学校拥有一支专业水平较高、学术能力较强的师资队伍。2023 年, 学校首次获批 2 项国家海外优青, 并连续五年获批山东省杰青项目 1 项; 首次获批 2 项国家艺术基金项目, 山东省社科规划项目 14 项, 山东省软科学项目 3 项。

学校加强科技创新成果申报转化, 不断提升教师产学研用能力。创新推出“三年三百计划”, 遴选并派驻 21 名教师到 18 家企业担任科技服务专员, 实现校企合作共赢。2023 年, 持续推动国家知识产权试点高校、山东省专利局专利转化试点单位建设,

实现一批重大科技成果转化应用。专利成果转化 112 项，转化经费 1145.05 万，免费开放许可 57 项。获得第二十四届中国专利优秀奖 3 项；获得山东省科技奖励 9 项、社科奖 1 项，其中技术发明一等奖 1 项，位列省属高校前三；获青岛市科技奖 9 项、社科奖 19 项，其中一等奖 2 项，获奖总数位列驻青省属高校首位；获临沂市社科奖 10 项。发表高水平论文 85 篇，其中 CSSCI 论文 29 篇，SSCI 论文 56 篇，出版学术专著 18 部。

（二）教师教学能力较强

在长期办学历程中，学校汇聚了一批治学严谨、作风扎实、教学水平高、创新能力强的优秀教师。目前，拥有国家“万人计划”教学名师 1 人，省级教学名师 15 人，青岛市高校教学名师 20 人；全国模范、优秀教师 9 人，宝钢优秀教师 31 人，霍英东教育基金会青年教师奖 2 人；省部级教学团队 5 个，省级课程思政教学团队 9 个，省高校黄大年式教学团队 3 个，省级高层次研究团队 63 个。入选山东省高等学校青年创新团队 50 支，选树青岛市教书育人楷模 1 人；获第四届山东省高校教师教学创新大赛一等奖 1 项、二等奖 4 项；获山东省第十一届青年教师讲课比赛一等奖 2 项、优秀奖 4 项。

（三）教师积极投入教学

学校坚持“以本为本”，倡导本科教学是大学教师的使命，要求广大教师以教书育人为第一要务，加强本科教学使命意识宣传。学校修订了《青岛理工大学教学事故认定与处理办法（试行）》和《青岛理工大学教学工作量计算办法（试行）》，加强教学管理，鼓励教师积极投身于教学。学校严格执行教授、副教授为本科生授课制度，要求教授、副教授每年至少承担一门本科生理论课程教学任务，授课总学时不少于 32 学时，并在职称评审、岗位聘用、任期考核等环节设定本科教学工作量要求。2023-2024 学年学校共开出课堂理论课 7178 门次，其中教授主讲 2796 门次，占开课总门次的 38.95%；副教授主讲 2532 门次，占开课总门次的 35.27%。主讲本科课程的教授占教授总数的 94.86%。

三、教师发展与服务

（一）完善师德规范，强化教师师德教育

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，狠抓教师思想政治和师德师风建设重点任务落实。制定《开展 2024 年师德教育活动方案》，切实将各项学习教育活动落实、落地。二级党委（党总支）利用开学前后，组织开展主题突出、形式新颖、贴近教师实际的“开学第一课”师德教育活动。开展系列“培根铸魂立德树人”师德宣讲活动，重点围绕思想铸魂、立德树人、使命担当、传承创新等，阐述新时代师德师风内涵要求。制定《关于进一步规范师生关系有关行为的实施方案》《中共青岛理工大学委员会〈关于进一步加强新时代教师思想政治引领的若干措施〉的实施方案》，全面加强和改进教师思想政治

工作。

（二）完善工作机制，助力青年教师成长

完善教师发展协同工作机制，多途径开展教师职业发展指导、教师培训。实施“礼贤学者”青年英才支持计划，加大优秀青年人才培养支持力度。支持青年骨干教师在职提升学位层次，参加国内外研修访学、学术交流和相关培训活动，全面提升教师的师德水平、教学能力和专业素养。成立本科教学创新研究中心，构建“三级四层次”教师教学能力培训和提升体系，形成暑期常态化教师教学培训制度。2024年暑假，141名新入职教师参加了青年教师教学能力提升，240名骨干教师参加了教师教学能力提升培训会。

（三）强化岗前培训，加快新教师成长

学校建立新教师入职宣誓制度，组织新入职教职工岗前培训并现场组织了入职宣誓仪式。在新教师入职的一年内，学校为新教师聘请导师，签订《青岛理工大学青年教师导师制培养计划书》，通过“一对一”的导师指导，帮助青年教师尽快胜任本职工作，不断提高教学水平和业务能力。

（四）加强教师培养，提升教学科研能力

为进一步提升青年教师专业能力，学校组织7名青年教师参加了省高校青年教师教学能力提升省级示范培训，6名参加省高校青年教师教学能力提升高端研修，3名参加高校骨干教师国情省情教育研修班。为加强教师培养，提高教学科研能力，组织新入职教师和中青年骨干教师2860人次参加教育部办公厅2023年寒假、2024年暑期教师研修。依托平台提供的优质数字化学习资源，教师充分利用寒假和暑期自主学习，持续提升了教育教学能力，同时使广大教师树立了终身学习意识。选拔2名具有创新能力、发展潜力的学术带头人和骨干教师，参加2024年度省属普通本科高校教师访学研修活动。

鼓励教师在职攻读高一级学位，2023-2024学年有5人在职攻读高一级学位，5人取得博士学位。加大对博士后人才引进和培养力度，制定博士后年度招收计划，鼓励青年教师进博士后流动站工作，做好青年优秀人才储备，目前在站56人，其中师资博士后7人。博士后研究人员潜心科学研究，积极申报各项博士后科研资助项目。2023-2024学年我校共获批中国博士后国家资助研究人员计划C档人员1人；山东省博士后创新项目资助3项，青岛市应用研究项目资助一等资助3项、二等资助2项，青岛市博士后流动站科研资助2项，优秀流动站资助1项，第二届全国博士后创新创业大赛铜奖1项，各类资助（补贴）共约378万元。

学校在海洋环境混凝土和防腐材料、水污染控制与废水资源化、大型钢结构建筑及抗震、大型地下工程与灾害防治、冶金节能减排生产技术及装备、城市公共安全、城市规划与建筑设计、纳米增材制造、AR辅助工业人机交互、矿山深井灾害治理与地热利用等研究领域形成了稳定的科研创新团队，为青年教师提高专业能力搭建了良好

的平台。

(五) 国(境)外研修访学,提高教师国际化水平

学校为教师出国进修访学提供多种机会和渠道,利用“国家留学基金委青年骨干教师培训项目”、“省政府公派出国留学项目”,选派优秀教师到国外知名大学访学,2023-2024 学年青年骨干教师培训项目获批 5 人,省政府公派出国留学项目获批 9 人。

(六) 开展教学竞赛和教学研究,形成教学能力提升的良好氛围

学校定期举办青年教师讲课大赛、教师教学创新大赛、思政课教学比赛、艺术、体育基本功大赛等活动,并积极组织优秀教师参加国家、省级比赛,引导广大教师特别是青年教师加强教学基本功和能力训练,推动学校整体教学水平的提升。

截至目前,学校连续举办 16 届青年教师教学比赛、4 届教师教学创新大赛,以赛促练、以赛促学、以赛促教,提升教师教学水平。获得省级及以上青年教师教学比赛、教师教学创新大赛 82 项,共计 64 人。其中获国家级二等奖 3 项、三等奖 1 项,省级一等奖 18 项、二等奖 13 项、三等奖 19 项、优秀奖 28 项。2023 年度获高校教师教学创新大赛国家二等奖 3 项、省级一等奖 5 项,居全省高校首位,获国家级、省级优秀组织奖。

学校制定了《教育教学研究课题管理办法》,实施教研并进、示范引领,组织教师开展教研教改活动。近三年,获批教育部新工科研究与实践项目 1 项,教育部实验教学 and 教学实验室建设研究项目 1 项,省本科教学改革研究项目重大专项 1 项、重点项目 24 项、面上项目 19 项,立项率连续三年达到 100%。2023 年获批 1 项山东省“无感知数据采集”示范项目、1 项山东省智慧教育研究项目。2024 年获批 1 项重点领域教学资源建设项目。

四、教学经费投入

教学经费投入优先保障本科教学。学校积极筹措各级财政拨款专项经费、社会资源支持及银校合作资金,坚持“量入为出、收支平衡、积极稳妥、统筹兼顾、保证重点、效益优先”的基本原则,本科教学经费持续增长,教学条件得到持续改善,人才培养需求得到较好满足。2023 年围绕本科教学投入 18971.04 万元。其中,教学日常运行支出 13557.78 万元,教学改革支出 1229.15 万元,专业建设支出 977.21 万元,实践教学支出 1399.40 万元(其中实验经费支出 758.79 万元、实习经费支出 640.61 万元),其他教学专项 823 万元,学生活动经费支出 484.19 万元,教师培训进修专项经费支出 500.31 万元。本科教学经费持续增长,较好地满足了人才培养需要。

五、教学设施

学校以新发展理念为引领,积极推进教育新型基础设施建设,促进教育事业高质量发展。截至 2024 年 8 月底,学校占地面积 1607825.51 m²;教学行政用房 549235.78 m²,生均 16.50 m²;实验室、实习场所面积 230092.40 m²,生均 6.91 m²;学生宿舍 334143.06 m²,生均 10.04 m²;教学、科研仪器设备总值 67254.12 万元,生均 1.80

万元；当年新增教学科研仪器设备值 7166.86 万元，占总教学科研仪器设备值的 11.93%。学校不断优化房屋资源配置，整合空间布局，实施房屋资源分类管理，推进公用房屋定额核算，发挥资源配置的绩效导向与杠杆调节作用，促进房屋集约化管理利用，最大限度保障教学科研用房需求，为学生创造良好的学习空间和环境。

依托山东省新旧动能转换专业对接产业项目和“双高”建设，投入资金 3000 万元，新建智慧教室 5 间、课程制作基地 4 间、直播录播教室 219 间，有效改善信息化教学和课堂教学改革的支撑环境。以智慧校园建设为依托，分步分批次实施多媒体教室升级改造，积极引进“一平三端”、智慧树网和长江雨课堂智慧教学工具，加强软件平台服务，构建了良好的教学生态环境。

六、图书资源建设

学校图书馆拥有丰富的文献信息资源，已逐步建立起门类齐全、内容丰富、结构合理、层次分明的文献信息资源保障体系，资源保障覆盖学校所有学科专业，对教师教育教学和科研服务形成有力支撑。截至 2024 年 9 月，馆藏纸质图书达到 266.88 万册，生均 71.38 册，2024 年新增纸质图书 44475 册；电子图书 3592173 册，电子期刊 92.72 万册，学位论文 1181 万册，音视频 274660 小时。2024 年学校订购中文数据库 11 个，外文数据库 12 个，免费数据库 18 个，试用数据库 30 个。覆盖全面、种类多样化的数据库资源为学校师生的教学科研和学习需求提供了有力保障，有力的支撑了“国内一流应用研究型理工大学建设”。

图书馆大力加强智慧化、信息化建设。采用汇文第三代图书馆集群自动化管理系统，实现师生馆藏资源和图书借还的自动化管理，进一步提高图书文献资料利用率，同时积极开展跨校区馆藏资源共享。

七、信息资源建设

为提升学校的信息化建设水平和网络安全保障，出台《网络安全管理办法》《信息化建设管理办法》《网络基础设施管理办法》等一系列制度。2023 年依据国家法律法规和学校实际，修订了《校园卡码管理办法》，更好的为师生提供便捷的食堂服务。通过规范管理和技术手段，推进“智慧校园”建设，为师生提供优质的信息服务。

学校通过全域数据中心接入多个数据子域，实现了 PC 端和移动端的双门户接入，打通了数据中心与各部门系统间的数据通道，支持数据共享和业务协同。同时，通过对接统一身份认证业务系统，不断优化“智慧理工”平台，为教学、科研、管理和服务提供了坚实的支撑。截至 8 月 30 日通过“一号通”连接了 29 个业务系统，上线了 73 条业务流程，实现了线上办理、一键审批等服务，极大地简化了师生的办事流程，提高了学校的管理水平和服务质量。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

（一）对接社会需求，优化专业设置

制定《本科专业动态调整办法（试行）》，紧紧围绕国家和区域重大战略需求，主动服务和融入黄河重大国家战略和山东省绿色低碳高质量发展先行区建设，加强专业建设顶层设计，不断提升社会服务能力。2024年停招房地产开发与管理、信息与计算科学2个专业，新增新能源汽车工程、道路桥梁与渡河工程、机械电子工程、商务英语、电气工程与智能控制等5个专业，裁撤网络工程、朝鲜语2个专业。近三年新增专业12个，其中新工科专业6个，新文科专业2个；停招专业8个。

（二）优势（一流）特色专业建设

学校制定《一流本科专业建设实施方案（2021-2025）》，实施“1239”专业建设计划，以国家级、省级一流本科专业建设点和工程教育专业认证引领带动专业建设内涵提升，突出应用型人才培养。获批国家级一流本科专业建设点20个、省级一流本科专业建设点14个，占现有招生专业数的54.8%；通过工程教育专业认证和住建部评估专业14个，占评估范围内专业数的61%；2个专业获批山东省本科高校重点领域教学改革试点项目。

二、课程建设

（一）课程数量与结构

2023-2024学年，学校共开设本科生课程2585门。2021（修订版）培养方案围绕学生品德、知识、能力、素质提升和培养目标的达成而设置，构建“平台+模块+课组”的课程体系，体系结构如图3-1所示。参加工程教育认证的专业，参照认证标准设置课程体系。另外，培养方案学分构成见表3-1。其中，形势与政策课程，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于8学时，并增设“习近平总书记关于教育的重要论述”专题。为落实“五育并举”的新要求，设置了2学分的美育教育课组和36学时的劳动教育模块，主要包括劳动教育基础、公益类劳动实践、专业实践类劳动实践和社会实践类劳动实践教学。

为满足学生在学分制管理模式下个性发展的需要，设置了选修课模块，其中专业选修课按照不同类型人才的培养需求和毕业去向，设计多元化的课程体系，为学生提供“专业学术”、“交叉复合”、“应用研究”、“应用技术”、“职业技能”、“就业创业”等多样化发展路径，分层次开设各类课程模块。要求各专业开出足够数量的专业选修课供学生修读，开出量应大于学生至少选修量的2倍以上。此外，根据学生个性化发展、自我成才和继续深造的需要，理学院、马克思主义学院、人文与外国语学院等开设数学、政治、外语进阶提高选修课程，提高人才培养质量。



图 3-1 课程体系结构

表 3-1 培养方案学分构成表

课程体系			学分与比例				
			学分 (理工类/文科类)	合计		比例	
				理科类	文科类	理科类	文科类
通识教育平台	必修课程模块	思想政治课组	17	43		25.3%	26.9%
		语言文化课组	8				
		军事体育课组	6				
		信息技术课组	1				
		创新创业课组	5				
	选修课程模块	人文社科体育类课组	2				
		自然科学与工程技术类课组	1				
		创新创业类课组	1				
美育教育课组		2					
专业教育平台	专业大类基础课程模块	专业大类基础知识课程	40/37	40	37	49.7%	53.1%
		大类平台课程					
	专业课程模块	专业核心课程	44.5/48	44.5	48		
		专业选修课程					
实践教学平台	基础实践模块	基础实验	42.5	32	25%	20%	
		基础技能训练					
		军事训练					2
		语言类实践					4
	专业实践模块	专业实验					2-4
		专业实习实训					
		课程设计/论文					
		毕业实习					
		毕业设计/论文					
	劳动实践模块	劳动教育基础					0.5
		公益类劳动实践					
		专业实践类劳动实践					
第二课堂模块	思想政治与道德修养课组	2					

（二）一流课程建设

出台《专业建设负责人管理办法》，构建国家级、省级和校级一流本科课程建设体系，加强数智赋能教育教学改革，围绕优质在线课程资源、课程知识图谱和 AI 课程建设，通过线上线下培训、专题报告和工作坊等形式开展一流课程建设培育，引导教师开展混合式教学，提升信息化教学水平。学校现有国家精品视频公开课 1 门，国家精品资源共享课 2 门，国家级双语教学示范课程 1 门；国家级一流本科课程 17 门，位列省属高校第 6 位，新增省级一流本科课程 26 门，总计获批 71 门；获批省级精品课程 42 门；建设校级精品课程 119 门，名校建设课程 271 门，校级一流课程 111 门。目前学校上线国家智慧教育平台在线课程 126 门，在山东省高等学校在线开放课程平台上线共享课程 119 门，智慧树平台上线面向全国共享课程 163 门，学银在线平台上线面向全国共享课程 74 门。

学校持续加强课程资源建设，在不断完善在线课程资源的基础上，开展知识图谱课程建设 13 门，为新形态课程教学提供平台和资源支撑。引进多元化智能教学平台和智慧教学工具，多层面、多角度、全方位组织课程建设及信息化教学培训，多措并举为教师进行新形态课堂教学模式改革提供技术支持和资源保障，促进信息技术与教育教学深度融合，努力提高课堂教育教学效果。

（三）课堂教学规模

学校合理调配教师，按照课程的重要性分批次排课，保证每堂课上课人数在合理范围内（详见表 3-2）。

表 3-2 课堂教学规模统计表

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	4538	728	1476	1515	819
公共必修课	2316	60	858	425	973
公共选修课	238	45	35	13	145

三、教材建设

认真贯彻落实山东省教育厅《山东省高等学校教材管理办法实施细则》（鲁教办发[2023]2 号），加强我校教材选用管理工作，组织完成 2023-2024 学年选用教材审核工作，建立教材审核常态机制，确保教材选用质量和意识形态安全，落实立德树人根本任务。

根据教育部《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》的要求，为响应国家教育信息化的号召，推动我校教育教学的现代化进程，开展数字化教材立项工作，首次立项建设数字化教材项目 20 项，创建一批具有时代特色、适应学生自主学习需要的高质量数字化教材。

四、教学改革

近年来，学校以学分制管理改革为切入点，以推进人才培养模式改革为抓手，以

推进课堂教学改革为重点，促进本科教学质量稳步提高。

（一）积极开展教育教学研究与改革立项工作

依托国家、省各类教学建设工程项目、教育服务新旧动能专业对接产业等平台，教研教改成果显著。2023-2024 学年立项校级本科教学改革与研究项目 158 项，其中面上项目 98 项，重点项目 60 项。近三年，获批教育部新工科研究与实践项目 1 项，教育部实验教学和教学实验室建设研究项目 1 项，山东省本科教学改革研究项目重大专项 1 项、重点（面上）项目 43 项，投入 525 万元立项校级教改项目 589 项；近两届获山东省教学成果奖 39 项，参与获得国家级教学成果奖 2 项。2023 年学校获批山东省“互联网+教育”应用研究基地、山东省第三批“智慧教育示范区（校）”。

（二）深入推进一流本科专业建设

学校出台《青岛理工大学一流本科专业建设实施方案（2021-2025）》《青岛理工大学教学建设负责人管理办法》等文件，全面、深入推进一流本科专业建设，实施“1239”建设计划，在落实立德树人根本任务、人才培养模式改革创新、一流课程、一流教材、实践教学与创新创业教育、国际化教育、基层教学组织与教师队伍、招生培养与就业联动机制、教学质量保障体系等九个方面全面建设。继获批 20 个国家级和 14 个省级一流本科建设点之后，立项建设 11 个校级一流本科建设点，选聘 53 个专业建设负责人，在全校形成国家级-省级-校级三层专业梯队。2023 年获批 6 个山东省基层教学组织，2 个专业特色学院。

（三）稳步推进学分制改革

全面健全学分制教学运行机制，修订学籍管理办法，实施弹性学习年限，构建学分制教师开课和学生选课的相关制度，健全学业导师制，改革课程考核制度，进一步推进辅修专业教育，持续加强选课、排课管理。建立以选课制为基础，以学分计量制和学分绩点制为核心，包括弹性学制、主辅修制、学业导师制、免修免听制、补考重修制等构成的教学管理体系，构建“按学年注册、按学分选课、按学分毕业、按绩点授学位”的教学管理模式。不断完善以学分制为核心的教学管理和服务体系，根据需要对教学管理信息服务平台进行更新改造、升级换代，大部分教学管理、审批和服务工作已实现了线上办理，为广大师生提供了更为便捷的服务。

（四）继续开展人才培养模式改革

为加强学生创新意识和实践能力培养，学校开展多样化人才培养模式改革，有效落实《人才培养模式改革指导意见》，推进“卓越”计划 2.0 创新人才培养模式、产教融合创新人才培养模式、科教融合创新人才培养模式、国际化人才培养模式、辅修专业与双学位教育、微专业建设等多种人才培养模式改革，实现人才分类培养、特色化培养、个性化培养，形成“一院多模式”“一专业一特色”的人才培养格局。

1. 校企合作“特色班”模式

学校与青岛地铁集团、荣华建设集团有限责任公司、海信集团有限公司分别签订

了联合人才培养合作框架协议书，面向相关专业招生，成立“地铁班”“荣华班”“海信班”等“虚拟班”，进行联合管理和培养。设立班主任，企业方定期安排工程师到学校授课，并且在专业技能指导、活动策划、实习实训、经费资助等方面给予支持。

此外，学校与青岛大元成业模具塑胶有限公司于2020年联合成立了首个校内校企联合工作室，并在机械与汽车工程学院挂牌。主要面向材料成型及控制工程专业，学校提供实习实训场所，企业出资购置电脑桌椅等办公设备，设置实训项目，派驻工程师定期入校指导学生。

2. 卓越人才培养模式

学校深化“卓越工程师”试点班建设，从培养方案、选拔与进出机制、激励机制、企业深度实习实训等方面，大力开展产教融合卓越人才培养模式改革。土木工程、车辆工程、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、材料科学与工程、建筑学、给排水科学与工程等7个专业入选教育部和山东省“卓越工程师教育培养计划”，强化学生的工程能力和创新能力，培养“强实践、能管理、善创新”的未来优秀工程师。

3. 现代产业学院

学校出台了《现代产业学院建设实施方案（2021-2025）》，立足国家战略，助力山东新旧动能转换，对接山东十强产业，服务青岛市产教融合试点城市建设，深化产教融合。推动已有的青岛理工大学—智慧交通现代产业学院、青岛理工大学—潍柴现代产业学院、青岛理工大学—北控水务现代产业学院深化改革，从创新人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企合作课程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台、完善管理体制机制等七个方面做好产教融合，构建多主体“校企共营、专业共促、课程共建、资源共享”的产教融合模式，推进产教良性互动、校企优势互补，支撑我校高素质应用研究型人才培养工作的开展。2023-2024学年，青岛理工大学-潍柴现代产业学院第二批学生数量大幅增加，达到35人，所有产业学院学生均已顺利毕业，除考研外，全部入职潍柴集团。

4. 中外合作办学培养模式

学校坚持开放办学，与国（境）外100余所知名高校建立了校际交流和合作关系，获批国家“高等学校学科创新引智计划”等多项高层次国际合作项目和4个中外合作办学本科项目，与新加坡国立大学、英国赫尔大学、英国布拉德福德大学、德国莱布尼兹汉诺威大学、白俄罗斯国立技术大学等开展学生联合培养项目，利用国外良好教学资源 and 师资对学生进行培养，拓展学生的国际化视野，提高国际交流能力。

（五）开展课堂教学改革

学校全面推动课堂教学改革，制定《青岛理工大学全面推进课堂教学改革实施方案（2023-2024）》，推进“探究式—小班化”课堂教学改革，构建面向能力本位教育的教学模式，优化教学内容，改革教学方法，打造优质高效课堂。目前所有国家级/省级一流本科专业核心课程、国家级/省级/校级一流本科课程，大学英语、高等数

学等通识课、校级一流本科专业核心课程启动课堂教学改革。改革成果在 2023 年全省教务处长会上进行经验分享和集体观摩，并被央视频采访和报道。

学校聚焦课程教学目标的达成，全面推行以学生学习成果为导向的教学评价，构建面向能力考核的过程性评价体系，增大过程性考核的占比，专业课期末考试成绩权重不超过 50%，通识课期末考试成绩权重不超过 60%，并设置最低控制分数线，科学合理测评学生学习效果。推行“非标准答案”考核，激励学生独立思考、勇于创新。牵头承担山东省本科教学改革研究项目重大专项“本科高校课堂教学改革与质量评价研究”，创建我省本科高校课堂教学改革基本范式，建立课堂教学改革质量评价体系与标准。

五、创新创业教育

（一）完善创新创业教育工作体系

成立创新创业教育工作领导小组，独立设置创新创业学院，构建学校牵头、创新创业学院主导、部门联动、学院主责的运行机制，统筹推进创新创业工作，形成了具有鲜明特色的“12345”创新创业教育体系（详见图 3-2），创造性提出“一轴双驱”创新人才培养模式和“一体两翼”创业实践孵化模式，形成一批在山东省乃至全国有较高影响力的、可复制、可推广的典型经验和做法，2022 年获批全国首批“国家级创新创业教育实践基地”。



图 3-2 “12345” 创新创业教育体系

（二）强化全过程双循环的实践平台一体化建设

学校强化外循环的平台共育，孵化基地与驻地国家重点实验室、国家级众创空间、就业创业示范中心、科技孵化器形成衔接补充的众创空间。优化内循环的专创融合，孵化基地依托学院创客空间、专业实验室、虚拟仿真实验室、工程训练中心，开发综合性、设计性实验和创新创业训练项目，实现学生参加创新创业活动全覆盖。目前学校孵化基地遍布青岛、临沂两校区，总建设面积达 6323 平米，累计建立校内外创新创业实践平台 181 个。近三年，孵化基地累计入驻项目 203 个。

（三）构建校企融通、产教科教双融合创新机制

学校突出“协同发展”，与青岛软件园合作获批教育部第三批“全国高校实践育人创新创业基地”，与山东高速集团、北控水务集团、潍柴集团合作成立现代产业学院，搭建了资源共享平台。突出“优势特色”，做强“土木工程”“机械制造”两大特色学科群，打造政产学研用协同创新技术孵化的“青岛理工”模式。突出“制度创新”，完善产教融合制度，在省内创新性提出科技成果转化项目分级认定制度，以模式创新使人才发展、科技创新、产业转化焕发活力。突出“人才队伍”，坚持“外引”与“内育”相结合，将人才培养、实训实践、学生创新创业、服务企业科技创新功能有机结合，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的人才培养创新平台。

(四) 打造独具特色的“教练赛创”融合实践体系

制定《青岛理工大学大学生学科竞赛和科技创新管理办法》《大学生创新创业训练计划管理办法》，打造“四三二一”工作体系：即完善“协调联动、贯通培育、竞赛指导、综合激励”四个机制；健全“竞赛项目、指导教师、竞赛培训课程”三个数据库；搭建“第二课堂科技创新课程群、竞赛运行项目化”两个平台；优化“高等教育学会学科竞赛赛事及承办目录”一张表，努力实现大学生学科竞赛和科技创新工作的新发展，促进人才培养质量的新提升。

六、实践教学

(一) 实践教学体系

学校制定《人才培养模式改革指导意见》《实验教学管理细则》《本科生实习管理办法（修订）》《本科毕业设计（论文）管理办法（修订）》等制度文件，加强实践教学管理。以培养学生实践动手能力和创新能力为目标，构建基础实践、专业实践、综合创新实践“三层次”实践教学体系（见图 3-3）。按照“强化课堂、深化课外、鼓励创新”的原则，不断丰富实践教学内涵，逐步完善“以开放性实验、学科竞赛、科研训练助推创新实践能力培养”的课外实践教学体系。



图3-3 实践教学体系

（二）实验教学与实验室开放

学校鼓励建设独立设课的实验课程，鼓励广大教师在实验教学内容和方法、实验教学体系建设等方面开展有益探索，增加校级本科教学改革与研究项目中实践教学类项目立项数量，2023-2024学年共立项60个项目（重点项目17项，面上项目43项）。不断加强实验室建设，现有本科校内实践教学场所538个，其中国家级实验教学示范中心1个，省级实验教学示范中心6个（含1个省级虚拟仿真实验教学示范中心）。加强省级及以上实验教学平台管理，签订平台建设与考核任务书，并给予建设资金支持。积极落实教育部关于一流本科课程建设的有关精神，加强实验课程建设，2023-2024学年获批省级虚拟仿真实验教学一流课程3门，推荐参评国家级虚拟仿真实验教学一流课程4门。持续推进校级虚拟仿真实验项目建设，投入资金100万元，新培育建设5个校级虚拟仿真实验教学项目。2024年，学校入选“高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目学校”，获批“高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目案例团队”1个、教育部实验教学和教学实验室建设研究项目1项、山东省普通高等学校实验教学和教学实验室建设研究项目3项。持续推进教育部产学研合作协同育人项目申报工作，2023-2024学年累计获批44项。

坚持实验室开放制度，目前所有实验室均向本科生开放，包括学生的课程实验、自主实验、创新创业、课程设计、毕业设计等，既提高了实验室和设备的利用率，又为提高学生动手能力和创新能力创造了良好的条件。

（三）实习实训

学校建立了稳定的校内外实习基地，现有校内实习、实训基地62个，校外实习、实训基地505个，拥有3个国家级工程实践教育中心、1个国家级大学生校外实践教育基地。2023-2024学年校外实习、实训基地共接纳各类实习、实训38116人次。学校逐年加大实习经费投入，通过校企合作、校友会等，不断加大校外实习、实训基地建设，以满足本科生校外实践教学的需要。2023-2024学年，学校获批山东省示范性实习（实训）基地6个，产教联合体1个。

（四）毕业设计（论文）

学校对毕业设计（论文）工作实行全过程管理，不断探索跨学院多专业联合毕业设计模式，不断推进毕业设计（论文）工作的信息化建设。从2016年开始对全部本科毕业设计（论文）进行学术检测，对提高毕业设计（论文）的质量，起到了积极的作用。根据教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（教督〔2020〕5号）的要求，按每专业不少于2%的比例，对57个本科专业的毕业设计（论文）抽检，共抽检157篇。在2023-2024学年教育部本科论文抽检中，我校普通本科论文合格率为100%。

为探索人才培养新模式，在2023届土木建筑类专业试点开展跨学院多专业联合毕业设计，通过真题真做、协同工作，实现多专业背景下协同解决复杂工程问题的能力培养，来自7个专业的20名学生联合完成设计。为进一步推广成功经验，2024届实施

土木建筑类、机械信息类、人文社科类跨学院多专业联合毕业设计项目3个，涉及18个专业、43名学生。其中机械信息类毕业设计成果获机器人比赛全国一等奖、入围全国八强，人文社科类毕业设计成果被青岛灵山岛省级自然保护区采用。为充分发挥校级优秀毕业设计（论文）的示范作用，2024届共评选校级本科优秀毕业设计（论文）186篇，其中一等奖79篇、二等奖107篇。

加强毕业设计（论文）信息化建设，助力过程管理。2024届毕业设计（论文）将“正方毕业设计（论文）管理系统”与“中国知网大学生毕业设计管理系统”相结合，确保了过程管理与学术检测工作的顺利开展。指导教师充分运用毕业设计（论文）管理系统和网络媒体展开全方位、多形式、多角度的指导工作，高效率、高质量地指导学生毕业设计（论文）。

第四部分 专业培养能力

一、培养目标定位

各专业主动适应行业和区域经济社会发展对人才的需求，依据学校办学定位和人才培养总目标，落实立德树人根本任务，结合国家标准、行业标准和专业认证标准要求，加强对学生价值观的培养和人格的塑造，注重学生综合素质、实践能力和创新创业能力的培养。依据培养目标，对毕业生应具备的知识、能力与素质，做出可实施、可评测的科学描述，确定专业培养要求，并列所开设课程与毕业要求的对应矩阵。各专业培养目标与学校办学定位及人才培养总目标一致，兼顾需求与特色，体现出不同学院、不同学科专业自身的特色。

二、课程体系建设

学校各专业平均开设课程 35.41 门，其中公共课 5.00 门，专业课 30.41 门；各专业平均总学时 2206.99，其中理论教学与实验教学学时分别为 1765.33、175.73。学校根据社会对人才需求的变化，及时修订各本科专业人才培养方案，目前最新的为 2021 本科培养方案（修订版）。

（一）坚持立德树人根本任务

坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，把立德树人融入课程体系、人才培养的各环节，落实“五育并举”新要求，将立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。加强课程思政建设，将课程思政建设贯穿人才培养的全过程，发挥好课程思政的德育载体作用，运用德育的学科思维，提炼专业课程中德育基因和文化元素，构建全员、全程、全课程的育人格局。

（二）坚持成果导向，持续改进

将工程教育认证理念深度融入专业人才培养方案，所有专业均要参照 OBE 标准重新构建课程体系。以需求为导向，明确人才培养目标、毕业要求与课程体系之间的对应关系，将毕业要求的达成度作为人才培养质量的重要衡量标准。以国家本科教育教

学审核评估、专业认证（评估）及专业建设标准相关指标体系作为专业建设的重要参考，合理设置培养方案的各个组成模块，通过认证（评估），实现培养体系的持续改进。

（三）坚持质量优先，标准统一

科学设置不同类型专业的培养方案，校企合作办学、中外合作办学等不同培养模式要在符合自身办学类型基础上，满足专业评估、工程教育认证及审核评估的要求。不同校区相同专业原则上要统一课程体系、考核要求、师资配置、教学条件等因素，设置统一的培养目标和质量标准，确保人才培养的同质性。

三、立德树人机制

学校始终把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，用实践回答培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。

（一）完善体制机制，构建高质量思政工作体系

学校出台《关于新时代加强和改进思想政治工作的实施细则》，围绕加强和改进思想政治工作的 12 项举措，创新载体平台，不断丰富完善具有理工特色的“坚持一个中心、聚焦三个引领、打造五大行动、强化七大版块”的“1357”思政工作体系（详见图 4-1），逐步打造学校思政工作项目库、人才库。



图 4-1 “1357”思政工作体系

（二）聚焦改革创新，提升“大思政课”建设水平

学校坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，发挥“青岛新时代大中小学思政课建设一体化建设联盟”、新时代国企党建协同创新中心等平台优势，扎实推进“五育并举”，建设 100 门左右课程思政示范课程和一批实践基地，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的“大思政课”体系，促进学生全面成长成才。学校制定《落实高等学校思想政治理论课建设标准的工作方案》等文件，完成推进马院建设和落实思政课建设标准的年度重点工作任务清单；完成申报全省重点马克思主义学院、“萌新磨课会”、思政课教师年度人物评选等工作；制定出台《关于加强和改进“形势与政策”课建设的实施办法》，进一步规范完善“形势与政策”课程教学组织工作。

（三）创新载体平台，强化思想政治工作实效

学校制定实施校领导联系思政课教师、讲授“开学第一课”、思政课等方案，示范带动强化思想政治工作实效。2023年获评山东省高校思政短视频大赛一等奖1项、“中国梦·新时代·新使命”青岛市百姓宣讲大赛一等奖1项、“青岛市大中小学‘思政微课堂’宣讲比赛优秀组织奖”等。学校采取制度化运行、项目化运作、协同化推进、特色化打造的方式和方法，特别是在思想政治工作体系与其它育人体系贯通融合、建立健全思想政治工作领导体制和工作机制上，形成了具有青岛理工大学特色的全员全过程全方位育人新格局

（四）打造育人模式，一体化推进“三全育人”

落实“三全育人”综合改革建设方案和一体化推进工作方案，搭建起包含理论武装、学科教学、日常教育等七个子系统的工作体系，充分发挥体系育人作用。积极组织师生参加城乡社区治理、文化科技卫生“三下乡”主题社会实践、学雷锋志愿服务以及无偿献血等社会公益活动；鼓励毕业生到基层、到军营，到祖国最需要的地方建功立业。2023年，学校荣获“全国无偿献血促进奖”、“山东省无偿献血工作组织表现突出单位奖”等荣誉称号。在队伍建设方面，加强高校思想政治工作专门力量建设，配齐配足专职思政课教师、专职辅导员，按师生比不低于1:4000比例配备心理健康教育专任教师，思政课专职教师和辅导员岗位津贴落实到位。

（五）建立网络素养长效机制，加强网络思政育人。

2023年学工微信公众号成功获批教育部“优质思政内容建设”培育项目，1人获评山东省辅导员年度人物，2人获评青岛市第三届在青高校十佳辅导员，1人获评“十佳思政名师”，1人获评“优秀思政名师”等荣誉称号，获批山东省课程思政示范课程4门。

四、专业师资队伍情况

学校专任教师中教授占比12.69%，教授占比达到全校平均值的专业有32个，其中环境工程、环境科学、环保设备工程、材料科学与工程、城市地下空间工程和绘画6个专业教授占比超过30%；具有博士学位的教师占全校专任教师总数的58.23%，博士比例达到全校平均值的专业有46个，其中25个专业博士占比达到80%以上，环境科学、工程力学、环保设备工程、城市地下空间工程、土木工程（合作办学）、材料科学与工程、机械电子工程、新能源汽车工程和道路桥梁与渡河工程9个专业达到了100%。

五、专业教学条件

近年来，为改善教学条件，提高教学质量，学校在保障日常教学顺利运行的前提下，逐步加大对各专业的教学条件经费投入。2023年教学仪器设备及实验室改扩建维修费307.26万元，图书资料及数字资源购置费883万元，教学硬件及软件等购置费3981.54万元。全力做好多渠道筹资工作，全面提高学校收入水平，积极与上级主管

部门沟通，争取专项债券资金 4000 万元，激发学院与部门多渠道筹资积极性，积极争取社会资源，实现捐赠收入 1386.74 万元、社会培训收入 2098.38 万元、产学研合作收入 91.6 万元，充分利用政策红利，完成国产科研教学设备退税 270 万元，学校 2023 年度收入水平得到全面提高。

学校不断加强信息化教学设施建设，打造智慧学习环境，建成一批直播互动教室、课程中心、智慧教室、智能实验室，提高学生学习兴趣和学习效率；加强校内实习基地条件建设，强化校企合作，充分利用社会资源，建成专业特色突出的校内外实践基地，保障学分制下实践教学活动的开展。学校实践教学场所情况见表 4-1，分专业情况见附表 6。可见，各专业都建立了稳定的实习实训基地，可以满足本专业学生实习实训的需要。同时，依托实验室综合管理平台，通过信息化手段加强对实验室运行环境、实验人员的安全管理，保证学校实验室安全有序运行。

表 4-1 实践教学场所情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
基础实验室	52	102	10850.62	3213	2975.50
专业实验室	174	361	20616.86	6150	9987.89
实习场所	1	7	210.00	47	198.31
实训场所	7	21	1010.06	396	579.45

六、实践教学

学校不断优化各专业实践教学体系，提高实践学分比例。理工类专业的实践教学环节学分不少于总学分的 25%，一流本科专业建设点不少于总学分的 30%；其他类专业的实践教学环节学分不少于总学分的 20%，一流本科专业建设点不少于总学分的 22%。各专业实践教学环节的具体学分比例不低于《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的要求。工程教育认证范围内的专业课程体系应符合工程教育认证通用标准及补充标准的规定。全校各专业平均实践教学环节学分比例为 28.26%，均满足学校规定要求，详见附表 3。加大对实验课程内容的整合与优化，鼓励开设综合性、设计性、创新性实验项目。

加强对毕业论文（设计）管理，从选题、教师指导学生数、查重、答辩等环节进行严格把关。各专业每名校内教师平均指导毕业生 6.18 人，详见表 4-2。

表 4-2 学生毕业综合训练情况

项目		数量
毕业综合训练课题 (个)	总数	7539
	其中：在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	6744
	其中：在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成比例（%）	89.45

指导教师数	校内教师	1065
	外聘教师	154
每名教师平均指导毕业生数	平均	6.18

七、创新创业教育

学校历来高度重视创新创业教育，纳入人才培养全过程，全面贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发[2021]35号），主动服务山东省“十强”产业发展需求和黄河流域生态保护和高质量发展，推进校企、校地深度融合，助推全省新旧动能转换重大工程建设。2022年获批首批“国家级创新创业教育实践基地”建设单位，为胶东经济圈乃至山东省推动资源共建与共享、人才培养与实践、项目培育与转化、协同创新与发展不断注入新的动力。

学校把创新创业教育改革作为综合改革的突破口和总抓手，成立创新创业教育工作领导小组，独立设置创新创业学院，构建学校牵头、创新创业学院主导、部门联动、学院主责的运行机制，制定《青岛理工大学深化创新创业教育改革实施方案》《青岛理工大学创业孵化基地管理办法》《青岛理工大学大学生学科竞赛及科技创新管理办法》《青岛理工大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》等文件，统筹推进创新创业工作。

学校建成覆盖一校三区的孵化基地 6323 平方米，与驻地国家重点实验室、国家级众创空间、就业创业示范中心、科技孵化器等形成衔接补充的众创空间，定期开展参观学习、案例分享、政策宣讲、孵化路演等活动，创新创业专项经费投入 410.1 万元，累计服务学生人数超过 40000 人次。

立足创业孵化基地，依托学院创客空间、专业实验室、虚拟仿真实验室、工程训练中心，开发综合性、设计性实验和创新创业训练项目，实现学生参加创新创业活动全覆盖。鼓励学生积极参加中国国际大学生创新创业大赛、“挑战杯”大赛等学科竞赛、各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛以及大学生创新创业训练计划。我校学科竞赛成绩在 2023 年度全国竞赛榜单（本科，前 100）中全国榜获奖数量 496 项，位居全国 62 位，较去年提升 38 个位次，在第八轮全国竞赛总榜单（前 300）中获奖数量 1191 项，位居全国 75 位，山东省属高校第 2 名，排名提升 4 个位次，再创历史新高；在中国国际大学生创新大赛（2024）中，学生参赛项目达 9506 项，邀请国外高校参赛项目 30 余项，累计参与中国国际大学生创新大赛 15489 人、35596 人次。获得国家级银奖 1 项，省级奖励 25 项，其中金奖 3 项，银奖 9 项，铜奖 13 项，推荐项目中省级获奖率为 78.13%，较去年提升 13.69%，项目质量明显提升；2024 年大学生创新创业训练计划校级立项 1500 项，获批省级及以上立项 203 项，其中国家级立项 68 项，省创项目 135 项。大学生创新创业训练计划项目立项总数位居山东省省属

高校第四位，在校本科生参与大创项目达 6002 人次。国家级及省级项目结题通过验收共 257 项，评出优秀项目 68 项，公开发表论文 153 篇，取得专利 54 项，调查报告 182 份，软件著作权 22 份，实物 98 件，参加各类学科竞赛获奖共计 288 项。艺术与设计学院国家级创新创业训练计划项目“城市更新、青岛路径”——和丰里风貌区棚改房屋改造设计研究获得第十七届全国大学生创新年会展示项目，是山东省属高校入选本届大学生创新年会八个成果展示项目之一。

八、学风管理

（一）学风建设体系健全

学校持续推进学风联动机制和多位一体学风工作体系建设，组织开展学风建设系列活动，持续开展诚信教育。持续开展学工系统建设举措，使全体学生工作干部、班主任树立全员育人意识，明确职责，齐抓共管，形成学风建设合力。通过分级分层、示范引领、以点带面的建设思路，激发学生动力、提升学习能力、严肃学习纪律、优化学习生态、净化学习风气、明确学习目标。持续实施教学与学生工作联席会议制度，每学期组织召开会议，进行学情分析，交流学风建设、人才培养等方面存在的不足，研讨有关协同育人的方法和举措。通过各项措施落地，将教与学的外在压力变为内在动力，形成学风建设的合力；建立部门与部门、部门与学院、教师与学生、学校与家长、学业导师与辅导员班主任之间等多角度沟通机制，全方位完善教学与学生工作、当下与长远等多方面督導體系；落实好责任，相关部门各学院提升分工协作能力，增强责任意识。

（二）分级教育引领学风

学校针对不同年级学生的特点和需求，注重开展分级教育引领学风。开展了激发学习源动力的一年级适应教育，确立专业学习能力的二年级专业教育，拓展职业能力的三年级创新实践教育，培养终身持续学习能力的四年级发展教育。明确学生在校期间总体“时间段”的过程管理和关键“时间点”的具体工作推进，真正做到全员、全程、全方位育人。

（三）四级体系强化学风

学校通过加强各种管理措施推动学风建设。通过发挥学生主体作用，用好舍长、学生骨干、班主任、辅导员四支队伍，构建宿舍文化、班级文化、学院文化和大学文化的四级文化建设体系，抓好早操、课堂、自习、宿舍四个环节的过程管理，规范学生学习行为，培养自律意识，提高学习能力，激发内在成长成才动力，培育优良舍风、班风、学风、校风。做好学生不及格成绩分析，建立一对一学习帮扶机制，帮助学业困难学生提升学业。实施考研“三航”服务，做好 2024 届毕业生择业指导、职业去向教育及考研调剂工作。摸底 2025 届毕业生考研报名情况，分析我校全部专业的考研报名数据，调度学院精准开展考研帮扶活动。

（四）选树优秀学生典型，发挥榜样引领作用

学校表彰先优学生，营造竞争氛围。立足于学年评奖评优与保研工作时间节点，举办学院学风建设表彰大会，对表现突出的优秀集体、个人等进行表彰奖励，营造“比、争、赶、超”的学习氛围。宣传优秀事迹，传授学习经验。成立优秀学生事迹宣讲团，编制优秀事迹电子手册，推出榜样学子网络作品，线下通过主题班会、线上通过学院新媒体平台，持续开展优秀事迹及学习经验宣传工作，分年级、分专业、分班级组织面对面讲授，做到宣传全覆盖，教育入脑入心。学生处微信公众号择优转发各学院榜样学子网络作品。

（五）深化学业指导帮扶，营造和谐学习氛围

学校组织专业课教师、学业导师、博士助学团、朋辈讲师等成立共同帮扶指导小组，围绕学习方法、学业规划、课程答疑等主题深入“一站式”学生社区定期开展个人或团体辅导，在学生社区每周至少开展1次课程补习，从知识、素质、能力等方面提供科学有效的指导帮助。选派专业头雁领航员，组织学习成绩专业前十的同学成为专业头雁领航员，每周分享“学霸笔记”、主持“朋辈课堂”，多平台、多维度对学业困难生提供辅导帮助。“三人行”朋辈互助活动，按照成绩将学生划分为领航者、努力者、进取者三个类型，每档学生自行或按需组队互助学习。

（六）持续落实习惯养成长效机制

学校组织新生晚自习工作、开展优质晚自习班级评选活动。加强学生社区自习室管理，为学生自习提供良好环境。针对不同年级学生，开展青理优选版学习笔记评选展示活动、“无手机课堂”21天自律打卡活动、“我为前排生代言”活动、连续21天学习习惯养成活动、书香校园晨读活动等。加强各项活动的宣传力度和参与覆盖面，结合学生学业发展需求，积极拓展活动形式，提高学生参与学风建设系列活动的积极性和主动性。

通过以上措施，学生取得了良好的学习效果。各专业毕业率、学位授予率以及体质达标率情况见附表9。体质达标率为95.45%。2024届本科生毕业率为97.82%，学位授予率为99.97%。

第五部分 质量保障体系

一、人才培养中心地位落实情况

（一）领导重视教学

学校全面落实“以本为本”，出台《青岛理工大学一流本科专业建设实施方案（2021-2025）》，明确本科教育教学的主要目标、建设任务和保障机制；定期召开党委常委会、校长办公会，专题研究教学工作，2023-2024学年研究关于教学方面的议题39项；坚持每月一次的教学例会制度，总结近期教学的主要工作，并对下一步重点工作进行布置，就教学中遇到的问题及时进行讨论、解决；成立校、院两级教学

委员会和教学督导组；坚持校领导接待日制度、校领导信箱制度、校领导联系教学院部制度、领导干部听课制度，及时听取师生的意见和建议，切实加强对教学工作的监督与指导。

（二）师资保障教学

学校遵循引进与稳定并重，培养与使用并举的原则，不断优化师资队伍结构，提高教师素质。修订施行《青岛理工大学高层次人才引进与管理暂行办法》《青岛理工大学“礼贤学者”青年英才支持计划实施办法》《青岛理工大学“礼贤学者”特聘教授支持计划实施办法》，加大高层次人才团队引进与培育力度。严格组织应聘人员试讲，重点考查其师德师风及教学能力。实施教师岗前培训新形式及青年教师导师制，确保本科教学质量。

学校重视现有人才的培养和提升，通过组织双语培训、教学工作坊、优秀教师示范教学等形式，提高教师业务能力和教学水平；利用国家留学基金委、省政府、教育厅及学校教师研修项目，优先推荐专业建设、课程建设急需的教师赴国内外进修访学。认真落实教授、副教授为本科生上课制度，积极聘请校外著名专家、教授来校讲课。充分体现“教学优先”原则，修订施行《青岛理工大学专业技术岗位资格评审实施办法》《青岛理工大学教学工作量计算办法（试行）》等文件制度，单列教学为主型岗位，按照“以岗定职、岗变职变”的原则开展自主评聘，实行聘期管理，约定工作职责与考核目标，引导绩效考核向本科教学倾斜。

（三）经费优先教学

学校继续加大教学投入，改善基本办学条件，强化专业与课程建设、创新创业教育，提高人才培养质量。2023年，本科专项教学经费增加到5,413.26万元，比去年同比增长5.53%。优先安排教学日常运行、专业学科建设、学生实验实习费、师资培训等教学改革与建设专项经费，保障对教学经费投入。近年来学校优先保障实践教学，逐年增加学生实践教学经费，加大了实习经费和国家级大学生创新创业训练专项经费的投入，加强教学实验室和创新创业实验室的建设。结合校院两级管理体制试点和财权下放工作等工作的推进，探索实施更加科学合理的教学经费预算分配模式，同时对重大项目投入进行重点绩效评价，评价结果作为教学经费预算分配的重要依据，充分发挥资金使用效益。

（四）科研促进教学

学校建立了科研反哺教学的运行机制。鼓励教师将产业技术发展成果和产学研合作项目的经验融入课程教学中，不断更新和完善课程内容，积极将科研优势转化为教学优势。如土木工程学院钢结构教学团队将轻钢结构、大跨度钢结构领域的科研成果，依托土建工程国家级实验教学示范中心，转化为“钢结构轴心受压构件失稳机理”“大跨度钢结构模态分析可视化”“轻钢厂房雪灾事故分析”等12个虚拟仿真实验项目，获批国家级虚拟仿真实验教学项目1个、省级2个；环境与市政工程学院以青岛地铁

积米崖地铁站磁悬浮蒸发冷机组测试项目为例，让学生在课堂中扮演课题负责人，从第一视角感受实际工程项目，培养学生实践创新能力。

二、教学质量保障体系

学校修订完善了《本科教学质量评价办法》《本科教学督导工作实施办法》《关于进一步完善本科教学质量保障体系的意见》等，坚持常态化教学检查与校内专项评估相结合，严格落实领导干部听课、校院两级督导、学生信息员、学生评教、教师评学等制度，建立学校本科教学质量保障监测与评估系统，定期召开教学工作例会，开展在校生、毕业生和用人单位满意度调查，建立全过程、全员参与、全面覆盖的质量监控和评估体系。针对中外合作办学专业、校企合作专业、非认证专业、新办专业和对口贯通分段培养专业开展分类评估，将“学生中心、产出导向、持续改进”理念和要求融入评估方案。学校目前共评估专业 41 个，评估课程 324 门，并将结果运用于专业动态调整、年度教学院部考核、教师聘期考核、一流课程评选等工作中。对专业评估后的整改情况进行跟踪检查，形成闭环管理。学校质量保障体系由决策指挥系统、教学资源保障系统、教学过程管理系统、质量监测分析和改进系统四个系统组成，运行模式见图 5-1。

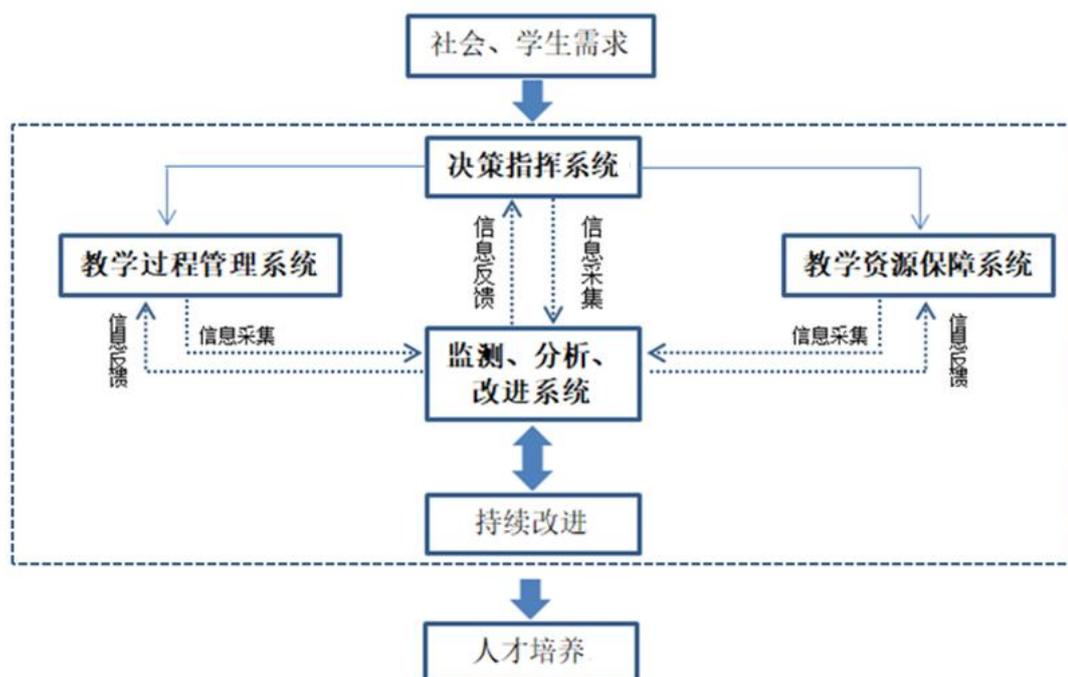


图 5-1 学校教学质量保障体系运行模式图

三、质量监控

（一）教学质量监控队伍建设

建立教学质量保障机构，设立教学评估中心和专业与课程建设科，分别负责学校教学评估、专业认证、教学质量保障体系建设和本科教学各环节的日常检查、质量监控工作。修订《青岛理工大学本科教学督导工作实施办法》，设有校院两级督导队伍，其中校级督导 24 人，院级督导 43 人，负责对教学各环节的质量进行监督和评价。成

立雨霁工作室，负责 200 余名学生信息员的管理培训，每年收集学生意见建议 6000 余条，成为学生与学校各职能部门沟通交流的桥梁。

在职称评审中，按照《青岛理工大学 2022 年度专业技术职务评聘工作方案》《青岛理工大学专业技术岗位资格评审实施办法（试行）》的文件要求，采取课堂实况听课和查阅相关教学资料等方式对达到复核条件要求的教师进行评教成绩复核。

（二）日常质量监督

完善教师教学质量评价制度。修订《青岛理工大学教师（本科）教学质量评价办法》，从评价主体的构成、组织实施过程、评价指标、评价结果反馈及使用等方面进行了完善。将评价结果作为衡量教师教学质量的重要依据之一，同时，通过信息反馈促进教师进行自我反思、不断改进教学，对教师的教学完善起到鞭策的效果，在引导教师积极投身教学、改进教学方法、关注学生学习效果等方面起到了积极的作用。

依照《青岛理工大学教学检查制度》规定，每学期期初、期中集中开展两次全校性大规模教学检查，期末主要进行考试巡视。此外学校教学管理部门、督导组及各学院（部）随时对教学秩序、授课进度等进行检查，并根据工作安排进行试卷、实践环节、领导干部听课制度执行、教研活动情况等专项检查。2023-2024 学年校级督导共听课 4288 学时，期末巡考共计 3497 场。

（三）教学评估和专业认证

组织开展了 2024 年本科课程评估。共评估课程 50 门，其中 7 门评为 A 等级，19 门评为 B 等级，24 门评为 C 等级。为推动“学生中心、产出导向、持续改进”的专业认证理念的落实，开展了 OBE 教学大纲、课程目标达成度评价报告的检查工作。

目前在认证（评估）范围内的专业已全部按照认证标准进行专业建设。2024 年，建筑环境与能源应用工程专业顺利通过住房和城乡建设部专业评估复评。截至目前，学校 5 个专业通过住房和城乡建设部土建类专业评估，10 个专业通过工程教育专业认证。

（四）教学工作例会制度

学校每月召开一次由分管教学副校长、教务处处长、各学院教学副院长、教学督导、教务管理人员等参加的教学工作例会，学习研讨上级有关教育教学改革文件精神，部署教学工作重点，反馈有关的教学质量信息，协调解决教学中的有关问题。

（五）教学数据库建设及毕业生质量第三方评价

学校建立了校内本科教学质量保障监测与评估系统，对教学基本状态数据进行监测、分析。重视高等教育质量监测国家数据平台填报工作，将本校的教学质量基本状态数据与全省、全国同类院校进行比较，找不足，补短板，制定针对性措施。

积极开展毕业生培养质量、中长期发展的第三方评价，对毕业生培养质量与发展情况、毕业生和用人单位满意度展开调查，为学校优化和改进工作提供数据和信息来源，同时为专业开展人才培养目标达成度评价提供依据。

四、推动教学质量持续改进

（一）质量信息统计、分析、反馈机制

相关职能部门负责各自职责范围内的各类调查分析的策划和组织实施，负责数据的收集、处理和分析，为教学质量保障体系和教育教学服务质量的持续改进提供依据。教务处收集教学基本状态数据库信息，实现本科教学质量常态化监控，并建立反馈机制，推进相关工作持续改进。

为了科学地分析本校人才中期发展情况、加强教学培养改进、提升毕业生中期的就业竞争力和培养质量，学校委托第三方专业机构针对 2021 届-2023 届毕业生实施毕业生培养质量中期评价项目。数据显示，2021 届-2023 届毕业生对母校的总体满意度均在 98%以上，其中对教师、课堂教学、实践教学等满意度平均为 96%，学生对人才培养过程满意度较高。

（二）质量信息公开及年度质量报告

坚持质量信息公开制度以及年度教学质量报告发布制度，每年编制《本科教学质量报告》《专业人才培养状况年度报告》以及《毕业生就业质量年度报告》等，将教学质量等信息及时向社会公开，接受社会监督，全面展示学校的风貌和办学特色，让学生、家长、用人单位加深对学校的了解。

（三）质量改进机制建设

制定《关于进一步完善本科教学质量保障体系的意见》《本科人才培养质量达成情况评价实施办法》，进一步明确校院两级管理责任，完善“学生、教师、课程、专业、学院、校友”六维评价机制，建立日常监控信息即时反馈、专项评估信息定期反馈、毕业生和用人单位信息年度反馈机制，形成三全（全员、全方位、全过程）与三循环（课内、校内、校外）持续改进长效机制。各教学院部、职能部门和教师根据评价、反馈信息查找原因并及时改进，教务处对整改成效进行检查，确保持续改进。

（四）质量改进的效果

通过全面系统的信息反馈、跟踪落实和整改提高，学校办学水平、各部门服务保障能力不断提升，教师教学质量大幅提高，学生对教师教学水平和学习、成长环境的满意度呈现上升态势，人才培养质量明显提高。近年来，教师在国家级、省级各类教学竞赛中连续取得优异成绩，2019-2024 连续六年在山东省青年教师教学比赛中获得一等奖；人才培养质量不断提高，学科竞赛佳绩频传，在最新的全国高校大学生竞赛榜单排名中位列山东省属高校第二位，首次斩获“挑战杯”主体赛全国特等奖，位列全国高校第四、山东省高校第一，大学生创新创业训练计划项目连续三年位居山东省属高校前两位。

第六部分 学生学习效果

一、学生指导与服务

（一）组织体系健全

学校形成了党委、行政统一领导，学生工作处（武装部）、教务处、团委、创新创业学院等各职能部门齐抓共管，校院两级管理的领导体制；设立了教育管理科、就业指导中心、心理健康教育中心、学生资助管理中心、学生公寓管理服务中心、大学生创业孵化基地等工作科室和平台，对学生的学业、就业创业、职业生涯规划、心理健康咨询、困难生资助等需求进行全面指导和服务；完善各项规章制度，形成了专业教师与管理干部优势互补、班主任与学业导师互相配合、生活指导与学业辅导相结合、专业指导与职业规划相结合、全面辅导与个别指导相结合的全方位育人格局。

（二）队伍组成科学合理

目前，学校配备专职学生工作干部 170 人。实行班主任制度，聘任班主任 816 名，形成了以专业教师为主（75%）、中层干部补充（25%）较为合理的班主任结构。2024 年新引进辅导员 12 名。

（三）创新指导模式，服务形式多样

学校坚持立德树人，不断提升思想政治教育成效。制定并实施“每月一主题”主题教育月方案，实施学生工作“一院一品”项目建设，不断深化爱国主义教育、核心价值观教育、意识形态教育等，坚定大学生理想信念。组织开展“敦品励学涵养优良学风，明辨笃行领航青春梦想”2024 年学风建设系列活动，通过选树优秀学生典型、深化学业指导帮扶、习惯养成长效机制、精准护航考研指导、诚信教育入脑入心五个方面，教育引导学生端正学习态度、掌握学习方法、提升专业兴趣，做到热爱学习、勤于学习、善于学习、终身学习，形成严谨求实、博学笃行、努力上进的校园学习氛围，培养立大志、明大德、成大才、担大任的优秀理工学子。

学校创新形式，不断完善网络思政体系建设。主动适应全媒体时代新变化、新形势、新特点、新任务，积极开展从线下思政向线上思政拓展的教育路径探索，致力于打造时代性更强、开放性更大、融合性更密、辐射性更广的“1224”学工融媒体网络育人体系，包括“1 个矩阵，2 支队伍，2 个平台，4 项融合”，以此推动我校思政工作的改革创新，建成思想性、理论性、亲和力并存的新时代大学生网络思想阵地。2023 年获全国易班优秀工作站、全国四星级易班工作站，1 人荣获全国优秀易班工作站站长、1 人荣获全国易班优秀指导教师。微信公众号年阅读量超过 200 万，累计发布推文 2854 篇，获批教育部“优质思政内容建设”培育项目。

学校以文化人，不断提升学生精神与人文素养。充分利用重要时间节点，采取多种形式，加强中华优秀传统文化、红色文化、黄河文化和理工精神传统教育。积极挖掘各类育人、文化元素，不断完善公寓文化长廊建设，组织开展高校“公寓的故事”主题系列活动。开展中华非遗文化专题讲座、掐丝、国画、扇面等体验活动等，不断

找寻传承发展的新途径、新平台、新空间，实现中华优秀传统文化教育在日常生活中的有机渗透。营造人人皆学、处处能学、时时可学的中华优秀传统文化教育生态，引导青年学生在全环境育人场域中领略灿若星河的中华文明、博大精深中华文化，做中华优秀传统文化的坚定继承者、自觉传播者和带头实践者。

学校育用融合，不断提升队伍职业素养与综合能力。制定并实施《青岛理工大学“辅导员素质能力提升”工程实施方案》，实现辅导员培训规范化、常态化、学时化，常态化开展学工论坛、辅导员沙龙、理论分享会等活动，集中开展寒暑假、新入职培训，分专题、分层次、分类别开展精准培训；每年举办辅导员素质能力大赛，以赛代练、以赛促训、以赛提能；培训校级“辅导员工作室”，形成合力，发挥“共同成长体”的实际效能作用；开展年度人物评选表彰大会，通过榜样示范引领，激发队伍内生动力。积极鼓励辅导员开展学生教育管理工作调研，每年开展辅导员工作案例、优秀工作论文评选表彰。2023-2024 学年，在第六届山东省辅导员素质能力大赛中获二等奖 1 项，三等奖 1 项，排名突破历年成绩；山东省辅导员优秀工作案例中获一等奖 1 项，二等奖 2 项，比去年提高 2 倍；1 人荣获山东省优秀辅导员荣誉称号，32 人次成功申报市级以上立项，67 人次获得市级及以上荣誉称号，发表学生工作文论 42 篇；5 个工作室建设通过中期验收考核；2 人评聘副教授，22 人评聘讲师。

学校开展护航工程，扶助学生健康前行。突出心理健康教育。打造知识教育、宣传活动、咨询服务、危机干预、条件保障五位一体心理健康教育格局，五育并举促进学生心理健康。打造课堂教育主渠道，依托《大学生心理健康》、《职业生涯规划》两门必修课，传递心理健康理念和知识。完善筛查和排查机制，实施心理月报制度，畅通心理危机干预机制，实施重点学生“1+4”制度，对特殊学生定期排查、动态掌控，做到学生心理问题的早发现、早干预。加强专职教师队伍建设，持续强化校、院、班级、宿舍、个人五级心理健康工作网络。举办第二十一届“5·25”心理健康节暨心理嘉年华活动周活动，将心理健康教育与“五育并举”相融合，设置项目 30 个，参与学生超 12000 名，活动经验被中国教育新闻网等媒体报道。7 项学生作品在山东省大学生科技节心理学应用技能大赛获奖，3 人荣获山东省大学生职业生涯规划大赛三等奖。

学校完善资助育人工作。贯彻全方位、全覆盖、全过程的育人理念，着力实施“精准帮扶、奖助协同、四心工程、资助育人”四项举措；扎实开展“奖、贷、助、补、勤、免”六大类资助项目，做到“应助尽助”；持续深入构建“物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励”有效融合育人机制，推进资助工作从“保障型”向“发展型”转变。2023 年，奖励资助学生 42519 人次，共计 3617.8 万元。其中，认定家庭经济困难学生 5224 人，实现精准资助、应助尽助；开展勤工助学 2.3 万余人次，发放酬金 575.58 万元；为 362 人减免学费共 145.5 万元，为 187 人发放特殊困难补助共 35.4

万元。

二、学生学习效果

近年来，学生思想政治素质明显增强，学习效果成效显著，科技创新不断获得新突破，人文素养不断提升，参与社会实践热情不断激发，学生综合能力持续增强。2024届毕业生毕业率为97.82%，学位授予率为99.97%。

2023-2024学年，评选出优良学风标兵班24个、优良学风班52个、优秀学生标兵831人、优秀学生2494人，青岛市千名优秀大学生80人；评选省级优秀毕业生564人，省优秀学生候选人54人，省先进班集体候选集体7个，省优秀学生干部28人，2024年度理工好班长10人等先进典型，组织先优典型线上线下事迹宣讲，营造积极向上的榜样学习氛围。

学籍预警帮扶制度得到进一步落实，全面建立了学生、学校、家长联动机制，梳理全校重点学生名单，实行学校、学院两级“一对一”帮扶制度，实施定期谈话等措施。

学校持续强化设施建设，优化教学资源，建强师资队伍，创新教育理念，努力补齐发展短板，全方位提升办学条件，教育服务能力明显增强，学生对在校成长和学习环境的满意度逐年提高。2024届毕业生满意度调查显示，本科毕业生对母校的满意度为98.50%，对所学课程的总体满意度为91.20%，对学校任课教师的总体满意度为92.32%，对母校学风建设的总体满意度为92.45%，对课堂教学的总体满意度为96.91%，对母校实践教学总体满意度为96.40%。

三、学生就业与发展

（一）压实责任，担当作为有力度

学校深入贯彻习近平总书记关于就业工作的重要指示精神和党中央、国务院以及省委省政府“稳就业”“保就业”决策部署，推动就业工作“一把手”工程走深走实，形成“责任明确、措施有力、成效显著”的工作格局。学校把就业工作列入校长办公会会议、党委常委会会议重要议题，定期研究推进毕业生就业工作，发挥好毕业生就业工作领导小组牵头抓总的作用，书记校长亲自部署，分管领导亲自指挥、靠前指挥，定期深入院系，调度“一把手”工程落实情况、各院系就业工作推进情况，掌握工作重点、难点，帮助解决痛点、堵点。

（二）强化教育，就业育人有高度

学校完善就业育人理念，将“就业思政”融入“三全育人”工作体系，把做好毕业生就业工作作为立德树人的重要环节，写好就业“大文章”。学校积极申报教育部供需对接就业育人项目，与企业就在就业实习基地、定向人才培养培训、人力资源提升等领域开展深度合作。学校注重开展就业先锋人物典型宣传活动，用好正面素材、强化精神感召，积极引导毕业生端正就业态度、明确就业目标、服务国家大局、实现人生价值。

（三）创新模式，服务学生有效度

学校积极探索就业赋能新模式，为学生求职择业提供全方位助力。利用信息化平台提供 24365 就业不断线服务，实现“月月有双选，周周有招聘，天天有宣讲”，为学生提供 2.4 万个就业岗位；破解各类求职择业困境，形成共享面试亭、“云游”招聘会、访企送岗到家、“就业直通车”进企业、新生家长探企等创新性工作举措；重点实施“就业手续 0 跑腿”、“网上办、掌上办、邮寄办”等一站式服务举措，提高办事效率，为毕业生提供贴心就业服务。

（四）内建外联，开发市场有广度

学校多向多维发力，强化政行企校聚合联动效应，加大就业市场的建设力度。面向重点城市、重点行业、重点企业，广泛开展“访企拓岗”行动，强化省内外就业市场布局；与济南、潍坊、威海等地市共建引才工作站 23 个，参与各地市政校企人才对接会，组织舟山、淄博、日照等十余场场人社组团招聘会，同步开展人才政策推介、企业宣讲、文旅宣传活动，聚焦地区行业发展需求，校地聚力提升招才引智吸引力；依托学校 309 个就业创业实践基地，架起学生与企业沟通的桥梁，与潍柴、芯恩等企业开展“订单式、定制式培养计划”，构建起毕业即就业的毕业生入企就业新生态。

（五）优化指导，分类施策有精度

就业指导“立体化作战”，面上覆盖全体学生，做好指导；线上打通层级壁垒，做好服务；点上对接重点学生，做好帮扶。“面”上面向全体学生开展职业规划大赛、“蓄能夜校”定制课堂、“职”升机求职训练工作坊、职场分享会等就业指导活动，提升学生求职技能；“线”上通过多轮摸排毕业生就业意向，针对不同群体学生开展考研护航工程、“蒲公英”参军行动、宏志助航计划培训、留学菁英训练营、拔尖选调面试指导、青选计划全真面试等活动，最大限度满足学生多元求职需求；“点”上建立“一生一策”就业工作台账，动态摸排就业意向，建立“精细化分析、精准化供给、精确化评价”的指导模式，就业指导形式从单向告知向双向互动转变。

截至 2024 年 8 月 31 日，2024 届本科毕业生的毕业去向落实率为 83.55%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 44.15%；升学 2329 人，占 31.51%，其中出国（境）留学 200 人，占 3.24%。第三方调研报告显示，92.19%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价“很满意”的占比相对较高，为 47.66%。

第七部分 特色发展

一、以学为中心、以教为主导，全面推进课堂教学改革

学校制定《全面推进课堂教学改革实施方案（2023-2024）》，推进“探究式—小班化”课堂教学改革，构建面向能力本位教育的教学模式，优化教学内容，改革教学方法，打造优质高效课堂。目前所有国家级/省级一流本科专业核心课程、国家级/省级/校级一流本科课程，大学英语、高等数学等通识课、校级一流本科专业核心课程启动课堂教学改革。学校牵头承担山东省本科教学改革研究项目重大专项“本科高

校课堂教学改革与质量评价研究”，在全省 20 所高校中进行推广应用。改革成果在 2023 年全省教务处长会上进行经验分享和集体观摩，并被央视频采访和报道。

二、推动第二课堂与第一课堂深度嵌入，实现专业素养和实践创新能力双提升

学校独立开设第二课堂实践课程，将实践育人列入人才培养方案必修模块；各学院根据学科专业特色和学生实际需求制定实践育人课程大纲。40 名专兼职教师团干部作为任课教师为 5000 名毕业生完成专业授课、学时预警、成绩认定和学分授予，有效实现实践育人和第一课堂协同发展、协同育人。以培养学生科创意识和实践能力为核心，打造建库、培育、实践、竞赛、激励“五位一体”的学术实践育人体系。出台系列制度文件，加大对创新实践工作的政策、资金保障力度。完善人才“蓄水池”和项目“孵化器”建设，培育双创导师 368 人和种子项目 2562 个，实现创新实践活动可持续发展。1862 名师生以科创思维组建实践团队 282 支，促成“实践发现课题和课题推动实践”的良性循环，将实践成果产出到“挑战杯”等双创赛事和专业学科竞赛中。举办“实践归来话成长”“青年领航科创沙龙”等品牌活动 72 场次，覆盖学生 1.1 万余人次，形成创新实践优秀成果案例库，整合校内外资源不断优化升级，实现学术实践全链条互融互促。以“挑战杯”赛事为牵引，形成“一院一品”“一院一赛”的赛育协同新格局。“挑战杯”比赛实现“质、量”双提升，在 2023 年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中以全国第四名的成绩首次斩获主赛道国家级特等奖，取得历史性突破，获奖数量较 2022 年增长 120%；在 2024 年第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛中荣获主体赛国家级金奖 1 项，专项赛国家级金奖 2 项，银奖 1 项，取得了学校参赛以来的最好成绩。

三、深化毕业设计（论文）改革，实施跨学院多专业联合毕业设计

为培养学生大工程观，在 2023 届土木建筑类专业试点开展跨学院多专业联合毕业设计，通过真题真做、协同工作，实现多专业背景下协同解决复杂工程问题的能力培养，来自 7 个专业的 20 名学生联合完成设计。为进一步推广成功经验，2024 届实施土木建筑类、机械信息类、人文社科类跨学院多专业联合毕业设计项目 3 个，涉及 18 个专业、43 名学生。其中机械信息类毕业设计成果获机器人比赛全国一等奖、入围全国八强，人文社科类毕业设计成果被青岛灵山岛省级自然保护区采用。

第八部分 存在问题及改进计划

一、面向创新应用型人才培养的实践教学创新不足、质量监控体系不完善

学校实践教学管理水平和改革创新力度不大，缺乏高水平实践教学项目和成果；理工科专业学生动手和实践能力培养条件和培养水平有待提高，对“应用”支撑度不够，产教融合、科教融汇开展深度不够。另外，实践教学管理信息化程度低，实践教学质量监控体系不完善，对实践教学过程的有效性监管不到位。

下一步，学校将加强对实践教学的规划、组织、监督和评估，确保实践教学活动的有序开展。开展针对实践教学的教师培训和管理能力提升计划，帮助教师理解实践教学的重要性，提高组织、指导和评估实践教学的能力，激发教师的改革创新意识。加大实践教学高水平项目的培育力度，将课堂教学改革范围延伸到实践教学，调动教师开展教学改革的积极性。加强学校与行业企业的合作，出台产教融合、科教融汇相关办法，调动广大教师参与的积极性。通过校企合作方式建立虚拟仿真研创中心，培养一支虚拟现实创新团队，实现自主开发虚拟仿真项目、虚拟仿真一流课程，力争产出一批具有自主知识产权的虚拟仿真示范性项目、虚拟仿真一流课程等。

二、学校内部质量保障体系还不够完善

学校“以学生为中心”的评学体系建设不足。评学方式仍以重结果轻过程的传统为主，教师过度关注评价的总结性功能，而没有通过评学过程实现“持续改进”，评价方法、标准单一，评价信息技术落后。

下一步，学校将探索建立评学体系。结合省教改重大专项和课堂教学改革实践，构建科学合理的评学指标体系、多元分层的评学模式以及信息支撑的高效评学系统与反馈机制，建立全程、全员和全方位评学模式。通过评学过程中鉴定、诊断，找出学生学习过程中存在的问题，发现教师在教学过程中存在的不足，明确教与学的改进方向，从而不断提高教育教学质量。

附件：

青岛理工大学 2023-2024 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数（人）	28961	
1-2	折合在校生人数（人）	37389.8	
1-3	全日制在校生人数（人）	33290	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例（%）	87	
2-1	专任教师数量（人）	1750	分专业教师数量及结构见附表 1、2
2-2	外聘教师数量（人）	648	
2-3	具有高级职称的专任教师比例（%）	51.31	
2-4	具有博士学位的专任教师比例（%）	58.23	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例（%）	38.91	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	69	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	62	
3-3	当年新增专业名单（国标专业）	5	新能源汽车工程、商务英语、机械电子工程、道路桥梁与渡河工程、电气工程与智能控制
3-4	当年停招生专业名单（国标专业）	2	房地产开发与管理、信息与计算科学
4	生师比	18.03	分专业生师比附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.80	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	7166.86	
7	生均纸质图书数（册）	71.38	
8-1	电子图书（册）	3592173	
8-2	电子期刊（册）	927230	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	16.50	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	1.98	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	3626.06	
11	本科专项教学经费（万元）	5413.26	

12	生均本科实验经费（元）	262.00	
13	生均本科实习经费（元）	221.20	
14	全校开设课程总门数	2585	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	28.26%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 3、4
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	16.13%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 3、4
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	94.86%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 2
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	38.95%	
19	实践教学及实习实训基地	505	分专业实践教学和实习实训基地见附表 5
20	应届本科生毕业率（%）	97.82	分专业应届本科生毕业率见附表 6
21	应届本科生学位授予率（%）	99.97	分专业应届本科生毕业率见附表 6
22	应届毕业生初次就业率（%）	83.55	分专业毕业生毕业去向落实率见附表 6
23	体质测试达标率（%）	95.45	分专业体质测试达标率见附表 7
23	学生学习成长满意度	97.16%	
24	用人单位对毕业生满意度	92.19%	

说明：

1. 本表所涉数据全部来源于学校 2024 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。
2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。
3. 学生学习成长满意度调查方法：学校与第三方机构合作，对 2024 届本科毕业生进行了调研。结果显示本科毕业生对学习满意度为 97.16%。
4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：学校与第三方机构合作，对 2024 届本科毕业生用人单位进行了调研。结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度为 92.19%。
5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。

附表 1：各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	学生数	教师数	生师比
1	020101	经济学	276	18	15.33
2	020401	国际经济与贸易	336	18	18.67
3	030302	社会工作	281	17	16.53
4	050101	汉语言文学	36	4	9
5	050201	英语	583	34	17.15
6	050207	日语	223	15	14.87
7	050262	商务英语	137	11	12.45
8	050303	广告学	39	5	7.8
9	070101	数学与应用数学	328	26	12.62
10	070102	信息与计算科学	206	13	15.85
11	070202	应用物理学	403	34	11.85
12	071201	统计学	470	15	31.33
13	080102	工程力学	203	24	8.46
14	080201	机械工程	316	6	52.67
15	080202	机械设计制造及其自动化	1754	80	21.93
16	080203	材料成型及控制工程	502	24	20.92
17	080204	机械电子工程	187	4	46.75
18	080207	车辆工程	650	29	22.41
19	080208	汽车服务工程	239	3	79.67
20	080301	测控技术与仪器	311	15	20.73
21	080401	材料科学与工程	531	39	13.62
22	080501	能源与动力工程	61	5	12.2
23	080601	电气工程及其自动化	834	34	24.53
24	080701	电子信息工程	460	21	21.9
25	080703	通信工程	389	22	17.68
26	080801	自动化	594	30	19.8
27	080901	计算机科学与技术	748	41	18.24
28	080902	软件工程	706	30	23.53
29	081001	土木工程	2062	118	17.47
30	081002	建筑环境与能源应用工程	515	30	17.17
31	081003	给排水科学与工程	532	28	19
32	081004	建筑电气与智能化	262	15	17.47
33	081801	交通运输	374	6	62.33
34	081802	交通工程	467	15	31.13
35	082502	环境工程	487	25	19.48
36	082503	环境科学	263	27	9.74
37	082801	建筑学	579	54	10.72
38	082802	城乡规划	329	29	11.34
39	082803	风景园林	231	20	11.55
40	082901	安全工程	334	19	17.58
41	120102	信息管理与信息系统	280	12	23.33
42	120103	工程管理	885	41	21.59
43	120104	房地产开发与管理	218	12	18.17
44	120105	工程造价	483	26	18.58

序号	专业代码	专业名称	学生数	教师数	生师比
45	120202	市场营销	375	22	17.05
46	120204	财务管理	320	17	18.82
47	120205	国际商务	420	16	26.25
48	120601	物流管理	690	23	30
49	120701	工业工程	341	15	22.73
50	120801	电子商务	422	8	52.75
51	130201	音乐表演	21	7	3
52	130402	绘画	138	10	13.8
53	130502	视觉传达设计	209	11	19
54	130503	环境设计	528	37	14.27
55	130504	产品设计	348	16	21.75
56	130505	服装与服饰设计	10	4	2.5
57	050306T	网络与新媒体	269	10	26.9
58	080213T	智能制造工程	309	12	25.75
59	080216T	新能源汽车工程	70	2	35
60	080604T	电气工程与智能控制	212	4	53
61	080803T	机器人工程	323	17	19
62	081001H	土木工程（合作办学）	312	18	17.33
63	081003H	给排水科学与工程（合作办学）	269	14	19.21
64	081005T	城市地下空间工程	265	14	18.93
65	081006T	道路桥梁与渡河工程	137	3	45.67
66	081008T	智能建造	281	14	20.07
67	082505T	环保设备工程	131	10	13.1
68	082801H	建筑学（合作办学）	364	13	28
69	120109T	工程审计	272	8	34
70	120203K	会计学	1079	42	25.69
71	120204H	财务管理（合作办学）	371	8	46.38
72	120604T	供应链管理	35	4	8.75
73	080911TK	网络空间安全	338	14	24.14

附表 2：各专业教师职称、学历结构一览表

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
				教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
				数量	授课教授比例 (%)					
1	082901	安全工程	19	5	100.00	4	9	15	4	0
2	080203	材料成型及控制工程	24	3	100.00	17	4	23	1	0
3	080401	材料科学与工程	39	12	100.00	21	6	39	0	0
4	120204	财务管理	17	1	100.00	10	6	12	5	0
5	120204H	财务管理（合作办学）	8	0	--	3	5	3	5	0
6	080301	测控技术与仪器	15	3	100.00	8	4	13	1	1
7	130504	产品设计	16	3	100.00	6	7	5	10	1
8	080207	车辆工程	29	4	100.00	10	14	20	7	2
9	081005T	城市地下空间工程	14	7	100.00	5	2	14	0	0
10	082802	城乡规划	29	6	100.00	13	10	19	9	1
11	080601	电气工程及其自动化	34	4	100.00	6	24	21	13	0
12	120801	电子商务	8	0	--	1	7	0	7	1
13	080701	电子信息工程	21	2	100.00	9	10	13	7	1
14	120104	房地产开发与管理	12	1	100.00	5	6	8	4	0
15	082803	风景园林	20	0	--	9	11	15	5	0
16	130505	服装与服饰设计	4	1	100.00	2	1	1	3	0
17	081003	给排水科学与工程	28	7	100.00	14	7	26	2	0
18	081003H	给排水科学与工程（合作办学）	14	3	100.00	7	4	12	2	0
19	120103	工程管理	41	3	100.00	15	23	12	27	2
20	080102	工程力学	24	6	100.00	8	10	24	0	0
21	120109T	工程审计	8	0	--	0	7	0	8	0
22	120105	工程造价	26	4	100.00	9	13	21	5	0
23	120701	工业工程	15	0	--	4	11	13	2	0
24	050303	广告学	5	0	--	2	3	0	4	1
25	020401	国际经济与贸易	18	0	--	8	10	8	10	0
26	120205	国际商务	16	1	100.00	4	10	10	5	1

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构			
				教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
				数量	授课教授比例(%)						
27	050101	汉语言文学	4	0	--	1	3	2	2	0	
28	082505T	环保设备工程	10	4	100.00	3	3	10	0	0	
29	082502	环境工程	25	8	100.00	12	3	22	2	1	
30	082503	环境科学	27	10	100.00	15	2	27	0	0	
31	130503	环境设计	37	6	100.00	15	16	10	25	2	
32	120203K	会计学	42	4	75.00	14	22	13	27	2	
33	130402	绘画	10	3	100.00	2	5	0	10	0	
34	080803T	机器人工程	17	0	--	9	7	10	6	1	
35	080201	机械工程	6	0	--	1	4	3	3	0	
36	080202	机械设计及自动化	80	13	92.00	36	27	64	16	0	
37	080901	计算机科学与技术	41	2	100.00	13	23	19	22	0	
38	081004	建筑电气与智能化	15	1	100.00	5	9	10	4	1	
39	081002	建筑环境与能源应用工程	30	5	100.00	13	7	27	3	0	
40	082801	建筑学	54	8	100.00	23	23	36	16	2	
41	082801H	建筑学(合作办学)	13	0	--	3	10	7	6	0	
42	081802	交通工程	15	2	100.00	5	8	12	3	0	
43	081801	交通运输	6	0	--	2	4	3	2	1	
44	020101	经济学	18	3	100.00	5	10	12	5	1	
45	080501	能源与动力工程	5	0	--	3	2	3	2	0	
46	080208	汽车服务工程	3	0	--	0	3	2	1	0	
47	050207	日语	15	1	100.00	9	5	8	6	1	
48	080902	软件工程	30	1	100.00	9	18	15	13	2	
49	030302	社会工作	17	1	100.00	12	4	10	7	0	
50	120202	市场营销	22	4	100.00	5	13	15	6	1	
51	130502	视觉传达设计	11	1	100.00	0	10	3	8	0	
52	070101	数学与应用数学	26	7	100.00	8	11	23	3	0	
53	080703	通信工程	22	2	100.00	11	9	18	4	0	
54	071201	统计学	15	1	100.00	5	9	9	6	0	
55	081001	土木工程	118	21	100.00	37	57	68	49	1	
56	081001H	土木工程(合作办学)	18	4	100.00	10	4	18	0	0	
57	080911TK	网络空间安全	14	2	100.00	5	7	13	1	0	
58	050306T	网络与新媒体	10	0	--	7	3	7	3	0	
59	120601	物流管理	23	0	--	3	18	0	22	1	

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
				教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
				数量	授课教授比例(%)					
60	120102	信息管理与信息系统	12	2	100.00	4	6	5	7	0
61	070102	信息与计算科学	13	0	--	7	6	9	4	0
62	130201	音乐表演	7	0	--	2	5	0	6	1
63	070202	应用物理学	34	3	100.00	21	10	30	4	0
64	050201	英语	34	8	100.00	10	16	16	17	1
65	081008T	智能建造	14	2	100.00	7	4	13	1	0
66	080213T	智能制造工程	12	2	100.00	7	3	11	1	0
67	080801	自动化	30	2	100.00	10	14	16	13	1
68	080216T	新能源汽车工程	2	0	--	2	0	2	0	0
69	081006T	道路桥梁与渡河工程	3	0	--	0	3	3	0	0
70	050262	商务英语	11	0	--	1	10	0	8	3
71	080204	机械电子工程	4	0	--	0	4	4	0	0
72	080604T	电气工程与智能控制	4	0	--	2	2	2	2	0
73	120604T	供应链管理	4	1	100.00	2	1	3	1	0

附表 3: 各专业学分比例情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例 (%)	选修课学分占总学分的比例 (%)
1	020101	经济学	20.31	20.94
2	020401	国际经济与贸易	22.81	21.56
3	030302	社会工作	28.81	20.00
4	050101	汉语言文学	22.56	25.31
5	050201	英语	22.13	16.81
6	050207	日语	22.41	15.29
7	050262	商务英语	20.63	16.25
8	050303	广告学	24.75	20.00
9	050306T	网络与新媒体	19.75	21.25
10	070101	数学与应用数学	28.82	23.24
11	070102	信息与计算科学	25.88	15.00
12	070202	应用物理学	25.81	16.76
13	071201	统计学	22.03	22.81
14	080102	工程力学	26.63	13.06
15	080201	机械工程	30.29	12.00
16	080202	机械设计制造及其自动化	31.12	13.13
17	080203	材料成型及控制工程	28.86	20.29
18	080204	机械电子工程	27.95	12.10
19	080207	车辆工程	29.97	10.53
20	080208	汽车服务工程	30.63	14.91
21	080213T	智能制造工程	31.95	11.75
22	080216T	新能源汽车工程	28.00	11.14
23	080301	测控技术与仪器	29.14	13.14
24	080401	材料科学与工程	27.92	15.79
25	080501	能源与动力工程	26.29	12.07
26	080601	电气工程及其自动化	27.32	22.26
27	080604T	电气工程与智能控制	25.59	17.94
28	080701	电子信息工程	42.06	15.59
29	080703	通信工程	31.76	17.94
30	080801	自动化	25.87	16.18
31	080803T	机器人工程	25.29	17.15
32	080901	计算机科学与技术	36.92	14.81
33	080902	软件工程	33.77	13.28
34	080911TK	网络空间安全	29.15	13.41
35	081001	土木工程	29.21	16.93
36	081001H	土木工程(合作办学)	30.07	12.57
37	081002	建筑环境与能源应用工程	32.36	10.29
38	081003	给排水科学与工程	32.07	8.57
39	081003H	给排水科学与工程(合作办学)	32.07	8.57
40	081004	建筑电气与智能化	28.03	18.50
41	081005T	城市地下空间工程	29.12	7.06
42	081006T	道路桥梁与渡河工程	27.98	9.12

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例 (%)	选修课学分占总学分的比例 (%)
43	081008T	智能建造	27.40	8.00
44	081801	交通运输	29.76	17.31
45	081802	交通工程	23.57	11.71
46	082502	环境工程	34.43	7.43
47	082503	环境科学	27.35	9.41
48	082505T	环保设备工程	26.03	8.82
49	082801	建筑学	25.18	15.00
50	082801H	建筑学（合作办学）	21.96	0.00
51	082802	城乡规划	48.57	17.38
52	082803	风景园林	26.32	15.88
53	082901	安全工程	25.71	12.00
54	120102	信息管理与信息系统	32.35	16.47
55	120103	工程管理	30.13	13.34
56	120104	房地产开发与管理	27.65	15.66
57	120105	工程造价	33.05	15.61
58	120109T	工程审计	25.16	12.50
59	120202	市场营销	23.19	25.53
60	120203K	会计学	26.01	22.61
61	120204	财务管理	20.25	24.05
62	120204H	财务管理（合作办学）	25.63	5.00
63	120205	国际商务	20.16	19.06
64	120601	物流管理	21.72	21.97
65	120604T	供应链管理	32.12	19.39
66	120701	工业工程	32.20	16.67
67	120801	电子商务	22.77	24.26
68	130201	音乐表演	20.00	18.75
69	130402	绘画	21.25	27.50
70	130502	视觉传达设计	21.25	22.50
71	130503	环境设计	42.25	29.72
72	130504	产品设计	44.53	16.88
73	130505	服装与服饰设计	48.75	23.13

附表 4：各学科门类学分比例情况一览表

序号	学科门类	实践教学学分占总学分的比例 (%)	选修课学分占总学分的比例 (%)
1	理学	25.45	18.03
2	工学	29.96	13.73
3	经济学	21.56	21.25
4	管理学	25.25	19.25
5	文学	22.10	18.24
6	法学	28.81	20.00
7	艺术学	33.68	23.56

附表 5: 各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	专业代码	专业名称	专业实 验室数 量	实习实训基地	
				数量	当年接收学生数
1	081001	土木工程	36	73	1629
2	080202	机械设计制造及其自动化	26	32	3251
3	080207	车辆工程	21	13	1044
4	081802	交通工程	20	17	631
5	080401	材料科学与工程	19	30	655
6	081001H	土木工程（合作办学）	18	52	495
7	081008T	智能建造	16	6	355
8	080203	材料成型及控制工程	15	10	1294
9	081005T	城市地下空间工程	15	7	224
10	120103	工程管理	15	14	1116
11	081801	交通运输	14	9	266
12	080601	电气工程及其自动化	13	17	1105
13	080213T	智能制造工程	12	4	432
14	120105	工程造价	10	20	1355
15	080301	测控技术与仪器	9	6	810
16	081004	建筑电气与智能化	9	5	275
17	120104	房地产开发与管理	9	16	618
18	080703	通信工程	8	4	380
19	080803T	机器人工程	8	7	446
20	082503	环境科学	8	21	524
21	080902	软件工程	7	18	384
22	082502	环境工程	7	37	1563
23	080801	自动化	6	8	401
24	080901	计算机科学与技术	6	8	283
25	082901	安全工程	6	10	603
26	080701	电子信息工程	5	10	452
27	082801	建筑学	5	14	168
28	120701	工业工程	5	7	888
29	080208	汽车服务工程	4	8	416
30	080911TK	网络空间安全	4	2	122
31	081003	给排水科学与工程	4	11	1865
32	081002	建筑环境与能源应用工程	3	23	3964
33	081003H	给排水科学与工程（合作办学）	3	8	565
34	120102	信息管理与信息系统	3	5	260
35	070202	应用物理学	2	19	452
36	082801H	建筑学（合作办学）	2	15	137
37	080102	工程力学	1	16	300
38	080201	机械工程	1	4	97
39	082802	城乡规划	1	15	132
40	130502	视觉传达设计	1	2	132
41	130503	环境设计	1	11	298
42	130504	产品设计	1	6	142
43	020101	经济学	/	4	260
44	020401	国际经济与贸易	/	7	686

序号	专业代码	专业名称	专业实 验室数 量	实习实训基地	
				数量	当年接收学生数
45	030302	社会工作	/	5	116
46	050101	汉语言文学	/	2	92
47	050201	英语	/	8	450
48	050207	日语	/	3	157
49	050262	商务英语	/	5	92
50	050303	广告学	/	2	162
51	050306T	网络与新媒体	/	7	352
52	070101	数学与应用数学	/	18	265
53	070102	信息与计算科学	/	11	169
54	071201	统计学	/	6	255
55	080204	机械电子工程	/	5	92
56	080216T	新能源汽车工程	/	1	92
57	080501	能源与动力工程	/	7	518
58	080604T	电气工程与智能控制	/	6	92
59	081006T	道路桥梁与渡河工程	/	2	92
60	082505T	环保设备工程	/	2	162
61	082803	风景园林	/	15	129
62	120109T	工程审计	/	3	92
63	120202	市场营销	/	6	236
64	120203K	会计学	/	21	900
65	120204	财务管理	/	12	198
66	120204H	财务管理（合作办学）	/	2	182
67	120205	国际商务	/	5	356
68	120601	物流管理	/	6	412
69	120604T	供应链管理	/	1	92
70	120801	电子商务	/	3	272
71	130201	音乐表演	/	2	102
72	130402	绘画	/	4	428
73	130505	服装与服饰设计	/	2	102

附表 6: 各专业毕业生情况一览表

序号	专业代码	专业名称	毕业率 (%)	毕业生学位授予率 (%)	毕业生去向落实率 (%)
1	0303021	社会工作	100.00	100.00	78.85
2	0501011	汉语言文学	100.00	100.00	81.58
3	0502013	英语 (专升本)	100.00	100.00	78.91
4	0502071	日语	100.00	100.00	68.97
5	0503031	广告学	100.00	100.00	88.64
6	0701011	数学与应用数学	100.00	100.00	90.28
7	0701022	信息与计算科学 (校企合作)	100.00	100.00	90.32
8	0802072	车辆工程 (3+2)	100.00	100.00	76.12
9	0805011	能源与动力工程	100.00	100.00	87.50
10	0806012	电气工程及其自动化 (专升本)	100.00	100.00	78.05
11	080803T1	机器人工程	100.00	100.00	89.06
12	0809012	计算机科学与技术 (专升本)	100.00	99.15	86.32
13	0810014	土木工程 (3+2)	100.00	100.00	64.86
14	0818012	交通运输 (3+2)	100.00	100.00	78.05
15	0828031	风景园林	100.00	100.00	62.50
16	1201022	信息管理与信息系统 (校企合作)	100.00	100.00	87.18
17	1201032	工程管理 (国工方向)	100.00	100.00	65.38
18	1201033	工程管理 (临沂校区)	100.00	100.00	85.92
19	1201034	工程管理 (3+2)	100.00	100.00	79.22
20	1201035	工程管理 (专升本)	100.00	100.00	73.21
21	1201042	房地产开发与管理 (专升本)	100.00	100.00	70.30
22	1201051	工程造价	100.00	100.00	86.44
23	1201052	工程造价 (临沂校区)	100.00	100.00	86.96
24	1201053	工程造价 (3+2)	100.00	100.00	85.71
25	1201054	工程造价 (专升本)	100.00	100.00	87.78
26	1202021	市场营销	100.00	100.00	89.29
27	1202022	市场营销 (专升本)	100.00	100.00	87.95
28	120203K3	会计学 (3+2)	100.00	100.00	84.62
29	1202052	国际商务 (3+4)	100.00	100.00	92.86
30	1206011	物流管理 (临沂校区)	100.00	100.00	83.33
31	1206012	物流管理 (3+4)	100.00	100.00	93.33
32	1206013	物流管理 (专升本)	100.00	100.00	91.25
33	1207011	工业工程	100.00	100.00	89.47
34	1208012	电子商务 (专升本)	100.00	100.00	80.95
35	1302011	音乐表演	100.00	100.00	100.00
36	1304021	绘画	100.00	100.00	100.00
37	1305031	环境设计	100.00	100.00	67.82
38	1305032	环境设计 (专升本)	100.00	100.00	84.62
39	0809022	软件工程 (校企合作)	99.17	100.00	90.76
40	0802021	机械设计制造及其自动化	99.13	100.00	81.50
41	0809021	软件工程	99.12	100.00	88.50
42	0802024	机械设计制造及其自动化 (专升本)	98.99	100.00	90.82

序号	专业代码	专业名称	毕业率 (%)	毕业生学位授予率 (%)	毕业生去向落实率 (%)
43	0810015	土木工程（专升本）	98.92	100.00	86.96
44	0809011	计算机科学与技术	98.72	100.00	84.42
45	0810012	土木工程（临沂校区）	98.70	100.00	89.47
46	0828012	建筑学（合作办学）	98.70	100.00	78.95
47	0201011	经济学	98.63	100.00	77.78
48	080213T1	智能制造工程	98.59	100.00	81.43
49	120203K2	会计学（临沂校区）	98.59	100.00	85.71
50	1305041	产品设计	98.46	100.00	87.50
51	0810041	建筑电气与智能化	98.44	100.00	92.06
52	0802071	车辆工程	98.37	100.00	88.43
53	0825031	环境科学	98.36	100.00	71.67
54	1202051	国际商务	98.36	100.00	76.67
55	0807032	通信工程（校企合作）	98.33	100.00	96.61
56	0828021	城乡规划	98.25	100.00	89.29
57	1202041	财务管理	98.15	100.00	81.13
58	0810013	土木工程（合作办学）	97.98	100.00	76.29
59	1202042	财务管理（合作办学）	97.94	100.00	83.16
60	120203K1	会计学	97.90	100.00	82.14
61	0802023	机械设计制造及其自动化（3+4）	97.67	100.00	69.05
62	1305021	视觉传达设计	97.67	100.00	85.71
63	0810021	建筑环境与能源应用工程	97.55	100.00	88.05
64	0802022	机械设计制造及其自动化（临沂校区）	97.50	100.00	84.62
65	0806011	电气工程及其自动化	97.35	100.00	91.16
66	0502011	英语	97.30	100.00	81.94
67	0807031	通信工程	97.30	100.00	91.67
68	0810031	给排水科学与工程	97.19	100.00	79.77
69	0702021	应用物理学	97.18	100.00	88.41
70	1201031	工程管理	97.09	100.00	76.00
71	0502072	日语（校企合作）	97.06	100.00	87.88
72	0803011	测控技术与仪器	97.01	100.00	84.62
73	0702022	应用物理学（校企合作）	96.88	100.00	87.10
74	0829011	安全工程	96.49	100.00	81.82
75	1201021	信息管理与信息系统	96.49	100.00	85.45
76	0825021	环境工程	95.74	100.00	77.78
77	0818011	交通运输（临沂校区）	95.52	100.00	85.94
78	0818021	交通工程	95.45	100.00	84.13
79	0712011	统计学	95.41	100.00	78.85
80	0807011	电子信息工程	95.15	100.00	92.86
81	1201041	房地产开发与管理	95.00	100.00	68.42
82	0810011	土木工程	94.52	100.00	90.78
83	0502012	英语（校企合作）	94.44	100.00	91.18
84	0828011	建筑学	93.90	100.00	68.18
85	0204011	国际经济与贸易	93.88	100.00	77.17
86	0808011	自动化	93.79	100.00	86.76

序号	专业代码	专业名称	毕业率 (%)	毕业生学位授予率 (%)	毕业生去向落实率 (%)
87	1305051	服装与服饰设计	92.86	100.00	84.62
88	081005T1	城市地下空间工程	90.91	100.00	93.33
89	0804011	材料科学与工程	90.84	99.16	73.11
90	0802031	材料成型及控制工程	90.00	100.00	84.85
91	081008T1	智能建造	89.47	100.00	80.39

附表 7：各专业体质测试情况一览表

序号	专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
1	130505	服装与服饰设计	24	24	100.00
2	130201	音乐表演	38	38	100.00
3	130504	产品设计	317	316	99.68
4	130503	环境设计	589	572	97.11
5	050201	英语	733	708	96.59
6	080207	车辆工程	675	652	96.59
7	081801	交通运输	344	332	96.51
8	120202	市场营销	444	428	96.40
9	080601	电气工程及其自动化	965	928	96.17
10	120601	物流管理	694	667	96.11
11	082801	建筑学	643	618	96.11
12	080901	计算机科学与技术	875	840	96.00
13	130502	视觉传达设计	198	190	95.96
14	082801H	建筑学（合作办学）	370	355	95.95
15	082802	城乡规划	319	306	95.92
16	130402	绘画	145	139	95.86
17	120103	工程管理	967	924	95.55
18	082803	风景园林	195	186	95.38
19	081001	土木工程	2312	2204	95.33
20	080202	机械设计制造及其自动化	1837	1751	95.32
21	120105	工程造价	661	630	95.31
22	120203K	会计学	1081	1030	95.28
23	080911TK	网络空间安全	232	221	95.26
24	071201	统计学	333	317	95.20
25	070101	数学与应用数学	291	277	95.19
26	050303	广告学	83	79	95.18
27	120801	电子商务	435	414	95.17
28	080701	电子信息工程	455	433	95.16
29	070102	信息与计算科学	268	255	95.15
30	082901	安全工程	288	274	95.14
31	081003H	给排水科学与工程（合作办学）	205	195	95.12
32	120102	信息管理与信息系统	307	292	95.11
33	080201	机械工程	143	136	95.10
34	080803T	机器人工程	286	272	95.10
35	082505T	环保设备工程	61	58	95.08
36	020401	国际经济与贸易	365	347	95.07
37	080208	汽车服务工程	203	193	95.07
38	080401	材料科学与工程	525	499	95.05
39	081003	给排水科学与工程	606	576	95.05
40	050306T	网络与新媒体	161	153	95.03
41	030302	社会工作	261	248	95.02
42	070202	应用物理学	402	382	95.02
43	081802	交通工程	361	343	95.01

序号	专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
44	020101	经济学	279	265	94.98
45	081002	建筑环境与能源应用工程	576	547	94.97
46	080902	软件工程	796	756	94.97
47	080703	通信工程	417	396	94.96
48	120109T	工程审计	99	94	94.95
49	081004	建筑电气与智能化	257	244	94.94
50	080801	自动化	593	563	94.94
51	120204	财务管理	356	338	94.94
52	120204H	财务管理（合作办学）	374	355	94.92
53	081001H	土木工程（合作办学）	315	299	94.92
54	080213T	智能制造工程	273	259	94.87
55	081008T	智能建造	234	222	94.87
56	080501	能源与动力工程	117	111	94.87
57	120701	工业工程	292	277	94.86
58	082503	环境科学	253	240	94.86
59	050207	日语	251	238	94.82
60	080301	测控技术与仪器	270	256	94.81
61	082502	环境工程	443	420	94.81
62	080102	工程力学	134	127	94.78
63	081005T	城市地下空间工程	229	217	94.76
64	120104	房地产开发与管理	359	340	94.71
65	080203	材料成型及控制工程	472	447	94.70
66	050101	汉语言文学	74	70	94.59
67	120205	国际商务	416	392	94.23