



**首都师范大学**  
**2023-2024 学年本科教学质量报告**

2024 年 12 月

# 目 录

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 第一章 本科教育基本情况.....             | 1  |
| (一) 人才培养目标.....               | 1  |
| (二) 学科专业设置情况.....             | 1  |
| (三) 在校生情况.....                | 1  |
| (四) 本科生生源情况.....              | 2  |
| 第二章 师资与教学条件.....              | 5  |
| (一) 师资队伍.....                 | 5  |
| (二) 本科主讲教师情况.....             | 7  |
| (三) 教学经费投入情况.....             | 8  |
| (四) 教学设施应用情况.....             | 8  |
| 1. 教学用房.....                  | 8  |
| 2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....        | 8  |
| 3. 图书馆及图书资源.....              | 9  |
| 第三章 教学建设与改革.....              | 10 |
| (一) 《习近平总书记教育重要论述讲义》使用情况..... | 10 |
| (二) 教学建设.....                 | 10 |
| 1. 专业建设.....                  | 10 |
| 2. 课程建设.....                  | 11 |
| 3. 教材建设.....                  | 11 |
| 4. 实践教学及实习实训基地.....           | 11 |
| 5. 创新创业教育.....                | 13 |
| (三) 教学改革.....                 | 14 |
| 1. 有效开展教学成果奖培育工作.....         | 14 |
| 2. 教学改革项目建设.....              | 14 |
| 3. 扎实推进基础学科拔尖基地建设.....        | 14 |
| 4. 完成教育部新一届教学指导委员会推荐申报.....   | 15 |
| 第四章 专业培养能力.....               | 16 |
| (一) 人才培养目标定位与特色.....          | 16 |
| (二) 人才培养方案修订.....             | 16 |
| (三) 专业课程体系建设.....             | 16 |
| (四) 立德树人落实机制.....             | 16 |
| 1. 进一步健全教师思想政治和师德师风建设体制.....  | 16 |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 2. 不断完善“六个着力”师德建设特色工作机制.....    | 16 |
| （五）学风管理.....                    | 17 |
| 1. 深入推进新生引航工程.....              | 17 |
| 2. 重点实施学业引领计划.....              | 17 |
| 3. 积极构建学术体验平台.....              | 17 |
| 第五章 质量保障体系.....                 | 18 |
| （一）人才培养中心地位的落实.....             | 18 |
| （二）质量保障体系建设及运行.....             | 18 |
| 1. 开展日常式与集中式教学检查.....           | 19 |
| 2. 推动质量监控与保障队伍建设.....           | 19 |
| 3. 健全第三方评价机制，确保质量保障的有效度.....    | 20 |
| 4. 坚持以学生为中心的理念，积极发挥学业联系人的作用.... | 20 |
| 5. 多措并举，加强教师队伍建设.....           | 20 |
| （三）专业认证.....                    | 21 |
| （四）本科教育教学审核评估.....              | 21 |
| 第六章 学生学习效果.....                 | 23 |
| （一）学生满意度.....                   | 23 |
| 1. 思政教育.....                    | 23 |
| 2. 学习投入.....                    | 23 |
| 3. 教师队伍.....                    | 23 |
| 4. 学生发展与支持.....                 | 24 |
| 5. 卓越教学.....                    | 24 |
| （二）毕业情况.....                    | 24 |
| （三）就业情况.....                    | 24 |
| （四）转专业及辅修情况.....                | 25 |
| 第七章 特色发展.....                   | 26 |
| （一）促进机制创新，构建“大思政”育人格局.....      | 26 |
| （二）坚持内涵式发展，构建卓越拔尖创新人才培养体系.....  | 26 |
| （三）整合资源，构建一体组织、多方参与的美育协同机制..... | 26 |
| 第八章 存在问题及改进措施.....              | 28 |
| （一）质量保障理念引领作用有待进一步加强.....       | 28 |
| （二）教师发展服务机制及服务队伍建设不足.....       | 28 |
| （三）信息技术与教学深度融合需进一步加强.....       | 28 |
| 附录.....                         | 30 |

# 第一章 本科教育基本情况

## （一）人才培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，遵循我校高水平学科建设支撑高水平教师教育发展的办学思路，结合“双一流”建设，进一步深化本科教学综合改革，构建以学生为中心的人才培养模式，培养德才兼备、专业素质和综合素质优良、具有国际视野的创新型、复合型、应用型优秀人才。

## （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 59 个，其中工学专业 6 个占 10.17%、理学专业 11 个占 18.64%、文学专业 10 个占 16.95%、经济学专业 1 个占 1.69%、管理类专业 7 个占 11.86%、艺术学专业 11 个占 18.64%、历史学专业 4 个占 6.78%、教育类专业 4 个占 6.78%、法学专业 4 个占 6.78%、哲学专业 1 个占 1.69%。

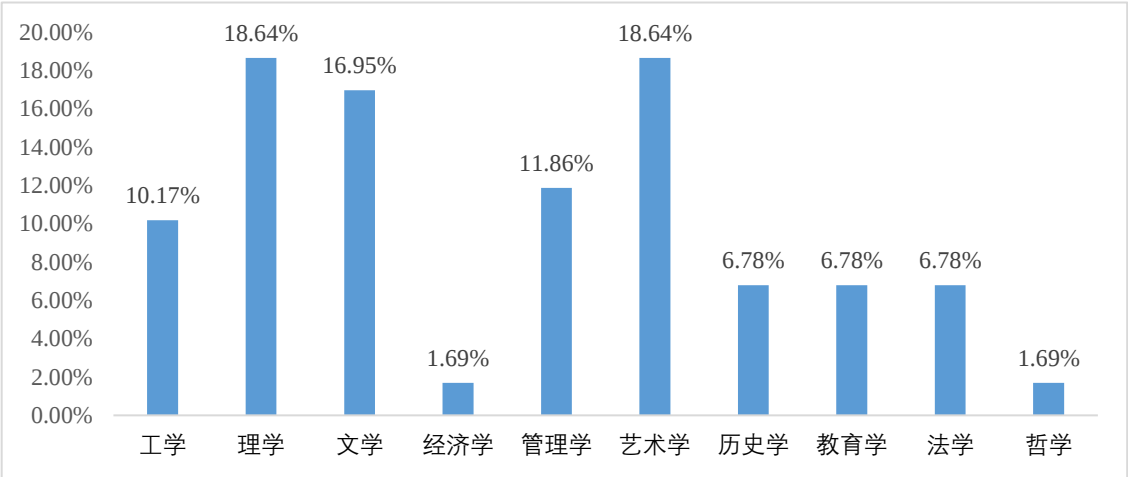


图 1 各学科专业占比情况

学校现有博士学位授权一级学科 17 个，博士后流动站 15 个，硕士学位授权一级学科 24 个，3 个博士专业学位类别，20 个硕士专业学位类别，自主设置目录外二级学科学位授予点 19 个，自主设置交叉学科学位授予点 9 个。国家重点学科 4 个，国家重点培育学科 1 个，北京市一级重点学科 8 个，北京市二级重点学科 12 个，北京市一级重点建设学科 2 个，北京市二级重点建设学科 13 个，北京市一级重点培育学科 4 个，交叉学科北京市重点学科 2 个。

## （三）在校生情况

目前学校全日制在校生总规模为 22078 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 55.86%。

2023-2024 学年本科在校生 12210 人(含 2020 级 2883 人,2021 级 2952 人,2022 级 3112 人,2023 级 3206 人,其他 57 人)。其中本科师范生 7174 人 (2020 级 1685 人,2021 级 1734 人,2022 级 1885 人,2023 级 1870 人)。**【注】**此处数据统计不含 2024 级新生。

表 1 各类学生人数一览表

|                     |                |       |
|---------------------|----------------|-------|
| 普通本科生数              |                | 12333 |
| 其中：与国（境）外大学联合培养的学生数 |                | 77    |
| 普通高职(含专科)生数         |                | 136   |
| 硕士研究生数              | 全日制            | 7358  |
|                     | 非全日制           | 280   |
| 博士研究生数              | 全日制            | 1762  |
|                     | 非全日制           | 6     |
| 留学生数                | 总数             | 1600  |
|                     | 其中：本科生数        | 1418  |
|                     | 硕士研究生数         | 150   |
|                     | 博士研究生人数        | 32    |
|                     | 授予博士学位的留学生数（人） | 0     |
| 普通预科生数              |                | 0     |
| 进修生数                |                | 0     |
| 成人脱产学生数             |                | 0     |
| 夜大（业余）学生数           |                | 2427  |
| 函授学生数               |                | 0     |
| 网络学生数               |                | 0     |
| 自考学生数               |                | 0     |
| 中职在校生数（人）           |                | 0     |

#### （四）本科生生源情况

2024 年，学校计划招生 3021 人，实际录取考生 3038 人，实际报到 2982 人。实际录取率为 100.56%，实际报到率为 98.16%。特殊类型招生 387 人，招收本省学生 2127 人。

学校面向全国 25 个省招生，其中理科招生省份 7 个，文科招生省份 7 个。

学校按照 7 个大类和 45 个专业进行招生。7 个大类涵盖 14 个专业，占全校 59 个专业的 23.73%。

表 2 本科生源情况

| 省份     | 批次     | 招生类型 | 录取数<br>(人) | 批次最低<br>控制线<br>(分) | 当年录取<br>平均分数<br>(分) | 平均分<br>与控制<br>线差值 |
|--------|--------|------|------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| 北京市    | 提前批招生  | 不分文理 | 521        | 551                | 574                 | 23                |
| 北京市    | 本科批招生  | 不分文理 | 1257       | 545                | 589                 | 44                |
| 天津市    | 提前批招生  | 不分文理 | 3          | 624                | 625                 | 1                 |
| 天津市    | 本科批招生  | 不分文理 | 30         | 607                | 617                 | 10                |
| 河北省    | 提前批招生  | 历史   | 3          | 612                | 614                 | 2                 |
| 河北省    | 本科批招生  | 历史   | 19         | 601                | 611                 | 10                |
| 河北省    | 本科批招生  | 物理   | 31         | 569                | 598                 | 29                |
| 山西省    | 第一批次招生 | 文科   | 4          | 549                | 553                 | 4                 |
| 山西省    | 第一批次招生 | 理科   | 6          | 528                | 555                 | 27                |
| 内蒙古自治区 | 第一批次招生 | 文科   | 7          | 510                | 534                 | 24                |
| 内蒙古自治区 | 第一批次招生 | 理科   | 11         | 509                | 561                 | 52                |
| 辽宁省    | 本科批招生  | 历史   | 10         | 582                | 594                 | 12                |
| 辽宁省    | 本科批招生  | 物理   | 12         | 594                | 614                 | 20                |
| 吉林省    | 本科批招生  | 历史   | 5          | 566                | 571                 | 5                 |
| 吉林省    | 本科批招生  | 物理   | 9          | 540                | 564                 | 24                |
| 黑龙江省   | 本科批招生  | 历史   | 8          | 566                | 580                 | 14                |
| 黑龙江省   | 本科批招生  | 物理   | 8          | 590                | 595                 | 5                 |
| 江苏省    | 本科批招生  | 历史   | 12         | 584                | 588                 | 4                 |
| 江苏省    | 本科批招生  | 物理   | 12         | 547                | 591                 | 44                |
| 浙江省    | 本科批招生  | 不分文理 | 23         | 636                | 646                 | 10                |
| 安徽省    | 本科批招生  | 历史   | 11         | 605                | 608                 | 3                 |
| 安徽省    | 本科批招生  | 物理   | 9          | 608                | 622                 | 14                |
| 福建省    | 本科批招生  | 历史   | 10         | 567                | 575                 | 8                 |
| 福建省    | 本科批招生  | 物理   | 8          | 604                | 606                 | 2                 |
| 江西省    | 本科批招生  | 历史   | 9          | 587                | 591                 | 4                 |
| 江西省    | 本科批招生  | 物理   | 10         | 594                | 596                 | 2                 |
| 山东省    | 提前批招生  | 不分文理 | 2          | 605                | 606                 | 1                 |
| 山东省    | 本科批招生  | 不分文理 | 40         | 583                | 601                 | 18                |
| 河南省    | 提前批招生  | 文科   | 2          | 585                | 589                 | 4                 |
| 河南省    | 第一批次招生 | 文科   | 6          | 579                | 582                 | 3                 |
| 河南省    | 第一批次招生 | 理科   | 15         | 590                | 595                 | 5                 |
| 湖北省    | 本科批招生  | 历史   | 6          | 589                | 592                 | 3                 |
| 湖北省    | 本科批招生  | 物理   | 5          | 598                | 602                 | 4                 |
| 湖南省    | 本科批招生  | 历史   | 8          | 587                | 591                 | 4                 |

|         |        |    |    |     |     |    |
|---------|--------|----|----|-----|-----|----|
| 湖南省     | 本科批招生  | 物理 | 17 | 557 | 580 | 23 |
| 广东省     | 本科批招生  | 历史 | 8  | 584 | 590 | 6  |
| 广东省     | 本科批招生  | 物理 | 10 | 594 | 599 | 5  |
| 广西壮族自治区 | 提前批招生  | 历史 | 2  | 596 | 603 | 7  |
| 广西壮族自治区 | 本科批招生  | 历史 | 12 | 581 | 586 | 5  |
| 广西壮族自治区 | 本科批招生  | 物理 | 18 | 572 | 580 | 8  |
| 重庆市     | 本科批招生  | 历史 | 4  | 572 | 586 | 14 |
| 重庆市     | 本科批招生  | 物理 | 9  | 604 | 612 | 8  |
| 四川省     | 第一批次招生 | 文科 | 4  | 579 | 584 | 5  |
| 四川省     | 第一批次招生 | 理科 | 4  | 579 | 605 | 26 |
| 贵州省     | 本科批招生  | 历史 | 15 | 534 | 584 | 50 |
| 贵州省     | 本科批招生  | 物理 | 21 | 519 | 588 | 69 |
| 云南省     | 第一批次招生 | 文科 | 3  | 604 | 606 | 2  |
| 云南省     | 第一批次招生 | 理科 | 4  | 565 | 578 | 13 |
| 西藏自治区   | 第一批次招生 | 文科 | 2  | 345 | 355 | 10 |
| 西藏自治区   | 第一批次招生 | 理科 | 2  | 405 | 408 | 3  |
| 青海省     | 第一批次招生 | 文科 | 2  | 496 | 508 | 12 |
| 青海省     | 第一批次招生 | 理科 | 4  | 433 | 448 | 15 |

## 第二章 师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于新时代人才工作的新理念新战略新举措。目前，学校形成一支师德高尚、规模合理、结构优化、名师荟萃、勇于创新 and 富有活力的师资队伍，为学校建设中国特色世界一流师范大学，实现“攀登计划”的发展目标，为首都基础教育发展和推进首都教育现代化提供坚实的人才支撑。

学校现有专任教师 1509 人、外聘教师 257 人，折合教师总数为 1637.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.17:1。按折合学生数 29897.1 计算，生师比为 18.26。专任教师中，“双师型”教师 88 人，占专任教师的比例为 5.83%；具有高级职称的专任教师 938 人，占专任教师的比例为 62.16%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1476 人，占专任教师的比例为 97.81%。

近两学年教师学位、职称、年龄情况见图 2. 图 3. 图 4。

表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构

| 项目   |         | 专任教师 |        | 外聘教师 |        |
|------|---------|------|--------|------|--------|
|      |         | 数量   | 比例 (%) | 数量   | 比例 (%) |
| 总计   |         | 1509 | /      | 257  | /      |
| 职称   | 正高级     | 389  | 25.78  | 123  | 47.86  |
|      | 其中教授    | 336  | 22.27  | 59   | 22.96  |
|      | 副高级     | 549  | 36.38  | 36   | 14.01  |
|      | 其中副教授   | 497  | 32.94  | 28   | 10.89  |
|      | 中级      | 529  | 35.06  | 73   | 28.4   |
|      | 其中讲师    | 427  | 28.3   | 23   | 8.95   |
|      | 初级      | 3    | 0.2    | 6    | 2.33   |
|      | 其中助教    | 1    | 0.07   | 2    | 0.78   |
|      | 未评级     | 39   | 2.58   | 19   | 7.39   |
| 最高学位 | 博士      | 1152 | 76.34  | 103  | 40.08  |
|      | 硕士      | 324  | 21.47  | 79   | 30.74  |
|      | 学士      | 30   | 1.99   | 75   | 29.18  |
|      | 无学位     | 3    | 0.2    | 0    | 0      |
| 年龄   | 35 岁及以下 | 193  | 12.79  | 39   | 15.18  |
|      | 36-45 岁 | 554  | 36.71  | 52   | 20.23  |
|      | 46-55 岁 | 526  | 34.86  | 55   | 21.4   |
|      | 56 岁及以上 | 236  | 15.64  | 111  | 43.19  |

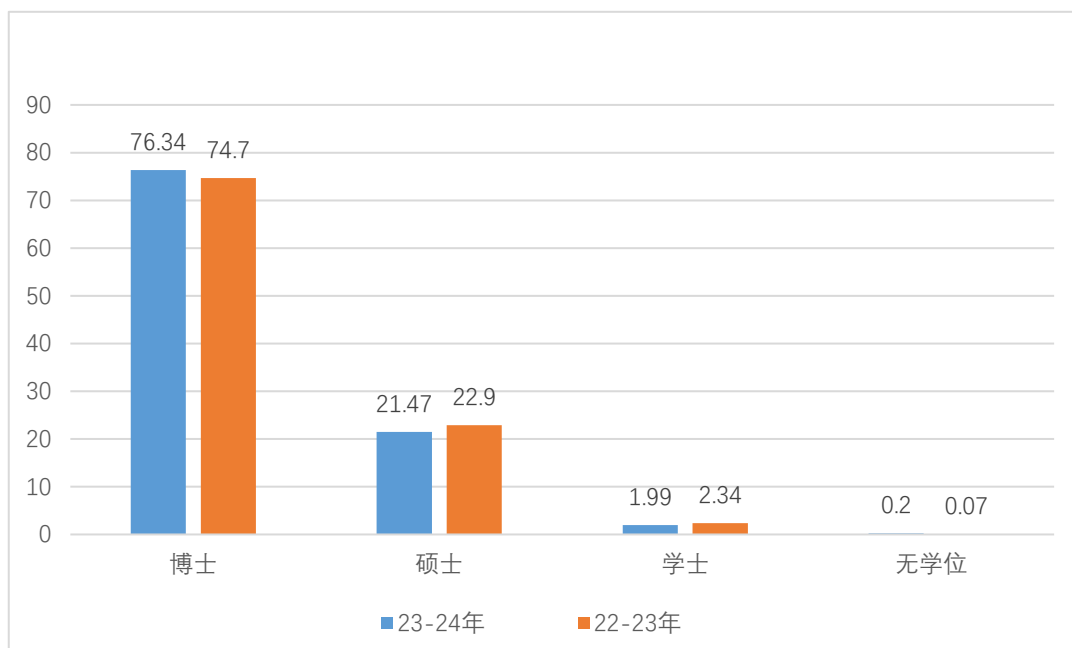


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

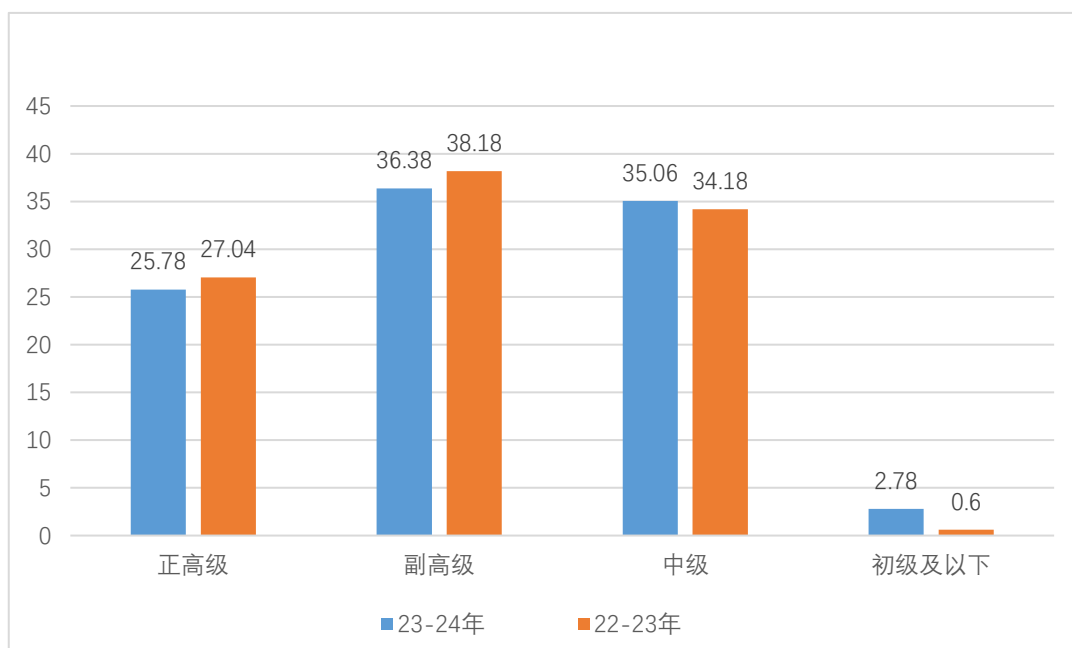


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

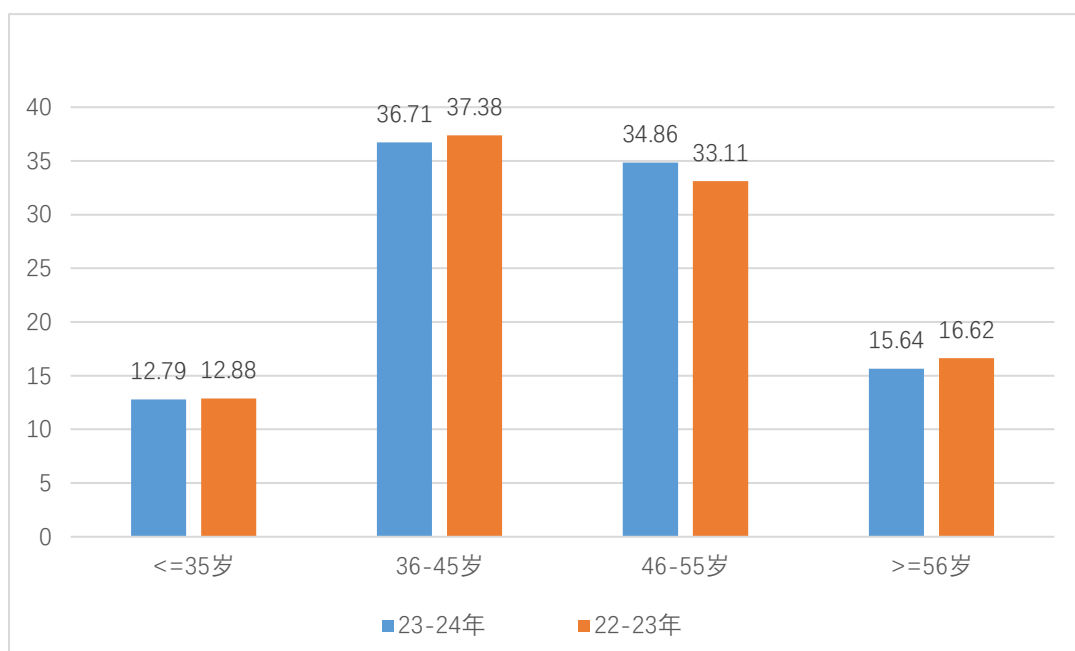


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

目前学校已拥有一批在国内外有一定影响的专家、学者，如中国科学院、工程院院士，俄罗斯工程院院士，俄罗斯自然科学院院士，国家杰出青年基金资助者，国家级百千万人才，入选“北京学者计划”，首都科技领军人才培养工程，入选北京市特聘教授支持计划，入选北京市高层次人才引进资助计划，北京市创新团队建设计划，北京市科技新星，入选青年拔尖人才培育计划，入选长城学者培养计划；国务院学位委员会学科评议组成员 5 人，国家教育部学科教学指导委员会委员 11 人，教育部基础教育教学指导专业委员会 11 人，入选全国文化名家暨“四个一批”人才 6 人，入选北京市文化名家暨“四个一批”人才 13 人，教育部创新团队 3 个。学校有国家级教学名师 2 人、国家“万人计划”教学名师 3 人、北京市教学名师 32 人、北京市青年教学名师 15 人，国家级教学团队 7 个（含全国高校黄大年式教师团队 1 个）、北京市级教学团队 14 个。

## （二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1903，占总课程门数的 63.97%；课程门次数为 3175，占开课总门次的 51.43%。正高级职称教师承担的课程门数为 694，占总课程门数的 23.33%；课程门次数为 944，占开课总门次的 15.29%。其中教授职称教师承担的课程门数为 639，占总课程门数的 21.48%；课程门次数为 850，占开课总门次的 13.77%。副高级职称教师承担的课程门数为 1468，占总课程门数的 49.34%；课程门次数为 2375，占开课总门次的 38.47%。其中副教授职

称教师承担的课程门数为 1350，占总课程门数的 45.38%；课程门次数为 2144，占开课总门次的 34.73%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 322 人，以我校具有教授职称教师 366 人计，主讲本科课程的教授比例为 87.98%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 216 人，占授课教授总人数比例的 62.07%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 784 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 68.77%。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 10930.22 万元，本科实验经费支出为 3037.32 万元，本科实习经费支出为 595.61 万元。生均教学日常运行支出为 3655.95 元，生均本科实验经费为 2462.76 元，生均实习经费为 482.94 元。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 118.26 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 116.58 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 88.56 万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 408692.53m<sup>2</sup>，其中教室面积 121500.02m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 1409.0m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 160520.03m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 11986.42m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 74025.94m<sup>2</sup>。

表 4 各类面积详细情况

| 类别        | 总面积（平方米） |
|-----------|----------|
| 占地面积      | 1182599  |
| 建筑面积      | 885572.8 |
| 教学行政用房面积  | 408692.5 |
| 实验、实习场所面积 | 160520   |
| 体育馆面积     | 11986.42 |
| 运动场面积     | 74025.94 |

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 18.51 亿元，生均教学科研仪器设备值 6.19 万元。当年新增教学科研仪器设备值 4810.82 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 2.67%。

本科教学实验仪器设备 18771 台（套），合计总值 2.909 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 463 台（套），总值 12617.36 万元，按本科在校生 12333

人计算，本科生均实验仪器设备值 23588.10 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 7 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

### **3. 图书馆及图书资源**

学校图书馆总面积达到 26871.99m<sup>2</sup>，阅览室座位数 3098 个。图书馆拥有纸质图书 289.57 万册，当年新增 51133 册，生均纸质图书 96.86 册；拥有电子期刊 25.09 万册，学位论文 1145.72 万册，音视频 281617.0 小时。2023 年图书流通量达到 6.37 万本册，电子资源访问量 10321.73 万次，当年电子资源下载量 848.88 万篇次。

## 第三章 教学建设与改革

### （一）《习近平总书记教育重要论述讲义》使用情况

学校坚持立德树人，在课程建设、教材建设和教学改革等方面强化德育引领的价值追求，不断加强思政课程和课程思政建设。面向本科生增设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》两门思政必修课程；通过修订教学大纲、考试大纲，严把课程思政落实关键环节；开展《习近平总书记教育重要论述讲义》学习研讨活动，将其作为课程思政建设的重要内容来源。目前我校本科生课程《中国共产党思想政治教育史》（3学分，48学时）将其作为辅助教材，国际项目课程《思想品德》（30学时）将其作为指定教材。

此外，为深刻领会、准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵、核心要义、精神实质、实践要求和重大意义，学校积极组织教育学各学科专业全体教师、讲授“习近平总书记关于教育的重要论述”课及相关内容的马克思主义理论学科教师、“形势与政策”课程全体教师以及干部教师代表参加《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训会。

### （二）教学建设

#### 1. 专业建设

专业建设是本科人才培养的基础环节，是提升本科人才培养质量的关键。我校以立德树人为根本，紧紧围绕国家统筹推进“双一流”建设的决策部署和学校“双一流”建设的目标任务，立足我校高水平研究型大学办学定位和学科专业实际，不断优化和调整学科专业结构，加强专业内涵建设，以适应新时代高等教育的发展需求。

（1）以服务国家战略和区域经济发展为导向，局部动态调整专业结构布局

2019年以来，学校新增专业5个（音乐表演、人工智能、书法学、马克思主义理论、大数据管理与应用），撤销专业3个（信息工程、智能科学与技术、政治学与行政学），停招专业（方向）4个（计算机科学与技术（师范）、电子商务、信息管理与信息系统、录音艺术），专业总量保持相对稳定，专业结构进一步优化。积极打破学科专业壁垒，深化交叉融合，建设“世界史+外语”等双学士学位14个，辅修专业14个。2024年，学校积极修订《首都师范大学本科专业设置管理办法》《首都师范大学本科专业设置调整优化改革实施方案》，加大专业优化调整力度；建立未来教师学院，申请增设体育教育专业。

（2）以学科专业一体化建设为指引，深化专业综合改革和内涵建设

学校围绕建设高水平人才培养体系为目标，以建设一流专业为引领，点面结

合，分层推进全校专业建设。学校共有 35 个国家级一流本科专业建设点及 14 个省级一流本科专业建设点，北京市重点建设一流专业 3 个。同时，以 3 个基础学科拔尖学生培养基地和书院、实验班等引领拔尖卓越人才培养模式创新，实施拔尖人才培养和卓越教师人才培养国际化战略。加快新文科、新工科建设，加强科教融合、产教融合，深化课程体系和教学内容改革，做到价值塑造、知识传授、能力培养相统一。专业特色化建设工作有效推进，专业发展的优势能力明显强化，学校专业建设整体水平不断提高。

## 2. 课程建设

（1）做实课程思政，以“三全育人”为导向健全思想政治教育课程体系

协同学校办公室、宣传部、对外合作办公室、马克思主义学院、教师教育学院，举办首都师范大学“新时代大中小学思政课高质量发展研讨会”；成立首都师范大学课程思政教学研究示范中心（第一批 9 个）；借助本科教学质量月，开展课程思政示范课观摩活动；组织课程思政示范课交流研讨会。

（2）聚焦改革方向，发挥专业优势面向全校开设《人工智能导论》通识课

修订新版各类课程教学大纲。建设《人工智能导论》通识必修课。结合北京市教委工作部署安排，多次组织课程建设研讨会，面向全校所有院系征集人工智能典型案例，组建人工智能导论课虚拟教研室，并于暑假期间多次召开由相关职能部门、各教学单位教师代表以及人工智能教育教学领域专家参与的课程建设专题工作会、研讨会，形成《首都师范大学人工智能通识课设置实施方案》。自 2024 年秋季学期起，面向理工类 29 个专业，文史、管理、艺术类 52 个专业，开设 44 个教学班，由人工智能领域专业教师和专业领域教师 73 人共同组成教学团队。

《人工智能导论》通识课第一讲在良乡校区开课，当天全校 3200 余名本科新生通过主会场及现场直播方式，共上一堂课。

## 3. 教材建设

2024 年，完成 2022-2023 学年北京普通高校马工程重点教材统一使用情况报送。2022-2023 学年我校涉及到马工程重点教材的课程有 156 门，其中有 155 门课程使用了列表中的马工程重点教材，2023 年度马工程教材使用的覆盖率、使用率为 99.3%。与 2022 年度相比，2022 和 2023 年度马工程教材使用的覆盖率、使用率全部接近 100%。组织国家教材委员会专家委员会委员审核推荐；组织征集大中小学课程教材研究项目选题推荐；第一批新时代教育部马工程重点教材入选及管理，我校劳凯声、孟繁华团队《教育政策与法律》、赵亚夫团队《历史课程与教学论》入选；组织新时代教育部马工程重点教材工作推进座谈会各类沟通会；组织“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材第一次推荐遴选。

## 4. 实践教学及实习实训基地

### （1）实践教学

我校始终坚持以高水平学科建设为支撑，深化本科教育教学综合改革，构建以学生为中心的人才培养模式，力争培养出德才兼备、专业素质和综合素质优良、具有国际视野的创新型、复合型优秀人才。伴随着实践教学改革的不断深入，我校学生参加的各类学科竞赛项目总数已达 57 项，参赛学生人数不断增加。此外，学生参加实验室开放基金项目、大学生创新创业训练计划等项目的学生人数也在稳步增长。2024 年，大学生创新创业训练计划项目立项总数共计 440 项，包括国家级项目 55 项、北京市级项目 165 项、校级项目 220 项。通过这些实践环节的锻炼，学生们能够不断提升自己的综合素质和创新能力，为未来的发展打下坚实的基础。

### （2）本科生毕业论文

为加强毕业论文质量管理，我校建立毕业论文质量管理机制。在管理过程中，严格毕业论文全程质量管理，实行校院系两级管理；教学督导参与毕业论文管理过程。学校负责宏观指导、检查、总结工作以及组织实施毕业论文质量监控工作。院系负责制定本单位《本科生毕业论文（设计）工作实施细则》和《本科生毕业论文（设计）评分标准》；审定指导教师资格、毕业论文选题；成立答辩资格审查小组、答辩组；检查本单位毕业论文进度和质量，组织开题、答辩、总结工作。同时，学校建立毕业论文激励机制，评选校级优秀毕业论文，对优秀毕业论文指导教师进行奖励。

2023-2024 学年，我校共开设了 2990 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 948 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 66.77%，学校还聘请了 28 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 3.06 人。另外我校有 27 篇毕业论文（设计）在 2024 年获得北京市优秀本科毕业论文（设计）奖。

### （3）实践基地建设

本科生实践教学基地建设不断推进。据统计，我校目前稳定运行的校外实习基地共有 429 个，校外实习基地与我校建立有长期合作关系，能够为我校提供较为稳定的实习支持。同时为了进一步推动创新实践工作的持续发展，我校近三年累计新建了 19 个校内创新实践训练基地，现已完成结题验收。这些基地的建设采用了教务处主管、各相关院系主责的建设模式。后续教务处将继续加强对基地的督导工作，下辖内涵经费划拨、质量监管和成果汇总等多个方面。

另外，为进一步提高我校学生实践创新能力，强化我校专业思政双融入、学科专业双融入、教师学生双融入、多专业联合促交叉的实习实践育人特色，学校充分发挥学科优势对本科生实习实践起到的支撑引领作用，在搭建实践平台、设

计实践项目、开展实践活动的全过程始终有名师领衔，发挥名师的引领和示范作用，逐步形成了以北京城、京津冀、周文化带、大运河文化带为基础的“一区一域一横一纵”实践平台格局，搭建起全校各院系资源共享、优势互补，管理体制机制完善、实训师资队伍水平高、教学资源丰富社会服务能力强的综合人才培养实践教学平台。不同领域的教师联合指导，不同专业的学生交叉组队完成实习任务。学生们在实践教学活动中通过沟通协作，综合了不同学科的视角，拓宽了知识与技能的边界，升华了对学科专业的认识。

## 5. 创新创业教育

学校高度重视创新创业教育，通过加强对本科生实习实训、科研训练、毕业论文、学科竞赛等重要环节的指导和管理，积极推动学生取得更多更好的创新创业成果。为了提升实践教学水平，学校与政府、企事业单位开展深入合作，不断开拓校外实训实习基地和创新创业基地，为学生提供更加广阔的实践平台。学校还注重第一课堂和第二课堂的结合，多部门联合推动学生创新创业能力的培养。通过开展各种创新创业活动、比赛和项目，鼓励学生积极参与创新实践，培养学生的创新思维和实践能力。

### （1）完善制度保障，推动创新创业教育与人才培养体系改革相融合

我校修订了本科生人才培养方案的管理文件，明确规定学生参加的创新创业活动，经过审核后可以转换为通识拓展课程学分并计入学业成绩。同时，学校允许学生根据自身需求调整学业进程，甚至保留学籍进行休学创新创业。为了更好地激励创新创业团队，学校在奖励方面也采取了倾斜措施。例如设立了学科竞赛优秀指导教师奖和创业团队资助金等，以表彰和鼓励在创新创业方面取得优异成绩的个人和团队。

### （2）力促科创基数提升，营造校园内创新创业文化氛围

以“互联网+”等大赛为契机和载体，促进大学生科研成果转化。将参赛项目组织培育工作融入到全校教育改革整体工作格局，确保发动挖掘有广度，辅导培育有深度，思政教育有高度，宣传对接有温度，双创改革有力度，选拔优秀的大创项目进入各级各类竞赛，并在招就处和团委等部门的指导下予以孵化。

### （3）构建课程和教材体系，推动创新创业教育与专业育人相融合

为了满足创业活动不同阶段和不同业态的知识技能需求，我校构建了多层次、模块化的创业培训课程体系。同时我校全面升级了KAB创业基础选修课程，并完成了全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心的创业类慕课建设课题“创业型企业的股权结构与股权应用驱动”的课程录制工作，现已向全网开放。此外，教务处和招生就业处还开设了通识教育课程《创业基础（KAB）》、《职业素质拓展与体验》和《未来职场与生涯领导力》等课程。这些课程旨在培养学生的创业意识

和创业能力，帮助他们更好地应对创业过程中的挑战和困难。

#### （4）深化区域协同，推动创新创业教育与协同育人相融合

我校与企事业单位、地方政府合作，共同建立了实践教学基地，并开展了教育部协同育人项目，旨在联合培养创新创业人才。此外，我校对双创及科研项目的一系列扶持政策使得其受重视程度逐年加大，教务处牵头有关院系成立了专门的交叉学科创新实践训练基地。比如与中国科学院过程工程研究所共建“化学与应用化学校外人才培养基地，校内外实践基地的持续投入和建设为本科生实践创新能力的培养提供了良好平台。

#### （5）以培育有核心竞争力的项目为中心目标，以赛代练，力促项目孵化

2024 年教务处形成了深耕我校大创项目厚植基础，依托重点院系和实验室挖掘重点项目的培育模式。充分发挥我校在数学、地信、物理等学科方面的优势，目标始终朝着教师教育和未来信息数字化的方向迈进。着重培育学生的社会使命感、责任感，力求挖掘孵化出一系列高水平的创新创业项目。2024 年第十届中国国际大学生创新大赛中，我校共获得北京市赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 7 项。

### （三）教学改革

我校坚持双一流大学办学定位，始终大力推进教育教学综合改革。

#### 1. 有效开展教学成果奖培育工作

落实学校重大成果培育战略，以全面推进本科教育教学综合改革为抓手，创新人才培养模式，坚持久久为功，持续培育优秀育人成果：一是完成 2024 年校级优秀教学成果奖评选，评选出校级教学成果奖（高等教育）一等奖 15 项、二等奖 19 项；校级教学成果奖（基础教育）一等奖 4 项、二等奖 1 项；二是为推进校级优秀教学成果奖后续培育，要求各单位及成果负责人进一步对标北京市和国家级教学成果奖标准，结合学校实际对成果进行持续和深入完善，对 19 项重点成果完成中期检查一次。

#### 2. 教学改革项目建设

2024 年，学校在教学改革建设工作中取得显著成效，获批北京高等教育“本科教学改革创新项目”5 项，其中重点项目 1 项，一般项目 4 项（包含 1 项人工智能通识课）；获批北京市数字教育研究课题 1 项，有力地推动了我校本科教育教学综合改革。

#### 3. 扎实推进基础学科拔尖基地建设

聚焦服务国家和北京重大战略需求，扎实推进三个基础学科拔尖基地建设。一是进一步明确历史学、中国语言文学两个文科基地的“主攻点”和重点建设举措，完善工作机制。二是成功举办“成长伙伴”国际暑期学校，开设课程 4 门，

学术报告和讲座 26 场，科研实践课题 10 项，学术交流活动 9 场，创设数字教育资源 17 项，参与授课教师 34 人，其中境外 8 人，院士 2 人，全校参与学生总数 430 人。三是组织中国语言文学基地参加线上书院科学活动月，面向全国 288 个拔尖基地贡献特色课程 2 门，经典知识库案例 4 项。四是推进英才计划相关工作，参加教育部拔尖计划实施十五周年总结交流会，在全国拔尖基地内部刊物《拔尖通讯》发表《戎小春教授访谈录》，展示学校成果的同时不断发出拔尖创新人才培养的首师声音。

#### **4. 完成教育部新一届教学指导委员会推荐申报**

教育部教学指导委员会作为非常设学术机构，受教育部委托开展高等学校本科教学研究、咨询、指导、评估、服务等工作，是学校本科教育教学的重要人才支撑。2024 年，在处领导的直接指导下，学校全程落实该项工作，以最大中选率为目标，既严格坚持遴选原则又确保最具代表性和最优人员构成比例，高效完成推荐工作，共向北京市教委推荐教育部教学指导委员会委员 24 位。

## 第四章 专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和二十大报告精神，落实立德树人根本任务，遵循高等教育发展和人才成长规律，服务国家战略和北京“四个中心”城市功能定位，坚持高水平学科群建设支撑高水平教师教育，秉持“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，着力培养综合素质优良、专业基础扎实、国际视野开阔、创新实践能力突出的德才兼备、全面发展的卓越教师和优秀人才。

### （二）人才培养方案修订

随着我校拔尖人才培养、大类人才培养、复合型人才培养等多元化人才培养体系的建立，本科人才培养方案也越来越多样化、复杂化、个性化。2024年，根据北京市教委文件要求，结合学校特色优势，将《人工智能导论》通识课纳入本科人才培养方案；原《大学生总体国家安全观教育》课程名称调整为《国家安全教育》，纳入培养方案，高质量完成包括非师范、师范、双学位、二学位等100多个培养方案的修订及系统录入审核工作，有效确保人才培养工作顺利开展。

### （三）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程49.58门，其中公共课4.35门，专业课45.33门；各专业平均总学时2741.37，其中理论教学与实验教学学时分别为1879.27、319.02。（具体分专业学时、学分情况见支撑数据）

### （四）立德树人落实机制

在学校党委坚强领导下，学校教师思想政治和师德师风建设取得新进展。

#### 1. 进一步健全教师思想政治和师德师风建设体制

学校高度重视教师思想政治和师德师风建设，进一步做实做强教师工作部，有效发挥教师工作委员会、师德建设委员会在高站位、高质量谋划教师思想政治和师德师风建设工作中的重要作用。目前，党委统一领导、教师工作部统筹协调、相关部门合力推进、二级党组织发挥主体作用的教师思想政治和师德师风工作体制不断完善，校、院（系）、教研室党支部三级师德建设工作体制运行更加有效。

#### 2. 不断完善“六个着力”师德建设特色工作机制

一是着力加强理论武装，落实教职工理论学习制度、编印教职工理论学习资料、加强对党的创新理论的学习，筑牢教师立德树人理想信念之基；二是着力加强制度建设，贯彻落实主题教育要求，印发《首都师范大学关于开展师德集中学习教育的实施方案》的通知，按照《新时代首都师范大学教师职业行为十项准则》

规范入职宣誓和师德师风承诺仪式教育；三是着力加强典型引领，隆重举办师德先进评选表彰、弘扬教育家精神等重要活动，唱响育人育才主旋律；四是着力正风肃纪，始终以师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，严肃查处师德失范行为，对师德失范行为坚决进行“一票否决”，规范师德失范惩处和案件通报体系建设，充分发挥制度刚性约束作用，提高依法治校能力水平；五是着力加强社会实践，开展专题教育活动、组织教师志愿者参与学校疫情防控、动员教师参加乡村振兴行动计划等，牢固树立胸怀国之天者的使命担当；六是着力促进教师发展，组织青年教师职业能力竞赛、教师在线学习培训等，不断提升广大教师育人能力和水平。“六个着力”师德建设特色工作机制的不断完善，为学校师资队伍建设和提供了有力的思想支撑和政治保证。

## （五）学风管理

我校学风建设以激发学生的内生动力、提升专业认同感为目标，注重学生的学术素养的提升，努力营造积极向上的氛围。

### 1. 深入推进新生引航工程

围绕“我的大学生活”、“专业认知与学业规划”、“自我管理与自我价值”、“人际关系”等主题，通过主题班会、新老生经验交流会、师生座谈会等多种形式，做好新生入学适应教育，引导大学生养成良好的学习生活习惯。

### 2. 重点实施学业引领计划

充分发挥知名专家、学者、校友、朋辈等的榜样示范作用，通过名师领航、对话榜样、朋辈向导等育人平台，引导大学生明确学业目标，合理规划，积极作为。

### 3. 积极构建学术体验平台

围绕大学生的学术素养和科研能力提升，增加大学生学术实践体验，每年组织开展“大视野·微观察”社会实践调研、大学生综合素质提升专项课题立项工作，注重对学生科研意识的启发与训练。同时每年开展诚信教育，倡导学生“诚信考试”，坚守学术诚信，规范学术行为。

## 第五章 质量保障体系

### （一）人才培养中心地位的落实

学校始终把人才培养作为办学的根本任务，不断加强本科教育教学工作，切实提高本科人才培养质量。党委会、校长办公会每年专题研究人才培养工作，定期召开全校性本科教学工作大会，加强人才培养制度保障和建设，保证教学经费投入，严格落实校领导和各级领导干部听课制度，确保校院两级领导干部能够经常性深入教学一线了解教学情况，促进课堂教学质量的提高，将人才培养中心地位落到实处。

2023-2024 学年，学校领导高度重视本科教学工作，领导班子成员定期深入院系调研本科培养工作，听取院系的意见和建议，要求学校教务处等相关职能部门每周定期向学校汇报本科教学相关安排与进展，同时每周召开例会对学校教学科研等重要工作进行研讨、分析与决策。学年内，全体校领导深入到不同类型的课堂听课 110 余课时，其中包含思政课程 44 课时，全面了解本科课程教学的开展情况。

### （二）质量保障体系建设及运行

学校紧密围绕立德树人根本任务，以提高人才培养质量为本，秉持“学生中心，追求卓越”的质保理念，以促进学生能力提升和全面发展为核心，强化教师的教学规范和责任意识，激发学生的学习兴趣 and 主动意识，完善质量监控机制，建立质量保障闭环系统，不断提升人才培养质量保障体系的有效度。按照教育教学规律和人才发展规律的要求，围绕学校人才培养目标，结合学校办学特色，不断完善教学质量保障机制，建立了由目标决策、教学运行、评价监控、反馈改进等四个子系统组成的闭环教学质量保障体系，形成“为学为师 求实求新”的质量文化，努力达到与“双一流”大学水平相称、高效有力的质保效果。

学校在出台《首都师范大学关于加强本科教学持续改进机制建设的意见》的基础上，依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》及各类评估认证相关标准，加强我校本科教学质量相关标准建设，建立完备的校院两级质量保障组织。2023-2024 学年，修订完善了《首都师范大学本科教学质量监控与持续改进实施办法（试行）》《首都师范大学本科教学督导工作条例》《首都师范大学本科教学督导工作实施细则》《首都师范大学本科教学工作学业联系人管理办法》《首都师范大学校院（系）领导干部听课制度管理规定》《首都师范大学人才培养质量达成度评价管理办法》等管理文件，将完善教学质量持续改进，优化质量管理流程具体到每一个环节，构建“监控-评价-反馈-改进”机制，形成闭环。

## 1. 开展日常式与集中式教学检查

2023-2024 学年，教务处和院（系）的领导干部、校级和院系级教学督导深入一线课堂，开展全校范围的日常听课，及时掌握各院（系）教学动态并提出反馈意见。定期组织全校范围内的两次集中教学检查，包括开学第一周教学检查和期中教学检查，重在加强学风建设，严格课堂考勤制度，提高学生学习质量。开学第一周教学检查采取巡视形式，重点检查各教学单位师生的教师授课情况、出勤情况、课程变动情况及教学日历大纲上网情况等。期中教学检查采取“各单位自查为主，学校抽查为辅”的方式，以课堂教学检查为主，听课重点为青年教师、“优秀主讲教师候选人”所授课程，重点检查课堂教学方法与效果。此外，各教学单位积极开展教师相互听课、评课等教学研究活动，并组织本单位教师（尤其是青年教师、学校“优秀教师奖”获得者以及“北京市教学名师奖”和“北京市青年教学名师奖”获得者）开展公开课、观摩课教学。

2024 年，学校结合期中教学检查，继续开展“本科教学质量月”活动。在正常开展期中教学检查的基础上，提升活动内涵，丰富活动形式，通过课程思政示范课观摩、实践与创新交流研讨会、专业建设规划和总结报告撰写、在校生成长评价问卷调查、毕业生发展质量评价问卷调查、师生座谈会、审核评估预评估等活动，增强全校师生的教学质量意识，进一步树立立德树人、尊师重教的优良教风学风，努力创设全员参与的质量文化氛围，推动学校本科教育教学水平的整体提升。

## 2. 推动质量监控与保障队伍建设

2024 年，学校完成本科教学督导组换届工作，成立了第九届校级本科教学督导组，校级本科教学督导合计 32 人；各院（系、部）完成院级督导的换届工作，院级督导合计 145 人。2024 年，学校修订和发布《首都师范大学本科教学督导工作条例》（首都师大校发〔2024〕31 号），教务处修订《首都师范大学本科教学督导工作实施细则》（教发〔2024〕20 号），校院两级质量保障队伍逐步完善。2024 年 4 月 17 日-5 月 22 日，历时 5 周时间，校级本科教学督导全程参与院系本科教育教学预评估工作，深入走访 23 个院（系、部），通过实地考察、调阅材料、座谈交流等方式对各教学单位的评估工作进行全面而细致的评估，推进学校以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动学校质量文化建设。校级本科督导参与学校全国教师教学创新大赛校级培训工作、开展思政课程观摩课评课工作等，促进青年教师的成长。督导组坚持每月召开例会，及时发现并向相关部门反馈本科教学过程中出现的各类问题。学校坚持校级督导月会和学期大会制度，定期了解督导工作动态和本科教学情况。建立督导反馈信息闭环管理机制，通过发送办公系统信息、撰写工作总结、填写《意见处理单》等方式将问题及时反馈至各院系及相关职能部门，并限期将处理结果返回至督导处，切实形成闭环持续

改进工作体系。校级本科教学督导开展课堂 100%覆盖学校所有教学单位、参与 23 个单位的人才引进把关，不断改善教师队伍建设，切实提高我校本科人才培养质量。

2023-2024 学年，校级本科教学督导共计听课 3280 课时，就青年教师成长、课程思政建设、课堂组织等问题有针对性的提出意见和建议。2023-2024 学年秋学期，全校 2947 门本专科课程参与教学质量评估，其中评估成绩 90-100 分以上课堂占 99.63%、80-90 分课堂占 0.31%；2023-2024 学年春学期，全校 2690 门本专科课程参与教学质量评估，其中评估成绩 90-100 分以上课堂占 99.74%、80-90 分课堂占 0.19%，整体评教成绩较好。

### **3. 健全第三方评价机制，确保质量保障的有效度**

我校历来重视本科教学第三方评价工作，将其作为我校本科教育教学评价系统的重要组成部分。第三方评价坚持贯彻立德树人根本任务，依据本科教育教学规律，坚持全面、客观体现专业建设的要求，就人才培养模式、课程体系建设、实践教学、课堂教学、教师队伍建设、学生全面发展、社会服务、毕业生质量等开展全方位考查和评价。2023-2024 学年开展了针对在校生的成长评价和针对毕业生的培养质量跟踪调查，调查分析报告从学生的学习投入、专业认知、课程体验以及学校提供的教学指导、学业指导、软硬件条件支持等方面，深挖影响学生能力素养增值的因素，定位主要的教与学问题，为本科教育教学审核评估、师范专业认证、工程教育专业等重要工作提供保障，为提高本科教育教学整体质量提供支撑。

### **4. 坚持以学生为中心的理念，积极发挥学业联系人的作用**

秉持“以学生为中心”和“持续改进”教育理念，推进“学生中心，追求卓越”的质保理念，激发全体师生内在动力，以本科教学信息反馈表的方式，或召开学生座谈会、学业联系人座谈会的方式，收集广大在校本科生对于本科教育教学工作的意见和建议，协调推进至学生所在院系或问题所在院系持续改进，切实提高学生参与学校教学管理工作的积极性和主动性。2023-2024 学年，共有 42 人参加到学业联系人队伍，接收本科教学反馈信息 530 余条，主要包括关于课堂教学情况、学生学习情况、实习实践、教学管理、教学环境等意见和建议，学生反馈的信息通过教学工作会议、办公系统邮件或电话直接反馈等方式传达给相关院系，实现促进教学相长。

### **5. 多措并举，加强教师队伍建设**

通过“奖+赛”结合，以奖促教、以评促优、以赛促教，以赛促质，提升本校教师教书育人能力和教学学术能力。今年取得了两个突破性成绩，一个是获评国家“万人计划”教学名师 1 名，另一个是获评教育部霍英东基金会教育教学二

等奖 1 名。在省级奖项方面,获评北京市教学名师奖 2 个、青年教学名师奖 2 个、北京市优秀育人团队 1 个;在教师教学创新大赛中取得国赛三等奖 1 项,市赛一等奖、二等奖各 1 项,三等奖 2 项、优秀奖 2 项。继续评选校级教师教学奖,打造教学名师后备队。今年评审出 64 位校优秀主讲教师、8 位校青年教师优秀教学奖获奖教师。

加强获奖教师宣传,发挥示范引领作用。通过校园网、企业微信、简报、展板等方式及时宣传获奖教师和团队,发挥获奖教师的示范引领作用,激励更多的教师投身教育事业,提高教育质量。今年在 CNU 教学信息和教务处网站同步“云分享”了 6 位教创赛获奖教师的参赛经验和 4 位北京市教学名师奖获奖教师的先进事迹;在教务处网站上按文、理工、艺整理了三类优秀课堂,以供老师们观摩学习;另外,在教务处网站上同步更新了我校国家级教学名师、北京市教学名师和北京市青年教学名师的宣传信息。

### **(三) 专业认证**

根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法(暂行)》的精神,结合学校实际情况,我校制定了《首都师范大学师范类专业认证实施方案》,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,以国家认证标准为依据,对人才培养质量进行自我检查、自我评价、自我改进、自我建设,充分体现“以评促建、以评促改、以评促强”的宗旨,不断推动我校师范类专业建设水平和人才培养质量,使师范类专业更好地服务国家和首都基础教育。学校成立了师范专业认证工作领导小组及工作小组,校领导任组长,从认证准备、认证申请、学院自评、学校预评、自评报告修改、教育部专家进校考查以及专业整改提高等七个方面,对我校预计参加认证的师范专业提出具体要求。

2024 年,学校印发《首都师范大学关于进一步做好师范类专业认证工作的实施意见》,加强对专业认证工作的管理和指导。4 月,数学与应用数学(师范)专业第三级认证接受教育部评估中心专家进校考查;10 月,汉语言文学(师范)专业通过教育部师范类专业第三级认证。目前,学校通过二级认证的师范专业有 14 个,通过三级认证(含完成专家入校考查)的师范专业有 3 个。未来,学校将继续全力推进师范类专业认证工作。加强宣传、动员和指导,鼓励并帮助各师范专业通过调研、学习、交流、改革等方式,尽快提高建设水平。对标卓越,瞄准三级认证指标体系,提升各类指标数据,以专业认证工作推动专业持续加强内涵建设。

### **(四) 本科教育教学审核评估**

自 2017 年上一轮审核评估以来,学校秉承“以评促建、以评促改、以评促

管、以评促强”的核心理念，坚决贯彻整改措施，确保各项整改任务落到实处。随着《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025 年）》及相关工作指南的发布，学校全面领会审核评估新精神，积极对标指标体系新要求，扎实开展自评自建工作。

学校秉承全校一盘棋的战略思维，将审核评估与“双一流”建设、“十四五”规划、“攀登计划”及卓越人才培养工作深度融合。通过深入领会评估的核心理念与精神，学校坚定不移地推进各项教育教学改革，确保改革步伐稳健有力。成立组织领导机构，评建工作职责分明；组织学习培训，领会审核评估深意；全面宣传动员，凝聚评建共识；举办多场活动，营造质量文化氛围；强化自评自查，以校内评估检查促质保体系建设；持续研究打磨，组织专项研讨自评报告；修订制度文件，完善质量保障闭环体系；做好迎评准备，迎接专家组的全面考察。自评自建工作的全面开展，不仅激发了全校师生的参与热情，也促进了办学经验的总结和办学特色的凝练。随着评建工作深入推进，师生们的质量意识显著增强，营造出“为学为师 求实求新”的浓厚质量文化氛围。各职能部门和院（系、部）在深入解析评估指标内涵后，严谨审视前期本科教育教学工作，精确识别并着力整改存在的问题与不足。

根据教育部工作部署，我校于 10 月 14-30 日开展新一轮本科教育教学审核评估。14 日召开启动会，专家组通过审读评估材料和线上访谈座谈、听课看课、查阅资料等展开两周线上评估。29-30 日，专家组入校，通过实地考察走访、师生访谈座谈和查阅资料等，对我校本科教育教学工作进行深入考察和全面评估。专家组对学校办学成效给予高度评价，一致认为学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚守人才培养中心地位，学校领导班子务实进取、师生员工奋发有为，本科教育教学呈现昂扬向上、追求卓越的总体态势。

学校将以新一轮本科教育教学审核评估为契机，深入落实立德树人根本任务，遵循学生中心、产出导向、持续改进的原则，秉持“学生中心，追求卓越”的质保理念，健全与高水平研究型大学相匹配的质量保障体系，持续推动教育教学的改进与发展，为学生的全面发展和社会进步作出更大的贡献。

## 第六章 学生学习效果

### （一）学生满意度

#### 1. 思政教育

思政课程与课程思政教学协同共建，立德树人相关工作取得显著成效。本校 2023-2024 学年学生对思政课程满意度达到 96%，与本校 2022-2023 学年（97%）、“双一流”院校（95%）基本持平，思政课程培养效果较好。从思政课程各方面满意度看，教学内容、教学效果、教学形式、实践教学连续获得学生认可，且满意度均略高于“双一流”院校。从专业课、通识课和思政课融合方面看，绝大多数学生表示专业课、通识课任课教师在教学过程中重视立德树人，注重发挥课程育人的作用，教师深入挖掘思政元素，将其融入到课程教学中，本校课程思政工作具有成效。

#### 2. 学习投入

学校学习氛围较好，学生学习投入随年级增长有所提升。本校 2023-2024 学年大一至大四学生对本校的学风满意度分别为 98%、97%、98%、98%，与本校 2021-2022 学年、2022-2023 学年基本持平，高于“双一流”院校，本校学风建设效果较好。学风建设良好有利于学生学习积极性提高，进一步带动学生综合素质的提升。本校 2023-2024 学年学生的学习意愿达到 83%，特别是在从学习中获得强烈的满足感以及学习兴趣方面自评较好，并对知识抱有一定的质疑态度。从学习主动性来看，本校 2023-2024 学年各年级学生在校期间课前学习主动性（分别是 75%、80%、80%）、课堂学习积极性（分别是 76%、81%、82%）、课后学习自主性（分别是 75%、80%、81%）随着年级递增有所加强，且均高于“双一流”院校，学生学习的主动性较好。学院层面，音乐学院、马克思主义学院的学生学习意愿和自主性较强，学习投入力度较大；信息工程学院、化学系学生的学习意愿与投入需要重点关注。

#### 3. 教师队伍

教师的师德师风建设及教师教学能力持续获得学生认可。学生对教师师德师风及精神面貌、关心爱护学生、依法依规，履行教师职责方面的评价持续较高，师德师风建设工作卓有成效。教学方面，本校 2023-2024 学年大一至大四学生的教学满意度分别为 98%、97%、97%、97%，近三学年基本持平，均高于“双一流”院校。学生对教师教学内容、效果、方法和能力的认可度高。本校师范类专业对教师的素质能力各方面满意度均在九成以上，教师教学研究、信息技术等能力获得师范类专业学生认可。此外，本校 2023-2024 学年有超五成的人接受过任课教师提供的学业指导，且均对学业指导的效果满意，反映了学校教师在教学投入和

学业指导方面为本校学生提供了充分指导和有效支持。

#### 4. 学生发展与支持

在校生素养、能力增值情况较好，体美劳教育促进了学生的全面发展。学生在校期间德育素养提升明显，尤其是在品德价值观方面提升情况良好，立德树人工作具有成效。通过在校期间培养，本校 2023-2024 学年不同类型的师范生（中学教育、小学教育、学前教育）在核心素养方面提升情况均较好，在校生专业能力和素养得到较好培养。非师范生在德育素养和通用能力方面提升比例均较高，增值效果显著。学生自评在信息的搜索与处理、环境适应能力、自我认知、沟通交流等方面提升较好；同时学生反馈学校开展的体育、美育及劳动教育活动对增强身体素质、提升审美能力和审美追求、形成坚定意志等方面的帮助效果突出，有效提升了学生的综合素质。

#### 5. 卓越教学

课程内容可以较好地体现“两性一度”，同时实习实践效果较好。本校教师综合运用多种教学方式，并将信息技术与教学过程、教学形式相融合。在课程内容“两性一度”方面，学生对课程高阶性中“培养解决复杂问题的能力”、“拓宽知识面”、“有机融合知识、能力、素养”、创新性中“重视实践与理论的结合”等方面的评价均较高，师范专业学生评价更高。在课程挑战度方面，大二、大三学生认为“课程要求需要非常努力才能达到”、“作业需要课外花很多时间完成”的情况比较突出，课程具有一定挑战度。从专业课教师教学方法看，教师重视课堂互动环节，并积极推动理论教学与实践教学相结合的方式开展教学，并根据课程需求采用多元化考核方式。本校 2023-2024 学年师范类学生实习实践和非师范类学生实习实践满意度较高，其中师范类学生对实践教学活动中教育研习、教育见习、教育实习的满意度较高，分别为 98%、98%、97%，非师范大二至大四学生对实习实践的满意度分别为 93%、93%、92%，均高于或持平于“双一流”院校，实习实践效果较好。

### （二）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 3041 人，实际毕业人数 3041 人，毕业率为 100.00%，学位授予率为 98.42%。

### （三）就业情况

2024 年，首都师范大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届四中全会精神，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。认真落实教育部和北京市决策部署，坚持师范特色和服务首都基础教育的办学定位；坚持把就业创业作为学校落实立德树人根

本任务重要环节，完善管理服务体系；加快建立促进创业带动就业、多渠道灵活就业机制，对就业困难学生实行托底帮扶，健全有利于更充分更高质量就业的促进机制。学校紧密结合北京“四个中心”建设和京津冀协同发展需要，支持和引导学生树立科学的职业生涯发展观，鼓励学生到基层去建功立业。截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 89.44%，其中升学深造占比 36.83%。

#### **（四）转专业及辅修情况**

本学年，根据《首都师范大学本科生转专业实施办法（2020 年修订）》，取消非师范专业跨院（系）转出和所有专业转入的比例限制，取消大部分师范专业转出的比例限制。学生在自愿申请基础上，经转出院系和转入院系双方审核同意，共完成转专业学生 180 名，占全日制在校本科生数比例为 1.46%。

学校现有招生的辅修专业 14 个。辅修的学生 1339 名，占全日制在校本科生数比例为 10.86%。学校通过企业微信、短信平台等方式搭建多方位信息沟通平台，确保各类辅修教学信息的及时传达。

## 第七章 特色发展

### （一）促进机制创新，构建“大思政”育人格局

学校加强顶层设计，成立党委书记、校长担任组长的课程思政建设工作领导小组，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门协调组织、院系落实推进、整合师生校友及社会力量共同参与的课程思政工作体系。成立思想政治教育实践活动创新研究中心，构建以“第一班主任”为统领的“三维班主任”工作体系。通过编发《“第一班主任”工作指南》，聘邀 220 余名各级教育部门主管领导、学校领导、中层干部、优秀校友、行业专家等担任“第一班主任”，打造北京高校“三全育人”新品牌，创新开门办“大思政课”方法路径。以“第一班主任”工作为实践基础的管理育人项目《“三维班主任”育人机制探索》入选教育部 2023 年度高校思想政治工作精品项目，《让社会“大先生”哺育未来“好老师”——首都师范大学“第一班主任”工作的探索》荣获第七届首都大学生思想政治工作实效奖一等奖。

### （二）坚持内涵式发展，构建卓越拔尖创新人才培养体系

学校在不断探索中形成教师教育“双链循环机制”，从“理论-实践双通道”到“大学内-外生态双链循环”，形成内外循环的有机联动，探索一条“理论实践双向激活、多元主体有效协同”的教师教育改革道路。以推动“未来教师学院”建设为契机，不断凝聚师范大学教师都是教师教育者的育人共识，汇聚全校优质教育资源，构建本硕一体化、职前职后一体化、理论与实践一体化新时代卓越教师培养新机制，以卓越教师计划、国优计划、人工智能+教育等项目为牵引，通过改革培养机制、实施多元协同、创新课程体系、强化实践教学以及数字化赋能、国际化培养等途径，发展契合国家和首都教育现代化需求的高质量教师教育体系，致力于培育面向未来的“大先生”、教育家，培养更多新时代“四有”好老师。依托国家基础学科拔尖学生培养 2.0 基地，持续深化拔尖人才培养改革，通过升级建设燕都学院，成立人工智能学院，建设拔尖人才培养特区。实施大类培养、交叉培养、贯通培养，不断完善“国家级—校级—院系级”拔尖人才培养体系，促进学生全面而有个性、特色化发展。

### （三）整合资源，构建一体组织、多方参与的美育协同机制

学校积极回应时代要求，主动适应教师教育人才培养需要，自觉担当培养首都乃至全国美育师资的“主战场”任务，协同构建以优先规划顶层设计为核心，以深化建设优质课程、积极搭建训练平台、广泛拓展实践渠道为维度的“一核三维”美育体系，形成包括课程教学、理论研究、学生艺术实践、校园文化活动在

内的美育模式。组建美育指导委员会，成立“艺术与美育研究院”、艺术学部。通过在“中国大学 MOOC”开设通识类美育慕课、创办美育本科辅修专业、推广“美育云课堂”及“美育微课”等，建设优质美育课程群。学校与社会资源互联互通，主办“当代美育、艺术教育的观念与实践”国际学术会议、全国高师院校美育高峰论坛、中国美学暑期高级研修班、北京高校美育教师进修班、内蒙古自治区中小学音乐教研员能力提升培训班等学术活动。连续举办 8 届“美焕文心”首都师范大学艺术季活动，开展包括音乐、舞蹈、戏剧等活动 50 余场，书法、美术作品展览 30 余次，美育大讲堂 25 期，国内高水平艺术团体来校演出 30 余场等，覆盖师生十余万人次，充分凸显了以美育德、以美育心、以美铸魂的育人成效。组织学生参与支教活动、帮助中小学规划美育工作、美育帮扶共建工作等，发挥服务社会的示范引领作用。

## 第八章 存在问题及改进措施

### （一）质量保障理念引领作用有待进一步加强

虽然“学生中心，追求卓越”的质保理念在推动教育教学过程和人才培养上已有成效，但其对人才培养的支持力度和在各个教学环节中落实力度需进一步加强。具体表现在：质保理念在全校范围内的普及程度仍然不够，部分师生对其内涵和重要性认识不够深刻，无法完全融入教育教学实践中去；在构建和完善质量保障体系时，“学生中心”落实不到位，未能充分考虑学生需求和期望；在教学过程中，部分教师过于侧重“教”，而忽视了对学生“学”的引导和关注。

未来，学校将加强对质量保障理念的宣传，定期开展培训、研讨。让教职员工和学生深入理解“学生中心，追求卓越”的核心理念。在校园内外广泛传播质量保障理念，确保其深入人心。在构建和完善质量保障体系时，以学生发展、学习成效为核心，优化教学资源配置，改革教学评价和管理制度，为学生提供更加有利于其全面发展的良好环境。在教学过程中，以学生为中心，以满足学生学习需要、注重学生学习效果、着眼学生全面发展为目标，完善人才培养方案，优化课程体系设置，改革课程教学模式、方式和手段，推进教学从“教育者中心”转向“学习者中心”，促进学生知识、能力和素质的全面提升。

### （二）教师发展服务机制及服务队伍建设不足

教师发展工作多头管理，资源分散，形式较为单一。教师发展职能分散在人事处、教师工作部、教务处、社科处、科技处、工会以及院系等多个单位，教师整体发展的制度设计需要进一步完善。对教师职业生涯的指导性、规划性、延续性不足，持续支持不强，尚未形成系统的高水平培训课程资源和实践基地。

未来，学校将加强对教师发展工作的顶层设计。一是统筹规划教师发展机构定位与组织架构。从教师整体发展的高度明晰教师发展机构定位与组织架构，理顺教师工作部、人事处、教务处、社科处、科技处等各职能部门的关系，细化职责分工，建立校、院（系、部）两级结合、有效联动的教师发展工作机制、标准机制、管理机制、培训和激励机制。二是构建体系丰富、形式多样的培训资源体系。利用学校教育学科和教育类专业优势，组建专业培训师资团队，聘请校内不同学科领域教学名师担任“职业生涯导师”，开展课程诊断等工作；构建混合式培训课程体系，从内容上覆盖教师发展不同阶段，类型上突破传统听讲单一模式，方式上拓展线上线下不同渠道，结合信息化教学建设工作，积累丰富的高水平培训课程资源。

### （三）信息技术与教学深度融合需进一步加强

发展数字教育、推动教育数字化转型，是高等教育发展的必然趋势和改革方向。虽然我校在教育数字化转型方面取得了一定进展，但仍面临诸多挑战：在线课程建设数量和规模较大，但质量参差不齐，内容更新滞后；教师对在线课程的应用能力有待提升，混合式教学尚未全面普及，人工智能赋能教育教学的力度需进一步加强；个性化教学的推广范围有限；智慧教学理念与实践之间存在差距，知识图谱技术的应用普及尚不充分。

未来，学校将统筹加强信息技术与教育教学的深度融合。一是加强教学数字化建设的顶层设计，提升数字赋能教育教学管理水平和平台能力。建立课程管理与教学质量评估体系，定期对线上课程内容进行评估和更新；通过工作坊、研讨会等方式，提高教师在混合式、个性化课程教学设计和信息技术应用等方面的能力。二是增强教师对数字化教学的理解和实践探索。全面升级“微信群+直播+在线课程”的支持系统，引入数字助理概念，整合多种资源，有针对性地帮助教师将信息技术融入教学。三是以数字化课程与教学改革促进学生的自主学习和个性化学习。通过多种渠道帮助学生熟悉在线课程平台，培养自主学习的良好习惯；建立学习社群，促进学生间的交流与合作，提高学习动力和效率；充分利用知识图谱技术，为学生提供个性化的学习路径规划和资源推荐服务。四是推进智慧教学和知识图谱技术的应用。通过教育宣传活动，提高师生对智慧教学理念的认知和接受度；加强对教师的知识图谱技术应用培训，提升其在教学中的应用能力；建立数据积累和共享机制，为知识图谱的构建和应用提供充足的数据支持。

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 55.86%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

| 项目   |         | 专任教师 |        | 外聘教师 |        |
|------|---------|------|--------|------|--------|
|      |         | 数量   | 比例 (%) | 数量   | 比例 (%) |
| 总计   |         | 1509 | /      | 257  | /      |
| 职称   | 正高级     | 389  | 25.78  | 123  | 47.86  |
|      | 其中教授    | 336  | 22.27  | 59   | 22.96  |
|      | 副高级     | 549  | 36.38  | 36   | 14.01  |
|      | 其中副教授   | 497  | 32.94  | 28   | 10.89  |
|      | 中级      | 529  | 35.06  | 73   | 28.40  |
|      | 其中讲师    | 427  | 28.30  | 23   | 8.95   |
|      | 初级      | 3    | 0.20   | 6    | 2.33   |
|      | 其中助教    | 1    | 0.07   | 2    | 0.78   |
|      | 未评级     | 39   | 2.58   | 19   | 7.39   |
| 最高学位 | 博士      | 1152 | 76.34  | 103  | 40.08  |
|      | 硕士      | 324  | 21.47  | 79   | 30.74  |
|      | 学士      | 30   | 1.99   | 75   | 29.18  |
|      | 无学位     | 3    | 0.20   | 0    | 0.00   |
| 年龄   | 35 岁及以下 | 193  | 12.79  | 39   | 15.18  |
|      | 36-45 岁 | 554  | 36.71  | 52   | 20.23  |
|      | 46-55 岁 | 526  | 34.86  | 55   | 21.40  |
|      | 56 岁及以上 | 236  | 15.64  | 111  | 43.19  |

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

| 专业代码   | 专业名称    | 专任教师数量 | 生师比   | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|--------|---------|--------|-------|---------|-------|------------|
| 010101 | 哲学      | 26     | 2.73  | 6       | 1     | 1          |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 9      | 10.89 | 0       | 0     | 0          |

| 专业代码    | 专业名称      | 专任教师数量 | 生师比    | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|---------|-----------|--------|--------|---------|-------|------------|
| 030101K | 法学        | 21     | 7.57   | 6       | 2     | 4          |
| 030302  | 社会工作      | 12     | 6.17   | 0       | 5     | 5          |
| 030503  | 思想政治教育    | 16     | 22.31  | 2       | 1     | 0          |
| 030504T | 马克思主义理论   | 17     | 16.8   | 4       | 0     | 0          |
| 040101  | 教育学       | 89     | 1.49   | 23      | 0     | 2          |
| 040104  | 教育技术学     | 16     | 11.38  | 0       | 0     | 0          |
| 040106  | 学前教育      | 55     | 18.85  | 4       | 1     | 1          |
| 040107  | 小学教育      | 84     | 16.52  | 4       | 0     | 0          |
| 050101  | 汉语言文学     | 79     | 9.84   | 15      | 0     | 0          |
| 050102  | 汉语言       | 41     | 0.00   | 0       | 0     | 0          |
| 050103  | 汉语国际教育    | 8      | 11.38  | 3       | 0     | 0          |
| 050107T | 秘书学       | 9      | 7.00   | 0       | 0     | 0          |
| 050201  | 英语        | 56     | 11.02  | 7       | 1     | 1          |
| 050202  | 俄语        | 14     | 4.86   | 2       | 0     | 1          |
| 050203  | 德语        | 11     | 7.36   | 2       | 0     | 0          |
| 050204  | 法语        | 11     | 5.82   | 2       | 0     | 0          |
| 050205  | 西班牙语      | 11     | 6.73   | 0       | 0     | 0          |
| 050207  | 日语        | 15     | 4.87   | 3       | 0     | 1          |
| 060101  | 历史学       | 33     | 11.24  | 6       | 0     | 0          |
| 060102  | 世界史       | 27     | 2.93   | 5       | 0     | 0          |
| 060103  | 考古学       | 12     | 7.42   | 3       | 0     | 0          |
| 060107T | 文化遗产      | 9      | 9.89   | 0       | 0     | 0          |
| 070101  | 数学与应用数学   | 85     | 8.56   | 18      | 2     | 0          |
| 070102  | 信息与计算科学   | 16     | 1.3125 | 2       | 0     | 2          |
| 070201  | 物理学       | 40     | 9.20   | 10      | 1     | 6          |
| 070301  | 化学        | 41     | 7.51   | 9       | 3     | 2          |
| 070302  | 应用化学      | 12     | 12.67  | 2       | 1     | 0          |
| 070501  | 地理科学      | 25     | 14.92  | 1       | 19    | 0          |
| 070504  | 地理信息科学    | 34     | 3.82   | 4       | 28    | 0          |
| 071001  | 生物科学      | 70     | 5.90   | 15      | 0     | 0          |
| 071002  | 生物技术      | 66     | 1.18   | 10      | 0     | 1          |
| 071101  | 心理学       | 42     | 5.38   | 7       | 2     | 1          |
| 071201  | 统计学       | 12     | 7.83   | 1       | 0     | 0          |
| 080701  | 电子信息工程    | 22     | 6.73   | 3       | 3     | 3          |
| 080705  | 光电信息科学与工程 | 12     | 10.50  | 0       | 1     | 0          |
| 080717T | 人工智能      | 22     | 16.86  | 9       | 3     | 3          |
| 080901  | 计算机科学与技术  | 35     | 7.40   | 7       | 1     | 5          |
| 080902  | 软件工程      | 0      | --     | 0       | 0     | 0          |
| 120102  | 信息管理与信息系统 | 6      | 5.00   | 0       | 2     | 3          |
| 120108T | 大数据管理与应用  | 9      | 7.67   | 2       | 0     | 9          |

| 专业代码    | 专业名称    | 专任教师数量 | 生师比   | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|---------|---------|--------|-------|---------|-------|------------|
| 120210  | 文化产业管理  | 6      | 13.67 | 0       | 0     | 0          |
| 120401  | 公共事业管理  | 15     | 4.13  | 8       | 0     | 1          |
| 120403  | 劳动与社会保障 | 7      | 10.29 | 1       | 0     | 0          |
| 120801  | 电子商务    | 8      | 2.38  | 0       | 1     | 1          |
| 120901K | 旅游管理    | 11     | 4.45  | 0       | 11    | 0          |
| 130201  | 音乐表演    | 35     | 3.71  | 1       | 0     | 0          |
| 130202  | 音乐学     | 71     | 4.49  | 4       | 0     | 1          |
| 130205  | 舞蹈学     | 11     | 14.18 | 0       | 0     | 0          |
| 130304  | 戏剧影视文学  | 9      | 6.78  | 0       | 0     | 0          |
| 130308  | 录音艺术    | 5      | 5     | 0       | 0     | 0          |
| 130401  | 美术学     | 26     | 15.85 | 10      | 0     | 0          |
| 130402  | 绘画      | 18     | 9.00  | 0       | 0     | 0          |
| 130405T | 书法学     | 5      | 15.8  | 0       | 0     | 0          |
| 130502  | 视觉传达设计  | 5      | 16    | 1       | 0     | 0          |
| 130503  | 环境设计    | 6      | 11.17 | 0       | 0     | 0          |
| 130508  | 数字媒体艺术  | 6      | 13.50 | 0       | 0     | 0          |
| 081202  | 遥感科学与技术 | 34     | 2.79  | 4       | 28    | 0          |

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

| 专业代码    | 专业名称    | 专任教师总数 | 职称结构 |           |     |       | 学历结构 |    |       |
|---------|---------|--------|------|-----------|-----|-------|------|----|-------|
|         |         |        | 教授   |           | 副教授 | 中级及以下 | 博士   | 硕士 | 学士及以下 |
|         |         |        | 数量   | 授课教授比例(%) |     |       |      |    |       |
| 010101  | 哲学      | 26     | 8    | 63.00     | 7   | 11    | 25   | 1  | 0     |
| 020401  | 国际经济与贸易 | 9      | 2    | 100.00    | 5   | 2     | 8    | 1  | 0     |
| 030101K | 法学      | 21     | 7    | 86.00     | 5   | 9     | 19   | 2  | 0     |
| 030302  | 社会工作    | 12     | 3    | 67.00     | 6   | 3     | 11   | 1  | 0     |
| 030503  | 思想政治教育  | 16     | 9    | 78.00     | 5   | 2     | 14   | 2  | 0     |
| 030504T | 马克思主义理论 | 17     | 4    | 23.5      | 4   | 9     | 15   | 2  | 0     |
| 040101  | 教育学     | 89     | 21   | 90.00     | 19  | 40    | 68   | 19 | 2     |
| 040104  | 教育技术学   | 16     | 5    | 100.00    | 10  | 1     | 14   | 2  | 0     |
| 040106  | 学前教育    | 55     | 4    | 100.00    | 19  | 31    | 27   | 26 | 2     |
| 040107  | 小学教育    | 84     | 12   | 100.00    | 39  | 30    | 44   | 37 | 3     |
| 050101  | 汉语言文学   | 79     | 28   | 89.00     | 21  | 28    | 78   | 1  | 0     |

| 专业代码    | 专业名称      | 专任教师总数 | 职称结构 |           |     |       | 学历结构 |    |       |
|---------|-----------|--------|------|-----------|-----|-------|------|----|-------|
|         |           |        | 教授   |           | 副教授 | 中级及以下 | 博士   | 硕士 | 学士及以下 |
|         |           |        | 数量   | 授课教授比例(%) |     |       |      |    |       |
| 050102  | 汉语言       | 41     | 5    | 20.00     | 14  | 22    | 27   | 13 | 1     |
| 050103  | 汉语国际教育    | 8      | 2    | 100       | 0   | 6     | 8    | 0  | 0     |
| 050107T | 秘书学       | 9      | 1    | 0.00      | 5   | 3     | 9    | 0  | 0     |
| 050201  | 英语        | 56     | 7    | 100.00    | 23  | 25    | 38   | 18 | 0     |
| 050202  | 俄语        | 14     | 3    | 100.00    | 7   | 2     | 14   | 0  | 0     |
| 050203  | 德语        | 11     | 0    | --        | 1   | 10    | 6    | 5  | 0     |
| 050204  | 法语        | 11     | 0    | --        | 3   | 8     | 6    | 5  | 0     |
| 050205  | 西班牙语      | 11     | 0    | --        | 4   | 7     | 5    | 6  | 0     |
| 050207  | 日语        | 15     | 0    | --        | 5   | 10    | 13   | 2  | 0     |
| 060101  | 历史学       | 33     | 15   | 100.00    | 7   | 8     | 31   | 2  | 0     |
| 060102  | 世界史       | 27     | 11   | 91.00     | 6   | 8     | 26   | 1  | 0     |
| 060103  | 考古学       | 12     | 2    | 50.00     | 3   | 4     | 12   | 0  | 0     |
| 060107T | 文化遗产      | 9      | 2    | 100.00    | 6   | 0     | 9    | 0  | 0     |
| 070101  | 数学与应用数学   | 85     | 29   | 97.00     | 29  | 18    | 79   | 6  | 0     |
| 070102  | 信息与计算科学   | 16     | 7    | 100.00    | 8   | 1     | 16   | 0  | 0     |
| 070201  | 物理学       | 40     | 8    | 75.00     | 11  | 13    | 40   | 0  | 0     |
| 070301  | 化学        | 41     | 18   | 94.00     | 11  | 9     | 41   | 0  | 0     |
| 070302  | 应用化学      | 12     | 3    | 100.00    | 4   | 2     | 11   | 1  | 0     |
| 070501  | 地理科学      | 25     | 5    | 100.00    | 15  | 4     | 22   | 3  | 0     |
| 070504  | 地理信息科学    | 34     | 16   | 88.00     | 12  | 5     | 34   | 0  | 0     |
| 071001  | 生物科学      | 70     | 25   | 100.00    | 20  | 12    | 63   | 7  | 0     |
| 071002  | 生物技术      | 66     | 39   | --        | 24  | 3     | 64   | 2  | 0     |
| 071101  | 心理学       | 42     | 11   | 91.00     | 15  | 9     | 41   | 1  | 0     |
| 071201  | 统计学       | 12     | 5    | 100.00    | 5   | 1     | 11   | 1  | 0     |
| 080701  | 电子信息工程    | 22     | 4    | 100.00    | 8   | 8     | 21   | 1  | 0     |
| 080705  | 光电信息科学与工程 | 12     | 3    | 100.00    | 3   | 3     | 12   | 0  | 0     |
| 080717T | 人工智能      | 22     | 6    | 100.00    | 8   | 8     | 21   | 1  | 0     |
| 080901  | 计算机科学与技术  | 35     | 6    | 100.00    | 11  | 12    | 31   | 3  | 1     |
| 080902  | 软件工程      | 0      | 0    | --        | 0   | 0     | 0    | 0  | 0     |
| 120102  | 信息管理与信息系  | 6      | 0    | --        | 5   | 1     | 4    | 2  | 0     |

| 专业代码    | 专业名称         | 专任教师总数 | 职称结构 |            |     |       | 学历结构 |    |       |
|---------|--------------|--------|------|------------|-----|-------|------|----|-------|
|         |              |        | 教授   |            | 副教授 | 中级及以下 | 博士   | 硕士 | 学士及以下 |
|         |              |        | 数量   | 授课教授比例 (%) |     |       |      |    |       |
|         | 统            |        |      |            |     |       |      |    |       |
| 120108T | 大数据管理<br>与应用 | 9      | 3    | 33.33      | 3   | 3     | 8    | 1  | 0     |
| 120210  | 文化产业<br>管理   | 6      | 2    | 100.00     | 3   | 0     | 6    | 0  | 0     |
| 120401  | 公共事业<br>管理   | 15     | 1    | 100.00     | 6   | 8     | 13   | 2  | 0     |
| 120403  | 劳动与社<br>会保障  | 7      | 1    | 100.00     | 3   | 3     | 7    | 0  | 0     |
| 120801  | 电子商务         | 8      | 2    | 100.00     | 2   | 3     | 7    | 1  | 0     |
| 120901K | 旅游管理         | 11     | 3    | 100.00     | 5   | 2     | 11   | 0  | 0     |
| 130201  | 音乐表演         | 35     | 1    | --         | 17  | 17    | 9    | 26 | 0     |
| 130202  | 音乐学          | 71     | 12   | 100.00     | 24  | 31    | 20   | 48 | 3     |
| 130205  | 舞蹈学          | 11     | 1    | 100.00     | 4   | 6     | 2    | 5  | 4     |
| 130304  | 戏剧影视<br>文学   | 9      | 3    | 33.00      | 4   | 2     | 8    | 1  | 0     |
| 130308  | 录音艺术         | 5      | 0    | --         | 4   | 1     | 3    | 2  | 0     |
| 130401  | 美术学          | 26     | 5    | 100.00     | 9   | 11    | 19   | 7  | 0     |
| 130402  | 绘画           | 18     | 5    | 80.00      | 5   | 8     | 4    | 11 | 3     |
| 130405T | 书法学          | 5      | 1    | 100        | 3   | 1     | 3    | 2  | 0     |
| 130502  | 视觉传达<br>设计   | 5      | 1    | 20.00      | 2   | 2     | 3    | 2  | 0     |
| 130503  | 环境设计         | 6      | 1    | 100.00     | 3   | 2     | 3    | 3  | 0     |
| 130508  | 数字媒体<br>艺术   | 6      | 1    | 0.00       | 2   | 3     | 4    | 2  | 0     |
| 081202  | 遥感科学<br>与技术  | 34     | 16   | 88.00      | 12  | 5     | 34   | 0  | 0     |

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

| 本科专业总数 | 在招专业数 | 新专业名单                                      | 当年停招专业名单            |
|--------|-------|--------------------------------------------|---------------------|
| 59     | 55    | 马克思主义理论, 人工智能, 大数据管理<br>与应用, 音乐表演, 书<br>法学 | 信息管理与信息系<br>统, 录音艺术 |

4. 全校整体生师比 18.26，各专师生师比参见附表 2
  5. 生均教学科研仪器设备值（元）61913.12
  6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）4810.82
  7. 生均图书（册）96.86
  8. 电子图书（册）1871212，电子期刊（册）250946
  9. 生均教学行政用房（平方米）18.51，其中生均实验室面积（平方米）1.59
  10. 生均本科教学日常运行支出（元）3655.95
  11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）6705.24
  12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）2462.76
  13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）482.94
  14. 全校开设课程总门数 2975.0
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门。
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

| 专业代<br>码 | 专业名称        | 实践学分            |          |            |            | 实践场地            |        |                 |
|----------|-------------|-----------------|----------|------------|------------|-----------------|--------|-----------------|
|          |             | 集中性<br>实践环<br>节 | 实验<br>教学 | 课外科<br>技活动 | 实践环<br>节占比 | 专业实<br>验室数<br>量 | 实习实训基地 |                 |
|          |             |                 |          |            |            |                 | 数量     | 当年接<br>收学生<br>数 |
| 010101   | 哲学          | 20.5            | 2.0      | 0.0        | 16.98      | 0               | 9      | 58              |
| 020401   | 国际经济<br>与贸易 | 17.5            | 0.0      | 0.0        | 12.46      | 1               | 0      | 16              |
| 030101K  | 法学          | 23.0            | 2.0      | 0.0        | 17.61      | 1               | 19     | 113             |
| 030201   | 政治学与<br>行政学 | 11.0            | 14.0     | 0.0        | 18.38      | 0               | 0      | 16              |
| 030302   | 社会工作        | 17.0            | 2.0      | 0.0        | 15.45      | 0               | 14     | 78              |
| 030503   | 思想政治<br>教育  | 25.0            | 0.0      | 0.0        | 17.12      | 0               | 38     | 234             |
| 030504T  | 马克思主<br>义理论 | 22.0            | 0.0      | 0.0        | 15.71      | 0               | 2      | 47              |
| 040101   | 教育学         | 6.5             | 5.5      | 1.0        | 13.95      | 0               | 17     | 93              |
| 040104   | 教育技术<br>学   | 6.0             | 17.33    | 2.67       | 21.41      | 5               | 10     | 81              |
| 040106   | 学前教育        | 14.5            | 0.0      | 0.0        | 15.43      | 0               | 61     | 1321            |
| 040107   | 小学教育        | 8.75            | 58.5     | 3.75       | 44.43      | 0               | 51     | 734             |
| 050101   | 汉语言文<br>学   | 15.9            | 0.0      | 0.0        | 12.81      | 0               | 12     | 90              |
| 050102   | 汉语言         | 0.0             | 0.0      | 0.0        | 0.0        | 0               | 0      | 16              |
| 050103   | 汉语国际<br>教育  | 20.0            | 0.0      | 0.0        | 14.93      | 0               | 0      | 16              |
| 050107T  | 秘书学         | 20.0            | 0.0      | 0.0        | 15.15      | 0               | 7      | 46              |
| 050201   | 英语          | 13.67           | 0.0      | 0.0        | 13.78      | 0               | 18     | 107             |
| 050202   | 俄语          | 40.5            | 0.0      | 0.0        | 26.56      | 0               | 0      | 16              |
| 050203   | 德语          | 32.5            | 0.0      | 0.0        | 21.81      | 0               | 2      | 26              |
| 050204   | 法语          | 27.5            | 0.0      | 0.0        | 17.92      | 0               | 0      | 16              |
| 050205   | 西班牙语        | 27.5            | 0.0      | 0.0        | 17.86      | 0               | 3      | 39              |
| 050207   | 日语          | 19.0            | 0.0      | 0.0        | 16.01      | 0               | 11     | 146             |
| 060101   | 历史学         | 23.36           | 0.0      | 0.86       | 15.79      | 0               | 22     | 64              |
| 060102   | 世界史         | 22.78           | 0.0      | 0.89       | 14.95      | 0               | 0      | 16              |
| 060103   | 考古学         | 24.0            | 0.0      | 1.0        | 15.05      | 0               | 7      | 25              |
| 060107T  | 文化遗产        | 22.0            | 0.0      | 1.0        | 15.28      | 0               | 6      | 22              |
| 070101   | 数学与应<br>用数学 | 24.0            | 0.0      | 0.5        | 16.16      | 0               | 19     | 127             |
| 070102   | 信息与计        | 24.5            | 0.0      | 1.0        | 16.61      | 0               | 0      | 16              |

| 专业代码    | 专业名称      | 实践学分        |       |        |        | 实践场地    |        |         |
|---------|-----------|-------------|-------|--------|--------|---------|--------|---------|
|         |           | 集中性<br>实践环节 | 实验教学  | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 |         |
|         |           |             |       |        |        |         | 数量     | 当年接收学生数 |
|         | 算科学       |             |       |        |        |         |        |         |
| 070201  | 物理学       | 16.0        | 17.0  | 1.0    | 20.0   | 5       | 21     | 82      |
| 070301  | 化学        | 16.0        | 19.5  | 0.0    | 22.12  | 5       | 13     | 86      |
| 070302  | 应用化学      | 6.0         | 34.5  | 0.0    | 26.38  | 4       | 3      | 39      |
| 070501  | 地理科学      | 23.5        | 19.5  | 2.0    | 24.78  | 6       | 11     | 502     |
| 070504  | 地理信息科学    | 16.83       | 11.0  | 1.33   | 18.45  | 4       | 1      | 96      |
| 071001  | 生物科学      | 17.83       | 13.83 | 0.0    | 21.62  | 8       | 17     | 95      |
| 071002  | 生物技术      | 9.0         | 22.0  | 0.0    | 22.55  | 6       | 3      | 37      |
| 071101  | 心理学       | 20.83       | 2.0   | 0.0    | 16.02  | 2       | 19     | 109     |
| 071201  | 统计学       | 27.25       | 0.0   | 0.5    | 19.29  | 0       | 0      | 16      |
| 080701  | 电子信息工程    | 9.0         | 17.5  | 0.0    | 18.28  | 9       | 0      | 16      |
| 080705  | 光电信息科学与工程 | 16.0        | 18.0  | 1.0    | 22.97  | 7       | 10     | 43      |
| 080717T | 人工智能      | 8.5         | 19.25 | 0.0    | 17.99  | 8       | 12     | 69      |
| 080901  | 计算机科学与技术  | 6.5         | 23.5  | 0.0    | 18.87  | 8       | 0      | 16      |
| 080902  | 软件工程      | 10.0        | 12.0  | 0.0    | 13.33  | 0       | 0      | 16      |
| 081202  | 遥感科学与技术   | 14.0        | 15.0  | 2.0    | 20.0   | 3       | 0      | 16      |
| 120102  | 信息管理与信息系统 | 21.0        | 7.0   | 0.0    | 19.18  | 2       | 7      | 35      |
| 120108T | 大数据管理与应用  | 9.0         | 13.0  | 0.0    | 15.28  | 0       | 0      | 16      |
| 120210  | 文化产业管理    | 20.0        | 0.0   | 0.0    | 15.04  | 0       | 4      | 28      |
| 120401  | 公共事业管理    | 16.0        | 0.0   | 0.0    | 11.27  | 0       | 6      | 95      |
| 120403  | 劳动与社会保障   | 15.5        | 2.5   | 0.0    | 12.68  | 1       | 1      | 41      |
| 120801  | 电子商务      | 2.0         | 19.5  | 0.0    | 14.83  | 2       | 1      | 26      |
| 120901K | 旅游管理      | 11.5        | 7.0   | 1.0    | 20.44  | 2       | 2      | 46      |
| 130201  | 音乐表演      | 17.0        | 0.0   | 0.0    | 14.29  | 0       | 0      | 16      |
| 130202  | 音乐学       | 10.33       | 34.33 | 1.33   | 37.96  | 0       | 32     | 104     |
| 130205  | 舞蹈学       | 29.5        | 0.0   | 0.0    | 21.3   | 0       | 11     | 50      |

| 专业代码    | 专业名称   | 实践学分        |       |        |        | 实践场地    |        |         |
|---------|--------|-------------|-------|--------|--------|---------|--------|---------|
|         |        | 集中性<br>实践环节 | 实验教学  | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 |         |
|         |        |             |       |        |        |         | 数量     | 当年接收学生数 |
| 130304  | 戏剧影视文学 | 21.0        | 0.0   | 0.0    | 15.79  | 0       | 0      | 16      |
| 130308  | 录音艺术   | 21.0        | 0.0   | 0.0    | 15.44  | 0       | 0      | 16      |
| 130401  | 美术学    | 13.25       | 36.25 | 1.5    | 40.0   | 0       | 37     | 130     |
| 130402  | 绘画     | 25.0        | 8.0   | 0.0    | 22.53  | 0       | 0      | 16      |
| 130405T | 书法学    | 4.5         | 47.0  | 2.0    | 53.93  | 0       | 18     | 48      |
| 130502  | 视觉传达设计 | 27.0        | 8.0   | 0.0    | 24.48  | 0       | 0      | 16      |
| 130503  | 环境设计   | 25.0        | 8.0   | 0.0    | 23.24  | 0       | 0      | 16      |
| 130508  | 数字媒体艺术 | 25.0        | 8.0   | 0.0    | 23.91  | 0       | 0      | 16      |
| 全校校均    | /      | 17.68       | 10.73 | 0.71   | 20.94  | 0.45    | 3      | 36      |

#### 16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

| 专业代码    | 专业名称    | 学时数     |           |           |            |            | 学分数    |           |           |
|---------|---------|---------|-----------|-----------|------------|------------|--------|-----------|-----------|
|         |         | 总数      | 其中        |           | 其中         |            | 总数     | 其中        |           |
|         |         |         | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) | 理论教学占比 (%) | 实验教学占比 (%) |        | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) |
| 010101  | 哲学      | 2608.00 | 80.98     | 19.02     | 72.39      | 27.61      | 132.50 | 61.13     | 23.40     |
| 020401  | 国际经济与贸易 | 2744.00 | 84.26     | 15.74     | 75.22      | 0.00       | 140.50 | 68.33     | 19.22     |
| 030101K | 法学      | 2868.00 | 83.26     | 16.74     | 69.74      | 30.26      | 142.00 | 62.68     | 21.13     |
| 030201  | 政治学与行政学 | 2452.00 | 77.81     | 22.19     | 75.04      | 24.96      | 136.00 | 75.00     | 25.00     |
| 030302  | 社会工作    | 2708.00 | 84.64     | 15.36     | 66.17      | 33.83      | 123.00 | 65.04     | 21.14     |
| 030503  | 思想政治教育  | 3250.00 | 85.29     | 14.71     | 62.52      | 36.86      | 146.00 | 62.33     | 20.55     |
| 030504T | 马克思主义理论 | 2616.00 | 80.43     | 19.57     | 74.01      | 25.99      | 140.00 | 62.14     | 22.14     |
| 040101  | 教育学     | 1720.00 | 83.72     | 16.28     | 75.12      | 24.88      | 86.00  | 79.65     | 20.35     |
| 040104  | 教育技术学   | 2144.00 | 81.34     | 18.66     | 60.70      | 39.30      | 109.00 | 78.75     | 21.25     |
| 040106  | 学前教育    | 1657.00 | 87.05     | 12.95     | 65.27      | 0.00       | 94.00  | 65.43     | 20.74     |

| 专业代<br>码 | 专业名称          | 学时数     |                      |                      |                       |                       | 学分数    |                      |                      |
|----------|---------------|---------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|----------------------|----------------------|
|          |               | 总数      | 其中                   |                      | 其中                    |                       | 总数     | 其中                   |                      |
|          |               |         | 必修<br>课占<br>比<br>(%) | 选修<br>课占<br>比<br>(%) | 理论<br>教学<br>占比<br>(%) | 实验<br>教学<br>占比<br>(%) |        | 必修<br>课占<br>比<br>(%) | 选修<br>课占<br>比<br>(%) |
| 040107   | 小学教育          | 3196.00 | 84.07                | 15.93                | 61.26                 | 18.25                 | 151.38 | 78.78                | 21.22                |
| 050101   | 汉语言文学         | 2435.60 | 87.26                | 12.74                | 73.44                 | 26.56                 | 124.10 | 82.03                | 15.63                |
| 050102   | 汉语言           | 3150.00 | 80.00                | 20.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00   | --                   | --                   |
| 050103   | 汉语国际<br>教育    | 2736.00 | 83.63                | 16.37                | 70.18                 | 29.82                 | 134.00 | 79.10                | 20.90                |
| 050107T  | 秘书学           | 2980.00 | 87.11                | 12.89                | 63.36                 | 36.64                 | 132.00 | 81.82                | 18.18                |
| 050201   | 英语            | 2043.33 | 83.56                | 16.44                | 71.78                 | 0.00                  | 99.17  | 77.48                | 21.51                |
| 050202   | 俄语            | 3176.00 | 87.15                | 12.85                | 57.93                 | 0.00                  | 152.50 | 83.28                | 16.72                |
| 050203   | 德语            | 3246.00 | 85.46                | 14.54                | 60.87                 | 0.00                  | 149.00 | 80.20                | 19.80                |
| 050204   | 法语            | 3048.00 | 84.78                | 15.22                | 69.29                 | 0.00                  | 153.50 | 81.11                | 18.89                |
| 050205   | 西班牙语          | 3026.00 | 84.67                | 15.33                | 68.54                 | 0.00                  | 154.00 | 81.17                | 18.83                |
| 050207   | 日语            | 2256.00 | 85.34                | 14.66                | 72.10                 | 0.00                  | 118.67 | 82.58                | 17.42                |
| 060101   | 历史学           | 2859.43 | 81.61                | 18.39                | 72.10                 | 0.00                  | 147.93 | 76.20                | 21.83                |
| 060102   | 世界史           | 2874.22 | 85.46                | 14.54                | 75.63                 | 0.00                  | 152.33 | 81.55                | 17.14                |
| 060103   | 考古学           | 3024.00 | 81.48                | 18.52                | 74.34                 | 0.00                  | 159.50 | 78.06                | 21.94                |
| 060107T  | 文化遗产          | 2744.00 | 81.34                | 18.66                | 74.05                 | 0.00                  | 144.00 | 77.78                | 22.22                |
| 070101   | 数学与应<br>用数学   | 2908.00 | 86.24                | 13.76                | 71.53                 | 0.00                  | 148.50 | 75.17                | 16.50                |
| 070102   | 信息与计<br>算科学   | 3092.00 | 84.48                | 15.52                | 66.24                 | 0.00                  | 147.50 | 79.66                | 20.34                |
| 070201   | 物理学           | 3444.00 | 87.92                | 12.08                | 64.69                 | 7.90                  | 165.00 | 84.24                | 15.76                |
| 070301   | 化学            | 3652.00 | 86.42                | 13.58                | 57.39                 | 17.96                 | 160.50 | 39.25                | 14.33                |
| 070302   | 应用化学          | 2932.00 | 86.90                | 13.10                | 64.94                 | 35.06                 | 153.50 | 80.46                | 15.64                |
| 070501   | 地理科学          | 3233.00 | 86.39                | 13.61                | 72.75                 | 19.42                 | 173.50 | 61.10                | 15.27                |
| 070504   | 地理信息<br>科学    | 2656.00 | 83.73                | 16.27                | 79.72                 | 20.28                 | 150.83 | 65.64                | 14.81                |
| 071001   | 生物科学          | 2684.67 | 89.27                | 10.73                | 69.23                 | 16.09                 | 146.50 | 76.00                | 12.29                |
| 071002   | 生物技术          | 2608.00 | 85.28                | 14.72                | 65.34                 | 23.31                 | 137.50 | 82.55                | 17.45                |
| 071101   | 心理学           | 2904.67 | 83.84                | 16.16                | 69.96                 | 2.20                  | 142.50 | 79.42                | 20.58                |
| 071201   | 统计学           | 2386.00 | 87.93                | 12.07                | 78.12                 | 0.00                  | 141.25 | 77.88                | 12.74                |
| 080701   | 电子信息<br>工程    | 2933.00 | 85.54                | 14.46                | 67.92                 | 21.17                 | 145.00 | 81.72                | 18.28                |
| 080705   | 光电信息<br>科学与工程 | 2696.00 | 85.76                | 14.24                | 70.62                 | 15.43                 | 148.00 | 83.11                | 16.22                |
| 080717T  | 人工智能          | 3238.00 | 86.41                | 13.59                | 65.47                 | 19.27                 | 154.25 | 82.17                | 17.83                |

| 专业代码    | 专业名称      | 学时数     |           |           |            |            | 学分数    |           |           |
|---------|-----------|---------|-----------|-----------|------------|------------|--------|-----------|-----------|
|         |           | 总数      | 其中        |           | 其中         |            | 总数     | 其中        |           |
|         |           |         | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) | 理论教学占比 (%) | 实验教学占比 (%) |        | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) |
| 080901  | 计算机科学与技术  | 3178.00 | 84.90     | 15.10     | 68.47      | 24.98      | 159.00 | 81.13     | 18.87     |
| 080902  | 软件工程      | 2498.00 | 88.47     | 11.53     | 70.62      | 16.57      | 165.00 | 90.30     | 9.70      |
| 081202  | 遥感科学与技术   | 2808.00 | 83.48     | 16.52     | 72.36      | 27.64      | 145.00 | 68.97     | 20.00     |
| 120102  | 信息管理与信息系统 | 3056.00 | 86.39     | 13.61     | 62.83      | 28.66      | 146.00 | 82.19     | 17.81     |
| 120108T | 大数据管理与应用  | 3176.00 | 86.90     | 13.10     | 64.48      | 35.52      | 144.00 | 75.69     | 18.06     |
| 120210  | 文化产业管理    | 2724.00 | 85.90     | 14.10     | 69.90      | 30.10      | 133.00 | 81.95     | 18.05     |
| 120401  | 公共事业管理    | 2712.00 | 84.07     | 15.93     | 77.88      | 0.00       | 142.00 | 69.72     | 19.01     |
| 120403  | 劳动与社会保障   | 2664.00 | 84.01     | 15.99     | 76.88      | 2.40       | 142.00 | 79.93     | 18.66     |
| 120801  | 电子商务      | 3080.00 | 84.42     | 15.58     | 66.10      | 33.51      | 145.00 | 78.28     | 20.34     |
| 120901K | 旅游管理      | 1700.00 | 81.65     | 18.35     | 77.18      | 22.82      | 90.50  | 70.17     | 21.55     |
| 130201  | 音乐表演      | 3160.00 | 77.72     | 22.28     | 81.52      | 0.00       | 119.00 | 63.87     | 21.85     |
| 130202  | 音乐学       | 2804.33 | 82.11     | 17.89     | 72.60      | 11.01      | 117.67 | 63.74     | 19.26     |
| 130205  | 舞蹈学       | 3856.00 | 78.58     | 21.42     | 70.33      | 0.00       | 138.50 | 58.48     | 20.22     |
| 130304  | 戏剧影视文学    | 2736.00 | 81.87     | 18.13     | 69.01      | 30.99      | 133.00 | 76.69     | 23.31     |
| 130308  | 录音艺术      | 2696.00 | 84.57     | 15.43     | 74.78      | 0.00       | 136.00 | 65.44     | 19.12     |
| 130401  | 美术学       | 2641.00 | 83.79     | 16.21     | 60.73      | 12.40      | 123.75 | 75.15     | 22.02     |
| 130402  | 绘画        | 2952.00 | 86.99     | 13.01     | 65.04      | 4.88       | 146.50 | 83.28     | 16.38     |
| 130405T | 书法学       | 1978.00 | 86.25     | 13.75     | 62.44      | 21.54      | 95.50  | 82.20     | 17.80     |
| 130502  | 视觉传达设计    | 2952.00 | 82.66     | 17.34     | 61.79      | 4.88       | 143.00 | 77.62     | 22.38     |
| 130503  | 环境设计      | 2904.00 | 86.78     | 13.22     | 63.36      | 3.31       | 142.00 | 83.10     | 16.90     |
| 130508  | 数字媒体艺术    | 2840.00 | 83.10     | 16.90     | 62.54      | 5.07       | 138.00 | 78.26     | 21.74     |
| 全校校均    | /         | 2741.37 | 84.43     | 15.57     | 68.55      | 11.64      | 135.66 | 76.07     | 18.86     |

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）87.98%，各专业主

讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 20.44%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

| 专业代码    | 专业名称    | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率<br>(%) |
|---------|---------|-------|------|------------|
| 020401  | 国际经济与贸易 | 22    | 22   | 100.00     |
| 030101K | 法学      | 43    | 43   | 100.00     |
| 030201  | 政治学与行政学 | 29    | 29   | 100.00     |
| 030302  | 社会工作    | 23    | 23   | 100.00     |
| 030503  | 思想政治教育  | 84    | 84   | 100.00     |
| 030504T | 马克思主义理论 | 21    | 21   | 100.00     |
| 040101  | 教育学     | 23    | 23   | 100.00     |
| 040104  | 教育技术学   | 38    | 38   | 100.00     |
| 040106  | 学前教育    | 324   | 324  | 100.00     |
| 040107  | 小学教育    | 360   | 360  | 100.00     |
| 050101  | 汉语言文学   | 184   | 184  | 100.00     |
| 050103  | 汉语国际教育  | 22    | 22   | 100.00     |
| 050107T | 秘书学     | 19    | 19   | 100.00     |
| 050201  | 英语      | 175   | 175  | 100.00     |
| 050202  | 俄语      | 15    | 15   | 100.00     |
| 050203  | 德语      | 23    | 23   | 100.00     |
| 050204  | 法语      | 20    | 20   | 100.00     |
| 050205  | 西班牙语    | 18    | 18   | 100.00     |
| 050207  | 日语      | 32    | 32   | 100.00     |
| 060101  | 历史学     | 80    | 80   | 100.00     |
| 060102  | 世界史     | 24    | 24   | 100.00     |
| 060103  | 考古学     | 13    | 13   | 100.00     |
| 060107T | 文化遗产    | 16    | 16   | 100.00     |
| 070101  | 数学与应用数学 | 183   | 183  | 100.00     |
| 070102  | 信息与计算科学 | 12    | 12   | 100.00     |
| 070201  | 物理学     | 99    | 99   | 100.00     |
| 070301  | 化学      | 85    | 85   | 100.00     |
| 070302  | 应用化学    | 38    | 38   | 100.00     |
| 070501  | 地理科学    | 81    | 81   | 100.00     |
| 070504  | 地理信息科学  | 20    | 20   | 100.00     |

| 专业代码    | 专业名称      | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率 (%) |
|---------|-----------|-------|------|---------|
| 071001  | 生物科学      | 102   | 102  | 100.00  |
| 071002  | 生物技术      | 40    | 40   | 100.00  |
| 071101  | 心理学       | 50    | 50   | 100.00  |
| 071201  | 统计学       | 34    | 34   | 100.00  |
| 080701  | 电子信息工程    | 31    | 31   | 100.00  |
| 080705  | 光电信息科学与工程 | 23    | 23   | 100.00  |
| 080717T | 人工智能      | 90    | 90   | 100.00  |
| 080901  | 计算机科学与技术  | 63    | 63   | 100.00  |
| 081202  | 遥感科学与技术   | 22    | 22   | 100.00  |
| 120102  | 信息管理与信息系统 | 21    | 21   | 100.00  |
| 120210  | 文化产业管理    | 17    | 17   | 100.00  |
| 120401  | 公共事业管理    | 19    | 19   | 100.00  |
| 120403  | 劳动与社会保障   | 23    | 23   | 100.00  |
| 120801  | 电子商务      | 12    | 12   | 100.00  |
| 120901K | 旅游管理      | 14    | 14   | 100.00  |
| 130201  | 音乐表演      | 15    | 15   | 100.00  |
| 130202  | 音乐学       | 68    | 68   | 100.00  |
| 130205  | 舞蹈学       | 34    | 34   | 100.00  |
| 130304  | 戏剧影视文学    | 18    | 18   | 100.00  |
| 130308  | 录音艺术      | 11    | 11   | 100.00  |
| 130401  | 美术学       | 97    | 97   | 100.00  |
| 130402  | 绘画        | 39    | 39   | 100.00  |
| 130405T | 书法学       | 18    | 18   | 100.00  |
| 130502  | 视觉传达设计    | 20    | 20   | 100.00  |
| 130503  | 环境设计      | 14    | 14   | 100.00  |
| 130508  | 数字媒体艺术    | 20    | 20   | 100.00  |
| 全校整体    | /         | 3041  | 3041 | 100.00  |

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.42%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

| 专业代码    | 专业名称    | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率 (%) |
|---------|---------|------|--------|-----------|
| 020401  | 国际经济与贸易 | 22   | 22     | 100.00    |
| 030101K | 法学      | 43   | 43     | 100.00    |
| 030201  | 政治学与行政学 | 29   | 28     | 96.55     |
| 030302  | 社会工作    | 23   | 23     | 100.00    |
| 030503  | 思想政治教育  | 84   | 84     | 100.00    |
| 030504T | 马克思主义理论 | 21   | 21     | 100.00    |

| 专业代码    | 专业名称      | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率(%) |
|---------|-----------|------|--------|----------|
| 040101  | 教育学       | 23   | 22     | 95.65    |
| 040104  | 教育技术学     | 38   | 36     | 94.74    |
| 040106  | 学前教育      | 324  | 323    | 99.69    |
| 040107  | 小学教育      | 360  | 357    | 99.17    |
| 050101  | 汉语言文学     | 184  | 181    | 98.37    |
| 050103  | 汉语国际教育    | 22   | 22     | 100.00   |
| 050107T | 秘书学       | 19   | 19     | 100.00   |
| 050201  | 英语        | 175  | 175    | 100.00   |
| 050202  | 俄语        | 15   | 15     | 100.00   |
| 050203  | 德语        | 23   | 21     | 91.30    |
| 050204  | 法语        | 20   | 20     | 100.00   |
| 050205  | 西班牙语      | 18   | 18     | 100.00   |
| 050207  | 日语        | 32   | 32     | 100.00   |
| 060101  | 历史学       | 80   | 79     | 98.75    |
| 060102  | 世界史       | 24   | 24     | 100.00   |
| 060103  | 考古学       | 13   | 13     | 100.00   |
| 060107T | 文化遗产      | 16   | 15     | 93.75    |
| 070101  | 数学与应用数学   | 183  | 174    | 95.08    |
| 070102  | 信息与计算科学   | 12   | 12     | 100.00   |
| 070201  | 物理学       | 99   | 97     | 97.98    |
| 070301  | 化学        | 85   | 82     | 96.47    |
| 070302  | 应用化学      | 38   | 34     | 89.47    |
| 070501  | 地理科学      | 81   | 80     | 98.77    |
| 070504  | 地理信息科学    | 20   | 19     | 95.00    |
| 071001  | 生物科学      | 102  | 101    | 99.02    |
| 071002  | 生物技术      | 40   | 39     | 97.50    |
| 071101  | 心理学       | 50   | 49     | 98.00    |
| 071201  | 统计学       | 34   | 33     | 97.06    |
| 080701  | 电子信息工程    | 31   | 30     | 96.77    |
| 080705  | 光电信息科学与工程 | 23   | 23     | 100.00   |
| 080717T | 人工智能      | 90   | 89     | 98.89    |
| 080901  | 计算机科学与技术  | 63   | 59     | 93.65    |
| 081202  | 遥感科学与技术   | 22   | 20     | 90.91    |
| 120102  | 信息管理与信息系统 | 21   | 21     | 100.00   |
| 120210  | 文化产业管理    | 17   | 17     | 100.00   |
| 120401  | 公共事业管理    | 19   | 19     | 100.00   |
| 120403  | 劳动与社会保障   | 23   | 23     | 100.00   |
| 120801  | 电子商务      | 12   | 12     | 100.00   |
| 120901K | 旅游管理      | 14   | 14     | 100.00   |
| 130201  | 音乐表演      | 15   | 15     | 100.00   |
| 130202  | 音乐学       | 68   | 67     | 98.53    |
| 130205  | 舞蹈学       | 34   | 34     | 100.00   |

| 专业代码    | 专业名称   | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率(%) |
|---------|--------|------|--------|----------|
| 130304  | 戏剧影视文学 | 18   | 18     | 100.00   |
| 130308  | 录音艺术   | 11   | 11     | 100.00   |
| 130401  | 美术学    | 97   | 97     | 100.00   |
| 130402  | 绘画     | 39   | 39     | 100.00   |
| 130405T | 书法学    | 18   | 18     | 100.00   |
| 130502  | 视觉传达设计 | 20   | 20     | 100.00   |
| 130503  | 环境设计   | 14   | 14     | 100.00   |
| 130508  | 数字媒体艺术 | 20   | 20     | 100.00   |
| 全校整体    | /      | 3041 | 2993   | 98.42    |

22. 应届本科毕业生初次就业率 89.44%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

| 专业代码    | 专业名称    | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率(%) |
|---------|---------|------|--------|----------|
| 020401  | 国际经济与贸易 | 22   | 18     | 81.82    |
| 030101K | 法学      | 43   | 33     | 76.74    |
| 030201  | 政治学与行政学 | 29   | 22     | 75.86    |
| 030302  | 社会工作    | 23   | 17     | 73.91    |
| 030503  | 思想政治教育  | 84   | 80     | 95.24    |
| 030504T | 马克思主义理论 | 21   | 15     | 71.43    |
| 040101  | 教育学     | 23   | 22     | 95.65    |
| 040104  | 教育技术学   | 38   | 37     | 97.37    |
| 040106  | 学前教育    | 324  | 205    | 63.27    |
| 040107  | 小学教育    | 360  | 350    | 97.22    |
| 050101  | 汉语言文学   | 184  | 178    | 96.74    |
| 050103  | 汉语国际教育  | 22   | 22     | 100.00   |
| 050107T | 秘书学     | 19   | 18     | 94.74    |
| 050201  | 英语      | 175  | 153    | 87.43    |
| 050202  | 俄语      | 15   | 12     | 80.00    |
| 050203  | 德语      | 23   | 16     | 69.57    |
| 050204  | 法语      | 20   | 18     | 90.00    |
| 050205  | 西班牙语    | 18   | 15     | 83.33    |
| 050207  | 日语      | 32   | 24     | 75.00    |
| 060101  | 历史学     | 80   | 70     | 87.50    |
| 060102  | 世界史     | 24   | 22     | 91.67    |
| 060103  | 考古学     | 13   | 10     | 76.92    |
| 060107T | 文化遗产    | 16   | 10     | 62.50    |
| 070101  | 数学与应用数学 | 183  | 171    | 93.44    |
| 070102  | 信息与计算科学 | 12   | 11     | 91.67    |

| 专业代码    | 专业名称      | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率(%) |
|---------|-----------|------|--------|----------|
| 070201  | 物理学       | 99   | 97     | 97.98    |
| 070301  | 化学        | 85   | 81     | 95.29    |
| 070302  | 应用化学      | 38   | 35     | 92.11    |
| 070501  | 地理科学      | 81   | 78     | 96.30    |
| 070504  | 地理信息科学    | 20   | 20     | 100.00   |
| 071001  | 生物科学      | 102  | 100    | 98.04    |
| 071002  | 生物技术      | 40   | 40     | 100.00   |
| 071101  | 心理学       | 50   | 45     | 90.00    |
| 071201  | 统计学       | 34   | 33     | 97.06    |
| 080701  | 电子信息工程    | 31   | 29     | 93.55    |
| 080705  | 光电信息科学与工程 | 23   | 19     | 82.61    |
| 080717T | 人工智能      | 90   | 88     | 97.78    |
| 080901  | 计算机科学与技术  | 63   | 60     | 95.24    |
| 081202  | 遥感科学与技术   | 22   | 21     | 95.45    |
| 120102  | 信息管理与信息系统 | 21   | 19     | 90.48    |
| 120210  | 文化产业管理    | 17   | 16     | 94.12    |
| 120401  | 公共事业管理    | 19   | 16     | 84.21    |
| 120403  | 劳动与社会保障   | 23   | 21     | 91.30    |
| 120801  | 电子商务      | 12   | 10     | 83.33    |
| 120901K | 旅游管理      | 14   | 14     | 100.00   |
| 130201  | 音乐表演      | 15   | 14     | 93.33    |
| 130202  | 音乐学       | 68   | 64     | 94.12    |
| 130205  | 舞蹈学       | 34   | 31     | 91.18    |
| 130304  | 戏剧影视文学    | 18   | 18     | 100.00   |
| 130308  | 录音艺术      | 11   | 9      | 81.82    |
| 130401  | 美术学       | 97   | 88     | 90.72    |
| 130402  | 绘画        | 39   | 37     | 94.87    |
| 130405T | 书法学       | 18   | 18     | 100.00   |
| 130502  | 视觉传达设计    | 20   | 18     | 90.00    |
| 130503  | 环境设计      | 14   | 13     | 92.86    |
| 130508  | 数字媒体艺术    | 20   | 19     | 95.00    |
| 全校整体    | /         | 3041 | 2720   | 89.44    |

23. 体质测试达标率 84.56%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

| 专业代码   | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率(%) |
|--------|------|--------|--------|--------|
| 010101 | 哲学   | 56     | 31     | 55.36  |

| 专业代码    | 专业名称      | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率(%) |
|---------|-----------|--------|--------|--------|
| 020401  | 国际经济与贸易   | 94     | 72     | 76.60  |
| 030101K | 法学        | 156    | 120    | 76.92  |
| 030201  | 政治学与行政学   | 58     | 54     | 93.10  |
| 030302  | 社会工作      | 70     | 63     | 90.00  |
| 030503  | 思想政治教育    | 320    | 256    | 80.00  |
| 030504T | 马克思主义理论   | 92     | 70     | 76.09  |
| 040101  | 教育学       | 101    | 95     | 94.06  |
| 040104  | 教育技术学     | 165    | 152    | 92.12  |
| 040106  | 学前教育      | 1325   | 996    | 75.17  |
| 040107  | 小学教育      | 1471   | 1340   | 91.09  |
| 050101  | 汉语言文学     | 759    | 684    | 90.12  |
| 050103  | 汉语国际教育    | 88     | 81     | 92.05  |
| 050107T | 秘书学       | 82     | 74     | 90.24  |
| 050201  | 英语        | 639    | 579    | 90.61  |
| 050202  | 俄语        | 70     | 59     | 84.29  |
| 050203  | 德语        | 79     | 64     | 81.01  |
| 050204  | 法语        | 60     | 57     | 95.00  |
| 050205  | 西班牙语      | 66     | 55     | 83.33  |
| 050207  | 日语        | 98     | 81     | 82.65  |
| 060101  | 历史学       | 360    | 152    | 42.22  |
| 060102  | 世界史       | 111    | 101    | 90.99  |
| 060103  | 考古学       | 60     | 48     | 80.00  |
| 060107T | 文化遗产      | 90     | 80     | 88.89  |
| 070101  | 数学与应用数学   | 775    | 666    | 85.94  |
| 070102  | 信息与计算科学   | 39     | 31     | 79.49  |
| 070201  | 物理学       | 430    | 366    | 85.12  |
| 070301  | 化学        | 320    | 310    | 96.88  |
| 070302  | 应用化学      | 95     | 83     | 87.37  |
| 070501  | 地理科学      | 319    | 293    | 91.85  |
| 070504  | 地理信息科学    | 90     | 75     | 83.33  |
| 071001  | 生物科学      | 556    | 493    | 88.67  |
| 071101  | 心理学       | 202    | 185    | 91.58  |
| 071201  | 统计学       | 111    | 98     | 88.29  |
| 080701  | 电子信息工程    | 176    | 156    | 88.64  |
| 080705  | 光电信息科学与工程 | 130    | 100    | 76.92  |
| 080717T | 人工智能      | 280    | 264    | 94.29  |
| 080901  | 计算机科学与技术  | 271    | 257    | 94.83  |
| 081202  | 遥感科学与技术   | 85     | 78     | 91.76  |
| 120102  | 信息管理与信息系统 | 60     | 48     | 80.00  |
| 120108T | 大数据管理与应用  | 22     | 19     | 86.36  |
| 120210  | 文化产业管理    | 82     | 76     | 92.68  |

| 专业代码    | 专业名称    | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率(%) |
|---------|---------|--------|--------|--------|
| 120401  | 公共事业管理  | 71     | 69     | 97.18  |
| 120403  | 劳动与社会保障 | 89     | 84     | 94.38  |
| 120801  | 电子商务    | 49     | 48     | 97.96  |
| 120901K | 旅游管理    | 51     | 47     | 92.16  |
| 130201  | 音乐表演    | 96     | 82     | 85.42  |
| 130202  | 音乐学     | 298    | 157    | 52.68  |
| 130205  | 舞蹈学     | 145    | 130    | 89.66  |
| 130304  | 戏剧影视文学  | 63     | 53     | 84.13  |
| 130308  | 录音艺术    | 46     | 35     | 76.09  |
| 130401  | 美术学     | 472    | 395    | 83.69  |
| 130405T | 书法学     | 59     | 53     | 89.83  |
| 130502  | 视觉传达设计  | 87     | 70     | 80.46  |
| 130503  | 环境设计    | 72     | 56     | 77.78  |
| 130508  | 数字媒体艺术  | 82     | 70     | 85.37  |
| 全校整体    | /       | 12193  | 10311  | 84.56  |