



本科教学质量报告

(2023-2024学年)



二〇二四年十一月

長春師範大學

本科教學質量報告

(2023-2024學年)



二〇二四年十一月

目 录

| | |
|---------------------------------|----|
| 长春师范大学2023—2024学年本科教学质量报告 | 1 |
| 一、学校概况 | 1 |
| 二、本科教育基本情况 | 3 |
| (一) 人才培养目标及服务面向 | 3 |
| (二) 本科专业设置情况 | 3 |
| (三) 本科在校生情况 | 3 |
| (四) 本科生源质量 | 4 |
| 三、师资与教学条件 | 5 |
| (一) 师资队伍 | 5 |
| (二) 教学条件 | 7 |
| 四、教学建设与改革 | 8 |
| (一) 立德树人 | 8 |
| (二) 专业建设 | 9 |
| (三) 课程建设 | 10 |
| (四) 教材建设 | 11 |
| (五) 教学改革 | 11 |
| (六) 实践教学 | 11 |
| (七) 创新创业教育 | 12 |
| 五、专业培养能力 | 12 |
| (一) 专业培养目标和社会人才需求适应性 | 13 |
| (二) 人才培养方案特点 | 14 |
| (三) 专业师资队伍建设 | 14 |
| (四) 立德树人机制 | 14 |
| (五) 实践教学 | 14 |

| | |
|------------------------------------|----|
| 六、质量保障体系 | 15 |
| (一) 坚持质量立校, 注重教学为本 | 15 |
| (二) 加强制度建设, 构建保障体系 | 15 |
| 七、学生学习效果 | 16 |
| (一) 本科生毕业及学位授予 | 16 |
| (二) 本科生就业 | 16 |
| (三) 学生体质测试达标 | 16 |
| 八、特色发展 | 16 |
| (一) 坚守师范初心, 培育卓越基础教育师资 | 17 |
| (二) 强化改革创新, 主动服务吉林全面振兴率先突破 | 17 |
| 九、问题与改进 | 19 |
| (一) 缺乏与科研院所、行业企业共建、共授课程的持续建设 | 19 |
| (二) 质量文化建设还需加强 | 20 |
| 2023—2024学年本科教学质量报告支撑数据 | 21 |

长春师范大学2023—2024学年本科教学质量报告

一、学校概况

长春师范大学坐落在美丽的北国春城——长春，是吉林省重要的基础教育师资及应用研究型高级专门人才培养基地，是具有博士学位授予权的应用研究型省属师范大学，更是一所拥有悠久办学历史和光荣革命传统的高等学府。

学校前身为1906年（光绪三十二年）创建的官立长春师范传习所，是吉林省师范教育的发祥地。百余年来，在不同的历史时期，学校先后易名为长春府学堂、长春县立师范学校、吉长道立师范学校、吉林省立第二师范学校（简称二师）、长春师范学校。1958年市政府在长春师范学校基础上建立长春师范专科学校，1981年教育部正式批准成立长春师范学院，1998年开始按中央与地方共建、以吉林省管理为主的机制运行，2013年学校更名为长春师范大学。

学校素有“长春革命大本营”“长春革命的摇篮”之称。在时名“二师”的校园里，发动了吉林省历史上第一次学生爱国革命运动，成立了中国共产党在吉林省建立的第一个支部“中共长春支部”，编辑、发行了吉林省第一本系统传播马克思主义理论的刊物《秋声》。学校是吉林省中共组织的诞生地、爱国运动的策源地、马克思主义理论传播的发源地。

学校建有长吉、乐群、北湖三个校区，占地面积112.5万平方米，设有58个本科在招专业，覆盖文学、理学、历史学、教育学、管理学、法学、工学、艺术学、经济学9个学科门类。教职工近1600人，全日制在校生24000余人。目前面向全国29个省、市、自治区招生。学校设有20个教学单位、23个研究所。学校现有1个“服务国家特殊需求的高层次博士人才培养项目”，13个一级学科硕士学术学位授权点，13个硕士专业学位授权类别。获评8个吉林省特色高水平学科，11个国家级一流本科专业建设点，13个省级一流本科专业建设点，10个吉林省特色高水平专业，11门国家级一流课程。荣获国家级教学成果奖5项、省级教学成果奖61项。建有2个吉林省现代产业学院，1个省级专业特色学院，1个省级创新技术学院。拥有博士研究生导师40人、硕士研究生导师484人。学校连续两轮被吉林省学位委员会确定为博士学位授权单位立项建设A类高校。

学校建有国家级、省级科研平台36个，其中“天然药物分离纯化及活性筛选技术国家地方联合工程实验室”为国家发改委设立的国家级科研平台，建有“吉林省功能生物分子工程研究中心”“吉林省高校科技创新发展战略研究中心”“东北民族与疆域重点研究基地”“吉林省大学生马克思主义教育研究基地”“吉林省廉政

建设研究基地”等省级科研平台。十三五以来，学校获得各级各类科研项目2015项，其中，国家社科重大项目1项，国家自然科学基金项目39项，国家社科基金项目81项，国家艺术基金项目9项；获得各级科研成果奖123项，发表学术论文6923篇，出版学术著作、教材等245部。

学校始终坚持立德树人根本任务，把办好人民满意的教育作为第一目标。近年来，学校在教育教学、人才培养、服务国家重大战略需求等方面取得了较好成绩。学校始终高举师范教育大旗，坚持将教师教育特色作为学校改革与发展的根本，以国家和区域教育发展需求为导向，创办了科学教育、人文教育专业，率先开展人工智能基础教育师资培育，开创国内高校基础教育双语师资培养先河。先后与长春市政府、白山市政府、通化市政府、长春市教育局、长春新区等政府及教育行政部门签订战略合作协议，充分发挥高校人才智力优势，为地方基础教育培养“下得去、用得好、留得住”的优质师资，赋能区域基础教育高质量发展，在构建吉林高质量教育体系中发挥长师作用、彰显长师担当。

面对新形势、新任务，学校大胆改革、勇于创新，向内打通文史哲艺，涵育文化灵魂，相继成立教师教育研究院和科技创新研究院，跨学院整合表演、戏剧影视文学、数字与媒体艺术、动画和旅游管理等专业，与长影集团、吉林广电、喜马拉雅、携程等知名企业建立密切合作关系，在国内抢先探索了“文旅影融合、全链条联动”的校企合作新样态，构建“沉浸式感知、内涵式发展、高端化打造”的文旅和电影人才培养新模式，主动融入吉林省旅游万亿级产业攻坚行动中，全力为吉林文旅电影产业发展培养更多高素质人才，做出长春师范大学的独特贡献。

建校以来，学校为社会主义建设培养了十万余名基础教育师资及其他各类专门人才，其中全国中小学“十杰”教师、全国劳动模范、“竭诚奉献农村教育事业的好教师”李元昌，全国“十佳”优秀教师李金华，中央电视台著名导演孟欣，全国“三八”红旗手王春丽等，是我校优秀毕业生中的杰出代表。

学校与澳大利亚、俄罗斯、美国、法国、西班牙、德国、日本、韩国、马来西亚、英国等十几个国家及台湾地区的50多所高校建立了合作交流关系。在西班牙建有一所孔子学院。与澳大利亚南十字星大学、俄罗斯克麦罗沃国立文化学院、美国赛基诺谷州立大学开展了5个本科层次中外合作办学项目。与美国、俄罗斯、法国、西班牙、日本、韩国等高校实行学分互认。与国外有关组织机构合作成立了“法国文化中心”“法国高等教育吉林省推广中心”“西班牙文化交流中心”“普希金学院俄语文化中心”“俄罗斯文化教育中心”“日本文化中心”“非洲法语国家研究

中心”等，加入了中俄文化艺术大学联盟、中俄交通大学联盟，入选中阿高校“10+10合作计划”中方成员高校，入选“中非大学联盟”交流机制中方成员高校。

一路走来，长春师范大学在艰苦岁月中诞生，在时代风雨中成长，在改革创新中壮大，也势必会在吉林全面振兴的新征程上取得新发展。未来，学校将按照第二次党代会确立的事业发展战略目标，不断调整学科结构、优化学科布局，建设体系完备、功能齐全的北湖校区，在扩大规模建设的同时注重推动高质量内涵式发展，更好地服务国家重大战略和地方经济社会发展，为加快推动吉林全面振兴率先突破贡献更多的长师力量。

二、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学校依据行业需求与服务面向，结合自身的办学传统与特色，科学地制定人才培养的总体目标；同时，根据不同专业的背景，进一步细化和落实各专业的具体培养目标，确保这些目标与国家、社会及学生的需求与期望保持一致。人才培养总目标：坚持立德树人，促进学生德智体美劳全面发展，培养有理想、有本领、有担当、能吃苦、肯奋斗，科学与人文素养厚实，专业基础扎实，实践能力突出，终身学习、专业发展和沟通合作能力较强，适应经济社会发展的创新型、复合型、应用型人才。

（二）本科专业设置情况

学校现有文学、理学、历史学、教育学、管理学、法学、工学、艺术学、经济学9个学科门类，74个本科专业，在招专业58个，其中师范专业36个，占比62.06%。近五年，学校获评11个国家级一流专业，13个省级一流专业，8个吉林省特色高水平专业，2个吉林省高校创新创业教育改革试点专业，3个吉林省地方本科高校转型发展试点专业群，2个吉林省本科高校卓越工程师教育培养计划试点专业。

（三）本科在校生情况

学校现有全日制在校生22116人，其中本科生19345人，本科生占全日制在校生总数的比例为87.47%。

表1 各类学生人数一览表

| | | |
|-------------|------|-------|
| 普通本科生数 | | 19345 |
| 普通高职（含专科）生数 | | 702 |
| 硕士研究生数 | 全日制 | 1905 |
| | 非全日制 | 120 |
| 博士研究生数 | 全日制 | 52 |
| 留学生数 | 总数 | 2 |

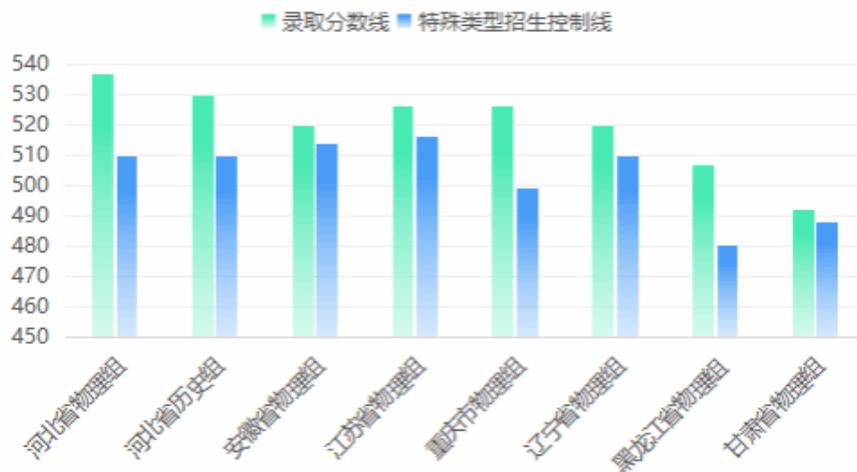
| | | |
|--|-----------|-------|
| | 其中：本科生数 | 2 |
| | 硕士研究生数 | 0 |
| | 普通预科生数 | 110 |
| | 夜大（业余）学生数 | 149 |
| | 函授学生数 | 21662 |

（四）本科生源质量

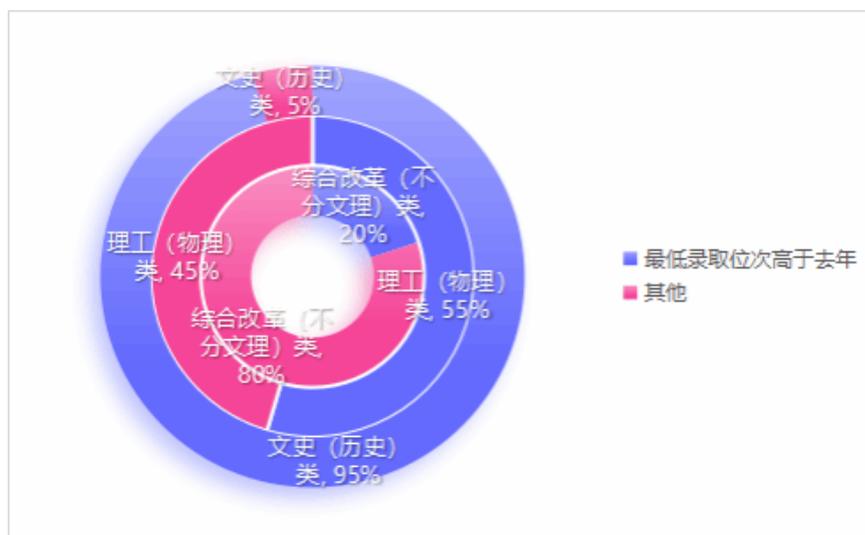
近年来，按照学校的定位与发展目标进一步实施阳光招生工程，在完善各类招生规章制度的同时，多渠道进行招生宣传，不断扩大学校的知名度，努力争取优质生源。

2024年，学校计划招生3800人，实际录取考生3800人，实际报到3704人。实际录取率为99.53%，实际报到率为97.47%。学校面向全国29个省份招生，招收本省学生1936人。

从分数上来看，学校普通类专业共计1210人投档，成绩高于生源省份相应科类特殊类型招生控制线的学生，占学校普通类专业招生计划数的51%以上。其中，河北、安徽、江苏、重庆、辽宁、黑龙江、甘肃等地的学生成绩，相应科类分数全部超过生源省特殊类型招生控制线。其中，河北省物理组、历史组的普通专业最低录取分数线均超过河北省特殊类型招生控制线。



从位次上来看，学校普通类专业招生的29个省（自治区、直辖市）、49个不同批次不同科类中，有34个科类最低录取位次高于去年。其中理工（物理）类12个，文史（历史）类21个，综合改革（不分文理）类1个。



省内本科生生源情况：提前批次省属公费师范生，理科录取平均分高出省内一般本科最低控制线189分；文科录取平均分高出省内一般本科最低控制线203分；本科批师范类专业，文科录取平均分高出省内一般本科最低控制线122分，理科录取平均分高出省内一般本科最低控制线134分。

省外本科生生源情况：文科或历史类专业录取平均分高出该省普通本科最低控制线100分的省份有新疆、重庆，录取平均分高出该省普通本科最低控制线50分的省份有甘肃、广东、广西、贵州、河北、河南、黑龙江、湖北、湖南、江西、辽宁、内蒙古、陕西、四川、云南；理科或物理类专业录取平均分高出该省普通本科最低控制线100分的省份有甘肃、河南、黑龙江、辽宁、重庆，录取平均分高出该省普通本科最低控制线50分的省份有安徽、福建、广东、广西、贵州、河北、湖北、湖南、江苏、江西、内蒙古、山西、陕西、四川、新疆、云南；不分文理类专业录取平均分高出该省普通本科最低控制线100分的省份有海南、浙江，录取平均分高出该省普通本科最低控制线50分的省份有山东、天津。

三、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校坚持实施“人才兴校”战略，不断加强师资队伍建设。积极构建“外引内培”两手抓的人才质量提升的长效机制。学校现建设有省部级教学团队6个，省级高层次研究团队9个，省部级教学团队6个，省级课程思政教学团队3个，吉林省高校黄大年式教师团队1个，学校目前有全国优秀教师2人，省级教学名师7人，省级高层次

人才28人，省部级突出贡献专家16人。

1. 师资队伍数量及结构

学校现有专任教师1194人，外聘及兼职教师433人；按折合学生数25511.4计算，生师比为18.09。专任教师中，具有高级职称的专任教师577人，占专任教师的比例为48.32%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师1129人，占专任教师的比例为94.56%。

（1）专任教师职称结构

在1194名专任教师中，正高级168人，占专任教师总数的14.09%；副高级409人，占专任教师总数的34.28%，副高级以上占专任教师总数的占47.01%；中级587人，占专任教师总数的49.16%；初级及未定级30人，占专任教师总数的3.37%。

（2）专任教师学位结构

具有博士学位的专任教师有545人，占专任教师总数的45.64%；具有硕士学位的专任教师有584人，占专任教师总数的48.91%。

（3）专任教师年龄结构

35岁及以下的教师有151人，占专任教师总数的12.65%；36-45岁的教师有637人，占专任教师总数的53.35%；45岁以上的教师有406人，占专任教师总数的34.01%。

2. 教师培训与发展

学校严格遵循教育教学规律，以师德师风建设为核心，以提升新入职教师的岗位胜任力和教学能力为重点，同时积极推行以赛促教策略，大力加强教师发展的内涵建设，旨在全面提升教师的教书育人能力，并营造有利于教师教学发展的良好环境。为此，学校科学设计了培训方案，并建立了多维度的培训体系。学校始终将建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、高素质专业化的新时代教师队伍作为目标。根据上级部门关于教师发展队伍建设的相关文件精神，结合学校自身的发展要求，学校多渠道、全方位地开展教师培训工作，以满足教师发展的个性化需求，激发教师的潜能，服务于教师的全面发展。建立青年教师导师培养制度，秉承“以老带新”“以优带新”“以学促新”理念，充分发挥老教师在青年教师培养中的传、帮、带作用，组织开展新入职教师培训、教师教学创新大赛、说课大赛等，提高青年教师教学科研能力。近三年，共培训青年教师1614人次，青年教师参加各类教学比赛近700人次，累计获奖154人次；青年教师获批省部级及以上项目54项，立项率达31%；发表高水平论文101篇。

3. 主讲教师

《长春师范大学关于教授、副教授承担本科教学工作的规定》明确要求教授、副教授要承担本科生教学任务；在专业技术职务聘任、年度考核等有关规定中，对教授、副教授教学工作量也提出了明确的要求。本学年高级职称教师承担的课程门数为1289，占总课程门数的49.75%；课程门次数为3964，占开课总门次的45.22%。承担本科教学的具有教授职称的教师有144人，以我校具有教授职称教师177人计，主讲本科课程的教授比例为81.36%。未主讲本科课程的教授36人，其中8人当年离职，其余28人承担实习、论文、创新训练等其他本科教学任务，因此承担本科生教学任务教授比例为100%。

（二）教学条件

1. 教学用房

学校总占地面积112.51万 m^2 ，产权占地面积为112.51万 m^2 ，学校总建筑面积为35.8634.18万 m^2 。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共151029.3 m^2 ，其中教室面积35465.69 m^2 （含智慧教室面积2732.78 m^2 ），实验室及实习场所面积54646.87 m^2 。拥有体育馆面积9521.26 m^2 。拥有运动场面积59834 m^2 。按全日制在校生22116人算，生均学校占地面积为48.42（ m^2 /生），生均建筑面积为15.43（ m^2 /生），生均教学行政用房面积为6.83（ m^2 /生），生均实验、实习场所面积2.35（ m^2 /生），生均体育馆面积0.41（ m^2 /生），生均运动场面积2.58（ m^2 /生）。详见表2。

表2 各生均面积详细情况表

| 类别 | 总面积（平方米） | 生均面积（平方米） |
|-----------|------------|-----------|
| 占地面积 | 1125144.00 | 48.42 |
| 建筑面积 | 341805.45 | 15.46 |
| 教学行政用房面积 | 151029.3 | 6.83 |
| 实验、实习场所面积 | 54646.87 | 2.35 |
| 体育馆面积 | 9521.26 | 0.41 |
| 运动场面积 | 59834.0 | 2.58 |

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校重视教学科研工作，多方面筹措资金购置先进的教学科研仪器设备，现有教学、科研仪器设备资产总值4.38亿元，生均教学科研仪器设备值1.72万元。当年新增教学科研仪器设备值3542.67万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的8.8%。

本科教学实验仪器设备12106台（套），合计总值1.873亿元，其中单价10万元

以上的实验仪器设备264台（套），总值8476.6万元，按本科在校生19345人计算，本科生均实验仪器设备值9683.15元。

学校建有省部级实验教学中心5个；省部级虚拟仿真实验教学中心1个，国家级虚拟仿真实验教学项目1个，省部级虚拟仿真实验教学项目4个。

3. 图书资源

图书馆总面积达到18676.45m²，阅览室座位数3644个。图书馆拥有纸质图书206.08万册，当年新增10411册，生均纸质图书80.78册；拥有电子期刊44.34万册，学位论文329.15万册，音视频33558.68小时。2023年图书流通量达到34029万本册，电子资源访问量1484.03万次，当年电子资源下载量46.40万篇次。中国东北边疆历史研究资料信息中心、日本赠书资料室、百名优秀青年马克思主义者培养工程资料室（马克思主义理论资料室）、吉林省廉政建设研究基地资料室、影印报刊资料室、基础教育教材资料室是我馆特色馆藏。

4. 教学经费投入

2023年学校教学经费支出总额12560.11万元，教学日常运行支出为10165.20万元，本科实验经费支出为204.4万元，本科实习经费支出为269.64万元。生均教学日常运行支出为3984.57元，生均本科实验经费为105.66元，生均实习经费为139.38元。

四、教学建设与改革

（一）立德树人

1. 育人体系

学校以立德树人为根本任务，秉持为党育人、为国育才的根本目标，肩负着服务中华民族伟大复兴的重要使命。在实现这一宏伟蓝图的过程中，学校以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理的现代化为基本路径，坚定不移地贯彻以人为本的原则，致力于充分发挥人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新和国际交流合作的多重功能，特别注重其在引导人、塑造人、激励人、感化人、发展人方面的独特作用。为此，学校采取多措并举、众力齐发的策略，将中华优秀传统文化中的师德文化与新时代对教师的师德要求有机融合，纳入课程体系之中，确保第一课堂的主渠道引领作用得以充分发挥。同时，通过“承典铸魂”“固本励能”等一系列品牌活动，重点培育师范生的师德与师能，强化第二课堂的熏陶作用。综上所述，我校正全力以赴，力求将师范生培养成为德才兼备、兼具人师气质与家国情怀的时代新人。

2. 思政课改革

学校严格按照《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》

《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（试行）》等文件精神，调整创新思政课课程体系，加强了以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，开设了中国共产党史、社会主义发展史、改革开放史、中华人民共和国史、“学习筑梦”思政选修课、师德与传统文化、劳动教育、习近平总书记关于教育重要论述研究、宪法专题教学9门选择性必修模块课。规范使用新版马工程教材，中宣部、教育部等组织制作的思政课统一课件、讲义、教学辅导用书、教学视频等资料。以“名师工程”“科研新秀”“思政新人”三大工程引领思政课教师队伍建设：学院拥有全国优秀教师2人，吉林省教学名师7人，吉林省有突出贡献中青年专业技术人才23人，省部级跨世纪学术带头人2人

3. 课程育人

学校持续深化思政课程和课程思政的教学改革，面向全体教师组织了一系列课程思政培训活动。这些活动旨在引导各学科教师深刻领会全面推进课程思政的重要意义，明确课程思政建设的目标要求与内容要点，深入挖掘并提炼专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵。同时，学校不断探索和拓展课程思政建设的新方法和新途径，切实将思想政治教育融入人才培养的全过程，全面推动课程思政建设的发展。根据吉林省教育厅《关于开展高校课程思政教学案例评选与展示交流活动》通知，积极组织优秀教学案例参加评选。

（二）专业建设

近几年制定《长春师范大学专业建设与人才培养行动计划（2019—2020年）》、《长春师范大学专业结构优化调整实施方案》和《长春师范大学专业建设管理办法》，着力强化专业建设基本抓手，以人才培养为根本，以提高质量为主线，以专业综合改革为切入口，以专业内涵发展为核心，进一步优化专业结构布局，全面提升专业建设整体水平。

1. 实施专业内涵发展战略

凝聚特色优势，加强专业建设。围绕社会需求和区域经济发展需要，引导专业主动发展。组织11个国家级一流专业和13个省级一流专业进行自评自查，总结建设成效，交流建设经验。继续深化专业内涵发展，在凸显教师教育优势的同时，寻求非师范专业发展新的增长点。充分发挥11门国家级一流本科课程示范带动作用，加大体现学科特色、专业优势的线上、线下、混合、虚拟仿真、社会实践类优质课程培育力度。针对区域产业实际发展需求，我校携手长影集团共创文旅与电影产业学院。通过跨学院融合，将表演、戏剧影视文学、数字与媒体艺术、动画及旅游管理

这五大专业有机整合，构建起与文化旅游、电影传媒等行业紧密对接的专业集群。我校致力于推行一种集沉浸式体验、内涵深化及高端定位于一体的人才培养创新模式，旨在打造贯通“人才链、产业链、价值链”的校企合作新范式，充分展现吉林作为“三地三摇篮”的独特教育培育价值。深入贯彻落实党的二十大报告精神，深化教育教学改革，充分调动广大教师的教学积极性，表彰潜心课堂教学，授课质量高、讲课效果好的一线任课教师，鼓励教师不断提高教学水平和教学质量。

2. 持续推进专业认证

学校积极参与师范专业认证工作，以认促建，以认促改，目前已有10个专业通过教育部二级认证，13个专业完成专家进校工作。学校自2020年首次参加师范专业认证以来，持续深化对教育核心“主线”的理解，积极引导教职员工将注意力集中于教学活动、课堂实效及学生成长之上。同时，学校不断强化“底线”意识，对人才培养的各个环节进行了细致入微的质量标准设定，并积极构建了一套以评价为导向的持续改进体系。在认证标准的指引下，学校不断自我挑战，力求卓越，通过与高标准对齐并努力超越，有力地促进了师范类专业向更深层次、更高质量的方向发展，实现了内涵式发展的目标。

（三）课程建设

学校近几年制定《长春师范大学关于提升本科教学质量的若干意见》、《加快建设高水平本科教育实施方案》，修订《长春师范大学课程建设管理办法》，确立课程在本科教学资源中的核心地位，以“优化结构、提质增量、突出特色”为原则。以教育部“双万计划”为契机，积极实施一流课程（金课）“双万计划”，推进信息技术与课程建设的深度融合，积极推动精品课程和特色课程建设，不断提升课程建设水平。坚持从立德树人、课堂教学创新、改革教学管理等方面对教学改革提出明确要求，全力护航高水平本科教育建设工程。

1. 课程资源

学校积极推动现代信息技术与教育教学的深度融合，大力倡导并实践互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学与管理中的广泛应用。为此，学校积极构建数字化教学资源库，搭建开放式网络课程教学平台，不断完善数字化教学环境，致力于探索并实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育模式，以期构建教育的新形态。同时，学校以优质课程评选为重要抓手，充分发挥优质课程的引领示范作用，持续推动课程的建设与改革，进而带动本科课程整体质量的提升。近五年，我校获评国家级一流本科课程11门，其中线上一流课程（精品在线开放课）1门、线上线下混合式一流课程3门、线下一流课程2门、虚拟仿真实验教学一流课程1门；

省级一流本科课程23门（线上一流课程（精品在线开放课）23门）；省级高校课程思政教学典型案例2项，省级高校课程思政教学优秀案例9项，省级“四新”教育改革实践优秀案例3项，省级高校服务吉林振兴优秀案例2项，省级课程思政示范课程2门，省级专业特色学院1个，省级未来技术学院1个。

2. 课程体系

面对新时代教育改革的新需求，学校全面优化了专业课程体系。学校以修订人才培养方案为契机，增加了实践比例和学生自主学习的时间，旨在引导学生更加刻苦学习；同时，学校加强了通识教育，进一步强化了学生的综合素质培养。此外，学校还对学科基础课程体系进行了修订，并设置了专业方向的个性拓展模块。为认真落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》，学校不断加强线下课程、线上线下混合式课程以及社会实践类课程的建设，致力于打造具有高阶性、创新性和挑战度的一流课程。

3. 开课情况

2023-2024学年，学校共开设课程8230门次，其中公共课2182门次，专业课6048门次。学校在现有教学条件下，适当控制课堂教学规模，努力提高教学效果，开设60人及以下专业课门次数为4437门次，占专业课总门次的73.36%；开设30人及以下专业课门次数为2679门次，占专业课总门次的44.30%。

（四）教材建设

2023-2024学年，聚焦立德树人根本任务，紧密围绕“育人”核心开展教材建设，严把教材建设中的意识形态关，加大教材选用审核力度，严守校院校两级教材审核制。坚持“凡选必审”，严格执行教材选用标准、程序，严把政治关、学术关、适用关，确保经过严格审核的优秀教材进课堂。学校推进马工程重点教材统一使用和建设工作，本学年我校马工程教材使用率均为100%。

（五）教学改革

按照《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》文件精神，学校制定了《长春师范大学关于提升本科教学质量的若干意见》、《加快建设高水平本科教育实施方案》，从立德树人、课堂教学创新、改革教学管理等方面对教学改革提出明确要求，全力护航高水平本科教育建设工程。2023-2024学年我校共立项教研及教改课题65项，其中国家级5项、省部级60项。

（六）实践教学

学校认真落实《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》《教育部关于加强师范生教育实践的意见》文件精神，坚持以培养学生“三力”

（实践能力、创新能力、创业能力）为核心，以强化“三质”（基础素质、专业素质、综合素质）为重点，构建了“一主线、两平台、三层次、四结合”的实践教学体系。

1. 协同育人

长春市教育局也将为学校提供教育实践、顶岗实习、学生就业岗位，将长春师范大学师范类本科毕业生和教育类研究生纳入长春市主城区乡村学校强师计划范围。在此次合作中，聘任长春市中小学知名校长、专家为学校特聘教授、硕士研究生导师，为师范生人才培养、长春市教师队伍建设提供丰富的实践教育资源。（重新补充）

2. 实习实践

进一步深化“一贯通、四涵盖”的教育实践体系，采取观摩见习、模拟教学、专项技能训练、集中实习、贯通式研习等多种形式，丰富师范生的教育实践认识和体验，提升教育实践效果。2023年春季学期各学院强化落实见习工作，有效集中组织学生开展见习活动并及时组织学生的反思与交流，取得良好效果。

3. 毕业论文（设计）

2023-2024学年，学校共开设了5289个选题供学生选做毕业论文（设计）。我校共有725名教师参与了本科生毕业论文（设计）的指导工作，平均每位教师指导学生人数为7.30人，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占51.47%。自2018年起，学校采纳了毕业论文管理系统，旨在增强对毕业论文（设计）流程的监督与管理，着重优化实践教学各个环节。通过该系统，学校加强了对毕业论文选题的审核、内容的查重以及答辩与验收等核心步骤的把控，持续提升毕业论文的整体质量，确保毕业标准的严格执行。

（七）创新创业教育

学校不断深化创新创业教育改革，积极推动校企合作向更深层次、更实效果发展，以显著提升人才培养的质量。由校领导亲自挂帅，组织团队前往如摆渡创新工场等机构进行实地考察与调研。随着创新创业项目的不断涌现，学校强化了对项目全周期的管理，不断提升项目的品质与层次。同时，学校鼓励并支持所有大学生创新创业训练计划项目积极参与校级“互联网+”创新创业大赛，以此作为展示与提升的平台。此外，各学院成立了校级创新创业工作小组，构建起学院、学校与校外创新工场三者间的协同合作机制，共同推动创新创业项目的孵化与成长，有效提升了学校的创新创业工作水平。

五、专业培养能力

（一）专业培养目标和社会人才需求适应性

1. 专业培养目标

以人才培养总目标为统领，学校遵循教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》的指导，依据各学科专业指导委员会制定的指导性专业规范，同时参考相关行业、企业的标准以及相关专业人才的执业标准，并充分考虑国家、社会及学生的要求与期望，科学确定了各专业的专业培养目标。对于教师教育类专业和非教师教育类专业，学校均提出了明确且具体的人才培养要求，即：

人才培养总目标：立足吉林，面向全国，培养坚持中国特色社会主义道路，有理想、有本领、有担当，德智体美劳全面发展的基础教育骨干师资和其他各级各类高素质专门人才。

师范专业培养目标旨在：培育拥有深厚教育情怀与高尚师德修养，兼具良好科学精神与人文素养，掌握扎实专业基础与卓越育人能力，具备强大终身学习、专业发展及沟通合作能力，能够引领基础教育改革创新的骨干师资与教育管理者。

非教师教育专业培养目标则着重于：培养具备深厚家国情怀与高尚职业道德，同样拥有良好的科学精神与人文素养，拥有坚实专业基础与出色从业能力，同样强调终身学习、专业发展及沟通合作能力，能够适应新时代经济社会发展需求的高素质专门人才。学校根据这些专业培养目标，在人才培养方案中明确规定了各专业的课程设置、学时学分、实践教学等核心教学环节的毕业要求。同时，对各专业学生应掌握的知识、能力、素质、品格等人才培养规格进行了详尽的细化，并严格执行培养方案，确保各专业人才培养均能达到既定标准。

2. 社会人才需求适应性

遵循国家对人才培养的明确要求，教师教育类专业严格依据教育部颁布的《中小学教师专业标准》、《教师教育课程标准》以及《吉林省省属高校本科师范生免费教育实施办法》等相关文件精神，致力于创新教师教育课程理念，优化课程结构，强化实践教学环节，同时加强师德修养和教育教学能力的训练。其核心目标是着力培养师范生的社会责任感、创新精神和实践能力，确保他们具备良好的职业道德，树立正确的专业理想，掌握必备的知识与技能，养成独立思考和自主学习的习惯，进而提升教育教学的专业化水平。

对于非教师教育类专业，我校坚持以提升实践能力为核心的人才培养流程，着重加强实验、实训、实习等教学环节，构建产教融合、协同育人的人才培养模式，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的紧密对接，为实现应用型人才培养目标奠定坚实基础。

在契合学校人才培养的实际格局方面，我校不断强化教师教育专业的特色，同时协调发展非教师教育专业。在提升与改造传统教师教育专业的同时，积极拓展与建设非教师教育专业，致力于将老专业焕发新生、将新专业办出活力、将传统专业打造出特色、将优势专业培育成品牌。依托国家级特色专业、国家级综合改革试点专业，我校逐步建立起了一套较为完整的创新人才培养体系。此外，我校还在人才培养方案中特别设立了素质拓展及创新创业学分，以为学生提供更加个性化的培养发展空间。

（二）人才培养方案特点

为深入贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，我校遵循《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件的指导思想，秉持“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，积极推进人才培养模式的改革。我校更加注重课程的育人功能，并充分展现我校为基础教育和地方社会发展服务的独特特色。为此，学校开展了新本本科人才培养方案的修订工作。在修订过程中，我校优化了专业课程体系，以主动适应新时代对人才培养的新要求。以培养“四有”教师为目标，我校丰富了通识教育课程，优化了核心课程体系；设置了学科基础课程，探索了大类培养的新路径；同时，我校凝练了专业核心课程，以突出各专业的特色。此外，我校还减少了课内学时和学分，增加了实践环节比例和学生自主学习时间。

（三）专业师资队伍建设

学校制定了《长春师范大学师资队伍建设行动计划》等指导性文件，出台了《长春师范大学高层次人才引进管理办法（试行）》《长春师范大学柔性引进高层次人才管理办法（试行）》等管理制度，构建了“外引内培”两手抓的人才质量提升的长效机制。

（四）立德树人机制

近年来，学校持续强化课程思政建设，积极推动课程思政理念形成广泛共识，确保在学校所有学科专业全面推进。各专业以修订人才培养方案为契机，将课程思政的德育目标，写进专业人才培养目标，并落实到专业毕业要求中。同时，学校积极参与学科育人示范课程的申报与建设工作，从课程设计、课程实施、课程评价、课程团队方面精心设计与组织，旨在为其他专业课程建设梳理精品示范标杆。

（五）实践教学

学校各专业人才培养方案中平均总学分146.59，其中实践教学环节平均学分23.66%，占比16.14%。学校各专业拥有本科教学实验场所208个，其中专业实验

室114个、基础实验室70个，实习实训场所23个，校外实习、实训基地908个。2023年，学校新增教学科研仪器设备值3542.67万元，当年实践教学支出总额474.04万元。

六、质量保障体系

（一）坚持质量立校，注重教学为本

1. 重视教学部署

学校围绕办学定位和人才培养目标，坚持“以学生为中心”的教育教学理念，紧紧围绕教学质量这个工作中心，牢固树立以质量促发展的理念，重视质量保障体系建设。学校各职能部门以提升质量为第一要务，通过全方位、全过程的控制和管理，实现了教学与科研、管理等工作协调发展，切实提高了教学质量保障体系运行的有效度，促进了整体教学质量的提高。

2. 加强校院两级管理

校领导深入贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述，积极响应全国高等教育工作会议精神，紧密围绕吉林省“一主六双”高质量发展战略，对本科教育教学和人才培养给予高度关注。为精准对接国家战略需求、地方发展需求以及学校自身的发展定位，校领导定期召开校长办公会和党委常委会，商讨并决策本科教学发展和改革的重大问题。同时，学校持续推进培养模式的改革，致力于打造高水平的教学成果。

校领导高度重视本科教育教学工作，定期召开教学工作会议。每学年召开一次全校教学工作会议，旨在总结并部署教学方面的工作，同时深入探讨专业建设、课程建设、师资队伍建设等核心议题。此外，学校还坚持每两周召开一次本科教学工作例会，由分管教学工作的校领导、各教学单位分管教学工作的主要负责人、教务处人员等共同出席。会议聚焦于商讨并解决当前教学中出现的问题，积极表扬并推广教学中的优秀案例，同时制定并落实下一步的工作计划。

（二）加强制度建设，构建保障体系

1. 完善督导管理制度

为确保我校人才培养目标的实现，把教学质量保障工作制度化，根据教育部有关文件精神和我校有关教学管理规定，2022-2023学年，制定或修订了《关于聘任长春师范大学督学及学院督导的决定》《长春师范大学教育教学督导工作管理办法》等规章制度。校院两级依据督导管理制度规定，开展教学质量监控与评价。

2. 强化质量监控

学校成立督学委员会与学院督导组，进一步加大了教学质量监控力度。目前有学校督学21人，学院督导59人，覆盖全校20个学院。学校督学和学院督导积极开展

各项工作，较好地完成各项工作任务，包括开展学期初、期中和期末教学秩序检查，进行全方位、有所侧重的听评课，组织深入细致的教学材料检查，组织召开各学院师生座谈会加强信息反馈和定期召开督学委例会，进行工作总结并制定工作计划。校院两级教学质量监控还与其他环节有机结合，建立了“学生评教、教学督导、部门检查”三位一体教学监控与评价机制，进一步完善了教学质量监控体系，促进教学质量逐年稳定提高。

3. 创新教学方式

为了提升教学质量、培育创新型人才并加速教育改革进程，学校摒弃了传统单一的教学模式，积极引入了双语教学、混合式学习以及虚拟实验室等多元化教学手段，以更加灵活多样的方式满足学生的学习需求与个性化发展。同时，学校大力推进产学研深度融合，与多家企业及科研机构建立紧密合作关系，将理论知识与实践应用紧密结合，不仅丰富了教学内容，还极大地提升了学生的综合素养及未来就业市场的竞争力。

七、学生学习效果

（一）本科生毕业及学位授予

2023年共有本科毕业生5326人，实际毕业人数5236人，毕业率为100%，实际毕业生学位授予率为99.31%。

（二）本科生就业

面对新形势下的就业情况，学校党委高度重视，年初召开就业工作布置会，定期开展就业工作推进会，稳抓就业落实工作，深入挖掘大学生职业发展内涵，促进毕业生就业质量的稳步提高，全面举办“两类四专”系列校园招聘活动近二十场，采取各种形式的就业指导、就业讲座及职业能力提升大赛，助力毕业生顺利就业，开展“宏志助航”、双困生培训等活动帮扶就业困难群体就业。截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体毕业去向落实率达85.41%。升学548人，占毕业生总体的10.47%，其中出国出境深造79人，占毕业生总体的1.51%。

（三）学生体质测试达标

学校秉持着将国家学生体质健康标准融入体育教学的原则，明确将体质健康测试列为大学体育课程评估的关键组成部分，以此激励学生高度重视并积极参与体育锻炼。此外，学校还精心策划并举办了形式多样的校园体育竞赛活动，旨在通过这些活动激发学生对体育的兴趣，培养他们形成终身运动的习惯，从而拥抱健康的生活方式。本学年，全校本科生体质测试达标率为85.43%。

八、特色发展

（一）坚守师范初心，培育卓越基础教育师资

在新时代背景下，教育发展正由大向强迈进，其中师范大学在人才培养方面扮演着至关重要的角色。我校积极响应教育强国建设的号召，将为基础教育领域输送高素质教师作为首要任务，并将服务地方经济社会的发展、做出实质性贡献视为核心职责。为此，我校持续完善“长师”教学质量保障体系，不断创新与精进，力求推动师范教育迈向更高水平的发展阶段。

1. 成立科学教育学院

在深入贯彻党的二十大精神和积极响应国家关于教育创新与科学发展的号召下，长春师范大学秉持着“学高为师，身正为范”的教育理念，正式成立科学教育学院。这一学院的成立，旨在深入贯彻习近平总书记关于新时代教育的重要论述，落实省委关于教育高质量发展的部署要求，以强化师范优势、彰显教师教育特色为核心，致力于培养具备科学素养与教育情怀的高素质教师人才。科学教育学院将依托长春师范大学深厚的学术底蕴和丰富的教育资源，聚焦科学教育的理论与实践研究，推动学科交叉融合，创新人才培养模式，不断提升服务区域经济社会发展和基础教育改革的能力。通过加强师资队伍建设、优化课程体系、深化校企合作和国际交流，科学教育学院将努力成为引领区域科学教育改革与创新的高地，为吉林全面振兴和新时代教育事业贡献长师智慧与力量。



（二）强化改革创新，主动服务吉林全面振兴率先突破

学校深入推动学校高质量发展、助力吉林全面振兴率先实现新突破的“八项行动”决定，强调以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于东北全面振兴的重要讲话精神，落实省委部署，坚定走高质量发展之路。

1. 与吉林电子信息职业技术学院签署战略合作协议

学校与吉林电子信息职业技术学院签署了战略合作协议，旨在通过产教融合、科教融汇等模式，深化在师资交流、人才培养、科学研究及文化交流等多个领域的合作，共同助力吉林省的高质量发展战略。学校将以此次签约为契机，充分利用自身优势资源，在师资互派、人才培养、科研项目合作、文化交流等多个维度展开深度合作，致力于打造高校与职业院校合作交流的典范，为吉林省“一主六双”高质量发展战略注入强劲动力，也为实现吉林全面振兴率先取得新突破提供有力支撑。



2. 与长春市总工会举行“校会合作”签约仪式

我校与长春市总工会在长春市工人文化宫隆重举行“校会合作”签约仪式，标志着双方合作关系的深化，也是对吉林全面振兴战略的积极响应。此次合作旨在深化产教融合、科教融汇，我校将利用学科、师资等优势，与市总工会在职工思想政治引领、文体骨干培育、生活品质提升、技能培训等领域深度合作。双方领导均对此寄予厚望，认为这将为吉林教育事业和工会工作注入新活力，为职工群众带来更多福利。仪式上，双方签订了合作协议并揭牌合作基地，开启了携手共进的新篇章。

未来，双方将积极对接，构建多层次、宽领域的合作关系，共同链接资源、开展普惠服务、创建合作项目，为吉林经济社会发展贡献力量，助力吉林在新时代实现更大发展。



九、问题与改进

（一）缺乏与科研院所、行业企业共建、共授课程的持续建设

1. 存在问题

学校与科研院所、行业企业合作和转化的深度和广度不足，合作共建的统筹协调力度有待加大，合作共建的课程、教材、案例等成果不多，协同育人成效不显著，现有共建课程缺乏规划性和系统性，与专业课程体系的有效融合需要进一步提升。学校产学研用一体化的人才培养模式不够创新，具有高阶性、创新性、前沿性的课程体系有待进一步完善。

2. 整改措施

一是搭建良好的校所合作平台。与科研院所和行业企业建立亲密合作伙伴关系，营造深度融合的良好氛围，并建立健全校企协同、科教融合、人才互通、互利共赢的长效机制。二是完善共建共授人才培养方案。明确专业建设定位与人才培养目标，设立“行业（产业）导师”，探索“项目制招生”“订单式培养”“零距离就业”等培养机制；充分发挥科研院所和行业企业在人才培养方案修订中的作用，吸引行业企业参与专业建设、课程建设、人才培养走深走实。三是鼓励教师积极开展校企合作项目研究。加大对校企合作协同育人项目的支持力度，鼓励教师主动对接行业

企业开展科研教研和协同育人活动，通过进一步完善产教融合育人机制，搭建双向交流机制，合作开发课程教材和人才培养方案，找准教学内容与岗位技能的契合点，不断深化校企合作，加强模式创新、产品研发、成果转让、技术服务、人员培训、顶岗实习和就业推荐等方面的全面合作。

（二）质量文化建设还需加强

1. 存在问题

质量文化建设顶层设计的理念还需强化；质量文化建设的内生动力还不够，存在对建设主体认识不到位现象。全校师生构建“质量文化建设共同体”的意识还有待进一步加强。

2. 改进措施

一是做好顶层设计，深入学习国家关于质量文化建设相关政策，深刻把握质量文化内涵，将质量意识、质量标准、质量管理等落实到教学、科研、管理、服务各个环节，加强二级学院的内部教学质量保障体系建设，强化对二级学院质量保障体系建设的指导、监督和评价，督促二级学院根据学科、专业特点有针对性地开展质量监测与自我评估活动；二是开展大学质量文化专题研究，深入挖掘学校自身质量文化的内涵，科学谋划应用研究型大学质量文化建设的路径，指导学校质量文化建设的实施和成果转化。从学校、学院两个层面定期开展质量文化建设相关活动，如举行与质量文化建设相关的学术讲座、论坛沙龙、座谈会等，进一步加强对质量文化建设的宣传、引导与普及；三是全员协同发力，强化宣传引导，加强激励举措，构建校院两级联动的质量文化培育机制，形成协调配合、联动推进、精准施策的整体合力，进一步推动全校师生凝心聚力、团结一致。构建校一院一专业三位一体的质量文化建设体系，推动质量文化内涵建设，加快构建“质量文化共同体”。四是加强对学生质量文化的教育，通过入学教育、课堂教学、社会实践、创新创业、学科竞赛、学术讲座等多种途径，将质量文化贯穿到人才培养全过程、各环节，引导学生树立质量文化意识，主动参与学校教学改革，提高自身综合素质。

长春师范大学二〇二四年十一月

2023—2024学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数比例

| 普通全日制学生总人数 | 普通本科学生人数 | 本科生占全日制在校生总数比例 (%) |
|------------|----------|--------------------|
| 22116 | 19345 | 87.47 |

2. 教师数量及结构

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| 总计 | | 1194 | / | 443 | / |
| 职称 | 正高级 | 168 | 14.09 | 31 | 7.00 |
| | 其中教授 | 154 | 12.92 | 9 | 2.03 |
| | 副高级 | 409 | 34.28 | 133 | 30.02 |
| | 其中副教授 | 340 | 28.49 | 39 | 8.80 |
| | 中级 | 587 | 49.16 | 188 | 42.44 |
| | 其中讲师 | 546 | 45.73 | 94 | 21.22 |
| | 初级 | 24 | 2.01 | 16 | 3.61 |
| | 其中助教 | 16 | 1.34 | 2 | 0.45 |
| | 未评级 | 6 | 0.50 | 75 | 16.93 |
| 最高学位 | 博士 | 545 | 45.64 | 32 | 7.22 |
| | 硕士 | 584 | 48.91 | 158 | 35.67 |
| | 学士 | 52 | 4.36 | 218 | 49.21 |
| | 无学位 | 13 | 1.09 | 35 | 7.90 |
| 年龄 | 35岁及以下 | 151 | 12.65 | 86 | 19.41 |
| | 36-45岁 | 637 | 53.35 | 130 | 29.35 |
| | 46-55岁 | 330 | 27.64 | 167 | 37.70 |
| | 56岁及以上 | 76 | 6.37 | 60 | 13.54 |

2-1. 分专业专任教师职称、学历结构

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师总数 | 职称结构 | | | 学历结构 | | |
|---------|------------|--------|------|-----|-------|------|----|-------|
| | | | 教授 | 副教授 | 中级及以下 | 博士 | 硕士 | 学士及以下 |
| 050104 | 中国少数民族语言文学 | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 0 |
| 080213T | 智能制造工程 | 9 | 1 | 3 | 5 | 2 | 7 | 0 |
| 040202K | 运动训练 | 21 | 2 | 6 | 13 | 2 | 17 | 2 |
| 050201 | 英语 | 54 | 9 | 18 | 27 | 13 | 41 | 0 |
| 071102 | 应用心理学 | 11 | 2 | 4 | 5 | 7 | 3 | 1 |
| 070202 | 应用物理学 | 17 | 4 | 7 | 6 | 17 | 0 | 0 |
| 130202 | 音乐学 | 45 | 1 | 10 | 43 | 14 | 31 | 0 |
| 040106 | 学前教育 | 32 | 0 | 7 | 25 | 7 | 24 | 1 |
| 120402 | 行政管理 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 0 |
| 040107 | 小学教育 | 24 | 4 | 11 | 9 | 10 | 8 | 6 |
| 130304 | 戏剧影视文学 | 8 | 0 | 3 | 5 | 8 | 0 | 0 |
| 050205 | 西班牙语 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| 070201 | 物理学 | 23 | 5 | 10 | 8 | 20 | 1 | 2 |
| 130205 | 舞蹈学 | 7 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 060104 | 文物与博物馆学 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 120501 | 图书馆学 | 7 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 0 |
| 040201 | 体育教育 | 30 | 4 | 15 | 11 | 9 | 19 | 2 |
| 040108 | 特殊教育 | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | 1 |
| 030503 | 思想政治教育 | 25 | 5 | 8 | 12 | 16 | 9 | 0 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 5 | 1 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 38 | 8 | 18 | 12 | 27 | 11 | 0 |
| 080910T | 数据科学与 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 5 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | 大数据技术 | | | | | | | |
| 130405T | 书法学 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 12 | 2 | 3 | 7 | 2 | 10 | 0 |
| 071001 | 生物科学 | 32 | 9 | 9 | 14 | 28 | 4 | 0 |
| 071002 | 生物技术 | 11 | 0 | 5 | 6 | 10 | 1 | 0 |
| 030302 | 社会工作 | 9 | 3 | 3 | 3 | 7 | 2 | 0 |
| 050207 | 日语 | 12 | 5 | 7 | 0 | 3 | 2 | 7 |
| 040103 | 人文教育 | 6 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 4 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 080717T | 人工智能 | 18 | 4 | 7 | 7 | 12 | 5 | 1 |
| 130401 | 美术学 | 22 | 2 | 10 | 10 | 6 | 10 | 6 |
| 030504T | 马克思主义理论 | 17 | 7 | 5 | 5 | 12 | 5 | 0 |
| 120901K | 旅游管理 | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| 060101 | 历史学 | 31 | 10 | 9 | 12 | 26 | 5 | 0 |
| 120803T | 跨境电子商务 | 7 | 0 | 3 | 4 | 4 | 3 | 0 |
| 040102 | 科学教育 | 9 | 0 | 4 | 5 | 8 | 1 | 0 |
| 020307T | 经济与金融 | 12 | 2 | 2 | 8 | 8 | 4 | 0 |
| 040101 | 教育学 | 12 | 1 | 4 | 7 | 10 | 2 | 0 |
| 040104 | 教育技术学 | 14 | 1 | 9 | 4 | 6 | 8 | 0 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 37 | 6 | 18 | 13 | 13 | 21 | 3 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 11 | 2 | 1 | 8 | 5 | 6 | 0 |
| 130402 | 绘画 | 14 | 1 | 1 | 12 | 2 | 2 | 10 |
| 120203K | 会计学 | 11 | 2 | 2 | 7 | 5 | 6 | 0 |
| 130503 | 环境设计 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 082503 | 环境科学 | 8 | 0 | 4 | 4 | 6 | 2 | 0 |
| 070301 | 化学 | 34 | 14 | 10 | 10 | 30 | 4 | 0 |
| 050101 | 汉语言文学 | 51 | 16 | 17 | 18 | 34 | 15 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---------|---------|----|---|----|----|----|---|---|
| 050103 | 汉语国际教育 | 11 | 0 | 6 | 5 | 4 | 5 | 2 |
| 050303 | 广告学 | 9 | 0 | 3 | 6 | 3 | 6 | 0 |
| 130305 | 广播电视编导 | 10 | 1 | 4 | 5 | 2 | 8 | 0 |
| 050204 | 法语 | 7 | 1 | 0 | 6 | 2 | 5 | 0 |
| 030101K | 法学 | 8 | 0 | 1 | 7 | 5 | 3 | 0 |
| 050202 | 俄语 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 |
| 130310 | 动画 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 070504 | 地理信息科学 | 11 | 0 | 5 | 6 | 7 | 3 | 1 |
| 070501 | 地理科学 | 26 | 6 | 10 | 10 | 18 | 8 | 0 |
| 050203 | 德语 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 5 | 0 |
| 080207 | 车辆工程 | 9 | 4 | 5 | 0 | 1 | 4 | 4 |
| 050209 | 朝鲜语 | 6 | 0 | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 7 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 130301 | 表演 | 11 | 0 | 1 | 10 | 1 | 8 | 2 |
| 050206 | 阿拉伯语 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

3. 专业设置情况

| 专业代码 | 专业名称 | 校内专业代码 | 校内专业名称 | 授予学位门类 | 招生状态 |
|--------|---------|--------|----------|--------|------|
| 130304 | 戏剧影视文学 | 130304 | 戏剧影视文学 | 艺术学 | 在招 |
| 130305 | 广播电视编导 | 130305 | 广播电视编导 | 艺术学 | 在招 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 130309 | 播音与主持艺术 | 艺术学 | 在招 |
| 050303 | 广告学 | 050303 | 广告学 | 艺术学 | 在招 |
| 070504 | 地理信息科学 | 070504 | 地理信息科学 | 理学 | 在招 |
| 070503 | 人文地理与 | 070503 | 人文地理与城乡规 | 理学 | 在招 |

| | | | | | |
|-------------|-------------|----------|------------------|-----|----|
| | 城乡规划 | | 划 | | |
| 070501 | 地理科学 | 070501 | 地理科学 | 理学 | 在招 |
| 070501 | 地理科学 | 07050101 | 地理科学（国际教师教育学院办学） | 理学 | 在招 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 工学 | 在招 |
| 080207 | 车辆工程 | 080207 | 车辆工程 | 工学 | 在招 |
| 070301 | 化学 | 070301 | 化学 | 理学 | 在招 |
| 082503 | 环境科学 | 082503 | 环境科学 | 理学 | 在招 |
| 070301 | 化学 | 07030101 | 化学（国际教师教育学院办学） | 理学 | 在招 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 08090102 | 计算机科学与技术（中外合作办学） | 工学 | 在招 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 080901 | 计算机科学与技术 | 工学 | 在招 |
| 080717 T | 人工智能 | 080717T | 人工智能 | 工学 | 在招 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 08090105 | 计算机科学与技术（专升本） | 工学 | 在招 |
| 040107 | 小学教育 | 040107 | 小学教育 | 教育学 | 在招 |
| 040107 | 小学教育 | 04010704 | 小学教育（两年制专升本） | 教育学 | 在招 |
| 071102 | 应用心理学 | 071102 | 应用心理学 | 理学 | 在招 |
| 040101 | 教育学 | 040101 | 教育学 | 教育学 | 在招 |
| 040104 | 教育技术学 | 040104 | 教育技术学 | 教育学 | 在招 |
| 040107 | 小学教育 | 04010705 | 小学教育（三年制专升本） | 教育学 | 在招 |
| 040106 | 学前教育 | 040106 | 学前教育 | 教育学 | 在招 |
| 040107 | 小学教育 | 04010702 | 小学教育（国际教师教育学院办学） | 教育学 | 在招 |
| 040106 | 学前教育 | 04010602 | 学前教育（国际教师教育学院办学） | 教育学 | 在招 |
| 040106 | 学前教育 | 04010603 | 学前教育（中外合 | 教育学 | 在招 |

| | | | | | |
|-------------|------------|-----------|---------------------|-----|----|
| | | | 作办学) | | |
| 040106 | 学前教育 | 04010604 | 学前教育(免费师范生) | 教育学 | 在招 |
| 040106 | 学前教育 | 04010605 | 学前教育(两年制专升本) | 教育学 | 在招 |
| 040106 | 学前教育 | 04010606 | 学前教育(三年制专升本) | 教育学 | 在招 |
| 120203 K | 会计学 | 120203K | 会计学 | 管理学 | 在招 |
| 020307 T | 经济与金融 | 020307T | 经济与金融 | 经济学 | 在招 |
| 120901 K | 旅游管理 | 120901K01 | 旅游管理(中外合作办学) | 管理学 | 在招 |
| 060101 | 历史学 | 060101 | 历史学 | 历史学 | 在招 |
| 050104 | 中国少数民族语言文学 | 050104 | 中国少数民族语言文学 | 文学 | 在招 |
| 030503 | 思想政治教育 | 030503 | 思想政治教育 | 法学 | 在招 |
| 130310 | 动画 | 13031001 | 动画(校企合作) | 艺术学 | 在招 |
| 130401 | 美术学 | 130401 | 美术学 | 艺术学 | 在招 |
| 130405 T | 书法学 | 130405T | 书法学 | 艺术学 | 在招 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 13050201 | 视觉传达设计(中外合作办学) | 艺术学 | 在招 |
| 130402 | 绘画 | 130402 | 绘画 | 艺术学 | 在招 |
| 071002 | 生物技术 | 071002 | 生物技术 | 理学 | 在招 |
| 071001 | 生物科学 | 071001 | 生物科学 | 理学 | 在招 |
| 071001 | 生物科学 | 07100101 | 生物科学(国际教师教育学院办学) | 理学 | 在招 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 070101 | 数学与应用数学 | 理学 | 在招 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 07010101 | 数学与应用数学(国际教师教育学院办学) | 理学 | 在招 |

| | | | | | |
|-------------|----------------|----------|---------------------|-----|----|
| 080910 T | 数据科学与 大数据技术 | 080910T | 数据科学与大数据 技术 | 理学 | 在招 |
| 040201 | 体育教育 | 040201 | 体育教育 | 教育学 | 在招 |
| 040202 K | 运动训练 | 040202K | 运动训练 | 教育学 | 在招 |
| 050201 | 英语 | 050201 | 英语 | 文学 | 在招 |
| 050201 | 英语 | 05020101 | 英语（复语方向） | 文学 | 在招 |
| 050202 | 俄语 | 050202 | 俄语 | 文学 | 在招 |
| 050204 | 法语 | 050204 | 法语 | 文学 | 在招 |
| 050205 | 西班牙语 | 050205 | 西班牙语 | 文学 | 在招 |
| 050207 | 日语 | 050207 | 日语 | 文学 | 在招 |
| 050209 | 朝鲜语 | 050209 | 朝鲜语 | 文学 | 在招 |
| 050203 | 德语 | 050203 | 德语 | 文学 | 在招 |
| 050201 | 英语 | 05020103 | 英语（两年制专升 本） | 文学 | 在招 |
| 050101 | 汉语言文学 | 050101 | 汉语言文学 | 文学 | 在招 |
| 050103 | 汉语国际教 育 | 050103 | 汉语国际教育 | 文学 | 在招 |
| 050101 | 汉语言文学 | 05010101 | 汉语言文学（免费 师范生） | 文学 | 在招 |
| 050101 | 汉语言文学 | 05010102 | 汉语言文学（专升 本） | 文学 | 在招 |
| 070201 | 物理学 | 070201 | 物理学 | 理学 | 在招 |
| 070202 | 应用物理学 | 070202 | 应用物理学 | 理学 | 在招 |
| 040102 | 科学教育 | 040102 | 科学教育 | 教育学 | 在招 |
| 040102 | 科学教育 | 04010201 | 科学教育（免费师 范生） | 教育学 | 在招 |
| 070201 | 物理学 | 07020101 | 物理学（国际教师 教育学院办学） | 理学 | 在招 |
| 130205 | 舞蹈学 | 130205 | 舞蹈学 | 艺术学 | 在招 |
| 130202 | 音乐学 | 130202 | 音乐学 | 艺术学 | 在招 |
| 130202 | 音乐学 | 13020201 | 音乐学（中外合作 办学） | 艺术学 | 在招 |
| 130301 | 表演 | 130301 | 表演 | 艺术学 | 在招 |

| | | | | | |
|-------------|-------------|----------|-------------------|-----|-----|
| 120402 | 行政管理 | 120402 | 行政管理 | 管理学 | 在招 |
| 120501 | 图书馆学 | 120501 | 图书馆学 | 管理学 | 在招 |
| 030101 K | 法学 | 030101K | 法学 | 法学 | 在招 |
| 030302 | 社会工作 | 030302 | 社会工作 | 法学 | 在招 |
| 060104 | 文物与博物馆学 | 060104 | 文物与博物馆学 | 历史学 | 在招 |
| 080213 T | 智能制造工程 | 080213T | 智能制造工程 | 工学 | 在招 |
| 040108 | 特殊教育 | 040108 | 特殊教育 | 教育学 | 在招 |
| 040108 | 特殊教育 | 04010801 | 特殊教育（两年制专升本） | 教育学 | 在招 |
| 030504 T | 马克思主义理论 | 030504T | 马克思主义理论 | 法学 | 在招 |
| 050201 | 英语 | 05020107 | 英语（免费师范生） | 文学 | 在招 |
| 130307 | 戏剧影视美术设计 | 130307 | 戏剧影视美术设计 | 艺术学 | 已停招 |
| 081802 | 交通工程 | 081802 | 交通工程 | 工学 | 已停招 |
| 080404 | 冶金工程 | 080404 | 冶金工程 | 工学 | 已停招 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 08020201 | 机械设计制造及其自动化（3+2） | 工学 | 已停招 |
| 080207 | 车辆工程 | 08020701 | 车辆工程（3+2） | 工学 | 已停招 |
| 081802 | 交通工程 | 08180201 | 交通工程（3+4） | 工学 | 已停招 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 08090101 | 计算机科学与技术（网络与信息安全） | 工学 | 已停招 |
| 080902 | 软件工程 | 080902 | 软件工程 | 工学 | 已停招 |
| 080905 | 物联网工程 | 080905 | 物联网工程 | 工学 | 已停招 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 08090103 | 计算机科学与技术（3+2） | 工学 | 已停招 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 08090104 | 计算机科学与技术（3+4） | 工学 | 已停招 |

| | | | | | |
|-------------|-----------|---------------|----------------|-----|-----|
| 040107 | 小学教育 | 04010701 | 小学教育（免费师范生） | 教育学 | 已停招 |
| 040107 | 小学教育 | 04010703 | 小学教育（3+2） | 教育学 | 已停招 |
| 040106 | 学前教育 | 04010607 | 学前教育（3+2） | 教育学 | 已停招 |
| 040106 | 学前教育 | 04010608 | 学前教育（3+4） | 教育学 | 已停招 |
| 120202 | 市场营销 | 120202 | 市场营销 | 管理学 | 已停招 |
| 120204 | 财务管理 | 120204 | 财务管理 | 管理学 | 已停招 |
| 120203 K | 会计学 | 120203K0 1 | 会计学（3+2） | 管理学 | 已停招 |
| 120901 K | 旅游管理 | 120901K | 旅游管理 | 管理学 | 已停招 |
| 120901 K | 旅游管理 | 120901K0 2 | 旅游管理（3+2） | 管理学 | 已停招 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 130502 | 视觉传达设计 | 艺术学 | 已停招 |
| 130310 | 动画 | 130310 | 动画 | 艺术学 | 已停招 |
| 130310 | 动画 | 13031003 | 动画（校企合作美术学院办学） | 艺术学 | 已停招 |
| 130310 | 动画 | 13031002 | 动画（3+2） | 艺术学 | 已停招 |
| 071002 | 生物技术 | 07100201 | 生物技术（3+4） | 理学 | 已停招 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 070102 | 信息与计算科学 | 理学 | 已停招 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 040203 | 社会体育指导与管理 | 教育学 | 已停招 |
| 050207 | 日语 | 05020701 | 日语（复语方向） | 文学 | 已停招 |
| 050207 | 日语 | 05020702 | 日语（第二学位） | 文学 | 已停招 |
| 050201 | 英语 | 05020102 | 英语（商贸英语方向） | 文学 | 已停招 |
| 050209 | 朝鲜语 | 05020901 | 朝鲜语（3+2） | 文学 | 已停招 |
| 050201 | 英语 | 05020104 | 英语（3+2） | 文学 | 已停招 |
| 130301 | 表演 | 13030101 | 表演（音乐学院办学） | 艺术学 | 已停招 |
| 030101 K | 法学 | 030101K0 1 | 法学（第二学位） | 法学 | 已停招 |

| | | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------------|-----|------|
| 050101 | 汉语言文学 | 05010103 | 汉语言文学（第二学位） | 文学 | 已停招 |
| 120203K | 会计学 | 120203K02 | 会计学（第二学位） | 管理学 | 已停招 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 07010103 | 数学与应用数学（第二学位） | 理学 | 已停招 |
| 050201 | 英语 | 05020105 | 英语（第二学位） | 文学 | 已停招 |
| 130208TK | 航空服务艺术与管理 | 130208TK | 航空服务艺术与管理 | 艺术学 | 已停招 |
| 130212T | 音乐教育 | 130212T | 音乐教育 | 艺术学 | 已停招 |
| 040103 | 人文教育 | 040103 | 人文教育 | 教育学 | 当年停招 |
| 130503 | 环境设计 | 130503 | 环境设计 | 艺术学 | 当年停招 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 130508 | 数字媒体艺术 | 艺术学 | 当年停招 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 07010102 | 数学与应用数学（免费师范生） | 理学 | 当年停招 |
| 050206 | 阿拉伯语 | 050206 | 阿拉伯语 | 文学 | 当年停招 |
| 050201 | 英语 | 05020106 | 英语（三年制专升本） | 文学 | 当年停招 |
| 120803T | 跨境电子商务 | 120803T | 跨境电子商务 | 管理学 | 当年停招 |

4. 生师比

| | | | |
|-------|---------|--------|------|
| 折合学生数 | 25511.4 | 折合教师人数 | 1194 |
| 生师比 | | 18.09 | |

5-1. 分专业生师比

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师数量 | 生师比 |
|---------|------------|--------|-------|
| 050104 | 中国少数民族语言文学 | 5 | 23.40 |
| 080213T | 智能制造工程 | 9 | 25.56 |

| | | | |
|---------|------------|----|-------|
| 040202K | 运动训练 | 21 | 19.76 |
| 050201 | 英语 | 54 | 19.89 |
| 071102 | 应用心理学 | 11 | 15.55 |
| 070202 | 应用物理学 | 17 | 5.41 |
| 130202 | 音乐学 | 45 | 17.98 |
| 040106 | 学前教育 | 32 | 47.31 |
| 120402 | 行政管理 | 6 | 23.17 |
| 040107 | 小学教育 | 24 | 61.25 |
| 130304 | 戏剧影视文学 | 8 | 37.38 |
| 050205 | 西班牙语 | 6 | 17.50 |
| 070201 | 物理学 | 23 | 28.13 |
| 130205 | 舞蹈学 | 7 | 17.86 |
| 060104 | 文物与博物馆学 | 2 | 73.50 |
| 120501 | 图书馆学 | 7 | 22.14 |
| 040201 | 体育教育 | 30 | 12.47 |
| 040108 | 特殊教育 | 5 | 55.00 |
| 030503 | 思想政治教育 | 25 | 14.16 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 6 | 16.17 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 38 | 21.66 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 7 | 38.86 |
| 130405T | 书法学 | 5 | 31.40 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 12 | 39.92 |
| 071001 | 生物科学 | 32 | 22.34 |
| 071002 | 生物技术 | 11 | 25.36 |
| 030302 | 社会工作 | 9 | 17.78 |
| 050207 | 日语 | 12 | 0.08 |
| 040103 | 人文教育 | 6 | 31.50 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 4 | 30.25 |
| 080717T | 人工智能 | 18 | 8.72 |
| 130401 | 美术学 | 22 | 43.32 |
| 030504T | 马克思主义理论 | 17 | 20.00 |
| 120901K | 旅游管理 | 6 | 15.00 |
| 060101 | 历史学 | 31 | 13.71 |
| 120803T | 跨境电子商务 | 7 | 72.71 |
| 040102 | 科学教育 | 9 | 26.78 |
| 020307T | 经济与金融 | 12 | 14.83 |
| 040101 | 教育学 | 12 | 9.50 |
| 040104 | 教育技术学 | 14 | 17.86 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 37 | 39.73 |

| | | | |
|---------|-------------|----|--------|
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 11 | 23.91 |
| 130402 | 绘画 | 14 | 11.64 |
| 120203K | 会计学 | 11 | 87.00 |
| 130503 | 环境设计 | 4 | 24.25 |
| 082503 | 环境科学 | 8 | 20.50 |
| 070301 | 化学 | 34 | 21.88 |
| 050101 | 汉语言文学 | 51 | 25.02 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 11 | 25.91 |
| 050303 | 广告学 | 9 | 27.78 |
| 130305 | 广播电视编导 | 10 | 29.80 |
| 050204 | 法语 | 7 | 14.43 |
| 030101K | 法学 | 8 | 34.50 |
| 050202 | 俄语 | 5 | 21.40 |
| 130310 | 动画 | 3 | 245.67 |
| 070504 | 地理信息科学 | 11 | 28.55 |
| 070501 | 地理科学 | 26 | 24.00 |
| 050203 | 德语 | 5 | 21.60 |
| 080207 | 车辆工程 | 9 | 27.11 |
| 050209 | 朝鲜语 | 6 | 16.83 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 7 | 31.43 |
| 130301 | 表演 | 11 | 67.91 |
| 050206 | 阿拉伯语 | 2 | 31.50 |

5、6. 生均、当年新增教学科研仪器设备值

| 教学科研仪器设备值 (亿元) | 生均教学科研仪器设备 值(万元) | 当年新增教学科研仪器 设备值(万元) |
|-------------------|---------------------|-----------------------|
| 4.38 | 1.72 | 3542.67 |

7. 生均图书

| 纸质图书总数(万册) | 生均图书(册) |
|------------|---------|
| 206.08 | 80.78 |

8. 电子图书、电子期刊册数

| 电子图书册数(万种) | 电子期刊册数(万册) |
|------------|------------|
| 104.26 | 44.34 |

9. 生均教学行政用房

| 全日制学生人数 | 生均教学行政用房面积 (m ²) | 生均实验实习场所面积 (m ²) |
|---------|---------------------------------|---------------------------------|
| 22116 | 6.83 | 2.35 |

10. 生均本科教学日常运行支出

| 折合学生人数 | 教学日常运行支出 (万元) | 生均教学日常运行支出 (元) |
|---------|------------------|-------------------|
| 25511.4 | 10165.20 | 3984.57 |

11. 本科专项教学经费

| 项目 | 经费 (万元) |
|--------------|---------|
| 教学改革支出 | 376.45 |
| 专业建设支出 | 420.00 |
| 实践教学支出 | 474.04 |
| 网络思政工作专项经费支出 | 46.86 |
| 其他教学专项 | 148 |
| 学生活动经费支出 | 199.56 |
| 教师培训进修专项经费支出 | 776.86 |
| 合计 | 2441.77 |

12/13. 生均本科实验经费\生均本科实习经费

| 生均本科实验经费 (元) | 生均本科实习经费 (元) |
|--------------|--------------|
| 105.66 | 139.38 |

14. 全校开设课程情况

| 开设本科课程总门数 | 开设本科课程总门次 |
|-----------|-----------|
| 2242 | 8230 |

15. 实践教学学分占总学分比例

15-1. 学科门类实践教学学分占总学分比例

| 学科 | 实践教学学分占总学分比例 (%) |
|-----|------------------|
| 文学 | 11.95 |
| 经济学 | 10.37 |
| 管理学 | 13.96 |
| 教育学 | 13.90 |
| 理学 | 14.06 |
| 艺术学 | 23.98 |
| 历史学 | 14.35 |
| 法学 | 11.44 |
| 工学 | 19.61 |

15-2. 分专业实践教学学分占总学分比例

| 校内专业代码 | 校内专业名称 | 实践教学学分占总学分比例 |
|----------|-------------------|--------------|
| 130304 | 戏剧影视文学 | 23.05 |
| 130305 | 广播电视编导 | 12.27 |
| 130307 | 戏剧影视美术设计 | 9.64 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 11.83 |
| 050303 | 广告学 | 12.20 |
| 070504 | 地理信息科学 | 11.25 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 11.59 |
| 070501 | 地理科学 | 11.21 |
| 081802 | 交通工程 | 20.63 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 20.88 |
| 080207 | 车辆工程 | 23.82 |
| 080404 | 冶金工程 | 21.85 |
| 08020201 | 机械设计制造及其自动化 (3+2) | 67.80 |
| 08020701 | 车辆工程 (3+2) | 73.85 |
| 08180201 | 交通工程 (3+4) | 25.66 |
| 080213T | 智能制造工程 | 22.65 |
| 08090102 | 计算机科学与技术 (中外合作办学) | 15.54 |

| | | |
|-----------|-------------------|-------|
| 120901K01 | 旅游管理（中外合作办学） | 20.29 |
| 07050101 | 地理科学（国际教师教育学院办学） | 16.10 |
| 07030101 | 化学（国际教师教育学院办学） | 15.81 |
| 04010702 | 小学教育（国际教师教育学院办学） | 15.94 |
| 04010602 | 学前教育（国际教师教育学院办学） | 14.84 |
| 07100101 | 生物科学（国际教师教育学院办学） | 16.57 |
| 07020101 | 物理学（国际教师教育学院办学） | 14.91 |
| 070301 | 化学 | 15.55 |
| 082503 | 环境科学 | 15.89 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 16.14 |
| 08090101 | 计算机科学与技术（网络与信息安全） | 11.52 |
| 080902 | 软件工程 | 10.36 |
| 080905 | 物联网工程 | 9.85 |
| 080717T | 人工智能 | 15.50 |
| 08090103 | 计算机科学与技术（3+2） | 39.44 |
| 08090104 | 计算机科学与技术（3+4） | 11.35 |
| 08090105 | 计算机科学与技术（专升本） | 31.37 |
| 040107 | 小学教育 | 10.46 |
| 071102 | 应用心理学 | 11.04 |
| 040101 | 教育学 | 11.26 |
| 040104 | 教育技术学 | 10.63 |
| 040106 | 学前教育 | 11.04 |
| 04010603 | 学前教育（中外合作办学） | 15.08 |
| 04010604 | 学前教育（免费师范生） | 11.35 |
| 04010605 | 学前教育（两年制专升本） | 24.59 |
| 04010606 | 学前教育（三年制专升本） | 17.65 |
| 04010607 | 学前教育（3+2） | 20.00 |
| 04010704 | 小学教育（两年制专升本） | 21.13 |
| 04010705 | 小学教育（三年制专升本） | 17.24 |
| 04010701 | 小学教育（免费师范生） | 9.41 |
| 04010703 | 小学教育（3+2） | 28.07 |
| 04010608 | 学前教育（3+4） | 13.17 |
| 120203K | 会计学 | 10.37 |
| 120202 | 市场营销 | 8.56 |

| | | |
|-----------|-------------------------|-------|
| 120204 | 财务管理 | 8.81 |
| 020307T | 经济与金融 | 10.37 |
| 120203K01 | 会计学（3+2） | 26.42 |
| 120203K02 | 会计学（第二学位） | 11.68 |
| 120901K | 旅游管理 | 16.98 |
| 120901K02 | 旅游管理（3+2） | 27.35 |
| 060104 | 文物与博物馆学 | 14.37 |
| 040103 | 人文教育 | 14.69 |
| 060101 | 历史学 | 14.33 |
| 050104 | 中国少数民族语言文学 | 15.24 |
| 071001 | 生物科学 | 16.47 |
| 071002 | 生物技术 | 15.41 |
| 07100201 | 生物技术（3+4） | 12.50 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 10.46 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 10.30 |
| 07010101 | 数学与应用数学（国际教师教育学院办 学） | 14.37 |
| 07010102 | 数学与应用数学（免费师范生） | 15.24 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 10.37 |
| 07010103 | 数学与应用数学（第二学位） | 20.31 |
| 040201 | 体育教育 | 10.37 |
| 040202K | 运动训练 | 10.27 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 10.91 |
| 050201 | 英语 | 10.21 |
| 05020101 | 英语（复语方向） | 15.51 |
| 050202 | 俄语 | 9.66 |
| 050204 | 法语 | 10.06 |
| 05020701 | 日语（复语方向） | 7.91 |
| 050205 | 西班牙语 | 10.30 |
| 05020702 | 日语（第二学位） | 11.76 |
| 050207 | 日语 | 9.74 |
| 05020102 | 英语（商贸英语方向） | 10.57 |
| 050209 | 朝鲜语 | 10.03 |
| 050203 | 德语 | 10.06 |

| | | |
|-----------|----------------|-------|
| 050206 | 阿拉伯语 | 15.52 |
| 05020103 | 英语（两年制专升本） | 8.05 |
| 05020106 | 英语（三年制专升本） | 13.58 |
| 05020901 | 朝鲜语（3+2） | 24.24 |
| 05020104 | 英语（3+2） | 20.00 |
| 05020105 | 英语（第二学位） | 6.25 |
| 050101 | 汉语言文学 | 10.30 |
| 05010101 | 汉语言文学（免费师范生） | 16.05 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 10.30 |
| 05010102 | 汉语言文学（专升本） | 20.51 |
| 05010103 | 汉语言文学（第二学位） | 12.50 |
| 070201 | 物理学 | 14.33 |
| 070202 | 应用物理学 | 18.90 |
| 040102 | 科学教育 | 14.94 |
| 04010201 | 科学教育（免费师范生） | 19.70 |
| 130205 | 舞蹈学 | 15.04 |
| 130202 | 音乐学 | 14.63 |
| 13020201 | 音乐学（中外合作办学） | 20.85 |
| 130301 | 表演 | 21.10 |
| 13030101 | 表演（音乐学院办学） | 12.09 |
| 130208TK | 航空服务艺术与管理 | 9.58 |
| 030101K | 法学 | 10.12 |
| 030101K01 | 法学（第二学位） | 5.71 |
| 120402 | 行政管理 | 10.37 |
| 030302 | 社会工作 | 10.56 |
| 120501 | 图书馆学 | 11.00 |
| 13031001 | 动画（校企合作） | 17.03 |
| 13031003 | 动画（校企合作美术学院办学） | 17.03 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 66.36 |
| 130503 | 环境设计 | 15.18 |
| 130310 | 动画 | 21.52 |
| 130401 | 美术学 | 61.82 |
| 130405T | 书法学 | 56.29 |
| 13050201 | 视觉传达设计（中外合作办学） | 15.58 |

| | | |
|----------|--------------|-------|
| 130402 | 绘画 | 62.73 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 21.34 |
| 13031002 | 动画（3+2） | 23.19 |
| 030503 | 思想政治教育 | 16.67 |
| 130212T | 音乐教育 | 10.42 |
| 040108 | 特殊教育 | 10.63 |
| 04010801 | 特殊教育（两年制专升本） | 21.74 |
| 030504T | 马克思主义理论 | 11.22 |
| 120803T | 跨境电子商务 | 16.92 |
| 05020107 | 英语（免费师范生） | 10.21 |

16. 选修课学分占总学分比例

16-1. 学科门类选修课学分占总学分比例

| 学科 | 实践教学学分占总学分比例 |
|-----|--------------|
| 文学 | 14.18 |
| 经济学 | 10.98 |
| 管理学 | 15.82 |
| 教育学 | 21.42 |
| 理学 | 17.26 |
| 艺术学 | 18.52 |
| 历史学 | 24.77 |
| 法学 | 16.95 |
| 工学 | 18.71 |

16-2. 分专业选修课学分占总学分比例

| 校内专业代码 | 校内专业名称 | 实践教学学分占总学分比例 |
|--------|-----------|--------------|
| 130304 | 戏剧影视文学 | 18.44 |
| 130305 | 广播电视编导 | 15.95 |
| 130307 | 戏剧影视美术设计 | 20.48 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 17.16 |
| 050303 | 广告学 | 14.63 |
| 070504 | 地理信息科学 | 18.54 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 16.46 |

| | | |
|-----------|-------------------|-------|
| 070501 | 地理科学 | 15.76 |
| 081802 | 交通工程 | 27.51 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 20.00 |
| 080207 | 车辆工程 | 14.71 |
| 080404 | 冶金工程 | 25.77 |
| 08020201 | 机械设计制造及其自动化(3+2) | 23.73 |
| 08020701 | 车辆工程(3+2) | 18.46 |
| 08180201 | 交通工程(3+4) | 27.96 |
| 080213T | 智能制造工程 | 18.24 |
| 08090102 | 计算机科学与技术(中外合作办学) | 5.28 |
| 120901K01 | 旅游管理(中外合作办学) | 7.35 |
| 07050101 | 地理科学(国际教师教育学院办学) | 21.05 |
| 07030101 | 化学(国际教师教育学院办学) | 19.45 |
| 04010702 | 小学教育(国际教师教育学院办学) | 23.13 |
| 04010602 | 学前教育(国际教师教育学院办学) | 23.15 |
| 07100101 | 生物科学(国际教师教育学院办学) | 22.49 |
| 07020101 | 物理学(国际教师教育学院办学) | 18.13 |
| 070301 | 化学 | 9.76 |
| 082503 | 环境科学 | 16.20 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 16.46 |
| 08090101 | 计算机科学与技术(网络与信息安全) | 19.39 |
| 080902 | 软件工程 | 20.71 |
| 080905 | 物联网工程 | 19.69 |
| 080717T | 人工智能 | 13.98 |
| 08090104 | 计算机科学与技术(3+4) | 19.15 |
| 08090105 | 计算机科学与技术(专升本) | 11.76 |
| 040107 | 小学教育 | 17.23 |
| 071102 | 应用心理学 | 18.83 |
| 040101 | 教育学 | 17.88 |
| 040104 | 教育技术学 | 14.38 |
| 040106 | 学前教育 | 18.40 |
| 04010603 | 学前教育(中外合作办学) | 22.15 |
| 04010604 | 学前教育(免费师范生) | 20.86 |
| 04010605 | 学前教育(两年制专升本) | 29.51 |

| | | |
|-----------|---------------------|-------|
| 04010606 | 学前教育（三年制专升本） | 35.29 |
| 04010607 | 学前教育（3+2） | 35.38 |
| 04010704 | 小学教育（两年制专升本） | 25.35 |
| 04010705 | 小学教育（三年制专升本） | 27.59 |
| 04010701 | 小学教育（免费师范生） | 21.18 |
| 04010703 | 小学教育（3+2） | 35.09 |
| 04010608 | 学前教育（3+4） | 21.56 |
| 120203K | 会计学 | 9.76 |
| 120202 | 市场营销 | 22.02 |
| 120204 | 财务管理 | 20.13 |
| 020307T | 经济与金融 | 10.98 |
| 120203K01 | 会计学（3+2） | 22.64 |
| 120203K02 | 会计学（第二学位） | 23.36 |
| 120901K | 旅游管理 | 9.88 |
| 120901K02 | 旅游管理（3+2） | 38.46 |
| 060104 | 文物与博物馆学 | 23.95 |
| 040103 | 人文教育 | 23.13 |
| 060101 | 历史学 | 25.61 |
| 050104 | 中国少数民族语言文学 | 20.73 |
| 071001 | 生物科学 | 17.96 |
| 071002 | 生物技术 | 16.92 |
| 07100201 | 生物技术（3+4） | 19.77 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 20.92 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 12.12 |
| 07010101 | 数学与应用数学（国际教师教育学院办学） | 13.22 |
| 07010102 | 数学与应用数学（免费师范生） | 13.41 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 23.17 |
| 07010103 | 数学与应用数学（第二学位） | 9.38 |
| 040201 | 体育教育 | 19.21 |
| 040202K | 运动训练 | 13.29 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 30.30 |
| 050201 | 英语 | 12.61 |
| 05020101 | 英语（复语方向） | 15.27 |

| | | |
|----------|----------------|-------|
| 050202 | 俄语 | 9.66 |
| 050204 | 法语 | 9.47 |
| 05020701 | 日语（复语方向） | 9.95 |
| 050205 | 西班牙语 | 9.70 |
| 05020702 | 日语（第二学位） | 0.00 |
| 05020102 | 英语（商贸英语方向） | 22.29 |
| 050209 | 朝鲜语 | 10.62 |
| 050203 | 德语 | 9.47 |
| 050206 | 阿拉伯语 | 17.91 |
| 05020103 | 英语（两年制专升本） | 17.45 |
| 05020106 | 英语（三年制专升本） | 21.40 |
| 05020901 | 朝鲜语（3+2） | 37.88 |
| 05020104 | 英语（3+2） | 32.00 |
| 050101 | 汉语言文学 | 16.36 |
| 05010101 | 汉语言文学（免费师范生） | 15.12 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 19.39 |
| 05010102 | 汉语言文学（专升本） | 10.26 |
| 070201 | 物理学 | 15.55 |
| 070202 | 应用物理学 | 18.90 |
| 040102 | 科学教育 | 14.02 |
| 04010201 | 科学教育（免费师范生） | 14.55 |
| 130205 | 舞蹈学 | 14.75 |
| 130202 | 音乐学 | 10.75 |
| 13020201 | 音乐学（中外合作办学） | 11.55 |
| 130301 | 表演 | 16.88 |
| 13030101 | 表演（音乐学院办学） | 13.07 |
| 130208TK | 航空服务艺术与管理 | 21.56 |
| 030101K | 法学 | 19.05 |
| 120402 | 行政管理 | 15.85 |
| 030302 | 社会工作 | 19.88 |
| 120501 | 图书馆学 | 19.42 |
| 13031001 | 动画（校企合作） | 27.44 |
| 13031003 | 动画（校企合作美术学院办学） | 27.44 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 19.39 |

| | | |
|----------|----------------|-------|
| 130503 | 环境设计 | 28.87 |
| 130310 | 动画 | 23.84 |
| 130401 | 美术学 | 21.82 |
| 130405T | 书法学 | 12.57 |
| 13050201 | 视觉传达设计（中外合作办学） | 21.81 |
| 130402 | 绘画 | 23.03 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 15.24 |
| 13031002 | 动画（3+2） | 17.39 |
| 030503 | 思想政治教育 | 18.30 |
| 130212T | 音乐教育 | 12.20 |
| 040108 | 特殊教育 | 21.88 |
| 04010801 | 特殊教育（两年制专升本） | 26.09 |
| 030504T | 马克思主义理论 | 17.95 |
| 120803T | 跨境电子商务 | 9.23 |
| 05020107 | 英语（免费师范生） | 12.61 |

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例

| 教授总数 | 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%） |
|------|----------------------|
| 154 | 81.36 |

17-1. 分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例

| 任教专业名称 | 教授总数 | 授课教授数 | 教授占比 |
|------------|------|-------|--------|
| 中国少数民族语言文学 | 2 | 2 | 100.00 |
| 智能制造工程 | 1 | 1 | 100.00 |
| 运动训练 | 2 | 2 | 100.00 |
| 英语 | 9 | 9 | 100.00 |
| 应用心理学 | 2 | 2 | 100.00 |
| 应用物理学 | 4 | 3 | 75.00 |
| 音乐学 | 1 | 1 | 100.00 |
| 学前教育 | 1 | 1 | 100.00 |
| 行政管理 | 1 | 1 | 100.00 |
| 小学教育 | 4 | 4 | 100.00 |
| 戏剧影视文学 | 0 | 0 | 0.00 |

| | | | |
|-------------|----|---|--------|
| 西班牙语 | 0 | 0 | 0.00 |
| 物理学 | 5 | 3 | 60.00 |
| 舞蹈学 | 2 | 2 | 100.00 |
| 文物与博物馆学 | 0 | 0 | 0.00 |
| 图书馆学 | 3 | 2 | 66.67 |
| 体育教育 | 4 | 4 | 100.00 |
| 特殊教育 | 1 | 1 | 100.00 |
| 思想政治教育 | 5 | 5 | 100.00 |
| 数字媒体艺术 | 0 | 0 | 0.00 |
| 数学与应用数学 | 8 | 8 | 100.00 |
| 数据科学与大数据技术 | 0 | 0 | 0.00 |
| 书法学 | 1 | 1 | 100.00 |
| 视觉传达设计 | 2 | 2 | 100.00 |
| 生物科学 | 9 | 9 | 100.00 |
| 生物技术 | 0 | 0 | 0.00 |
| 社会工作 | 3 | 3 | 100.00 |
| 日语 | 5 | 3 | 60.00 |
| 人文教育 | 5 | 2 | 40.00 |
| 人文地理与城乡规划 | 0 | 0 | 0.00 |
| 人工智能 | 4 | 4 | 100.00 |
| 美术学 | 2 | 2 | 100.00 |
| 马克思主义理论 | 7 | 7 | 100.00 |
| 旅游管理 | 2 | 2 | 100.00 |
| 历史学 | 10 | 9 | 90.00 |
| 跨境电子商务 | 0 | 0 | 0.00 |
| 科学教育 | 0 | 0 | 0.00 |
| 经济与金融 | 2 | 2 | 100.00 |
| 教育学 | 1 | 1 | 100.00 |
| 教育技术学 | 1 | 1 | 100.00 |
| 计算机科学与技术 | 6 | 6 | 100.00 |
| 机械设计制造及其自动化 | 2 | 2 | 100.00 |
| 绘画 | 1 | 1 | 100.00 |
| 会计学 | 2 | 2 | 100.00 |

| | | | |
|---------|----|----|--------|
| 环境设计 | 1 | 1 | 100.00 |
| 环境科学 | 0 | 0 | 0.00 |
| 化学 | 14 | 13 | 92.86 |
| 汉语言文学 | 16 | 16 | 100.00 |
| 汉语国际教育 | 0 | 0 | 0.00 |
| 广告学 | 0 | 0 | 0.00 |
| 广播电视编导 | 1 | 1 | 100.00 |
| 法语 | 1 | 1 | 100.00 |
| 法学 | 0 | 0 | 0.00 |
| 俄语 | 1 | 1 | 100.00 |
| 动画 | 0 | 0 | 0.00 |
| 地理信息科学 | 0 | 0 | 0.00 |
| 地理科学 | 6 | 6 | 100.00 |
| 德语 | 0 | 0 | 0.00 |
| 车辆工程 | 4 | 1 | 25.00 |
| 朝鲜语 | 0 | 0 | 0.00 |
| 播音与主持艺术 | 1 | 1 | 100.00 |
| 表演 | 0 | 0 | 0.00 |
| 阿拉伯语 | 0 | 0 | 0 |

18. 教授主讲课程占课程总门次的比例

| 当年开设课程总门次 | 教授主讲课程门次数 | 教授主讲课程门次占总门次比例 (%) |
|-----------|-----------|--------------------|
| 8230 | 1273 | 15.47 |

19. 实践教学及实习实训基地数

| 专业代码 | 专业名称 | 校内专业名称 | 实习实训基地数量 |
|---------|------------|------------|----------|
| 050104 | 中国少数民族语言文学 | 中国少数民族语言文学 | 4 |
| 080213T | 智能制造工程 | 智能制造工程 | 1 |

| | | | |
|---------|-----------|--------------|-----|
| 050201 | 英语 | 英语（两年制专升本） | 70 |
| 050201 | 英语 | 英语（复语方向） | 78 |
| 050201 | 英语 | 英语 | 149 |
| 071102 | 应用心理学 | 应用心理学 | 7 |
| 070202 | 应用物理学 | 应用物理学 | 2 |
| 130202 | 音乐学 | 音乐学 | 13 |
| 040106 | 学前教育 | 学前教育（中外合作办学） | 7 |
| 040106 | 学前教育 | 学前教育（免费师范生） | 1 |
| 040106 | 学前教育 | 学前教育（3+2） | 6 |
| 120402 | 行政管理 | 行政管理 | 9 |
| 040107 | 小学教育 | 小学教育 | 22 |
| 050205 | 西班牙语 | 西班牙语 | 9 |
| 070201 | 物理学 | 物理学 | 6 |
| 130205 | 舞蹈学 | 舞蹈学 | 7 |
| 060104 | 文物与博物馆学 | 文物与博物馆学 | 4 |
| 120501 | 图书馆学 | 图书馆学 | 17 |
| 040108 | 特殊教育 | 特殊教育（两年制专升本） | 4 |
| 040108 | 特殊教育 | 特殊教育 | 6 |
| 030503 | 思想政治教育 | 思想政治教育 | 13 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 数学与应用数学 | 104 |
| 130405T | 书法学 | 书法学 | 1 |
| 071001 | 生物科学 | 生物科学 | 8 |
| 071002 | 生物技术 | 生物技术 | 2 |
| 030302 | 社会工作 | 社会工作 | 10 |
| 050207 | 日语 | 日语 | 7 |
| 040103 | 人文教育 | 人文教育 | 11 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 人文地理与城乡规划 | 11 |
| 130401 | 美术学 | 美术学 | 3 |
| 120901K | 旅游管理 | 旅游管理（中外合作办学） | 12 |
| 060101 | 历史学 | 历史学 | 12 |

| | | | |
|---------|-------------|-------------|----|
| 040102 | 科学教育 | 科学教育 | 7 |
| 040101 | 教育学 | 教育学 | 1 |
| 040104 | 教育技术学 | 教育技术学 | 31 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 计算机科学与技术 | 14 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 机械设计制造及其自动化 | 10 |
| 130402 | 绘画 | 绘画 | 13 |
| 120203K | 会计学 | 会计学 | 1 |
| 130503 | 环境设计 | 环境设计 | 4 |
| 082503 | 环境科学 | 环境科学 | 4 |
| 070301 | 化学 | 化学 | 15 |
| 050101 | 汉语言文学 | 汉语言文学（专升本） | 13 |
| 050101 | 汉语言文学 | 汉语言文学 | 13 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 汉语国际教育 | 5 |
| 050303 | 广告学 | 广告学 | 3 |
| 130305 | 广播电视编导 | 广播电视编导 | 2 |
| 050204 | 法语 | 法语 | 12 |
| 030101K | 法学 | 法学 | 7 |
| 050202 | 俄语 | 俄语 | 2 |
| 130310 | 动画 | 动画（校企合作） | 3 |
| 070504 | 地理信息科学 | 地理信息科学 | 6 |
| 070501 | 地理科学 | 地理科学 | 24 |
| 050203 | 德语 | 德语 | 5 |
| 080207 | 车辆工程 | 车辆工程 | 8 |
| 050209 | 朝鲜语 | 朝鲜语 | 10 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 播音与主持艺术 | 2 |
| 130301 | 表演 | 表演 | 2 |
| 050206 | 阿拉伯语 | 阿拉伯语 | 2 |

20-1. 应届本科生毕业率

| 应届本科生总人数 | 实际毕业人数 | 应届本科生毕业率 (%) |
|----------|--------|-----------------|
| 5236 | 5236 | 100 |

20-2. 分专业应届本科生毕业率

| 专业代码 | 专业名称 | 应届本科生毕业率 (%) |
|---------|-------------|--------------|
| 130304 | 戏剧影视文学 | 100 |
| 130305 | 广播电视编导 | 100 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 100 |
| 050303 | 广告学 | 100 |
| 070504 | 地理信息科学 | 100 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 100 |
| 070501 | 地理科学 | 100 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 100 |
| 080207 | 车辆工程 | 100 |
| 070301 | 化学 | 100 |
| 082503 | 环境科学 | 100 |
| 080717T | 人工智能 | 100 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 100 |
| 040107 | 小学教育 | 100 |
| 071102 | 应用心理学 | 100 |
| 040101 | 教育学 | 100 |
| 040104 | 教育技术学 | 100 |
| 040106 | 学前教育 | 100 |
| 120203K | 会计学 | 100 |
| 020307T | 经济与金融 | 100 |
| 120901K | 旅游管理 | 100 |
| 060101 | 历史学 | 100 |
| 050104 | 中国少数民族语言文学 | 100 |
| 030503 | 思想政治教育 | 100 |
| 130310 | 动画 | 100 |
| 130401 | 美术学 | 100 |
| 130405T | 书法学 | 100 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 100 |
| 130402 | 绘画 | 100 |
| 071002 | 生物技术 | 100 |
| 071001 | 生物科学 | 100 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 100 |

| | | |
|---------|-------------|-----|
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 100 |
| 040201 | 体育教育 | 100 |
| 040202K | 运动训练 | 100 |
| 050202 | 俄语 | 100 |
| 050204 | 法语 | 100 |
| 050205 | 西班牙语 | 100 |
| 050207 | 日语 | 100 |
| 050209 | 朝鲜语 | 100 |
| 050203 | 德语 | 100 |
| 050201 | 英语 | 100 |
| 050101 | 汉语言文学 | 100 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 100 |
| 070201 | 物理学 | 100 |
| 070202 | 应用物理学 | 100 |
| 040102 | 科学教育 | 100 |
| 070201 | 物理学 | 100 |
| 130205 | 舞蹈学 | 100 |
| 130202 | 音乐学 | 100 |
| 130301 | 表演 | 100 |
| 120402 | 行政管理 | 100 |
| 120501 | 图书馆学 | 100 |
| 030101K | 法学 | 100 |
| 030302 | 社会工作 | 100 |
| 060104 | 文物与博物馆学 | 100 |
| 080213T | 智能制造工程 | 100 |
| 040108 | 特殊教育 | 100 |
| 030504T | 马克思主义理论 | 100 |
| 050201 | 英语 | 100 |
| 130307 | 戏剧影视美术设计 | 100 |
| 081802 | 交通工程 | 100 |
| 080404 | 冶金工程 | 100 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 100 |
| 080207 | 车辆工程 | 100 |
| 081802 | 交通工程 | 100 |

| | | |
|----------|-----------|-----|
| 080901 | 计算机科学与技术 | 100 |
| 080902 | 软件工程 | 100 |
| 080905 | 物联网工程 | 100 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 100 |
| 040107 | 小学教育 | 100 |
| 040106 | 学前教育 | 100 |
| 120202 | 市场营销 | 100 |
| 120204 | 财务管理 | 100 |
| 120203K | 会计学 | 100 |
| 120901K | 旅游管理 | 100 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 100 |
| 130310 | 动画 | 100 |
| 071002 | 生物技术 | 100 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 100 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 100 |
| 050207 | 日语 | 100 |
| 050201 | 英语 | 100 |
| 050209 | 朝鲜语 | 100 |
| 050201 | 英语 | 100 |
| 130301 | 表演 | 100 |
| 030101K | 法学 | 100 |
| 050101 | 汉语言文学 | 100 |
| 120203K | 会计学 | 100 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 100 |
| 050201 | 英语 | 100 |
| 130208TK | 航空服务艺术与管理 | 100 |
| 130212T | 音乐教育 | 100 |
| 040103 | 人文教育 | 100 |
| 130503 | 环境设计 | 100 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 100 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 100 |
| 050206 | 阿拉伯语 | 100 |
| 050201 | 英语 | 100 |
| 120803T | 跨境电子商务 | 100 |

20-1. 应届本科生学位授予率

| 应届本科生毕业人数 | 获取学士学位本科生人数 | 应届本科生学士学位授予率(%) |
|-----------|-------------|-----------------|
| 5236 | 2071 | 5120 |

20-2. 分专业应届本科生学位授予率

| 专业代码 | 专业名称 | 应届本科生学位授予率(%) |
|---------|-------------|---------------|
| 130304 | 戏剧影视文学 | 100 |
| 130305 | 广播电视编导 | 100 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 100 |
| 50303 | 广告学 | 100 |
| 70504 | 地理信息科学 | 100 |
| 70503 | 人文地理与城乡规划 | 100 |
| 70501 | 地理科学 | 100 |
| 80202 | 机械设计制造及其自动化 | 100 |
| 80207 | 车辆工程 | 100 |
| 70301 | 化学 | 100 |
| 82503 | 环境科学 | 100 |
| 80901 | 计算机科学与技术 | 99 |
| 080717T | 人工智能 | 98 |
| 40107 | 小学教育 | 100 |
| 71102 | 应用心理学 | 98 |
| 40101 | 教育学 | 100 |
| 40104 | 教育技术学 | 98 |
| 40106 | 学前教育 | 100 |
| 120203K | 会计学 | 99 |
| 020307T | 经济与金融 | 100 |
| 120901K | 旅游管理 | 100 |
| 60101 | 历史学 | 100 |
| 50104 | 中国少数民族语言文学 | 97 |
| 30503 | 思想政治教育 | 100 |
| 130310 | 动画 | 98 |

| | | |
|---------|------------|-----|
| 130401 | 美术学 | 99 |
| 130405T | 书法学 | 100 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 93 |
| 130402 | 绘画 | 100 |
| 71002 | 生物技术 | 100 |
| 71001 | 生物科学 | 100 |
| 70101 | 数学与应用数学 | 100 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 100 |
| 40201 | 体育教育 | 100 |
| 040202K | 运动训练 | 97 |
| 50201 | 英语 | 100 |
| 50202 | 俄语 | 100 |
| 50204 | 法语 | 100 |
| 50205 | 西班牙语 | 100 |
| 50207 | 日语 | 98 |
| 50209 | 朝鲜语 | 100 |
| 50203 | 德语 | 100 |
| 50101 | 汉语言文学 | 100 |
| 50103 | 汉语国际教育 | 100 |
| 70201 | 物理学 | 99 |
| 70202 | 应用物理学 | 100 |
| 40102 | 科学教育 | 100 |
| 130205 | 舞蹈学 | 96 |
| 130202 | 音乐学 | 98 |
| 130301 | 表演 | 96 |
| 120402 | 行政管理 | 100 |
| 120501 | 图书馆学 | 100 |
| 030101K | 法学 | 100 |
| 30302 | 社会工作 | 100 |
| 60104 | 文物与博物馆学 | 97 |
| 080213T | 智能制造工程 | 100 |
| 80902 | 软件工程 | 100 |
| 40103 | 人文教育 | 97 |
| 130503 | 环境设计 | 100 |

| | | |
|--------|--------|-----|
| 130508 | 数字媒体艺术 | 100 |
| 50206 | 阿拉伯语 | 100 |

22-1. 应届本科生初次就业率

| 应届本科生毕业人数 | 应届本科生就业人数 | 应届本科生初次去向落实率(%) |
|-----------|-----------|-----------------|
| 5236 | 4472 | 85.41 |

22-2. 各专业本科生初次就业率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业生人数 | 去向落实人数 | 初次去向落实率(%) |
|---------|-------------|-------|--------|------------|
| 130304 | 戏剧影视文学 | 41 | 39 | 95.12 |
| 130305 | 广播电视编导 | 58 | 54 | 93.10 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 42 | 40 | 95.24 |
| 050303 | 广告学 | 90 | 82 | 91.11 |
| 070504 | 地理信息科学 | 52 | 46 | 88.46 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 21 | 21 | 100.00 |
| 070501 | 地理科学 | 42 | 41 | 97.62 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 46 | 44 | 95.65 |
| 080207 | 车辆工程 | 26 | 26 | 100.00 |
| 070301 | 化学 | 17 | 12 | 70.59 |
| 082503 | 环境科学 | 22 | 19 | 86.36 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 16 | 14 | 87.50 |
| 080717T | 人工智能 | 23 | 23 | 100.00 |
| 040107 | 小学教育 | 30 | 23 | 76.67 |
| 071102 | 应用心理学 | 132 | 124 | 93.94 |
| 040101 | 教育学 | 25 | 25 | 100.00 |
| 040104 | 教育技术学 | 295 | 256 | 86.78 |
| 040106 | 学前教育 | 197 | 177 | 89.85 |
| 120203K | 会计学 | 1 | 1 | 100.00 |
| 020307T | 经济与金融 | 61 | 41 | 67.21 |

| | | | | |
|---------|------------|-----|-----|--------|
| 120901K | 旅游管理 | 24 | 16 | 66.67 |
| 060101 | 历史学 | 596 | 464 | 77.85 |
| 050104 | 中国少数民族语言文学 | 400 | 324 | 81.00 |
| 030503 | 思想政治教育 | 43 | 24 | 55.81 |
| 130310 | 动画 | 186 | 133 | 71.51 |
| 130401 | 美术学 | 31 | 31 | 100.00 |
| 130405T | 书法学 | 100 | 81 | 81.00 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 30 | 29 | 96.67 |
| 130402 | 绘画 | 34 | 23 | 67.65 |
| 071002 | 生物技术 | 29 | 25 | 86.21 |
| 071001 | 生物科学 | 67 | 56 | 83.58 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 145 | 97 | 66.90 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 25 | 22 | 88.00 |
| 040201 | 体育教育 | 44 | 38 | 86.36 |
| 040202K | 运动训练 | 70 | 64 | 91.43 |
| 050201 | 英语 | 98 | 88 | 89.80 |
| 050202 | 俄语 | 24 | 24 | 100.00 |
| 050204 | 法语 | 25 | 23 | 92.00 |
| 050205 | 西班牙语 | 45 | 40 | 88.89 |
| 050207 | 日语 | 98 | 92 | 93.88 |
| 050209 | 朝鲜语 | 57 | 47 | 82.46 |
| 050203 | 德语 | 164 | 159 | 96.95 |
| 050101 | 汉语言文学 | 79 | 75 | 94.94 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 89 | 83 | 93.26 |
| 070201 | 物理学 | 20 | 19 | 95.00 |
| 070202 | 应用物理学 | 23 | 20 | 86.96 |
| 040102 | 科学教育 | 20 | 18 | 90.00 |
| 130205 | 舞蹈学 | 25 | 23 | 92.00 |
| 130202 | 音乐学 | 21 | 20 | 95.24 |
| 130301 | 表演 | 42 | 42 | 100.00 |
| 120402 | 行政管理 | 21 | 19 | 90.48 |
| 120501 | 图书馆学 | 251 | 222 | 88.45 |
| 030101K | 法学 | 91 | 71 | 78.02 |
| 030302 | 社会工作 | 53 | 46 | 86.79 |

| | | | | |
|----------|-----------|-----|-----|--------|
| 060104 | 文物与博物馆学 | 61 | 49 | 80.33 |
| 080213T | 智能制造工程 | 327 | 283 | 86.54 |
| 040108 | 特殊教育 | 30 | 27 | 90.00 |
| 030504T | 马克思主义理论 | 77 | 69 | 89.61 |
| 130307 | 戏剧影视美术设计 | 23 | 20 | 86.96 |
| 081802 | 交通工程 | 150 | 114 | 76.00 |
| 080404 | 冶金工程 | 25 | 25 | 100.00 |
| 080902 | 软件工程 | 164 | 149 | 90.85 |
| 080905 | 物联网工程 | 65 | 54 | 83.08 |
| 120202 | 市场营销 | 25 | 23 | 92.00 |
| 120204 | 财务管理 | 43 | 41 | 95.35 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 29 | 29 | 100.00 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 41 | 39 | 95.12 |
| 130208TK | 航空服务艺术与管理 | 58 | 54 | 93.10 |
| 130212T | 音乐教育 | 42 | 40 | 95.24 |
| 040103 | 人文教育 | 90 | 82 | 91.11 |
| 130503 | 环境设计 | 52 | 46 | 88.46 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 21 | 21 | 100.00 |
| 050206 | 阿拉伯语 | 42 | 41 | 97.62 |
| 120803T | 跨境电子商务 | 46 | 44 | 95.65 |

23-1. 体质测试达标率

| 实际参加体质测试总人数 | 体质测试合格率(%) |
|-------------|------------|
| 20114 | 85.43 |

23-2. 分专业体质测试达标率

| 校内专业(大类)代码 | 校内专业(大类)名称 | 实际参加体质测试总人数 | 体质测试合格率(%) |
|------------|------------|-------------|------------|
| 130304 | 戏剧影视文学 | 250 | 86.40 |
| 130305 | 广播电视编导 | 256 | 85.55 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 179 | 84.92 |
| 050303 | 广告学 | 229 | 85.15 |

| | | | |
|----------|------------------|-----|-------|
| 070504 | 地理信息科学 | 284 | 85.21 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 130 | 84.62 |
| 070501 | 地理科学 | 480 | 88.96 |
| 07050101 | 地理科学（国际教师教育学院办学） | 29 | 89.66 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 226 | 89.82 |
| 080207 | 车辆工程 | 217 | 85.25 |
| 070301 | 化学 | 559 | 86.94 |
| 082503 | 环境科学 | 136 | 84.56 |
| 07030101 | 化学（国际教师教育学院办学） | 52 | 86.54 |
| 08090102 | 计算机科学与技术（中外合作办学） | 586 | 87.20 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 243 | 84.77 |
| 080717T | 人工智能 | 762 | 85.04 |
| 08090105 | 计算机科学与技术（专升本） | 441 | 85.03 |
| 040107 | 小学教育 | 287 | 85.37 |
| 04010704 | 小学教育（两年制专升本） | 884 | 87.90 |
| 071102 | 应用心理学 | 141 | 85.11 |
| 040101 | 教育学 | 91 | 85.71 |
| 040104 | 教育技术学 | 223 | 85.65 |
| 04010705 | 小学教育（三年制专升本） | 112 | 84.82 |
| 040106 | 学前教育 | 78 | 93.59 |
| 04010702 | 小学教育（国际教师教育学院办学） | 77 | 84.42 |
| 04010603 | 学前教育（中外合作办学） | 399 | 84.96 |
| 04010604 | 学前教育（免费师范生） | 64 | 85.94 |
| 04010605 | 学前教育（两年制专升本） | 218 | 85.32 |

| | | | |
|-----------|------------------|-----|-------|
| | 本) | | |
| 04010606 | 学前教育(三年制专升本) | 606 | 85.48 |
| 120203K | 会计学 | 762 | 85.04 |
| 020307T | 经济与金融 | 153 | 85.62 |
| 120901K01 | 旅游管理(中外合作办学) | 347 | 85.30 |
| 040103 | 人文教育 | 122 | 84.43 |
| 060101 | 历史学 | 447 | 85.23 |
| 050104 | 中国少数民族语言文学 | 92 | 84.78 |
| 030503 | 思想政治教育 | 297 | 85.19 |
| 130503 | 环境设计 | 98 | 85.71 |
| 130310 | 动画 | 150 | 85.33 |
| 13031003 | 动画(校企合作美术学院办学) | 446 | 85.65 |
| 130401 | 美术学 | 281 | 84.70 |
| 130405T | 书法学 | 129 | 86.05 |
| 13050201 | 视觉传达设计(中外合作办学) | 389 | 84.83 |
| 130402 | 绘画 | 139 | 85.61 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 98 | 85.71 |
| 071002 | 生物技术 | 223 | 85.20 |
| 071001 | 生物科学 | 519 | 85.74 |
| 07100101 | 生物科学(国际教师教育学院办学) | 56 | 83.93 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 617 | 84.93 |
| 07010102 | 数学与应用数学(免费师范生) | 57 | 85.96 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 245 | 84.08 |
| 050201 | 英语 | 380 | 85.00 |
| 05020101 | 英语(复语方向) | 284 | 85.56 |
| 050202 | 俄语 | 89 | 85.39 |
| 050204 | 法语 | 80 | 85.00 |
| 050205 | 西班牙语 | 85 | 85.88 |

| | | | |
|----------|---------------------|-----|--------|
| 050207 | 日语 | 174 | 85.06 |
| 050209 | 朝鲜语 | 79 | 84.81 |
| 050203 | 德语 | 91 | 85.71 |
| 050206 | 阿拉伯语 | 65 | 86.15 |
| 05020103 | 英语（两年制专升本） | 170 | 84.71 |
| 05020106 | 英语（三年制专升本） | 10 | 0.00 |
| 05020901 | 朝鲜语（3+2） | 1 | 100.00 |
| 050101 | 汉语言文学 | 722 | 85.04 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 262 | 84.73 |
| 05010101 | 汉语言文学（免费师范 生） | 100 | 86.00 |
| 05010102 | 汉语言文学（专升本） | 282 | 85.11 |
| 070201 | 物理学 | 453 | 84.99 |
| 070202 | 应用物理学 | 63 | 85.71 |
| 040102 | 科学教育 | 168 | 85.12 |
| 04010201 | 科学教育（免费师范 生） | 20 | 65.00 |
| 07020101 | 物理学（国际教师教育 学院办学） | 60 | 81.67 |
| 130205 | 舞蹈学 | 100 | 96.00 |
| 130202 | 音乐学 | 275 | 85.45 |
| 13020201 | 音乐学（中外合作办 学） | 397 | 85.14 |
| 13030101 | 表演（音乐学院办学） | 600 | 80.67 |
| 120402 | 行政管理 | 114 | 85.09 |
| 120501 | 图书馆学 | 136 | 84.56 |
| 030101K | 法学 | 251 | 86.06 |
| 030302 | 社会工作 | 138 | 85.51 |
| 060104 | 文物与博物馆学 | 124 | 84.68 |
| 080213T | 智能制造工程 | 202 | 85.15 |
| 040108 | 特殊教育 | 46 | 84.78 |
| 04010801 | 特殊教育（两年制专升 本） | 156 | 84.62 |
| 030504T | 马克思主义理论 | 31 | 77.42 |

24. 学生学习满意度（调查方式：教学评价）

| 评教学期 | 总门次（教学班） | 优秀门次（教学班） | 良好门次（教学班） | 优良比例（%） |
|--------------|----------|-----------|-----------|---------|
| 2023-2024-01 | 4139 | 4070 | 64 | 99.88 |
| 2023-2024-02 | 3731 | 3616 | 91 | 99.36 |

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方式：问卷）

| 参与数量 | 总体满意度（%） |
|------|----------|
| 264 | 97.73 |