



河北建筑工程学院

2023-2024 学年本科教学质量报告



2024 年 12 月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成,报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库,数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求,补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

学校概况	1
一、本科教育基本情况	2
(一) 人才培养目标	2
(二) 学科专业设置情况	2
(三) 在校生规模	3
(四) 本科生生源质量	4
二、师资与教学条件	6
(一) 师资队伍	6
(二) 本科主讲教师情况	8
(三) 教学经费投入情况	9
(四) 教学设施应用情况	10
1. 教学用房	10
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	11
3. 图书馆及图书资源	11
三、教学建设与改革	12
(一) 专业建设	12
(二) 课程建设	12
(三) 教材建设	13
(四) 实践教学	13
1. 实验教学	13
2. 本科生毕业设计(论文)	14
3. 实习与教学实践基地	14
(五) 创新创业教育	14
(六) 教学改革	14
四、专业培养能力	16
(一) 人才培养目标定位与特色	16
(二) 专业课程体系建设	16
(三) 立德树人落实机制	17
(四) 专任教师数量和结构	17
(五) 实践教学	17
五、质量保障体系	19
(一) 校领导情况	19
(二) 教学管理与服务	19
(三) 学生管理与服务	19
(四) 质量监控	19
六、学生学习效果	21
(一) 毕业情况	21
(二) 就业情况	21
(三) 转专业与辅修情况	21
七、特色发展	21
八、存在问题及改进计划	23
(一) 专业建设水平有待进一步提高	23

(二) 教学理念和教学方式有待进一步更新	23
附录	25
本科教学质量报告支撑数据	25

学校概况

河北建筑工程学院创建于1950年，1978年成为国务院批准的首批具有学士学位授予权院校，2013年成为硕士学位授予单位，是河北省文明单位，“一带一路”建筑类大学国际联盟和京津冀高校建筑科技协同创新联盟高校。

学校占地面积810亩，建筑面积28万平方米。全校教职工815人，其中专任教师618人。现有全日制在校生14710人，其中硕士研究生840人，本科生13867人。学校设有土木工程学院、电气工程学院等11个二级学院（系）以及马克思主义学院、体育教学部、继续教育学院。目前有建筑学、土木工程2个一级学科学术型硕士学位授予权点，土木水利、设计、机械、电子信息、资源与环境、能源动力6个专业型硕士学位授权点。现有46个本科专业，以建筑产业类学科专业为主，涵盖工、管、理、文、艺五个方向。2个省级重点实验室，2个省级技术创新中心，1个省级工程研究中心，3个省级高校应用技术研发中心，1个工程训练中心，校企共建182个实习基地。

学校始终坚持质量立校、人才强校、特色兴校的办学理念，坚持“立足河北，面向全国，服务区域经济和建设行业”，秉承“艰苦朴实、勤奋进取”的优良传统，探索出一条具有鲜明特色的办学道路。经过七十余年的发展，学校办学规模不断扩大，层次和结构不断优化，学科专业体系、人才培养质量、科技创新水平、服务社会能力、师资队伍素质、校园文化品位、基础设施条件等方面全面发展，办学水平显著提升，为国家和河北省的城乡建设做出了突出贡献，在全国、尤其是在建设行业拥有广泛知名度和影响力。

目前，学校正深入实施“十四五”事业发展规划，为更好地服务京津冀协同发展等国家战略，助力经济强省、美丽河北建设，加快建成“国内知名、域内一流”的“河北建筑大学”而努力奋斗。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务，发扬“艰苦朴实，勤奋进取”校风，立足河北、面向全国，服务国家战略和区域经济社会发展进程，努力建设国内知名、域内一流、特色鲜明的建筑大学，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 定位与发展目标

办学层次定位：学校以全日制普通本科教育为主，大力发展研究生教育，积极拓展国际化教育，适度发展继续教育，形成与学校禀赋相适应的办学层次结构。

学科专业发展定位：以建筑产业类学科专业为主体，理工结合，文理渗透，工、管、理、文、艺多学科协调发展；建成一批进入省内领先和国内先进行列的学科，建立与区域经济社会发展及建筑行业转型升级相适应的学科体系。

服务面向定位：立足河北、面向全国，服务区域经济和建筑行业，重点培养建设领域专门人才。优先满足地方经济社会发展需求，优先保障科技成果的域内转化，优先推进和引领城乡基本建设相关产业的发展。

人才培养定位：培养基础理论扎实、专业口径宽、学习与实践能力强、富有创新精神的高素质应用型人才。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 46 个，其中工学专业 30 个占 65.22%、理学专业 5 个占 10.87%、文学专业 2 个占 4.35%、管理类专业 7 个占 15.22%、艺术学专业 2 个占 4.35%，形成了以建筑产业类学科专业为主，工、管、理、文、艺相互支撑协调发展的专业体系。

目前有建筑学、土木工程 2 个一级学科学术型硕士学位授予权点，土木水利、设计、机械、电子信息、资源与环境、能源动力 6 个专业型硕士学位授权类别，涵盖 2 个学科门类。

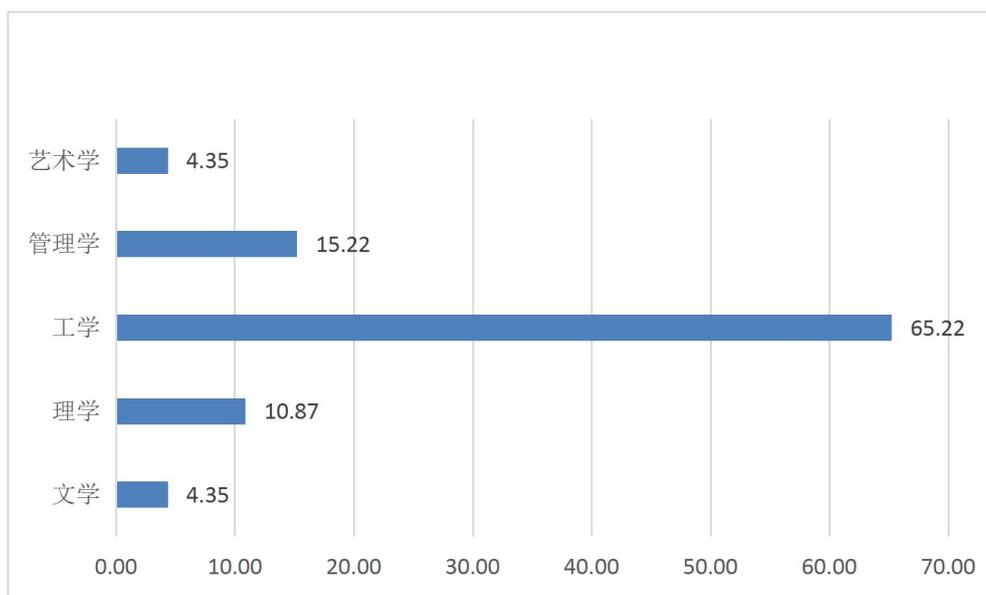


图 1 各学科门类占比情况 (%)

(三) 在校生规模

截至 2024 年 9 月 30 日，本科在校生 13932 人（含一年级 3624 人，二年级 3706 人，三年级 3275 人，四年级 3192 人，其他 135 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 14710 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 94.27%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		13867
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		3
硕士研究生数	全日制	840
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0

	授予博士学位的留学生数（人）	0
	普通预科生数	0
	进修生数	0
	成人脱产学生数	0
	夜大（业余）学生数	0
	函授学生数	276
	网络学生数	0
	自考学生数	0
	中职在校生数（人）	0

（四）本科生生源质量

2024年，学校计划招生3663人，实际录取考生3663人，实际报到3568人。实际录取率为100.00%，实际报到率为97.41%。特殊类型招生60人，招收本省学生3090人。

学校面向全国27个省市招生，其中理科招生省市7个，文科招生省市3个。

学校按照1个大类和38个专业进行招生。1个大类涵盖3个专业，占全校46个专业的6.52%。

生源情况详见下表。

表2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数（人）	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
安徽省	本科批招生	历史	4	462.0	490.47	28.47
安徽省	本科批招生	物理	34	465.0	498.4	33.4
北京市	本科批招生	物理	5	434.0	462.6	28.6
重庆市	本科批招生	物理	10	427.0	511.1	84.1
福建省	本科批招生	物理	10	449.0	514.6	65.6
甘肃省	本科批招生	物理	10	370.0	474.5	104.5
广西壮族自治区	本科批招生	物理	20	371.0	449.35	78.35
贵州省	本科批招生	物理	10	380.0	473.7	93.7
海南省	本科批招生	物理	10	483.0	543.5	60.5
河北省	本科批招生	历史	78	449.0	502.09	53.09

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
河北省	本科批招生	物理	2627	448.0	503.49	55.49
河南省	第二批次招生 A	理科	45	396.0	487.64	91.64
河南省	第二批次招生 A	物理	5	428.0	486.11	58.11
黑龙江省	本科批招生	物理	10	360.0	435.6	75.6
湖北省	本科批招生	物理	20	437.0	493.45	56.45
湖南省	本科批招生	物理	20	422.0	463.2	41.2
吉林省	本科批招生	物理	22	345.0	441.95	96.95
江苏省	本科批招生	物理	10	462.0	508.7	46.7
江西省	本科批招生	物理	10	448.0	507.32	59.32
辽宁省	本科批招生	物理	15	368.0	483.2	115.2
内蒙古自治区	第二批次招生 A	理科	15	360.0	432.93	72.93
山东省	本科批招生	物理	53	444.0	494.11	50.11
山西省	第二批次招生 A	理科	35	418.0	476.09	58.09
山西省	第二批次招生 A	文科	5	446.0	486.71	40.71
陕西省	第二批次招生 A	理科	20	372.0	450.15	78.15
上海市	本科批招生	物理	6	403.0	418.67	15.67
四川省	第二批次招生 A	理科	42	459.0	509.27	50.27
四川省	第二批次招生 A	文科	8	457.0	496.11	39.11
天津市	本科批招生	物理	17	475.0	517.81	42.81
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	26	262.0	371.26	109.26
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	文科	5	425.0	409.29	-15.71
云南省	第二批次招生 A	理科	50	420.0	469.09	49.09
浙江省	本科批招生	物理	13	492.0	523.54	31.54

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 618 人、外聘教师 199 人，折合教师总数为 717.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.32:1。

按折合学生数 15157.6 计算，生师比为 21.13。

专任教师中，“双师型”教师 276 人，占专任教师的比例为 44.66%；具有高级职称的专任教师 283 人，占专任教师的比例为 45.79%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 568 人，占专任教师的比例为 91.91%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	618	199	717.5	21.13
上学年	601	339	770.5	19.68

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		618	/	199	/
职称	正高级	84	13.59	50	25.13
	其中教授	76	12.30	19	9.55
	副高级	199	32.20	97	48.74
	其中副教授	170	27.51	10	5.03
	中级	266	43.04	48	24.12
	其中讲师	230	37.22	9	4.52
	初级	48	7.77	1	0.50
	其中助教	48	7.77	0	0.00
	未评级	21	3.40	3	1.51
最高学位	博士	65	10.52	0	0.00
	硕士	503	81.39	36	18.09
	学士	46	7.44	141	70.85
	无学位	4	0.65	22	11.06

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
年龄	35岁及以下	200	32.36	24	12.06
	36-45岁	238	38.51	79	39.70
	46-55岁	131	21.20	44	22.11
	56岁及以上	49	7.93	52	26.13

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

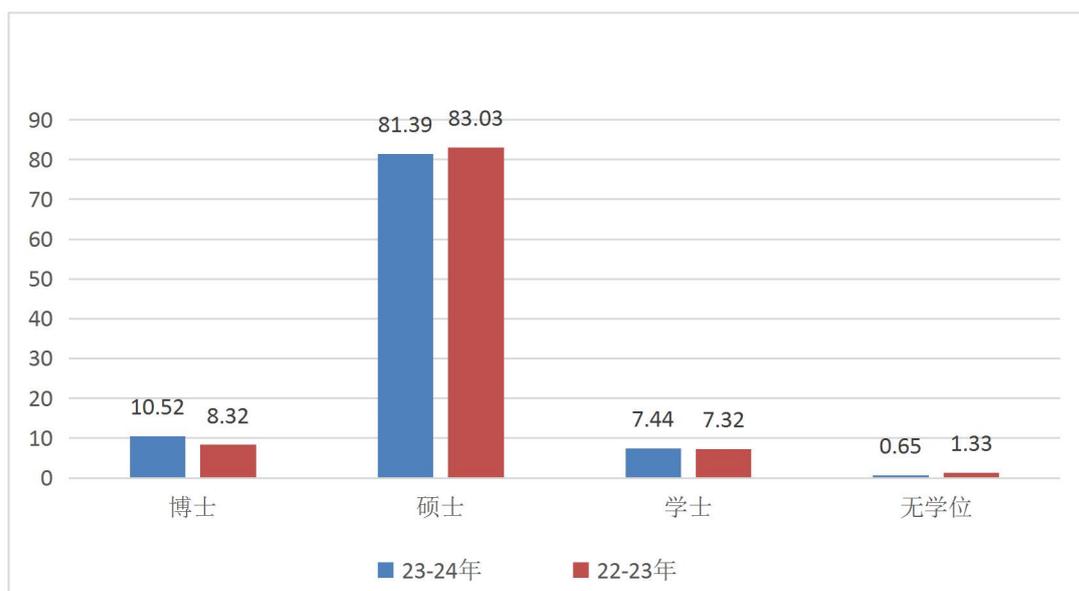


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

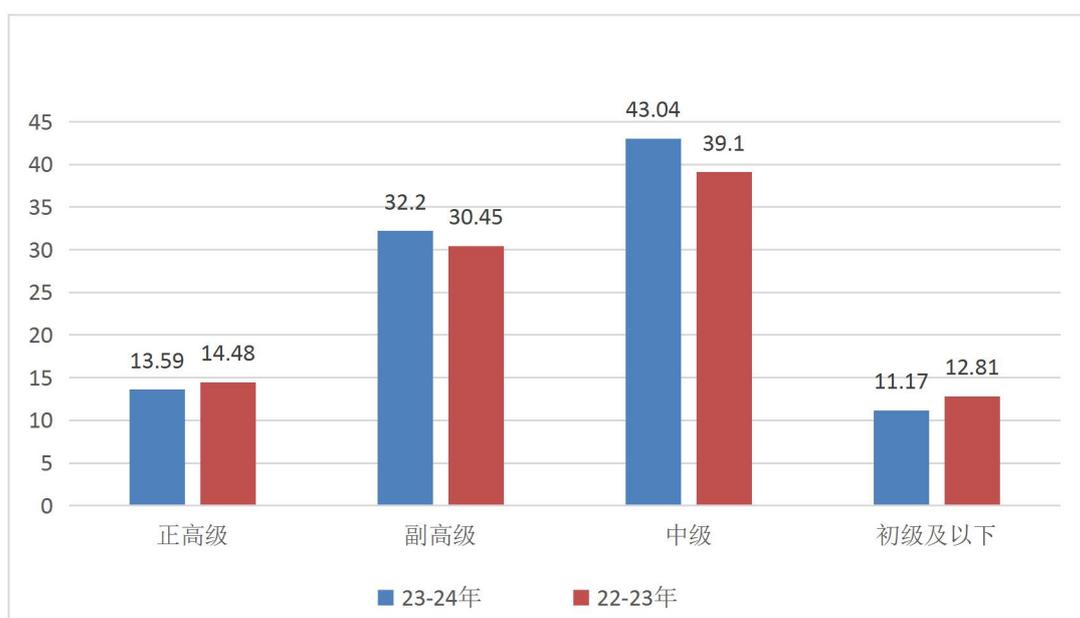


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

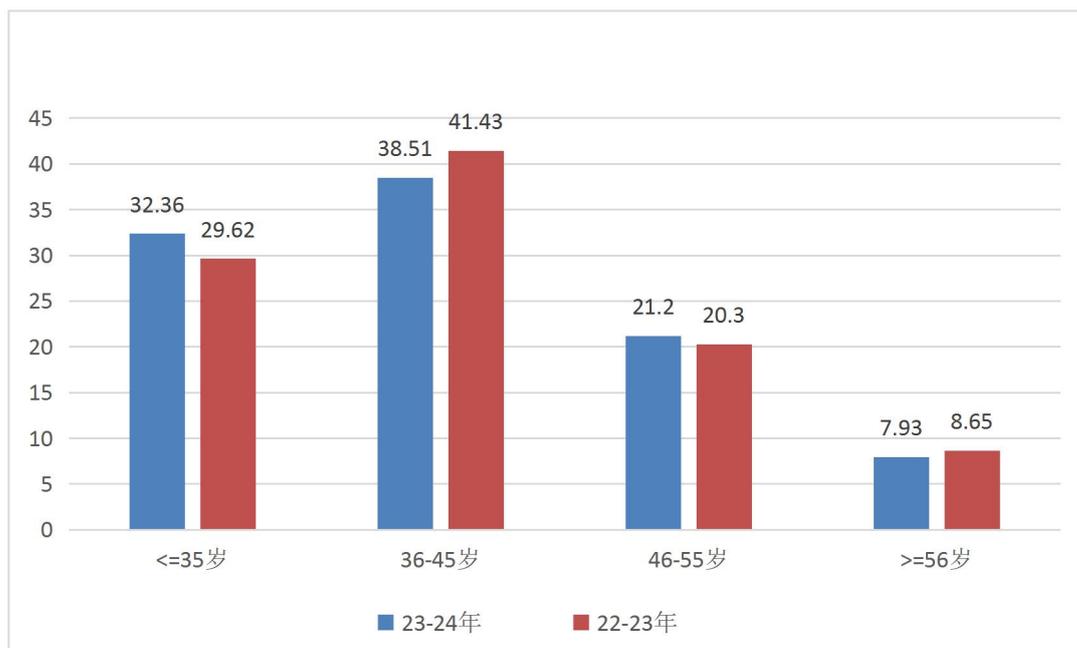


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有省级高层次人才 23 人；省级教学名师 7 人，其中 2023 年当选 1 人。学校现建设有省部级教学团队 7 个，省级课程思政教学团队 5 个。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 685，占总课程门数的 52.65%；课程门次数为 1192，占开课总门次的 48.26%。

正高级职称教师承担的课程门数为 277，占总课程门数的 21.29%；课程门次数为 393，占开课总门次的 15.91%。其中教授职称教师承担的课程门数为 262，占总课程门数的 20.14%；课程门次数为 368，占开课总门次的 14.90%。

副高级职称教师承担的课程门数为 486，占总课程门数的 37.36%；课程门次数为 853，占开课总门次的 34.53%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 455，占总课程门数的 34.97%；课程门次数为 799，占开课总门次的 32.35%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 88 人，以具有教授职称教师 89 人计，主讲本科课程的教授比例为 98.88%。

学校有国家级、省级教学名师 7 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 7 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 52 人，占授课教授总人数比例的 54.17%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 227 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 49.13%。

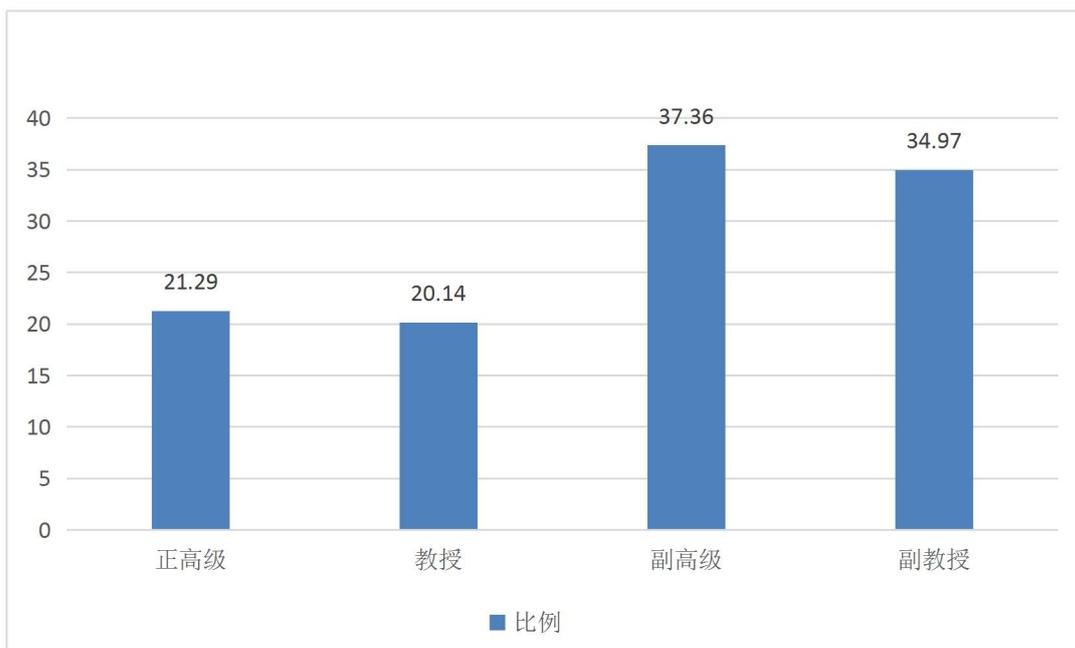


图5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

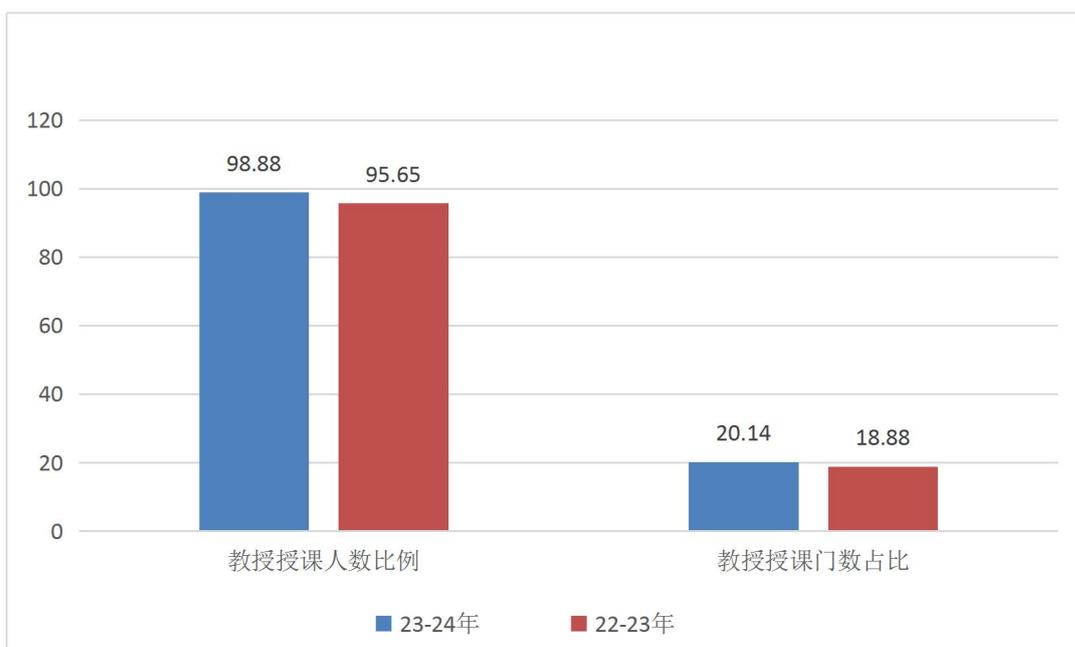


图6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

(三) 教学经费投入情况

2023年教学日常运行支出为3867.04万元，本科实验经费支出为163.57万元，本科实习经费支出为119.99万元。生均教学日常运行支出为2551.22元，生均本科实验经费为117.96元，生均实习经费为86.53元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图7。

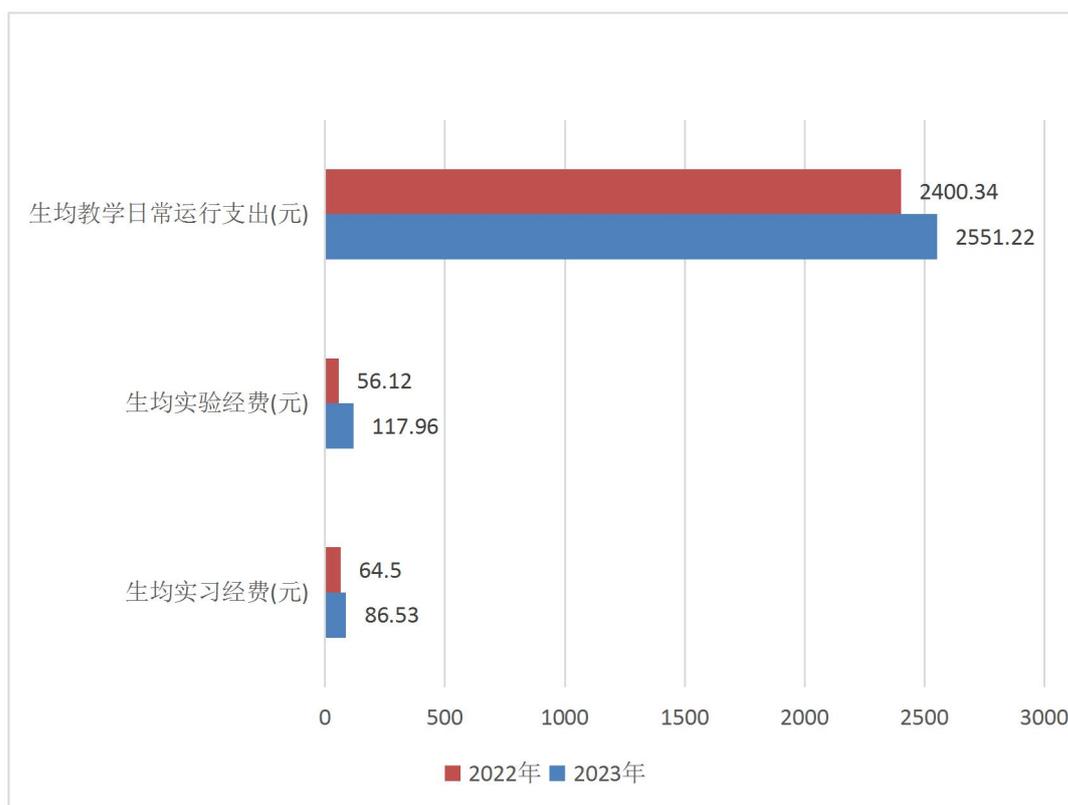


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据2024年统计，学校总占地面积56.29万m²，产权占地面积为56.29万m²，学校总建筑面积为30.66万m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共160319.03m²，其中教室面积48197.2m²（含智慧教室面积271.365m²），实验室及实习场所面积60196.15m²；拥有体育馆面积2773.8m²；拥有运动场面积67630.0m²。

按全日制在校生14710人算，生均学校占地面积为38.27（m²/生），生均建筑面积为20.84（m²/生），生均教学行政用房面积为10.90（m²/生），生均实验、实习场所面积4.09（m²/生），生均体育馆面积0.19（m²/生），生均运动场面积4.60（m²/生）。详见表5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	562893.94	38.27
建筑面积	306567.20	20.84
教学行政用房面积	160319.03	10.90
实验、实习场所面积	60196.15	4.09
体育馆面积	2773.8	0.19
运动场面积	67630.0	4.60

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.78 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.17 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1378.1 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 8.39%。

本科教学实验仪器设备 7367 台（套），合计总值 1.201 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 194 台（套），总值 5504.06 万元，按本科在校生 13867 人计算，本科生均实验仪器设备值 8662.15 元。

省部级实验教学中心 4 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 30862.6m²，阅览室座位数 2060 个。图书馆拥有纸质图书 125.31 万册，当年新增 85742 册，生均纸质图书 82.67 册；拥有电子期刊 4.50 万册，学位论文 283.00 万册，音视频 165474.61 小时。2023 年图书流通量达到 1.09 万本册，电子资源访问量 281.93 万次，当年电子资源下载量 124.23 万篇次。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

学校现有 3 个入选国家级一流本科专业、7 个入选省级一流本科专业。当年学校招生的校内专业 40 个，停招的校内专业 2 个，停招的校内专业分别是：勘查技术与工程, 城市管理。

学校专业带头人总人数为 43 人，其中具有高级职称的 37 人，所占比例为 86.05%，获得博士学位的 6 人，所占比例为 13.95%。

2024 级本科专业人才培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2024 级本科专业人才培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
理学	69.36	13.31	26.74
工学	69.48	11.08	27.84
文学	71.97	12.72	15.32
管理学	68.81	11.42	23.74
艺术学	82.73	14.24	25.45

(二) 课程建设

学校目前已建设有 MOOC 课程 25 门。本学年，学校开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1271 门、2434 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	0.35	0.00	5.06
	上学年	0.12	0.00	5.87
31-60 人	本学年	4.01	0.00	24.26
	上学年	2.84	2.94	22.62

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
61-90 人	本学年	22.08	0.00	39.69
	上学年	26.48	8.82	38.75
90 人以上	本学年	73.55	100.00	30.99
	上学年	70.57	88.24	32.76

（三）教材建设

为规范学校教材建设与管理工作，提升教材质量，起草了《河北建筑工程学院教材管理实施细则》，规范教材编写、审核、选用、出版等一系列流程。强化落实教材“凡编必审、凡选必审”原则，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。在教材建设方面，结合学校自身的学科优势、专业特色以及行业需求等，鼓励教师们编写教材，积极推动特色教材开发。为帮助土建类大学生清晰规划职业生涯、顺利实现就业，2024 年学校与中国建设教育协会、中国建筑工业出版社共同举办教材编写研讨会，共同编写的《土建类大学生职业生涯规划与就业指导教材》正在编写出版阶段。由信息工程学院教师主编的《Visual C++ 面向对象程序设计教程与实验》已由河北省推荐申报“十四五”国家级规划教材，该教材被多所高校广泛应用并获得好评。

为进一步落实好马工程重点教材统一使用工作，学校建立了马工程重点教材使用情况动态台账，及时更新马工程重点教材使用书目、相应课程及授课教师清单，为教师和学生统一征订教材，组织和鼓励相关课程教师参加教材培训，确保教材工作落实落细。严格执行马工程重点教材年报制度，除思想政治必修课，2022-2023 学年我校共开设了 6 门与马工程重点教材对应的课程，包括《西方经济学》、《经济学原理》、《组织行为学》、《管理学原理》、《管理学概论》和《城市社会学》。以上课程全部使用了马工程重点教材（含教材配套电子资源）。2022-2023 学年我校应使用马工程重点教材 1716 册，实际使用马工程重点教材 1402 册，教材使用率 82%，教材对应课程覆盖率 100%。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 236 门，其中独立设置的专业实验课程 6 门。

学校有实验技术人员 16 人，具有高级职称 2 人，所占比例为 12.50%，具有

硕士及以上学位 6 人，所占比例为 37.50%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 3630 个选题供学生选做毕业设计（论文）。共有 402 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 49.50%，学校还聘请了 105 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 7.16 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 182 个，本学年共接纳学生 14984 人次。

（五）创新创业教育

学校拥有创新创业教育专职教师 2 人，就业指导专职教师 8 人，创新创业教育兼职导师 128 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）2 个，高校实践育人创新创业基地 1 个，众创空间 1 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 20 个（其中创新 19 个，创业 1 个），省部级大学生创新创业训练项目 50 个（其中创新 44 个，创业 6 个），组织师生参加河北省第九届创新创业年会，学校推荐 2 个项目，均获得省级三等奖。

在 2024 中国国际大学生创新大赛河北省赛中，“氢动未来——高性能逆丝缠绕碳纤维便携式储氢罐”等四个项目获得河北省银奖 1 项和铜奖 3 项；第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛中我校参赛团队荣获国赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，省赛一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项；第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中，“Ease 文创”等三个团队荣获省级一等奖 1 项，二等奖 2 项；第四届河北省大学生文化创意大赛，文创团队“一眼千年国宝-京外第一刹”荣获省级一等奖。

（六）教学改革

教学研究与改革项目是学校高质量发展的重要抓手，学校高度重视教学研究与改革工作，积极谋划和申报各类教改项目，为进一步提升教育教学的核心竞争

力和影响力奠定了良好基础。2023年，教研项目立项省级项目和建设经费均有所增长，共获得省级教研立项19项，建设经费达9.63万元。本年度立项课题研究问题聚焦、研究成果可预期，对探索适合学校教学改革发展新模式、新方法有重要意义。同时，学校持续加强校企合作协同育人平台建设，为人才创新能力培养提供了有力支撑。突出教育部产学研合作协同育人项目的抓手作用，大力宣传，积极组织项目申报，实现了项目获批数量的逐年增加。2023年度教育部产学研合作协同育人项目，已有5位教师与相关企业签订合作研究协议，待教育部进行最终立项通知。加强教改项目验收管理，不断提升成果的教学实践转化率。

最近一届省教学成果奖的评比中，我校获省部级教学成果奖5项。

表8 2023年学校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部） 项目数	省部级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	5	0	5
实验教学示范中心	0	4	4
精品在线开放课程（线上 一流课程）	0	1	1
线上线下混合式一流课程	0	2	2
线下一流课程	0	1	1
虚拟仿真实验教学项目 （包含虚拟仿真实验教学 一流课程的项目）	0	1	1
课程思政示范课程	0	2	2

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校全面贯彻党和国家教育方针，坚持把立德树人作为根本任务，以党的建设统领人才培养工作。秉持“求实进取”校训，弘扬“艰苦朴实、勤奋进取”校风，实施“质量立校、人才强校、特色兴校”方略。围绕人才培养根本任务，立足河北，面向全国，服务建设领域和经济社会发展，培养具有良好思想道德品质，富有创新精神和实践能力的应用型高级专门人才，努力建设土建优势彰显、办学特色鲜明，以建筑产业类专业为主体，理工结合，文理渗透，工、管、理、文、艺多学科协调发展的多科性大学。

（二）专业课程体系建设

系统设计课程体系。在 2021 年版人才培养方案的运行和 2025 年版人才培养方案的修订过程中，围绕培养目标和毕业要求，基于 OBE 教育理念，构建“通识教育课程+学科教育基础课程+专业基础课程+专业核心课程+实践教学环节”的课程体系，制定并完善专业课程对毕业要求支撑的课程矩阵，实现每项毕业要求观测点均有 4-6 门课程有效支撑。

优化学分比例结构。基于培养高素质应用型人才的办学定位，不断优化培养方案中课程学分比例结构：各实践教学环节（包括实验）累计学分（学时）人文类专业不少于总学分（学时）的 15%，理工类专业不少于总学分（学时）的 25%。

强化课程质量标准。出台《河北建筑工程学院一流本科课程建设实施方案》，围绕国家（省）一流本科专业的建设目标，结合新工科的建设要求，构建“国家一省一学校”三级五类一流本科课程建设体系，实现各学院（系、部）一流本科课程全覆盖。按照高阶性、创新性、挑战度的要求，建立和完善课程建设标准，优化重构课程内容和课程体系，将新知识、新技术、新工艺、新方法及时纳入其中，消灭“水课”，建设“金课”。

课程建设取得新成效。一流课程“双万计划”工作启动以来，共建设校级一流本科课程 126 门，《计算机网络》等 17 门课程获批省级一流本科课程，《水力学》课程获批国家级一流本科课程。对入选的国家级、省级和校级三级五类一流本科课程给予重点支持，以点带面，提升全校课程建设水平。

学校各专业平均开设课程 28.28 门，其中公共课 3.02 门，专业课 25.54 门；各专业平均总学时 2234.87，其中理论教学与实验教学学时分别为 2021.00 和 91.00。

（三）立德树人落实机制

人才培养方案注重“五育并举”。全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，全面落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。将“五育”纳入人才培养方案和学分管理，全面实施课程思政，开齐开足体育课程，将美学和劳动教育设为必修课程，实施“第二课堂成绩单”制度，结合暑期“三下乡”等社会实践活动，培养学生的公共服务意识和奉献精神，促进学生德智体美劳全面发展。

课程思政工作机制不断健全。学校成立由党委书记、校长担任组长的课程思政领导小组和课程思政教学研究中心，制定了《河北建筑工程学院课程思政实施方案》，《河北建筑工程学院课程思政研究中心建设方案》《河北建筑工程学院“课程思政”示范建设标准》等政策文件，在《2021 年版人才培养方案修订指导意见》《2025 年版人才培养方案修订指导意见》中明确要求：在人才培养方案与教学大纲修订过程中实现课程思政全覆盖。

课程思政建设取得显著成效。学校课程思政教学研究中心获评为省级示范中心，目前共建有省级课程思政示范课程 5 门、省级课程思政教学名师与教学团队 5 个、学校教师在省级课程思政教学竞赛中获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，教师教学创新大赛课程思政专项获得一等奖 1 项。近三年，面向全体教师开展课程思政专题培训 10 余场，参培人数 3000 人次；立项校级课程思政示范课建设项目 38 项；组织开展校内课程思政教学竞赛 2 次，获奖教师 12 人；印刷《课程思政教学案例库》1 部。目前学校已经构建起思政课程与课程思政通向同行的协同育人机制，实现了门门课程有思政，教师人人讲思政的良好氛围。

（四）专任教师数量和结构

截至目前，学校拥有专任教师 618 人。其中，具备高级职称的专任教师有 283 人，占专任教师总数的 45.79%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师达 568 人，占专任教师总数的 91.91%。教师队伍规模适宜且结构比例进一步优化。

学校各专业专任教师的生师比存在不均衡情况。近年来，随着 AI 人工智能

的持续升温，电气类专业扩招，电气工程学院的生师比达到 45.66，在各学院中居首；而外语系的生师比最低，为 8.73。从专业角度来看，数据科学与大数据技术作为新专业，许多专业课尚未开展，生师比达 140.00；在非新专业中，热门专业电气工程的生师比最高，达到 76.83。

（五）实践教学

学校进一步完善实践教学体系，增加综合性、设计性、创新性实验的项目数量，促进学生创新能力培养，产教融合基地逐年增长，提高学生实习实践水平，切实做到理论和实践相结合，现有产教融合基地 182 个；加强毕业设计（论文）质量管理，完成 2024 届学士学位论文 3690 篇查重工作，全部通过维普平台检测，通过率为 100%。开展 2023-2024 学年度本科毕业论文抽检工作，该项工作依托于“全国本科毕业论文抽检信息平台”，共上传毕业设计（论文）及附件 3906 篇，上传专家信息 543 人。

学校专业平均总学分 171.20，其中实践教学环节平均学分 45.35，占比 26.49%，实践教学环节学分最高的是建筑学专业 77.0。最低的是英语专业 26.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

现有校领导 7 名。其中具有正高级职称 3 名，所占比例为 42.86%。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 8 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 12.50%；硕士及以上学历 5 人，所占比例为 62.50%。

院级教学管理人员 19 人，其中高级职称 4 人，所占比例为 21.05%；硕士及以上学历 19 人，所占比例为 100.00%。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 53 人，其中本科生辅导员 53 人，按本科生数 13867 计算，学生与本科生辅导员的比例为 262:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 7 人，所占比例为 13.21%，具有中级职称的 15 人，所占比例为 28.30%。学生辅导员中，具有研究生学历的 50 人，所占比例为 94.34%，具有大学本科学历的 3 人，所占比例为 5.66%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3677.50:1。

（四）质量监控

教学质量监控与持续改进机制不断完善，坚持“质量立校”理念，建立了覆盖多主体的评价机制，开展全方位教学质量监控和检查，每学期形成《教学质量监控评价与持续改进工作报告》，直面教育教学中存在的具体问题，并采取切实有效的改进措施，关注改进成果“回头看”环节，按照“检查、反馈、改进、再检查”的运行机制，推动教学质量持续改进。教学质量保障队伍持续精进，构建高水平教学督导队伍，开展第五届校级教学督导换届工作。目前督导团队由 83 人构成，含校级教学督导 19 人，院级教学督导 64 人。稳步推进质量管理数字化建设，建成智慧在线巡课平台，第一期覆盖明德楼 36 间教室，实现远程、无感听评课，为课堂教学质量的日常督查提供了便捷途径。在加强内部质量保障体系

建设的同时，积极接受外部评估，本年度“建筑环境与能源应用工程”“给排水科学与工程”2个专业通过住房和城乡建设部专业评估。

学校有专职教学质量监控人员2人。具有高级职称的1人，所占比例为50.00%，具有硕士及以上学位的2人，所占比例为100.00%。

学校专兼职督导员83人。本学年内督导共听课2018学时，校领导听课69学时，中层领导干部听课982学时，本科生参与评教425250人次。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024年共有本科毕业生3686人，实际毕业人数3633人，毕业率为98.56%，学位授予率为99.83%。

（二）就业情况

截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达89.04%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占71.28%。升学610人，占16.79%，其中出国（境）留学15人，占0.46%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生83名，占全日制在校本科生数比例为0.60%。辅修的学生27名，占全日制在校本科生数比例为0.19%。

七、特色发展

河北建筑工程学院是河北省唯一以培养土木建筑类专业人才为主的公办普通高校。建校70多年来，学校始终坚持质量立校、人才强校、特色兴校的办学理念，坚持“立足河北，面向全国，服务区域经济和建筑行业”，探索出一条具有鲜明特色的办学道路，为国家和河北省的城乡建设做出了突出贡献，在全国、尤其是在建设行业拥有广泛知名度和影响力，被誉为河北地区建筑类的“黄埔军校”。建院学子遍布河北省乃至全国各地，可以自豪地说，在燕赵大地上，“凡是有塔吊的地方，就有建院人的身影”。

深度服务地方经济社会发展。学校紧密围绕京津冀地区的经济社会发展需求，不断调整和优化专业设置与课程设置，致力于培养适应地方经济社会发展需要的高素质工程技术人才。进入新时代，学校紧密对接区域重大战略，服务于京津冀协同发展、雄安新区规划建设、首都两区建设和乡村振兴战略，服务于信息智能、新能源等战略新兴产业，服务于建筑、装备制造等产业的绿色、低碳、智能化转型升级。通过加强与地方政府和企业的联系，积极参与地方重大工程项目和

科技攻关项目，为地方经济社会发展提供了有力的技术支持和人才保障。近年来，学校聚焦重大战略与地方主导产业需求，不断优化学科布局，全面整合学科、团队、平台资源，共同推进关键技术研发与应用，已服务超 200 家企业，促成 100 余项横向科研课题，显著提升学校支撑地方产业发展和科技创新的贡献度。有效加速了相关主导产业的转型升级与高质量发展。

全面践行产教融合育人体系。学校紧紧围绕专业培养目标，逐步构建起了校校、校所、校企、校地协同育人机制，通过近年来的探索与实践，在土木工程、建筑学、机械、能源与环境、计算机、电气等相关学科领域形成了校企联合、产教融合、部校共建模式。学校与企业、地方政府三位一体，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业等诸多领域开展深层次合作，不仅加快了学校服务经济社会发展的步伐，而且推进了教育教学的适应性改革进程。学校持续推进产教融合基地建设，强化校企协同育人，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，2019 年以来，新增产教融合基地 143 个，增幅超过 80%。此外，行业企业人员深度参与了人才培养方案与课程大纲的制定、理论与实践课程的教学、实习实训过程的指导、质量保障体系的运行等多个环节，保障人才培养与社会区域经济社会发展的供需耦合。

聚焦提升学生实践创新能力。学校注重学生实践创新能力的培养，通过加强实践教学环节、开展创新创业训练等方式，提高学生的实践能力和创新能力。鼓励学生参与科研项目和学科竞赛，激发学生的创新思维和实践热情。2019 年以来，学校以学科竞赛为抓手，以赛促教、以赛促学，在“全国大学生结构设计竞赛”、“全国大学生机械创新设计大赛”等多项赛事中，获省级以上奖项 200 余项，并先后承办了多项省级学科竞赛，有效促进了学生创新能力和实践能力的提升。同时，加强与企业、科研机构的合作，为学生提供更多的实践机会和创新平台，培养具有创新精神和实践能力的高素质工程技术人才。2024 年，毕业生中有 26% 进入央企就职，且在用人单位中得到“能吃苦，上手快，留得住，发展好”的广泛好评。连续多年，学校作为河北省唯一高校进入“中国高校毕业生就业薪酬排行榜”百强。

学校始终注重办学特色建设，以“人无我有，人有我优，人优我强”，具备“独特性、稳定性和发展性”为理念，集思广益，凝聚共识，深度挖掘学校的资源和潜力，结合地方经济社会发展需要，形成了技能发展与人文精神相互融合的办学特色。目前，学校正深入实施“十四五”事业发展规划，为更好地服务京津冀协同发展等国家战略，助力经济强省、美丽河北建设，加快建成“国内知名、域内一流、特色鲜明”的“河北建筑大学”而努力奋斗。

八、存在问题及改进计划

（一）专业建设水平有待进一步提高

1. 持续优化专业布局。深化学科专业供给侧改革，落实专业设置调整优化改革方案，面向我省产业结构调整 and 新型产业发展前景，服务经济转型升级，培育特色鲜明的优势专业群，精准对接国家重大战略、主导产业和区域经济发展，优化专业布局，提升人才培养的特色化与针对性。深入落实“四个一批”要求，改造升级 1-2 个传统优势专业，申报 2-3 个战略性新兴产业，停招 1-2 个不符合社会需求和就业前景堪忧的专业。

2. 深化一流本科专业建设。对现有 3 个国家级和 7 个省级一流本科专业建设点给予重点支持，确保顺利通过验收。加强新工科建设，将相关学科专业发展研究成果、最新要求融入人才培养方案和教学过程；加快新文科建设，深化文科专业课程体系和教学内容改革，做到价值塑造、知识传授、能力培养相统一。

3. 强化专业工程认证。专业认证是对专业建设的全方位评估，是检验本科教学成效的重要指标。各学院（系）领导班子要以强烈的责任感、荣誉感和使命感推动专业认证工作，尽早谋划、尽早实施、持续改进，增强日常教学规范化，以 OBE 理念为指导，实现从课程导向向成果导向转变、从以教师为中心向以学生为中心转变、从质量监控向持续改进转变，持续提升本科人才培养质量。“十四五”期间，争取 2-3 个专业通过工程认证。

（二）教学理念和教学方式有待进一步更新

1. 加强专业人才培养顶层设计，深入贯彻 OBE 教育理念。以“立德树人”为核心，形成“培养方案—教学大纲—教学方式—教学评价—教学整改”循环改进、动态调整的人才培养机制。人才培养方案的制订要有机融入行业企业的最新发展成果，主动对接国家战略和区域发展新需求，充分了解行业、企业人才需求，强化理论基础、突出产教融合、注重培养学生创新能力与实践应用能力。

2. 融入智慧教学元素，创新教育教学方法。实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，着力推广混合式教学、翻转课堂、项目式学习等方式，增加课程教学互动，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，提升课堂教学的“出勤率、抬头率、点头率”；培养学生批判性思维，让课堂教学境界从静默、简单问答走向对话、质疑、争论。主动拥抱现代信息技术，加快发展“互联网+高等教育”和“智能+高等教育”新形态，以现代信息技术提升教育教学效果，培养学生智

能时代的核心竞争力。通过建设智慧教室、搭建数字教学平台、引进数字学习资源等方式，满足不同课程及应用场景的需求，为师生营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的环境氛围。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 94.27%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		618	/	199	/
职称	正高级	84	13.59	50	25.13
	其中教授	76	12.30	19	9.55
	副高级	199	32.20	97	48.74
	其中副教授	170	27.51	10	5.03
	中级	266	43.04	48	24.12
	其中讲师	230	37.22	9	4.52
	初级	48	7.77	1	0.50
	其中助教	48	7.77	0	0.00
	未评级	21	3.40	3	1.51
最高学位	博士	65	10.52	0	0.00
	硕士	503	81.39	36	18.09
	学士	46	7.44	141	70.85
	无学位	4	0.65	22	11.06
年龄	35岁及以下	200	32.36	24	12.06
	36-45岁	238	38.51	79	39.70
	46-55岁	131	21.20	44	22.11
	56岁及以上	49	7.93	52	26.13

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080601	电气工程及其自动化	12	54.00	2	5	5
080701	电子信息工程	6	76.83	1	3	3
081004	建筑电气与智能化	9	66.44	1	8	8
080301	测控技术与仪器	9	33.56	3	5	5
080202	机械设计制造及其自动化	23	23.39	1	10	10
080204	机械电子工程	8	41.50	2	4	4
080411T	焊接技术与工程	4	36.25	1	4	4
080207	车辆工程	6	50.50	1	5	5
080205	工业设计	4	8.50	1	2	2
080203	材料成型及控制工程	7	21.29	3	3	3
082801	建筑学	30	10.13	3	28	29
082802	城乡规划	10	26.20	0	9	9
130503	环境设计	7	31.14	0	6	6
082803	风景园林	6	31.17	2	3	4
070503	人文地理与城乡规划	7	10.57	2	4	6
120103	工程管理	22	26.14	4	17	19
120105	工程造价	9	66.33	1	9	9
120204	财务管理	11	34.45	1	7	7
120104	房地产开发与管理	5	12.80	2	3	2
070102	信息与计算科学	12	25.67	2	4	0
080101	理论与应用力学	9	23.44	0	5	0
071202	应用统计学	7	10.86	1	4	1
081002	建筑环境与能源应用工程	10	18.10	2	8	8
080501	能源与动力工程	8	27.13	1	8	8
080503T	新能源科学与工程	6	22.17	0	4	4
080504T	储能科学与工程	7	34.00	5	3	3
081003	给排水科学与工程	20	23.05	6	12	0
082502	环境工程	10	33.00	3	1	0
083102K	消防工程	4	70.25	2	1	0
081001	土木工程	39	20.10	5	29	29
080401	材料科学与工程	7	47.29	2	4	4
081006T	道路桥梁与渡河工程	9	44.56	1	6	6
081402	勘查技术与工程	8	26.63	4	4	4
082901	安全工程	10	31.80	2	4	4
050201	英语	17	16.65	3	1	1
050203	德语	6	16.83	2	0	0

080901	计算机科学与技术	22	29.50	4	12	12
080905	物联网工程	10	42.70	1	6	6
080903	网络工程	8	56.25	1	6	5
120102	信息管理与信息系统	7	21.43	0	7	7
120405	城市管理	3	44.33	2	2	2
130506	公共艺术	7	2.86	1	0	0
080213T	智能制造工程	5	15.40	3	3	3
080910T	数据科学与大数据技术	1	140.00	0	0	0
081005T	城市地下空间工程	0	--	0	0	0
120503	信息资源管理	11	12.09	4	7	11

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080601	电气工程及其自动化	12	2	100.00	3	7	0	12	0
080701	电子信息工程	6	1	100.00	3	2	1	5	0
081004	建筑电气与智能化	9	1	100.00	4	4	0	9	0
080301	测控技术与仪器	9	0	--	2	7	4	5	0
080202	机械设计制造及其自动化	23	2	100.00	9	11	1	16	6
080204	机械电子工程	8	0	--	4	3	1	6	1
080411T	焊接技术与工程	4	1	100.00	0	3	2	2	0
080207	车辆工程	6	0	--	1	5	2	4	0
080205	工业设计	4	0	--	0	4	0	3	1
080203	材料成型及控制工程	7	1	100.00	0	6	1	5	1
082801	建筑学	30	1	100.00	6	20	0	25	5
082802	城乡规划	10	0	--	4	6	0	8	2
130503	环境设计	7	0	--	4	3	0	5	2

082803	风景园林	6	0	--	1	5	1	5	0
070503	人文地理 与城乡规划	7	0	--	1	6	0	7	0
120103	工程管理	22	3	100.00	5	14	5	17	0
120105	工程造价	9	3	100.00	1	5	0	8	1
120204	财务管理	11	3	100.00	2	6	0	10	1
120104	房地产开发 与管理	5	1	100.00	1	2	0	5	0
070102	信息与计算 科学	12	3	100.00	4	5	1	11	0
080101	理论与应 用力学	9	2	100.00	1	6	1	8	0
071202	应用统计 学	7	1	100.00	2	4	1	6	0
081002	建筑环境 与能源应 用工程	10	1	100.00	4	5	0	10	0
080501	能源与动 力工程	8	2	100.00	1	5	1	6	1
080503T	新能源科 学与工程	6	1	100.00	2	3	0	6	0
080504T	储能科学 与工程	7	1	100.00	1	5	3	4	0
081003	给排水科 学与工程	20	6	100.00	8	6	3	16	1
082502	环境工程	10	1	100.00	2	6	3	6	1
083102K	消防工程	4	1	100.00	0	3	0	4	0
081001	土木工程	39	10	100.00	15	13	10	29	0
080401	材料科学 与工程	7	1	100.00	3	3	3	4	0
081006T	道路桥梁 与渡河工 程	9	1	100.00	2	4	0	8	1
081402	勘查技术 与工程	8	1	100.00	1	5	2	6	0
082901	安全工程	10	0	--	2	8	2	7	1
050201	英语	17	1	100.00	8	8	1	15	1
050203	德语	6	0	--	0	6	0	6	0
080901	计算机科 学与技术	22	5	100.00	7	9	1	21	0
080905	物联网工 程	10	4	100.00	4	2	1	9	0

080903	网络工程	8	1	100.00	2	4	0	8	0
120102	信息管理与信息系统	7	1	100.00	0	6	0	7	0
120405	城市管理	3	1	100.00	0	2	0	3	0
130506	公共艺术	7	0	--	3	4	1	6	0
080213T	智能制造工程	5	0	--	2	3	0	5	0
080910T	数据科学与大数据技术	1	0	--	0	1	0	1	0
081005T	城市地下空间工程	0	0	--	0	0	0	0	0
120503	信息资源管理	11	0	--	0	4	0	11	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
46	40	材料成型及控制工程, 储能科学与工程, 消防工程, 信息管理与信息系统, 公共艺术, 智能制造工程, 数据科学与大数据技术, 城市地下空间工程	勘查技术与工程, 城市管理

4. 全校整体生师比 21.13, 各专业生师比参见附表 2。
5. 生均教学科研仪器设备值 11741.90 元。
6. 当年新增教学科研仪器设备值 1378.1 万元。
7. 生均图书 82.67 册。
8. 电子图书 554286 册。
9. 生均教学行政用房 10.9 平方米, 生均实验室面积 1.88 平方米。
10. 生均本科教学日常运行支出 2551.22 元。
11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) 4668.15 万元。
12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) 117.96 元。
13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) 86.53 元。

14. 全校开设课程总门数 1301 门。

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）。

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
050201	英语	26.0	0.0	0.0	15.03	0	5	598
050203	德语	27.0	0.0	0.0	15.61	0	4	359
070102	信息与计算科学	27.0	37.0	2.0	34.97	1	3	198
070503	人文地理与城乡规划	43.0	0.0	0.0	25.6	0	1	54
071202	应用统计学	26.0	5.75	1.0	20.89	0	1	86
080101	理论与应用力学	32.0	6.0	0.0	24.05	0	2	81
080202	机械设计制造及其自动化	40.0	5.62	0.0	26.84	2	19	387
080203	材料成型及控制工程	39.0	6.38	0.0	26.46	1	6	64
080204	机械电子工程	39.0	7.12	0.0	27.13	2	10	153
080205	工业设计	42.0	2.25	0.0	26.82	0	0	51
080207	车辆工程	40.0	7.12	0.0	27.72	2	3	63
080213T	智能制造工程	39.0	5.38	0.0	26.1	0	0	51
080301	测控技术与仪器	39.0	8.0	0.0	27.65	1	15	531
080401	材料科学与工程	39.0	6.88	0.0	28.06	2	4	255
080411T	焊接技术与工程	39.0	6.38	0.0	26.46	2	8	131
080501	能源与动力工程	36.0	5.8	0.0	24.88	1	6	432
080503T	新能源科学与工程	39.0	7.62	0.0	27.75	2	6	261
080504T	储能科学	40.0	5.75	0.0	27.56	1	3	150

	与工程							
080601	电气工程及其自动化	39.0	8.0	0.0	27.41	1	17	1261
080701	电子信息工程	39.0	12.38	0.0	30.22	1	16	831
080901	计算机科学与技术	34.0	11.38	3.41	27.17	3	11	921
080903	网络工程	34.0	12.62	3.41	27.92	3	11	747
080905	物联网工程	33.0	13.0	3.41	27.54	3	15	1188
080910T	数据科学与大数据技术	33.0	14.62	5.25	28.01	0	0	51
081001	土木工程	39.0	6.88	1.0	25.63	3	14	511
081002	建筑环境与能源应用工程	36.0	8.0	0.0	25.88	1	5	650
081003	给排水科学与工程	42.0	7.75	0.0	28.92	1	5	873
081004	建筑电气与智能化	40.0	9.25	0.0	28.72	1	18	1271
081005T	城市地下空间工程	39.0	6.0	0.0	27.11	0	0	51
081006T	道路桥梁与渡河工程	38.0	6.62	0.0	26.48	3	4	98
081402	勘查技术与工程	39.0	5.88	0.0	27.28	3	4	120
082502	环境工程	39.0	7.75	0.0	28.08	1	6	367
082801	建筑学	63.0	14.0	0.0	33.77	1	14	74
082802	城乡规划	64.0	2.0	0.0	30.7	1	20	89
082803	风景园林	63.0	2.0	0.0	30.09	0	4	66
082901	安全工程	41.0	5.75	0.0	28.33	3	4	88
083102K	消防工程	38.0	4.88	0.0	26.88	1	3	255
120102	信息管理与信息系统	37.0	7.0	4.1	27.5	1	4	199
120103	工程管理	37.0	5.0	0.0	24.14	2	6	602
120104	房地产开发与管理	1.0	35.0	1.0	21.24	1	5	245
120105	工程造价	38.0	0.25	0.0	22.24	1	2	55
120204	财务管理	35.0	0.0	2.0	20.83	1	2	54

120405	城市管理	35.0	2.25	0.0	23.43	1	3	123
120503	信息资源管理	37.0	6.0	4.1	27.22	1	6	165
130503	环境设计	44.0	0.0	0.0	26.67	0	0	51
130506	公共艺术	40.0	0.0	0.0	24.24	0	0	51
全校校均	/	38.02	7.33	0.67	26.49	0.39	3	275

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）。

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130506	公共艺术	2640.00	87.27	12.73	75.76	0.00	165.00	77.58	16.36
130503	环境设计	2036.00	84.28	15.72	95.68	0.00	165.00	87.88	12.12
120503	信息资源管理	2084.00	84.64	15.36	91.36	4.61	158.00	65.19	12.66
120405	城市管理	2020.00	85.74	14.26	94.06	1.78	159.00	88.68	11.32
120204	财务管理	2212.00	85.17	14.83	91.86	0.00	168.00	65.77	12.20
120105	工程造价	2260.00	85.49	14.51	94.69	0.18	172.00	62.50	9.30
120104	房地产开发与管理	2236.00	86.76	13.24	94.45	3.04	169.50	66.37	11.80
120103	工程管理	2308.00	88.39	11.61	92.89	0.35	174.00	68.97	9.77
120102	信息管理与信息系统	2116.00	84.12	15.88	90.74	5.29	160.00	65.00	13.13
083102K	消防工程	2540.00	87.40	12.60	74.72	3.07	159.50	63.64	12.54
082901	安全工程	2100.00	89.33	10.67	91.62	4.38	165.00	37.88	8.48
082803	风景园林	2516.00	88.55	11.45	96.42	0.08	216.00	85.65	11.11
082802	城乡规划	2484.00	84.54	15.46	96.22	0.08	215.00	85.12	10.23
082801	建筑学	2516.00	85.37	14.63	95.95	0.56	228.00	81.14	10.09
082502	环境工程	2700.00	88.15	11.85	72.15	4.59	166.50	64.56	12.01
081402	勘查技术与工程	2124.00	89.45	10.55	91.24	4.43	164.50	40.43	8.51
081006T	道路桥梁与渡河工程	2204.00	89.84	10.16	91.02	4.81	168.50	34.12	8.31
081005T	城市地下	2148.00	89.57	10.43	91.34	4.47	166.00	36.45	8.43

	空间工程								
081004	建筑电气与智能化	2188.00	86.47	13.53	89.40	6.76	171.50	64.72	10.79
081003	给排水科学与工程	2138.00	88.03	11.97	91.11	5.80	172.00	66.28	9.30
081002	建筑环境与能源应用工程	2230.00	86.73	13.27	90.22	6.01	170.00	66.18	10.88
081001	土木工程	2340.00	90.43	9.57	91.37	4.70	179.00	34.92	7.82
080910T	数据科学与大数据技术	2260.00	84.42	15.58	85.93	10.35	170.00	78.24	12.94
080905	物联网工程	2260.00	84.42	15.58	87.08	9.20	167.00	70.06	13.17
080903	网络工程	2244.00	83.60	16.40	87.25	9.00	167.00	68.86	13.77
080901	计算机科学与技术	2244.00	83.60	16.40	88.15	8.11	167.00	68.86	13.77
080701	电子信息工程	2180.00	85.69	14.31	87.06	9.08	170.00	64.41	11.47
080601	电气工程及其自动化	2204.00	86.57	13.43	90.38	5.81	171.50	65.31	10.79
080504T	储能科学与工程	2148.00	86.22	13.78	92.18	4.28	166.00	88.86	11.14
080503T	新能源科学与工程	2198.00	86.53	13.47	90.63	5.55	168.00	89.88	10.12
080501	能源与动力工程	2198.00	87.26	12.74	90.26	5.91	168.00	66.37	10.42
080411T	焊接技术与工程	2236.00	83.90	16.10	91.68	4.56	171.50	86.88	13.12
080401	材料科学与工程	2108.00	89.37	10.63	90.80	5.22	163.50	41.59	8.56
080301	测控技术与仪器	2180.00	86.42	13.58	90.28	5.87	170.00	65.00	10.88
080213T	智能制造工程	2212.00	84.09	15.91	92.31	3.89	170.00	87.06	12.94
080207	车辆工程	2164.00	85.21	14.79	91.96	5.27	170.00	88.24	11.76
080205	工业设计	2084.00	82.34	17.66	94.24	1.73	165.00	86.06	13.94
080204	机械电子工程	2212.00	85.17	14.83	91.05	5.15	170.00	87.94	12.06
080203	材料成型及控制工程	2236.00	83.90	16.10	91.68	4.56	171.50	86.88	13.12

080202	机械设计制造及其自动化	2196.00	85.43	14.57	92.08	4.10	170.00	88.24	11.76
080101	理论与应用力学	2016.00	80.56	19.44	92.06	4.56	158.00	64.24	15.51
071202	应用统计学	2036.00	81.53	18.47	91.36	4.52	152.00	78.95	15.46
070503	人文地理与城乡规划	2100.00	85.52	14.48	93.52	0.00	168.00	83.33	11.31
070102	信息与计算科学	2028.00	83.43	16.57	89.55	6.31	183.00	53.01	11.48
050203	德语	2452.00	86.30	13.70	95.60	0.98	173.00	72.25	12.14
050201	英语	2468.00	85.09	14.91	95.62	0.97	173.00	71.68	13.29
全校校均	/	2234.87	85.97	14.03	90.43	4.07	171.20	70.04	11.52

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）98.88%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例13.60%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率98.56%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
050201	英语	130	130	100.00
050203	德语	25	24	96.00
070102	信息与计算科学	77	74	96.10
070503	人文地理与城乡规划	36	36	100.00
071202	应用统计学	39	39	100.00
080101	理论与应用力学	32	30	93.75
080202	机械设计制造及其自动化	178	170	95.51
080204	机械电子工程	92	91	98.91
080205	工业设计	34	33	97.06
080207	车辆工程	75	73	97.33
080301	测控技术与仪器	66	66	100.00
080401	材料科学与工程	73	73	100.00
080411T	焊接技术与工程	73	72	98.63
080501	能源与动力工程	105	103	98.10
080503T	新能源科学与工程	62	59	95.16
080601	电气工程及其自动化	182	175	96.15

	化			
080701	电子信息工程	106	106	100.00
080901	计算机科学与技术	161	159	98.76
080903	网络工程	124	124	100.00
080905	物联网工程	124	123	99.19
081001	土木工程	236	230	97.46
081002	建筑环境与能源应用工程	205	205	100.00
081003	给排水科学与工程	126	125	99.21
081004	建筑电气与智能化	175	174	99.43
081006T	道路桥梁与渡河工程	127	127	100.00
081402	勘查技术与工程	116	114	98.28
082502	环境工程	74	72	97.30
082801	建筑学	45	45	100.00
082802	城乡规划	42	42	100.00
082803	风景园林	35	35	100.00
082901	安全工程	73	71	97.26
083102K	消防工程	70	69	98.57
120102	信息管理与信息系统	40	39	97.50
120103	工程管理	140	140	100.00
120104	房地产开发与管理	62	61	98.39
120105	工程造价	146	146	100.00
120204	财务管理	81	79	97.53
120503	信息资源管理	40	40	100.00
130503	环境设计	59	59	100.00
全校整体	/	3686	3633	98.56

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.83%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050201	英语	130	130	100.00
050203	德语	24	24	100.00
070102	信息与计算科学	74	74	100.00
070503	人文地理与城乡规划	36	36	100.00
071202	应用统计学	39	39	100.00
080101	理论与应用力学	30	30	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	170	170	100.00
080204	机械电子工程	91	91	100.00
080205	工业设计	33	33	100.00

080207	车辆工程	73	73	100.00
080301	测控技术与仪器	66	66	100.00
080401	材料科学与工程	73	73	100.00
080411T	焊接技术与工程	72	72	100.00
080501	能源与动力工程	103	103	100.00
080503T	新能源科学与工程	59	59	100.00
080601	电气工程及其自动化	175	174	99.43
080701	电子信息工程	106	106	100.00
080901	计算机科学与技术	159	159	100.00
080903	网络工程	124	124	100.00
080905	物联网工程	123	123	100.00
081001	土木工程	230	226	98.26
081002	建筑环境与能源应用工程	205	205	100.00
081003	给排水科学与工程	125	124	99.20
081004	建筑电气与智能化	174	174	100.00
081006T	道路桥梁与渡河工程	127	127	100.00
081402	勘查技术与工程	114	114	100.00
082502	环境工程	72	72	100.00
082801	建筑学	45	45	100.00
082802	城乡规划	42	42	100.00
082803	风景园林	35	35	100.00
082901	安全工程	71	71	100.00
083102K	消防工程	69	69	100.00
120102	信息管理与信息系统	39	39	100.00
120103	工程管理	140	140	100.00
120104	房地产开发与管理	61	61	100.00
120105	工程造价	146	146	100.00
120204	财务管理	79	79	100.00
120503	信息资源管理	40	40	100.00
130503	环境设计	59	59	100.00
全校整体	/	3633	3627	99.83

22. 应届本科毕业生初次就业率 89.04%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
050201	英语	130	104	80.00
050203	德语	24	23	95.83
070102	信息与计算科学	74	57	77.03
070503	人文地理与城乡规划	36	36	100.00
071202	应用统计学	39	31	79.49
080101	理论与应用力学	30	30	100.00

080202	机械设计制造及其自动化	170	151	88.82
080204	机械电子工程	91	79	86.81
080205	工业设计	33	30	90.91
080207	车辆工程	73	64	87.67
080301	测控技术与仪器	66	62	93.94
080401	材料科学与工程	73	66	90.41
080411T	焊接技术与工程	72	62	86.11
080501	能源与动力工程	103	97	94.17
080503T	新能源科学与工程	59	52	88.14
080601	电气工程及其自动化	175	145	82.86
080701	电子信息工程	106	99	93.40
080901	计算机科学与技术	159	154	96.86
080903	网络工程	124	112	90.32
080905	物联网工程	123	110	89.43
081001	土木工程	230	220	95.65
081002	建筑环境与能源应用工程	205	189	92.20
081003	给排水科学与工程	125	118	94.40
081004	建筑电气与智能化	174	146	83.91
081006T	道路桥梁与渡河工程	127	115	90.55
081402	勘查技术与工程	114	102	89.47
082502	环境工程	72	61	84.72
082801	建筑学	45	25	55.56
082802	城乡规划	42	34	80.95
082803	风景园林	35	35	100.00
082901	安全工程	71	67	94.37
083102K	消防工程	69	62	89.86
120102	信息管理与信息系统	39	34	87.18
120103	工程管理	140	119	85.00
120104	房地产开发与管理	61	59	96.72
120105	工程造价	146	138	94.52
120204	财务管理	79	52	65.82
120503	信息资源管理	40	36	90.00
130503	环境设计	59	59	100.00
全校整体	/	3633	3235	89.04

23. 体质测试达标率 69.90%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050201	英语	257	156	60.70
050203	德语	86	75	87.21
070102	信息与计算科学	296	219	73.99
070503	人文地理与城乡规划	105	73	69.52
071202	应用统计学	107	83	77.57
080101	理论与应用力学	167	128	76.65
080202	机械设计制造及其自动化	555	379	68.29
080203	材料成型及控制工程	109	80	73.39
080204	机械电子工程	297	206	69.36
080205	工业设计	63	44	69.84
080207	车辆工程	295	226	76.61
080213T	智能制造工程	34	27	79.41
080301	测控技术与仪器	282	195	69.15
080401	材料科学与工程	308	223	72.40
080411T	焊接技术与工程	167	114	68.26
080501	能源与动力工程	927	685	73.89
080503T	新能源科学与工程	0	0	0.00
080504T	储能科学与工程	159	119	74.84
080601	电气工程及其自动化	473	287	60.68
080701	电子信息工程	408	284	69.61
080901	计算机科学与技术	583	412	70.67
080903	网络工程	297	192	64.65
080905	物联网工程	290	187	64.48
080910T	数据科学与大数据技术	69	50	72.46
081001	土木工程	812	525	64.66
081002	建筑环境与能源应用工程	0	0	0.00
081003	给排水科学与工程	459	317	69.06
081004	建筑电气与智能化	523	363	69.41
081005T	城市地下空间工程	0	0	0.00
081006T	道路桥梁与渡河工程	305	180	59.02
081402	勘查技术与工程	286	208	72.73
082502	环境工程	287	206	71.78
082801	建筑学	230	179	77.83
082802	城乡规划	219	167	76.26
082803	风景园林	145	119	82.07
082901	安全工程	302	244	80.79
083102K	消防工程	257	191	74.32
120102	信息管理与信息系统	133	90	67.67

120103	工程管理	531	350	65.91
120104	房地产开发与管理	110	62	56.36
120105	工程造价	544	379	69.67
120204	财务管理	309	229	74.11
120405	城市管理	129	83	64.34
120503	信息资源管理	127	105	82.68
130503	环境设计	217	128	58.99
130506	公共艺术	0	0	0.00
全校整体	/	12259	8569	69.90