



河北工业大学
HEBEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

河北工业大学
2023-2024 学年本科教学质量报告

2024 年 12 月

目录

学校概况	4
一、教育基本情况	7
(一) 人才培养目标	7
(二) 学科专业设置情况	7
(三) 在校生规模	8
(四) 本科生生源质量	8
二、师资队伍与教学条件	9
(一) 师资队伍	9
(二) 本科主讲教师情况	10
(三) 教学经费投入情况	11
(四) 教学设施应用情况	12
1. 教学用房	12
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	12
3. 图书馆及图书资源	13
三、教学建设与改革	14
(一) 专业建设	14
1. 协同联动, 扎实推进一流专业建设	14
2. 对接需求, 持续推进专业结构调整优化	14
3. 组织天津市普通高等学校新工科专业建设项目申报工作	14
4. 积极响应, 加快应用型示范专业建设	15
(二) 课程建设	15
1. 课程设置基本情况	15
2. 课程建设情况	15
3. 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况	16
(三) 教材建设	17
(四) 实践教学	18
1. 实验教学	18
2. 本科生毕业设计(论文)	18
3. 实习与教学实践基地建设	19
(五) 创新创业教育	19
(六) 教学改革	20
四、专业培养	21
(一) 人才培养目标定位与特色	21
(二) 专业课程体系建设	22
(三) 立德树人落实机制	22
(四) 专业教师数量和结构	23
(五) 实践教学	24
五、质量保障	24
(一) 校领导情况	24
(二) 教学管理与服务	24
1. 教学管理人员情况	24
2. 各项教学管理工作平稳运行	25

(三) 学生管理与服务	25
1. 学生管理人员基本情况	25
2. 持续推进辅导员队伍建设工作	25
3. 着力创新学生思想政治教育工作载体	26
4. 学风建设	27
(四) 质量监控	28
1. 质量保障体系建设	28
2. 学校质量监测队伍建设	28
3. 工程教育专业认证/专业评估情况	29
4. 继续开展第三方评价	29
六、学习成效	29
(一) 毕业、授位情况	29
(二) 就业情况	29
(三) 转专业与辅修情况	30
(四) 学生满意度	30
七、特色发展	30
(一) 工学并举：传承与创新——“三维五联双链融合”育人特色	30
(二) 价值引领：健全思政工作体系，坚持思政课程和课程思政同向同行	31
(三) 质保保障：全面升级迭代，构建全员、全过程、全方位保障	31
(四) 铸魂育人：强化“四突出四提升”，推动学生思政工作提质增效	32
1. 突出思想领航，提升政治引领力	32
2. 突出体系建设，提升机制保障力	32
3. 突出平台建设，提升改革创新力	32
4. 突出工作实效，提升育人影响力	33
八、问题及改进	33
(一) 支撑人才培养高质量发展的优质教学资源所需建设经费不足	33
(二) 质量标准执行尚未完全到位，质量保障体系仍需完善	34
附录：	35
本科教学质量报告支撑数据目录	35

学校概况

【历史沿革】河北工业大学前身是创办于1903年的北洋工艺学堂，是我国最早培养工业人才的高等学校之一，创办了全国最早的高校校办工厂。1929年改称河北省立工业学院，1995年更名为河北工业大学。学校1996年跻身国家首批“211工程”重点建设高校行列；2014年由河北省、天津市和教育部共建；2017年入选国家“双一流”建设高校；2022年入选新一轮国家“双一流”建设高校。

【办学思路】学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，践行“四个服务”时代使命，落实立德树人根本任务，坚持深化教育教学改革，弘扬“勤慎公忠”校训精神，传承“兴工报国”办学传统，彰显“工学并举”办学特色，扎根中国大地，走高质量发展之路，努力建设成为国内外具有重要影响、特色鲜明的高水平社会主义大学。

学校坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展、严谨务实、开拓创新、具有高度社会责任感的专业精英和社会栋梁；坚持以本科教育为基础，本科教育与研究生教育并重，积极开展其他形式的教育活动；坚持以工为主，工、理、经、管、文、法、艺等多学科协调发展。学校立足京津冀、辐射全国、面向世界，依托省市部共建平台，集聚区域办学资源，发挥桥梁纽带作用，助推京津冀协同发展和雄安新区规划建设，为国家和区域经济社会发展提供人才支持与智力支撑，为人类文明进步做出贡献。

【师资队伍】学校现有专任教师1910人、外聘教师948人。拥有“国家杰出青年科学基金”获得者、国家“万人计划”科技创新领军人才等国家级人才38人，国家级教学名师、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国务院特殊津贴获得者等省部级以上专家320余人，拥有国家级教学团队3个，省部级教学团队22个，国家级黄大年式教师团队1个，教育部创新团队3个，科技部重点领域创新团队1个，省级高层次研究团队20个，省级课程思政教学团队14个。

【教学条件】学校建有天津市北辰校区、红桥校区和河北省廊坊校区，总占地面积2201033平方米，拥有教室154544.57平方米（其中智慧教室6805.86平方米）、实验室169759.63平方米、运动场地170847平方米。教学、科研仪器设备资产总值达16.98亿元。图书馆3个，总面积55168平方米，馆藏图书256万余册，电子图书110.8万册。

【人才培养】学校设有21个教学机构，65个本科招生专业，10个博士后科研流动站、11个一级博士学位授权点、26个一级硕士学位授权点、17个专业学位类别、30个专业学位硕士授权领域，具有完备的本硕博人才培养体系。现有全日制本科在校生24000余人、研究生11000余人。120余年来，学校为国家培

养了 30 余万名优秀毕业生。

学校始终把本科教育放在人才培养的核心地位,形成了党委重视、校长主抓、院长落实的良好氛围,在学科专业建设、创新创业教育等方面取得了显著成效。37 个专业获批国家级一流本科专业建设点,20 个专业通过工程教育专业认证/专业评估;拥有 1 个国家“双一流”学科,2 个国家重点学科,7 个河北省“双一流”学科,20 个河北省重点学科,6 个天津市顶尖学科和服务产业特色学科群,7 个天津市重点学科。学校先后荣获“国家深化创新创业教育改革示范校”“国家级创新创业教育实践基地”“全国文明校园”“全国毕业生就业典型经验 50 强高校”等荣誉。近三年,学生在学科竞赛中获国家级奖励 2000 余项,毕业生继续深造比例在 40%以上,对学习成长的满意度在 96%以上,均高于“双一流”建设高校均值;用人单位对毕业生的满意度在 90%以上,毕业生得到用人单位的广泛认可。

【科学研究】学校集聚创新要素,将学科优势特色与国家战略需求、京津冀区域经济社会发展需求、科技发展前沿对接融合,不断提升科技支撑能力与人才培养水平。材料科学、化学、工程学、环境与生态学、计算机科学 5 个学科领域在 ESI 前 1%排名中稳步提升。近年来,学校建成了包括国家工程技术研究中心、省部共建国家重点实验室、国家地方联合工程实验室在内的国家和省部级科研平台 65 个,积极服务京津冀协同发展重大国家战略需要和区域产业转型升级发展需求。荣获国家自然科学二等奖、国家科技进步二等奖、“侯德榜化工科学技术成就奖”、河北省科技突出贡献奖等百余项省部级以上奖励。

“十四五”以来,学校牵头承担科技创新 2030-“新一代人工智能”等国家重点重大项目 50 项、国家自然科学基金项目和国家社会科学基金项目 449 项,发表高水平论文 7080 篇,出版专著 67 部;获授权发明专利 1828 项,签订“千万级”转移转化合同 19 项,最高合同金额首期到款 8500 万元;签订横向合同 2570 项,2023 年技术合同登记额位列天津地区高校第二;“高性能机器人触觉传感智能系统”成果入选 2020 年“科创中国”先导技术榜单;入选全球前 2%顶尖科学家“终身科学影响力”17 人,入选全球前 2%顶尖科学家“年度科学影响力”榜单 82 人;资政建言获省部级以上领导批示 17 次,其中副国级党和国家领导人批示 2 次。

【国际办学】学校注重国际交流合作,现已形成全方位、多层次、宽领域的国际合作办学新格局。与 60 余所国外高校签订合作办学协议,合作培养覆盖本硕博各层次。在芬兰与拉彭兰塔-拉赫蒂理工大学合作共建“河北工业大学芬兰校区”,与美国亚利桑那大学共建“河北工业大学亚利桑那工业学院”。现有中外合作办学项目/机构在校生 1500 余人,芬兰校区在校生 871 人(其中国际生

402 人），来华留学生近 200 人。

当前，省市部共建为学校搭建新的发展平台，国家“双一流”建设让学校的发展迈进“新时代”，学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，践行“四个服务”时代使命，落实立德树人根本任务，加快构建高质量教育教学体系，稳步推进“十四五”建设发展，百廿工大踏上新征程！

一、教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持教育改革，坚持开放办学，弘扬“勤慎公忠”校训精神，传承兴工报国办学传统，彰显“工学并举”办学特色；学校以本科教育为基础，本科教育与研究生教育并重，积极开展其他形式的教育活动；坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展、严谨务实、开拓创新、具有高度社会责任感的专业精英和社会栋梁。

学校立足京津冀、辐射全国、面向世界，依托省市部共建平台，集聚区域办学资源，发挥桥梁纽带作用，助推京津冀协同发展和雄安新区规划建设，为国家和区域经济社会发展提供人才支持与智力支撑，为人类文明进步做出贡献；学校扎根中国大地，走内涵发展、创新发展、协同发展之路，努力建设成为以工为主，工理经管文法艺等多学科协调发展的国内有重要影响、国际知名的高水平大学。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 77 个，工学专业 54 个、理学专业 5 个、文学专业 4 个、经济类专业 2 个、管理类专业 6 个、艺术类专业 4 个。学校现有国家级一流学科 1 个，省级一流学科 10 个；11 个一级博士学位授权点、26 个一级硕士学位授权点，涵盖 6 个学科门类。如图 1 所示：

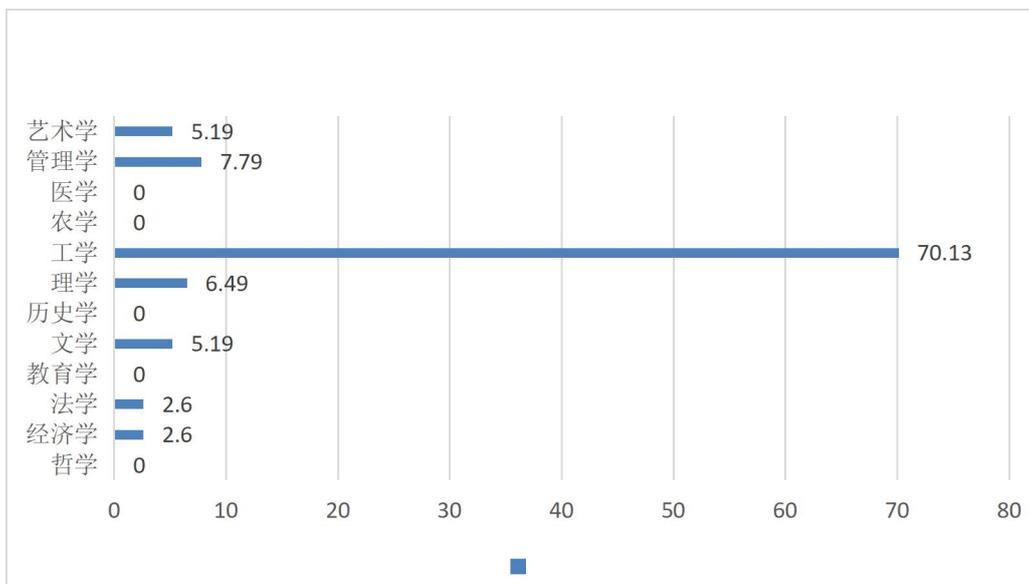


图 1 各学科专业占比情况 (%)

（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 23705 人（含一年级 5989 人，二年级 5874 人，三年级 5741 人，四年级 5840 人，其他 261 人）。目前学校全日制在校生总规模为 34482 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 69.43%。如表 1 所示：

表 1 各类学生人数一览表（按时点 8 月 31 日统计）

普通本科生数		23940
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		2282
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	9127
	非全日制	777
博士研究生数	全日制	916
	非全日制	0
留学生数	总数	439
	其中：本科生数	361
	硕士研究生数	39
	博士研究生人数	39
	授予博士学位的留学生数（人）	4
普通预科生数		60
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		6
函授学生数		11766
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

（四）本科生生源质量

2024 年，学校计划招生 6206 人，实际录取考生 6206 人，实际录取率为 100.00%，录取最低投档分数位列河北省高校历史组、物理组均第一；特殊类型招生 656 人，招收本省学生 4310 人。学校面向全国 31 个省招生，其中理科招生

省份 17 个，文科招生省份 7 个。实际报到 6118 人，实际报到率为 98.58%。

二、师资队伍与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 1910 人、外聘教师 948 人，折合教师总数为 2384 人，按折合学生数 42363.9 计算，生师比为 17.77。专任教师中，具有高级职称的专任教师 1141 人，占专任教师的比例为 59.74%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1825 人，占专任教师的比例为 95.55%。“双师型”教师 292 人，占专任教师的比例为 15.29%。

近年来，学校坚持党管人才原则，完善组织保障。学校党委始终坚持“党管人才”原则，设立人才工作领导小组，不断健全领导体制和工作格局，创新工作理念，形成了党政领导负总责，人才工作领导小组办公室牵头把总，各有关部门和学院分工协作的工作格局，为实现“用好人才，留住人才，全方位一站式服务人才”的工作方针提供组织保障。学校按照事业发展需要和“双一流”建设需求，不断完善学校人才队伍建设规划体系。学校制定《河北工业大学“元光学者计划”实施办法（修订）》（河北工大〔2024〕101号）、《河北工业大学元光学者考核评价实施办法》（河北工大〔2020〕5号）、《河北工业大学专业技术岗位职责与聘用管理实施意见（修订）》（河北工大〔2023〕117号）《河北工业大学专业技术职务任职资格推荐评审实施办法（试行）》（河北工大〔2020〕47号），制定《河北工业大学准聘专业技术职务实施办法（试行）》（河北工大〔2022〕246号）等一系列人才政策，科学设置岗位规划，逐步调整人才岗位职责，优化人才引进条件，坚强高水平师资队伍。

学校开展“工大教师楷模”“工大双献之星”“元光教学名师”评选；推出“校级师德先进个人”“河北省师德标兵”“最美教师”等师德典范，成效明显，涌现出一批国家、省级优秀团队和先进个人。学校现有拥有“国家杰出青年科学基金”获得者、国家“万人计划”科技创新领军人才等国家级人才 38 人，国家级教学名师、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国务院特殊津贴获得者等省部级以上专家 320 余人，拥有国家级教学团队 3 个，国家级黄大年式教师团队 1 个，省部级教学团队 22 个，教育部创新团队 3 个，科技部重点领域创新团队 1 个，省级高层次研究团队 20 个，省级课程思政教学团队 14 个。拥有国家优秀青年科学基金资助者 10 人，其中 2023 年当选 2 人；近一届教育部教指委委员 10 人，省级高层次人才 136 人，其中 2023 年当选 1 人；省级教学名师 25 人，其中 2023 年当选 3 人。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1901，占总课程门数的 74.81%；课程门次数为 5457，占开课总门次的 64.09%。

正高级职称教师承担的课程门数为 946，占总课程门数的 37.23%；课程门次数为 1880，占开课总门次的 22.08%。其中教授职称教师承担的课程门数为 898，占总课程门数的 35.34%；课程门次数为 1794，占开课总门次的 21.07%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1424，占总课程门数的 56.04%；课程门次数为 3941，占开课总门次的 46.28%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1321，占总课程门数的 51.99%；课程门次数为 3518，占开课总门次的 41.32%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 415 人，具有教授职称教师 446 人计，主讲本科课程的教授比例为 93.05%；扣除出国、挂职、科技特派员等，主讲本科课程的教授实际比例达 100%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 204 人，占授课教授总人数比例的 47.89%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 619 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 78.75%。

我校有国家级、省级教学名师 25 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 25 人，占比为 100.00%。

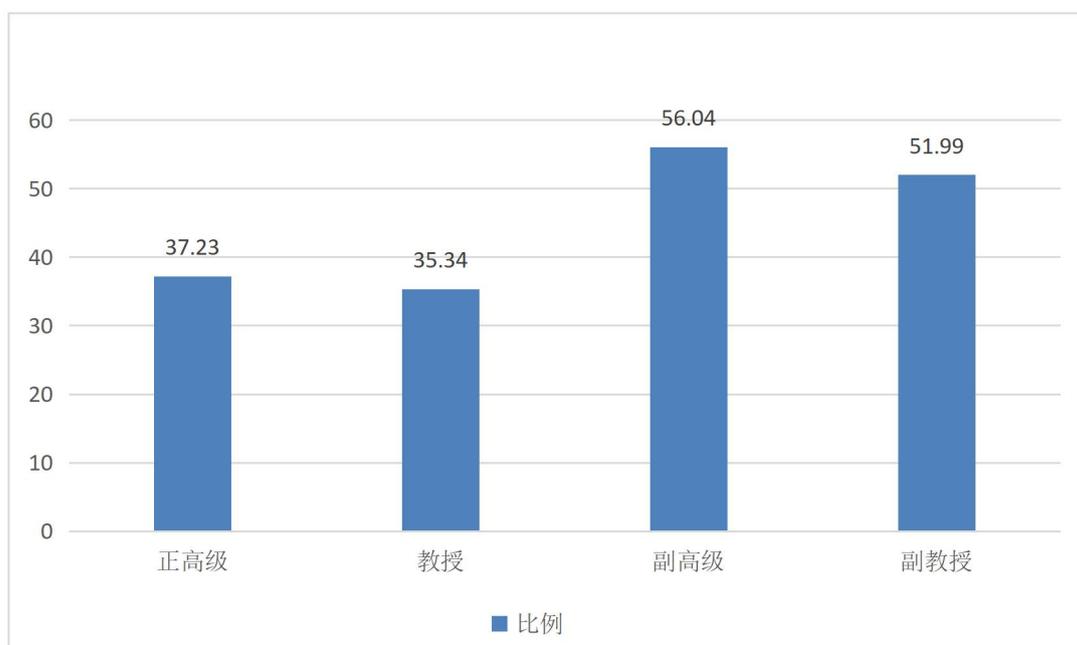


图 2 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

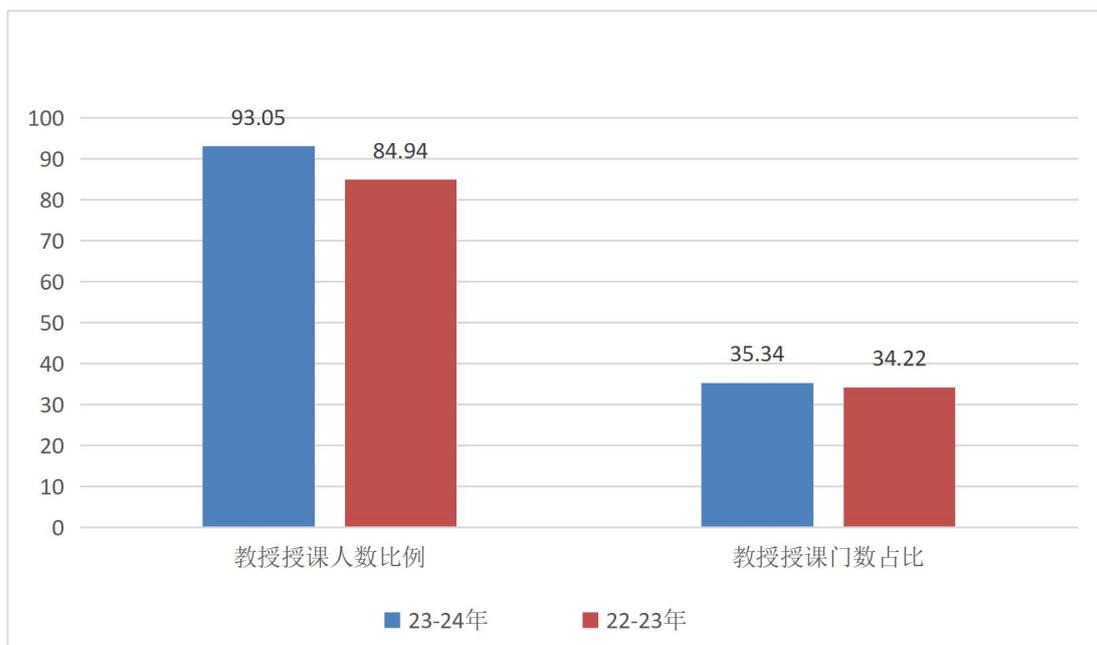


图3 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

(三) 教学经费投入情况

2023年教学日常运行支出为15687.61万元，本科实验经费支出为2198.2万元，本科实习经费支出为911.4万元。生均教学日常运行支出为3703.06元，生均本科实验经费为918.21元，生均实习经费为380.70元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图4。

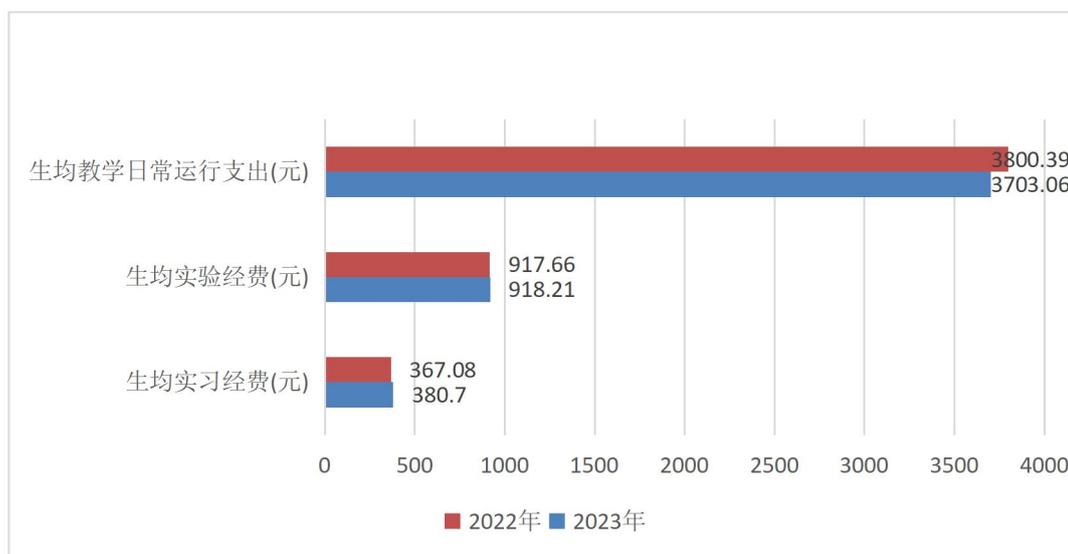


图4 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费 (元)

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

学校总占地面积 220.10 万 m²，产权占地面积为 219.34 万 m²，学校总建筑面积为 124.47 万 m²。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 576678.27m²，其中教室面积 154544.57m²（含智慧教室面积 6566.8m²），实验室及实习场所面积 169759.63m²。拥有体育馆面积 22980.31m²。拥有运动场面积 170847.0m²。

按全日制在校生 34482 人算，生均学校占地面积为 63.83（m²/生），生均建筑面积为 36.10（m²/生），生均教学行政用房面积为 16.72（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.92（m²/生），生均体育馆面积 0.67（m²/生），生均运动场面积 4.95（m²/生）。均符合国家标准。如表 2 所示：

表 2 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	2201033.15	63.83
建筑面积	1244732.73	36.10
教学行政用房面积	576678.27	16.72
实验、实习场所面积	169759.63	4.92
体育馆面积	22980.31	0.67
运动场面积	170847.0	4.95

为推进高等教育数字化转型，促进教育教学和现代科技的深度融合，协调校内相关部门和施工单位，完成 6 间高端、20 间单班和 13 间双班智慧教室的建设，共计 39 间，为教师进行课堂教学改革，进行混合式教学，提供了良好的智慧教学空间。2023-2024 学年学校进一步加强教室智慧化升级，新建设了 10 间双班智慧教室（包括外国语 2 间和大学生活动中心 1 间）。目前，天津校区共有 342 间智慧化教室，包括多媒体教室 279 间、智慧教室 60 间、功能性教室 3 间（沉浸式教室 1 间，微格教室 1 间，演播室 1 间），可以满足不同教学需求，促进个性化开放式和泛在学习；全部校管智慧化教室实现常态录播、电子班牌、云桌面、IP 广播与对讲全覆盖，进一步提升教室管理水平与教学资源整合能力。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 17.06 亿元，生均教学科研仪器设备值 4.03 万元。当年新增教学科研仪器设备值 46925.19 万元，新增值达到教学科

研仪器设备总值的 37.95%。

本科教学实验仪器设备 17371 台(套)，合计总值 2.741 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 342 台(套)，总值 14209.42 万元，按本科在校生 23940 人计算，本科生均实验仪器设备值 11449.88 元。

学校有国家级实验教学中心 3 个，省部级实验教学中心 8 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 3 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 11 个。

3. 图书馆及图书资源

2023-2024 学年图书管围绕环境建设、优化资源、提升读者服务等方面开展了一系列的工作举措。

图书馆整体环境加大改造力度，增设阅览座位，并为部分阅览桌安装了电源插座，满足了读者在馆内使用笔记本电脑的需求；更换大厅和楼道顶灯，增强照明度，进一步改善和优化了图书馆的使用环境。完成了“电子资源校内外统一访问系统”负载均衡架构的搭建，通过统一身份认证实现校内外无差别访问图书馆数据资源，提高访问效率的同时，读者使用电子资源不再受时间、空间的限制。图书馆实现资源数据、空间数据、读者数据整合，启用河北工业大学图书馆大数据综合展示平台，实时向读者展示图书馆资源使用现状、空间使用现状及读者借阅偏好等，为图书馆向读者提供个性化、精准化服务奠定了大数据基础。制定完成《红桥校区图书馆馆藏资源布局 and 空间优化调整方案》。目前，按照学院所在校区，完成对应期刊（部分）的校区调整工作，由北辰校区转至红桥校区期刊 44 种，由红桥校区调转至北辰校区期刊 23 种，方便广大读者查阅。

厚植校园书香底蕴，为读者提供靶向资源。开展读者荐购工作，整合三新线上荐购、图书借还系统的荐购等功能，修订《读者荐购条例》，增设了单位荐购、个人荐购等内容。完成整理和上传征订目录工作，提高馆藏资源与读者需求的契合度，满足全校师生对图书资源的个性化学习和科研需求。在图书馆组织的“你选书、我买单 2023 年图书荐购书展”活动中，展出新书 4000 余种、8000 余册，涵盖哲学、文学、历史、法律、机械、电子、化学、材料等学科，活动最终获得读者推荐图书总计 2700 余种、5500 余册。上述举措为读者提供了种类多样、内容丰富的图书选择。

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 54885.39m²，阅览室座位数 5478 个。图书馆拥有纸质图书 258.40 万册，当年新增 25118.0 册，生均纸质图书 61.0 册；拥有电子期刊 23.15 万册，学位论文 850.34 万册，音视频 110768.0 小时。2023 年图书流通量达到 2.98 万本册，电子资源访问量 933.00 万次，当年电子资源下载量 313.00 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校重视本科专业内涵建设，着力建构适应国家、区域经济社会发展需求，结构合理、布局科学、特色鲜明、优势突出的学科专业体系。

1. 协同联动，扎实推进一流专业建设

根据《河北省教育厅关于开展省级一流本科专业验收工作的通知》，对标《河北省普通高等学校一流本科专业建设评估标准》，做实做细省级验收及国家级自查报告，扎实推动专业建设取得实质性进展，提升专业建设水平与成效，完成了15个省级一流本科专业建设点验收及15个国家级自查工作。其中，省级一流本科专业建设点自评结果优秀3个、通过12个；国家级一流专业建设点在专业发展、课程建设、教材建设、人才培养等方面均取得了突出成绩。

2. 对接需求，持续推进专业结构调整优化

根据教育部等五部门印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》精神，按照河北省教育厅《关于报送高校学科专业设置调整优化实施方案等材料的通知》要求，组织开展了高等教育专业设置调整优化工作。各学院积极谋划、精心组织，聚焦服务京津冀协同发展、雄安新区规划建设、乡村振兴等国家战略，对接河北省12大主导产业，规划了重点建设专业、未来三年专业调整优化意向等。学校组织了校内本科专业设置调整优化论证会，经充分论证，学校将紧紧围绕“先进装备工程与技术”世界一流学科建设，坚持以工为主，持续优化工理经管文法艺等多学科协调发展的专业布局，确定了电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化为重点建设主打专业，化学工程与工艺等12个专业为重点建设骨干专业。

全面深化专业综合改革，建立交叉融合专业建设机制，加强机器人工程、储能科学与工程等新兴专业建设，有组织打造特色专业群。新获批“机器人工程”“储能科学与工程”2个专业，2024年秋季学期已开始招生。

3. 组织天津市普通高等学校新工科专业建设项目申报工作

为加快高等教育综合改革，深入推动工程教育改革创新，根据《市教委关于印发天津市全面深化普通高校新工科建设行动方案的通知》（津教政办〔2024〕36号）和《市教委关于印发天津市普通高校扩面推进新工科教育改革工作方案的通知》（津教高函〔2024〕7号）精神和相关工作要求，组织完成27个工科

专业申报天津市普通高等学校新工科专业建设项目，最终全部获批天津市普通高校新工科重点建设专业。

4. 积极响应，加快应用型示范专业建设

根据《河北省教育厅关于开展应用型转型示范专业建设工作的通知》（冀教高函〔2023〕67号）要求，学校积极部署，认真组织了应用型转型示范专业遴选推荐工作。经学院申请、形式审查、专家评议、校内公示等环节，最终确定推荐法学、工业工程2个专业参加河北省应用型示范专业评选。

（二）课程建设

1. 课程设置基本情况

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共2541门、8515门次。近两学年班额统计情况如表3所示：

表3 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30人及以下	本学年	12.25	22.18	31.44
	上学年	8.50	14.83	29.92
31-60人	本学年	37.38	18.07	37.64
	上学年	40.29	21.67	40.11
61-90人	本学年	15.20	17.89	26.56
	上学年	15.73	15.97	25.86
90人以上	本学年	35.18	41.86	4.37
	上学年	35.48	47.53	4.12

2. 课程建设情况

学校建设有13门国家级精品在线开放课程，16门省部级精品在线开放课程。MOOC课程85门，SPOC课程128门。

精心打造一流本科课程，成绩取得新突破。获第二批国家级一流本科课程19门，其中线上一流课程2门，线上线下混合式一流课程10门，线下一流课程6门，虚拟仿真实验教学一流课程1门，线上、线上线下混合及线下三类课程100%被认定；根据《河北省教育厅关于开展第二批省级一流本科课程遴选推荐工作的通知》要求，组织开展了省级第二批一流本科课程的申报与评审工作，共推荐10门课程参评河北省一流本科课程；根据《关于开展第二批校级一流本科课程

评选工作的通知》，组织开展了第二批校级一流本科课程认定工作，共认定 50 门课程为校级一流本科课程。

立德树人，持续加强课程思政示范项目建设。组织开展了 2023 年省级课程思政示范课程、课程思政教学名师和团队及课程思政教学研究中心的申报与评审工作，共推荐 3 门课程和 1 个课程思政教学研究示范中心参加河北省课程思政示范课程、课程思政教学名师和团队及课程思政教学研究中心评选，同时推荐河北工业大学参评 2023 年河北省课程思政示范校；组织开展了 2023 年天津市课程思政示范课程、优秀教学案例和优秀教材的申报与推荐工作，共推荐 8 门课程、5 个教学案例和 6 种教材至天津市教委；组织开展 2023 年度课程思政示范项目的申报与评审工作，经教师申报、单位推荐、资格审查、专家评审、校内公示等环节，认定课程思政示范中心 4 个、示范课程 34 门、典型案例 48 个、示范单位 7 个、优秀推广教师 7 位。

开展课程思政“结对子 共发展”试点建设。以电气工程学院、机械工程学院、材料科学与工程学院、能源与环境工程学院、电子信息工程学院和外国语学院六个学院为试点，与马克思主义学院开展课程思政结对共建工作，制定《河北工业大学关于开展思政课教师与专业课教师结对共建工作的试点方案》，举办课程思政结对共建签约仪式暨专家报告会，以“马克思主义学院+”带动课程思政建设。

数字赋能，高标准推进核心课程建设。一是组织开展专业知识图谱和课程知识图谱建设工作。深入推进信息技术与教育教学深度融合，强化教育数字化赋能，经课程组申报、单位推荐，7 个专业提交了专业知识图谱建设申请，63 门课程提交了课程知识图谱建设申请。召开专业知识图谱和课程知识图谱建设工作专题培训，帮助教师了解课程建设前沿动态，厘清知识图谱的构建方法，领悟到知识图谱在促进跨学科学习和研究方面的作用、课程数智化建设的价值。二是专业核心课程内涵提升建设。开展专业核心课程建设质量检查评价标准制定工作，经过课程专家组多轮讨论，形成《河北工业大学专业核心课程建设质量检查评价标准》。以审核评估为契机，要求所有课程对标《评价标准》加强建设，抽取核心课程进行现场检查。

3. 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况

党的十八大以来，习近平总书记围绕教育改革发展作出一系列重要讲话、指示批示，提出一系列新理念、新思想、新观点，形成了习近平总书记关于教育的重要论述。为更好地推动习近平总书记关于教育的重要论述精神进课堂、进头脑，学校面向马克思主义学院思想政治教育本科专业开设《习近平总书记关于教育的

重要论述研究》必修课，坚持大学生真学、真懂、真信、真用，推动重要讲话学习往深里走、往实里走、往心里走。

《习近平总书记关于教育的重要论述研究》作为面向马克思主义学院思想政治教育专业开设的必修课，设置 32 学时，2 学分。2023 级秋季学期面向思想政治教育本科专业开设本课程，学生评教成绩为 94.3，得到学生的一致认可。在把握“习近平总书记系列重要讲话精神”课程群一般性目标基础上，该课程科学设置课程培养目标，坚持“增强马克思主义理论传播能力”、“强化马克思主义理论研究能力”、“提升思政教育从业能力”相统一，切实增强新时代学理性认知能力提升，强化习近平总书记关于教育的重要论述精神在新时代思想育人的功能与作用。

课程主要围绕“九个坚持”即坚持党对教育事业的全面领导、坚持把立德树人作为根本任务、坚持优先发展教育事业、坚持社会主义办学方向、坚持扎根中国大地办教育、坚持以人民为中心发展教育、坚持深化教育改革创新、坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命等进行重要阐释。在该课程学习过程中，学生对习近平总书记关于教育的重要论述的基本观点和内容体系有了全面了解，充分领会了习近平总书记关于教育的重要论述研究讲话精神，对改革以来特别是党的十八大以来中国特色社会主义教育发展成就有了更为深刻的体悟，对进一步确立终身从教的职业理想有着较强的指导意义。同时，学校坚持课程学习与实际相结合，以习近平总书记关于教育的重要论述讲话精神为指引，积极倡导学生走出校门、走出书斋，到实践中多作调查研究，增强对实际情况的了解，既总结实践中的好经验，又研究现实中提升自我，切实把学习习近平总书记关于教育的重要论述讲话精神转化为动力和能力。

（三）教材建设

学校将教材建设纳入“十四五”发展规划，以专业建设、课程建设和教学改革成果为依托，提升教材的思想性、时代性、系统性、前沿性。不断健全“制度化”教材管理体制，落实“规范化”教材保障机制，持续构建“长效化”教材建设体系。2023 年，共出版教材 17 种（本校教师作为第一主编）。

强化责任意识、风险意识，规范教材选用与管理，充分发挥教材在人才培养中的基础性作用。持续强化教材管理制度落实，发布《河北工业大学教材建设及评审委员会章程》，规范管理、完善服务，执行例会制度，定期召开全体委员会议，检查全校教材使用情况。建立“凡编必审”“凡选必审”逐级审核及学期报告制度，强化学校党委、行政对教材质量进行把关和监督的功能，组织完成本年度“凡编必审”“凡选必审”校院两级审核公示备案工作，严把教材政治关、学术关。

多措并举，规范推进教材建设工作。落实工作规程，组织完成本学年“凡选必审”审核公示备案工作及拟出版教材“凡编必审”编写审核工作；强化育人功能，落实马工程重点教材统一使用工作，完成当年度全部相关课程数据及整体工作情况报告，保障“马工程重点教材”应选尽选、应用尽用；增强风险意识，组织开展相关教材教辅选用自查整改工作，确保教材内容思想观点、政治方向、价值导向不出现问题，与国家要求保持高度一致；加强价值引领，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材工作，践行工作指南要求；组织我校相关教师参与“马克思主义理论研究和建设工程重点教材使用研讨会”等相关培训，深化教师理论认知、提升教师价值塑造；统筹建设规划，开展“十四五”高等教育教材建设工作，加强高等学校战略性新兴领域高等教育专业教材体系建设；推进项目建设，组织开展本年度本科教材项目结项验收工作，实行项目建设过程管理与监督，切实保障校编教材编写质量。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 671 门，其中独立设置的专业实验课程 215 门。学校有实验技术人员 167 人，具有高级职称 74 人，所占比例为 44.31%，具有硕士及以上学位 120 人，所占比例为 71.86%。

2. 本科生毕业设计（论文）

毕业设计作为本科人才培养过程中的重要实践教学环节，既是检验学生综合运用基础理论、专业知识和技能分析解决实际问题的能力，也是培养学生创新精神和专业实践能力的重要途径。学校依据本科毕业设计（论文）教学工作管理规范，对毕业设计（论文）的选题、任务书、阶段报告、答辩和成绩评定提出明确要求；实施前期、中期、后期、校内抽检全过程检查，依托自主研发的本科毕业设计（论文）管理系统，实现了教学、评价、监督、反馈、整改全过程管理。本学年共提供了 5692 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1245 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 64.10%，平均每位教师指导学生人数为 4.57 人。本年度本科毕业设计（论文）抽检工作涉及 72 个专业，共报送 6391 篇，其中普通高等教育 5819 篇，成人高等教育 562 篇、来华留学 1 篇、国际学生 9 篇。

学校不断深化产教融合，持续推进毕业设计“真题真做真用”，项目式推进“政、校、行、企、研”深度融合，加速拓宽“真题”渠道、搭建“真做”场景、

厚植“真用”沃土。举办“校企协同塑未来精英 工学并举展时代新篇”为主题的“2024年校企联合毕业设计成果展暨专题报告会”，重点展示了校企联合优秀毕业设计作品，充分彰显了学校在深化科教融汇、产教融合协同育人方面的显著成果和实践成效。发布集企业资源库、校企课题库、企业导师库为一体的联合毕设课题管理平台，实现了毕业设计联合课题的多主体资源对接、全流程线上交互信息化精准管理。2024届进入企业实地开展毕业设计（论文）的学生1036人，校企联合毕业设计（论文）达30%，学生实际工程能力得到有效提升。

3. 实习与教学实践基地建设

积极拓展校内外资源，探索校企协同育人新机制，以“与行业产业融合、与龙头企业深度合作、与县域企事业全面对接”为主线，持续推进校外实习实训与就业见习基地建设。2024年发布《关于暑期推进本科校外实习实训基地与校企（政）联合毕业设计（论文）课题库建设的通知》，持续落实“兴工计划”，面向“政校企研”开展深度走访，拓建高质量校外实习实训基地，推进校企（政）联合毕业设计（论文）课题库建设。目前，学校现有校内外实习、实训基地337个，本学年共接纳学生17532人次。

（五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：大学生创新创业中心。设立创新创业奖学金3.6万元。拥有创新创业教育专职教师10人，就业指导专职教师10人，创新创业教育兼职导师290人。设立创新创业教育实践基地（平台）45个，其中创业示范基地1个，高校实践育人创新创业基地32个，创业孵化园2个，众创空间1个，科技园等1个，其他8个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目80个（其中创新73个，创业7个），省部级大学生创新创业训练项目141个（其中创新132个，创业10个）。

学校高度重视创新创业教育工作，于2015年在国内较早的成立了大学生创新创业中心，联合本科生院、校团委等部门共同建立“一课堂贯穿、二课堂融入、三循环实践”的创新创业教育体系，负责政策、导师、课程、基金、基地、竞赛、孵化等各项工作。成功获批国家级深化创新创业教育改革示范校、国家级创新创业教育实践基地。

《创业基础》课程获评河北省高校就业创业指导金课、河北省省级创新创业基础课程，新编《创业基础》教材获得立项。与中国创业教育工作者网络联合成立创新创业虚拟教研室，建立常态化培训机制，每年培训校内教师1000余人次，1位教师荣获河北省2022年高校就业创业指导课程教师教学大赛三等奖。组建

包括国家创新创业教指委委员、国家就业创业教指委委员在内的导师队伍 300 余人，20 余位教师入选中国国际大学生创新大赛国赛评委，获批创新创业方向国家自然科学基金等国家、省市级项目 260 项，发表核心/一般论文 109 篇。编撰《大学生创业知识手册》《大学生创业政策汇编》登陆河北省教育厅网站，服务全省高校。“工学坊”众创空间生态数字化建设初显成效，国内首创且拥有全部自主知识产权的众创空间虚拟币管理系统投入使用，以此为基础撰写《高校众创空间沉浸式虚拟币仿真创业生态构建与实践》获得全国创客教育联盟论文一等奖。“工学坊”2021-2023 年连续 3 年天津市众创空间考核优秀(前三名)，

目前，学校拥有创新创业教育专职教师 10 人，就业指导专职教师 10 人，创新创业教育兼职导师 290 余人。设立创新创业教育实践基地（平台）46 个，其中国家级创新创业教育实践基地 1 个，高校实践育人创新创业基地 32 个，众创空间 2 个，国家大学科技园 1 个，二级学院“一院一品”基地 12 个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 80 个（其中创新 73 个，创业 7 个），省部级大学生创新创业训练项目 141 个（其中创新 132 个，创业 10 个）。

创新创业效果显著。两批 26 项大中学生科技创新能力培育专项项目培育和孵化成效显著，以本科生项目负责人为主研发表论文 22 篇，其中核心以上 14 篇，SCI 论文 8 篇，成功打造大学生创新品牌。《硬壳科技训练营》获评河北省大学生创新创业训练营项目，辐射京津冀 20 余个学校，120 余名学生。大学生创客获得中国国际大学生创新大赛国家金奖、“创青春”国家金奖、德国“红点”等国内外最高奖项，连续三年满额荣获天津市创新创业特等奖学金。创业孵化业绩显著。2 名创客分别获校外 50 万种子轮融资支持，孵化大学生企业 60 余家，年产值超 1 亿元，带动就业 150 余人；2 人入选河北省创业典型，5 家大学生企业成功挂牌“天津场外交易市场高校板”，2 家企业入库天津市科技型中小企业。

（六）教学改革

加大投入，广泛开展教育教学研究。近年来，学校不断深化教育教学改革，组织开展教学研究与改革项目，分类实施项目管理，加强过程管理，强化项目产出，创新研究成果，取得明显实效。开展校级、省级教学成果奖推选工作，层层筛选，专项培育，凝练特色，打造亮点。同时加强宣传报道，鼓励推广交流合作，积极参加高博会等交流平台，展示最新研究成果。学校获省部级教学成果奖 8 项（最近一届）。2023 年主持建设的省部级教学研究与改革项目 32 项，英语专项，建设经费共计 65.5 万元；2023 年主持省部级产学研合作协同育人项目 19 项，省部级及以上一流课程项目 29 项，省部级课程思政示范课程 2 项。

五育并举，创新人才培养模式。学校始终坚持立德树人根本任务，精准对接

区域经济社会发展需求，持续优化本科人才培养方案，重构课程体系，凸显产教融合、交叉融合内涵，构建了一二课堂融合“校内厚基础强能力课程学习+校外多场景多领域实践训练”的双循环培养模式。学校持续完善五育并举工作体系，加强顶层设计，构建了以思政必修课为核，思政选修课、综合素养课和各部门专业课为环的“一核三环”课程育人“新体系”；坚决贯彻“三全育人”教育工作理念，全面实施学生成长帮扶和增值评价探索，全员、全过程、全方位育人实施力度不断加强。体育“教会、勤练、常赛”一体化教学模式，美育“识美、为美、尚美”三维联动新模式、三级课程体系，劳动教育工程实践平台、“田野课堂”实践式主体教育等扎实推进。

学校聚焦区域经济社会发展对高素质创新人才的需求，创新性构建了“三维五联双链融合”的共同体育人体系，搭建了“协同化育人、适应性育人、需求化育人、真场景育人、泛在化育人”的一体化平台，促进了“教育链”与“产业链”深度融合，形成了实践创新人才培养新路径。面向国家战略性新兴产业变革组织模式，建成国内首个国际现代商贸物流学院、1个国家智能汽车现代产业学院（首批）和信创等3个省级现代产业学院，持续为相关行业企业提供人才支撑与智力支持。面向区域经济发展创新合作模式，共建电子信息创新研究院、雄安新区河北工业大学工业研究院在内的14个地方研究院，实现多元主体共研、共创、反哺教学，育人效果明显。

四、专业培养

（一）人才培养目标定位与特色

人才培养目标与学校办学定位相适应。学校章程明确人才培养总目标为：坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展、严谨务实、开拓创新、具有高度社会责任感的专业精英和社会栋梁。“严谨务实、开拓创新、高度社会责任感”源于对“勤慎公忠”校训精神的弘扬和兴工报国办学传统的传承，“专业精英和社会栋梁”是对“工学并举”办学特色的彰显及高质量人才培养的具体体现。学校人才培养目标与学校“努力建设成为国内外有重要影响、特色鲜明的高水平社会主义大学”办学定位相适应。

人才培养目标与社会经济发展相契合。学校依托省市部共建平台，集聚区域办学资源，对接国家重大战略需求，特别是京津冀协同发展国家重大战略，结合自身优势专业、办学特色和区位优势，充分发挥桥梁纽带作用，瞄准高端装备制造、信创、新能源、新材料等相关领域专业人才需求，布局新专业，加速传统专业转型升级，为京津冀协同发展和雄安新区规划建设输送高水平人才。

五育并举促进学生全面发展。本科人才培养方案搭建了“三类型八模块”的

通识教育课程体系,已开设 500 门左右通识教育课程,每学期约十余万人次修读,实现了对学生健全人格培养、高度社会责任感塑造和人文素养的熏陶浸润。2021 年起把劳动教育和美育课程纳入培养方案,开设 32 学时 1 学分的《劳动通论》通识必修课和 2 学分的美育通识必修课程,并鼓励教师积极开设“体育、美育、劳动教育”“健康教育”等任选课程。2022 年起将国家安全教育纳入培养方案,开设 16 学时 1 学分的《当代大学生国家安全教育》通识必修课程,形成了种类丰富、科学完备的德智体美劳课程体系。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 33.00 门,其中公共课 3.36 门,专业课 29.66 门;各专业平均总学时 3209.70,其中理论教学与实验教学学时分别为 2329.11、624.08。

学校以制定 2023 版、2024 级人才培养方案工作为契机,组织各个院系组建人才培养方案制订工作组,制定调研计划和提纲,按照“分阶段实施,逐项论证”的模式,深入调查研究,准确把握专业发展动态,充分论证培养目标、毕业要求,优化课程体系,组织召开“设计思维”课程设置研讨会,拓展学生能力培养思路,构建高质量本科人才培养体系、全面提高本科人才培养质量。

坚持产出导向原则,系统设计课程体系。按照培养目标、毕业要求支撑学校办学定位,适应未来发展的思路,优化课程设置,体现从知识、能力、素质螺旋递进的培养逻辑原则,坚持“理论与实践相结合,思想政治教育和创新创业教育贯穿始终”的培养要求,创建了“160+X+Y”学分结构,构建了“通识教育模块+专业教育模块+集中实践教学环节+X 模块+Y 模块”的课程体系。

加强课程模块建设,优化学分比例结构。通识教育课程聚焦综合素质培养,注重加强通识基础、通识素质、通识个性化课程的分层、模块化、数字化教学;学科基础课与专业基础课程重在夯实专业基本理论、基本知识和基本技能;专业方向课程凸显专业前沿和特色。以工科专业为例,通识教育课程(通识公共基础课程)和专业教育课程学分占比分别为 49.12%(33.24%)和 50.88%。

明确支撑对应关系,提高课程建设系统性。科学构建培养目标和毕业要求之间逻辑关系,优化毕业要求和课程体系关联矩阵,形成课程体系与毕业要求观测点之间的任务支撑矩阵,依据学生知识、能力、素质养成规律,建立课程拓扑图,明确课程间逻辑关系及前后修读顺序,促进学生知识、能力和素质的持续提升。

（三）立德树人落实机制

聚焦立德树人成效,构建高质量思想政治工作体系

一是学校坚持立德树人根本任务,努力构建“十大育人体系”,系统推进“三

全育人”工作，着力打造“党委统一领导、党政群齐抓共管、相关部门各负其责、师生员工积极参与”的全员思政教育工作大格局，形成“思政树人—校史育人—校风塑人”三位一体的协同育人工作机制，将思想政治工作纳入全校事业发展规划，将思想政治工作融入教育教学全过程，形成标准健全、保障有力的思想政治工作体系。陆续出台《河北工业大学思想政治工作质量提升工程实施方案》《中共河北工业大学委员会关于进一步加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》等系列文件，切实把习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述贯穿学校各体系、各环节、各方面，推动思政工作与学校发展深度融合。

二是学校重视马克思主义学院建设，加强领导和统筹规划，出台《河北工业大学落实普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）的工作方案》《河北工业大学关于落实教育部等十部门全面推进“大思政课”建设的工作方案的实施意见》，将马克思主义学院建设摆在重要位置，提供有力的政策指导、组织保障和经费支持，不断提高马克思主义学院建设质量。

三是重视关键群体引领，凝聚全员育人合力。构建党委领导、部门协同、学院落实、辅导员实施、全员参与的学生日常思想政治教育工作体系。党政领导带头，形成学校、学院等党政负责人讲党课、作报告、联系学生的常态化机制。校党委书记带头讲好“开学第一课”，带头讲授《形势与政策》课，校领导班子成员、各二级党委书记切实担负育人责任，通过主题宣讲等形式，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

四是促进育人全线贯通，打造全过程育人体系。将大学精神与校史文化融入招生宣传，在招生录取环节强化对学生思想引领。统筹设计新生入学、新教师入职教育，在校史博物馆开展“入校第一课”，引导师生厚植“兴工报国”的家国情怀，弘扬“勤慎公忠”校训精神，传承“工学并举”办学特色。完善涵盖理想信念教育、爱国主义教育、养成教育等“全周期、全时段”主题教育体系。举办“习近平总书记与大学生在一起”等主题宣传活动；建立辅导员“一站式”综合办公平台，建设学业预警、轨迹预警和自律预警数据库，为“三全育人”提供数据支撑。

五是发挥载体有效作用，构建全方位育人格局。建强课程育人主渠道，开足开好思政课程，建成数字化平台，完善本科6门思政课程的实践教学环节，推动思想政治理论课改革创新。结合学科专业特点分类推进课程思政建设，协同共建课程思政优质资源，形成主题明确、特色鲜明、内容聚焦的高水平课程思政素材库，实现校内专业全覆盖。

（四）专业教师数量和结构

学校总体生师比为17.77，目前学校绝大多数专业的教师数量和生师比处理

合理区间，绝大多数专业具有博士学位占比较高，总体达 83.3%，具有高级职称的专任教师 1141 人，占专任教师的比例为 59.74%。学位结构、职称合理。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 172.03，其中实践教学环节平均学分 47.91，占比 27.85%，实践教学环节学分最高的是艺术与科技专业 90.4，最低的是汉语国际教育专业 30.5。

各专业培养方案实践教学学分占总学分（学时）比例均满足人文社科类专业 $\geq 15\%$ ；理工类专业 $\geq 25\%$ 。如表 4 所示：

表 4 河北工业大学本科实践教学学分比例表

学科门类	理学	工学	经济学	管理学	文学	法学	艺术学
实践教学 学分比例 (%)	25.29	27.30	25.88	23.21	21.41	20.51	47.85

五、质量保障

（一）校领导情况

学校共校领导 10 名。学校牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位，不断深化教育教学改革，持续提高教育教学水平和人才培养质量。学校领导班子高度重视本科教学工作，2023-2024 学年召开本科教学专题党委会 12 次，专题研究教学运行、教学模式改革、教学资源建设、一流本科专业建设、一流课程建设和课堂教学督导检查等工作。学校领导班子始终把本科教育放在人才培养的核心地位，学校定期发布河北工业大学 2023 年工作要点，每月召开学校工作例会，就本科教育教学审核评估、师德师风和教师党建、学生管理和学风建设等工作进行专项部署；要求相关单位、部门积极围绕本科教育教学开展本单位工作，定期在全校工作例会上通报本科教学工作进展，研究部署下一阶段本科教学工作。

（二）教学管理与服务

1. 教学管理人员情况

校级教学管理人员 27 人，其中高级职称 10 人，所占比例为 37.04%；硕士及以上学位 26 人，所占比例为 96.30%。

院级教学管理人员 49 人，其中高级职称 21 人，所占比例为 42.86%；硕士及以上学位 39 人，所占比例为 79.59%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 1 项。

2. 各项教学管理工作平稳运行

学校各项教学管理工作持续平稳运行，秉承“不忘初心、服务师生”的工作作风，顺利完成本学年两个学期的教学安排、考试组织、选课管理、教室管理等各项教学运行管理工作，坚持做到“提前谋划、持续推进”。

完成标准化考点建设工作，我校考试管理迈上新台阶。组织完成我校国家教育考试标准化考点系统建设工作，涉及四个校（院）区，共计 357 间标准化考场，2 间监控指挥中心，3 间保密室，共 709 个视频监控点。建设内容包含网上巡查系统、作弊防控系统、身份认证系统、智能保密室系统及综合管理平台。通过本次标准化考场项目建设，实质性整合各类业务系统，实现对教育考试的全局统一指挥、全程分级管理、全域实时监控，实现考生、试卷两大数据流的动态管理，实现各类考试管理的一体化、可视化和即时化，使我校国家教育考试决策科学化、管理精准化、服务高效化迈上新的台阶。

考试是课程教学的重要环节，为进一步加强考试管理，保障教育教学考试管理工作水平不断提升，严格监考过程管理，保障考核工作顺利进行，学校修订了《河北工业大学监考教师守则（修订）》及《河北工业大学考场规则（修订）》等相关管理制度，加强监考教师履行监考职责的督查工作，保障监考教师按照学校要求自始至终维持好考场秩序，严格遵守监考职责，确保考核工作顺利进行。

（三）学生管理与服务

1. 学生管理人员基本情况

学校有专职学生辅导员 129 人，兼职辅导员 127 人，在校生数 33983，在校生与辅导员的比例为 198:1。学生辅导员中，具有高级职称的 14 人，所占比例为 10.85%，具有中级职称的 94 人，所占比例为 72.87%。学生辅导员中，具有研究生学历的 108 人，所占比例为 83.72%，具有大学本科学历的 21 人，所占比例为 16.28%。学校配备专职的心理咨询工作人员 9 名，在校生数与心理咨询工作人员之比为 3775.89:1。

2. 持续推进辅导员队伍建设工作

学校学工队伍建设遵循“四力四强”工作思路，通过优化结构、强化培训、畅通发展，提升学工队伍整体引领力、凝聚力、战斗力和创新力，不断强化思想引领、队伍建设、育人能力、改革创新，扎实推进新时代辅导员队伍建设工作高

质量发展。

在优化结构上下功夫，构建协同育人“共同体”。不断打造一支涵盖专职辅导员、“四年制”兼职辅导员、本科生班导师、本科生导师在内的数量充足、结构合理的学生工作队伍。建立各育人主体协同联动工作机制，统筹规划好辅导员、班导师、社区辅导员三支力量，下好学生管理“一盘棋”，不断凝聚全员育人合力。

在强化培训上下功夫，完善成长发展“全链条”。纵向上，根据工作年限，将辅导员分为3年以内，4-8年，8年以上三个类别，依托“强基计划”“塑强计划”“常青计划”开展分类分层次指导；横向上，七个辅导员工作室聚焦理论研究、自身成长、疑难问题等方面，开展主题研讨、交流学习，不断为辅导员赋能助力；逐渐形成多元培养，多向发力，多维提升的培养体系，成为辅导员成长的“加油站”。2023-2024学年，组织各类培训72场次，参训人数超过1000人次。有效提升了我校辅导员专业水平和职业能力。

在畅通发展上下功夫，推进辅导员干事有平台、发展有空间。打通辅导员职级晋升通道，辅导员职称评审实现单列计划、单设标准、单独评审，更加注重考察工作业绩和育人实效，真正实现了辅导员“双线”晋升渠道畅通。

3. 着力创新学生思想政治教育工作载体

学校以促进学生全面成长成才为目标，聚焦重点，综合施策，积极创新学生思政教育工作载体，推动学生工作提质增效。

丰富“乐学”讲堂课程体系。为弘扬科学家精神、提升大学生科学素养，“乐学”科普讲堂以科普知识为切入点，通过线上线下相结合的形式，让学生们在讲座中了解科技前沿的无限魅力与交融之美。开设“乐学”讲堂·励志成长讲座，邀请学术大师、产业巨擘、体坛精英等社会各界知名人士与学生零距离交流，让同学们在成长中收获力量，以奋斗精神开启精彩人生。

开展美育体验手作课堂。为提高学生发现美、欣赏美、创造美的能力，同时以美育浸润校园，具有艺术专业背景的辅导员组团面向全校学生开设美育体验选修课，包含平面设计和手工制作两部分内容，通过制作漆扇、掐丝珐琅、扎染等非遗手作，带领学生体验中华传统艺术的独特魅力，促进审美情趣提升。

组织学生研学与宣讲团。为培养一批政治素质过硬、理论基础扎实、实践经验丰富，红色情怀深厚的青年先锋，引导广大青年学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。暑假期间，组织遴选90名学生前往江西井冈山、陕西延安两地开启红色研学之旅，学习党的光辉历史和斗争精神，通过宣讲报告会，以生动深刻、接地气的方式与师生分享在研学中的见闻和感悟。

扎实推进少数民族工作。为丰富少数民族学生文化生活，展现当代少数民族大学生风采，学校组织开展河北工业大学民族团结宣传月系列活动开幕式暨第四届民族文化节，18所兄弟院校1000余名师生参与其中。现场设立34个民族特色帐篷，有民族趣味游戏和特色节目等，增进了各民族师生之间的交往交流交融。活动被全国高校思政网、中国大学生在线、河北省民委官网、搜狐网等媒体平台报道转发。

4. 学风建设

根据《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》《国务院关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》等文件精神，学校多措并举，从制度规范、数据预警、精准帮扶、试点建设等方面扎实推进学风建设。

健全学风建设制度体系。制定《河北工业大学普通本科学生学籍管理规定(试行)》《河北工业大学学位授予实施细则》《河北工业大学学生违纪处分管理办法》《河北工业大学学生考试违规处理实施细则(试行)》等文件，实施学生“请销假”和课堂“双向考勤”制度，形成了完善的制度体系，为规范学风建设提供制度支撑，使学风建设工作有章可循、有规可依。

搭建多维数据预警信息平台。依托大数据分析，构建涵盖学习行为、学习过程以及学习效果的预警系统。同时，搭建辅导员、班导师、党支部、家长“四位一体”联动机制，根据学生预警反馈的不同阶段，进行考勤预警、学分预警、成绩预警、毕业预警、异动预警或处分预警(线下)，直观显示学生的学业状态，为学生顺利完成学业保驾护航。

探索精准学业帮扶模式。依托“勤学善思”学生学业发展培教计划，坚持以学生为“中心”，通过构建“线上”和“线下”两个育人平台，实现了学困生帮扶精度、辅学维度、教学深度、联动广度的多维提升。2023-2024学年，招募讲师68人，共计800余名学生参与考前辅导，辅导时长超过1000余小时，线上辅导推送浏览量累计破万次。其中，524名学困生顺利通过重修考试，360名学生英语四级考试通过率达百分之百。

依托河北工业大学学生思想政治工作精品项目(学风建设试点专项)设立6个学风建设试点学院，实现以点带面，以面促点的整体提升目标。有效为各学院推进优良学风搭建了工作平台，努力培养学生求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度和科学精神，建立并完善弘扬优良学风的管理机制和长效机制。

（四）质量监控

1. 质量保障体系建设

迭代升级质量标准，质量要素涵盖全过程。自 2009 年以来，依据学校办学定位和人才培养目标，持续优化质量标准，构建了“双流程优化、全过程保障、六环节持续改进”的本科教学质量保障与监控体系，明确了课堂教学、实验教学、实习教学、毕业设计（论文）、考核与成绩管理等教学全过程 140 个监控点的质量目标、质量标准。在此基础上，2024 年学校对原有保障体系进行升级，出台了《河北工业大学本科人才培养质量标准纲要（试行）》，包括人才培养质量目标、教学条件保障与管理、教学基本建设与管理、人才培养过程管理、监控-评价-改进五部分，共设一级项目 27 个，二级项目 49 个，关键因素 168 个，涵盖了教育教学质量全要素。如图 5 所示：

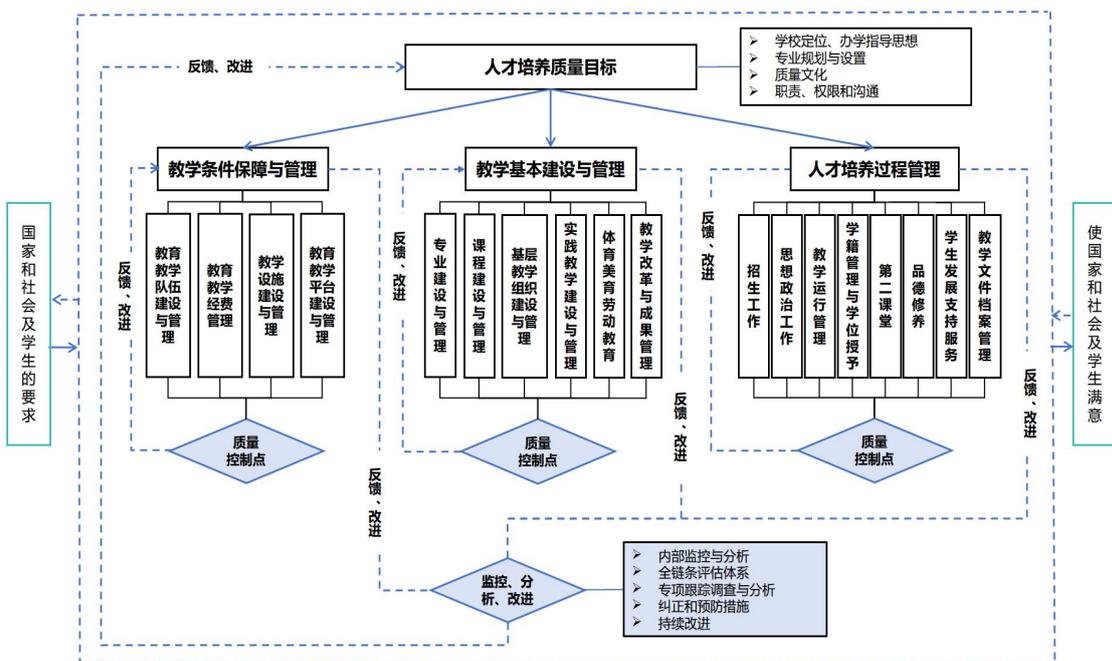


图 5 河北工业大学本科人才培养质量保障流程图

2. 学校质量监测队伍建设

学校有专职教学质量监控人员 3 人。具有高级职称的 3 人，所占比例为 100.00%，具有硕士及以上学历的 3 人，所占比例为 100.00%。各教学单位设有质量管理员，学校现有专兼职督导委员 151 人。本学年内督导共听课 2089 学时，校领导听课 87 学时，中层领导干部听课 532 学时，本科生参与评教 272267 人次。

每学期定期召开学校督导委员会工作会议、反馈会议，发布督导简报。编制校、院两级状态数据分析报告，供领导参考决策。

3. 工程教育专业认证/专业评估情况

学校基于“十四五”专业认证/评估发展规划和实施方案，进一步明确总体发展目标和主要任务，继续引导专业推进面向产出的教育教学体系改革，切实落实认证“主线”和“底线”要求，构建三个产出、三个关系、三个机制。在推进“形似”到“神似”的过程中，进一步实现专业毕业要求科学化、具体化，体现专业特色和竞争优势以及将专业领域复杂工程问题具体化，构建更加科学明确课程体系，确保课程体系对接毕业要求的衔接性；课程拓扑图更加注重复杂工程问题本科阶段的不间断培养，更加符合学生知识、能力、素质的养成规律；课程目标更加注重知识目标、能力目标、情感目标（思政目标）的设计，尤其是思政目标悄然融入教学过程的润物无声和思政目标的成果评价效果的润物有声的有机结合；基于原理，探索公共基础课、专业基础课课程目标指向毕业要求，是毕业要求课程具体化的能力要求，便于专业在观测点达成评价时直接运用的评价改革模式。

基于评价，持续改进，学校引导专业构建了一整套纵向贯穿的合理性评价和达成情况评价机制，实现了专业认证通过数量的可持续增长。2023年新增自动化、安全工程、材料成型及控制工程3个专业通过了自评报告审核，2024年等待专家组进校考查。截至目前，我校已有16个专业通过工程教育专业认证，4个专业通过专业评估，通过认证数量全国高校排名前20位。

4. 继续开展第三方评价

2024年，毕业生培养质量中期评价报告将跟踪调查扩展至毕业5年后。依托第三方机构，收集2023届和2019届毕业生对学校各项培养质量指标评价，开展研究分析，形成我校2023届毕业生培养质量评价报告和2019届毕业生培养质量中期评价报告。

六、学习成效

（一）毕业、授位情况

2024年共有本科毕业生5789人，实际毕业人数5706人，毕业率为98.57%，学位授予率为100.00%。

（二）就业情况

截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达87.35%。毕业生最主要的毕业去向是升学，占51.54%。升学2569人，占45.02%，其中出国（境）留学213人，占4.27%。

学校通过向录用本校毕业生的用人单位发放调查问卷及跟踪走访,可获取用人单位对本校毕业生综合素养、工作态度、职业能力和专业水平等的评价数据。单位对河北工业大学 2024 届毕业生总体满意度为 97.22%,对于学习能力满意度比例为 96.7%,执行力满意度比例为 95.3%,团队协作能力满意度比例为 93.4%。可见毕业生的综合素养、工作能力等方面均能够胜任目前工作岗位的要求,并受到用人单位的广泛认可。

(三) 转专业与辅修情况

本学年,学校遵循“转出无限制,转入有条件”原则,为 2023 级学生提供了 892 个转专业接收名额,报名参加转专业人数 801 人。经过平台系统建议录取、学院面试及考核、学校公示及发文等环节,最终有 647 人转入理想专业,报名转专业成功率为 80.77%(去年 60.9%),进一步提升了育人实效,激发了学生学习兴趣,转专业学生人数占全日制在校本科生数比例为 2.70%。在校本科生辅修英语专业双学位人数 55 名,占全日制在校本科生数比例为 0.23%。

(四) 学生满意度

根据我校 2023 年本科教学质量问卷调查的调查结果,发现学生对专业课教师满意度为 86.15%,对教学内容与组织情况的满意度为 82.33%,对学习收获的满意度为 80.17%,对专业实验实践教学情况的满意度为 77.59%,对学校管理与风气的满意度为 79.43%,对学校总体评价满意度为 77.06%,学习满意度为 77.63%。

学校与第三方评估部门签订《关于“毕业生培养质量中期跟踪评价”的项目》《关于“毕业生培养质量跟踪评价”的项目合作协议》,每年对学校应届毕业生培养质量及毕业两年的毕业生进行跟踪调查,本学年通过第三方评估机构对学校(2019-2023 届)应届毕业生培养质量的跟踪调查,学校毕业生对教学的满意度分别为 90%、97.5%、96.4%、96.7%、96.57%,近三年基本持平,于全国“双一流”院校 2022 届(93%)相比具有优势,毕业生对学校教学质量的自身感受较好。

七、特色发展

(一) 工学并举：传承与创新——“三维五联双链融合”育人特色

学校聚焦区域经济社会发展对高素质创新人才的需求,针对高校育人体系适应技术进步和产业需求存在滞后性,产教融合、科教融汇育人模式与产业“合而不融”“融而不强”,高水平科研优势未能有效转化为本科生人才培养优势等主要矛盾,进行了积极探索和实践。创新性构建了“三维五联双链融合”的共同体育人体系,形成“校政行企研”共同体育人新模式,全面推动产教融合、科教融

汇多元主体协同育人，实现了教育链与产业链的“双链”有机融合；搭建了“协同化育人、适应性育人、需求化育人、真场景育人、泛在化育人”的一体化平台，促进了“教育链”与“产业链”深度融合，形成了实践创新人才培养新路径。

（二）价值引领：健全思政工作体系，坚持思政课程和课程思政同向同行

学校贯彻落实立德树人根本任务，加强顶层设计，以思政“大协同”与育人“全贯通”一体化推进思政课程和课程思政改革创新，形成了“铸魂育人”的浓厚氛围。学校重视马克思主义学院建设，将马克思主义学院建设摆在重要位置，提供有力的政策指导、组织保障和经费支持；深化马克思主义学院和各专业之间的结对子工作联合机制，通过定期研讨交流、沙龙座谈，润物无声和润物有声相结合，引领了学校大思政格局研究建设工作，实现课程思政提质增效。获批省级课程思政教学研究示范中心1个；省市级课程思政优秀教材9部；省级课程思政示范课程18门；省市级课程思政教学团队18个、课程思政教学名师132名；获批天津市优秀案例2个；在河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛中，获一等奖5人，位列全省首位。

（三）质保保障：全面升级迭代，构建全员、全过程、全方位保障

秉承“勤慎公忠”校训，引领质量强校建设。百余年来，学校秉承魏元光先生提出的“勤慎公忠”校训精神，“勤以治学、慎以立身、公以对人、忠以处事”，培养了一代代河北工大人身担家国的理想信念、敬业乐群的道德风范、严谨务实的科学态度、好学求新的进取精神。校训精神激励着一代代工大师生实学实干、勇于开拓创新，日益成为激发学校追求卓越的原生动力。

“三维”提质、榜样树学，激发卓越质量文化。学校以一流专业建设、一流课程建设、课堂教学质量提升为抓手，出台《河北工业大学一流专业培育项目遴选与建设办法》《河北工业大学关于开展一流本科课程建设的实施意见》《河北工业大学课堂教学质量提升专项工作实施方案》，强化目标管理、过程管理、绩效管理。以“榜样树学”工程为抓手，开展省级三好学生、最美班集体、最美毕业生等评选活动，培养学生成为“肩负使命，追求卓越”的新时代大学生。“标准引领、以评促建、以建提质、以质竞优”追求卓越的质量观已经被广大师生所认同，自觉落实到教育教学各环节，日益内化为广大师生的价值追求。

构筑质量共同体，践行卓越质量文化。学校将质量价值观塑造与质量要求的确立作为质量文化建设首要任务，对“双流程优化、全过程保障、六环节持续改进”的质量监控与保障体系进行迭代升级，全面围绕“工学并举”办学特色和新时代内涵，以质量要求涵盖教育教学全要素和质量保障体系升级迭代为依托，充

分融入新一轮审核评估精髓要义、专业认证核心理念、第三方评价要素，促进了质量保障理念、质量标准、制度机制建设的全面升级，构建了涵盖了教育教学质量全要素的本科人才培养质量保障体系，形成了相关职能部门、教学机构、用人单位、校友、专家团队以及教师、学生等利益相关方参与的质量共同体，持续推进“严谨务实、开拓创新、追求卓越”的质量文化建设。

（四）铸魂育人：强化“四突出四提升”，推动学生思政工作提质增效

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕推进实施“时代新人铸魂工程”，以完善新时代思想政治工作体系构建为重点，以加强学生教育管理服务为路径，以促进学生全面成长成才为目标，聚焦重点，综合施策，积极探索新途径、新做法，强化“四个突出”，实现“四力提升”，着力推动学生思想政治教育工作提质增效。

1. 突出思想领航，提升政治引领力

注重顶层设计，围绕学校人才培养等中心工作，将思想政治工作贯穿学生教育管理服务各项工作中，通过发挥课程育人的主导作用，实践活动的协同功能，学工队伍的组织效能，不断提高学生政治觉悟、思想品质和文化素养。

2. 突出体系建设，提升机制保障力

坚持遵循教育规律、思政教育规律和青年学生成长规律，深挖“十大育人体系”育人要素，深化体系建设，强化机制保障力。一是“三全育人”格局持续深化。出台《河北工业大学“一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案》，深化HEBUT Family—河工“家”社区文化内涵建设，以多形式活动不断深化全方位育人格局建设。二是科技文化体系持续深化。以“挑战杯”等高质量竞赛为抓手，在项目培育、竞赛队伍、载体平台、氛围营造等方面精准发力。三是管理服务体系不断优化。通过心理、就业多维度管理服务深化服务育人。

3. 突出平台建设，提升改革创新力

一是思政共同体平台建设有突破。深入推进京津冀三地工业大学学生思政工作共同体建设，在学生党建、少数民族学生教育管理、国防教育以及辅导员队伍建设等方面深度合作，共谋发展。二是数字赋能平台建设有突破。通过更新迭代“迎新服务系统”、试运行“离校服务系统”、改版升级“学工系统2.0”以及探索搭建基于学生校内数据信息生成的“学业预警”“24小时无轨迹预警”等

学生画像系统，构建智慧学工综合服务体系，赋能学生管理服务。三是国防教育平台建设有突破。出台《关于加强大学生征兵工作的实施办法》，进一步加强和规范学校大学生征兵工作；多措并举深化“三嵌三实”征兵工作模式，

4. 突出工作实效，提升育人影响力

一年来，47名学生获评省级三好学生、262名学生获评省级优秀毕业生、8个学生班级获评省级先进班集体；2300余名学生在各级各类学生组织中服务同学、完善自我；1.2万名师生投入2023年暑期社会实践活动中，申报“调研河北”等调研课题200余项；17名学生投笔从戎、应征入伍，15名毕业生参加研究生支教团、923名到西部、到基层、到祖国需要的地方建功立业；同时，多名学生在各类竞赛中斩获佳绩，育人实效不断增强。

学校将进一步全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕“双一流”建设，坚持将日常工作与特色工作同谋划同部署，扎实推进专项工作和发展型工作，持续打造品牌活动和工程，不断凝聚。

八、问题及改进

（一）支撑人才培养高质量发展的优质教学资源所需建设经费不足

问题表现：优质教学资源是人才培养高质量发展的基础，受限于经费原因，学校优质教学资源建设步伐相对较缓，生均教学科研仪器设备指标值虽超过国家标准，但较“双一流”建设高校均值仍有一定差距，特别是部分新工科重点建设专业，高水平实验室等仍存在建设经费紧张问题。

原因分析：学校在探索交叉学科复合型人才培养方面持续发力，现有国家一流专业建设点37个，省级一流专业建设点58个，天津市新工科重点建设专业27个，近三年新增6个新工科专业，6个微专业启动招生，教育教学经费需求逐年增加，高质量人才培养教育教学经费需求匹配相对不足。

改进措施：一是拓展多元化资金筹措机制。积极争取河北省、教育部、天津市对新工科建设专项资金投入及政策支持，丰富学科与专业建设资金来源，多渠道筹集教育经费；多途径提升学校自我创收能力，满足学科与专业资金需求。二是强化经费统筹力度。持续优化经费分配决策机制，优化支出结构，根据不同项目的建设成效，动态调整不同专业、不同领域的支持力度，合理安排建设资金。三是充分利用多元主体协作办学资源。创新教育模式，优化整合校内外优质教学资源，吸引政府、企业和其他社会组织与学校开展多形式合作，包括协同共建新工科产学研基地等，积极推动政企和社会深度参与育人过程，实现多元主体资源共享，提升优质资源利用效率。

（二）质量标准执行尚未完全到位，质量保障体系仍需完善

问题表现：创新人才培养所需的质量保障体系距离国内一流大学质量保障能力要求尚有一定差距。一是校院两级质量管理运行机制尚不完善，教学质量管理工作队伍偏弱，校院督导协同机制的快速响应、资源共享、联通互动、高效协同能力尚显不足。二是教学全过程的质量标准执行不到位，尚未形成精准化的多元评价制度，质量改进的闭环管理仍需进一步加强。三是对学校的“五自”特色质量文化内涵挖掘不充分，尚未形成任务明确、机构健全、职责清晰、权限充分、相互协调的质量文化。

原因分析：面向多主体协同育人机制，质量保障体系逐步发展和完善，质量标准不断迭代升级，其内涵建设和合理性研究需结合实践进一步加强；涉及全员、全过程、全方位、全要素的质量保障体系，是个较为复杂的系统工程，其实施要求具有科学性、适应性、可行性和有效性，还需要面向学校的办学定位、办学基础、办学特色，针对学科专业不同情况进行优化和完善；质量保障体系从构建质量共同体到真正意义上的质量文化的形成需要较长的实践过程。

改进措施：一是进一步完善质量保障体系和有效运行机制，建设形成组织体系完善、运行保障高效的校院两级质保体系，加强质量监控队伍建设，推动建立精准化的多元评教工作制度，构建教师“能管学生”“敢管学生”的工作机制。二是围绕教育教学关键环节，持续完善质量标准，严格执行质量标准，切实做到环环有标准、处处高标准。三是进一步宣传和弘扬学校质量文化，使质量共同体意识成为师生的思想共识和行动自觉。

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
020101	经济学	32.5	12.75	0.5	26.62	1	1	89
020301K	金融学	31.5	11.75	0.5	25.74	1	3	143
030101K	法学	33.5	3.0	0.5	21.47	0	16	159
030503	思想政治教育	29.0	5.6	0.5	20.23	0	14	177
050103	汉语国际教育	27.5	3.0	0.5	17.94	0	8	161
050201	英语	10.0	34.5	0.5	26.02	0	12	159
050204	法语	10.0	52.5	0.5	36.76	0	7	107
050207	日语	10.0	39.5	0.5	29.12	0	9	126
070101	数学与应用数 学	9.0	34.5	0.5	25.59	0	1	79
070102	信息与计算科 学	11.0	35.75	0.5	27.5	0	3	84
070202	应用物理学	25.0	20.75	0.5	26.91	1	11	123
070202H	应用物理学(合 作办学)	24.5	36.75	0.5	36.46	0	1	79
070302	应用化学	29.0	16.86	0.5	26.21	1	8	572
070702	海洋技术	31.0	16.0	0.5	26.86	1	1	117
071202	应用统计学	18.5	33.0	0.5	30.29	0	3	81
080102	工程力学	24.0	22.25	0.5	27.05	1	1	109
080202	机械设计制造 及其自动化	21.75	29.12	0.5	29.66	11	5	333
080202H	机械设计制造 及其自动化(合 作办学)	32.5	30.53	0.5	35.61	0	1	81
080203	材料成型及控 制工程	28.5	19.25	0.5	27.44	4	11	1179
080204	机械电子工程	32.0	16.1	0.5	28.29	7	3	216
080205	工业设计	24.5	22.88	0.5	27.7	2	3	88
080206	过程装备与控 制工程	30.5	14.5	0.5	25.71	1	7	487
080207	车辆工程	21.5	23.82	0.5	26.2	13	8	224
080213T	智能制造工程	23.5	19.9	0.5	25.45	8	1	84
080301	测控技术与仪 器	23.0	24.12	0.5	27.24	9	4	219
080402	材料物理	30.5	14.75	0.5	26.31	2	4	439
080402H	材料物理(合作	29.5	25.1	0.5	32.31	0	1	80

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	办学)							
080405	金属材料工程	25.0	19.19	0.5	25.92	4	7	709
080406	无机非金属材料工程	29.5	13.5	0.5	25.15	14	2	139
080407	高分子材料与工程	30.0	16.0	0.5	25.56	1	15	499
080412T	功能材料	40.5	4.0	0.5	26.18	0	8	582
080414T	新能源材料与器件	30.5	15.0	0.5	26.76	3	2	259
080501	能源与动力工程	23.75	20.75	0.5	26.18	8	7	348
080503T	新能源科学与工程	23.5	21.0	0.5	26.18	6	3	154
080504T	储能科学与工程	30.5	14.1	0.5	26.24	0	2	143
080601	电气工程及其自动化	33.67	14.5	0.5	28.09	7	12	1445
080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	21.5	20.38	0.5	22.16	8	0	79
080701	电子信息工程	15.5	36.5	0.5	30.41	10	5	237
080702	电子科学与技术	18.17	27.33	0.5	26.61	9	4	355
080703	通信工程	20.0	33.5	0.5	31.29	9	3	226
080717T	人工智能	19.0	35.5	0.5	32.06	1	1	84
080801	自动化	27.5	16.62	0.5	25.73	6	12	139
080803T	机器人工程	29.5	14.0	0.5	25.59	0	2	89
080901	计算机科学与技术	15.5	38.5	0.5	31.67	2	11	143
080901H	计算机科学与技术(合作办学)	13.5	37.5	0.5	29.74	0	0	79
080902	软件工程	15.0	34.75	0.5	29.26	0	2	89
080905	物联网工程	17.0	34.5	0.5	30.29	2	2	89
080905H	物联网工程(合作办学)	16.5	23.8	0.5	23.29	1	1	84
080910T	数据科学与大	19.0	30.25	0.5	28.97	1	2	99

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性 实践 环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	数据技术							
081001	土木工程	32.25	12.4	0.5	26.27	16	7	181
081002	建筑环境与能 源应用工程	31.5	16.0	0.5	27.94	10	4	341
081003	给排水科学与 工程	33.0	13.0	0.5	27.06	4	1	129
081006T	道路桥梁与渡 河工程	30.0	15.25	0.5	26.62	7	1	163
081008T	智能建造	25.5	17.82	0.5	25.34	12	1	84
081301	化学工程与工 艺	29.0	16.25	0.5	25.42	1	5	511
081302	制药工程	23.5	21.5	0.5	25.5	2	7	414
081801	交通运输	34.0	7.11	0.5	23.36	0	0	79
081802	交通工程	34.0	10.33	0.5	26.08	5	1	109
082502	环境工程	23.0	21.5	0.5	26.18	7	7	422
082502H	环境工程（合作 办学）	27.0	18.5	0.5	25.28	6	7	422
082505T	环保设备工程	30.0	12.5	0.5	25.0	4	1	145
082601	生物医学工程	21.0	22.98	4.0	25.87	6	18	194
082801	建筑学	36.0	29.61	4.0	32.8	1	26	173
082802	城乡规划	33.5	15.9	0.5	25.6	0	21	122
082901	安全工程	29.5	16.0	0.5	25.49	0	3	239
083001	生物工程	21.5	24.0	0.5	25.78	1	6	425
101011T	智能医学工程	21.0	23.74	4.0	26.31	4	3	150
120103	工程管理	38.5	8.25	0.5	27.18	2	2	194
120201K	工商管理	27.5	9.88	0.5	23.36	3	7	272
120203K	会计学	27.5	10.75	0.5	22.5	2	3	201
120401	公共事业管理	30.5	3.0	0.5	19.71	0	3	88
120403	劳动与社会保 障	30.5	3.0	0.5	19.71	0	3	100
120701	工业工程	32.5	14.5	0.5	27.65	3	4	167
130502	视觉传达设计	24.5	53.5	0.5	45.88	0	0	79
130503	环境设计	31.0	54.01	4.0	50.01	1	8	128
130504	产品设计	24.5	49.61	0.5	43.59	0	0	79
130509T	艺术与科技	24.5	65.9	0.5	53.18	0	1	81
全校校均	/	25.35	22.55	0.66	27.85	1.48	3	129

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验 教学 占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
020101	经济学	3164.0 0	83.82	16.18	69.53	6.57	170.0 0	64.12	12.94
020301K	金融学	3108.0 0	83.53	16.47	70.79	6.18	168.0 0	64.29	13.10
030101K	法学	2720.0 0	81.18	18.82	78.24	1.76	170.0 0	81.76	18.24
030503	思想政治教育	2852.0 0	74.75	25.25	83.03	16.27	171.0 0	53.22	21.05
050103	汉语国际教育	2720.0 0	76.47	23.53	84.12	1.76	170.0 0	62.35	17.65
050201	英语	2848.0 0	77.53	22.47	76.83	23.17	171.0 0	63.16	30.99
050204	法语	3208.0 0	76.56	23.44	72.48	27.52	170.0 0	69.41	18.82
050207	日语	2896.0 0	80.11	19.89	78.04	21.96	170.0 0	74.12	20.00
070101	数学与应用 数学	2734.0 0	78.05	21.95	81.20	18.80	170.0 0	71.76	17.06
070102	信息与计算 科学	2568.0 0	72.59	27.41	79.13	20.87	170.0 0	68.53	19.12
070202	应用物理学	3294.0 0	74.74	25.26	74.92	25.08	170.0 0	64.12	15.29
070202 H	应用物理学 (合作办学)	4140.0 0	78.74	21.26	59.23	36.04	168.0 0	74.40	11.31
070302	应用化学	2680.0 0	89.25	10.75	83.28	16.72	175.0 0	72.86	6.86
070702	海洋技术	2772.0 0	83.84	16.16	82.40	17.60	175.0 0	70.29	8.57
071202	应用统计学	2960.0 0	78.11	21.89	67.70	23.11	170.0 0	66.76	22.06
080102	工程力学	2472.0 0	91.59	8.41	88.19	11.81	171.0 0	74.56	7.60
080202	机械设计制 造及其自动 化	4396.0 0	89.48	10.52	80.66	12.88	171.5 0	80.37	8.11

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080202H	机械设计制造及其自动化(合作办学)	4172.00	88.88	11.12	53.12	35.76	177.00	74.01	5.08
080203	材料成型及控制工程	3138.00	90.12	9.88	70.75	12.43	174.00	89.08	10.92
080204	机械电子工程	2492.00	87.64	12.36	83.55	12.20	170.00	88.82	11.18
080205	工业设计	3372.00	83.39	16.61	69.81	11.68	171.00	66.67	15.20
080206	过程装备与控制工程	2538.00	84.87	15.13	88.34	11.66	175.00	71.43	7.43
080207	车辆工程	3444.00	86.53	13.47	73.34	26.66	173.00	73.41	7.23
080213T	智能制造工程	2918.00	92.32	7.68	70.87	21.45	170.50	75.66	4.69
080301	测控技术与仪器	2634.00	92.10	7.90	85.35	14.65	173.00	76.01	5.78
080402	材料物理	2472.00	86.41	13.59	76.78	9.63	172.00	69.19	12.21
080402H	材料物理(合作办学)	4260.00	63.57	36.43	58.50	41.50	169.00	64.50	17.75
080405	金属材料工程	3122.00	83.98	16.02	73.93	10.70	170.50	90.32	9.68
080406	无机非金属材料工程	3056.00	86.91	13.09	75.79	8.51	171.00	70.18	12.28
080407	高分子材料与工程	2780.00	87.34	12.66	85.47	14.53	180.00	73.06	6.67
080412T	功能材料	3044.00	88.37	11.63	72.54	6.96	170.00	74.71	9.41
080414T	新能源材料与器件	3080.00	87.01	12.99	71.23	10.58	170.00	87.65	12.35
080501	能源与动力工程	4333.00	83.84	16.16	75.57	17.32	170.00	83.97	16.03
080503T	新能源科学与工程	3096.00	87.08	12.92	68.73	14.21	170.00	73.53	8.82

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080504T	储能科学与工程	3040.00	82.89	17.11	73.49	9.41	170.00	65.00	13.24
080601	电气工程及其自动化	4081.67	85.66	14.34	81.46	8.32	171.50	74.96	11.43
080601H	电气工程及其自动化（合作办学）	3328.00	80.53	19.47	71.94	12.92	189.00	69.05	15.08
080701	电子信息工程	3136.00	75.48	24.52	67.92	32.08	171.00	75.29	15.35
080702	电子科学与技术	2740.00	83.84	16.16	71.58	28.42	171.00	76.80	9.36
080703	通信工程	2740.00	87.15	12.85	67.45	25.99	171.00	76.02	11.11
080717T	人工智能	3216.00	82.46	17.54	64.80	14.18	170.00	59.12	9.71
080801	自动化	3692.00	81.37	18.63	72.70	27.30	171.50	72.89	7.29
080803T	机器人工程	3992.00	80.01	19.99	72.19	27.81	170.00	67.06	11.76
080901	计算机科学与技术	4399.00	77.99	22.01	74.44	25.56	170.50	76.44	15.93
080901H	计算机科学与技术（合作办学）	2762.00	96.52	3.48	84.65	7.97	171.50	72.01	3.50
080902	软件工程	3110.00	77.75	22.25	68.94	31.06	170.00	70.29	15.00
080905	物联网工程	3044.00	82.52	17.48	64.26	23.13	170.00	68.53	15.59
080905H	物联网工程（合作办学）	3239.00	80.36	19.64	77.06	15.84	173.00	77.75	21.97
080910T	数据科学与大数据技术	3204.00	67.54	32.46	65.79	34.21	170.00	70.59	12.35
081001	土木工程	3075.00	82.73	17.27	61.15	24.12	170.00	62.50	17.21
081002	建筑环境与能源应用工	3016.00	88.59	11.41	74.07	9.22	170.00	71.18	6.47

专业代 码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验 教学 占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	程								
081003	给排水科学与 工程	2564.0 0	86.74	13.26	74.57	9.52	170.0 0	69.12	15.88
081006T	道路桥梁与 渡河工程	2516.0 0	84.10	15.90	89.75	10.25	170.0 0	69.71	8.82
081008T	智能建造	2564.0 0	78.47	21.53	88.46	11.54	171.0 0	65.20	13.16
081301	化学工程与 工艺	3392.0 0	91.27	8.73	65.09	34.79	178.0 0	73.31	6.74
081302	制药工程	3512.0 0	85.42	14.58	59.00	41.00	176.5 0	72.80	10.76
081801	交通运输	2500.0 0	73.12	26.88	93.76	6.24	176.0 0	55.97	17.33
081802	交通工程	3060.0 0	77.52	22.48	72.35	20.13	170.0 0	56.76	22.35
082502	环境工程	3014.0 0	91.24	8.76	73.99	26.01	170.0 0	73.53	7.65
082502 H	环境工程（合 作办学）	3140.0 0	91.91	8.09	72.99	10.45	180.0 0	74.44	9.44
082505T	环保设备工 程	3114.0 0	88.95	11.05	91.52	8.48	170.0 0	72.35	6.47
082601	生物医学工 程	3508.0 0	82.90	17.10	62.26	37.74	170.0 0	65.59	19.71
082801	建筑学	3560.0 0	79.78	20.22	63.48	19.44	200.0 0	59.00	21.00
082802	城乡规划	3704.0 0	84.88	15.12	71.06	11.23	193.0 0	73.06	12.95
082901	安全工程	2684.0 0	88.08	11.92	85.84	14.16	178.5 0	72.55	7.28
083001	生物工程	3372.0 0	79.00	21.00	74.02	25.98	176.5 0	76.20	7.93
101011T	智能医学工 程	3596.0 0	80.48	19.52	62.24	37.76	170.0 0	62.35	22.94
120103	工程管理	3168.0 0	85.35	14.65	69.70	4.29	172.0 0	62.79	11.05
120201K	工商管理	2964.0	78.41	21.59	73.14	5.40	160.0	60.00	18.75

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
		0					0		
120203K	会计学	3132.00	76.50	23.50	73.82	5.62	170.00	58.82	21.18
120401	公共事业管理	2720.00	74.71	25.29	80.00	1.76	170.00	75.88	24.12
120403	劳动与社会保障	2720.00	75.88	24.12	80.00	1.76	170.00	75.88	24.12
120701	工业工程	3132.00	82.89	17.11	69.41	7.47	170.00	63.24	13.82
130502	视觉传达设计	3242.00	84.64	15.36	54.60	45.40	170.00	68.24	13.53
130503	环境设计	3544.00	80.36	19.64	37.64	20.60	170.00	60.00	15.88
130504	产品设计	3376.00	81.64	18.36	56.40	43.60	170.00	68.24	13.53
130509T	艺术与科技	3532.00	77.58	22.42	46.49	53.28	170.00	63.53	18.24
全校校均	/	3209.70	82.63	17.37	72.56	19.44	172.03	71.41	13.37

附表7 分专业教授讲授课程占课程总门次数的比例

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比 (%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比 (%)
020101	经济学	3	3	100	47	11	23.4	61	16	26.23
020301K	金融学	4	3	75	52	19	36.54	73	32	43.84
030101K	法学	9	8	88.89	59	18	30.51	86	20	23.26
030503	思想政治教育	11	11	100	37	17	45.95	44	22	50
050103	汉语国际教育	1	1	100	56	4	7.14	62	4	6.45
050201	英语	2	2	100	59	4	6.78	118	6	5.08

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业 课门 数	教授 授课 门数	教授 授课 门数 占比 (%)	专业 课门 次数	教授 授课 门次 数	教授 授课 门次 数占 比(%)
050204	法语	0	0	0	46	0	0	46	0	0
050207	日语	0	0	0	54	0	0	82	0	0
070101	数学与应用 数学	4	3	75	25	9	36	26	10	38.46
070102	信息与计算 科学	3	3	100	18	3	16.67	20	3	15
070202	应用物理学	4	4	100	35	14	40	42	17	40.48
070202H	应用物理学 (合作办学)	0	0	0	38	20	52.63	48	23	47.92
070302	应用化学	9	8	88.89	56	28	50	89	36	40.45
070702	海洋技术	4	4	100	51	27	52.94	59	32	54.24
071202	应用统计学	1	1	100	35	5	14.29	40	7	17.5
080102	工程力学	6	6	100	10	4	40	10	4	40
080202	机械设计制 造及其自动 化	14	13	92.86	54	18	33.33	153	29	18.95
080202H	机械设计制 造及其自动 化(合作办 学)	1	1	100	41	19	46.34	52	21	40.38
080203	材料成型及 控制工程	10	9	90	59	39	66.1	125	65	52
080204	机械电子工 程	8	8	100	35	15	42.86	106	25	23.58
080205	工业设计	2	2	100	41	3	7.32	67	3	4.48
080206	过程装备与 控制工程	5	4	80	45	22	48.89	78	30	38.46
080207	车辆工程	9	9	100	57	19	33.33	115	27	23.48
080213T	智能制造工 程	2	2	100	40	6	15	54	7	12.96
080301	测控技术与 仪器	10	10	100	39	26	66.67	104	44	42.31
080402	材料物理	6	6	100	11	7	63.64	17	11	64.71
080402H	材料物理(合 作办学)	0	0	0	43	21	48.84	53	23	43.4
080405	金属材料工	8	7	87.5	45	18	40	77	25	32.47

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业 课门 数	教授 授课 门数	教授 授课 门数 占比 (%)	专业 课门 次数	教授 授课 门次 数	教授 授课 门次 数占 比(%)
	程									
080406	无机非金属材料工程	9	9	100	53	29	54.72	96	45	46.88
080407	高分子材料与工程	12	11	91.67	57	32	56.14	103	52	50.49
080412T	功能材料	2	2	100	11	3	27.27	18	5	27.78
080414T	新能源材料与器件	3	3	100	22	7	31.82	29	9	31.03
080501	能源与动力工程	7	5	71.43	55	14	25.45	72	18	25
080503T	新能源科学与工程	3	3	100	35	15	42.86	42	18	42.86
080504T	储能科学与工程	1	1	100	0	0	0	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	37	36	97.3	54	29	53.7	200	77	38.5
080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	0	0	0	42	15	35.71	73	22	30.14
080701	电子信息工程	6	6	100	57	24	42.11	106	32	30.19
080702	电子科学与技术	15	13	86.67	43	24	55.81	112	46	41.07
080703	通信工程	7	7	100	37	16	43.24	78	22	28.21
080717T	人工智能	1	1	100	41	7	17.07	53	9	16.98
080801	自动化	10	9	90	44	22	50	142	49	34.51
080803T	机器人工程	2	2	100	0	0	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	6	5	83.33	49	17	34.69	101	26	25.74
080901H	计算机科学与技术(合作办学)	0	0	0	6	1	16.67	7	2	28.57
080902	软件工程	1	1	100	41	4	9.76	47	4	8.51
080905	物联网工程	7	7	100	42	5	11.9	100	8	8
080905H	物联网工程(合作办学)	0	0	0	35	6	17.14	63	9	14.29

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0	42	10	23.81	44	10	22.73
081001	土木工程	20	17	85	52	34	65.38	177	67	37.85
081002	建筑环境与能源应用工程	6	5	83.33	36	10	27.78	37	10	27.03
081003	给排水科学与工程	3	3	100	45	10	22.22	59	13	22.03
081006T	道路桥梁与渡河工程	7	7	100	42	21	50	103	28	27.18
081008T	智能建造	6	6	100	40	20	50	48	20	41.67
081301	化学工程与工艺	11	11	100	43	13	30.23	79	23	29.11
081302	制药工程	2	2	100	50	11	22	59	12	20.34
081801	交通运输	1	1	100	10	3	30	10	3	30
081802	交通工程	1	1	100	53	6	11.32	66	7	10.61
082502	环境工程	1	1	100	41	10	24.39	58	13	22.41
082502H	环境工程(合作办学)	0	0	0	47	2	4.26	66	2	3.03
082505T	环保设备工程	4	4	100	39	12	30.77	46	13	28.26
082601	生物医学工程	10	10	100	47	24	51.06	66	29	43.94
082801	建筑学	6	6	100	60	21	35	121	24	19.83
082802	城乡规划	0	0	0	54	1	1.85	82	1	1.22
082901	安全工程	4	4	100	50	19	38	72	24	33.33
083001	生物工程	6	5	83.33	53	18	33.96	68	18	26.47
101011T	智能医学工程	2	2	100	46	13	28.26	53	14	26.42
120103	工程管理	5	4	80	46	10	21.74	67	18	26.87
120201K	工商管理	11	10	90.91	48	20	41.67	67	29	43.28
120203K	会计学	6	6	100	46	12	26.09	65	15	23.08
120401	公共事业管理	1	1	100	50	0	0	53	0	0
120403	劳动与社会保障	0	0	0	44	1	2.27	62	1	1.61

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业 课门 数	教授 授课 门数	教授 授课 门数 占比 (%)	专业 课门 次数	教授 授课 门次 数	教授 授课 门次 数占 比(%)
120701	工业工程	7	7	100	45	16	35.56	64	24	37.5
130502	视觉传达设计	0	0	0	6	1	16.67	12	1	8.33
130503	环境设计	1	1	100	38	5	13.16	82	7	8.54
130504	产品设计	0	0	0	7	0	0	7	0	0
130509T	艺术与科技	1	1	100	30	7	23.33	81	7	8.64

附表8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	67	67	100.00
020301K	金融学	102	102	100.00
030101K	法学	119	119	100.00
030503	思想政治教育	69	69	100.00
050103	汉语国际教育	66	66	100.00
050201	英语	48	48	100.00
050204	法语	20	20	100.00
050207	日语	42	42	100.00
070101	数学与应用数学	70	66	94.29
070102	信息与计算科学	107	106	99.07
070202	应用物理学	68	68	100.00
070302	应用化学	78	75	96.15
070702	海洋技术	45	45	100.00
071202	应用统计学	77	75	97.40
080202	机械设计制造及其自动化	228	226	99.12
080203	材料成型及控制工程	96	91	94.79
080204	机械电子工程	137	136	99.27
080205	工业设计	44	43	97.73
080206	过程装备与控制工程	54	52	96.30
080207	车辆工程	142	138	97.18
080213T	智能制造工程	68	68	100.00
080301	测控技术与仪器	135	134	99.26
080402	材料物理	60	60	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080405	金属材料工程	71	70	98.59
080406	无机非金属材料工程	19	19	100.00
080407	高分子材料与工程	95	95	100.00
080412T	功能材料	81	81	100.00
080501	能源与动力工程	117	116	99.15
080503T	新能源科学与工程	69	69	100.00
080601	电气工程及其自动化	380	378	99.47
080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	76	75	98.68
080701	电子信息工程	174	170	97.70
080702	电子科学与技术	247	245	99.19
080703	通信工程	147	145	98.64
080717T	人工智能	70	69	98.57
080801	自动化	139	135	97.12
080901	计算机科学与技术	172	170	98.84
080901H	计算机科学与技术(合作办学)	66	66	100.00
080902	软件工程	76	73	96.05
080905	物联网工程	131	124	94.66
080905H	物联网工程(合作办学)	93	93	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	36	36	100.00
081001	土木工程	135	134	99.26
081002	建筑环境与能源应用工程	61	60	98.36
081003	给排水科学与工程	38	35	92.11
081006T	道路桥梁与渡河工程	86	85	98.84
081008T	智能建造	32	32	100.00
081301	化学工程与工艺	104	97	93.27
081302	制药工程	66	65	98.48
081801	交通运输	32	32	100.00
081802	交通工程	30	30	100.00
082502	环境工程	48	48	100.00
082502H	环境工程(合作办学)	59	58	98.31
082505T	环保设备工程	55	55	100.00
082601	生物医学工程	68	68	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
082801	建筑学	65	63	96.92
082802	城乡规划	38	37	97.37
082901	安全工程	55	53	96.36
083001	生物工程	61	60	98.36
120103	工程管理	84	84	100.00
120201K	工商管理	85	85	100.00
120203K	会计学	104	104	100.00
120401	公共事业管理	30	30	100.00
120403	劳动与社会保障	54	54	100.00
120701	工业工程	78	74	94.87
130502	视觉传达设计	40	40	100.00
130503	环境设计	60	58	96.67
130504	产品设计	20	20	100.00
全校整体	/	5789	5706	98.57

附表9 分专业应届本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	67	67	100.00
020301K	金融学	102	102	100.00
030101K	法学	119	119	100.00
030503	思想政治教育	69	69	100.00
050103	汉语国际教育	66	66	100.00
050201	英语	48	48	100.00
050204	法语	20	20	100.00
050207	日语	42	42	100.00
070101	数学与应用数学	66	66	100.00
070102	信息与计算科学	106	106	100.00
070202	应用物理学	68	68	100.00
070302	应用化学	75	75	100.00
070702	海洋技术	45	45	100.00
071202	应用统计学	75	75	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	226	226	100.00
080203	材料成型及控制工程	91	91	100.00
080204	机械电子工程	136	136	100.00
080205	工业设计	43	43	100.00
080206	过程装备与控制工程	52	52	100.00
080207	车辆工程	138	138	100.00
080213T	智能制造工程	68	68	100.00
080301	测控技术与仪器	134	134	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080402	材料物理	60	60	100.00
080405	金属材料工程	70	70	100.00
080406	无机非金属材料工程	19	19	100.00
080407	高分子材料与工程	95	95	100.00
080412T	功能材料	81	81	100.00
080501	能源与动力工程	116	116	100.00
080503T	新能源科学与工程	69	69	100.00
080601	电气工程及其自动化	378	378	100.00
080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	75	75	100.00
080701	电子信息工程	170	170	100.00
080702	电子科学与技术	245	245	100.00
080703	通信工程	145	145	100.00
080717T	人工智能	69	69	100.00
080801	自动化	135	135	100.00
080901	计算机科学与技术	170	170	100.00
080901H	计算机科学与技术(合作办学)	66	66	100.00
080902	软件工程	73	73	100.00
080905	物联网工程	124	124	100.00
080905H	物联网工程(合作办学)	93	93	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	36	36	100.00
081001	土木工程	134	134	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	60	60	100.00
081003	给排水科学与工程	35	35	100.00
081006T	道路桥梁与渡河工程	85	85	100.00
081008T	智能建造	32	32	100.00
081301	化学工程与工艺	97	97	100.00
081302	制药工程	65	65	100.00
081801	交通运输	32	32	100.00
081802	交通工程	30	30	100.00
082502	环境工程	48	48	100.00
082502H	环境工程(合作办学)	58	58	100.00
082505T	环保设备工程	55	55	100.00
082601	生物医学工程	68	68	100.00
082801	建筑学	63	63	100.00
082802	城乡规划	37	37	100.00
082901	安全工程	53	53	100.00
083001	生物工程	60	60	100.00
120103	工程管理	84	84	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120201K	工商管理	85	85	100.00
120203K	会计学	104	104	100.00
120401	公共事业管理	30	30	100.00
120403	劳动与社会保障	54	54	100.00
120701	工业工程	74	74	100.00
130502	视觉传达设计	40	40	100.00
130503	环境设计	58	58	100.00
130504	产品设计	20	20	100.00
全校整体	/	5706	5706	100.00

附表 10 分专业应届本科生毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	67	42	62.69
020301K	金融学	102	79	77.45
030101K	法学	119	107	89.92
030503	思想政治教育	69	63	91.30
050103	汉语国际教育	66	55	83.33
050201	英语	48	42	87.50
050204	法语	20	19	95.00
050207	日语	42	37	88.10
070101	数学与应用数学	66	55	83.33
070102	信息与计算科学	106	86	81.13
070202	应用物理学	68	49	72.06
070302	应用化学	75	65	86.67
070702	海洋技术	45	38	84.44
071202	应用统计学	75	55	73.33
080202	机械设计制造及其自动化	226	209	92.48
080203	材料成型及控制工程	91	77	84.62
080204	机械电子工程	136	132	97.06
080205	工业设计	43	39	90.70
080206	过程装备与控制工程	52	46	88.46
080207	车辆工程	138	128	92.75
080213T	智能制造工程	68	63	92.65
080301	测控技术与仪器	134	118	88.06
080402	材料物理	60	58	96.67
080405	金属材料工程	70	63	90.00
080406	无机非金属材料工程	19	18	94.74
080407	高分子材料与工程	95	89	93.68
080412T	功能材料	81	66	81.48

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080501	能源与动力工程	116	108	93.10
080503T	新能源科学与工程	69	58	84.06
080601	电气工程及其自动化	378	336	88.89
080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	75	55	73.33
080701	电子信息工程	170	139	81.76
080702	电子科学与技术	245	206	84.08
080703	通信工程	145	127	87.59
080717T	人工智能	69	63	91.30
080801	自动化	135	129	95.56
080901	计算机科学与技术	170	152	89.41
080901H	计算机科学与技术(合作办学)	66	53	80.30
080902	软件工程	73	59	80.82
080905	物联网工程	124	100	80.65
080905H	物联网工程(合作办学)	93	83	89.25
080910T	数据科学与大数据技术	36	32	88.89
081001	土木工程	134	121	90.30
081002	建筑环境与能源应用工程	60	51	85.00
081003	给排水科学与工程	35	30	85.71
081006T	道路桥梁与渡河工程	85	78	91.76
081008T	智能建造	32	32	100.00
081301	化学工程与工艺	97	84	86.60
081302	制药工程	65	59	90.77
081801	交通运输	32	30	93.75
081802	交通工程	30	29	96.67
082502	环境工程	48	41	85.42
082502H	环境工程(合作办学)	58	51	87.93
082505T	环保设备工程	55	53	96.36
082601	生物医学工程	68	60	88.24
082801	建筑学	63	59	93.65
082802	城乡规划	37	33	89.19
082901	安全工程	53	50	94.34
083001	生物工程	60	50	83.33
120103	工程管理	84	80	95.24
120201K	工商管理	85	75	88.24
120203K	会计学	104	83	79.81
120401	公共事业管理	30	26	86.67
120403	劳动与社会保障	54	47	87.04
120701	工业工程	74	63	85.14

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130502	视觉传达设计	40	35	87.50
130503	环境设计	58	52	89.66
130504	产品设计	20	14	70.00
全校整体	/	5706	4984	87.35

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	249	237	95.18
020301K	金融学	294	285	96.94
030101K	法学	412	395	95.87
030503	思想政治教育	282	271	96.10
050103	汉语国际教育	274	257	93.80
050201	英语	192	183	95.31
050204	法语	67	63	94.03
050207	日语	138	122	88.41
070101	数学与应用数学	343	325	94.75
070102	信息与计算科学	289	281	97.23
070202	应用物理学	262	253	96.56
070202H	应用物理学（合作办学）	190	171	90.00
070302	应用化学	369	345	93.50
070702	海洋技术	176	164	93.18
071202	应用统计学	360	342	95.00
080102	工程力学	59	56	94.92
080202	机械设计制造及其自动化	835	768	91.98
080202H	机械设计制造及其自动化（合作办学）	236	216	91.53
080203	材料成型及控制工程	365	343	93.97
080204	机械电子工程	528	493	93.37
080205	工业设计	200	192	96.00
080206	过程装备与控制工程	274	252	91.97
080207	车辆工程	527	499	94.69
080213T	智能制造工程	269	259	96.28
080301	测控技术与仪器	534	504	94.38
080402	材料物理	60	55	91.67
080402H	材料物理（合作办学）	198	182	91.92
080405	金属材料工程	205	186	90.73
080406	无机非金属材料工程	320	292	91.25
080407	高分子材料与工程	379	356	93.93
080412T	功能材料	84	75	89.29

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080414T	新能源材料与器件	105	105	100.00
080501	能源与动力工程	435	409	94.02
080503T	新能源科学与工程	279	270	96.77
080504T	储能科学与工程	0	0	0.00
080601	电气工程及其自动化	1423	1356	95.29
080601H	电气工程及其自动化 (合作办学)	229	218	95.20
080701	电子信息工程	682	635	93.11
080702	电子科学与技术	835	780	93.41
080703	通信工程	529	494	93.38
080717T	人工智能	273	264	96.70
080801	自动化	622	585	94.05
080803T	机器人工程	0	0	0.00
080901	计算机科学与技术	587	546	93.02
080901H	计算机科学与技术(合 作办学)	66	65	98.48
080902	软件工程	277	261	94.22
080905	物联网工程	541	491	90.76
080905H	物联网工程(合作办学)	326	308	94.48
080910T	数据科学与大数据技术	171	156	91.23
081001	土木工程	474	446	94.09
081002	建筑环境与能源应用工 程	246	228	92.68
081003	给排水科学与工程	186	173	93.01
081006T	道路桥梁与渡河工程	311	289	92.93
081008T	智能建造	193	182	94.30
081301	化学工程与工艺	383	359	93.73
081302	制药工程	195	189	96.92
081801	交通运输	32	29	90.63
081802	交通工程	217	206	94.93
082502	环境工程	195	191	97.95
082502H	环境工程(合作办学)	226	217	96.02
082505T	环保设备工程	229	215	93.89
082601	生物医学工程	344	331	96.22
082801	建筑学	240	224	93.33
082802	城乡规划	182	169	92.86
082901	安全工程	288	272	94.44
083001	生物工程	254	227	89.37
101011T	智能医学工程	153	150	98.04
120103	工程管理	241	226	93.78
120201K	工商管理	242	232	95.87

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120203K	会计学	309	300	97.09
120401	公共事业管理	115	109	94.78
120403	劳动与社会保障	204	188	92.16
120701	工业工程	221	203	91.86
130502	视觉传达设计	40	36	90.00
130503	环境设计	215	199	92.56
130504	产品设计	20	16	80.00
130509T	艺术与科技	185	165	89.19
全校整体	/	22490	21136	93.98

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

根据我校 2023 年本科教学质量问卷调查的调查结果，发现学生对专业课教师满意度为 86.15%，对教学内容与组织情况的满意度为 82.33%，对学习收获的满意度为 80.17%，对专业实验实践教学情况的满意度为 77.59%，对学校管理与风气的满意度为 79.43%，对学校总体评价满意度为 77.06%，学习满意度为 77.63%。

学校与第三方评估部门签订《关于“毕业生培养质量中期跟踪评价”的项目》《关于“毕业生培养质量跟踪评价”的项目合作协议》，每年对学校应届毕业生培养质量及毕业两年的毕业生进行跟踪调查，本学年通过第三方评估部门对学校（2019-2023 届）应届毕业生培养质量的跟踪调查，表明学校毕业生对教学的满意度分别为 90%、97.5%、96.4%、96.7%、96.57%，近三年基本持平，于全国“双一流”院校 2022 届（93%）相比具有优势，毕业生对学校教学质量的自身感受较好。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

学校通过向录用本校毕业生的用人单位发放调查问卷及跟踪走访，可获取用人单位对本校毕业生综合素养、工作态度、职业能力和专业水平等的评价数据。单位对河北工业大学 2024 届毕业生总体满意度为 97.22%，对于学习能力满意度比例为 96.7%，执行力满意度比例为 95.3%，团队协作能力满意度比例为 93.4%。可见毕业生的综合素养、工作能力等方面均能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。

26. 其它与本科教学质量相关数据