



湖南工業大學科技學院  
COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY HNUT

## 2023-2024 学年本科教学质量报告

湖南工业大学科技学院  
二〇二四年十一月

# 目 录

|                    |   |
|--------------------|---|
| 一、本科教育基本情况 .....   | 1 |
| (一) 人才培养目标 .....   | 1 |
| (二) 服务面向 .....     | 1 |
| (三) 学科专业设置情况 ..... | 1 |
| (四) 在校生规模 .....    | 2 |
| (五) 本科生生源质量 .....  | 2 |
| 二、师资队伍与教学条件 .....  | 3 |
| (一) 师资队伍 .....     | 3 |
| (二) 教学经费投入情况 ..... | 4 |
| (三) 教学设施应用情况 ..... | 5 |
| 三、教学建设与改革 .....    | 6 |
| (一) 专业及课程建设 .....  | 6 |
| (二) 教材建设 .....     | 6 |
| (三) 实践教学 .....     | 6 |
| (四) 创新创业教育 .....   | 6 |
| (五) 教学改革 .....     | 6 |
| 四、质量保障体系 .....     | 7 |
| (一) 教学督导工作 .....   | 7 |
| (二) 学生网上评教 .....   | 8 |
| 五、学生学习效果 .....     | 8 |

湖南工业大学科技学院坐落于国家老工业基地，具有“中国动力谷”之称的湖南省株洲市，是 2001 年经国家教育部和湖南省人民政府批准成立，系湖南工业大学按新体制、新模式创办的独立学院，是国家首批确认的独立学院之一。自 2001 年以来，学院坚持以市场为导向，适应湖南新型工业化、长株潭“两型”社会建设和包装行业发展对人才的需求，依托湖南工业大学的学科专业优势和办学条件，加强专业建设。目前，经教育部备案的本科专业 31 个，涵盖工、文、经、管、法、艺术等 6 个学科门类，面向全国 26 个省（市、区）招生；

学院占地 836 亩，拥有校舍面积 25 万余 $m^2$ ，其中，教学行政用房 10.5 万 $m^2$ ；拥有固定资产总值 8.75 千万元，其中，教学科研仪器设备总值 4.31 千万元；拥有馆藏纸质图书 61.8 万册，建有较为完善的数字化资源和管理信息化系统。

根据国务院教育督导委员会办公室《关于普通高等学校编制发布 2021—2022 学年〈本科教学质量报告〉的通知》以及湖南省教育厅有关文件精神，现编制发布《湖南工业大学科技学院 2023—2024 学年本科教学质量报告》。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

秉承“厚德博学、和而不同”的校训，以人才市场需求为导向，以服务区域经济发展为目标，培养德、智、体、美全面发展，掌握相关专业基本理论、基本知识、基本方法等方面的基本能力和技能的应用型人才。

### （二）服务面向

主动适应国家和湖南经济社会发展需要，着力实施“创新发展、内涵发展、特色发展、和谐发展”战略，依托行业，立足湖南，面向全国，主动服务湖南新型工业化、中国包装现代化和区域经济社会发展需要。

### （三）学科专业设置情况

学院专业设置适应办学特色建设需要和经济社会发展需求。学院现有覆盖 4 个学科门类的 17 个本科专业，依托举办学校的学科行业优势，建立了以艺术、包装等特色为主，涵盖工、经、管、艺术等协调发展的学科体系，专业设置实现了与包装产业

和区域经济发展的需求对接，培养方案实现了与专业建设目标和人才培养目标的有效对接。

表 1 本科专业设置情况一览表

| 所属门类 | 专业名称        | 备注 |
|------|-------------|----|
| 工学   | 包装工程        |    |
|      | 数字媒体技术      |    |
|      | 电气工程及其自动化   |    |
|      | 机械设计制造及其自动化 |    |
|      | 土木工程        |    |
|      | 计算机科学与技术    |    |
|      | 电子信息工程      |    |
| 管理学  | 财务管理        |    |
|      | 工商管理        |    |
|      | 会计学         |    |
|      | 人力资源管理      |    |
|      | 市场营销        |    |
| 经济学  | 国际经济与贸易     |    |
| 艺术学  | 包装设计        |    |
|      | 产品设计        |    |
|      | 环境设计        |    |
|      | 视觉传达设计      |    |

#### （四）在校生规模

学院目前全日制在校生总规模为 8002 人，其中：一年级 1586 人，二年级 2167 人，三年级 2014 人，四年级 2235 人。

#### （五）本科生生源质量

2024 年，学院有 17 个本科专业，面向 24 个省（市、自治区）招收新生 1619 人，其中专升本学生 249 人。在招生中，学院坚持“公开、公平、公正、择优”的录取原则，严格按照国家及生源省（市、区）相关政策开展招生工作。经过十几年的发展，学院在大部分省区招生生源充足。学院计划招生 1619 人，实际录取考生 1617 人，实际报到 1570 人。实际报到率为 97.09%，部分省（市、自治区）录取分数线逼近二本招生甚至一本控制线。新生生源质量稳定提高。具体生源情况详见表 2。

表 2 生源情况

| 省份       | 批次       | 招生类型 | 录取数<br>(人) | 批次最低<br>控制线<br>(分) | 当年录取<br>平均分数<br>(分) |
|----------|----------|------|------------|--------------------|---------------------|
| 山东省      | 本科批招生    | 文科   | 2          | 479                | 480                 |
| 天津市      | 本科批招生    | 文科   | 2          | 484                | 484                 |
| 新疆维吾尔自治区 | 本科批招生    | 文科   | 12         | 407                | 410                 |
| 山西省      | 本科批招生    | 文科   | 2          | 303                | 311                 |
| 甘肃省      | 第二批次招生 A | 文科   | 1          | 447                | 447                 |
| 吉林省      | 第二批次招生 A | 理科   | 2          | 416                | 417                 |
| 西藏自治区    | 本科批招生    | 文科   | 2          | 297                | 303                 |
| 安徽省      | 本科批招生    | 文科   | 2          | 471                | 472                 |
| 福建省      | 本科批招生    | 文科   | 27         | 453                | 460                 |
| 福建省      | 本科批招生    | 理科   | 33         | 495                | 500                 |
| 广东省      | 第二批次招生 A | 文科   | 8          | 463                | 464                 |
| 广东省      | 第二批次招生 A | 理科   | 12         | 490                | 492                 |
| 广西壮族自治区  | 第二批次招生 A | 文科   | 15         | 434                | 460                 |
| 广西壮族自治区  | 提前批招生    | 理科   | 10         | 429                | 441                 |
| 贵州省      | 第二批次招生 A | 文科   | 22         | 478                | 484                 |
| 贵州省      | 第二批次招生 B | 理科   | 26         | 410                | 427                 |
| 海南省      | 本科批招生    | 不分文理 | 38         | 483                | 512                 |
| 河北省      | 本科批招生    | 文科   | 15         | 481                | 512                 |
| 河北省      | 本科批招生    | 理科   | 13         | 476                | 502                 |
| 河南省      | 第二批次招生 A | 理科   | 10         | 429                | 480                 |
| 黑龙江省     | 第二批次招生 B | 文科   | 9          | 456                | 463                 |
| 黑龙江省     | 第二批次招生 A | 理科   | 6          | 423                | 437                 |
| 湖北省      | 本科批招生    | 理科   | 2          | 481                | 481                 |
| 湖南省      | 本科批招生    | 文科   | 298        | 461                | 469                 |
| 湖南省      | 本科批招生    | 理科   | 553        | 444                | 461                 |
| 江苏省      | 本科批招生    | 文科   | 24         | 483                | 485                 |
| 江苏省      | 本科批招生    | 理科   | 19         | 473                | 477                 |
| 江西省      | 第二批次招生 A | 文科   | 31         | 469                | 500                 |
| 江西省      | 第二批次招生 A | 理科   | 41         | 480                | 484                 |
| 四川省      | 第二批次招生 A | 文科   | 20         | 492                | 500                 |
| 四川省      | 第二批次招生 A | 理科   | 15         | 495                | 500                 |
| 浙江省      | 第二批次招生 A | 不分文理 | 74         | 493                | 520                 |
| 重庆市      | 本科批招生    | 理科   | 2          | 490                | 510                 |

## 二、师资队伍与教学条件

### (一) 师资队伍

学院一贯重视师资队伍建设，牢固树立人才资源是第一资源的观念，多渠道、多举措培养和延揽人才，建设了一支数量充足、结构合理、师德高尚、素质精良、富有创新精神、适应学院事业发展的师资队伍。

学院现有专任教师 42 人、外聘教师 384 人（主要来自举办学校—湖南工业大学），折合教师总数为 426 人。按折合学生数 8335 计算，生师比为 19.6。具有高级职称的专任教师 6 人，占专任教师的比例为 14.29%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 32 人，占专任教师的比例为 76.19%。教师队伍职称、学位的结构详见表 3。

表 3 教师队伍职称、学位结构

| 项目     |       | 专任教师 |        | 外聘教师 |        |
|--------|-------|------|--------|------|--------|
|        |       | 数量   | 比例 (%) | 数量   | 比例 (%) |
| 总计     |       | 42   | /      | 384  | /      |
| 职称结构   | 正高级   | 6    | 14.29% | 27   | 7.03%  |
|        | 其中教授  | 5    | 11.90% | 26   | 6.77%  |
|        | 副高级   | 5    | 11.90% | 128  | 33.33% |
|        | 其中副教授 | 5    | 11.90% | 104  | 27.08% |
|        | 中级    | 7    | 16.67% | 216  | 56.25% |
|        | 其中讲师  | 7    | 16.67% | 202  | 52.60% |
|        | 初级    | 1    | 2.38%  | 3    | 0.78%  |
|        | 其中助教  | 0    | 0.00%  | 1    | 0.26%  |
|        | 未评级   | 6    | 14.29% | 10   | 2.60%  |
| 最高学位结构 | 博士    | 2    | 4.76%  | 59   | 15.36% |
|        | 硕士    | 30   | 71.43% | 226  | 58.85% |
|        | 学士    | 9    | 21.43% | 98   | 25.52% |
|        | 无学位   | 1    | 2.38%  | 1    | 0.26%  |

## （二）教学经费投入情况

学院坚持“强化教育教学主导地位，积极推进学院内涵建设，保障民生改善，推进重点项目，稳定日常支出”的预算思路，坚持调整优化支出结构，逐年加大教学投入，坚持经费优先保障教学，教学经费投入稳定增长。其中本科教学日常运行经费、本科专项教学经费、本科实验经费、本科实习经费等四项经费足额投入、逐年增加，

为人才培养提供了充分保障。

2023 年教学日常运行支出为 1236.62 万元，实践经费支出为 140.35 万元。生均教学日常运行支出为 1483.65 元，生均实践经费支出为 168.39 元。

### （三）教学设施应用情况

#### 1、教学用房

根据 2023 年统计，学院总占地面积 557803m<sup>2</sup>，产权占地面积为 557803m<sup>2</sup>，绿化用地面积为 62293m<sup>2</sup>，学院总建筑面积为 252391m<sup>2</sup>。

学院现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 105070m<sup>2</sup>，其中教室面积 52197m<sup>2</sup>，实验室及实习场所面积 23488m<sup>2</sup>。拥有学生食堂面积为 12228m<sup>2</sup>，学生宿舍面积为 85390m<sup>2</sup>，体育馆面积 12977m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 8335 算，生均学院占地面积为 66.92（m<sup>2</sup>/生），生均建筑面积为 30.28（m<sup>2</sup>/生），生均绿化面积为 7.47（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为 12.61（m<sup>2</sup>/生），生均实验、实习场所面积 2.82（m<sup>2</sup>/生），生均宿舍面积 10.24（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积 1.56（m<sup>2</sup>/生）。

表 4 各生均面积详细情况

| 类别        | 总面积（平方米） | 生均面积（平方米） |
|-----------|----------|-----------|
| 占地面积      | 557803   | 66.92     |
| 建筑面积      | 252391   | 30.28     |
| 绿化面积      | 62293    | 7.47      |
| 教学行政用房面积  | 105070   | 12.61     |
| 实验、实习场所面积 | 23488    | 2.82      |
| 宿舍面积      | 85390    | 10.24     |
| 体育馆面积     | 12977    | 1.56      |

#### 2、信息资源

学院已建成了覆盖全校所有区域、千兆骨干、万兆核心、百兆接入、有线无线基本融合、网络应用丰富的校园网络。学院校园网主干带宽达到 10,000Mbps。校园网出口带宽 50,910Mbps。网络接入信息点数量 14,421 个。管理信息系统数据总量 100GB。信息化工作人员 5 人。开设信息化在线课程 5 门，涉及 17 个专业近 8400 名学生。

## 三、教学建设与改革

### （一）专业及课程建设

学院现有教育部审批备案的专业 31 个，目前招生专业 17 个。学院始终把课程建设与改革作为教学建设和教学改革的重点，通过构建模块化课程不断完善课程体系，课程总量较为充足，结构较为合理。

### （二）教材建设

#### 规范教材管理

学院依托举办学校成立的教材建设委员会规范教材管理。建立教材征订、发放和管理新模式，与湖南新华书店有限责任公司合作，负责教材的采购、入库、发放、结算等教材管理，保证了 99% 以上的课前到书率。设立教材建设专项资金，鼓励教师结合优势学科和专业编写特色教材、高质量教材

#### 优化教材选用

教材选用实行审核制度，坚持择优选教材，重视选用质量高、影响大、特色鲜明的教材，优先选用国家及省、部级获奖教材和规划教材，哲学社会科学相关专业统一使用“马工程”重点教材。

### （三）实践教学

学院构建了兼顾基础实践教学和专业技能训练、突出创新意识与创业能力培养。依托举办学校的教学资源，建立了以培养学生实践能力为目的的实践教学内容。开设实验的专业课程共计 40 余门，其中独立设置的专业实验课程 19 门。

### （四）创新创业教育

2024 年学院通过技能培训部配合湖南工业大学创新创业学院，开展我院的创新创业教育工作。拥有创新创业教育专职教师 3 人，创新创业教育导师 3 人，就业指导专职教师 10 人。

### （五）教学改革

本学年我院教师参与省级教学研究与改革项目 4 项。通过对教学方法和理论的研究



究，逐步探索适合独立学院的教学模式。

表 6 教研教改项目汇总

| 序号 | 项目名称                                 | 主持人 | 级别  | 立项时间 | 参与教师数（人） |
|----|--------------------------------------|-----|-----|------|----------|
| 1  | “三高四新”战略视阈下的普通高校专业设置与动态调整研究——以湖南省为例  | 许利剑 | 省部级 | 2023 | 3        |
| 2  | “双一流”建设背景下机械类大学生工程实践能力培养模式探索与实践      | 孙晓  | 省部级 | 2023 | 4        |
| 3  | 党的二十大精神融入独立学院“三双共推”应用型创新人才培养模式的探索与实践 | 杨金海 | 省部级 | 2023 | 4        |
| 4  | 独立学院艺术审美教育融入高校思想政治教育研究               | 马胜亮 | 省部级 | 2023 | 4        |

## 四、质量保障体系

学院始终坚持“质量立校”，把保障教学质量作为学院发展的生命线和内涵建设的聚焦点，建立了教学目标、教学资源、教学过程有机衔接的教学质量保障体系，创新设计并持续实施的。

### （一）教学督导工作

2023-2024 学年，校领导听课评教覆盖率为 13.5%。校教学督导组随机听课、评教覆盖率为 100%，巡教、巡考几乎覆盖所有教学场所。完成了每学期一次的考试试卷抽查工作。并及时以教学督导简报的形式将巡教巡考、试卷、毕业论文抽查结果以及学生到课、考试秩序等情况向校领导及各学院进行通报，有效保障了教学质量。

## （二）学生网上评教

组织学生对任课教师进行网上评教，将评教结果作为教师职称评聘、考核定级、院部评价的重要指标，并将评教结果反馈给每一位任课教师，学生评教覆盖率达到 100%。

教学督导评教和学生评教的结果记入教师年度考评，直接与教师的绩效考核奖励标准挂钩。

## 五、学生学习效果

2024 年，学院有应届本科生毕业生 1860 人，1851 名学生获得毕业证书，毕业率为 99.5%；1851 名学生获得学士学位，毕业生学位授予率为 99.5%。截止 2024 年 8 月 30 日，2024 届毕业生就业率为 75.66%，就业人数为 1402 人。

近几年来，学院狠抓学生实践应用技能教育，建立了以实践教学带动理论教学，以竞赛、课外活动带动课堂教学。由点带面，在学生中广泛开展实践教学活 动，通过双创班、科技小组、教师竞赛指导团队等方式在省级国家级竞赛中取得了优异的成绩，共获得国家级省级竞赛奖项共 42 项。