

湖南文理学院芙蓉学院

本科教学质量报告

(2023-2024 学年)

2024年11月



说 明

本报告的撰写是根据国教督办[2018]83 号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求, 现有数据资料是基于全国高校本科教学基本状态数据库, 数据统计的时间也与全国高校本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

目录

学校概况.....	5
一、本科教育基本情况.....	6
（一）人才培养目标.....	6
（二）学科专业设置情况.....	6
（三）在校生规模.....	7
（四）本科生生源质量.....	7
二、师资与教学条件.....	10
（一）师资队伍.....	10
（二）本科主讲教师情况.....	13
（三）教学经费投入情况.....	14
（四）教学设施应用情况.....	15
1. 教学用房.....	15
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	16
3. 图书馆及图书资源.....	16
三、教学建设与改革.....	17
（一）专业建设.....	17
（二）课程建设.....	17
（三）教材建设.....	18
（四）实践教学.....	18
1. 实验教学.....	18
2. 本科生毕业设计（论文）.....	19
3. 实习与教学实践基地.....	19
（五）创新创业教育.....	19
（六）教学改革.....	19
四、专业培养能力.....	20
（一）人才培养目标定位与特色.....	20
（二）专业课程体系建设.....	20
（三）立德树人落实机制.....	21
（四）专任教师数量和结构.....	22
（五）实践教学.....	22
五、质量保障体系.....	23
（一）校领导情况.....	23
（二）教学管理与服务.....	23
（三）学生管理与服务.....	23
（四）质量监控.....	23
六、学生学习效果.....	25
（一）毕业情况.....	25
（二）就业情况.....	25
（三）转专业与辅修情况.....	25
七、特色发展.....	25
八、存在问题及改进计划.....	26

附录.....	28
本科教学质量报告支撑数据.....	28

学校概况

湖南文理学院芙蓉学院地处湖南省常德市，是综合院校，举办者为省级教育部门，于 2002 年开办本科。学院有本科专业 45 个。招生批次为本科批招生, 第二批次招生 A, 第二批次招生 B。

学校全日制在校生 7113 人，折合在校生 7113 人。全校教职工 432 人，其中专任教师 291 人。学校共有 2 个校区，其中 2 个为本地校区。

学校有党政单位 10 个，教学科研单位 8 个。

在各地校友会数量 1 个。

2023-2024 学年湖南文理学院芙蓉学院按照上级教育主管部门相关政策和学院董事会的总体部署与要求，坚持“创新理念、规范管理、注重内涵、提升质量”的办学思路，继续落实“十三五”发展规划，强化办学内涵建设，提升人才培养质量和办学水平，坚持内涵发展、真抓实干、开拓创新，把提高教学质量贯穿于人才培养的始终，实施多元化人才培养工程；加强师资队伍建设，师资队伍结构不断优化，队伍素质不断提高；教学科研工作成效显著，教育教学质量不断提升；各项管理更加规范，内涵建设持续提升，综合实力不断增强，社会影响日益扩大。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数+非学历教育硕士研究生留学生数)*1.5+(学历教育博士研究生留学生数+非学历教育博士研究生留学生数)*2+函授学生数*0.1+夜大(业余)学生数*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+(学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数)+(学历教育博士研究生留学生数)+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：把教育质量作为学校的立足之本，实施“素质+能力+特长”的人才培养模式，将学历教育与职业技能培养有机结合，面向区域经济和社会发展对人才的市场需要，着力培养和造就具有创新精神的高级应用型人才和管理人才。

※数据来源表 1-1 学校概况。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 45 个，其中工学专业 13 个占 28.89%、理学专业 11 个占 24.44%、文学专业 3 个占 6.67%、经济类专业 1 个占 2.22%、管理类专业 5 个占 11.11%、艺术类专业 6 个占 13.33%、医学专业 0 个占 0.00%、农学专业 2 个占 4.44%、历史学专业 1 个占 2.22%、教育类专业 1 个占 2.22%、法类专业 2 个占 4.44%、哲学专业 0 个占 0.00%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

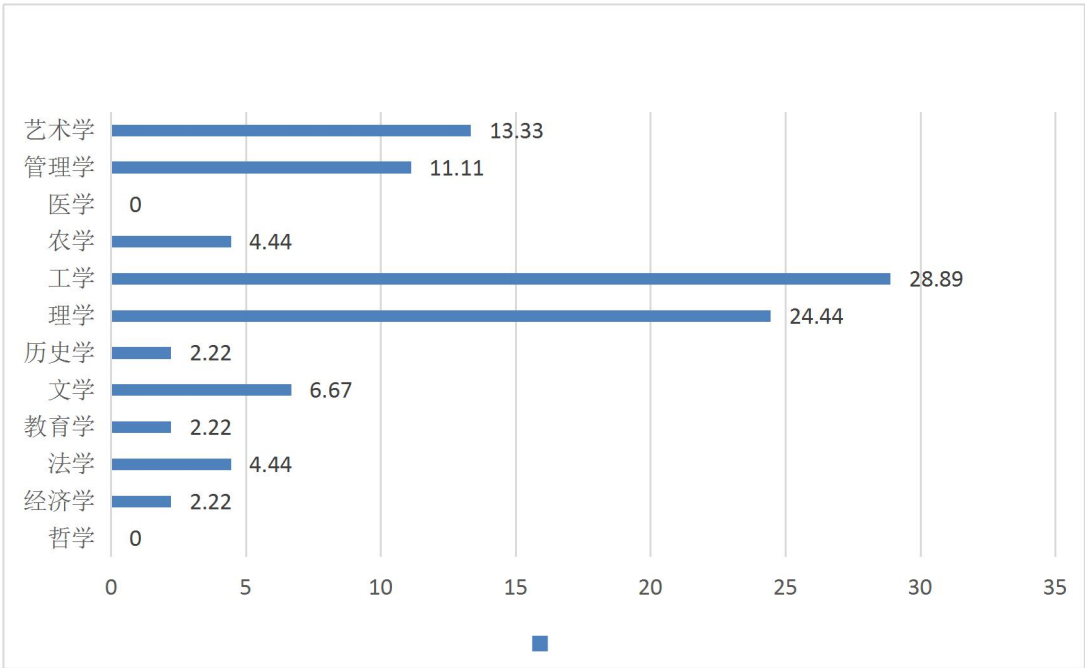


图 1 各学科专业占比情况（%）

（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 6708 人（含一年级 2132 人，二年级 1726 人，三年级 1422 人，四年级 1424 人，其他 4 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 7113 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100.00%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况

（四）本科生生源质量

2024 年，学校计划招生 2200 人，实际录取考生 2184 人，实际报到 2087 人。实际录取率为 99.27%，实际报到率为 95.56%。特殊类型招生 227 人，招收本省学生 2004 人。

学校面向全国 23 个省招生，其中理科招生省份 6 个，文科招生省份 7 个。生源情况详见下表 1。

表 1 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
北京市	本科批招 生	不分文理	1	434.0	478.0	44.0
天津市	本科批招 生	不分文理	5	475.0	500.0	25.0
河北省	本科批招 生	历史	2	449.0	504.5	55.5
河北省	本科批招 生	物理	5	448.0	489.8	41.8
山西省	第二批次 招生 B	文科	7	402.0	446.29	44.29

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
山西省	第二批次 招生 B	理科	4	380.0	411.5	31.5
内蒙古自治区	第二批次 招生 A	理科	3	360.0	392.33	32.33
江苏省	本科批招 生	历史	2	478.0	498.5	20.5
江苏省	本科批招 生	物理	4	462.0	492.5	30.5
浙江省	本科批招 生	不分文理	5	492.0	555.2	63.2
安徽省	本科批招 生	历史	2	462.0	483.5	21.5
安徽省	本科批招 生	物理	2	465.0	506.0	41.0
福建省	本科批招 生	历史	8	431.0	469.25	38.25
福建省	本科批招 生	物理	4	449.0	495.5	46.5
江西省	本科批招 生	历史	5	463.0	505.4	42.4
江西省	本科批招 生	物理	4	448.0	483.25	35.25
河南省	第二批次 招生 A	文科	4	428.0	478.25	50.25
河南省	第二批次 招生 A	理科	2	396.0	469.5	73.5
湖北省	本科批招 生	历史	2	432.0	485.0	53.0
湖北省	本科批招 生	物理	6	437.0	487.0	50.0
湖南省	本科批招 生	历史	398	438.0	468.55	30.55
湖南省	本科批招 生	物理	923	422.0	447.57	25.57
广东省	本科批招 生	历史	4	428.0	491.75	63.75
广东省	本科批招 生	物理	4	442.0	492.0	50.0
广西壮族 自治区	本科批招 生	历史	2	400.0	429.0	29.0
海南省	本科批招 生	不分文理	16	483.0	546.25	63.25

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
重庆市	本科批招 生	历史	4	428.0	486.0	58.0
重庆市	本科批招 生	物理	2	427.0	489.0	62.0
四川省	第二批次 招生 A	文科	6	457.0	497.67	40.67
四川省	第二批次 招生 A	理科	4	459.0	499.0	40.0
贵州省	本科批招 生	历史	5	442.0	493.0	51.0
贵州省	本科批招 生	物理	4	380.0	437.0	57.0
云南省	第二批次 招生 A	文科	8	480.0	507.63	27.63
云南省	第二批次 招生 A	理科	6	420.0	447.33	27.33
西藏自治 区	第二批次 招生 A	文科	2	301.0	310.5	9.5
西藏自治 区	第二批次 招生 A	文科	1	315.0	361.0	46.0
陕西省	第二批次 招生 A	文科	5	397.0	457.4	60.4
陕西省	第二批次 招生 A	理科	6	372.0	430.0	58.0
新疆维吾 尔自治区	第二批次 招生 A	文科	7	304.0	327.29	23.29
新疆维吾 尔自治区	第二批次 招生 A	文科	1	304.0	287.0	-17.0

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 291 人、外聘教师 200 人，折合教师总数为 388.75 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.69:1。

按折合学生数 7113.0 计算，生师比为 18.3。

专任教师中，“双师型”教师 103 人，占专任教师的比例为 35.40%；具有高级职称的专任教师 115 人，占专任教师的比例为 39.52%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 255 人，占专任教师的比例为 87.63%。

近两学年教师总数详见表 2。

表 2 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	291	200	388.75	18.3
上学年	280	200	375.0	17.91

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5）（外聘教师*0.5 超出折合教师数四分之一时，超出部分不纳入生师比中）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 3。

表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		291	/	200	/
职称	正高级	26	8.93	15	7.50
	其中教授	23	7.90	13	6.50
	副高级	89	30.58	60	30.00
	其中副教授	81	27.84	43	21.50
	中级	142	48.80	74	37.00
	其中讲师	130	44.67	64	32.00

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	初级	11	3.78	12	6.00
	其中助教	9	3.09	12	6.00
	未评级	23	7.90	39	19.50
最高学位	博士	82	28.18	57	28.50
	硕士	173	59.45	99	49.50
	学士	26	8.93	34	17.00
	无学位	10	3.44	10	5.00
年龄	35岁及以下	44	15.12	49	24.50
	36-45岁	129	44.33	73	36.50
	46-55岁	88	30.24	53	26.50
	56岁及以上	30	10.31	25	12.50

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

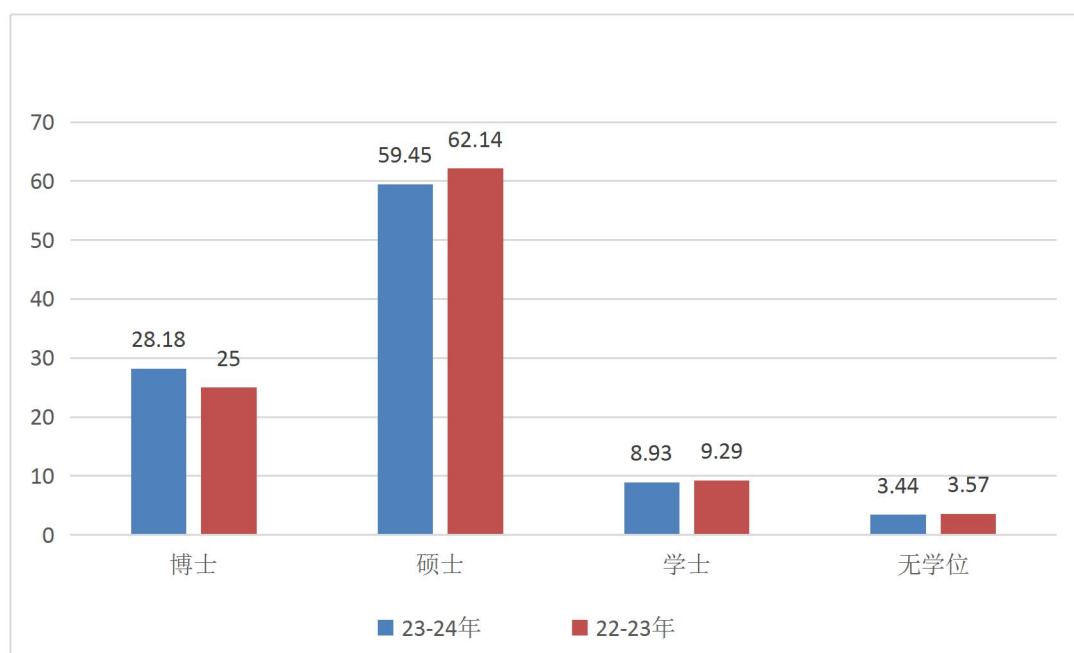


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

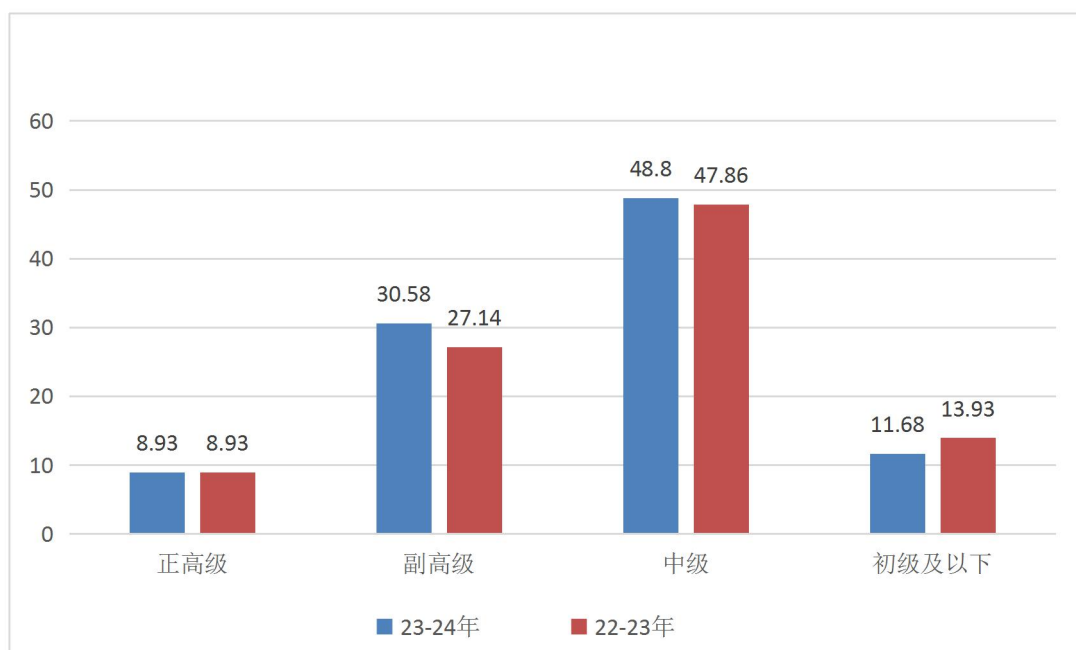


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

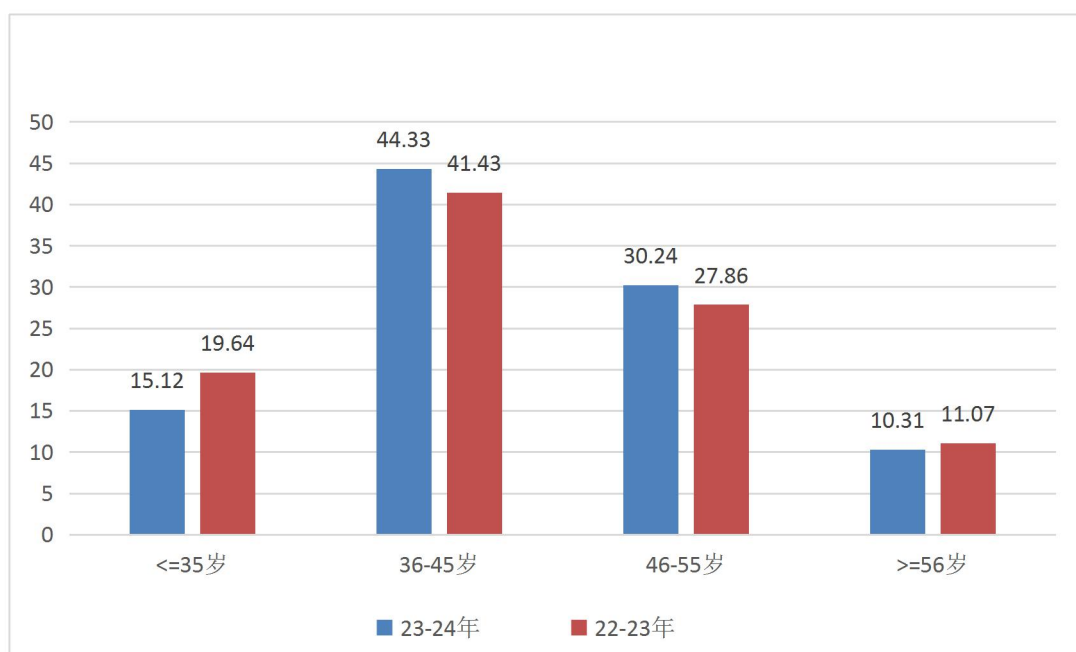


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 352，占总课程门数的 35.02%；课程门次数为 853，占开课总门次的 33.28%。

正高级职称教师承担的课程门数为 37，占总课程门数的 3.68%；课程门次数为 54，占开课总门次的 2.11%。其中教授职称教师承担的课程门数为 32，占总课程门数的 3.18%；课程门次数为 47，占开课总门次的 1.83%。

副高级职称教师承担的课程门数为 317，占总课程门数的 31.54%；课程门次数为 799，占开课总门次的 31.17%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 281，占总课程门数的 27.96%；课程门次数为 711，占开课总门次的 27.74%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 10 人，以我校具有教授职称教师 30 人计，主讲本科课程的教授比例为 33.33%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 1-5-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况。

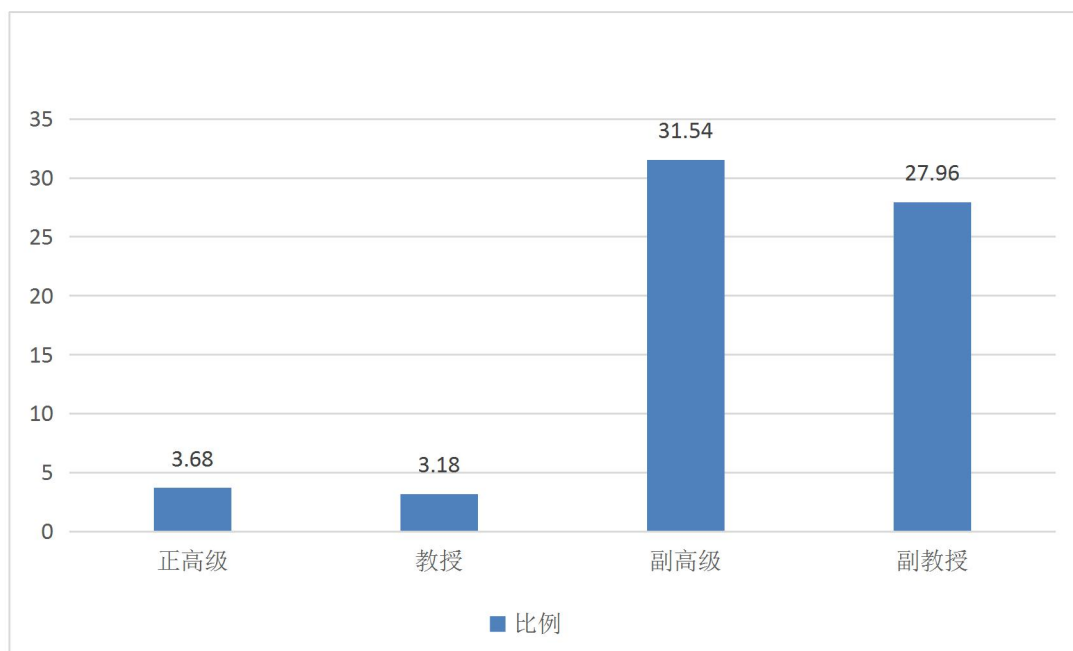


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

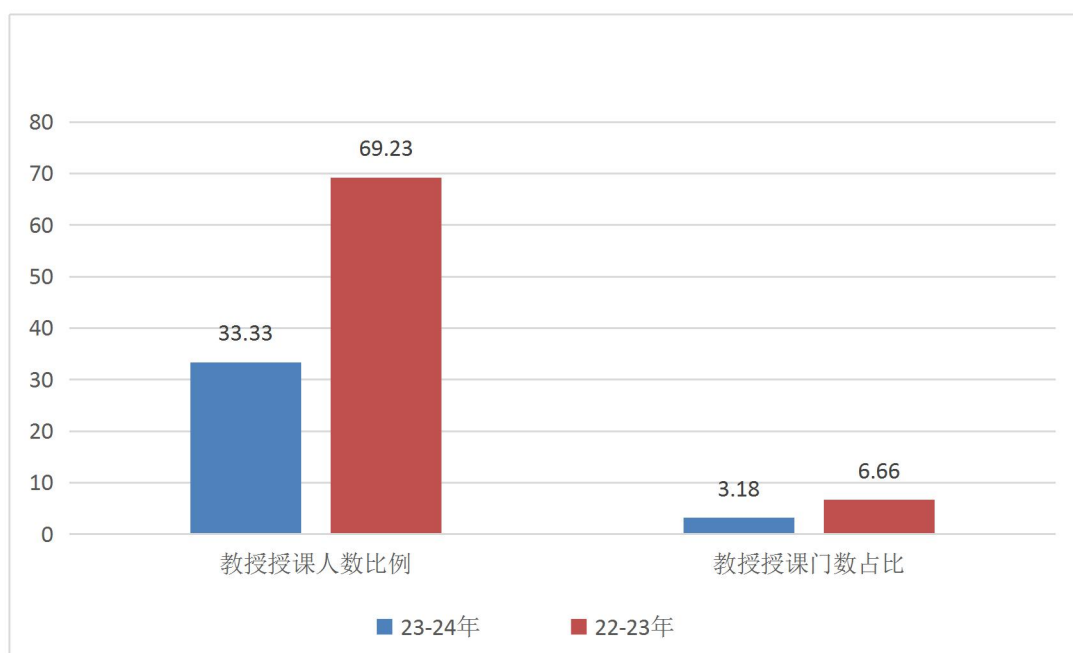


图 6 近两学年教授为本科生上课情况（%）

本学年主讲本科专业核心课程的教授 15 人，占授课教授总人数比例的 78.95%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 172 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 34.47%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 815.38 万元，本科实验经费支出为 39.0 万元，本科实习经费支出为 157.0 万元。生均教学日常运行支出为 1146.32 元，生均本科实验经费为 54.83 元，生均实习经费为 220.72 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

※数据来源表 2-8-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

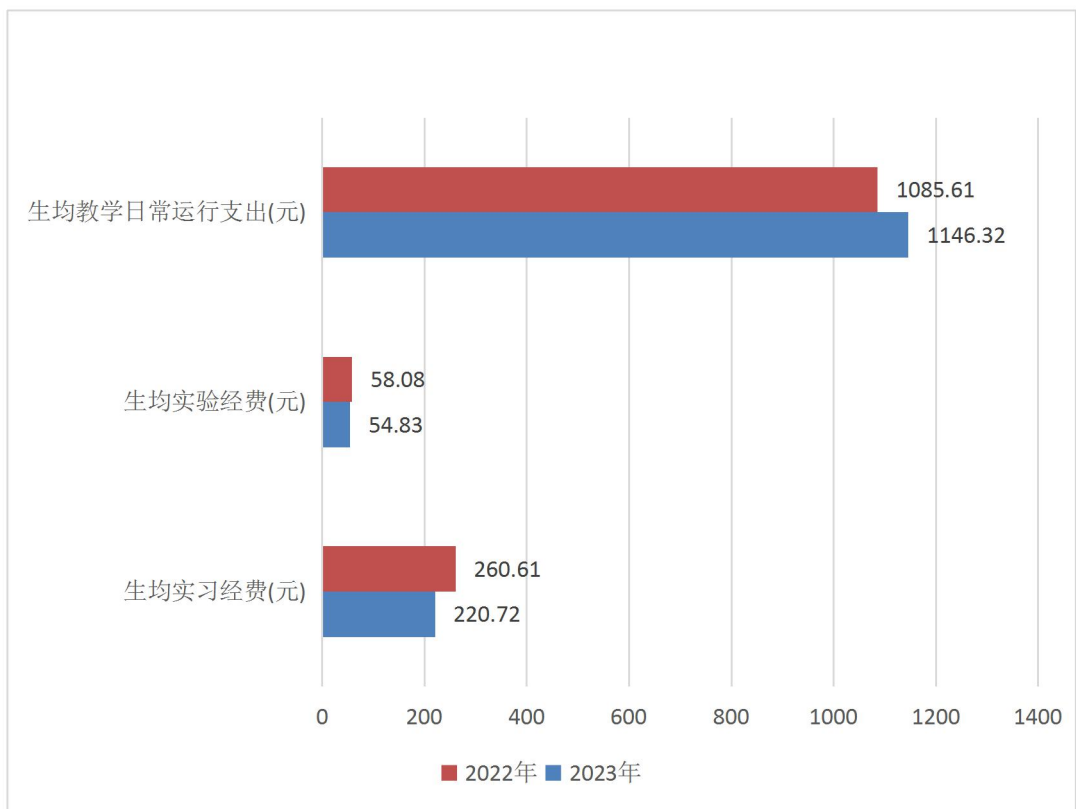


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 30.40 万 m²，产权占地面积为 26.97 万 m²，学校总建筑面积为 14.43 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 77047.74m²，其中教室面积 32309.89m²（含智慧教室面积 0.0m²），实验室及实习场所面积 18577.7m²。拥有体育馆面积 6309.94m²。拥有运动场面积 38320.69m²。

按全日制在校生 7113 人算，生均学校占地面积为 42.73（m²/生），生均建筑面积为 20.28（m²/生），生均教学行政用房面积为 10.83（m²/生），生均实验、实习场所面积 2.61（m²/生），生均体育馆面积 0.89（m²/生），生均运动场面积 5.39（m²/生）。详见表 4。

表 4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
----	----------	-----------

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	303957.39	42.73
建筑面积	144277.57	20.28
教学行政用房面积	77047.74	10.83
实验、实习场所面积	18577.7	2.61
体育馆面积	6309.94	0.89
运动场面积	38320.69	5.39

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.35 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.49 万元。当年新增教学科研仪器设备值 97.9 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 2.91%。

本科教学实验仪器设备 754 台（套），合计总值 0.180 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 32 台（套），总值 1017.78 万元，按本科在校生 7113 人计算，本科生均实验仪器设备值 2528.64 元。

※数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 14645.29m²，阅览室座位数 1008 个。图书馆拥有纸质图书 36.70 万册，当年新增 9803 册，生均纸质图书 51.6 册；拥有电子期刊 49.64 万册，学位论文 669.82 万册，音视频 139859.5 小时。2023 年图书流通量达到 0.80 万本册，电子资源访问量 3679.88 万次，当年电子资源下载量 225.60 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

当年学校招生的校内专业 26 个，停招的校内专业 17 个，停招的校内专业分别是：化学, 应用化学, 材料科学与工程, 网络工程, 建筑电气与智能化, 食品科学与工程, 农学, 动物科学, 美术学, 信息与计算科学, 教育技术学, 艺术设计, 地理科学, 药物分析, 机器人工程, 药学, 电子商务。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 40 人，其中具有高级职称的 31 人，所占比例为 77.50%，获得博士学位的 11 人，所占比例为 27.50%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 5 所示。

表 5 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	81.80	16.74	29.88
经济学	83.28	11.14	24.05	工学	82.82	15.26	26.89
法学	85.56	11.37	25.50	农学	83.81	14.99	32.38
教育学	76.88	20.63	21.25	医学	-	-	-
文学	85.12	12.45	23.89	管理学	81.01	15.67	22.66
历史学	81.01	17.80	23.74	艺术学	82.14	17.10	33.15

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

（二）课程建设

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 962 门、2520 门次。

【注】此处不统计网络授课

近两学年班额统计情况详见表 6。

表 6 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	14.05	--	18.58
	上学年	23.84	--	23.70
31-60 人	本学年	81.23	--	74.82
	上学年	71.73	--	69.11
61-90 人	本学年	2.56	--	3.82
	上学年	3.48	--	4.49
90 人以上	本学年	2.15	--	2.78
	上学年	0.95	--	2.71

※以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

2023 年，共出版教材 2 种（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 214 门，其中独立设置的专业实验课程 28 门。

学校有实验技术人员 9 人，具有高级职称 4 人，所占比例为 44.44%，具有硕士及以上学历 7 人，所占比例为 77.78%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1660 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 202 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 42.08%，学校还聘请了 84 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 5.80 人。

※以上数据来源：表 5-2 学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 102 个，本学年共接纳学生 3250 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校内外实习、实训基地。

（五）创新创业教育

学校设立创新创业奖学金 2.0 万元。

拥有创新创业教育专职教师 1 人，就业指导专职教师 1 人，创新创业教育兼职导师 15 人。

本学年学校共立项省部级大学生创新创业训练项目 22 个（其中创新 22 个，创业 0 个）。

※以上数据来源：表 3-6 相关教师情况，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

（六）教学改革

我校获省部级教学成果奖 1 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 13 项，建设经费达 44.00 万元。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

根据《湖南文理学院芙蓉学院“三全育人”综合改革试点高校建设实施方案》，本年度制定了《湖南文理学院芙蓉学院关于修订 2024 版专业人才培养方案的指导意见》（教务通【2024】37 号），本年度对人才培养方案进行了新一轮全面修订，形成了 2024 版人才培养方案。

1. 指导思想

以习近平“新时代中国特色社会主义思想”为指导，以教育部新颁布的专业目录为指南，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和人才成长规律，紧扣应用型人才培养目标定位，主动适应社会发展和地方经济建设需要，面向生产和管理一线，构建以知识为基础，以能力为主线，知识、能力、素质协调发展的多元化人才培养模式，培养具有较强实践能力和创新创业精神，具有就业竞争优势与可持续发展基础的应用型、复合型专业人才。

2. 修订原则

修订工作遵循主动适应、继承发展、动态调整三个原则。

（1）主动适应原则：人才培养方案修订应体现教育部新颁专业目录和专业介绍的新精神，优化课程体系。各专业核心课程设置要基本符合部颁要求，专业方向及专业选修课程要主动适应社会经济发展需求，突出专业能力培养。

（2）继承发展原则：人才培养方案修订应体现延续性，保留优势、特色课程，探索设置新课程，为专业人才个性发展奠定扎实基础。

（3）动态调整原则：人才培养方案修订应实行动态调整机制，根据社会经济发展对专业人才能力要求和专业发展趋势的变化，适时调整专业方向或部分专业能力培养课程，切实提高毕业生就业竞争力。

（二）专业课程体系建设

学校各专业课程体系分为公共基础课程、专业主干课程、专业特设课程、专业实践课程 4 大类，其中学分比例公共基础课程为 30%左右，专业主干课程为 25%左右，专业特设课程为 15%左右，专业实践课程中理工类 30%以上、文科类 20%

以上。

专业核心课程在参考教育部的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》的基础上,结合我院人才培养目标定位和教学实际进行科学整合,保证与教育部专业目录中的核心课程符合率 80%以上。核心课程列写 12 门左右。核心课程必须是考试课程。

实践教学环节分为集中实践教学和分散实践教学两种。主要实践教学环节列写集中实践时间在 1 周以上的实践课程名称。包括军事技能训练、金工实习、电工电子实习、见习实习、生产实习、微格教学训练、教育实习、课程设计、毕业实习、毕业论文(设计)等。原则上,人文社科类各专业及数学与应用数学专业实践教学环节累计学分不少于总学分的 20%、工科类专业不少于 30%,但也可视专业特点或培养目标及其模块特色做适当调整。毕业论文(设计)工科类不少于 12 周,其它科类不少于 10 周。假期进行的社会实践活动布置学生个体分散进行。以调查报告、实习日志、实习报告等形式进行考核。

学校各专业平均开设课程 22.33 门,其中公共课 1.80 门,专业课 20.58 门;各专业平均总学时 2877.06,其中理论教学与实验教学学时分别为 2110.40、765.98;

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表,表 5-1-1 开课情况。

(三) 立德树人落实机制

根据《湖南文理学院芙蓉学院“三全育人”综合改革试点高校建设实施方案》、《湖南文理学院芙蓉学院关于修订 2024 版专业人才培养方案的指导意见》(教务通【2024】37 号),本年度修订完善了目前在招 24 个专业的 2024 版人才培养方案。为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实全国、湖南省教育大会精神,本版人才培养方案坚持贯彻以下机制:

1、明确了人才培养最根本的目标理念。解决了高等教育培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的问题,把社会主义核心价值观融入在专业人才培养的世界观、价值观、人生观以及职业能力操守中。

2、修订完善专业教材的建设方案。结合“十四五”教材建设经验和“十四五”发展规划要求,各教研室重新对专业教材及其课程内容进行时代性特色挖掘,找出各专业课程蕴含着的丰富思政元素,在教材编写中把这些思政元素以案例的

方式纳入到专业教材中。

3、建立课程标准审核制度，修订完善课程教案。要求各专业从社会背景、时代背景、经济背景等角度传授专业知识，用专业背景讲解职业道德规范，在润物无声中，帮助学生形成正确的人生观和良好的职业素养，塑造灵魂、塑造品行、塑造人格。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是理学系，生师比为 34.47；生师比最低的学院是艺术与体育系，生师比为 16.51；生师比最高的专业是数学与应用数学，生师比为 129.75；生师比最低的专业是电子商务及法律，生师比为 6.50。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 165.23，其中实践教学环节平均学分 45.77，占比 27.70%，实践教学环节学分最高的是舞蹈编导专业 88.5，最低的是药学专业 30.0。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 7 名。其中具有正高级职称 2 名，所占比例为 28.57%，具有博士学位 1 名，所占比例为 14.29%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 10 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 10.00%；硕士及以上学历 3 人，所占比例为 30.00%。

院级教学管理人员 14 人，其中高级职称 4 人，所占比例为 28.57%；硕士及以上学历 7 人，所占比例为 50.00%。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 40 人，其中本科生辅导员 40 人，按本科生数 7113 计算，学生与本科生辅导员的比例为 178:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 1 人，所占比例为 2.50%，具有中级职称的 17 人，所占比例为 42.50%。学生辅导员中，具有研究生学历的 23 人，所占比例为 57.50%，具有大学本科学历的 15 人，所占比例为 37.50%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 2 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3556.50:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 3 人。具有高级职称的 2 人，所占比例为 66.67%，具有硕士及以上学历的 3 人，所占比例为 100.00%。

学校专兼职督导员 4 人。本学年内督导共听课 120 学时，校领导听课 90 学时，中层领导干部听课 60 学时，本科生参与评教 4862 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 1677 人，实际毕业人数 1677 人，毕业率为 100.00%，学位授予率为 98.81%。

※数据来源表 6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（二）就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 86.23%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 72.54%。升学 80 人，占 4.77%，其中出国（境）留学 0 人，占 0.00%。

※以上数据来源：表 6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 123 名，占全日制在校本科生数比例为 1.73%。

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

七、特色发展

（一）统筹安排学院转设与日常教学等常规工作，转设工作取得决定性成果。

根据常德市政府和母体学校统一安排，本年度转设工作稳步推进。在去年协助常德学院（筹备）完成省教育厅转设评估的基础上，今年 8 月，我院迎接教育部评估专家进校现场考察，获得良好评价。

（二）激励广大教师深入开展教学研究和科学研究活动，教师教研科研能力显著提升。

积极组织教师参加“湖南省高校教师教学创新大赛”、“湖南省普通高等学

校课程思政教学比赛”、“现代教育技术应用教学竞赛”等赛事，杨涛老师获湖南省课程思政教学比赛获得三等奖。肖江涛老师荣获湖南文理学院教学质量一等奖，杨婷、张奇老师荣获湖南文理学院教学质量二等奖。

本年度教改课题结题 28 项，按期结题合格率比往年有大幅提高，立项建设 18 项，其中重点课题 6 项，省级立项 4 项。课程思政项目立项 6 项，结题 8 项，科研项目立项 13 项，重点项目 5 项，结题 8 项。

（三）以学科竞赛和研创项目为抓手，全面提升人才培养质量和学生专业素质能力。

截至 11 月 30 日，在 2024 年省教育厅主办的学科竞赛中我院共获得省级一等奖 5 项，二等奖 14 项、三等奖 19 项，获奖数量和质量全面提升。首次参加湖南省大学生酒店管理商业创意策划大赛，学院选派一个组参赛并获得一等奖；特别特别是首次参加湖南省大学生四流融合数智应用竞赛，获得一等奖，在参赛院校中排在前列。

积极开展大学生研究性学习与创新性实验项目。2024 年度院级大学生研究性学习与创新性实验项目共立项 60 项，结题 26 项，省级大学生研究性学习与创新性实验项目立项 8 项，国家级立项 2 项，省级结题 5 项。

以上成绩表明我院在人才培养、学科创新、实践教学改革方面取得了显著成效和长足进步。

八、存在问题及改进计划

（一）教师教学科研能力有待继续增强，自主聘用师资队伍的核心竞争力有待提升。

经过近年来的建设，我院教师队伍整体水平显著提高，发展态势良好，但部分学科专业缺乏高水平的学术带头人、自主聘用教师队伍中具有博士学位的教师比例偏低现象仍然较为严重，教师参加“湖南省高校教师教学创新大赛”、“湖南省普通高等学校课程思政教学比赛”、“现代教育技术应用教学竞赛”等赛事，仅有杨涛老师获湖南省课程思政教学比赛获得三等奖。建立一支高水平师资队伍

仍是一个艰巨的任务和挑战。

今后学院将采用多种形式积极争取母体学校和地方政府部门的大力支持，制定有利于学科发展、吸引人才、稳定队伍的政策，加快专业学科带头人和学术骨干的培养和引进，努力为教师科学研究、论文发表、学术活动等疏通渠道、搭建平台，组建若干教学团队、建设若干精品课程，切实提高团队协作的发展动力。

（二）进一步突出独立学院应用型人才培养特点，继续科学设置并完善专业课程体系，突出专业能力培养，切实提升人才培养质量和毕业生就业竞争力。

专业的合理化设置对于独立学院的办学效果以及人才培养的质量有着决定性的作用。2019年版人才培养方案出台以来，经过了5年时间的运行，在专业设置、人才培养、课程体系上出现了与湖南的发展战略、发展规划、产业布局等经济社会发展需求不一致的情况，应结合学院自身的办学实力，根据社会经济发展对专业人才能力要求和专业发展趋势的变化，适时调整专业方向或部分专业人才培养课程体系，及时进行人才培养方案全面修订工作。

根据人才培养方案修订应坚持实行动态调整机制，本年度制定了《湖南文理学院芙蓉学院关于修订2024版专业人才培养方案的指导意见》（教务通【2024】37号），本年度对人才培养方案进行了新一轮全面修订，形成了2024版人才培养方案。

本次修订以习近平“新时代中国特色社会主义思想”为指导，以教育部新颁布的专业目录为指南，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养具有较强实践能力和创新创业精神，具有就业竞争优势与可持续发展基础的应用型、复合型专业人才。与此同时，在专业设置上主动对接湖南的发展战略、发展规划、产业布局，立足区域支柱产业、特色产业以及产业发展需求，进一步突出独立学院应用型人才培养特点，带有前瞻性地思考、规划未来的专业设置。

今后的一段时间内要继续主动适应社会发展和地方经济建设需要，面向生产和管理一线，遵循教育规律和人才成长规律，紧扣应用型人才培养目标定位，构建以知识为基础，以能力为主线，知识、能力、素质协调发展的多元化人才培养模式，切实提升人才培养质量，为学院转型发展奠定坚实基础。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		291	/	200	/
职称	正高级	26	8.93	15	7.50
	其中教授	23	7.90	13	6.50
	副高级	89	30.58	60	30.00
	其中副教授	81	27.84	43	21.50
	中级	142	48.80	74	37.00
	其中讲师	130	44.67	64	32.00
	初级	11	3.78	12	6.00
	其中助教	9	3.09	12	6.00
	未评级	23	7.90	39	19.50
最高学位	博士	82	28.18	57	28.50
	硕士	173	59.45	99	49.50
	学士	26	8.93	34	17.00
	无学位	10	3.44	10	5.00
年龄	35 岁及以下	44	15.12	49	24.50
	36-45 岁	129	44.33	73	36.50
	46-55 岁	88	30.24	53	26.50
	56 岁及以上	30	10.31	25	12.50

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020401	国际经济与贸易	9	22.33	1	6	0
030101K	法学	6	31.67	3	3	4
030503	思想政治教育	8	38.38	0	2	1
040104	教育技术学	0	--	0	0	0
040201	体育教育	16	11.00	6	9	0
050101	汉语言文学	14	47.43	2	6	7
050201	英语	18	25.56	3	3	1
050207	日语	5	16.00	1	2	0
050499	艺术设计	0	--	0	0	0
060101	历史学	2	49.50	2	1	0
070101	数学与应用数学	4	129.75	1	0	0
070102	信息与计算科学	0	--	0	0	0
070201	物理学	5	33.40	3	1	0
070301	化学	0	--	0	0	0
070302	应用化学	0	--	0	0	0
070501	地理科学	0	--	0	0	0
071001	生物科学	15	24.87	4	10	5
080202	机械设计制造及其自动化	10	38.60	2	6	6
080204	机械电子工程	0	--	0	0	0
080401	材料科学与工程	0	--	0	0	0
080703	通信工程	6	52.33	4	2	1
080714T	电子信息科学与技术	11	16.55	5	8	1
080801	自动化	0	--	0	0	0
080803T	机器人工程	0	--	0	0	0
080901	计算机科学与	14	23.3	8	8	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	技术		6			
080902	软件工程	4	114.25	2	1	0
080903	网络工程	0	--	0	0	0
081001	土木工程	14	23.21	4	8	0
081004	建筑电气与智能化	0	--	0	0	0
082701	食品科学与工程	0	--	0	0	0
082802	城乡规划	8	20.88	6	4	0
090101	农学	0	--	0	0	0
090301	动物科学	0	--	0	0	0
100701	药学	0	--	0	0	0
100705T	药物分析	0	--	0	0	0
120202	市场营销	7	34.29	4	2	0
120204	财务管理	13	33.92	4	6	3
120801	电子商务	0	--	0	0	0
120802T	电子商务及法律	6	6.50	1	4	3
120901K	旅游管理	5	40.20	0	2	2
130202	音乐学	9	26.33	2	0	0
130206	舞蹈编导	8	16.75	2	4	1
130401	美术学	0	--	0	0	0
130502	视觉传达设计	7	21.57	0	2	1
130503	环境设计	8	34.50	3	3	4

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例					

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
				(%)					
020401	国际经济与贸易	9	0	--	5	4	4	5	0
030101K	法学	6	1	100.00	2	3	4	1	1
030503	思想政治教育	8	0	--	3	4	4	2	2
040104	教育技术学	0	0	--	0	0	0	0	0
040201	体育教育	16	0	--	6	10	1	12	3
050101	汉语言文学	14	2	0.00	5	7	6	7	1
050201	英语	18	1	0.00	8	9	3	14	1
050207	日语	5	0	--	2	3	1	4	0
050499	艺术设计	0	0	--	0	0	0	0	0
060101	历史学	2	0	--	1	0	1	0	1
070101	数学与应用数学	4	0	--	2	2	0	3	1
070102	信息与计算科学	0	0	--	0	0	0	0	0
070201	物理学	5	1	0.00	0	4	4	1	0
070301	化学	0	0	--	0	0	0	0	0
070302	应用化学	0	0	--	0	0	0	0	0
070501	地理科学	0	0	--	0	0	0	0	0
071001	生物科学	15	4	25.00	5	5	10	3	2
080202	机械设计制造及其自动化	10	5	60.00	3	2	5	4	1
080204	机械电子工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080401	材料科学与工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080703	通信工程	6	0	--	1	5	3	3	0
080714T	电子信息科学与技术	11	2	0.00	2	6	4	7	0
080801	自动化	0	0	--	0	0	0	0	0
080803T	机器人工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	14	0	--	1	13	2	12	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	副	中级	博	硕	学士
080902	软件工程	4	0	--	0	4	0	4	0
080903	网络工程	0	0	--	0	0	0	0	0
081001	土木工程	14	1	0.00	2	9	5	5	4
081004	建筑电气与智能化	0	0	--	0	0	0	0	0
082701	食品科学与工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082802	城乡规划	8	0	--	1	6	0	8	0
090101	农学	0	0	--	0	0	0	0	0
090301	动物科学	0	0	--	0	0	0	0	0
100701	药学	0	0	--	0	0	0	0	0
100705T	药物分析	0	0	--	0	0	0	0	0
120202	市场营销	7	1	100.00	1	5	1	5	1
120204	财务管理	13	1	0.00	2	10	6	7	0
120801	电子商务	0	0	--	0	0	0	0	0
120802T	电子商务及法律	6	0	--	0	5	1	5	0
120901K	旅游管理	5	0	--	2	3	1	4	0
130202	音乐学	9	0	--	3	6	3	4	2
130206	舞蹈编导	8	1	100.00	0	7	1	3	4
130401	美术学	0	0	--	0	0	0	0	0
130502	视觉传达设计	7	0	--	1	6	0	6	1
130503	环境设计	8	0	--	3	5	0	5	3

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
45	26	网络工程,建筑电气与智能化,财务管理,软件工程,电子商务及法律	化学,应用化学,材料科学与工程,网络工程,建筑电气与智能化,食品科学与工程,农学,动物科学,美术学,信息与计算科学,教育技术学,艺术设计,地理科学,药物分析,机器人工程,药学,电子商务

4. 全校整体生师比 18.3，各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）4869.91。
 6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）97.9。
 7. 生均图书（册）51.6。
 8. 电子图书（册）3169783。
 9. 生均教学行政用房（平方米）10.83，生均实验室面积（平方米）2.9。
 10. 生均本科教学日常运行支出（元）1146.32。
 11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）231.4。
 12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）54.83。
 13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）220.72。
 14. 全校开设课程总门数 1005。
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 5）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020401	国际经济	37.0	4.0	2.0	24.05	4	1	42

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	与贸易							
030101K	法学	42.0	0.0	2.0	25.38	1	8	322
030503	思想政治教育	41.0	0.0	2.0	25.62	1	7	126
040104	教育技术学	42.0	2.0	2.0	25.96	0	1	42
040201	体育教育	34.0	0.0	2.0	21.25	8	5	82
050101	汉语言文学	40.0	0.0	2.0	24.84	1	28	227
050201	英语	38.0	0.0	2.0	23.03	1	18	269
050207	日语	40.0	0.0	2.0	23.81	1	1	42
050499	艺术设计	46.0	8.0	2.0	31.95	0	1	42
060101	历史学	38.0	2.0	2.0	23.74	0	7	84
070101	数学与应用数学	42.5	2.5	2.0	27.36	3	11	157
070102	信息与计算科学	40.0	11.0	2.0	31.0	0	1	42
070201	物理学	45.0	2.0	2.0	28.57	1	6	92
070301	化学	49.0	13.0	2.0	44.6	0	1	42
070302	应用化学	43.0	12.0	2.0	38.6	0	1	42
070501	地理科学	47.0	2.0	2.0	28.74	0	1	42
071001	生物科学	45.0	4.0	2.0	28.65	6	6	113
080202	机械设计制造及其自动化	42.0	1.0	2.0	26.3	1	1	42
080204	机械电子工程	45.0	1.0	2.0	26.44	0	1	42
080401	材料科学与工程	42.5	8.5	2.0	30.09	0	1	42
080703	通信工程	43.0	1.0	2.0	26.59	1	1	42
080714T	电子信息技术	50.5	0.5	2.0	30.36	2	1	42
080801	自动化	44.0	7.5	2.0	30.03	0	1	42
080803T	机器人工程	33.0	2.0	2.0	21.21	0	1	42
080901	计算机科学与技术	37.0	7.0	2.0	27.08	4	2	72

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080902	软件工程	47.5	7.5	2.0	33.33	4	1	42
080903	网络工程	38.0	7.0	2.0	26.47	0	1	42
081001	土木工程	39.0	1.0	2.0	24.1	1	1	42
081004	建筑电气与智能化	44.0	6.5	2.0	28.86	0	1	42
082701	食品科学与工程	39.0	0.0	2.0	24.07	0	1	42
082802	城乡规划	42.0	0.0	2.0	24.71	1	1	42
090101	农学	43.0	7.0	2.0	30.49	0	1	42
090301	动物科学	44.0	14.0	2.0	34.22	0	1	42
100701	药学	24.0	6.0	2.0	19.23	0	1	42
100705T	药物分析	47.0	2.0	2.0	28.74	0	1	42
120202	市场营销	37.0	0.0	2.0	22.22	3	1	42
120204	财务管理	37.0	0.0	2.0	21.89	4	1	42
120801	电子商务	34.0	0.0	2.0	20.61	0	1	42
120802T	电子商务及法律	38.0	0.0	2.0	23.17	0	1	42
120901K	旅游管理	42.0	0.0	2.0	25.45	1	11	252
130202	音乐学	44.0	3.0	2.0	29.38	2	5	78
130206	舞蹈编导	56.0	32.5	2.0	54.46	1	1	42
130401	美术学	41.0	10.0	2.0	30.18	0	1	42
130502	视觉传达设计	43.0	0.0	2.0	25.98	6	1	42
130503	环境设计	46.0	0.0	2.0	27.38	11	1	42
全校校均	/	41.60	4.17	2.00	27.7	3.13	1	31

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130503	环境设计	2824.00	82.24	17.76	77.27	22.73	168.00	81.25	17.56

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130502	视觉传达设计	2830.50	82.28	17.72	75.68	24.32	165.50	82.18	17.82
130401	美术学	3689.00	63.59	36.41	64.03	35.97	169.00	81.66	17.16
130206	舞蹈编导	2762.50	85.23	14.77	81.88	18.12	162.50	85.23	14.77
130202	音乐学	2694.50	84.23	15.77	74.00	26.00	160.00	83.44	15.63
120901K	旅游管理	2776.50	85.61	14.39	73.69	26.31	165.00	84.55	13.33
120802T	电子商务及法律	2752.00	84.56	15.44	66.64	33.36	164.00	83.54	15.24
120801	电子商务	2822.00	69.53	30.47	58.50	41.50	165.00	67.88	20.00
120204	财务管理	2836.00	85.01	14.99	76.52	23.48	169.00	85.21	14.79
120202	市场营销	2763.50	84.62	15.38	76.42	23.58	166.50	83.78	15.02
100705T	药物分析	3536.00	67.63	32.37	62.67	36.48	170.50	81.82	18.18
100701	药学	2706.00	80.34	19.66	59.61	40.39	156.00	78.85	16.67
090301	动物科学	3501.00	69.68	30.32	63.92	36.08	169.50	84.66	14.16
090101	农学	3456.00	72.69	27.31	59.84	40.16	164.00	82.93	15.85
082802	城乡规划	2890.00	91.76	8.24	81.66	18.34	170.00	91.76	8.24
082701	食品科学与工程	2720.00	84.38	15.63	75.96	24.04	162.00	83.33	15.43
081004	建筑电气与智能化	2941.00	85.55	14.45	74.74	25.26	175.00	84.57	14.29
081001	土木工程	2790.00	82.94	17.06	76.06	23.94	166.00	81.93	16.87
080903	网络工程	2788.00	82.62	17.38	81.71	18.29	170.00	79.71	20.29
080902	软件工程	2773.00	82.83	17.17	70.03	29.97	165.00	81.82	16.97

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
080901	计算机 科学与 技术	2698.50	83.31	16.69	81.38	18.62	162.50	81.23	16.31
080803T	机器人 工程	2728.00	79.91	20.09	62.21	37.79	165.00	79.39	15.15
080801	自动化	2881.50	84.07	15.93	75.52	24.48	171.50	83.09	9.33
080714T	电子信 息科学与 技术	2824.00	83.14	16.86	75.99	24.01	168.00	82.14	16.67
080703	通信工 程	2750.50	85.17	14.83	78.79	21.21	165.50	84.29	14.50
080401	材料科 学与工 程	2847.50	78.81	21.19	76.84	23.16	169.50	77.88	20.94
080204	机械电 子工程	2924.00	83.72	16.28	74.76	25.24	174.00	82.76	16.09
080202	机械设 计制造 及其自 动化	2747.50	85.77	14.23	75.12	24.88	163.50	84.71	14.07
071001	生物科 学	2875.00	86.10	13.90	83.20	16.80	171.00	85.09	13.74
070501	地理科 学	3506.00	67.64	32.36	63.21	36.79	170.50	81.82	18.18
070302	应用化 学	2388.50	84.70	15.30	82.98	17.02	142.50	83.51	15.09
070301	化学	2329.00	86.86	13.14	85.10	14.90	139.00	85.61	12.95
070201	物理学	2764.50	81.86	18.14	75.89	24.11	164.50	80.85	17.93
070102	信息与 计算科 学	2904.00	75.22	24.78	69.42	30.58	164.50	78.12	19.45
070101	数学与 应用数 学	2760.50	82.52	17.48	81.56	18.42	164.50	81.46	17.33
060101	历史学	2828.50	81.97	18.03	74.10	25.90	168.50	81.01	17.80
050499	艺术设 计	3136.00	72.64	27.36	68.14	31.86	169.00	79.29	19.53

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
050207	日语	2824.00	86.76	13.24	74.43	25.57	168.00	85.71	13.10
050201	英语	2837.00	86.82	13.18	74.02	25.98	165.00	86.67	13.33
050101	汉语言 文学	2695.50	83.95	16.05	74.40	25.60	161.00	82.92	10.87
040201	体育教 育	3096.00	67.54	32.46	84.24	15.76	160.00	76.88	20.63
040104	教育技 术学	2941.00	79.48	20.52	73.72	26.28	169.50	81.12	17.11
030503	思想政 治教育	2688.00	86.09	13.91	70.61	29.39	160.00	85.00	13.75
030101K	法学	2779.50	87.16	12.84	73.39	26.61	165.50	86.10	9.06
020401	国际经 济与贸 易	2861.50	84.36	15.64	76.88	23.12	170.50	83.28	11.14
全校校 均	/	2877.06	80.71	19.29	73.35	26.62	165.23	82.44	15.61

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）33.33%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例0.98%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率100.00%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020401	国际经济与贸易	57	57	100.00
030101K	法学	45	45	100.00
030503	思想政治教育	54	54	100.00
040201	体育教育	51	51	100.00
050101	汉语言文学	139	139	100.00
050201	英语	145	145	100.00
050207	日语	5	5	100.00
060101	历史学	40	40	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
070101	数学与应用数学	145	145	100.00
070201	物理学	44	44	100.00
071001	生物科学	90	90	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	30	30	100.00
080703	通信工程	32	32	100.00
080714T	电子信息科学与技术	28	28	100.00
080901	计算机科学与技术	63	63	100.00
080902	软件工程	57	57	100.00
081001	土木工程	128	128	100.00
082802	城乡规划	48	48	100.00
120202	市场营销	79	79	100.00
120204	财务管理	121	121	100.00
120802T	电子商务及法律	25	25	100.00
120901K	旅游管理	52	52	100.00
130202	音乐学	69	69	100.00
130206	舞蹈编导	31	31	100.00
130502	视觉传达设计	39	39	100.00
130503	环境设计	60	60	100.00
全校整体	/	1677	1677	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.81%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020401	国际经济与贸易	57	56	98.25
030101K	法学	45	45	100.00
030503	思想政治教育	54	54	100.00
040201	体育教育	51	51	100.00
050101	汉语言文学	139	139	100.00
050201	英语	145	145	100.00
050207	日语	5	5	100.00
060101	历史学	40	40	100.00
070101	数学与应用数学	145	145	100.00
070201	物理学	44	43	97.73
071001	生物科学	90	88	97.78
080202	机械设计制造及其自动化	30	30	100.00
080703	通信工程	32	30	93.75
080714T	电子信息科学与技术	28	28	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080901	计算机科学与技术	63	63	100.00
080902	软件工程	57	55	96.49
081001	土木工程	128	122	95.31
082802	城乡规划	48	44	91.67
120202	市场营销	79	79	100.00
120204	财务管理	121	120	99.17
120802T	电子商务及法律	25	25	100.00
120901K	旅游管理	52	52	100.00
130202	音乐学	69	69	100.00
130206	舞蹈编导	31	31	100.00
130502	视觉传达设计	39	38	97.44
130503	环境设计	60	60	100.00
全校整体	/	1677	1657	98.81

22. 应届本科毕业生初次就业率 86.23%，分专业毕业生就业率见附表 9。

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020401	国际经济与贸易	57	51	89.47
030101K	法学	45	36	80.00
030503	思想政治教育	54	39	72.22
040201	体育教育	51	49	96.08
050101	汉语言文学	139	106	76.26
050201	英语	145	132	91.03
050207	日语	5	5	100.00
060101	历史学	40	27	67.50
070101	数学与应用数学	145	124	85.52
070201	物理学	44	42	95.45
071001	生物科学	90	89	98.89
080202	机械设计制造及其自动化	30	30	100.00
080703	通信工程	32	28	87.50
080714T	电子信息科学与技术	28	27	96.43
080901	计算机科学与技术	63	56	88.89
080902	软件工程	57	52	91.23
081001	土木工程	128	122	95.31
082802	城乡规划	48	35	72.92
120202	市场营销	79	56	70.89
120204	财务管理	121	102	84.30

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120802T	电子商务及法律	25	22	88.00
120901K	旅游管理	52	41	78.85
130202	音乐学	69	55	79.71
130206	舞蹈编导	31	31	100.00
130502	视觉传达设计	39	34	87.18
130503	环境设计	60	55	91.67
全校整体	/	1677	1446	86.23

23. 体质测试达标率 91.99%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020401	国际经济与贸易	258	238	92.25
030101K	法学	235	220	93.62
030503	思想政治教育	361	330	91.41
040201	体育教育	227	215	94.71
050101	汉语言文学	803	725	90.29
050201	英语	605	556	91.90
060101	历史学	139	128	92.09
070101	数学与应用数学	664	600	90.36
070201	物理学	211	195	92.42
071001	生物科学	463	430	92.87
080202	机械设计制造及其自动化	416	388	93.27
080703	通信工程	346	320	92.49
080714T	电子信息科学与技术	210	189	90.00
080901	计算机科学与技术	390	367	94.10
080902	软件工程	514	470	91.44
081001	土木工程	453	420	92.72
082802	城乡规划	215	200	93.02
120202	市场营销	319	289	90.60
120204	财务管理	562	520	92.53
120802T	电子商务及法律	64	58	90.63
120901K	旅游管理	253	230	90.91
130202	音乐学	306	280	91.50
130206	舞蹈编导	165	155	93.94
130502	视觉传达设计	190	175	92.11
130503	环境设计	336	310	92.26
全校整体	/	8705	8008	91.99