



唐山师范学院
TANGSHAN NORMAL UNIVERSITY

唐山师范学院
2023-2024 学年本科教学质量报告

2024年11月

目 录

学校概况	1
一、教育基本情况	1
(一) 人才培养目标	1
(二) 学科专业设置情况	1
(三) 在校生规模	2
(四) 本科生生源质量	2
二、师资队伍与教学条件	5
(一) 师资队伍	5
(二) 本科主讲教师情况	7
(三) 教学经费投入情况	9
(四) 教学设施应用情况	9
1. 教学用房	9
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	10
3. 图书馆及图书资源	10
三、教学建设与改革	11
(一) 专业建设	11
(二) 课程建设	11
(三) 教材建设	12
(四) 实践教学	12
1. 实验教学	12
2. 本科生毕业设计(论文)	12
3. 实习与教学实践基地	12
(五) 创新创业教育	12
(六) 教学改革	13
四、专业培养	13
(一) 人才培养目标定位与特色	13
(二) 专业课程体系建设	14
(三) 立德树人落实机制	14
(四) 专任教师数量和结构	14
(五) 实践教学	14
五、质量保障	15
(一) 校领导情况	15
(二) 教学管理与服务	15
(三) 学生管理与服务	15
(四) 质量监控	15
1. 教学质量保障体系建设	15
2. 加强质量标准建设	16
3. 加强质量文化建设	16
4. 加强本科教学质量保障系统建设	17
5. 质量评估体系建设	17
6. 质量反馈体系建设	17
六、学习成效	18

(一) 毕业情况	18
(二) 就业情况	18
(三) 转专业与辅修情况	18
七、特色发展	18
(一) 落实立德树人根本任务，构建 1+N+X 五育并举人才培养体系	18
(二) 人才培养质量进一步提升，服务基础教育能力进一步增强	18
(三) 面向社会需求，开展多类型办学模式	18
八、问题及改进	19
(一) 存在问题	19
1. 教师教学创新能力有待提升	19
2. 对利益相关方调研、毕业生跟踪调查机制有待进一步优化	19
(二) 改进措施	19
1. 加强教师创新能力培训的体系化设计和制度化建设	19
2. 优化利益相关方调研机制	19
本科教学质量报告支撑数据	20

学校概况

唐山师范学院是河北省省属公办全日制普通本科高等院校，是首批入选教育部师范教育协同提质计划重点支持院校，素有“冀东教师摇篮”之美誉。学校前身为创办于1956年的唐山速成师范专科学校，1988年被原国家教委评为“全国优秀师专”，2000年经教育部批准改建为本科院校，2024年获得硕士学位授予权。2007年接受教育部本科教学工作水平评估，获良好等级，2014年入选全国毕业生就业典型经验高校，2017年被教育部评为全国首批“国防教育特色学校”，2018年被评为唐山市文明校园、唐山市军民共建先进单位，2020年被评为河北省文明校园，2023年被评为“全国优秀五四红旗团委”。

学校位于河北省唐山市高新技术开发区，共有3个校区，为大学道校区、学院路校区和建设路校区。学校现有党政单位21个，教学科研单位16个，56个本科专业，其中7个为新办专业，涵盖文学、理学、法学、经济学、历史学、教育学、管理学、农学、艺术学、工学10个学科门类。学校现有在校生18292人，折合在校生18663.6人。学校现有在校教职工1115人，其中专任教师958人。学校有省部级重点实验室2个，省部级高层次人才9人。

一、教育基本情况

（一）人才培养目标

学校发展目标定位：以学生成长成才为中心，以高质量发展为生命线，落实立德树人根本任务，全面推动教育教学高质量发展，建设地方一流师范大学。

办学层次定位：以本科教育为主，发展研究生教育。

服务面向定位：以党的二十大精神为指引，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，立足唐山、面向京津冀、辐射全国，坚守师范主责主业，把办好师范教育作为第一职责，努力培养德智体美劳全面发展、富有创新奉献精神、具备岗位所需专业技能、有发展潜力的高素质应用型人才。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业56个，其中工学专业8个占14.29%、理学专业15个占26.79%、文学专业7个占12.50%、经济专业2个占3.57%、管理专业8个占14.29%、艺术专业6个占10.71%、农学专业1个占1.79%、历史专业1个占1.79%、教育专业6个占10.71%、法专业2个占3.57%。学校现有硕士学位

授权一级学科点 1 个，涵盖 1 个学科门类，省级一流学科 4 个。

（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 17939 人（含一年级 4848 人，二年级 4303 人，三年级 4436 人，四年级 4352 人，目前学校全日制在校生总规模为 18292 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100.00%。

（四）本科生生源质量

学校 50 个招生专业面向河北、天津、山西、内蒙古等 21 个省（自治区、直辖市）招生。

2024 年，学校计划招生 4900 人，实际录取考生 4906 人，实际报到 4819 人，实际报到率为 98.23%。公费师范生招生 200 人，艺术、体育类招生 805 人，招收本科学生 4093 人。生源质量整体呈上升态势：一是公费师范生各科类、各专业、各县（市、区）投档成绩较去年显著提高，录取位次全面提升；二是非公费师范生，历史组合所有专业录取位次均呈上升态势，最低分录取位次较 2023 年提升 8415 名，物理组合受今年报考人数和招生计划数增加的影响，分专业录取位次普遍下降；三是艺术、体育类专业录取分数继续位列全省同类院校前列。体育教育（物理组合）、社会体育指导与管理（物理组合）录取分数连续位居全省同类院校第一；美术与设计类的 3 个专业录取最低排名均有上升；四是 ISEC 专业录取最低分 478 分，超省控线 30 分（2023 年超省控线 1 分），生源质量大幅提升。

生源情况详见下表。

表 1 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
安徽省	本科批招 生	历史	10	487.97	490.77	2.8
安徽省	本科批招 生	物理	10	489.86	491.76	1.9
甘肃省	本科批招 生	历史	6	459.0	471.3	12.3
甘肃省	本科批招 生	物理	14	440.0	455.0	15.0
广西壮族 自治区	本科批招 生	历史	10	426.0	434.8	8.8
广西壮族 自治区	本科批招 生	物理	10	428.0	430.6	2.6
贵州省	本科批招	历史	13	482.0	497.5	15.5

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
	生					
贵州省	本科批招 生	物理	11	437.0	445.4	8.4
海南省	本科批招 生	不分文理	20	479.0	540.8	61.8
河北省	本科批招 生	历史	1433	491.0	519.7	28.7
河北省	本科批招 生	物理	1715	478.0	505.5	27.5
河北省	提前批招 生	历史	89	552.0	571.0	19.0
河北省	提前批招 生	物理	111	542.0	564.3	22.3
河北省	提前批招 生	不分文理	245	498.5	501.6	3.1
河北省	提前批招 生	不分文理	60	469.58	474.5	4.92
河北省	提前批招 生	不分文理	100	399.94	449.0	49.06
河北省	提前批招 生	不分文理	70	460.31	466.3	5.99
河北省	提前批招 生	历史	210	559.05	574.3	15.25
河北省	提前批招 生	物理	60	553.35	567.0	13.65
河南省	本科批招 生	文科	10	456.1	473.7	17.6
河南省	本科批招 生	理科	10	464.1	468.4	4.3
黑龙江省	本科批招 生	历史	10	467.0	474.6	7.6
黑龙江省	本科批招 生	物理	10	438.0	461.9	23.9
湖北省	本科批招 生	历史	6	487.0	488.5	1.5
湖北省	本科批招 生	物理	14	482.0	488.1	6.1
湖南省	本科批招 生	历史	6	475.0	475.7	0.7
湖南省	本科批招 生	物理	14	450.0	461.6	11.6

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
吉林省	本科批招 生	历史	6	485.0	488.8	3.8
吉林省	本科批招 生	物理	14	439.0	482.5	43.5
江西省	本科批招 生	历史	10	507.97	509.97	2.0
江西省	本科批招 生	物理	15	488.9	491.3	2.4
江西省	本科批招 生	不分文理	20	493.76	495.5	1.74
辽宁省	本科批招 生	历史	8	486.0	496.25	10.25
辽宁省	本科批招 生	物理	12	456.0	470.67	14.67
内蒙古自 治区	本科批招 生	文科	10	409.0	430.0	21.0
内蒙古自 治区	本科批招 生	理科	10	374.0	391.5	17.5
山东省	本科批招 生	不分文理	38	455.0	491.3	36.3
山东省	本科批招 生	不分文理	20	490.75	494.13	3.38
山西省	本科批招 生	文科	20	449.11	453.91	4.8
山西省	本科批招 生	理科	20	419.08	428.08	9.0
山西省	本科批招 生	不分文理	20	440.25	446.38	6.13
陕西省	本科批招 生	文科	10	461.11	462.41	1.3
陕西省	本科批招 生	理科	10	436.11	437.6	1.49
四川省	本科批招 生	文科	10	503.11	504.01	0.9
四川省	本科批招 生	理科	10	501.09	503.0	1.91
天津市	本科批招 生	不分文理	20	508.11	524.2	16.09
云南省	本科批招 生	文科	10	508.96	519.6	10.64
云南省	本科批招 生	理科	10	420.96	442.95	21.99

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
重庆市	本科批招 生	历史	10	492.19	498.78	6.59
重庆市	本科批招 生	物理	10	487.19	494.69	7.5

二、师资队伍与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 958 人、外聘教师 289 人，折合教师总数为 1102.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.30:1。

按折合学生数 18663.6 计算，生师比为 16.93。

专任教师中，“双师型”教师 212 人，占专任教师的比例为 22.13%；具有高级职称的专任教师 398 人，占专任教师的比例为 41.54%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 816 人，占专任教师的比例为 85.18%。近两学年教师总数详见表 2-1。

表 2-1 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	958	289	1102.5	16.93
上学年	997	177	1085.5	16.81

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 2-2。

表 2-2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例(%)	数量	比例(%)	
总计	958	/	289	/	
职称	正高级	93	9.71	85	29.41
	其中教授	79	8.25	39	13.49
	副高级	305	31.84	111	38.41
	其中副教授	259	27.04	27	9.34
	中级	512	53.44	79	27.34
	其中讲师	458	47.81	38	13.15
	初级	5	0.52	2	0.69
	其中助教	5	0.52	2	0.69
	未评级	43	4.49	12	4.15
最高	博士	263	27.45	16	5.54

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
学位	硕士	553	57.72	87	30.10
	学士	128	13.36	141	48.79
	无学位	14	1.46	45	15.57
年龄	35岁及以下	196	20.46	29	10.03
	36-45岁	396	41.34	91	31.49
	46-55岁	301	31.42	116	40.14
	56岁及以上	65	6.78	53	18.34

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2-1、图 2-2、图 2-3。

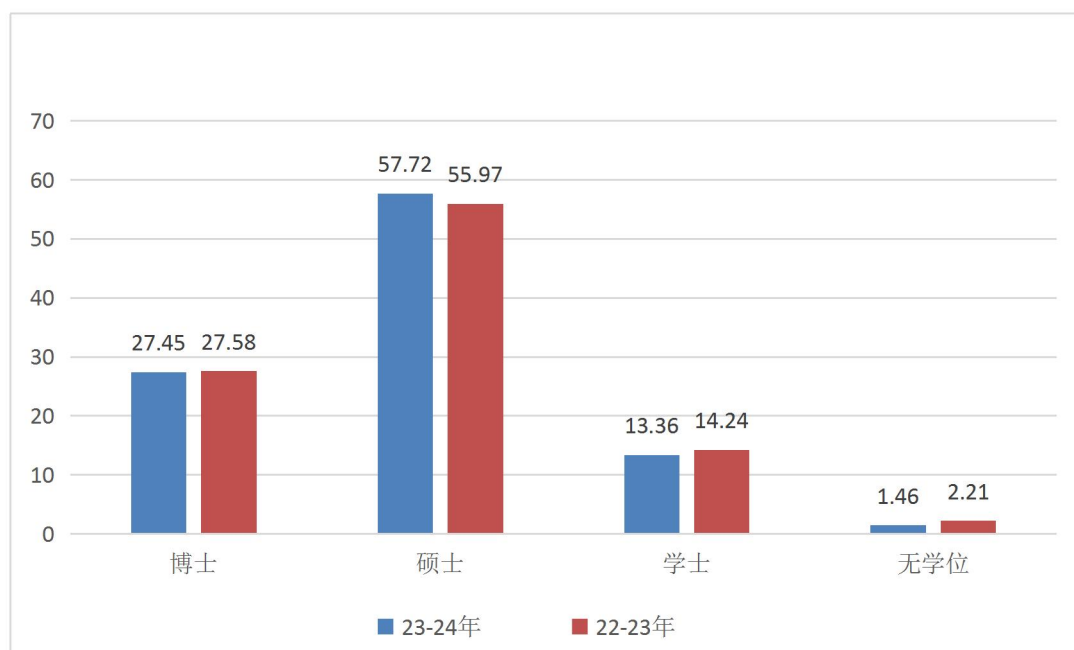


图 2-1 近两学年专任教师学位情况 (%)

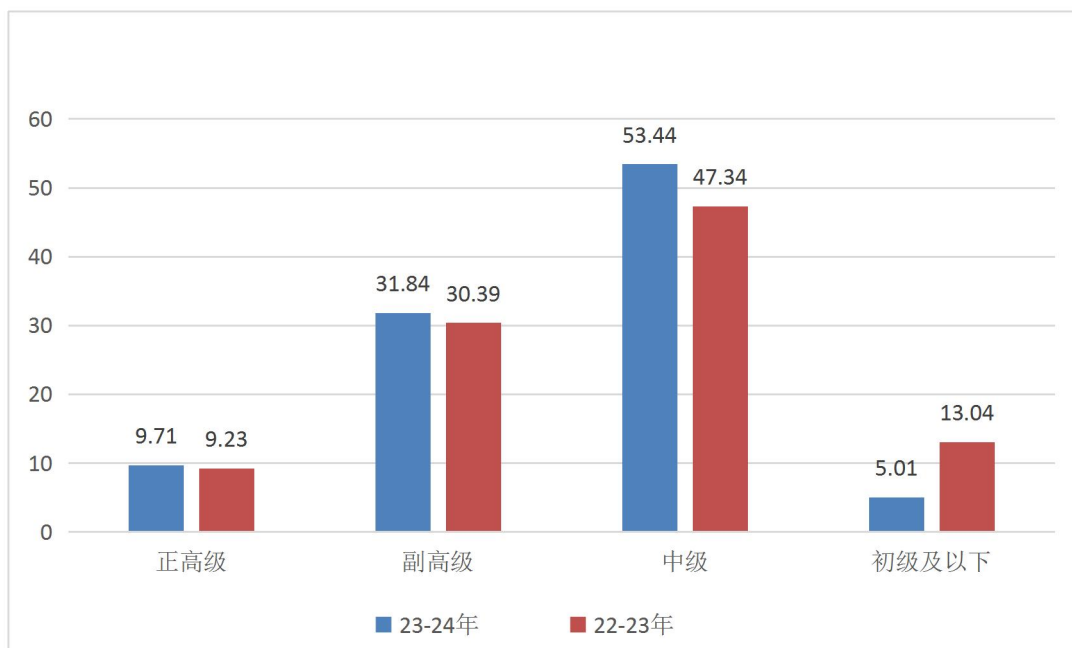


图 2-2 近两学年专任教师职称情况 (%)

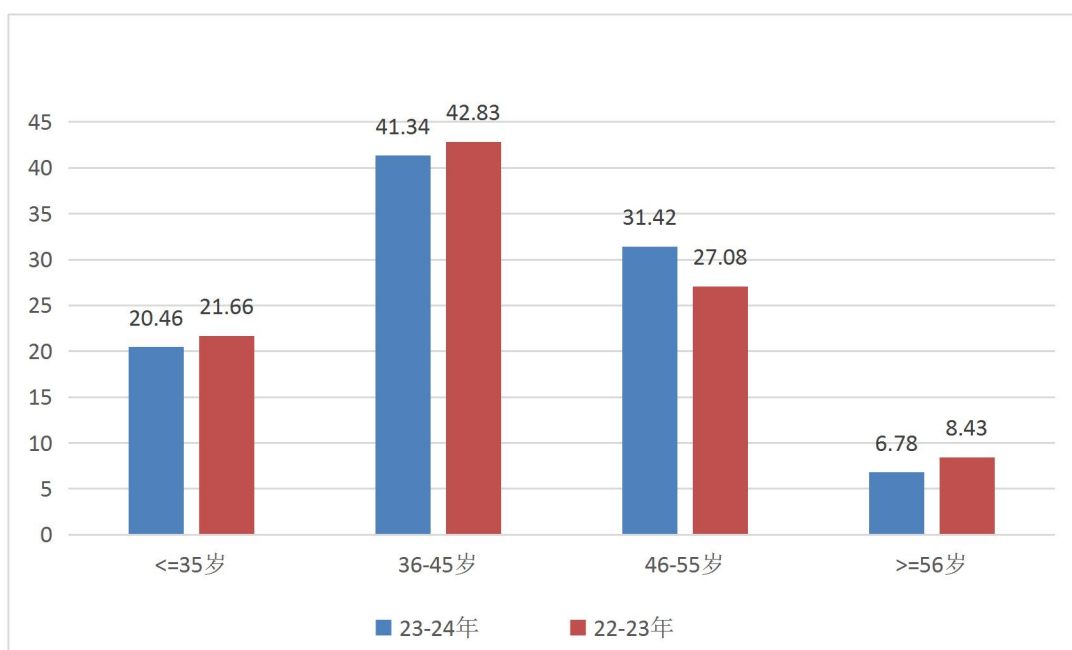


图 2-3 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有省级高层次人才 6 人，省部级突出贡献专家 1 人，省级教学名师 3 人。学校现建设省部级教学团队 7 个，省级课程思政教学团队 4 个。

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1048，占总课程门数的 52.58%；课程门次数为 2369，占开课总门次的 44.70%。

正高级职称教师承担的课程门数为 335，占总课程门数的 16.81%；课程门次

数为 577，占开课总门次的 10.89%。其中教授职称教师承担的课程门数为 307，占总课程门数的 15.40%；课程门次数为 492，占开课总门次的 9.28%。

副高级职称教师承担的课程门数为 865，占总课程门数的 43.40%；课程门次数为 1894，占开课总门次的 35.74%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 810，占总课程门数的 40.64%；课程门次数为 1719，占开课总门次的 32.43%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 83 人，以学校具有教授职称教师 85 人计，主讲本科课程的教授比例为 97.65%。

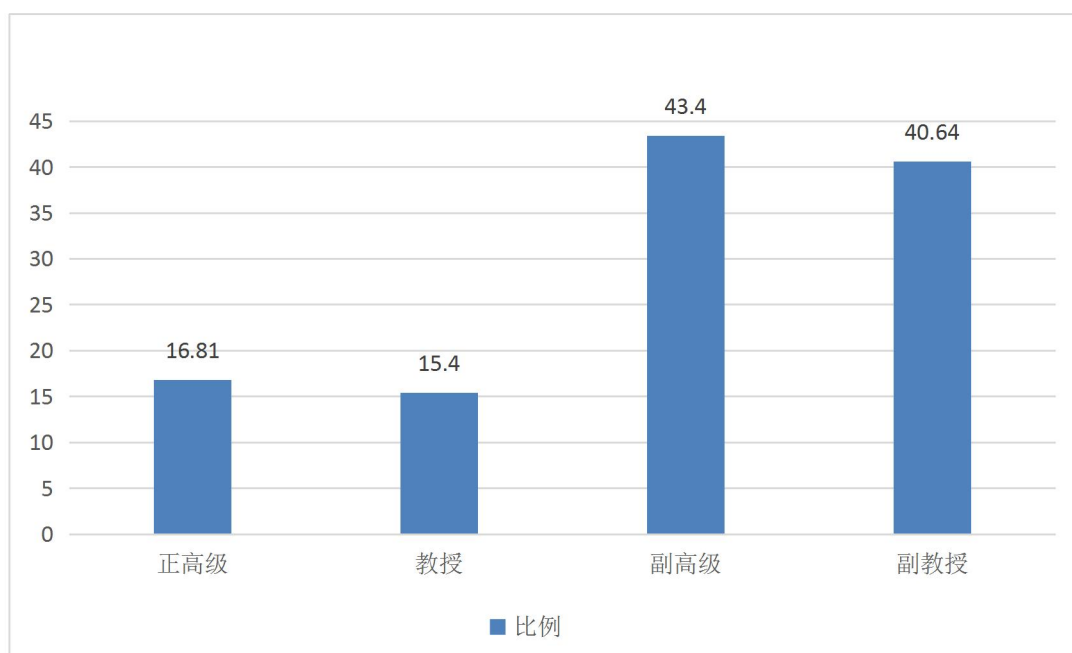


图 2-4 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

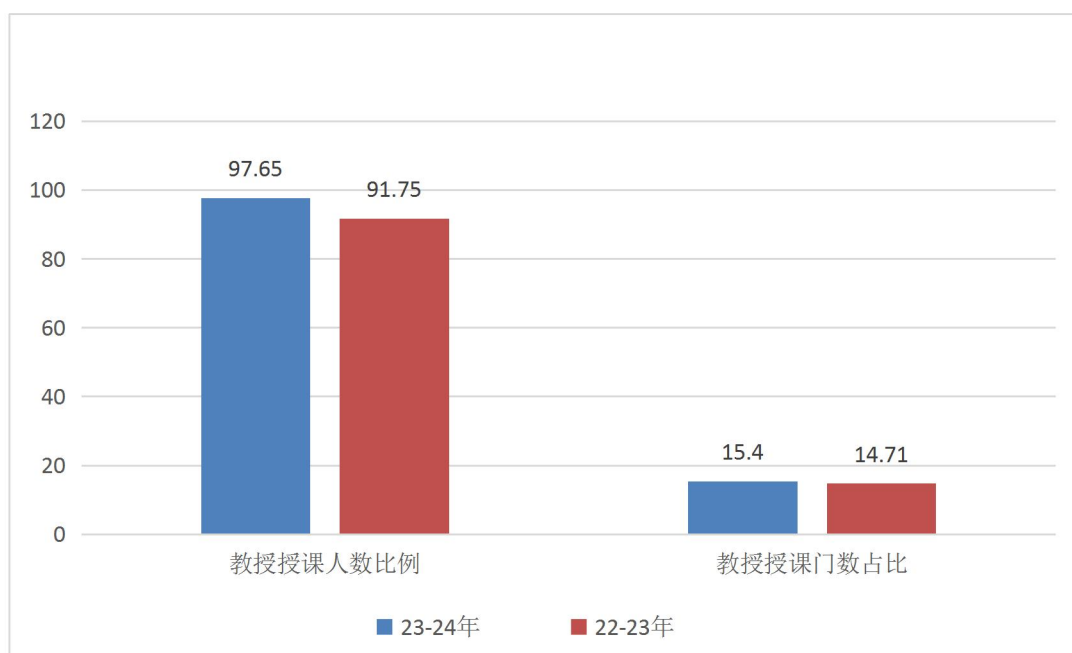


图 2-5 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

学校有国家级、省级教学名师 3 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 3 人，占比为 100.00%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 64 人，占授课教授总人数比例的 68.82%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 299 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 54.56%。

(三) 教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 3745.04 万元，本科实验经费支出为 244.77 万元，本科实习经费支出为 174.66 万元。生均教学日常运行支出为 2006.60 元，生均本科实验经费为 133.81 元，生均实习经费为 95.48 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见 2-6。

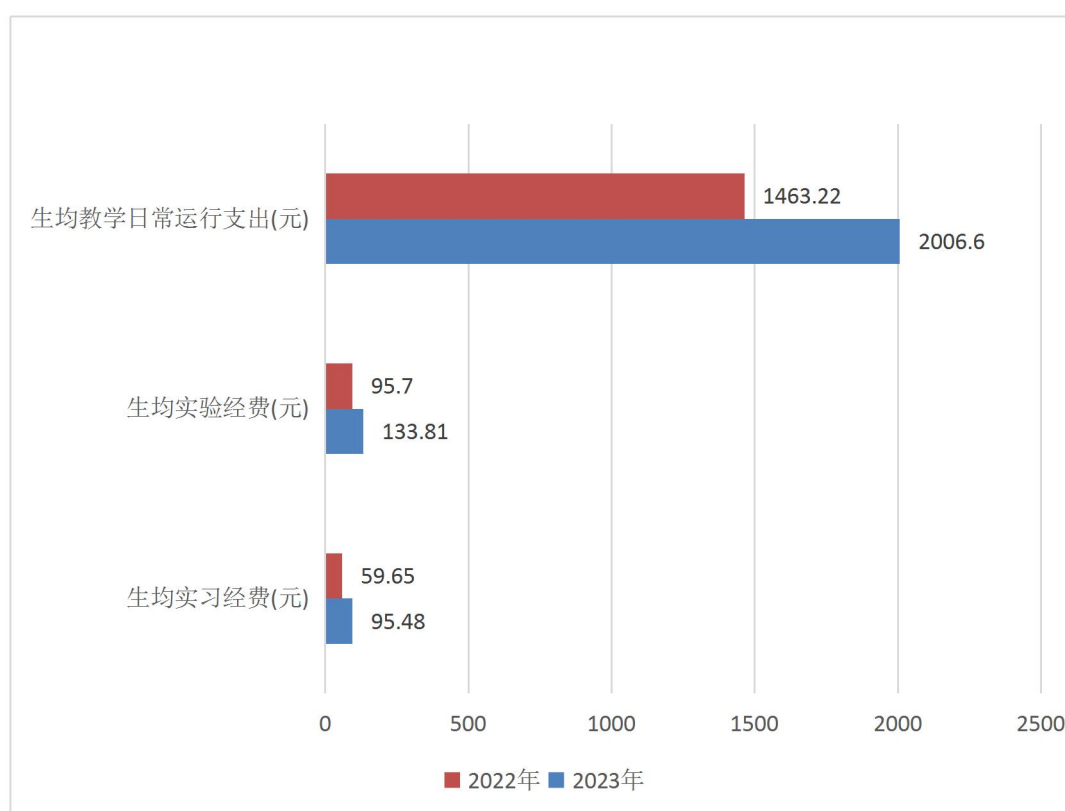


图 2-6 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费 (元)

(四) 教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 102.15 万 m²，产权占地面积为 65.40 万 m²，学校总建筑面积为 49.67 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 281396.48m²，其中教室面积 124831.88m²（含智慧教室面积 1767.96m²），实验室及实习场所面积 41662.84m²。拥有体育馆面积 25402.06m²。拥有运动场面积

93196.94m²。

按全日制在校生 18292 人算，生均学校占地面积为 55.84 (m²/生)，生均建筑面积为 27.16 (m²/生)，生均教学行政用房面积为 15.38 (m²/生)，生均实验、实习场所面积 2.28 (m²/生)，生均体育馆面积 1.39 (m²/生)，生均运动场面积 5.09 (m²/生)。详见表 2-3。

表 2-3 各生均面积详细情况

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)
占地面积	1021487.18	55.84
建筑面积	496738.33	27.16
教学行政用房面积	281396.48	15.38
实验、实习场所面积	41662.84	2.28
体育馆面积	25402.06	1.39
运动场面积	93196.94	5.09

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.61 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.40 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1085.59 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 4.34%。

本科教学实验仪器设备 11141 台 (套)，合计总值 1.025 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 80 台 (套)，总值 3186.63 万元，按本科在校生 18292 人计算，本科生均实验仪器设备值 5601.75 元。学校有省部级实验教学中心 5 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，图书馆现有馆舍 2 个，分别为大学道校区和学院路校区；图书馆总面积达到 36837.67 平米；阅览室座位数 3084 个；纸质图书 165.16 万册；电子图书 1553990 册，学位论文 13417502 册，音视频 292394.1 小时，电子期刊 171686 册。

2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日，新增纸质图书 76507 册；文献购置费 188.75 万元，其中纸质图书经费 40 万元，电子资源经费 148.75 万元；图书流通量 23927 本次；电子资源访问量 10087753 次；电子资源下载量 2944187 篇。

截至 2024 年 9 月，图书馆藏有教育类纸质图书 392099 册 (全部为中文图书，其中教材或教师教材参考书 140669 册)；电子图书 956612 册，教学案例 30263 个。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

学校以适应基础教育和区域经济社会发展需要为原则，稳定专业招生规模，调整优化专业结构，努力构建教师教育与非教师教育专业相融合、具有教师教育专业优势和应用型人才培养特色、学科门类相对齐全、整体结构合理的多科性本科专业体系。学校现有汉语言文学1个品牌特色专业；汉语言文学、应用化学、园艺3个省级专业综合改革试点专业；有化学等13个省级一流本科专业，小学教育1个省级一流专业建设点，应用型转型示范专业1个；材料化学、信息与计算科学等9个校级一流本科专业建设项目；当年学校招生的本科专业50个。

学校积极融入京津冀协同发展战略和“一带一路”战略，抢抓唐山打造东北亚经济合作窗口城市的机遇，主动适应社会需求，采取多种措施保证新办专业人才培养质量。

学校专业带头人总人数为58人，其中具有高级职称的58人，所占比例为100%，获得博士学位的14人，所占比例为24.14%。

2024级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如表3-1所示。

表3-1 全校各学科2024级培养方案本科专业培养方案学分统计表

授予学位 门类	必修课学 分比例 (%)	选修课学 分比例 (%)	实践教学 学分比例 (%)	授予学位 门类	必修课学 分比例 (%)	选修课学 分比例 (%)	实践教学 学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	72.48	23.57	29.36
经济学	70.22	23.61	30.09	工学	72.95	20.21	27.33
法学	64.50	22.49	22.72	农学	59.08	27.38	32.00
教育学	62.93	27.38	32.29	医学	-	-	-
文学	76.43	20.95	32.99	管理学	66.03	25.97	27.91
历史学	61.11	22.84	23.46	艺术学	61.45	27.86	41.51

(二) 课程建设

学校《儿童发展》已建成教师教育国家精品资源共享课，《大学生红色文化传承与实践创新》获批国家级一流本科课程；《高等代数》《儿童发展心理学》等6门课程被评为省级精品在线开放课程，《基础乐理》《世界现代史》等9门课程获批省级一流本科立项建设课程，《地球概论》《中国近代史》等4门课程被评为省级课程思政示范课程，《C++与面向对象程序设计》等11门课程被评为校级一流本科课程，《教育学》《结构化学》等38门课程列入校级一流本科立项建设课程，《排球》《军事理论》等7门课程列入校级课程思政示范项目立项建设课程。引进《美术鉴赏》等SPOC课程23门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1970 门、5254 门次。

近两学年班额统计情况详见表 3-2。

表 3-2 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	1.67	6.71	35.23
	上学年	0.86	1.99	29.66
31-60 人	本学年	34.52	18.90	36.48
	上学年	36.28	17.93	36.84
61-90 人	本学年	11.94	29.88	14.46
	上学年	8.52	33.47	16.75
90 人以上	本学年	51.86	44.51	13.83
	上学年	54.34	46.61	16.75

（三）教材建设

学校严格贯彻落实教育部，加强教材的审核、选用和建设，按照《唐山师范学院教材管理条例》鼓励教师编写高水平教材，2023 年，本校教师作为第一主编出版教材 3 种，共 10 部。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 192 门，其中独立设置的专业实验课程 69 门。

学校有实验技术人员 26 人，具有高级职称 17 人，所占比例为 65.38%，具有硕士及以上学位 16 人，所占比例为 61.54%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 4466 个选题供学生选做毕业设计（论文）。学校共有 638 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 44.67%，学校还聘请了 94 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.10 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 467 个，本学年共接纳学生 4773 人次。

（五）创新创业教育

学校拥有就业指导专职教师 87 人，创新创业教育兼职导师 18 人。设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，其中创业示范基地 1 个，本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 8 个（其中创新训练项目 4 个，创业训练项

目 4 个), 省部级大学生创新创业训练项目 32 个(其中创新训练项目 25 个, 创业训练项目 7 个)。

学校建有唐山师范学院大学生众创空间, 建筑面积达到 1500 平米。在加强校内创新创业平台建设的同时, 积极对接校外资源, 拓展校外双创教育平台, 先后与国家级众创空间唐山国家高新区创业中心、百川集团创客孵化园、唐山硅谷创业孵化园、开平佐佑创新创业孵化基地等联合共建孵化器, 现综合使用面积达到 3123.9 平米。

成立了大学生创新创业协会、大学生就业创业工作部等学生组织, 推出了“创客季”、“校园营销大赛”、企业(华为)品牌校园联合推广活动等学生广泛参与的创业实践活动品牌, 全校每年举办各项创新创业类活动 15 场, 年均约 2500 多人参与。

2024 年学校申报 2500 余项“互联网+”大学生创新创业项目, 获得 44 个省赛网评参赛指标, 最终获得 2 项省级金奖, 1 项省级银奖, 21 项省级铜奖。今年学校共收到大学生创业训练项目 350 余项, 参与学生约占在校本科生总人数的 26%, 其中 8 个项目入选国家级大学生创业训练项目, 32 个项目入选省级大学生创业训练项目。在 2024 年“挑战杯”创新创业比赛中荣获河北省特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 7 项, 并获优秀组织奖。在“大学生节能减排社会实践与科技竞赛”中, 荣获 1 项国家级三等奖, 1 项省级一等奖, 2 项省级三等奖。在今年“学创杯”比赛中荣获省赛一等奖 8 队, 二等奖 1 队。

学校现开设《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》《大学生创业基础教程》课程 3 门, 作为必修课列入本科生人才培养方案中, 共 5 学分 80 学时组建专兼结合的就业创业教师团队 105 人, 承担就业创业通识教育课程, 选聘校外企业家、投资人、创业成功者等校外导师 21 人。

(六) 教学改革

学校始终坚持教学工作作为学校的中心工作, 坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念, 积极探索人才培养模式改革, 加强教学管理, 加大听课、评课力度, 改革教学评价, 提高课堂教学质量。以提高公费师范生培养质量为引领, 全面提升人才培养质量。学校最近一届获省部级教学成果奖 5 项。本学年学校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 21 项, 建设经费达 12 万元。

四、专业培养

(一) 人才培养目标定位与特色

学校办学目标: 以学生成长成才为中心, 以高质量发展为生命线, 落实立德树人根本任务, 全面推动教育教学高质量发展, 建设地方一流师范大学。

人才培养目标：培养德智体美劳全面发展、富有创新奉献精神、具备岗位所需专业技能、有发展潜力的高素质应用型人才。

根据学校办学定位和社会对人才的需求，参照相关产业、行业标准以及各类专业教学质量国家标准，围绕学校人才培养目标，在“做优师范专业，做强非师范专业”的发展思路的指引下，坚持“质量第一、创新发展、厚植基础、强化实践、专业自主、因材施教”原则。经过广泛调研、充分讨论和反复论证，制定了师范和非师范两大类专业培养目标：师范类专业主要是为地方基础教育事业培养乐教、适教的高素质师资；非师范类专业主要是为地方经济社会发展培养高素质应用型人才。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 35.59 门，其中公共课 2.96 门，专业课 32.63 门；各专业平均总学时 2403.45，其中理论教学与实验教学学时分别为 1779.49、602.75；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）立德树人落实机制

学校全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务。出台《中共唐山师范学院委员会唐山师范学院推进“五育”并举本科人才培养体系建设的实施方案》（党字〔2022〕21 号），成立由学校党委书记为组长的唐山师范学院推进“五育并举”本科人才培养体系建设领导小组，统筹领导本科人才培养德育、智育、体育、美育和劳动教育工作。出台了《中共唐山师范学院委员会唐山师范学院“三全育人”工作实施方案》（党字〔2021〕22 号），强化全员育人新意识，构建全方位育人新体系，建立全过程育人新机制。坚持思想政治教育的整体性和连贯性原则，针对学生成长的不同时期，从招生、入学、学习、生活、毕业、就业等各环节入手，把育人工作贯通融入到人才培养全过程，着力打通思想政治工作存在的盲区、断点，打通育人“最后一公里”，真正把各项工作的重心和目标落在育人效果上，切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度，更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是历史文化与法学系，生师比为 26.65；生师比最低的学院是马克思主义学院，生师比为 8.39。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 157.22，其中实践教学环节平均学分 48.03，占比

30.55%，实践教学环节学分最高的是环境设计专业 84.0，最低的是学前教育专业 28.75。

五、质量保障

（一）校领导情况

学校现有校领导 6 名。其中具有正高级职称 4 名，所占比例为 66.67%，具有博士学位 2 名，所占比例为 33.33%。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 9 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 33.33%；硕士及以上学历 6 人，所占比例为 66.67%。

院级教学管理人员 32 人，其中高级职称 28 人，所占比例为 87.50%；硕士及以上学历 26 人，所占比例为 81.25%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 1 项。

（三）学生管理与服务

学生工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦学校中心大局，服务学生成长成才。以完善思想育人体系为主线，使思想教育“有深度”；以推动管理育人提升为目标，使人才培养“有效度”；以夯实服务育人机制为重点，使服务保障“有温度”，一体推进思想教育、学风建设、队伍建设、资助育人、心理健康、特色品牌等工作。

学校有专职学生辅导员 57 人，按本科生数 18292 计算，学生与本科生辅导员的比例为 321:1，具有高级职称的 20 人，所占比例为 35.09%，具有中级职称的 36 人，所占比例为 63.16%。学生辅导员中，具有研究生学历的 34 人，所占比例为 59.65%，具有大学本科学历的 23 人，所占比例为 40.35%。学校配备专职的心理咨询工作人员 6 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3048.67:1。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 3 人。具有高级职称的 3 人，所占比例为 100.00%，具有硕士及以上学历的 2 人，所占比例为 66.67%。

学校专兼职督导员 113 人。本学年内督导共听课 4704 学时，校领导听课 186 学时，中层领导干部听课 1659 学时，本科生参与评教 406311 人次。

1. 教学质量保障体系建设

为落实立德树人根本任务，进一步健全质量保障长效机制，统筹本科人才培养各方面，全面加强人才培养能力建设，构建高质量本科人才培养体系，学校于 2024 年修订了《唐山师范学院本科教育教学保障体系建设实施方案》，建立了“全

员参与、三级管理、内外联动”的双循环运行模式。“全员参与”是指学校各职能部门和单位，以及所有学生和教职员工全员参与教育教学质量建设和管理工作，人人有责。“三级管理”是指建立校、院（系）、基层教学组织 3 个质量保障实施层级。“内外联动”是指按照“决策—执行—监测—调控”闭环管理流程，建立学校自我评价与外部评价相结合，学生、教师、管理人员以及毕业生、行业企业及用人单位等利益相关方多元协同、共同治理的内外双循环质量保障模式。

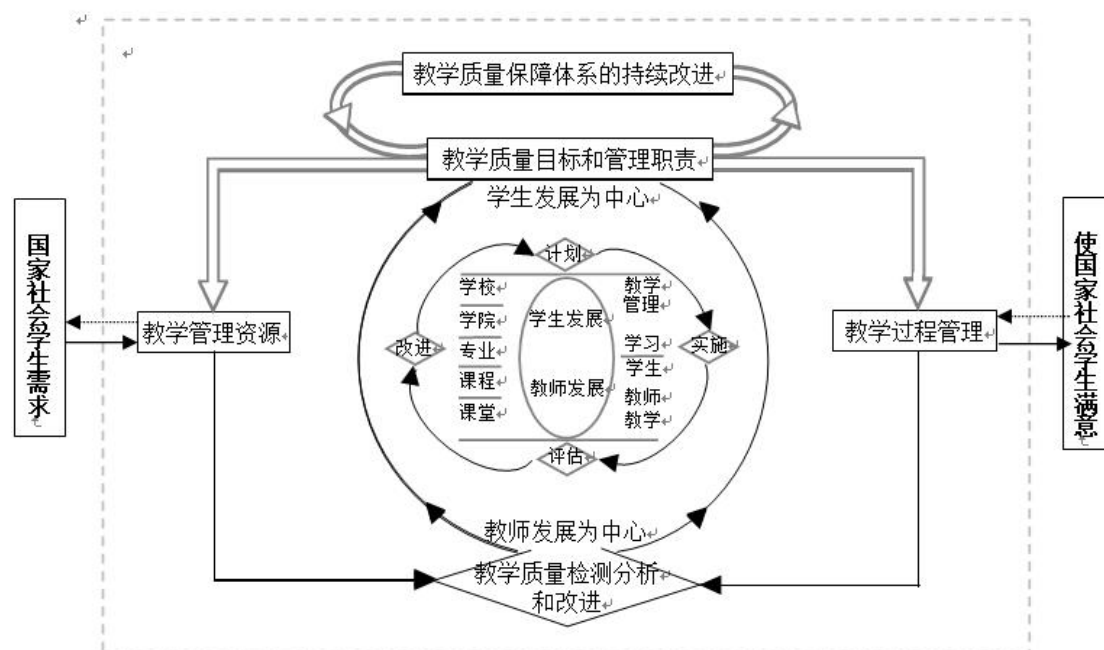


图 5-1 本科教学质量保障体系

2. 加强质量标准建设

坚持以人才培养为中心，围绕办学定位、人才培养目标和培养规格要求完善各教学环节质量标准。标准涵盖了理论教学、实践教学、毕业论文（毕业设计）、考试考核、教材选用、课程思政质量标准、实习基地选择、校外合作导师遴选等教学活动各环节。标准符合学校教学实际，具有科学性、前瞻性和可操作性。优化教学建设标准。标准涵盖课程建设标准、专业建设标准、教材建设标准等。标准原则上按照国家或教育主管部门统一标准执行。

3. 加强质量文化建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，不断强化“三全育人”，培育自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，促进人才培养质量持续提升。

学校通过制度保障化，评价促进化，教学奖励激励化，突出学生中心、产出导向、持续改进，追求卓越，将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。强化质量保障主体意识。完善自我评估制度，健全内部质量保障体系。通过评估，指导学校合理定位、办

出水平、办出特色，推进教学改革，提高人才培养质量。发挥专家组织和社会机构在质量评价中的作用。充分发挥行业部门在人才培养、需求分析、标准制订和专业认证等方面的作用。

4. 加强本科教学质量保障体系建设

构建“全方位、全过程”的本科教学质量保障系统。从本科教育教学质量标准出发，坚持以人为本、全员育人、全方位育人的原则，以提高人才培养质量为目标，以加强主要教学环节的质量评价为重点，以提高教学质量管理的科学性、规范性为核心，将各部门、各环节与教学质量有关的质量管理活动组织起来，构建了涵盖“目标决策系统目标—质量标准系统标准—组织管理系统保障—保障支持系统—监控评价系统—反馈改进系统”六个系统的“全方位、全过程”的本科教学质量保障系统。

5. 质量评估体系建设

质量评估体系是教学质量保障体系的关键。其职能是对学校教育教学工作质量进行评价，包括课程评估、专业评估、专业认证、第三方评估等。评估采取学校评估与学院评估相结合，定期评估与随机评估相结合，全面评估与专项评估相结合，保证了评价客观、科学，持续推进学校育人体系建设。

6. 质量反馈体系建设

质量反馈体系是教学质量保障体系的目的。由结果反馈、信息利用和持续改进三个模块组成。其职能是将监控系统收集信息和评估系统评价结果，准确、全面、快速地反馈到各级质量保障组织机构，为其做出正确决策提供可靠依据，完成及时调控和持续改进。

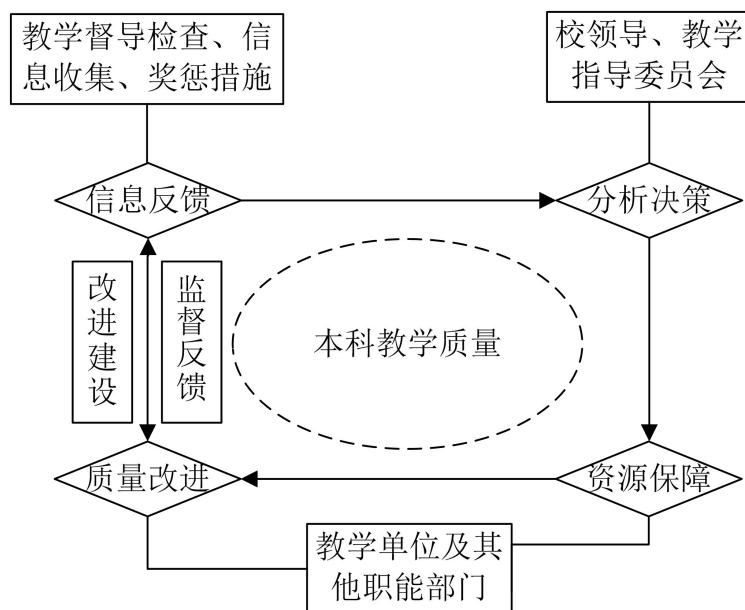


图 5-3 教学质量反馈系统

六、学习成效

（一）毕业情况

2024年共有本科毕业生4466人，实际毕业人数4466人，毕业率为100.00%，学位授予率为100.00%。2024届预计毕业生中有11人办理了延长修读年限。

（二）就业情况

截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达88.20%。毕业生最主要的毕业去向是灵活就业，占59.15%。升学574人，占12.85%，其中出国（境）留学8人，占0.20%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生94名，占全日制在校本科生数比例为0.51%。

七、特色发展

（一）落实立德树人根本任务，构建1+N+X五育并举人才培养体系

落实立德树人根本任务，牢固树立“五育并举、三全育人”的理念，通过全面加强和改进德育、智育、体育、美育和劳育，创新人才培养机制，完善“1+N+X”“五育”并举人才培养体系，进行系统化设计，课程化、项目化、工程化实施，组织化保障，对教育教学活动内容进行整体规划、设计、教学、保障，真正把各项工作的重点和目标落实到育人效果上，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）人才培养质量进一步提升，服务基础教育能力进一步增强

聚焦师范主责主业，充分利用教育部师范教育协同提质计划，加强专业建设、提高教师教学水平、课程建设，提高人才培养质量，2024年为唐山基础教育输送256名公费师范生，受到用人单位充分肯定，毕业生考取硕士研究生比例同比提高1.75%，毕业生留唐率达31.3%。借力教育部师范教育协同提质团组高校优质资源开展对唐山冀东中学、唐山市乐亭二中、唐山市遵化二中、唐山市玉田二中等唐山基础教育学校的定制化帮扶，2023年唐山冀东中学中考附属学校理综成绩、数学成绩全区第一，文综成绩全区第二；3名教师成为校级名师、3名教师成为区级骨干教师。学校服务基础教育能力进一步提升。

（三）面向社会需求，开展多类型办学模式

面向社会需求，学校于2019年开始招收公费师范生，现有在校公费师范生1039人，招生专业15个，招生规模和专业数量均位于全省同类院校第一，为基

基础教育培养高质量师资。面向国际化需求，2022年开始招收 ISEC 项目学生，涉及物流管理、电子信息科学与技术专业和应用化学专业三个专业，目前学生总数 218 人，提升我校国际化办学水平。面向应用型人才培养，2024 年唐山师范学院与西南交通大学达成合作培养本科生协议，计算机科学与技术、人工智能、物流管理三个专业与西南交通大学合作培养唐山师范学院本科生 320 名，形成与高层次大学合作办学模式。

八、问题及改进

（一）存在问题

1. 教师教学创新能力有待提升

目前学校教师在数字化素养、教学创新能力、创新实践技能等方面存在不足，课程建设水平和课堂教学改革能力有待进一步提高。

2. 对利益相关方调研、毕业生跟踪调查机制有待进一步优化

在利益相关方调研方面，存在工作机制联动性不够、调研方式较为单一、调研内容针对性不强、调研结果对人才培养目标的持续改进效果不明显。

（二）改进措施

针对上述问题，以下是一些具体的改进措施建议：

1. 加强教师创新能力培训的体系化设计和制度化建设

完善教师创新能力培训体系，加强制度建设，将创新能力培养纳入教师发展全过程，将培训结果纳入教师个人考核评价，建立有利于教师专注教学、开拓创新的发展性评价机制，建立科学的创新绩效激励机制。

2. 优化利益相关方调研机制

优化需求调研、毕业生跟踪调研联动机制，开展常态化调研，落实调研主体，拓宽调研广度，精准调研岗位需求。加强对调研内容的分析和结果使用，持续优化人才培养目标和课程体系，不断提高人才培养质量。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 **100.00%**

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		958	/	289	/
职称	正高级	93	9.71	85	29.41
	其中教授	79	8.25	39	13.49
	副高级	305	31.84	111	38.41
	其中副教授	259	27.04	27	9.34
	中级	512	53.44	79	27.34
	其中讲师	458	47.81	38	13.15
	初级	5	0.52	2	0.69
	其中助教	5	0.52	2	0.69
	未评级	43	4.49	12	4.15
最高学位	博士	263	27.45	16	5.54
	硕士	553	57.72	87	30.10
	学士	128	13.36	141	48.79
	无学位	14	1.46	45	15.57
年龄	35岁及以下	196	20.46	29	10.03
	36-45岁	396	41.34	91	31.49
	46-55岁	301	31.42	116	40.14
	56岁及以上	65	6.78	53	18.34

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030101K	法学	20	29.05	4	15	11
060101	历史学	26	23.27	6	0	2
120210	文化产业管理	10	28.00	2	2	0
040107	小学教育	17	35.65	4	3	1
040106	学前教育	21	37.43	6	5	0
071102	应用心理学	16	11.63	1	5	0
040108	特殊教育	7	33.29	1	3	0
040201	体育教育	27	19.52	4	14	0
040203	社会体育指导与管理	14	34.86	1	8	0
050101	汉语言文学	30	24.40	7	9	0
050103	汉语国际教育	7	27.43	2	2	1
050107T	秘书学	16	21.13	0	3	1
050201	英语	29	22.76	2	3	0
050207	日语	7	16.71	0	3	0
050203	德语	7	16.57	1	0	0
050262	商务英语	9	10.11	1	0	1
130202	音乐学	52	13.42	8	5	0
130205	舞蹈学	13	19.23	1	0	1
130204	舞蹈表演	0	--	0	0	0
130401	美术学	36	18.7	7	0	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			2			
130502	视觉传达设计	9	35.2 2	1	0	0
130503	环境设计	7	36.0 0	0	0	0
070101	数学与应用数学	31	18.2 9	1	1	0
070102	信息与计算科学	4	44.2 5	1	0	0
120102	信息管理与信息系统	5	28.4 0	0	0	0
071201	统计学	6	29.6 7	0	0	1
070104T	数据计算及应用	0	--	0	0	0
070201	物理学	28	19.0 0	6	13	3
080714T	电子信息科学与技术	13	30.1 5	4	1	0
040104	教育技术学	15	20.4 7	0	0	1
070202	应用物理学	7	30.1 4	2	2	1
070301	化学	30	21.6 0	4	15	0
070302	应用化学	9	37.8 9	2	3	0
081304T	能源化学工程	6	25.3 3	3	0	0
080403	材料化学	8	35.1 3	2	2	1
071001	生物科学	29	20.6 6	6	17	0
071002	生物技术	9	25.0 0	2	5	0
090102	园艺	10	18.2 0	3	2	0
040102	科学教育	0	--	0	0	0
070501	地理科学	24	20.9 6	5	0	0
070504	地理信息科学	6	30.8	1	1	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			3			
120901K	旅游管理	16	18.13	1	11	1
070503	人文地理与城乡规划	9	27.56	3	1	0
080901	计算机科学与技术	21	37.76	0	9	0
080903	网络工程	8	23.13	0	4	0
080905	物联网工程	5	36.20	0	2	0
080906	数字媒体技术	3	30.33	0	1	0
080717T	人工智能	7	17.71	3	2	0
120601	物流管理	15	29.27	4	3	1
020303	保险学	6	27.50	0	4	2
120209	物业管理	4	0.25	0	2	0
120208	资产评估	13	26.62	1	6	2
120801	电子商务	15	15.27	1	4	2
020101	经济学	11	11.09	6	6	1
070701	海洋科学	17	6.88	17	5	1
030503	思想政治教育	43	11.91	4	10	4

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
030101K	法学	20	0	--	5	14	3	13	4
060101	历史学	26	4	75.00	7	13	9	13	4
120210	文化产业管理	10	0	--	1	7	1	7	2

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
040107	小学教育	17	2	100.00	8	6	3	12	2
040106	学前教育	21	4	75.00	4	12	3	12	6
071102	应用心理学	16	1	100.00	8	6	2	9	5
040108	特殊教育	7	0	--	4	3	1	6	0
040201	体育教育	27	3	100.00	12	12	5	20	2
040203	社会体育 指导与管理	14	0	--	4	10	1	11	2
050101	汉语言文学	30	8	100.00	8	14	17	10	3
050103	汉语国际 教育	7	0	--	0	7	2	4	1
050107T	秘书学	16	0	--	5	7	0	10	6
050201	英语	29	2	100.00	12	15	2	25	2
050207	日语	7	0	--	3	4	4	2	1
050203	德语	7	0	--	0	7	0	5	2
050262	商务英语	9	0	--	3	6	0	6	3
130202	音乐学	52	6	100.00	16	27	2	45	5
130205	舞蹈学	13	0	--	3	10	0	10	3
130204	舞蹈表演	0	0	--	0	0	0	0	0
130401	美术学	36	2	100.00	14	20	4	28	4
130502	视觉传达 设计	9	0	--	1	8	1	7	1
130503	环境设计	7	0	--	0	7	0	4	3
070101	数学与应 用数学	31	4	100.00	12	14	4	16	11
070102	信息与计 算科学	4	0	--	1	3	0	4	0
120102	信息管理 与信息系 统	5	0	--	1	4	0	2	3
071201	统计学	6	0	--	3	2	0	4	2
070104T	数据计算 及应用	0	0	--	0	0	0	0	0
070201	物理学	28	6	100.00	6	16	15	12	1
080714T	电子信息 科学与技	13	0	--	3	10	7	6	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
	术								
040104	教育技术 学	15	1	100.00	7	7	2	11	2
070202	应用物理 学	7	0	--	2	4	5	1	1
070301	化学	30	9	100.00	12	7	12	16	2
070302	应用化学	9	3	100.00	2	4	5	4	0
081304T	能源化学 工程	6	0	--	1	4	4	1	1
080403	材料化学	8	2	100.00	3	2	6	2	0
071001	生物科学	29	5	100.00	8	14	17	10	2
071002	生物技术	9	1	100.00	4	2	4	3	2
090102	园艺	10	0	--	3	6	6	4	0
040102	科学教育	0	0	--	0	0	0	0	0
070501	地理科学	24	5	100.00	6	13	11	12	1
070504	地理信息 科学	6	0	--	0	5	4	2	0
120901K	旅游管理	16	1	100.00	8	6	1	15	0
070503	人文地理 与城乡规 划	9	0	--	0	9	4	3	2
080901	计算机科 学与技术	21	1	100.00	11	9	2	19	0
080903	网络工程	8	0	--	2	5	0	8	0
080905	物联网工 程	5	1	100.00	1	3	1	4	0
080906	数字媒体 技术	3	1	100.00	2	0	0	3	0
080717T	人工智能	7	0	--	1	6	3	4	0
120601	物流管理	15	0	--	6	9	6	9	0
020303	保险学	6	0	--	0	6	0	6	0
120209	物业管理	4	0	--	3	1	2	2	0
120208	资产评估	13	0	--	2	11	0	13	0
120801	电子商务	15	0	--	3	8	3	7	5
020101	经济学	11	3	100.00	1	7	8	3	0
070701	海洋科学	17	1	100.00	1	14	17	0	0
030503	思想政治 教育	43	3	100.00	9	27	8	33	2

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
56	50	数据计算及应用,科学教育,人工智能,资产评估,电子商务,经济学,海洋科学	商务英语,信息管理与信息系统

4. 全校整体生师比 16.93，各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值（元）13983.12
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1085.59
7. 生均纸质图书（册）88.49
8. 电子图书（册）1553990
9. 生均教学行政用房（平方米）15.38，生均实验室面积（平方米）1.96
10. 生均本科教学日常运行支出（元）2006.60
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）2105.11
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）133.81
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）95.48
14. 全校开设课程总门数 1993.0

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	20.0	19.5	1.0	25.82	0	0	0
020303	保险学	28.5	29.5	1.0	33.92	2	11	110
030101K	法学	19.0	14.0	0.5	25.38	0	25	228
030503	思想政治教育	19.75	10.25	1.0	18.46	0	19	74
040102	科学教育	27.5	18.0	1.0	27.91	1	0	0
040104	教育技术学	21.0	35.5	1.0	35.31	5	34	96
040106	学前教育	18.0	10.75	1.0	23.33	2	19	96
040107	小学教育	18.0	21.0	1.0	24.38	2	25	114
040108	特殊教育	19.0	24.5	1.0	27.19	3	10	85
040201	体育教育	18.0	62.5	1.0	49.39	5	71	213
040203	社会体育指导与管理	17.0	58.5	1.0	45.76	4	13	122
050101	汉语言文学	23.75	11.25	0.5	28.17	0	18	51
050103	汉语国际教育	29.5	18.0	1.0	31.46	0	3	9
050107T	秘书学	26.0	26.0	1.0	33.33	0	5	22
050201	英语	26.5	21.5	1.0	29.27	0	9	279
050203	德语	21.0	53.0	1.0	46.11	0	2	60
050207	日语	21.0	28.0	1.0	30.25	0	4	87
050262	商务英语	24.5	32.5	1.0	34.97	0	4	60
060101	历史学	26.0	12.0	1.0	23.46	0	17	117
070101	数学与应用数学	19.0	24.0	1.0	26.22	0	13	44
070102	信息与计算科学	20.0	33.0	1.0	32.72	0	5	20
070104T	数据计算及应用	20.0	30.0	1.0	30.86	0	0	0
070201	物理学	18.0	35.0	1.0	33.02	12	32	130

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
070202	应用物理学	21.0	19.5	1.0	25.08	12	4	30
070301	化学	18.0	30.0	1.0	29.45	0	30	146
070302	应用化学	18.25	27.75	1.0	27.92	0	7	23
070501	地理科学	20.0	29.25	1.0	30.21	5	11	57
070503	人文地理 与城乡规 划	22.5	27.5	1.0	30.3	3	5	97
070504	地理信息 科学	22.5	23.0	1.0	27.66	3	9	117
070701	海洋科学	20.0	28.5	1.0	30.12	0	3	60
071001	生物科学	28.5	14.0	1.0	25.91	1	40	126
071002	生物技术	23.25	33.25	1.0	33.43	4	5	179
071102	应用心理 学	24.0	17.0	1.0	25.23	3	3	61
071201	统计学	20.0	28.0	1.0	29.63	0	5	18
080403	材料化学	17.0	25.5	1.0	26.07	0	5	15
080714T	电子信息 科学与技 术	22.0	19.25	0.5	25.38	8	5	43
080717T	人工智能	22.0	28.0	1.0	30.49	1	0	0
080901	计算机科 学与技术	14.75	22.75	0.5	28.41	4	13	110
080903	网络工程	21.0	21.0	1.0	25.45	6	7	53
080905	物联网工 程	21.0	20.5	1.0	25.23	5	7	66
080906	数字媒体 技术	24.5	24.5	1.0	28.0	3	5	51
081304T	能源化学 工程	17.0	25.0	1.0	25.77	0	0	0
090102	园艺	23.0	29.0	1.0	32.0	2	6	143
120102	信息管理 与信息系 统	21.0	28.0	1.0	28.16	0	6	23
120208	资产评估	20.0	18.5	1.0	25.5	3	7	100
120209	物业管理	22.5	20.0	3.0	25.76	4	12	90
120210	文化产业 管理	24.0	16.5	1.0	25.8	0	8	113

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
120601	物流管理	24.5	21.75	0.5	28.2	6	21	300
120801	电子商务	20.0	23.5	1.0	28.81	4	4	40
120901K	旅游管理	21.5	25.0	1.0	30.39	6	12	345
130202	音乐学	28.0	25.5	1.0	32.82	0	10	91
130204	舞蹈表演	28.5	16.0	3.0	25.0	0	0	0
130205	舞蹈学	25.0	41.0	1.0	40.37	0	9	41
130401	美术学	23.75	39.5	0.5	51.11	0	15	68
130502	视觉传达 设计	22.0	52.0	1.0	44.98	0	7	90
130503	环境设计	22.5	61.5	1.0	51.22	0	7	60
全校校均	/	21.72	26.32	0.97	30.55	1.00	7	73

16. 选修课学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）（按授予学位门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
020101	经济学	2316.00	71.68	28.32	83.42	15.89	153.00	62.42	24.51
020303	保险学	2668.00	70.61	29.39	68.82	31.18	171.00	77.19	22.81
030101K	法学	1738.00	80.21	19.79	91.48	8.52	130.00	67.69	21.15
030503	思想政 治教育	2956.00	78.35	21.65	78.48	21.38	162.50	59.38	24.62
040102	科学教 育	2396.00	83.97	16.03	76.54	23.46	163.00	60.43	22.09
040104	教育技 术学	2484.00	72.62	27.38	66.99	33.01	160.00	72.81	26.56
040106	学前教 育	1858.00	67.28	32.72	76.37	22.77	123.25	64.50	27.79
040107	小学教 育	2436.00	73.07	26.93	80.62	19.38	160.00	63.75	25.00

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
040108	特殊教育	2428.00	65.73	34.27	81.88	17.05	160.00	56.25	31.88
040201	体育教育	2388.00	72.61	27.39	60.47	39.53	163.00	63.19	25.77
040203	社会体育指导与管理	2420.00	65.62	34.38	61.24	38.76	165.00	68.48	31.52
050101	汉语言文学	1716.00	76.69	23.31	86.54	12.53	124.25	79.68	19.92
050103	汉语国际教育	2076.00	74.57	25.43	86.13	13.87	151.00	77.48	21.85
050107T	秘书学	2212.00	73.96	26.04	81.46	18.54	156.00	76.28	23.08
050201	英语	2700.00	80.44	19.56	75.70	24.30	164.00	63.72	20.12
050203	德语	2860.00	82.10	17.90	52.87	32.59	160.50	80.69	18.69
050207	日语	2676.00	81.46	18.54	83.26	16.74	162.00	80.86	18.52
050262	商务英语	2556.00	74.33	25.67	69.33	30.67	163.00	74.85	25.15
060101	历史学	2324.00	74.53	25.47	87.61	12.39	162.00	61.11	22.84
070101	数学与应用数学	2532.00	78.20	21.80	84.99	15.01	164.00	78.66	20.73
070102	信息与计算科学	2540.00	74.80	25.20	73.23	26.77	162.00	76.54	22.84
070104T	数据计算及应用	2500.00	78.56	21.44	75.04	24.96	162.00	79.01	20.37
070201	物理学	2600.00	71.85	28.15	76.85	23.15	160.50	76.01	23.99
070202	应用物理学	2548.00	73.63	26.37	75.75	24.25	161.50	76.16	23.22
070301	化学	2788.00	80.20	19.80	65.57	34.43	163.00	81.60	17.79
070302	应用化学	2736.00	84.06	15.94	69.74	30.26	164.75	83.16	16.54
070501	地理科学	2456.00	90.39	9.61	73.45	26.55	163.00	70.55	13.50
070503	人文地理与城	2444.00	78.72	21.28	59.90	21.44	165.00	60.00	26.36

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	乡规划								
070504	地理信息科学	2644.00	66.72	33.28	70.05	23.90	164.50	75.68	24.32
070701	海洋科学	2588.00	69.71	30.29	74.03	25.35	161.00	59.63	27.95
071001	生物学	2102.00	90.39	9.61	61.08	38.92	164.00	60.06	21.95
071002	生物技术	2760.00	72.61	27.39	65.51	34.49	169.00	73.82	25.89
071102	应用心理学	2392.00	59.87	40.13	77.93	22.07	162.50	49.85	34.77
071201	统计学	2468.00	76.99	23.01	76.34	23.66	162.00	77.78	21.60
080403	材料化学	2732.00	85.36	14.64	69.99	30.01	163.00	84.05	15.34
080714T	电子信息科学与技术	2488.00	72.51	27.49	80.23	19.77	162.50	75.08	24.62
080717T	人工智能	2754.00	70.01	29.99	65.83	33.59	164.00	62.20	24.39
080901	计算机科学与技术	2084.00	70.83	29.17	72.53	27.09	132.00	62.50	22.16
080903	网络工程	2632.00	69.60	30.40	74.73	25.27	165.00	61.52	25.15
080905	物联网工程	2640.00	69.85	30.15	74.13	25.27	164.50	62.61	24.62
080906	数字媒体技术	2760.00	69.86	30.14	74.17	25.83	175.00	75.43	24.57
081304T	能源化学工程	2724.00	89.43	10.57	70.48	29.52	163.00	88.34	11.04
090102	园艺	2564.00	69.73	30.27	67.32	32.68	162.50	59.08	27.38
120102	信息管理与信息系统	2564.00	69.11	30.89	79.10	20.90	174.00	71.55	28.45
120208	资产评估	2268.00	68.25	31.75	84.48	14.81	151.00	58.61	28.15
120209	物业管	2476.00	71.24	28.76	78.59	21.41	165.00	77.88	22.12

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	理								
120210	文化产业管理	2292.00	72.08	27.92	84.21	15.79	157.00	58.60	25.48
120601	物流管理	2400.00	71.00	29.00	81.83	17.83	164.00	66.16	25.61
120801	电子商务	2348.00	70.02	29.98	78.19	21.12	151.00	62.25	24.50
120901K	旅游管理	2220.00	69.73	30.27	79.10	20.90	153.00	71.90	27.45
130202	音乐学	2340.00	75.04	24.96	73.59	26.41	163.00	59.82	22.39
130204	舞蹈表演	2380.00	72.44	27.56	89.92	10.08	178.00	76.97	23.03
130205	舞蹈学	2332.00	73.24	26.76	66.04	33.96	163.50	60.24	23.85
130401	美术学	1666.00	57.98	42.02	60.32	38.72	123.75	54.14	34.55
130502	视觉传达设计	2396.00	69.28	30.72	62.60	36.39	164.50	58.05	27.96
130503	环境设计	2412.00	72.80	27.20	53.07	44.11	164.00	61.89	32.32
全校校均	/	2403.45	74.06	25.94	74.04	25.08	157.22	69.16	23.93

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)97.65%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)参见附表 7。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例 14.6%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 8.75%。各专业教授授课情况附表 7。

附表 7 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
020101	经济学	3	3	100	8	1	12.5	8	1	12.5
020303	保险学	0	0	0	21	0	0	27	0	0
030101K	法学	0	0	0	31	0	0	33	0	0
030503	思想政治教育	4	4	100	39	4	10.26	52	4	7.69
040102	科学教育	0	0	0	16	1	6.25	18	1	5.56
040104	教育技术学	1	1	100	45	5	11.11	85	5	5.88
040106	学前教育	4	3	75	68	10	14.71	148	19	12.84
040107	小学教育	2	2	100	53	13	24.53	107	14	13.08
040108	特殊教育	0	0	0	44	0	0	46	0	0
040201	体育教育	3	3	100	63	2	3.17	127	2	1.57
040203	社会体育指导与管理	0	0	0	56	4	7.14	108	7	6.48
050101	汉语言文学	8	8	100	61	22	36.07	84	27	32.14
050103	汉语国际教育	0	0	0	39	8	20.51	39	8	20.51
050107T	秘书学	0	0	0	44	3	6.82	51	3	5.88
050201	英语	2	2	100	63	7	11.11	149	8	5.37
050203	德语	0	0	0	29	0	0	29	0	0
050207	日语	0	0	0	39	0	0	41	0	0
050262	商务英语	0	0	0	36	0	0	43	0	0
060101	历史学	4	3	75	38	3	7.89	47	4	8.51
070101	数学与应用数学	4	4	100	42	9	21.43	67	9	13.43
070102	信息与计算科学	0	0	0	38	9	23.68	39	9	23.08

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课题数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课题门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
070104T	数据计算及应用	0	0	0	0	0	0	0	0	0
070201	物理学	6	6	100	44	14	31.82	81	21	25.93
070202	应用物理学	0	0	0	39	6	15.38	42	6	14.29
070301	化学	9	9	100	57	29	50.88	123	39	31.71
070302	应用化学	3	3	100	45	18	40	59	22	37.29
070501	地理科学	5	5	100	40	11	27.5	91	14	15.38
070503	人文地理与城乡规划	0	0	0	48	5	10.42	56	5	8.93
070504	地理信息科学	0	0	0	38	3	7.89	40	3	7.5
070701	海洋科学	1	1	100	6	0	0	9	0	0
071001	生物科学	6	6	100	39	13	33.33	142	32	22.54
071002	生物技术	1	1	100	45	3	6.67	71	5	7.04
071102	应用心理学	1	1	100	35	2	5.71	35	2	5.71
071201	统计学	0	0	0	36	1	2.78	37	1	2.7
080403	材料化学	2	2	100	41	20	48.78	49	21	42.86
080714T	电子信息科学与技术	0	0	0	71	4	5.63	116	6	5.17
080717T	人工智能	0	0	0	8	1	12.5	11	1	9.09
080901	计算机科学与技术	1	1	100	47	2	4.26	125	3	2.4
080903	网络工程	0	0	0	41	5	12.2	61	8	13.11

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课题数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课题门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
080905	物联网工程	1	1	100	39	4	10.26	57	6	10.53
080906	数字媒体技术	1	1	100	29	4	13.79	43	6	13.95
081304T	能源化学工程	0	0	0	23	6	26.09	29	6	20.69
090102	园艺	0	0	0	35	2	5.71	58	4	6.9
120102	信息管理与信息系统	0	0	0	35	1	2.86	36	1	2.78
120208	资产评估	0	0	0	26	5	19.23	39	8	20.51
120209	物业管理	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120210	文化产业管理	0	0	0	32	0	0	33	0	0
120601	物流管理	0	0	0	46	2	4.35	70	3	4.29
120801	电子商务	0	0	0	19	1	5.26	28	1	3.57
120901K	旅游管理	2	2	100	44	5	11.36	59	6	10.17
130202	音乐学	6	6	100	78	30	38.46	459	48	10.46
130204	舞蹈表演	0	0	0	0	0	0	0	0	0
130205	舞蹈学	0	0	0	47	0	0	113	0	0
130401	美术学	2	2	100	64	0	0	178	0	0
130502	视觉传达设计	0	0	0	34	0	0	90	0	0
130503	环境设计	0	0	0	34	11	32.35	64	18	28.13

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020303	保险学	111	111	100.00
030101K	法学	92	92	100.00
030503	思想政治教育	178	178	100.00
040104	教育技术学	103	103	100.00
040106	学前教育	220	220	100.00
040107	小学教育	145	145	100.00
040108	特殊教育	86	86	100.00
040201	体育教育	125	125	100.00
040203	社会体育指导与管理	89	89	100.00
050101	汉语言文学	191	191	100.00
050103	汉语国际教育	58	58	100.00
050107T	秘书学	145	145	100.00
050201	英语	102	102	100.00
050203	德语	30	30	100.00
050207	日语	29	29	100.00
050262	商务英语	54	54	100.00
060101	历史学	86	86	100.00
070101	数学与应用数学	144	144	100.00
070102	信息与计算科学	57	57	100.00
070201	物理学	133	133	100.00
070202	应用物理学	65	65	100.00
070301	化学	158	158	100.00
070302	应用化学	85	85	100.00
070501	地理科学	151	151	100.00
070503	人文地理与城乡规划	78	78	100.00
070504	地理信息科学	47	47	100.00
071001	生物科学	113	113	100.00
071002	生物技术	54	54	100.00
071102	应用心理学	66	66	100.00
071201	统计学	56	56	100.00
080403	材料化学	78	78	100.00
080714T	电子信息科学与技术	86	86	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080901	计算机科学与技术	136	136	100.00
080903	网络工程	44	44	100.00
080905	物联网工程	46	46	100.00
080906	数字媒体技术	42	42	100.00
090102	园艺	68	68	100.00
120102	信息管理与信息系统	60	60	100.00
120209	物业管理	53	53	100.00
120210	文化产业管理	68	68	100.00
120601	物流管理	117	117	100.00
120901K	旅游管理	112	112	100.00
130202	音乐学	179	179	100.00
130204	舞蹈表演	1	1	100.00
130205	舞蹈学	71	71	100.00
130401	美术学	92	92	100.00
130502	视觉传达设计	104	104	100.00
130503	环境设计	58	58	100.00
全校整体	/	4466	4466	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020303	保险学	111	111	100.00
030101K	法学	92	92	100.00
030503	思想政治教育	178	178	100.00
040104	教育技术学	103	103	100.00
040106	学前教育	220	220	100.00
040107	小学教育	145	145	100.00
040108	特殊教育	86	86	100.00
040201	体育教育	125	125	100.00
040203	社会体育指导与管理	89	89	100.00
050101	汉语言文学	191	191	100.00
050103	汉语国际教育	58	58	100.00
050107T	秘书学	145	145	100.00
050201	英语	102	102	100.00
050203	德语	30	30	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050207	日语	29	29	100.00
050262	商务英语	54	54	100.00
060101	历史学	86	86	100.00
070101	数学与应用数学	144	144	100.00
070102	信息与计算科学	57	57	100.00
070201	物理学	133	133	100.00
070202	应用物理学	65	65	100.00
070301	化学	158	158	100.00
070302	应用化学	85	85	100.00
070501	地理科学	151	151	100.00
070503	人文地理与城乡规划	78	78	100.00
070504	地理信息科学	47	47	100.00
071001	生物科学	113	113	100.00
071002	生物技术	54	54	100.00
071102	应用心理学	66	66	100.00
071201	统计学	56	56	100.00
080403	材料化学	78	78	100.00
080714T	电子信息科学与技术	86	86	100.00
080901	计算机科学与技术	136	136	100.00
080903	网络工程	44	44	100.00
080905	物联网工程	46	46	100.00
080906	数字媒体技术	42	42	100.00
090102	园艺	68	68	100.00
120102	信息管理与信息系统	60	60	100.00
120209	物业管理	53	53	100.00
120210	文化产业管理	68	68	100.00
120601	物流管理	117	117	100.00
120901K	旅游管理	112	112	100.00
130202	音乐学	179	179	100.00
130204	舞蹈表演	1	1	100.00
130205	舞蹈学	71	71	100.00
130401	美术学	92	92	100.00
130502	视觉传达设计	104	104	100.00
130503	环境设计	58	58	100.00
全校整体	/	4466	4466	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 88.20%，分专业毕业生就业率

见附表 10

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020303	保险学	111	110	99.10
030101K	法学	92	92	100.00
030503	思想政治教育	178	171	96.07
040104	教育技术学	103	103	100.00
040106	学前教育	220	188	85.45
040107	小学教育	145	91	62.76
040108	特殊教育	86	68	79.07
040201	体育教育	125	109	87.20
040203	社会体育指导与管理	89	82	92.13
050101	汉语言文学	191	182	95.29
050103	汉语国际教育	58	48	82.76
050107T	秘书学	145	135	93.10
050201	英语	102	90	88.24
050203	德语	30	26	86.67
050207	日语	29	28	96.55
050262	商务英语	54	48	88.89
060101	历史学	86	81	94.19
070101	数学与应用数学	144	143	99.31
070102	信息与计算科学	57	52	91.23
070201	物理学	133	119	89.47
070202	应用物理学	65	54	83.08
070301	化学	158	149	94.30
070302	应用化学	85	84	98.82
070501	地理科学	151	146	96.69
070503	人文地理与城乡规划	78	65	83.33
070504	地理信息科学	47	45	95.74
071001	生物科学	113	106	93.81
071002	生物技术	54	49	90.74
071102	应用心理学	66	41	62.12
071201	统计学	56	55	98.21
080403	材料化学	78	76	97.44
080714T	电子信息科学与技术	86	78	90.70
080901	计算机科学与技术	136	128	94.12
080903	网络工程	44	39	88.64
080905	物联网工程	46	44	95.65

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080906	数字媒体技术	42	40	95.24
090102	园艺	68	65	95.59
120102	信息管理与信息系统	60	58	96.67
120209	物业管理	53	52	98.11
120210	文化产业管理	68	68	100.00
120601	物流管理	117	109	93.16
120901K	旅游管理	112	103	91.96
130202	音乐学	179	122	68.16
130204	舞蹈表演	1	1	100.00
130205	舞蹈学	71	39	54.93
130401	美术学	92	67	72.83
130502	视觉传达设计	104	55	52.88
130503	环境设计	58	35	60.34
全校整体	/	4466	3939	88.20

23. 体质测试达标率 91.04%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	57	52	91.23
020303	保险学	230	209	90.87
030101K	法学	573	522	91.10
030503	思想政治教育	556	506	91.01
040102	科学教育	28	25	89.29
040104	教育技术学	333	303	90.99
040106	学前教育	701	638	91.01
040107	小学教育	563	512	90.94
040108	特殊教育	242	220	90.91
050101	汉语言文学	675	614	90.96
050103	汉语国际教育	180	164	91.11
050107T	秘书学	275	250	90.91
050201	英语	523	476	91.01
050203	德语	102	93	91.18
050207	日语	112	102	91.07
050262	商务英语	153	139	90.85
060101	历史学	502	457	91.04
070101	数学与应用数学	551	502	91.11
070102	信息与计算科学	168	153	91.07

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
070201	物理学	498	453	90.96
070202	应用物理学	196	178	90.82
070301	化学	607	553	91.10
070302	应用化学	341	310	90.91
070501	地理科学	501	456	91.02
070503	人文地理与城乡规划	267	244	91.39
070504	地理信息科学	159	145	91.19
070701	海洋科学	55	50	90.91
071001	生物科学	532	484	90.98
071002	生物技术	206	188	91.26
071102	应用心理学	174	158	90.80
071201	统计学	146	133	91.10
080403	材料化学	283	258	91.17
080714T	电子信息科学与技术	628	572	91.08
080717T	人工智能	49	45	91.84
080901	计算机科学与技术	738	672	91.06
080903	网络工程	159	145	91.19
080905	物联网工程	168	153	91.07
080906	数字媒体技术	88	80	90.91
081304T	能源化学工程	92	84	91.30
090102	园艺	192	175	91.15
120102	信息管理与信息系统	186	169	90.86
120208	资产评估	248	226	91.13
120209	物业管理	26	24	92.31
120210	文化产业管理	203	185	91.13
120601	物流管理	448	408	91.07
120801	电子商务	139	127	91.37
120901K	旅游管理	276	251	90.94
130202	音乐学	603	549	91.04
130205	舞蹈学	237	216	91.14
130401	美术学	567	516	91.01
130502	视觉传达设计	330	300	90.91
130503	环境设计	249	227	91.16
全校整体	/	16115	14671	91.04

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据