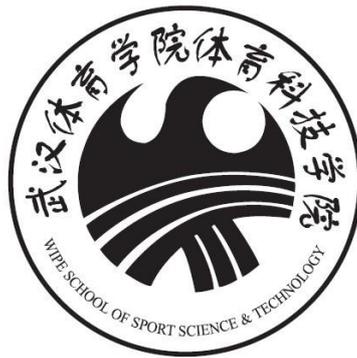




2023-2024学年本科教学质量报告



武汉体育学院体育科技学院

二〇二四年十二月





目 录

引言.....	1
第一部分 本科教学基本情况	3
一、本科人才培养目标与服务面向.....	3
二、本科专业设置情况.....	3
三、在校生情况	4
四、本科生源质量情况.....	5
第二部分 师资与教学条件	7
一、师资队伍数量与结构.....	7
二、生师比	8
三、主讲教师	8
四、学校教学条件.....	10
1、办学设施	10
2、教学用房	11
3、教学及设备经费.....	11
4、图书及应用	11
5、校内外实习基地.....	12
第三部分 教学建设与改革	16
一、对标“双一流”建设，课程建设取得新突破.....	16
二、合理使用线上教学资源，持续推进教学改革.....	16
三、搭建教学交流平台，助推教师快速成长.....	16
四、考试改革开展规范有序.....	17
五、毕业、实习信息化过程管理.....	18
六、教材建设工作成效显著.....	18
七、学生创新创业教育工作取得突破.....	19



第四部分 本科教学质量保障体系 23

一、以内涵建设为主线，深化教育教学改革.....23

二、教学质量监控及保障体系有效运行.....23

1、落实“三级”督导制度.....23

2、强化日常教学管理.....24

3、教学工作例会常态化.....24

4、科研促进教学24

5、经费优先教学25

6、管理服务教学25

第五部分 学生学习效果 26

一、学生学习满意度.....26

二、应届本科生毕业情况和学位授予情况.....27

三、学生竞赛成绩情况.....27

四、学生攻读研究生情况.....30

五、学生就业情况.....31

六、用人单位对毕业生满意度.....32

第六部分 特色发展 33

一、以提高人才培养质量为目标，深化教育教学改革.....33

二、以体育学学科建设为重点，打造特色优势专业.....34

三、以科技创新为动力，助推学院高质量发展.....35

四、以师资队伍建设为抓手，实施“人才强校”战略.....36

五、以学生全面发展为宗旨，加强学生教育与管理.....37

第七部分 存在的主要问题及对策 40

一、进一步提高师资队伍建设.....40

二、进一步加大教学科研经费投入.....40

三、进一步加快教学信息化建设.....41



四、进一步健全激励机制和奖惩机制.....41

结 语..... 42



引言

武汉体育学院体育科技学院创办于2003年，是经湖北省教育厅批准、国家教育部审核的一所全日制本科体育类独立学院。学院座落在武汉市江夏区藏龙岛科技园区环岛路1号，风景秀丽，交通便利，是理想的学习生活园地。目前，学院校区占地面积546亩，校舍面积超过20.6万平方米，教学仪器设备值近3700余万元，拥有馆藏纸质图书35.8余万册，纸质期刊500多种。

学院的举办方为武汉体育学院。武汉体育学院系具有六十余年办学历史和博士授予权的多科性体育大学，优质的办学质量和良好的社会声誉为我院办学提供了有力保障。作为独立办学实体，我院实行党委领导下的院长负责制。武汉体育学院推荐派出院领导、中层干部参与办学和管理，学院的教育教学接受武汉体育学院的指导和监督，武汉体育学院的师资、图书、教学训练、场馆及教学实验设备等资源与学院实行共享。

学院学科专业建设发展迅速。现设有5个（四系一部）二级教学单位，办有体育教育、运动训练、学前教育、播音主持与艺术等15个本科专业，以及康复治疗技术、新闻采编与制作等3个专科专业，涵盖教育学、经济学、文学、管理学、艺术学等6个学科门类。本科专业中，体育教育专业2013年获批湖北省本科高校“专业综合改革”试点项目，运动康复专业2020年获批省级一流专业建设点。

学院人才培养质量不断提高。近年来，学院先后有23名自主培养的学生入选国家队，有4人获国际健将、15人获国家健将、27人获国家一级运动员称号。2018年院男篮代表队在湖北省大学生篮球联赛中获乙组冠军，2019年院舞龙舞狮代表队代表中国出战第五届亚洲舞龙舞狮锦标赛斩获两金，2022年学院体育教育专业代表队在全省高校专业基本功大赛中以总分第三



的优异成绩夺得一等奖。学院毕业生广受社会欢迎，年均就业率达到85.67%，高于全省高校平均水平。

学院本专科在校生共计8000余人，其中本科生余6000人、专科生1800余人。学生在校期间按体育科技学院的学籍进行管理，毕业颁发武汉体育学院体育科技学院毕业证书，符合学士学位授予条件的，颁发武汉体育学院体育科技学院学士学位证书。在校学生享有国家奖学金、国家励志奖学金及国家助学金评选资格，同时学院也设有各类奖学金及助学金，奖励和救助品学兼优的学生。学院学费及住宿费等费用按湖北省物价部门规定的标准执行。

学院的办学定位是立足湖北、面向全国，立足体育、面向社会，力争建成以体育学科为主、多学科协调发展、专业特色鲜明的培养应用型人才的高水平大学。经过20年的发展，学院的综合办学实力显著增强，在2024年中国校友会全国大学排名榜中，体育科技学院位列独立学院第70名、民办大学(III类)第87名、体育类民办大学第1名。



第一部分 本科教学基本情况

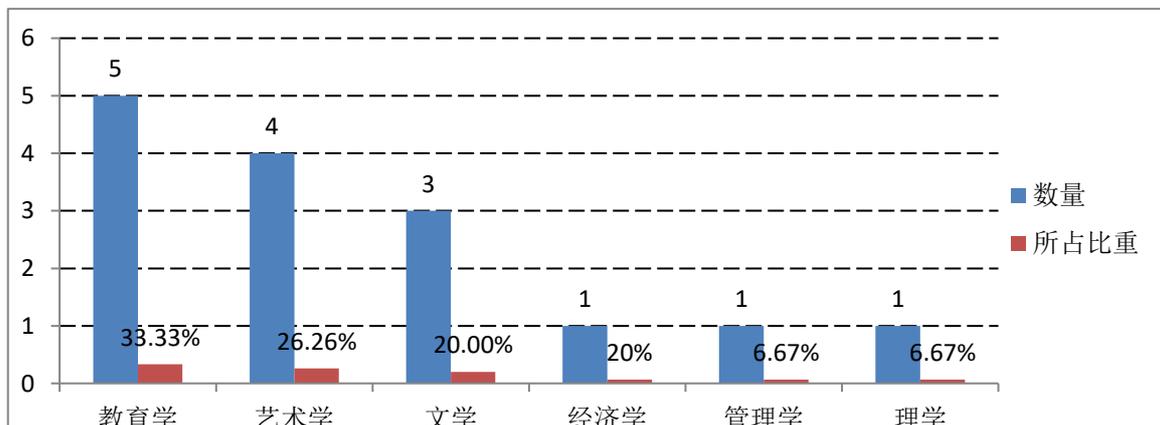
一、本科人才培养目标与服务面向

1. **本科人才培养目标：**坚持以教学工作为中心，把服务地方和行业发展放到办学的突出位置，以人才培养为根本任务，培养理论知识较为扎实、面向学校教育和健康教学、训练和竞赛工作，体育表演和艺术管理及社会体育指导和科学研究等工作的应用型人才。人才立校、特色强校，全面提高教育教学质量和办学水平，逐步建成国内有一定影响和特色鲜明的独立学院。

2. **服务面向：**坚持立足湖北省、面向全国，主动适应国家和湖北经济社会发展需要，成为国家体育事业人才培养和文化遗产的重要基地、地方经济社会发展的重要支撑、湖北乃至全国体育事业发展的重要引擎。

二、本科专业设置情况

学校现有本科专业15个，包括体育教育、运动训练、休闲体育、学前教育、运动康复、舞蹈表演、舞蹈学、经济学、新闻学、英语、网络与新媒体、播音与主持艺术、武术与民族传统体育、广播电视编导和体育经济与管理。其中教育学专业5个占33.33%、艺术学专业4个占26.26%、文学专业3个占20%、经济学专业1个占6.67%、管理类专业1个占6.67%和理类专业1个占6.67%、。

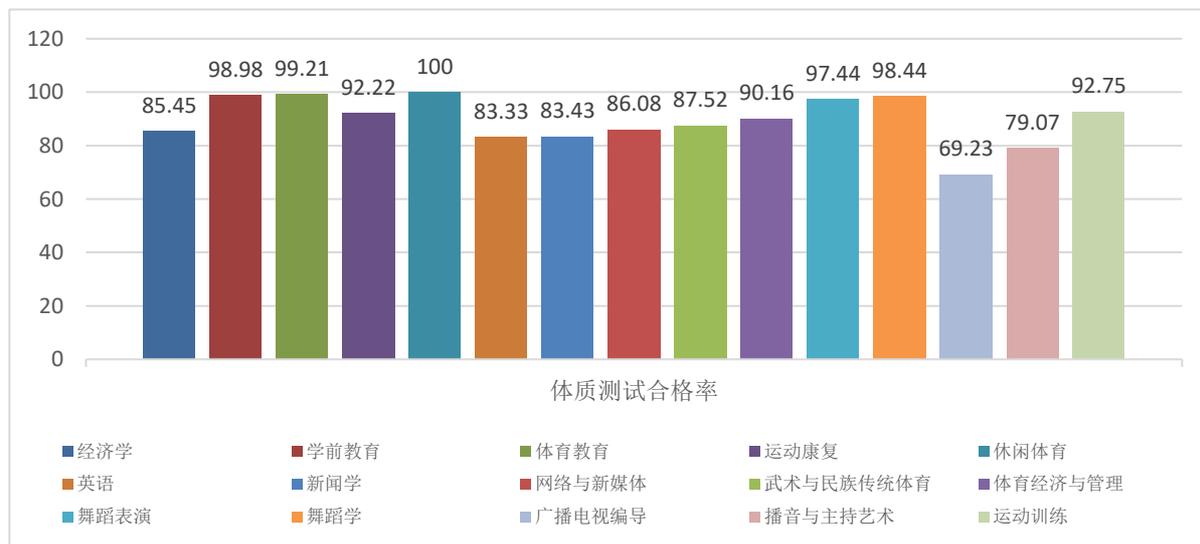


图表1 本科专业结构与布局一览表

学科门类	专业名称	数量	所占比重
教育学	体育教育、运动训练、休闲体育、学前教育、武术与民族传统体育	5	33.33%
艺术学	舞蹈表演、舞蹈学、播音与主持艺术、广播电视编导	4	26.67%
文学	新闻学、英语、网络与新媒体	3	20%
经济学	经济学	1	6.67%
理学	运动康复	1	6.67%
管理学	体育经济与管理	1	6.67%

三、在校生情况

目前学校全日制在校生总规模为8042人，本科在校生6148人（含一年级1774人，二年级1780人，三年级1321人，四年级1273人）。本科生数占全日制在校生总数的比例为76.45%。2024年在校生体质测试达标率为87.75%。



图表2 2023年各专业学生体质测试情况汇总表

序号	专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
1	020101	经济学	110	94	85.45%
2	040106	学前教育	98	97	98.98%
3	040201	体育教育	1016	1008	99.21%
4	040202K	运动训练	138	128	92.75%



5	040204K	武术与民族传统体育	32	28	87.50%
6	040206T	运动康复	90	83	92.22%
7	040207T	休闲体育	116	116	100.00%
8	050201	英语	84	70	83.33%
9	050301	新闻学	175	146	83.43%
10	050306T	网络与新媒体	79	68	86.08%
11	120212T	体育经济与管理	61	55	90.16%
12	130204	舞蹈表演	78	76	97.44%
13	130205	舞蹈学	192	189	98.44%
14	130305	广播电视编导	65	45	69.23%
15	130309	播音与主持艺术	86	68	79.07%
全校整体	/	/	2420	2271	93.84%

四、本科生源质量情况

2024年，学校15个本科专业、3个专科专业，在河北、山西、吉林、黑龙江、江苏、安徽、福建、江西、山东、河南、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、甘肃、新疆、湖北、北京、浙江、内蒙古、山西、上海、宁夏、西藏28个省份招生2124人（其中运动训练150人、武术与民族传统体育50人面向全国招生不列分省计划），本科普通计划1425人（省内计划696人，外省计划729人）、体育单招200人（体育单招面向全国招生，不列分省计划），专科计划699人。实际录取人数为本科1425人（湖北705人，外省720人），实际报到1375人。本、专科合计录取2124人，其中男生1467人，占据比例约为69.07%，女生657人，占据比例约为30.93%。本科录取人数报到率达到96.49%。

表3 2024 学年各专业报考录取情况(湖北省)

专业类别	专业名称	录取最高分	录取最低分	省控线	一、二志愿	录取人数
体育类	体育教育	546	427.25	文化成绩：385	337	337
	休闲体育	534.5	508.5	专业成绩：350	27	27
	学前教育	538.25	509.5	专业成绩：437	34	34



	运动康复	485	454		35	35
	武术与民族传统体育	76.23	65.01	文化成绩: 180 专业成绩: 40	12	12
	运动训练	82.14	54.32	文化成绩: 180 专业成绩: 40	46	46
艺术类	舞蹈表演	550.18	470.08	文化成绩: 200 专业成绩: 231	72	72
	舞蹈学	536.8	483.22	专业成绩: 231	8	8
	播音与主持艺术	711.67	689.33	文化成绩: 422 专业成绩: 235	12	12
	广播电视编导	460	437		5	5
普通类 (历史类)	新闻学	478	451	文化成绩: 432	27	27
	英语	488	451		25	25
	体育经济与管理	467	451		12	12
普通类 (物理类)	经济学	490	453		26	26
	网络与新媒体	467	455	文化成绩: 437	23	23

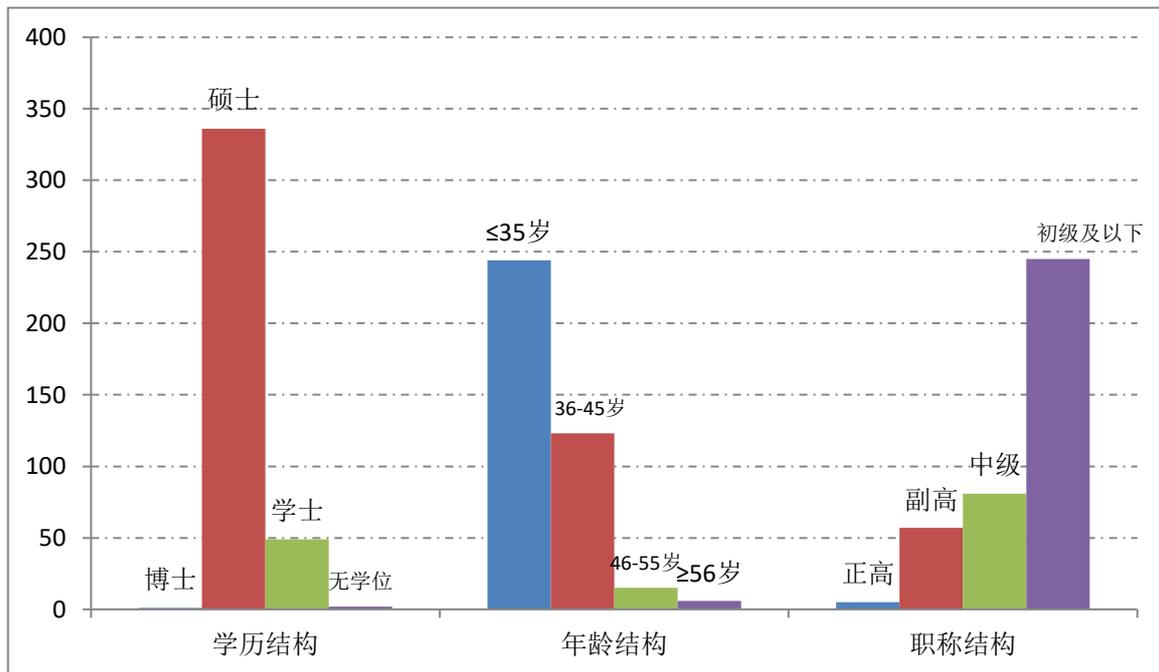


第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍数量与结构

学校立足当前，着眼长远，不断加大教师引进力度，并积极采取有效措施稳定教师队伍。建立了一支能满足教学要求、保证教学质量的师资队伍。现有教师388人，外聘教师191人，折合教师总数为483.5人，外聘教师与专任教师人数之比为0.49:1。其中高级职称（教授、副教授）的专任教师共62人，占专任教师总数的15.98%，具有硕士及以上学历的专任教师337人，占教师总数的86.86%。

学校着重对教师个人能力进行培养，2024年共有8人获得了职称晋升，其中有2名教师获评高级职称，6名教师获评中级职称，师资队伍整体结构日趋合理，能够满足人才培养的需要。



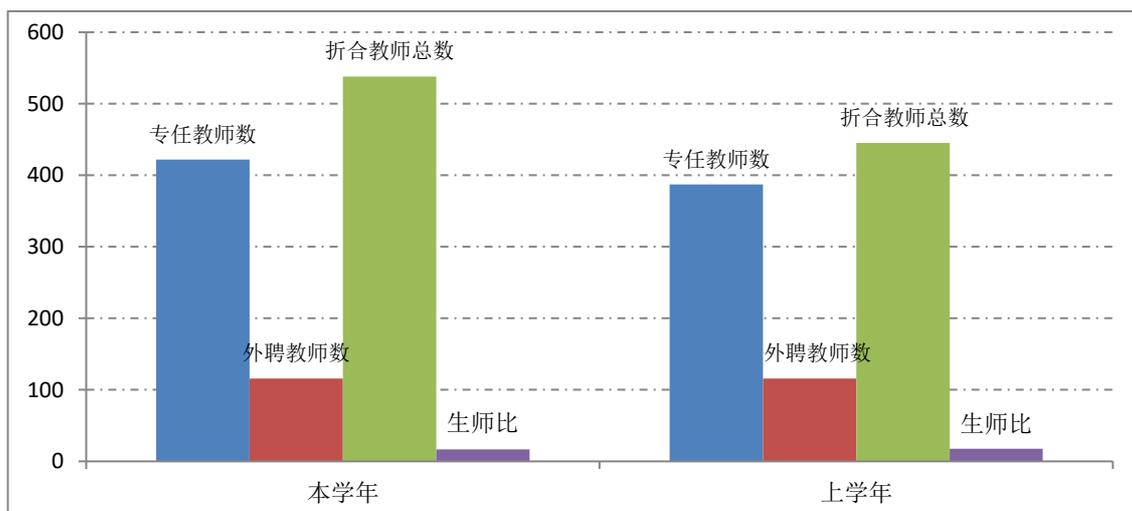
图表4：师资队伍数量与结构

学历结构	博士	硕士	学士	无学位
人数	1	336	49	2

占比 (%)	0.26	86.60	12.63	0.52
年龄结构	≤35 岁	36-45 岁	46-55 岁	≥56 岁
人数	244	123	15	6
占比 (%)	62.89	31.70	3.87	1.55
职称结构	正高级	副高级	中级	初级及以下
人数	5	57	81	245
占比 (%)	1.29	14.69	20.88	63.14

二、生师比

目前学校全日制在校生总规模为8042人，本科在校生6148人，专任教师388人、外聘教师191人，折合教师总数为483.5人，生师比为16.63：1。



图表5 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	388	191	483.5	16.63
上学年	387	116	445.0	17.59

三、主讲教师

学校通过严格引进考核、严格岗位培训和严格资格审查的“三严”制度，确保主讲教师质量。重视教师培训，努力提高教师的教学水平。每年



专门为新引进教师举办岗前培训班，开展“青年教师教学基本功大赛”、“教师教学创新大赛”、课堂教学质量院系综合评价、教学质量优秀奖评选等活动，鼓励促进提高教师素质以及教学能力水平。

坚持“示范课”常态化。发挥示范课的辐射作用，针对青年教师教学经验相对不足的实际情况，采用指定教学经验丰富、工作责任心强的老教师担任导师的方式，实行“传、帮、带”，帮助青年教师规范教学行为，改进教学方法，使青年教师尽快适应教学工作。同时还与武汉体育学院建立了教师相互学习、交流的平台，要求全校中青年教师参加互动，促进了青年教师教学水平的提高，2023-2024学年，教务处以及院系共组织优秀教师开展9次“示范课”。

本学年高级职称教师承担的课程门数为1072，占总课程门数的28.60%；课程门次数为1072，占开课总门次的28.60%。正高级职称教师承担的课程门数为19，占总课程门数的0.51%；课程门次数为19，占开课总门次的0.51%。其中教授职称教师承担的课程门数为19，占总课程门数的0.51%；课程门次数为19，占开课总门次的0.51%。副高级职称教师承担的课程门数为1053，占总课程门数的28.09%；课程门次数为1503，占开课总门次的28.09%。其中副教授职称教师承担的课程门数为1502，占总课程门数的28.07%；课程门次数为1052，占开课总门次的28.07%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有9人，以我校具有教授职称教师9人计，主讲本科课程的教授比例为100.00%。

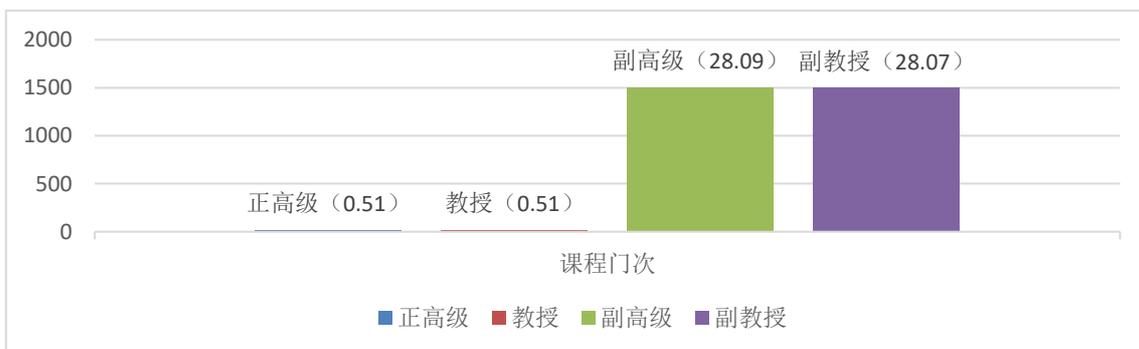


图6 课程开设及主讲教师授课情况 (%)

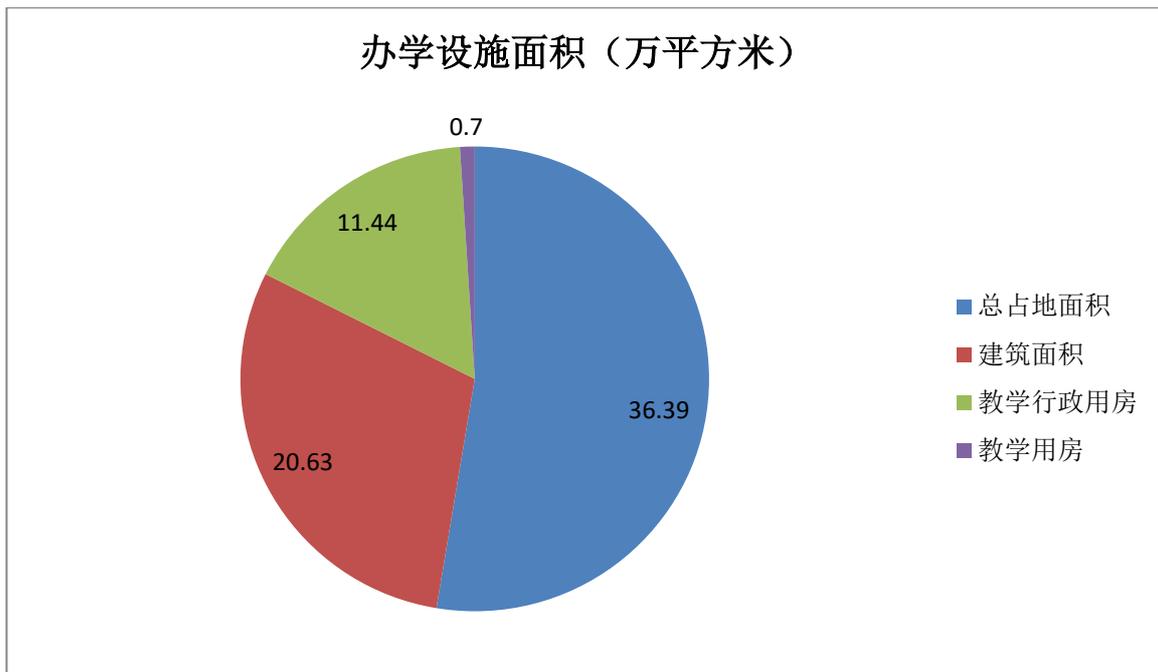


四、学校教学条件

1、办学设施

2024年，学校在满足办学需要的前提下，继续完善教学基本设施，美化校园氛围，全面提升学生学习、生活环境。目前学校总占地面积为36.39万平方米，总建筑面积20.63万平方米，其中办公楼、教学楼等教学行政用房11.44万平方米，教学楼近0.70万平方米，拥有体育馆面积8.94万平方米，实验室及实习场所面积0.43万平方米。

目前学校有一栋国内一流多功能性艺术馆、五栋教学楼、三个运动综合场馆，多个乒乓球、羽毛球、网球、排球等术科类的教学场地、十一栋学生宿舍楼、两栋教师公寓、两个学生生活中心和一栋实验楼等办学基础设施，当前学校的办学硬件能够满足在校学生的教学活动。



图表 7：办学设施面积

办学设施	总占地面积	建筑面积	教学行政用房	教学用房
面积(万平方米)	36.39	20.63	11.44	0.70

2、教学用房

学校教学及辅助用房基础设施齐备，各种规格教室齐全。按全日制在校生8042人算，生均学校占地面积为45.26平方米，生均建筑面积为25.66平方米，生均教学行政用房面积为14.22平方米，生均实验、实习场所面积0.53平方米，生均体育馆面积11.12平方米。

表 8：生均教学用房

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	363945.10	45.26
建筑面积	206333.26	25.66
教学行政用房面积	114360.99	14.22
实验、实习场所面积	4261.14	0.53
体育馆面积	89425.72	11.12

3、教学及设备经费

教学经费投入是学校培养学生、教育学生的重要物质基础，也是支撑学校长远发展的投资。目前，学校教学设备配置较完善，设备较先进，利用率高。

学校现有教学、科研仪器设备资产总值0.38亿元，生均教学科研仪器设备值0.47万元。2024年新增教学科研仪器设备值115.26万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的3.12%。本科教学实验仪器设备17台（套），合计总值0.007亿元，按本科在校生8042人计算，本科生均实验仪器设备值107.24元。

2023年教学日常运行支出为907.43万元，本科实验经费支出为6.84万元，本科实习经费支出为43.59万元。生均教学日常运行支出为1128.36元，生均本科实验经费为11.13元，生均实习经费为70.90元。

4、图书及应用

学校拥有图书馆1个，图书馆总面积达到5812.67平方米，阅览室座位数575个。拥有纸质图书56.44万册，当年新增1.4万册，生均纸质图书70.18

册；拥有电子期刊18.35万册，学位论文839.73万册，音视频28603.1小时。2023年图书流通量达到2.43万本册，电子资源访问量316.72万次，当年电子资源下载量230.37万篇次。

目前学校图书资源较为丰富，管理手段较先进，使用效果较好。图书馆实行藏、借、阅、网一体全方位开放的管理模式，印刷版和电子版馆藏开放率均为100%。为读者提供多项特色服务，如外借、参考咨询、查新检索等。通过对馆藏文献资源与电子数字化资源的整合，为读者提供了便捷的查询服务。

表 10：图书及应用

项目	学校情况
纸质图书总量（册）	56.44 万
生均纸质图书（册）	70.18
当年新增纸质图书（册）	1.4 万
当年图书流通量（本次）	2.43 万
电子期刊（册）	18.35 万
学位论文（册）	839.73 万
音视频（小时）	28603.1

5、校内外实习基地

我校先后与一些效益好、知名度较高的省内大中型校企建立了良好的合作关系，构建了一批布局合理、质量较高、相对稳定的校外校外实习、实训基地192个，本学年共接纳学生2659人次（详见表11）。校外实习基地利用率高，涉及专业广，较好地满足了学生实习、人才培养、学生就业等多方面的需要，2023-2024学年我校本科生实习经费为43.59万元。

表 11：主要实习基地一览表

洪湖市峰口镇中心学校	仙桃精武门文化艺术有限公司武汉分公司	重庆新天地华宇新材料集团有限公司	江夏第五中学
洪湖市第二中学	红舞鞋文化传媒有限公司	武汉派瑞索文化传播有限公司	浙江宏武



武汉市光谷第四小学	热带舞林培训学校	湖北诺缘电子商务有限公司	新洲教育局
武汉市光谷第二十五小学	武汉琳婧艺术培训学校	华强方特(荆州)旅游发展有限公司	武汉纺织大学
武汉东湖新技术开发区格鲁班实验学校	武汉一览视界科技有限公司	湖北小妖文化传媒有限公司	武钢八中
武汉市江夏区藏龙第二小学	湖北单色文化传播有限公司	武汉极光体育文化发展有限公司	武汉定向运动协会
武汉中奥特文化体育发展有限公司	湖北省篮球协会	湖北五环之星体育发展有限公司	在校实习
盛英(武汉)教育科技有限公司	湖北中行文旅科技有限公司	杭州云鹿酒店管理有限公司	武汉博乐
北京家园春蓝体育文化有限公司	安徽桃李文化旅游发展有限公司	杭州独角兽健身有限公司	武汉加力美健身管理有限公司
武汉速梦空间科技有限公司	湖北省中西医结合医院	武汉国玉体育管理有限公司	上海呈康
武汉雪迹体育发展有限公司	武汉佰拓体育文化发展有限公司	北京赫石体育文化发展有限公司	圃蕾国际幼儿园
武汉铭勇体育产业集团有限公司	谦谦健身俱乐部	运动康复实践中心(校内)	青山中学
武汉搏乐世纪体育管理有限公司	武汉精英壹佰教育科技有限公司	武汉武医世家康复科技有限公司	任家路中学
泉州市瑞力体育发展有限公司	武汉市东湖医院	中部战区总医院	瑞和华府幼儿园
湖北星勇士体育文化发展有限公司	奥体中心篮排中心	武汉市第一医院	清江锦城幼儿园
武汉无印尚品文化传播有限公司	武汉知行健身管理股份有限公司	武汉市第三医院	深圳骑士体育
武汉市水线轨迹体育产业投资管理有限公司	闻道拓展公司	武昌医院	深圳宏弘
三亚亚龙湾开发股份有限公司亚龙湾瑞吉度假酒店	湖北武汉市众诚力量体育发展有限公司	武汉大学附属人民医院	深圳尚酷
武汉真力体育咨询管理有限公司	武汉市江夏区庙山滨湖美加幼儿园	随州体育文化旅游局	庙山小学
杭州辛瑞体育策划有限公司	武汉市江夏区金地湖山镜幼儿园	湖北明天体育	监利教育局
武汉我爱运动文化体育产业有限公司	武汉市江夏区藏龙第二幼儿园	湖北楚英雄体育有限公司	龙华游泳健身
武汉焱火体育产业有限公司	仙桃市实验幼儿园	上海 YBDL 篮球训练营	京山教育局
深圳市君成体育发展有限公司	武汉市青山文体中心	武汉加速体育公司	黄冈浠水教育局



深圳市击掌时代体育文化发展有限公司	武汉萌范教育科技有限公司	深圳宏弘体育	湖北趣营体育产业发展有限公司
武汉奥森智慧体育科技有限公司	湖北省直属机关医院	深圳尚酷体育	湖北劲博体育
完美童年儿童运动中心	K-one 运动康复中心	艾维斯健身	金域天下幼儿园
苏州天奥体育发展有限公司	襄阳市中心医院	恩施粉红报篮球训练营	湖北华星幼儿体育
恩施市粉红豹篮球俱乐部	武汉市儿童医院	武汉市国玉健身	蓝天教育集团小学
武汉盛帆文体股份有限公司	武汉大学中南医院	上海呈康体育	洪湖双语实验中学
武汉市奥茵卓越体育产业有限责任公司	武汉市江夏区藏龙湿地公园幼儿园	学府考研	洪湖市第一小学
武汉楚穹体育有限公司	武汉阳光卡卡幼儿园	博乐格斗	洪湖市第二小学
红安县明易体育文化传播有限公司	浠水县团陂高级中学	湖北趣营体育产业发展有限公司	洪湖峰口中心学校
随州市启梦青少年篮球俱乐部	乌鲁木齐市第 97 中学(金英外国语学校)	思迈幼儿体适能	洪湖实验小学
湖北倍力美体育文化管理有限公司	利川市都亭体育路小学	湖北体育产业孵化器	洪湖二中
武汉市和林体育发展有限公司	长沙商贸旅游职业技术学院	京山市教育局	恒大集团
随州市齐星健身村体育文化发展有限公司	赤壁市教育局	武汉市任家路中学	和林教育
播音主持实践中心(校内毕业汇演)	仙桃市第二实验小学	秭归教育局	汉江湾体育公园
武汉东阳体育文化有限公司	武汉光谷为明实验学校	运动刻堂	国玉健身中心
蜂动体育(上海知焱体育发展有限公司)	深圳市光明区长圳学校	洪湖市教育局	功夫宝宝
天门因梦不凡体育文化有限公司	秭归县职业教育中心	宜昌市夷陵区教育局	东湖高新社体指导员协会
湖南广电	秭归县第二实验中学	武汉市江夏区藏龙中学	地质大学江城学院
武汉图歌信息技术有限责任公司	秭归县第二高级中学	武汉市江夏区藏龙小学	倍力美
武汉链家宏业房地产经纪有限公司	武汉市新洲区阳逻街第四小学	广水教育局	武汉极智峰运动科技有限公司
武汉贝壳房地产经纪有限公司	阳逻街中心小学	浠水教育局	武汉完美童年体育文化发展有限公司



湖北倍力美体育文化管理有限公司天源城分公司	新洲区第一初级中学	洪湖市实验中学	华中师范大学潜江附中
武汉市黄陂区智昂优学文化培训学校	武汉市新洲区双柳街汉昕小学	武汉中学	洪湖市老湾回族乡中心学校
北京猿力未来科技有限公司	仙桃市第二中学	文化学院	运动课堂
北京学而思教育科技有限公司武汉分公司	随州市第二中学	天佑幼儿园	武汉天空体育公司



第三部分 教学建设与改革

学校现有15个本科专业，涵盖教育学、经济学、文学、理学、艺术学、管理学六大学科门类，专业结构与布局较为合理，基本能够适应社会体育发展的需要，符合学校人才培养目标定位。

一、对标“双一流”建设，课程建设取得新突破

近年，学校以动态调整机制不断优化专业结构。按照需求、招生、培养、管理、就业的全链条动态调整机制，加大一流专业、线上线下混合式一流课程以及高水平教学团队建设。我校集聚校内资源，持续打造专业课程品牌。以“双一流”建设为契机，抢抓机遇，争创品牌，内部挖潜，鼓励教师积极申报一流课程，由教务部门牵头积极培育校级一流专业、一流课，目前我校“运动康复”专业获批省级一流专业，“数字媒体技术”、“羽毛球专项运动与实践”、“篮球专项理论与实践”、“田径”、“拉丁舞”获批省级一流课程，同时推荐两门课程申报国家一流课程。运动康复教研室获批省级优秀基层教学组织。

二、合理使用线上教学资源，持续推进教学改革

为进一步推进信息技术与教育教学的深度融合，学校购买智慧树平台和课程资源，完成四间智慧教室建设。教务处以智慧教室和智慧平台为抓手，对教师进行教学数字化能力提升系列培训，提升教师队伍的信息化水平，引导教师用好信息技术，用活校外优质资源，灵活多样开展讨论式、探究式、互动式、情景式等教学方法，推动教学方法与课堂革命，积极探索混合式教学改革，提高学生学习积极性和学习效果。

三、搭建教学交流平台，助推教师快速成长

为了对接全国高等学校教师教学创新比赛，学校精心组织策划以“锤



推动教学创新、培养一流人才”为主题的第二届教师教学创新大赛，对强化学校课程思政和“四新”专业建设，推动信息技术与教学创新发展，强化师资队伍建设，提升本科教学质量具有重要意义，展示了参赛教师综合教学能力，凸显了课程内容创新点，既坚守了传统教学阵地，也将新教学理念、方法、手段等方面贯穿教学全过程，提升了学生学习兴趣和参与度，提高了教学效果和学生自主学习能力。2023-2024 年推荐三位老师参加湖北省高等学校教学创新比赛，与省内不同高校不同学科高手比拼，参赛教师受益匪浅。通过比赛营造了教学改革的气氛，加深了教师对教学的理解，点燃了教师研讨教学的激情。督导工作的重点转变为深入课堂看听课，实现全覆盖，根据听课情况与教师面对面交流，帮助教师提高教学水平与能力。同时，两系也积极邀请专家开班专题讲座，集体备课和示范公开课常态化。

四、考试改革开展规范有序

2024 年，创新考试方法与形式，积极推进以能力评价为中心的考试改革，考试形式上鼓励小型课程在线机考。打破传统补考、重修考试线下报名形式，采取线上报名、排考等一站式便捷措施方便学生及时掌握考试动态。同时，出台《武汉体育学院体育科技学院退役士兵课程修读及成绩管理暂行办法》，对入伍大学生的课程考试及成绩管理给予了一定倾斜，并提供远程考试服务。为了保证考试的质量，开展了试卷专项检查，并形成检查报告进行反馈。

全年共完成各类考务工作十余次，首次进行了湖北省事业单位公开招聘考试，参考人数 900 人；举办 2024 年上、下半年全国大学英语四、六级考试工作，累计参考 2785 人次；组织 2024 年专升本招生考试工作，参考考生 897 名；组织普通话水平测试，累次参考 1385 人；顺利组织完成了 2024 年 1 月、6 月期末考试，累计参考 46158 人次；顺利组织春秋学期补考工作，



累次参考 2378 人次。

五、毕业、实习信息化过程管理

根据学校实际情况以集中、分散等形式开展实习工作，实行校友邦实习管理系统对实习工作进行信息化管理，加强实习的指导与评价，保证实习工作不流于形式。2023-2024 年，多次组织相关教师进行线上培训，确保各环节稳步推进。按照国务院学位委员会和省教育厅学位办要求，完成全国本科毕业论文（设计）原文抽检工作，我校送检论文 1428 篇，毕业设计 51 篇，检查中，对 92 名无论文学生情况进行了核查并报送情况说明。完成了论文抽检专家上报，共计上报 112 人。此外，根据各年级专业培养计划要求，全年组织各专业共 2041 人参与线上自主和集中实习。

按照教育部对毕业论文的新要求，学校对毕业论文的质量提出新的要求，并以通知和会议的形式进行布置，以“GOCHECK 毕业论文管理系统”进一步强化毕业论文的过程化管理，全程监控毕业论文指导的进度，发现问题及时通报。组织督导进行毕业论文专项检查，促进论文质量不断提高。2023-2024 年学校组织多位督导参加毕业生线下论文答辩工作，指导答辩场数 98 场，论文答辩工作总体规范率明显提升。

六、教材建设工作成效显著

学校制定了《武汉体育学院体育科技学院教材选用办法(试行)》（体科教字〔2018〕17号）文件，建立了科学的教材选用与评估制度，严格规范教材的评估与选用流程，实行课程主讲人推荐，教研室研究确定，院系审核，教务处备案采购、教材科发放供应的管理模式。优先选用国家级规划教材、行业规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材和获省部级以上奖励的优秀教材。广泛征求学生对教材质量的意见和建议，充分发挥教师在教材选用过程中的主导作用，把教材质量列为每次期中教学检查的内容，及时听取师生建议，解决教材选用中的问题，并在降低教材供应价格的基

基础上，确保正版教材进课堂。“马工程”教材使用情况上，均按中宣部、教育部要求使用由高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。根据党政一把手总负责，分管院领导具体负责，教务处统一管理，各教学单位具体落实的管理体系，层层落实责任保障我校马工程教材使用取得效果。2023-2024年学校教材年度选优率为97%。

七、学生创新创业教育工作取得突破

学校鼓励在校大学生积极参加各级各类学科竞赛，发挥第二课堂育人功能。持续推进“大学生创新创业训练计划”项目，加大大学生创新创业的支持力度，积极培育优秀作品、优秀项目、优秀成果参加省级及以上比赛，全年“大学生创新创业训练计划”结项34项目，其中国家级项目5项、省级项目15项、校级项目14项；立项国家级项目5项、省级项目15项、校级项目9项（详见表12、13）。

2023-2024 学年，学科竞赛有二项突破，一项是在16届全国大学生广告艺术大赛中我院艺术与传媒系选送的作品获得国家级一等奖1项、国家级三等奖1项、国家级优秀奖2项。另一项是在2024年国际大学生创新大赛湖北赛中，我校选送的《云上时蔬——“云中凉都”数字助农引领者》项目团队在“青年红色筑梦之旅”赛道创意组中获得铜奖。同时，根据《武汉体育学院体育科技学院本科论文（设计）替代方案实施办法》，通过层层审核有41名学生获取替代资格，激发了学生参与创新创业的活力。

表 12：2023 年大学生创新创业训练计划项目结项名单

项目名称	项目类型	项目负责人	指导教师	项目级别
TRX 悬吊带训练系统融入大学生锻炼日常的应用研究	创新训练项目	程晓晓	杜宇童	国家级
墨上花开 缓缓归矣——基于新媒体矩阵电商助力“诗词+非遗文化”项目	创业训练项目	田雨苗	郑佳丽	国家级
体育院校“一人一桶”洗衣模式的运营和推广	创新训练项目	邱诗语	杨志峰	国家级
茶马驿站一体旅兴农产业生态开创者	创新训练项目	覃柳静	邹澜、黄艺丰	国家级



基于大数据文本分析的运动康复人群行为模式研究	创新训练项目	毛家怡	汪海、李静、郑佳丽	国家级
拼桌桌——可视化肖像拼桌社交服务平台	创业训练项目	林春梅	赵欢	省级
脊柱侧弯远程康复的赋能研究	创业训练项目	全泽玉	金山虎	省级
“悦行”——助力大学生解决孤独感的“一键匹配”服务平台	创业训练项目	聂曙光	乔杨	省级
基于二元选择模型的“互联网+健身”平台用户流失率监测与追踪	创新训练项目	黎晓丽	汪海、郑佳丽、李静	省级
社会性别视角下乙女游戏语 c 的情感劳动获取机制研究	创新训练项目	李俊	陈贞旭	省级
“爱生活”中老年社交生活分享平台软件	创业训练项目	贾雪娇	吴盼	省级
Z 时代下可持续发展的互联网+共享经济“绿色地球，循环利用，能俭则俭”	创业训练项目	张琪	潘俊峰	省级
P. E PLUS 就业共享平台	创业训练项目	聂荟邴	周浪、朱雄、张大伟	省级
“臻果绿”——农产品的新零售模式	创业训练项目	任子如	申晨	省级
消费、认同与拟态亲密关系：短视频“云养娃”青年受众的身体消费过程研究	创新训练项目	赵浩冰	陈贞旭	省级
“Pink 魔柜”女性共享衣柜的创业项目可行性研究	创业训练项目	彭玉林	李静	省级
“养老小驿站”小程序	创业训练项目	魏晓娟	杨志峰	省级
“谜宴”——基于 OTO 的社恐型剧本杀的探讨与初步应用	创新训练项目	王誉之	宋亚	省级
VR 技术在足球教学训练中的运用	创新训练项目	尹健健	贺凯	省级
体育教育专业本科生理理论课堂沉默现象与对策研究——以武汉体育学院体育科技学院为例	创新训练项目	罗丹	汪嘉琦	省级
网红鸡尾酒小酒馆	创业训练项目	兰一鸣	黄艺丰、邹澜	校级
“云咖”-云南小粒咖啡售卖小程序	创业训练项目	姚文静	彭川	校级
“佩优”形象设计服务平台的创业可行性研究	创业训练项目	刘莹	陈媛	校级
食乐无穷——将娱乐与美食相结合的新型商业模式研究	创新训练项目	雷敏燕	陈琛	校级
“夕乐”中老年人运动健康小程序	创业实践项目	汪梦月	申晨	校级
“体教融合”背景下襄阳市篮球后备人才培养策略的研究	创新训练项目	骆良泽	乔纪龙	校级
“勿忧”24 小时直播答疑互动服务平台的设计与研究	创业训练项目	丁雨婷	戴萌	校级
ChatGPT 在普通高等院校英语学习的应用研究	创新训练项目	叶子萱	周滢汐	校级



“双减”政策对体育教育专业学生发展的研究	创新训练项目	杨毓莹	宋柄言	校级
“欢乐中国行”——助力乡村旅游景点游客发展	创业训练项目	游思成	潘俊峰	校级
健康中国-社区康复发展调查	创新训练项目	李梦怡	翟延东	校级
“Washme 校园安心洗”创新创业项目研究	创业训练项目	曾锦惠	吴盼	校级
冷疗法在体育运动恢复中的研究	创新训练项目	丁剑雄	于润生	校级
“健康中国”背景下的健康幼儿园建设	创新训练项目	王丽	赵莹莹	校级

表 13：2024 年大学生创新创业项目立项一览表

项目名称	项目类型	项目负责人	指导教师	项目级别
信息“破壁”——助力留守儿童教育成长计划	创业训练项目	高雯青	郑森	国家级
互联网背景下“有球必应”平台在大众体育中的研究与应用	创业训练项目	胡傲天	纪津津 彭李明 陈力	国家级
新兴背景下乒乓球赛事助力乡村振兴的研究	创新训练项目	汤仔豪	宋柄言	国家级
云尚良品——“云中凉都”电子商务引领者	创业训练项目	邓宇璐	李静 汪海	国家级
布谷鸟翅膀的花——“艾德莱斯”非遗文化文创馆	创业训练项目	王晓娟	喻萌	国家级
众行天下——体育节事运营新模式推广者	创新训练项目	钟坤	邹澜	省级
简游——您的专属旅游胶囊	创业训练项目	谢晨阳	李静	省级
匠心筑遗	创业训练项目	向玉婷	吴盼	省级
筋膜加压带对踝关节扭伤康复效果的研究	创新训练项目	黄晓康	翟延东	省级
老玩童养老生态圈	创业训练项目	朱思莹	喻萌	省级
教练到家-上门体育培训	创业训练项目	惠晨	喻萌	省级
“登”峰造（经）“济”——武汉市大学生登山运动需求及影响因素调研分析	创新训练项目	肖诗颖	郑佳丽 李静	省级
“以锤代笔，以铁当墨”——关于非遗铁画新发展创业构想	创业训练项目	贾明坤	吴盼	省级
人工智能助力远程康复的可行性研究	创业训练项目	文俊雅	金山虎 汪海	省级
“壮美唯衣”校园裁缝及DIY壮锦创意体验生活馆	创业训练项目	吕骏杰	喻萌	省级



“武汉一张图”智慧传承：融合 AI, 呈现非遗奇迹!	创新训练项目	刘畅	潘丽华	省级
翻转课堂在湖北省高中田径项目教学与训练中的运用研究	创新训练项目	杜俊谊	邓金	省级
湖北省普惠性学前教育有效供给的路径研究	创新训练项目	冯梦园	赵莹莹	省级
“Climber”勇攀高峰—体育人自己的就业平台	创业训练项目	徐航	刘帅	省级
滚轮微针联合核心训练对慢性腰肌劳损的治疗效果观察	创新训练项目	魏晖文	翟延东	省级
“情绪援”——一家贩卖情绪的情绪 market	创业训练项目	蒋圆圆	喻萌	校级
“中医圣手”的中医文化与数字科技融合实践研究	创业训练项目	程源	潘丽华	校级
“睿悠驻英语驿站” (Reuse Post) 环保与英语的实践融合	创业训练项目	李自强	刘莹	校级
体育保健茶饮的开发	创新训练项目	吴月炫	谭旺	校级
AI 智能球馆-体育+智能新融合	创新训练项目	李文静	韩旭	校级
“PEGo” 体育英语文创	创业训练项目	李婷	姚异	校级
体教融合视域下我国“新型体校”发展模式的实践路径研究	创新训练项目	乔建凯	汪嘉琦	校级
技术女性主义视角下快手平台农村老年女性才艺博主美颜工具使用的性别实践研究	创新训练项目	史锦蕊	陈贞旭	校级
虚拟试衣间	创新训练项目	刘彤	韦俏丽	校级



第四部分 本科教学质量保障体系

一、以内涵建设为主线，深化教育教学改革

学校牢固确立了本科教学工作的中心地位，坚持以教学为中心，正确处理教学工作与其他工作的关系，各项工作紧紧围绕教学开展，形成了领导重视教学、制度规范教学、科研促进教学、经费优先教学、管理服务教学的工作局面。

学校党政领导把教学工作列入重要议事日程，院党委会、院长办公会经常听取教学工作汇报，研究教学工作中的重大问题。明确党政一把手是教学质量的第一责任人。定期由分管副院长主持召开教学工作会，研究和安排教学工作；坚持院领导分工联系学院制度、管理干部联系各年级辅导员及学生干部制度和领导干部听课制度，了解教学情况，及时发现和解决教学中存在的问题。定期开展教育教学思想观念大讨论，进行教学、教学管理、教学改革经验交流。

二、教学质量监控及保障体系有效运行

不断完善教学管理规章制度。着力加强制度建设，注重制度设计与执行，严格按章办事、按章行事、有章可循的管理程序。以问题为导向，进一步完善制度体系发布《武汉体育学院体育科技学院教研室工作条例》《武汉体育学院体育科技学院退役士兵课程修读及成绩管理暂行办法》《武汉体育学院体育科技学院课程机考（在线考试）管理办法（试行）》等文件。

1、落实“三级”督导制度

加强教学质量监控，实行“督”“导”并重。发挥督导的经验，给予年轻教师指导与帮助，并引导教师安心教学、热心教学、精心教学、潜心教学。执行教学检查异常情况“三级”反馈告知制度，加强信息员队伍建设，聘任全校班组长兼职信息员（400余人），基本达到班组全覆盖，充分



调动信息员参与教学监督与反馈的积极性。每学期进行1次信息员问卷调查，及时反馈教学情况，发现问题及时解决和处理。

2、强化日常教学管理

随着学校办学规模不断扩大，供需矛盾日益显现，教学管理难度与日俱增。学校教务部门根据现有教学资源，提前谋划，通盘考虑，充分挖掘内部潜力，合理调度学校资源，运用信息化资源和手段，确保教学计划有序实施，做到编制课表及时、合理、准确，教材征订与发放准时、无差错。

在制度上，严格规范调课审批流程，控制调课比例。在监督上，加大查课力度，制定督导集体查课制度。全校所有场馆实行一课一表，课表全部张贴教学场所醒目位置。本年度，教务处会同督导专家以及院系对全校教学课堂进行常规检查1334个课堂，其中，体育教育训练系360个课堂，体育人文与健康系372个课堂，艺术与传媒系326个课堂，国际教育系276个课堂，全校学生整体出勤率为92.7%，教师调停课控制在总课时的5%以内，教学督导简报共完成8期。学生早操平均每天出操人数达800余人。

3、教学工作例会常态化

为了全校师生参与教学、了解教学，每次会议学院领导高度重视，全程参与，并提出明确要求。由教务处精心准备教学工作会议，2023-2024年学校共召开教学工作会议4次，编撰4期教学工作材料。

4、科研促进教学

为了进一步提高申报质量和立项率，实行校级评审立项培育，择优推荐上报的程序，2024年立项校级教科研项目20项，其中教研项目14项、科研项目1项、思政项目5项。对拟立项推荐项目进行评审意见反馈，督促修改提高申报质量，遴选推送省级教学研究课题3项，省级本科课程思政示范项目1项，省级教育科学规划项目5项。在此基础上我校立项、结题率稳步提升，省部级课题立项7项，结题12项（其中省级课题结题3项，校级课题结题9项），课题质量逐步提升。以教师座谈征求意见和调研同类院校等形



式，结合学校实际情况，对科研项目管理及经费使用办法进行修改，完成《武汉体育学院体育科技学院教学科研贡献奖励实施办法（暂行）》和《武汉体育学院体育科技学院科研项目及经费管理办法（暂行）》修订工作，规范项目管理、提高经费使用效率。

5、经费优先教学

坚持“经费优先保障教学投入，不断改善办学条件”的原则，逐年加大本科教学经费投入，确保教学业务费、教学差旅费、教学仪器设备维修与维护费、图书购置费、体育维持费等基本教学开支。同时，增加师资队伍专项经费、实践教学专项经费、教学改革与教学研究专项经费和学生创新计划专项经费，保持教学工作的活力。按照预算到位、分配到位、使用到位的要求，在经费安排上优先保证本科教学。

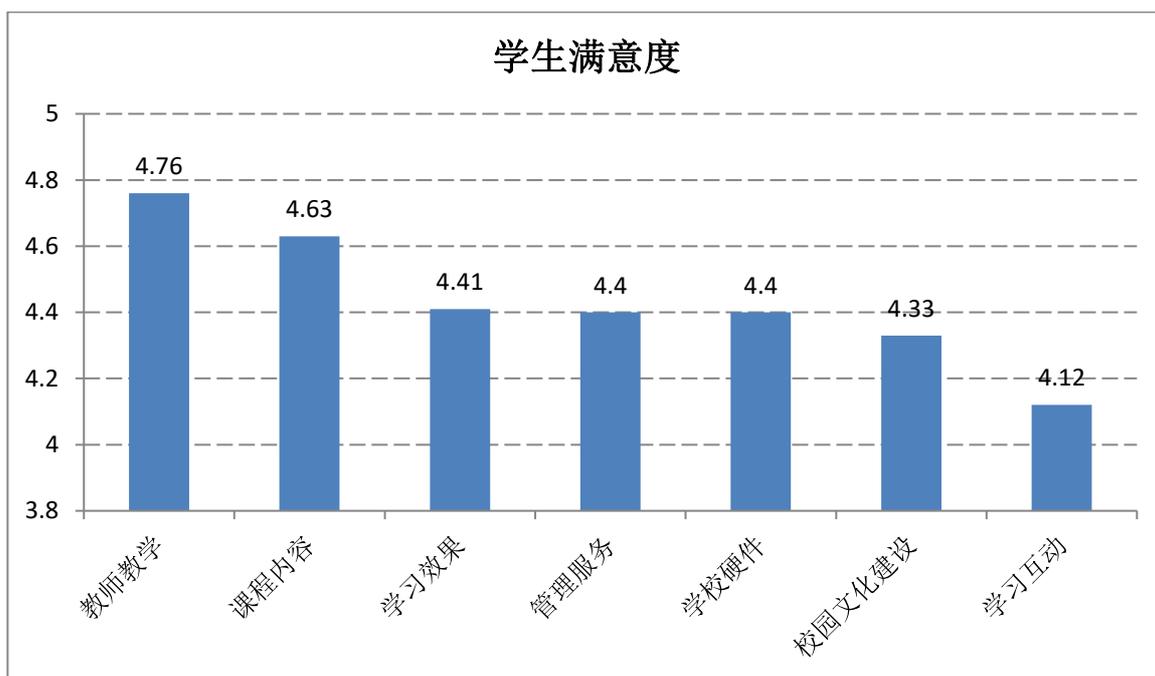
6、管理服务教学

以建立现代大学管理制度为目标，不断深化学校管理体制的改革。管理机构改革坚持整体性、系统性和统筹性，不断完善其职能。各项管理工作服务教学，加强作风建设，改善服务态度，增强服务能力，做到管理育人、服务育人，全心全意为师生服务，为本科教学工作服务。整合教育资源，为学生的全面发展搭建活动平台；加强学生日常管理和思想政治教育及心理健康咨询辅导，开展学生创新活动，积极服务于学生综合素质的提高；加强校园文化建设，丰富校园文化活动，改善后勤服务，为教学提供良好的物质保障。

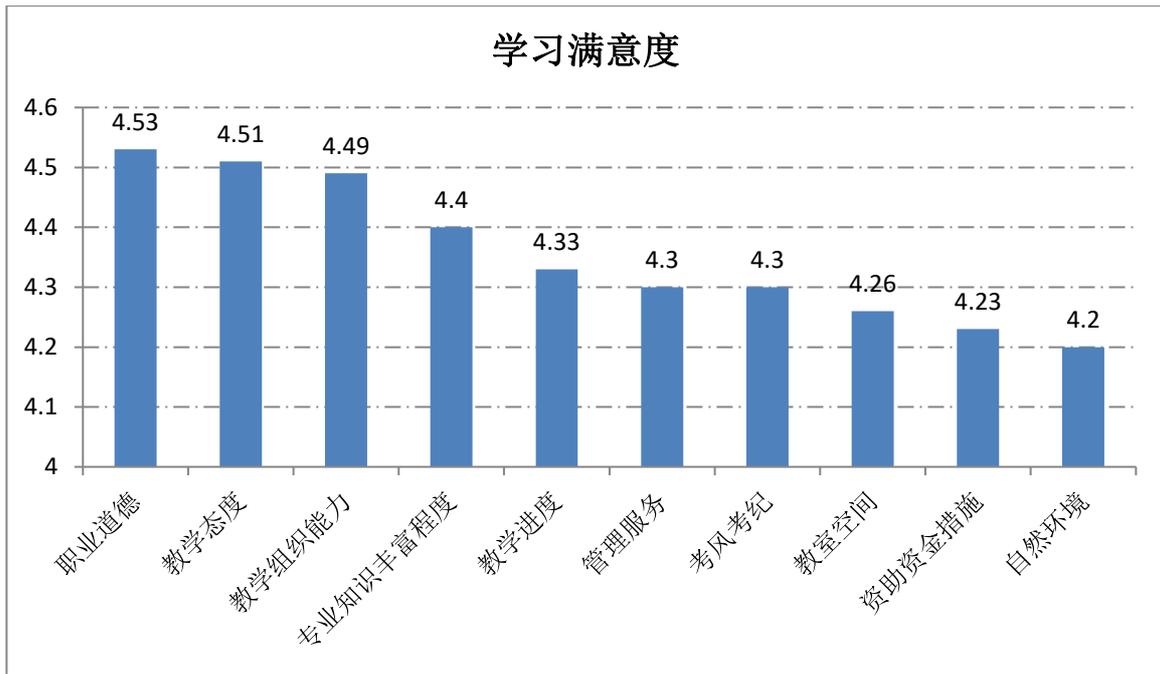
第五部分 学生学习效果

一、学生学习满意度

为充分体现学生在教学中的主体地位，促进教师业务水平提高，学校通过学期督导评教、学生评教等形式，及时听取各方对教学工作的评价。2023-2024学年，学校面向在校本科生开展学生满意度调查活动，共发放问卷500份，收回有效问卷423份，有效率为84.60%。问卷共41个题项，每一个项目均采用4级评分制，分别为：非常满意4.5分、比较满意3.5分、比较不满意1.5分，非常不满意0.5分。问卷包括七个维度，分别为教师教学、课程内容、学校硬件、学习效果、学习互动、校园文化建设和管理服务。



调查显示学生学习满意度的总体水平处在“比较满意”与“非常满意”之间。学生满意度七个维度的平均分排名依次为：教师教学（4.53分）、课程内容（4.51分）、学习效果（4.33分）、管理服务（4.30分）、学校硬件（4.30分）、校园文化建设（4.26分）和学习互动（4.18分）。



学习满意度较高的前十项是按平均分排名依次是：教师的职业道德（4.53分）、教师的教学态度（4.51分）、教师的教学组织能力（4.49分）、教师的专业知识丰富程度（4.4分）、教师的教学进度快慢适中（4.33分）、图书馆借阅和管理等服务（4.3分）、学校的考风和考纪（4.3分）、教室空间（4.26分）、资助资金措施落实到位（4.23分）、校园的自然环境（4.2分）。这十项题目中，有五项内容是关于教师教学的内容，包括教师的职业道德、教学态度、专业知识丰富程度、教学组织能力和教学进度，说明学生对教师教学的满意度比较高。

二、应届本科生毕业情况和学位授予情况

学校应届本科生毕业率和学位授予率保持较高水平。2023-2024学年，共有本科毕业生1585人，实际毕业人数1561人，毕业率为98.49%，学位授予人数为1548人，学位率为97.67%。

三、学生竞赛成绩情况

学校办学层次，根据学校“一流专业、一流项目”的发展目标，以运动项目代表队建设为抓手，提高运动项目训练水平和比赛实力，逐步形成

办学特色。2023-2024 学年，在学校竞赛培训与场馆管理中心组织安排下，各支院代表队在各类比赛中取得了优异成绩。

表 16：2023-2024 学年各代表队竞赛成绩一览表

代表队	赛事名称	主办单位	时间	成绩	获奖学生姓名
舞龙舞狮	第十五届全国舞龙舞狮锦标赛	中国龙狮运动协会	2023. 10	第一名	田志文、高传懂、高先彩、梁宇航、周志豪、罗添、张鹏
				第二名	田志文、高传懂、高先彩、梁宇航、周志豪、罗添、张鹏
	“长龙体育集团杯”2024 中国民族民间舞龙舞狮公开赛（陕西富平站）	中国少数民族体育协会	2024. 5	舞龙自选第四名	农伟豪、曾庆丰、陈凯培、纪祥、汪杨、万逸豪、张锦琰、刘少阳、黄卓翰、涂佳阳、杨德辉
空手道	第 11 届中国大学生空手道锦标赛	中国大学生体育协会	2023. 1	第一名	翟宸、张鑫雨、曹江南
				第二名	何嘉琦
				第三名	罗己凡、郗振洋、黄琮、刘嘉宜、朱小倩、何嘉琦
				第五名	陈鹏鹏、邵瑞祥
				第七名	张豪、王金硕
健身健美	CBBA 全国青年健身健美锦标赛暨世界青年健身健美锦标赛选拔赛	中国健美协会	2024. 5	健体全场第四名、第七名	张嘉豪
				健体 B 组第一名	
				古典健美全场第六名	韦尧建
				传统健美全场第三名	
				传统健美 80 公斤级第一名	
				古典健美 175cm 以下组第一名	蒋锐
				传统健美 80 公斤以上级第七名	
				健体 A 组第三名	莫锐锋
				健体第五名	
				健体全场第十名	
				健身模特 A 组第六名、第七名	万鸿瑞



				古典健美全场第二名	谢宇豪
				古典健美168以下组第一名	
				古典健美180cm以上组第五名	蒋锐
拳击	2024 年全国大学生拳击锦标赛	中国拳击协会	2024. 6	第五名	周靖东、袁够、廖楠枫、张子豪、王益
				第三名	焦阳、王旭、焦勇、毛诗忆
				第二名	陈玉盈、魏洪扬、王敏清、陈思琪、周敏
				第一名	鲍辛杰、田梦雨
足球	2023 年湖北省青少年校园足球联赛（大学组）	中国足协	2023. 11	第五名	吴燕杰、方成、吴奇哲、朱国傲、梁铭辉、杨蒙、孙瑞、石欣平、罗杰、彭胜开、高宇辰等
田径	2023 年湖北省青少年田径锦标赛	黄冈市体育中心	2023. 8	第一名	鄢子维
	2023 年湖北省普通高等学校田径运动会	湖北省大学生体育协会	2023. 10	第五名	毛腾
				第四名	邓韦嘉
				第三名	柯绍祯
				第七名	俞贇洋
	2023 年湖北省大学生运动会田径运动会	武汉城市职业学院	2023. 10	第一名	邹旭安、梁澳、马雨萌、马靖哲、王佳雨、周心平、林江、吴炳奇
				第五名	付雅琳、韩棠娟、李冰宴、林俊逸
				第四名	何嘉欣、陈玮琦、王国华、简绍豪、刘文彬、闫柏呈、张帆、邹旭安
				第三名	林江、周心平、冯远强、刘文彬、张帆、陈玮琦
				第七名	何嘉欣、韩棠娟、刘瑞琪、郭炳山
第六名				吴炳奇、闫柏呈、刘瑞琪、杨颖、欧阳典彤	
				第二名	付雅琳、杨颖、欧阳典彤、王亚平、周芳禾、刘瑞琪、欧阳典彤、林江、王亚平、王亚平、闫柏呈、陈铭
				第八名	陈玮琦、刘文彬
篮球	2023 年大学生篮球联赛 CUBA（湖北省赛区）	湖北省大学生体育协会	2023. 12	第六名	熊照飞、陈浩民、韦伟圳、杜子豪、钟文旭、盖鹏宇、陈宇航、高雅迪、李建威、张文皓、焦傲、王业滨、李乾坤、邓嘉琪、熊家宝、张靖宇



四、学生攻读研究生情况

2023-2024 学年学校共有 44 名本科毕业生考取硕士研究生，其中有中国地质大学、湖北工业大学、华中师范大学、北京师范大学、上海师范大学、江苏师范大学、湖北师范大学、江汉大学、武汉体育学院、首都体育学院、广州体育学院等多所知名院校，涉及了体育教育训练、运动训练、新闻、体育人文社会、舞蹈表演等专业。

表 14：2023-2024 学年考研升学统计表

序号	姓名	院系	报到证签往单位名称
1	丁粤阳	体育人文与健康系	华中师范大学
2	皮知迅	体育人文与健康系	湖北工业大学
3	武晓婕	体育人文与健康系	武汉体育学院
4	徐登锋	体育教育训练系	江汉大学
5	温金雄	体育教育训练系	中南民族大学
6	宁廷纲	体育教育训练系	湖北工业大学
7	叶柯	体育教育训练系	湖北大学
8	杨俞杰	体育教育训练系	湖北大学
9	彭洁茹	体育教育训练系	江汉大学
10	刘子航	体育教育训练系	北京师范大学
11	夏杨洲	体育教育训练系	武汉体育学院
12	田影	体育教育训练系	武汉体育学院
13	姜家豪	体育教育训练系	中国地质大学(武汉)
14	吴连洋	体育教育训练系	中央民族大学
15	陈勇宏	体育教育训练系	首都体育学院
16	吴函	体育教育训练系	北京体育大学
17	余麒瑞	体育教育训练系	首都体育学院
18	居宸	体育教育训练系	西华师范大学
19	汪杜堃	体育教育训练系	内蒙古师范大学
20	张小亮	体育教育训练系	武汉体育学院
21	罗楠	体育教育训练系	华中师范大学
22	尹健健	体育教育训练系	北京体育大学
23	陈文乐	体育教育训练系	北京师范大学
24	柯希豪	体育教育训练系	武汉体育学院
25	刘怡帆	体育教育训练系	湖北民族大学
26	阮晓龙	体育教育训练系	湖北民族大学
27	卢建华	体育教育训练系	湖北师范大学
28	刘子越	体育教育训练系	三峡大学
29	陈佳林	艺术与传媒系	上海师范大学
30	周方宇	艺术与传媒系	南京艺术学院



31	方梓萱	艺术与传媒系	南昌大学
32	欧梦竹	艺术与传媒系	华南师范大学
33	覃真臻	艺术与传媒系	中南财经政法大学
34	秦煜晴	艺术与传媒系	上海师范大学
35	徐婷婷	艺术与传媒系	郑州大学
36	龙依然	艺术与传媒系	广州体育学院
37	李瑞	艺术与传媒系	江苏师范大学
38	张俊杰	艺术与传媒系	长春师范大学
39	王紫英	艺术与传媒系	湖北工业大学
40	唐思敏	艺术与传媒系	南京航空航天大学
41	谢心甜	艺术与传媒系	吉林艺术学院
42	张璇逸	艺术与传媒系	武汉体育学院
43	刘银燕	艺术与传媒系	闽南师范大学
44	李弘毅	艺术与传媒系	武汉体育学院

五、学生就业情况

学校把就业作为检验教学质量的标准，把提高学生的就业质量和就业满意度作为工作的重点，学校设有就业指导处，各系都配有就业干事，专职负责就业工作。2023-2024学年，学校共有成功就业毕业生人数达2104人（含专科），毕业生就业率为85.6%，其中本科生就业率为85.36%。

表 15：2024 年就业率统计表(专业/学历)

专业名称	就业率	
	本科生毕业	专科生毕业
舞蹈表演	80.33% (49/61)	
学前教育	84.69% (83/98)	
播音与主持艺术	76.00 (38/50)	
体育教育	87.41% (597/683)	
运动康复	87.37% (83/95)	
经济学	86.05% (74/86)	
网络与新媒体	87.50% (49/56)	86.32% (448/519)
舞蹈学	80.47% (103/128)	
休闲体育	87.01% (67/77)	
新闻学	83.20% (104/125)	
广播电视编导	78.26% (36/46)	
体育经济与管理	87.50% (28/32)	



英语	87.50 (42/48)
合计	85.6%(1801/2104)

六、用人单位对毕业生满意度

学校面向2022-2023学年接收我校毕业生的用人单位开展对我校毕业生的满意度调查活动。活动中共向用人单位发放调查问卷200份，收回有效问卷195份，有效率为97.50%。问卷共有思想和职业道德、专业能力与素质、心理承受能力等用人单位对毕业生基本素质和能力的14个题项。每一个项目均采取4级评分制，分别为：满意、基本满意、不满意、很不满意。

调查结果显示，用人单位对我校毕业生的总体素质比较满意，其中正向评价（满意）占90%、中性评价（中等）占9%、负向评价（较差）为1%。用人单位普遍认为我校毕业生在思想道德方面，勤勤恳恳、踏踏实实、乐于奉献、吃苦耐劳，思想觉悟高、敬业精神强；在业务素质方面，基础扎实、有较强的专业技能，勤于思考，善于钻研；在身心素质方面，表现出积极的精神面貌，具有健康的身体素质。

用人单位对我校毕业生正向评价排名前十项依次为：心理承受能力98%、团体合作精神96%、专业能力与素质95%、思想和职业道德94%、办事效率94%、独立工作能力93%、应变能力92%、自我认识能力91%、自学能力91%、计算机应用能力89%。



第六部分 特色发展

面对新的形势和新的使命，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神以及习近平总书记关于教育体育的重要论述为指导，全面推进学院教学工作稳步发展。以党史教育为契机，统一思想，凝聚共识；以作风建设为抓手，增强服务意识；以质量文化为目标，提升办学水平和实力；以一流课程建设为突破口，持续推进教学改革，提高人才培养质量。坚守立德树人初心，勇担改革发展使命，解放思想、实事求是、鼓足干劲、奋发进取，为“全面建设国内一流应用型体育大学”的目标接续奋斗。

一、以提高人才培养质量为目标，深化教育教学改革

1、**推进人才培养模式改革。**对标对表教育部本科教学工作合格评估的要求，不断修订人才培养方案，科学制定和实施各专业培养方案和课程改革方案，结合学院生源特点，重点抓好分类、分层教学，整合课程资源，加强通识教育，建立科学合理的课程体系。

2、**加强教学内容、方法和手段改革。**引导教师提高应用信息化教学手段的能力，实现传统课堂向SPOC教学发展、向翻转课堂教学多元化发展，持续推动课堂教学模式创新，引导学生转变学习方式，培养现代化应用型体育专业人才。推进人工智能赋能教学，加快数字体育和优势项目融合，建成“数字体育协同创新中心”。

3、**加强教学管理改革。**完善教学质量监控，加强制度建设，定期召开教学工作会，及时通报与解决教学工作的问题和困难。加强教风建设，建立高效务实的师德评价机制，形成教风建设新常态。加强教学督导与监督作用，以导为主，以督为辅，督导结合，定期发布教学督导简报，优化实行三级教学督導體系，实行督导全覆盖。实行三方评教，将评教结果与评



优评先、职称晋升、质量奖励等直接挂钩，强化评教结果指标重要性。

4、加强学生实践类课程改革。坚持以实习实践促就业的思路，以学生综合能力和素质培养为导向，以增强“首岗”胜任为目标，加强教学实习管理，积极探索实习新模式。强化过程管理，提高毕业论文质量。加强大学生创新创业指导，增加经费投入，全面落实大学生创新创业教育课程，加强相关教师专业培训，提高课程开设质量，以大学生创新性实验计划项目为动力，培养团队协作精神，增强创新意识，提高创新创业水平。扩大学生学习自主权、选择权，建立学分奖励制度，积极鼓励学生通过参加社会实践、科学研究、创新创业、学科竞赛等优质活动获得学分。

5、加强教学质量工程项目建设。积极申报国家级和省级一流课程、省级优秀教学团队、省级优秀基层教学组织。同时，加强教学研究项目和教材建设，加大对各级教研教改项目和校本教材建设的支持力度，促进教师教研水平再提升，营造以教研促教改、以改革促发展的良好氛围。加强思政课教学特色建设，积极打造“金课”和教学名师，推进“大思政课建设”，创新书院思政课立德树人途径，培育成有影响力的校级和省级品牌。

二、以体育学学科建设为重点，打造特色优势专业

1、加强学科专业顶层设计。根据学院办学定位、办学条件，主动对接湖北省和区域经济社会需求，加强学科专业规划引导，优化学科专业顶层设计，持续调整优化学科专业结构，做优做强体育学优势学科专业，凝练形成运动康复特色学科专业，有的放矢发展新文科与艺术类学科专业，着眼长远布局未来新工科学科专业，提高专业结构与产业结构的适配水平。

2、健全专业动态调整机制。以体育学学科建设为重点，优化体育学门类专业的专业结构，淘汰不能满足经济社会需要的专业，推动专业建设与就业、招生计划、人才培养的有效联动。结合学院实际，积极调整优化本专科专业结构。



3、**理顺学科建设管理体制机制。**以创建省部级重点学科、品牌专业和特色专业为契机，强化专业特色，加大特色专业建设力度。积极申报体育学硕士学位点。优化学科建设管理体系，构建学科建设的激励机制，引入竞争与淘汰机制，在资源分配上精准施策，既聚焦优势学科的强化发展，又兼顾学科的均衡与协调并进。

三、以科技创新为动力，助推学院高质量发展

1、**加强有组织的科研。**加强科研工作组织性，开展有组织科研。积极动员组织教师申报各级各类项目、团队、平台，全方位整合师资力量，提高申报质量，积极争取更多的高层次科研项目，获得更多的外源性科研经费。坚持科技创新，进一步推进科研工作与体育运动实践相结合，与教学训练相结合，与学科专业建设相结合，与科技产业化、社会化服务相结合，重视应用技术的研究开发和各类科研成果的应用，不断提高科研效益。

2、**创新科研管理体制机制。**加强科研制度、科研平台以及科研评价机制建设，为学院学科建设与应用型人才培养等提供强有力的支撑。加大对重点科研成果和重点科研项目的奖励力度，调动广大教师和各类专业技术人员的科研积极性。加大科研工作的经费投入，完善科研设备和条件，为教师科研工作提供更多支持与保障。优化科研评价机制，重视科研成果产出，激发正向动力，让教师有时间有精力做科研，以成果反哺教学，形成“教学+科研”双轨并进的良性循环。

3、**加强科研队伍建设。**积极建立以重点学科、一流专业与课程、科研队伍“三合一”的人才培养体制，将科研骨干的选拔和培养统一纳入学院人才建设规划。积极建设以科研骨干力量为重点的校级科研创新团队，形成人员相对稳定、学科特色鲜明、研究方向明确、在业界有一定影响的科研创新团队。

4、**营造良好学术氛围。**积极鼓励和支持广大教师参加国内外学术组织



和学术交流活动，并提供必要经费资助。建立院、系两级学术交流制度，定期或不定期聘请国内外著名学者到学院作学术报告，对青年教师科研素养与方法、课题选题与申报以及写作语言组织等方面进行培训，全面提升教师教学、科研能力。充分发挥“藏龙大讲堂”作用，为广大教师的科学研究提供交流平台。充分发挥学术委员会在学术评议、审议、咨询和决策，以及学术道德建设等方面的作用，规范学术管理，坚决反对各种形式的学术不端行为，维护良好的学术风气。

四、以师资队伍建设为抓手，实施“人才强校”战略

1、**加强中青年骨干教师培养。**坚持办学以教师为主导的观念，以培养中青年骨干教师为重点，大力加强师资队伍建设，落实人才强校战略。建立师资队伍分类、分层、分级的管理体制和机制，抓好中青年骨干教师队伍建设，健全学科与学术梯队。落实新进教师导师制，发挥“传帮带”作用，帮助青年教师制定职业发展规划，提升教学科研能力。支持和鼓励教师学历提升、出国深造和学术交流，不断拓宽学术视野，推进“中青年教师博士化工程”，进一步改善教师队伍结构。

2、**加大各类人才引进力度。**树立“不求所有所在，但求所用所得”的用人观念，倡导和推行人才柔性引进和引智，结合学院学科发展、对标专业建设、对接产业需求，重点柔性引进能够引领专业发展的领军人才，引领支撑一流专业和硕士点建设的人才，引进一批“藏龙学者”和“银龄计划”学者。进一步修订高层次人才引进与管理办法，加大对高层次人才的政策倾斜，设立人才引进专项资金，对高层次人才住房、科研经费、职务安排以及家属调入等方面给予更加优惠的政策。

3、**深化人事制度改革。**推进机构及岗位设置改革，科学设置机构和岗位，发挥岗位设置在职称评聘、人才招聘、人员流动等工作中的基础作用。深化岗位聘用改革，制订实施教师聘期考核办法，优化考核评价指标，严



格聘期考核，强化结果应用。推进职称评审制度改革，突出品德、能力、业绩评价导向，探索推进评聘分开制度。推进分配制度改革，探索奖励绩效二次分配改革，完善薪酬激励机制。拓宽管理人员晋升通道，完善管理人员考核制度与动态调整机制。健全完善专业技术、工勤岗位聘用管理办法。

4、加强师德师风建设。始终把师德师风作为教师思政工作的核心内容、作为教师队伍建设的首要工作，坚持以思想教育为引领，激励广大教师大力弘扬教育家精神。修订党委教师工作部职能与职责，完善师德师风制度体系，不断健全教育、宣传、考核、监督、奖惩联动贯通的师德师风建设长效机制，着力筑牢立德树人风向标。鼓励和引导教师安心从教、潜心教学、为人师表、教书育人，营造尊师重教良好氛围。对师德师风失范行为零容忍，实行一票否决。

五、以学生全面发展为宗旨，加强学生教育与管理

1、建立健全“三全育人”工作格局。牢固树立以“学生为本”的学生工作理念，将学生思想政治教育工作贯穿于教学、科研、管理、服务的各方面、各层次，构建党政齐抓共管、相关部门各负其责、全校教师共同参与的学生工作格局，形成教（用思想教育武装塑造）、管（用规章制度管理行为）、导（用政策舆论引导激励）、育（用环境氛围熏陶培育）、评（用考核体系督察评价）五位一体的工作运行机制。发挥思政课的主渠道、主阵地作用，加强思政课教学改革，积极探索启发式、参与式、研究式、社会实践等教学方法，使思政课教学更贴近生活、贴近社会、贴近学生的思想实际，增强思政课的吸引力和感染力。

2、加强学风建设。学风建设是基础工程、系统工程，良好学风是培养高质量人才的重要保障。针对学院学生学习现状，要坚持“突出重点、层级推进、分步实施、力求实效”的工作原则，建立教务、学工和院系等单

位负责人联席会议机制，制定计划、掌握动态、检查工作落实情况，共同推进学风建设工作。专业教师、教练员、辅导员是学风建设的具体组织者、落实者和推进者，要充分发挥其在学风建设中的主导作用，改进教学方法与管理方式，加强对学生学习的引导，培养学生自主学习意识。要从提高课堂教学质量入手，完善教学质量监控与保障体系。改革考试环节，改进学生学习成绩考核评价方式和方法，做好学生考试违纪的预防工作，严格考风考纪，对违纪学生进行严肃处理。完善学生学业预警、留级、退学制度，形成系统的学业预警处理机制。

3、拓展思想政治教育工作新路径。要发挥党、团组织战斗堡垒作用和学生组织纽带作用。加强学生党支部建设，推进学生党员量化考核评比工作，使学生党支部成为开展思想政治教育的坚强堡垒。坚持以党建带团建，大力推进团建创新。加强对学生会的指导，充分发挥其“自我教育、自我管理、自我服务”的工作职能。加强学生社团和学生组织的建设和管理，把社团建设的发展纳入素质教育和加强大学生思想政治教育的轨道。加强对校园文化建设的规划、组织、引导和管理，广泛开展特色鲜明的校园文化活动。加强网络思想政治教育的理论与实践，积极探索网络思想政治教育工作的途径和方法，加大校园网络信息技术防范和监管力度。开展学生素质拓展活动和社会实践活动，加强学生的科技创新能力和自主创业能力的培养，不断提高学生的综合素质和适应能力。

4、构建服务学生的民生工程。多渠道构建和完善学生助学体系。加大贫困生的资助力度，进一步完善“奖、贷、勤、补、减”五位一体的激励与助学机制。完善大学生心理健康教育机制，建立教育、指导、咨询与服务相结合的心理健教育工作机制，进一步加强大学生心理健康教育中心建设，使之达到省级示范中心标准。搭建学生工作信息化平台，推进智慧学工建设。持续推动“一站式”学生社区建设，加强学生公寓基础设施维修改造，改善学生学习与生活条件。加强毕业生就业指导与服务工作。完



善毕业生就业服务体系，拓宽就业渠道，加大宣传力度，增强访企拓岗工作的实效性，努力提高毕业生的就业层次和质量。建立健全就业工作考核评估机制和奖惩机制，调动院系开展毕业生就业工作的积极性。



第七部分 存在的主要问题及对策

学校坚持把本科教学和人才培养作为中心工作和根本任务，注重更新理念，不断创新工作，在本科教学建设和改革方面采取了一系列举措，取得了显著成绩。同时认识到，对照我国高等教育日新月异的发展变革和学院发展目标，当前本科教学工作还存在某些薄弱环节，需要在今后努力改进和完善。

一、进一步提高师资队伍建设

2024 年学校持续推进师资结构改革，不断加强高层次人才引进，教师的数量、结构、质量逐步改善。目前，我校本专科在校生为 8042 人，还存在部分教师工作量过高情况，同时，新进教师岗前培训体制还不够完善，专职教师数量、结构有待进一步加强。今后，学校将加大力引进高层次教学、科研、训练、管理人才。转变用人观念，打破惯性思维，发挥民办院校体制机制的灵活性和优势，创新“平台引人、岗位用人、感情留人”的人事制度改革，充分调动教职工的积极性。引进学科专业影响力较大的知名教授担任学科专业带头人，指导团队承担教师培养、专业建设、科学研究等重点任务。

二、进一步加大教学科研经费投入

近年，学校校园基建维修压力大，财政紧张。在教学、科研、学科专业课程建设方面投入还有待进一步加强。学科专业较为分散，特色、优势还不够突出，一流专业、一流课程建设扶持力度还不足。今后，学校将进一步采取措施，调动教师投入教学工作积极性，加大教学工作资金投入比例。进一步提高教学、竞赛保障，同时利用非教学时段，合理场馆资源对外开发与利用，收入资金再投入教学保障。通过引进或培育高水平教师教学团队，加强学科建设带动专业建设，结合学院办学资源与办学优势，有



重点、有计划、分批次培育扶持重点、特色专业，调整、淘汰弱势专业，进而凸显办学特色与办学水平。

三、进一步加快教学信息化建设

学校教育信息化建设进度还需加快，教师对数字化教学模式、教学方式和教学技术掌握还不够熟练，不能有效结合信息化手段创新教学方式、提高教学质量。今后，学校将大力推进教学数字化建设，落实让信息多跑路，师生少跑路的人性化管理，实现数据化精准管理，引导教师提高应用信息化教学手段能力，实现传统课堂向 SPOC 教学发展，向翻转课堂教学过渡。

四、进一步健全激励机制和奖惩机制

学校发展过程中，还有相关制度不完善之处。今后我校将健全激励机制和奖惩机制，通过竞争、激励、奖惩机制的建设，深挖内部潜力，盘活存量资源，释放岗位活力，激发内生动力。尤其在职称评审、职级晋升、评优评先等方面，落实“奖惩罚懒，奖优罚劣，优胜劣汰”的激励奖惩机制，让想干事、能干事、干成事的拥有成就感、幸福感，让不干事、不担事的有失落感、危机感，积极营造干事创业的浓厚氛围，努力开创高质量发展新局面。



结 语

人才培养是高校的根本任务，人才培养水平是衡量高等教育质量的最终标准。2024 年，是武汉体育学院体育科技学院规范提质年，为了更好地适应高等教育特别是独立学院改革发展形势，进一步增强学院综合实力，提升人才培养质量和社会服务能力，实现学校持续、健康发展，强化教学工作中心地位，完善教学质量保障体系，在本科教学、教学改革与教学研究、学科专业创新竞赛等方面。

今后，武汉体育学院体育科技学院以培养高水平应用型人才为目标，扎实推进教学建设和教学改革各项工作，不断提高本科教学质量和人才培养质量，使学校教学工作中心地位更加牢固，教师队伍水平明显提高，专业机构分布合理，学科特色更加鲜明，办学优势、教育数字化进程更加突出，办学条件大幅改善，人才培养模式改革进一步深化，学生的创新创业能力进一步提升，使学校人才培养质量得到明显提升。