



哈尔滨学院

Harbin University

本科教学质量报告

2023~2024 学年

二〇二四年十一月

目 录

| | |
|-------------------------------|----|
| 一、本科教育基本情况 | 1 |
| (一) 办学定位与人才培养目标 | 1 |
| (二) 本科专业设置 | 1 |
| (三) 全日制在校生规模及结构 | 2 |
| (四) 本科生源质量 | 3 |
| 二、师资队伍与教学条件 | 6 |
| (一) 师资队伍 | 6 |
| (二) 本科主讲教师情况 | 10 |
| (三) 教学经费投入情况 | 10 |
| (四) 教学设施应用情况 | 10 |
| 三、教学建设与改革 | 11 |
| (一) 专业建设 | 11 |
| (二) 课程建设 | 12 |
| (三) 教材建设 | 13 |
| (四) 实践教学 | 14 |
| (五) 强化创新创业教育，切实培养创新创业能力 | 14 |
| (六) 教学研究与改革 | 15 |
| (七) 产教融合 | 16 |
| 四、专业培养能力 | 16 |
| (一) 应用型人才培养 | 16 |

| | |
|--------------------------------|----|
| (二) 持续强化专业认证 | 17 |
| 五、质量保障体系 | 17 |
| (一) 人才培养中心地位落实情况 | 17 |
| (二) 完善教学质量保障体系 | 17 |
| (三) 加强本科教学质量监控 | 18 |
| 六、学生学习效果 | 18 |
| (一) 学生学习满意度 | 18 |
| (二) 学生毕业情况 | 18 |
| (三) 应届毕业生就业情况 | 18 |
| (四) 社会用人单位对毕业生评价 | 22 |
| (五) 毕业生成就 | 24 |
| 七、特色发展 | 24 |
| (一) 坚持立德树人，构建思政课实践育人模式 | 24 |
| (二) 坚持双创融合，服务地方经济社会发展 | 25 |
| 八、需要解决的问题与对策 | 26 |
| (一) 专业结构有待调整、内涵建设还需进一步提升 | 26 |
| (二) 质量文化氛围还不够浓厚 | 26 |
| 附录 | 28 |
| 本科教学质量报告支撑数据 | 28 |

一、本科教育基本情况

（一）办学定位与人才培养目标

办学定位：地方性、应用型、开放式。

人才培养目标：培养政治素质和道德水平高，有知识视野、有创新精神，专业能力强、应用能力强、就业能力强的“一高、两有、三强”高素质应用型人才。

（二）本科专业设置

学校设置二级学院 12 个，本科专业 49 个，分布在经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等八个学科门类中。

表 1 学科专业结构一览表

| 序号 | 一级学科 | 二级学科 | 对应专业名称 |
|----------|------|----------|-----------|
| 1 | 经济学 | 金融学类 | 金融学 |
| | | 经济学类 | 商务经济学 |
| 2 | 法学 | 法学类 | 法学 |
| | | 社会学类 | 社会工作 |
| | | 马克思主义理论类 | 思想政治教育 |
| 3 | 文学 | 新闻传播学类 | 网络与新媒体 |
| | | 中国语言文学类 | 汉语言文学 |
| | | | 汉语国际教育 |
| | | | 秘书学 |
| | | 外国语言文学类 | 英语 |
| | | | 俄语 |
| 商务英语 | | | |
| 4 | 工学 | 电子信息类 | 电子信息工程 |
| | | 化工与制药类 | 精细化工 |
| | | 食品科学与工程类 | 食品科学与工程 |
| | | | 食品质量与安全 |
| | | 环境科学与工程类 | 环境生态工程 |
| | | 电气类 | 电气工程与智能控制 |
| | | 计算机类 | 计算机科学与技术 |
| | | | 网络工程 |
| | | | 软件工程 |
| | | 土木类 | 土木工程 |
| | | | 建筑电气与智能化 |
| 城市地下空间工程 | | | |
| 智能建造 | | | |

| 序号 | 一级学科 | 二级学科 | 对应专业名称 |
|----|------|---------|-----------|
| 5 | 理学 | 数学类 | 数学与应用数学 |
| | | 物理学类 | 物理学 |
| | | 化学类 | 化学 |
| | | 地理科学类 | 地理信息科学 |
| 6 | 教育学 | 教育学类 | 小学教育 |
| | | | 学前教育 |
| | | 体育学类 | 冰雪运动 |
| | | | 社会体育指导与管理 |
| 7 | 管理学 | 工商管理类 | 会计学 |
| | | | 财务管理 |
| | | 旅游管理类 | 旅游管理 |
| | | | 酒店管理 |
| 8 | 艺术学 | 戏剧与影视学类 | 动画 |
| | | 美术学类 | 绘画 |
| | | | 摄影 |
| | | 音乐与舞蹈学类 | 音乐学 |
| | | | 音乐表演 |
| | | | 舞蹈编导 |
| | | 设计学类 | 视觉传达设计 |
| | | | 环境设计 |
| | | | 服装与服饰设计 |
| | | | 公共艺术 |
| | | | 数字媒体艺术 |
| | | | 工艺美术 |

（三）全日制在校生规模及结构

2023-2024 学年，学校普通全日制在校本科生为 12550 人。其中经济学 602 人占比 4.8%，法学 939 人占比 7.5%，管理学 976 人占比 7.8%，工学 3713 人占比 29.6%，理学 1119 人占比 8.9%，文学 2071 人占比 16.5%，艺术学 1653 人占比 13.2%，教育学 1477 人占比 11.8%。（见图 1）

（四）本科生源质量

招生区域较广，生源总体向好。学校面向全国 28 个省、自治区、直辖市招生。近几年录取人数，比照前一年均有所增加，招生规模持续扩大。2024 年，共录取全日制本科新生 3397 人，为历史新高，报到率为 98.76%。（见图 2）

各省各专业录取情况分析，录取平均差值（平均差值即本科录取该科类所有学生的录取分数高出所在省份科类批次录取控制分数线差值的平均值）三年统计值相对平稳。2024 年理科及物理类平均差值 60.97 分，文科及历史类平均差值 60.42 分。（见图 3）

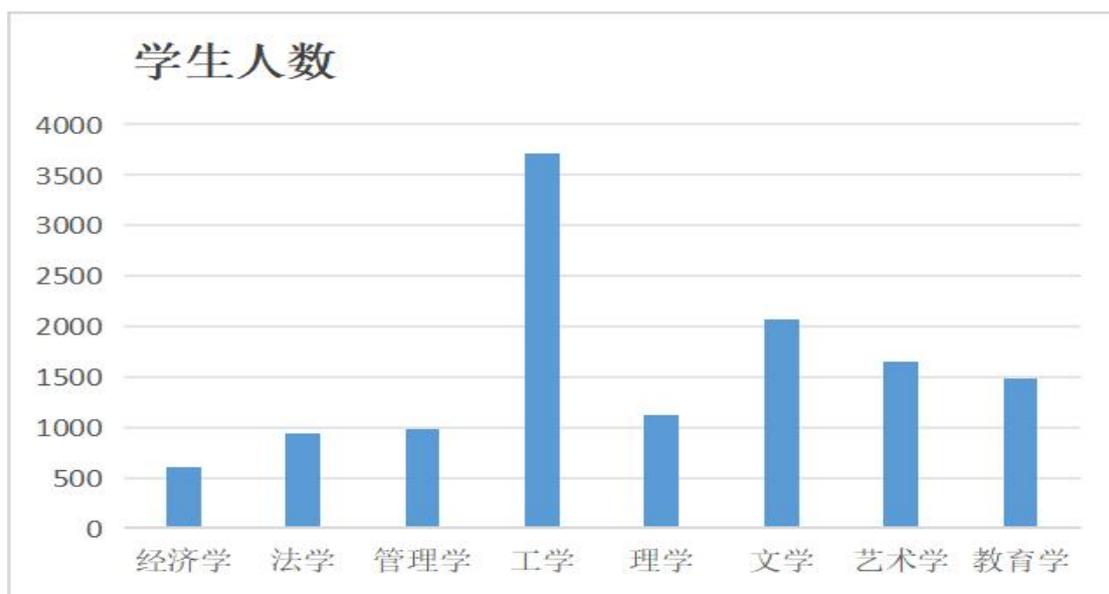


图 1 普通全日制在校本科生学科门类分布图

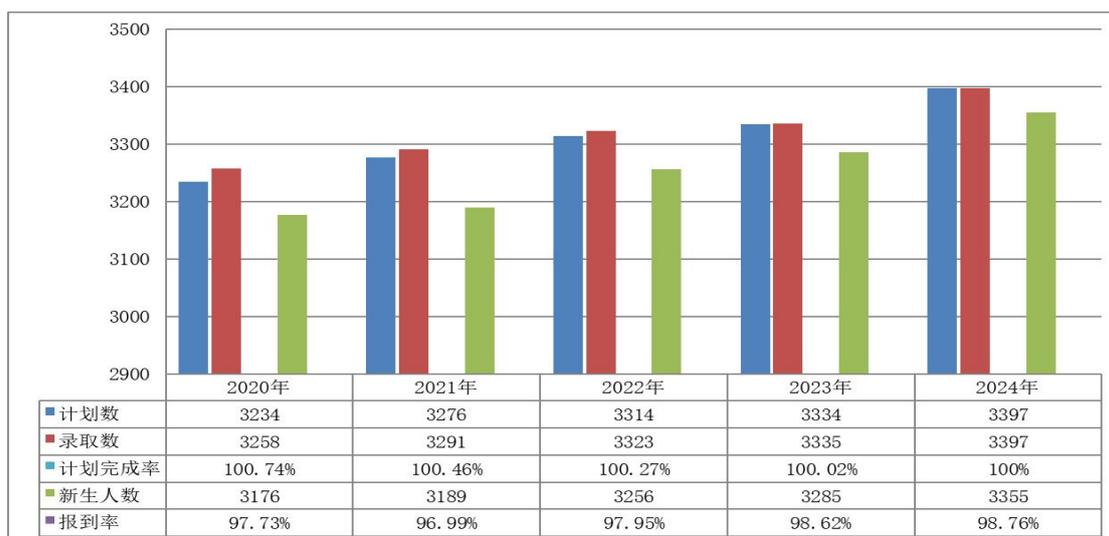


图 2 2020 年—2024 年招生计划完成情况图

在 28 个理工类专业录取中，英语（师范类）专业平均差值 76.5 分，排名第一，俄语专业平均差值 71 分，排名第二，电子信息工程专业平均差值 69.5 分，排名第三；其次是电子信息工程、计算机科学与技术、网络与新媒体专业，生源质量高于其他专业。商务经济学专

业 43 分、数学与应用数学（师范类）专业 41.33 分、旅游管理 32 分平均差值最低，排名靠后。电气工程与智能控制第一年在省内招生不在此列，中外合作办学食品质量与安全专业略有提高。（见图 4）

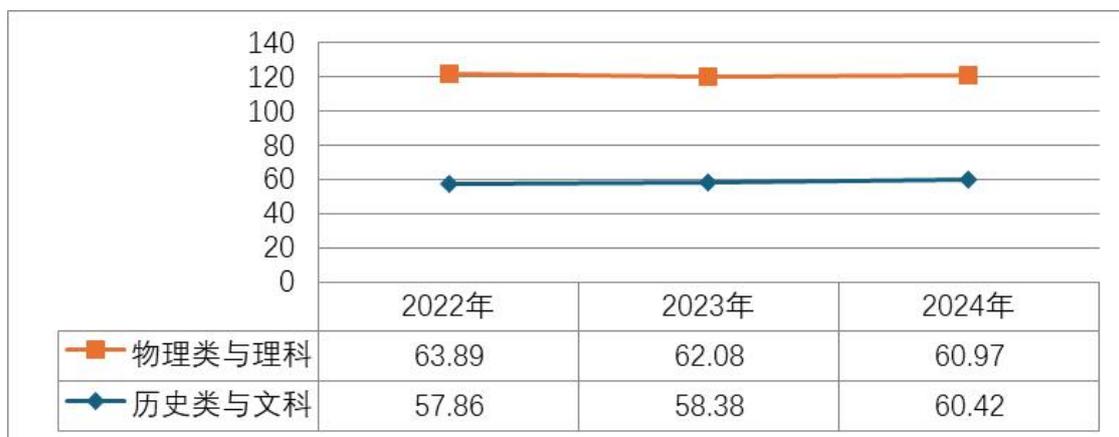


图 3 2022 年—2024 年各省文理科平均差值统计图



图 4 2022 年—2024 年各省理工类专业平均差值统计图

在 17 个文史类专业录取中，法学与英语（师范类）专业平均差值最高 66.67 分，排名第一，生源质量最优。其次是会计学专业、地理信息科学专业、网络与新媒体专业，平均差值分别为 64.67 分、63.25 分、61.5 分。社会工作和旅游管理专业排名靠后，平均差值分别为 43.88 分、38.5 分。（见图 5）

在执行新高考 3+1+2 物理类省份中，27 个专业录取中，财务管理专业平均差值最高 94.2 分，排名第一，生源质量最优。其次是会计学专业、俄语专业、小学教育专业、数学与应用数学（师范类）专业，平均差值分别为 87.56 分、84.33 分、82.29 分、80.67 分。环境生态工程和食品质量与安全专业排名靠后，平均差值 48.5 分、48.33 分。（见图 6）

在执行新高考 3+1+2 省份中，17 个历史类专业录取中，法学专业平均差值最高 86.75 分，排名第一，生源质量最优。其次是汉语言文学（师范类）专业、地理与信息科学专业、汉语

言国际教育，平均差值分别为 76.33 分、72.5 分、70.2 分。学前教育 and 金融学专业排名靠后，平均差值 52.57 分、52.29 分。（见图 7）

在 30 个执行综合改革专业录取中，汉语言文学（师范类）专业排名第一，平均差值为 94.33 分。其次是法学专业、思想政治教育专业、会计学专业、财务管理专业，平均差值分别为 94 分、87 分、83.67 分、83 分。排名靠后的专业是土木工程专业及城市地下空间工程专业，分别为 24.67 分、15.33 分。（见图 8）

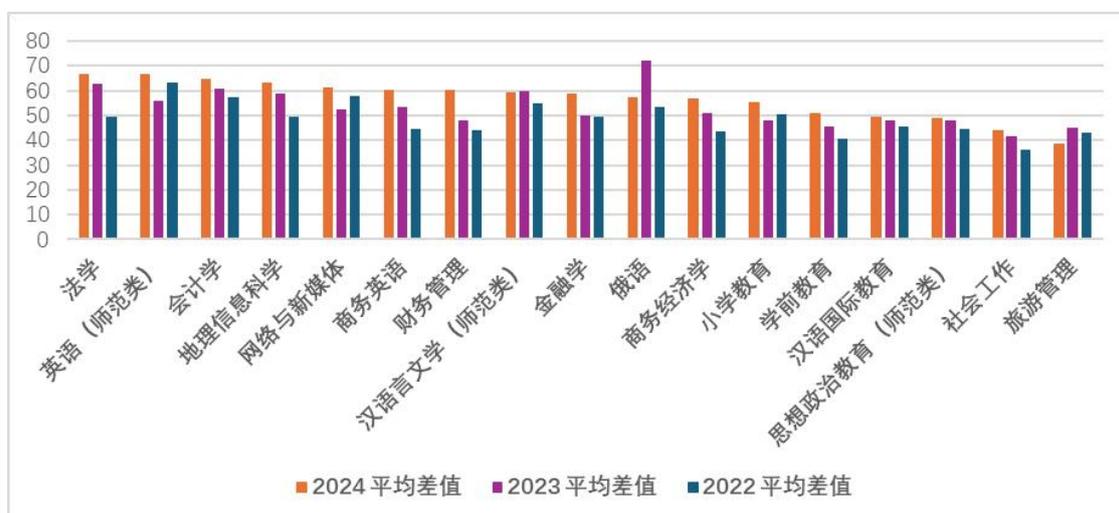


图 5 2021 年—2024 年各省文史类专业平均差值统计图

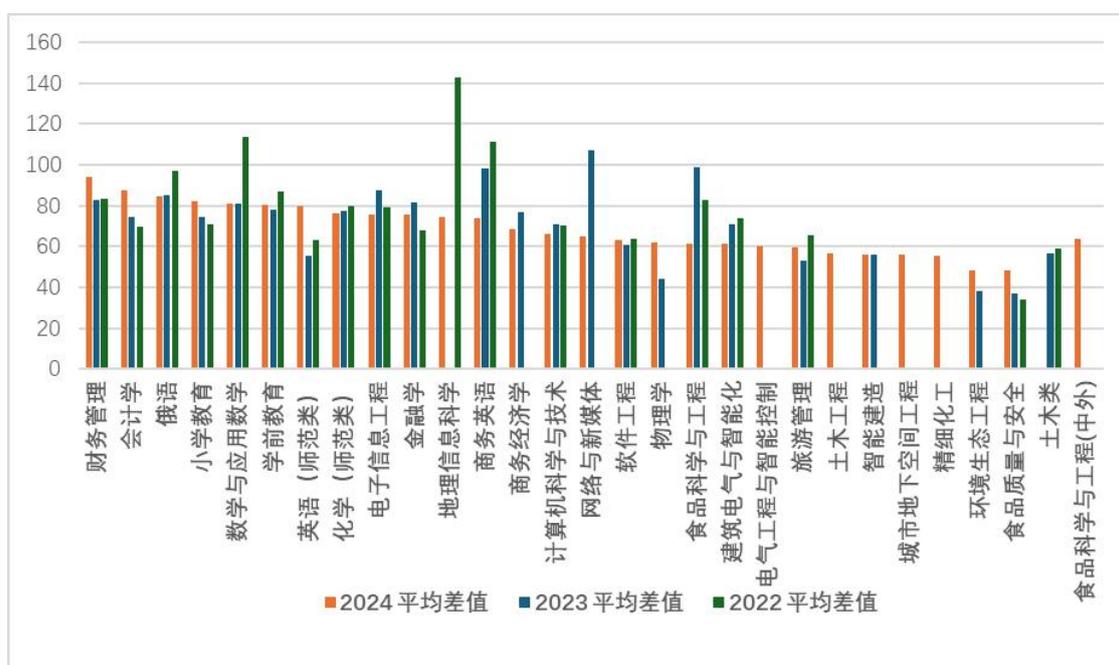


图 6 2022—2024 年各省物理类各专业平均差值统计图

2024 年全国“新高考”改革持续推进，涉及我校招生录取已经有 18 个省份执行了新高考，分别是福建、广东、江苏、辽宁、湖北、湖南、河北、重庆，执行“3+1+2”的选科模式，加上浙江省、山东省、海南省三省执行“3+3”。2024 年黑龙江、甘肃、吉林、安徽、江西、贵州、广西七省执行“新高考”录取，2025 年除了新疆、西藏所有省份都将执行“新高考”

录取。面对高考制度改革，学校积极应对，优化招生宣传方式、科学合理制定专业招生计划人数、及时和适当地调整专业招生科目限制，保证高考制度改革省份生源质量。

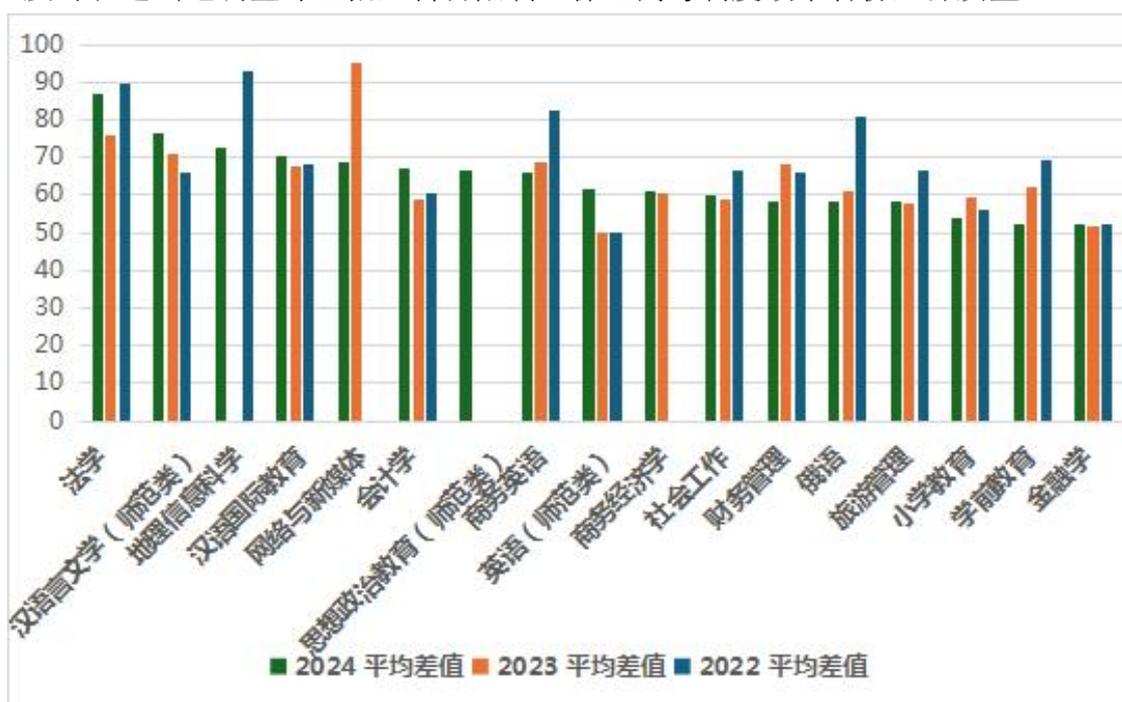


图7 2022—2024年各省历史类各专业平均差值统计图

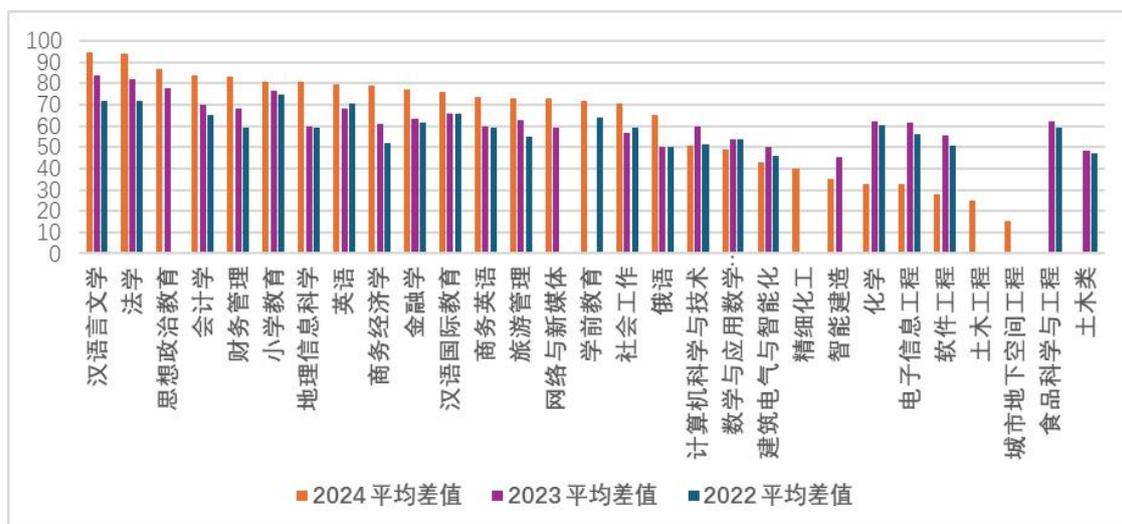


图8 2022年—2024年各省综合改革专业平均差值统计图

二、师资队伍与教学条件

(一) 师资队伍

学校坚持人才兴校战略，实施师资队伍优化工程，深入推进岗位设置与聘任管理，不断完善教师队伍建设规章制度，构建教师综合绩效考核评价体系，加强高层次人才引进和培养，加强“双师双能型”教师队伍建设，全力支持青年教师成长和发展，师资结构进一步优化，整体水平稳步提高，为建设城市特色鲜明的高水平应用型大学提供有力的师资保障。

1. 优化师资队伍结构

学校充分利用“黑龙江省新时代龙江人才振兴60条”和“哈尔滨市人才新政30条”人才政策，积极参加省市人才周引才招聘宣传宣讲活动和市丁香人才周人才招聘，师资队伍总量得到了大幅提高。2023—2024年引进博士学历教师29人，专任教师达到731人。按折合在校生数13490.1计算，生师比为17.22，为学校成功获得硕士学位授权单位奠定了坚实的基础。具有高级职称的专任教师352人，占专任教师的比例为48.15%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师663人，占专任教师的比例为90.70%。

表2 近两学年教师总数

| 年度 | 专任教师数 | 外聘教师数 | 折合教师总数 | 生师比 |
|-----|-------|-------|--------|-------|
| 本学年 | 731 | 105 | 783.5 | 17.22 |
| 上学年 | 746 | 80 | 786 | 16.36 |

表3 教师队伍职称、学位、年龄结构

| 项目 | | 专任教师 | |
|------|--------|------|-------|
| | | 数量 | 比例(%) |
| 总计 | | 731 | / |
| 职称 | 正高级 | 60 | 8.21 |
| | 其中教授 | 56 | 7.66 |
| | 副高级 | 292 | 39.95 |
| | 其中副教授 | 266 | 36.39 |
| | 中级 | 298 | 40.77 |
| | 其中讲师 | 289 | 39.53 |
| | 初级 | 3 | 0.41 |
| | 其中助教 | 2 | 0.27 |
| | 未评级 | 78 | 10.67 |
| 最高学位 | 博士 | 211 | 28.86 |
| | 硕士 | 452 | 61.83 |
| | 学士 | 67 | 9.17 |
| | 无学位 | 1 | 0.14 |
| 年龄 | 35岁及以下 | 166 | 22.71 |
| | 36-45岁 | 309 | 42.27 |
| | 46-55岁 | 216 | 29.55 |
| | 56岁及以上 | 40 | 5.47 |

近两学年教师学位、职称、年龄情况见图 9、图 10、图 11。

2023 年以来学校选派 4 名博士教师进入博士后工作站/流动站进行在站研究工作，多种方式支持教师在职培训和学习。围绕特色应用型本科示范高校建设和申硕要求，引进 6 名高级职称、博士学历高层次人才。领军人才梯队建设获得佳绩，新增市级重点领军人才梯队 1 个、市级领军人才梯队 1 个，完成了 3 个梯队带头人及后备带头人调整工作，进一步完善和充实了领军人才梯队力量。学校切实提升人才待遇，新入职博士享受 10 万元的安家费，在岗在编的每位博士享受每月 500 元的博士津贴。学校现有享受国务院和省政府特殊津贴专家 5 人，市级领军人才梯队 10 个。

2. 加大高层次人才引进和培养力度

学校启动“百名博士引进与培养计划”，加大人才引进力度，出台《哈尔滨学院新引进博士和高层次人才房屋租住办法》《青年博士科研启动基金项目实施意见》《高层次科研项目支持办法》《青年教师助讲培养制度实施办法》和《纵向横向科研项目管理办法》等制度，不断加大人才支持和奖励力度。在引进高层次人才的同时，学校也支持和鼓励青年教师攻读博士研究生。支持教师到行业企业实践锻炼，“双师双能型”教师队伍建设成效显著。专任教师中，“双师型”教师 389 人，占专任教师的比例为 53.21%；2023~2024 学年，学校在读博士达到 45 人。学校现有兼职硕士生导师 58 人，博士生导师 1 人。

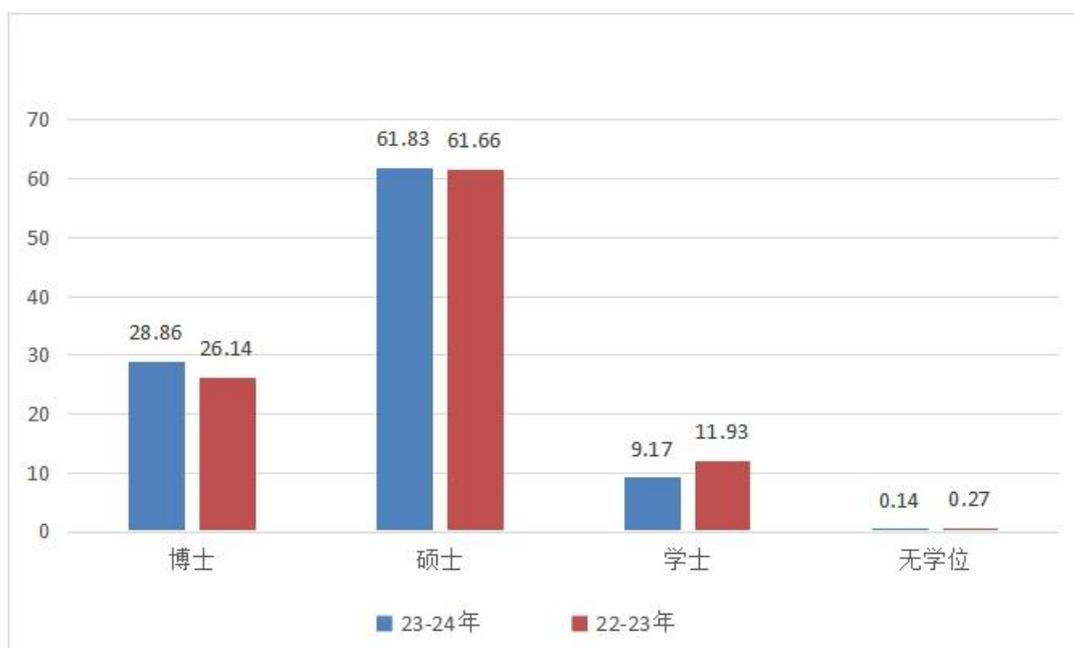


图 9 近两学年专任教师学位情况 (%)

3. 选树实干实绩先进典型

2024 年，学校对一批基层教学科研骨干教师的工作业绩进行了深入发掘与宣传，其中以获得全国优秀教师荣誉称号的安慧玉教授为典型代表。学校梳理总结刘向阳副教授参加援边行动工作的特色做法，报送省委教育工委《人才新政作保障 援边专家展才华》典型案例，实现了以制度改革引领学校专业教师紧密结合国家和省市战略规划，深入研究地方经济社会发展需求，投身艰苦基层一线实现成果转化的既定目标。

4. 深化职称制度改革

学校落实省《深化职称制度改革实施意见》和各系列职称改革实施方案精神，通过公开征求意见、召开教师座谈会等方式获取反馈意见，陆续出台了《哈尔滨学院教师中高级专业技术职务任职资格评价标准》《研究、图书资料、实验三个系列中高级专业技术职务任职资格评价标准》，并结合学校发展实际，对教师系列职称评价标准进行了进一步的修订。新职称评价标准符合国家和省关于职称改革的指导意见和要求，内容更加丰富和严谨，包括“标志性成果”绿色通道，推行成果转化措施，对艺术体育类、教法类教师单独评价政策等，充分体现了“破五唯”“代表性成果”等职称改革趋向。

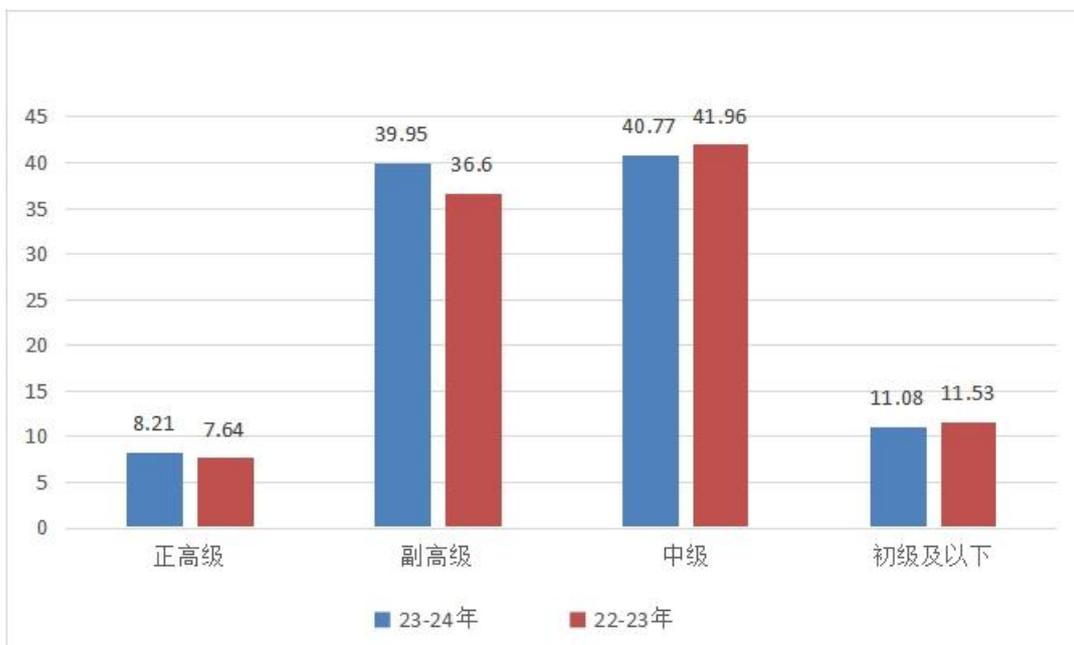


图 10 近两学年专任教师职称情况 (%)

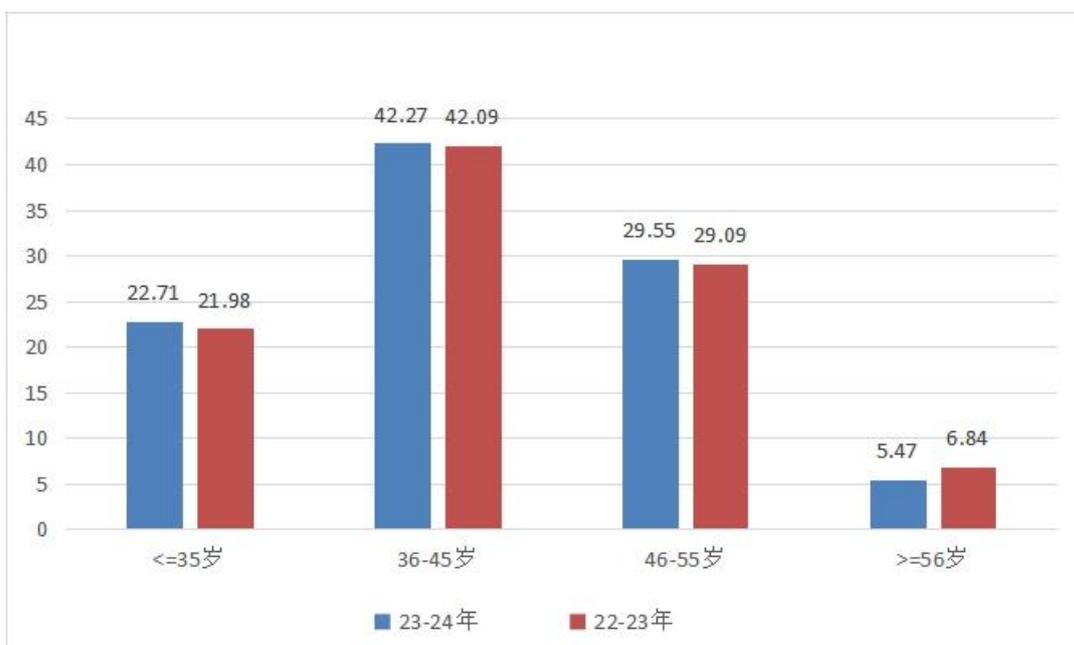


图 11 近两学年专任教师年龄结构 (%)

（二）本科主讲教师情况

2023~2024 学年，学校开设各类课程 1896 门，共 6029 门次。其中教授职称教师授课 412 门次，占总课程门次的 6.83%，副教授职称教师授课 2362 门次，占总课程门次的 39.18%，其他授课 3255 门次，占总课程门次的 54.99%。

2024 年 9 月，学校拥有教授 78 人。教授为本科生授课的有 73 人，占教授人数比例为 93.59%。教授授课 234 门，占总课程门数的 12.34%。本学年主讲本科专业核心课的教授 46 人，占授课教授总数的 58.23%。

表 4 教授授课情况

| 项目 | 比例 |
|-----------------|-----------------|
| 教授为本科生授课占教授总数比例 | 73/78=93.59% |
| 教授授课门数占总课程门数比例 | 234/1896=12.34% |

（三）教学经费投入情况

2023 年度学校决算总收入 48295.47 万元，决算总支出 46955.07 万元，其中学校教育支出总额 41031.05 万元。持续提升思想政治工作和党务工作队伍素质能力和专业水平建设专项经费支出 76.66 万元，用于促进高校思政工作的新媒体网络育人平台和载体的专项经费支出 50.29 万元，全校思想政治理论课专项建设的经费支出 31.75 万元。

2023 年度学校开展普通本科教学活动及辅助活动发生的教学日常运行支出总额 4808.54 万元。用于本科教学改革的专项经费总额 89.48 万元，本科专业建设的专项投入经费总额 1553.70 万元，学校、教务处及各学院（系、部）用于本科实践教学及条件建设经费的总额 580.78 万元，其中：用于本科实验教学运行、维护经费总支出 194.07 万元；本科培养方案内的实习环节支出经费总支出 386.71 万元，用于学生科技创新、文化体育、社会实践等活动的专项投入经费总额 236.93 万元，教师教学发展的专项经费 104.5 万元，其他教学专项 609.12 万元。

2023 年度经常性预算内事业费拨款 19876.51 万元，本科生生均拨款总额 19739.2 万元，实际收取本科生学费总额 6685.09 万元。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

学校总占地面积为 67.04 万 m²，产权占地面积为 64.85 万 m²，总建筑面积为 61.24 万 m²。现有教学行政用房面积（包括教学科研及辅助用房和行政用房）共 249464.75 m²，其中，教室面积 62532.63 m²（含智慧教室面积 9031.12 m²），实验室及实习场所面积 98190.71 m²，体育馆面积 24238.19 m²，运动场面积 64278.25 m²。

按全日制在校生 12550 人计算，生均学校占地面积为 53.42（m²/生），生均建筑面积为 48.80（m²/生），生均教学行政用房面积为 19.88（m²/生），生均实验、实习场所面积 7.82（m²/生），生均体育馆面积 1.93（m²/生），生均运动场面积 5.12（m²/生），详见表 5。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.14 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.59 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1244.57 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 6.17%。

本科教学实验仪器设备 9404 台（套），合计总值 1.157 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 171 台（套），总值 4077.91 万元，按本科在校生 12550 人计算，本科生均实验仪器设备值 9218.96 元。学校有省部级实验教学中心 2 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 4 个。

表 5 各生均面积详细情况

| 类别 | 总面积（平方米） | 生均面积（平方米） |
|-----------|-----------|-----------|
| 占地面积 | 670428.00 | 53.42 |
| 建筑面积 | 612401.27 | 48.80 |
| 教学行政用房面积 | 249464.75 | 19.88 |
| 实验、实习场所面积 | 98190.71 | 7.82 |
| 体育馆面积 | 24238.19 | 1.93 |
| 运动场面积 | 64278.25 | 5.12 |

3. 图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 18304.14 m²，阅览室座位数 3204 个。图书馆拥有纸质图书 142.90 万册，当年新增 17074 册，生均纸质图书 105.93 册；拥有电子期刊 18.58 万册，学位论文 447.29 万册，音视频 17100 小时。2023 年图书流通量为 1.34 万册，电子资源访问量 270.17 万次，当年电子资源下载量 26.15 万篇次。

4. 信息资源

学校校园网采用成熟的三层网络架构，校园网主干总出口带宽 4600Mbps，访问互联网办公注册用户数 4645 个；信息化工作人员 8 人为全校约 12000 余名师生提供互联网服务；学生公寓及校园无线网络外包联通运营商；实现了全校各楼宇主干网千兆冗余、桌面百兆的有线网络全覆盖，无线网络楼宇全覆盖、室外广场部分覆盖，提供门户网站、电子邮件等公共基础服务。学校先后建设了招生信息系统、教务管理系统、学生管理系统、人事管理系统、图书馆综合系统、就业管理系统等 10 多个业务综合系统，涉及学生入学、学习、生活、毕业全过程的应用系统，覆盖了与学生有关的招生、就业、教务、注册、学籍、住宿、离校、学生工作、社团活动等方方面面的服务与应用，积累了近 1000GB 的业务应用系统数据，为未来的数据分析、数据挖掘打下了较好的数据基础。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1. 持续优化专业结构布局

落实《哈尔滨学院学科专业设置调整优化改革实施方案》，结合省教育厅“重点专业调

整建议清单”，制定《专业调整优化计划表》，计划重点改造升级专业总数达到9个，另有16个专业进行改造升级，24个专业进行重塑升级，促进学校办学规模、结构、质量、效益协调发展；停止秘书学、酒店管理、网络工程、公共艺术4个专业的招生，申请撤销秘书学、酒店管理、网络工程3个专业，2024年实际招生专业数量为45个。

2. 积极推动新专业申报

学校聚焦新工科新文科建设，推进新专业论证与申报工作。2024年3月，获批新工科专业“电气工程与智能控制”，组织开展组织“人工智能”专业开展2024年度新专业申报备案工作，专业总数达到49个。

3. 不断深化专业内涵建设

组织召开新工科、新文科、数字化教育等论坛，邀请来自哈尔滨工业大学、大连理工大学等国内知名学府的专家教授围绕四新建设、教育教学改革等内容做专题讲座，进一步加强学术交流，提升教师拓宽教育视野，更新教育观念，激发学生学习动力与创新意识；印发《哈尔滨学院微专业建设管理办法（试行）》，首批试点开设“无人机应用技术”“食品新媒体营销”等5个微专业。

（二）课程建设

2023~2024学年，学校共面向本科生开设课程1869门，其中公共课为136门，专业课为1733门；必修课程1245门（公共必修课56门，专业必修课1189门），占课程总数的66.61%；选修课程624门（专业选修课544门，通识选修课80门），占课程总数33.39%。（注：此处不统计网络授课）

1. 落实立德树人根本任务，开足开齐思想政治理论课程

学校在通识必修模块开设6门共计17学分思政类课程，包括《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》以及《形势与政策》，其中《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》3学分、56学时。此外，学校还在通识选修课开设《习近平文化思想》《习近平法治思想》等课程，以进一步丰富和完善思政课程体系，确保立德树人根本任务得到全面而深入的落实。

2. 实施精品战略，一流课程建设再创佳绩

学校贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》，以实施“双万计划”为契机，对标教育部关于一流本科课程“两性一度”基本要求，坚持以学生发展为中心的理念，深化新工科课程建设，持续优化课程体系与内容，创新教学模式与方法，激发教师课程建设活力，全面提升教师课程建设能力，在一流本科课程入选数量上创新高，实现课程建设新跨越。注重发挥各级各类一流课程的引领示范作用和品牌效应，明确标准，按照“高阶性、创新性、挑战度”要求，遵循一流课程建设标准，抓好一流课程的建、用、学、管。2023年立项培育建设36门校级一流本科课程，2门课程被认定为国家级一流本科课程，14门课程被认定为省级一流本科课程。截至目前，学校共有国家级一流本科课

程 3 门，省级一流本科课程 44 门，校级一流本科课程 66 门。（2023-2024 学年省级及以上一流本科课程情况，见表 6）

表 6 2023-2024 学年省级及以上一流本科课程

| 序号 | 课程名称 | 课程负责人 | 所在学院 | 类别 |
|----|---------|-------|----------|-------------|
| 1 | 金融市场学 | 程宇 | 经济管理学院 | 线上线下混合式一流课程 |
| 2 | 编译原理 | 王克朝 | 信息工程学院 | 线上线下混合式一流课程 |
| 3 | 教育知识与能力 | 秦平 | 教师教育学院 | 线上一流课程 |
| 4 | 数字逻辑电路 | 曲明哲 | 土木建筑工程学院 | 线下一流课程 |
| 5 | 知识产权法 | 季连帅 | 文法学院 | 线下一流课程 |
| 6 | 数学分析（一） | 黄永辉 | 信息工程学院 | 线下一流课程 |
| 7 | 金融工程学 | 程宇 | 经济管理学院 | 线下一流课程 |
| 8 | 地统计学 | 王晓迪 | 地理与旅游学院 | 线上线下混合式一流课程 |
| 9 | 物理化学（一） | 刘冉 | 食品工程学院 | 线上线下混合式一流课程 |
| 10 | 无机化学 | 李赞 | 食品工程学院 | 线上线下混合式一流课程 |
| 11 | 食品微生物学 | 杨玉菊 | 食品工程学院 | 线上线下混合式一流课程 |
| 12 | 视频短片拍摄 | 杨志 | 艺术与设计学院 | 线上线下混合式一流课程 |
| 13 | 综合英语（二） | 陈夺 | 外国语学院 | 线上线下混合式一流课程 |
| 14 | 中级财务会计 | 姜崧 | 经济管理学院 | 线上线下混合式一流课程 |
| 15 | 离散数学 | 徐雪 | 信息工程学院 | 线上线下混合式一流课程 |
| 16 | 动画剧本写作 | 刘迅 | 艺术与设计学院 | 社会实践一流课程 |

3. 推进信息技术与教育教学深度融合，发挥课程育人作用

学校持续加强信息化环境与资源建设，不断提升教师的信息化技术素养，积极拓展智慧教育平台，助力信息技术与教学过程深度融合。着力建设适应混合式、研讨式、异地同步互动等教学需要的智慧教学设施与环境。在“国家高等教育智慧教育平台”上线校本优质课程 20 门，利用超星、智慧树、中国大学 MOOC 等多种信息化教学平台，引进、自建优质课程。持续推进 MOOC 在线课程资源建设，促进优质教学资源共享。鼓励教师利用“泛雅自主学习平台”实施翻转课堂、混合式教学改革，引导学生自主、合作、探究学习，提高课堂教学质量。

（三）教材建设

1. 马工程重点教材使用

落实“马工程”重点教材使用。保证马工程教材课程覆盖率 100%，使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例 100%。

2. 坚持教材“凡用必审”

健全教材管理制度，坚持教材“凡用必审”原则，完善教材审用机制，建立院校两级教材审用机制，保证教材选用符合学校人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律、认知规律和教材出版规定。

3. 建设精品、特色教材

建立优秀教材奖励机制，引导教师研究编著校本新形态、特色化教材。推进校企合作教材建设，积极鼓励老师参与国家级规划教材、精品教材；省级规划教材、优秀教材评审工作。树立学校教材建设新典范，促进学校教材建设新发展。

（四）实践教学

1. 进一步规范本科毕业论文（设计）管理

学校修订了《哈尔滨学院本科毕业论文（设计）管理办法》，在实行论文检测全覆盖、加强学术道德和学术规范、完善论文抽检机制基础上，对毕业论文（设计）工作过程管理提出了更加严格的要求。同时，充分利用毕设管理系统，对学生毕业论文的进度和质量施行全过程、全方位监管。通过制度上、技术上的规范和保障，本科毕业论文（设计）质量不断提升。2024 届共推选校级优秀毕业论文（设计）107 篇，校级优秀论文（设计）指导教师 46 位。

2. 强化实习与实践基地建设

学校高度重视实践教学工作，通过多种途径和措施加强和完善实践教学环节。修订了《哈尔滨学院校外教育实践基地建设与管理办法》，为培育优质校外实习基地提供政策支持。目前我校建有较为稳定的各类校内外实习、实训基地 345 个，覆盖全部本科专业，可以满足各专业学生校外实践教学需要。

3. 重视和加强实验教学管理

学校根据应用型人才培养目标要求，注重理论与实践教学体系紧密衔接、有机结合，突出学生创新精神和实践能力培养。对各类实验、实习等实践性教学环节进行系统优化设计，持续加强和完善基础训练、专业训练、综合训练、创新创业训练、素质拓展与第二课堂“五位一体”的实践教学体系建设，不断提高实践课程教学质量。学校重视实验室开放工作，重新修订了《哈尔滨学院实验室开放管理办法》《哈尔滨学院实验室管理办法》等文件，从制度上保障了实验室开放时间、开放范围及覆盖面，鼓励学生早进课题、早进实验室，为学生参与教师科研、参加各项竞赛奠定了基础。本年度共开出教学实验项目 830 项，综合性、设计性实验项目 512 个，占比达 61.69%。

（五）强化创新创业教育，切实培养创新创业能力

学校高度重视大学生创新创业教育，制定并实施《哈尔滨学院深化创新创业教育改革实施方案》，按照创新创业教育目标修订人才培养方案，建成“3316”创新创业教育体系，学校获批黑龙江省首批“省级创新创业学院”建设单位、首批“创意设计+双创融合示范基地”，并获奖补资金 100 万元。

1. 创新培养体系，不断深化创新创业教育教学改革。

面向全校学生开设《创新创业导论》《创新思维启迪》课程，开设职业生涯规划及就业指导课程 47 门。深入开展“面向全体、贯穿全程、结合专业、融入模块”的专创融合课程体系建设，将双创教育纳入各专业的培养方案中，构建起“以学生发展为中心”的多元化、

个性化、高水平的应用型本科人才培养体系，目前已建成《人工智能及其应用》《材料力学》《有机化学》等 29 门专创融合示范课程。配齐配强学校双创教师队伍，采用“请进来、走出去”方式，组织 202 人次参加“中国创新创业教育联盟师资培训班”“KAB 讲师培训”“哈尔滨学院专创融合师资培训班”等系列课程的学习。目前已建成由 62 名各行各业优秀人才组成的双创导师团。

2. 建设孵化基地，开展成效显著的创新创业新实践。

先后组织新生入学创业启蒙讲座、创业知识讲座等创新创业讲座、创业沙龙分享会、创业能力提升培训等创业实践活动 93 次，培训人次近 9500 余人。设立创新创业奖学金 9.8 万元，鼓励学生广泛参加双创实践。以大学生创新创业训练计划项目为载体，加强学生创新精神、实践能力和应用能力培养，198 个项目、917 名学生参加了 2024 年大学生创新创业训练计划项目的研发和申报，经上级部门评审，共计 18 个项目获批国家级大学生创新创业训练项目，79 个项目获批省级大学生创新创业训练项目。1860 个创新创业项目、共计 6963 名学生参加中国国际大学生创新大赛（2024），荣获国家级铜奖 5 项，省级金奖 7 项、银奖 27 项、铜奖 55 项，奖牌总数 94 项，获奖总数位于全省第 5 位。

3. 建设孵化基地，助力学生创业圆梦。

学校共建成 2 个创业孵化平台，148 个教学实验室向大学生科技创新团队开放，孵化基地吸纳 35 支创业团队，186 名大学生入驻基地开展双创实践活动，带动就业人数达 593 人。大学生创业园获“黑龙江省首批高等学校创意设计和双创融合示范基地”“2020 年度黑龙江省科技企业孵化器扶持项目”“哈尔滨市中小企业创新孵化平台”，并获 140.2 万元基地奖补资金。

（六）教学研究与改革

1. 强化“研—赛—训”一体化建设，促进教师专业发展

在完善学校教师教学发展组织架构基础上，探索“三精四维”教师发展新模式。2023-2024 学年，共开展了 193 次校本培训，培训教师达 2460 人次。其中，教师赴国内外进修、交流共 366 人次。依托“研—赛—训”一体化平台，着力打造“哈苑”培训品牌，引导教师更新教学理念，促进智能技术与教育教学深度融合，体系化、常态化提升教师教书育人能力。在第四届全国高校教师教学创新大赛（黑龙江赛区）中获得优秀组织奖，获得一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项。在第七届黑龙江省高校青年教师教学竞赛中获得优秀组织奖，获得二等奖 2 项、三等奖 2 项。在第十一届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛中获得一等奖 1 项、二等奖 1 项。

2. 鼓励教师发展教学学术，推进教育教学改革

在强化教改项目研究过程管理基础上，加大培育力度，助力教师钻研教学，推动教学改革与创新实践。获批 2023 年度黑龙江省高等教育教学改革项目思想政治理论课教学改革研究专项 4 项、省高等学校继续教育教学改革研究项目 1 项；组织开展了第四轮哈尔滨学院教师

教学发展基金项目结题验收及立项工作，共新立项 20 项，为获批高层次教改研究项目做好培育工作。

（七）产教融合

1. 校企双向奔赴，现代产业学院蓬勃发展

面向新一轮科技革命和产业变革，学校主动融入地方，对接产业，与产业头部企业构建现代产业学院生态体系。学校与黑龙江文化产业投资控股集团有限公司共建“现代体育产业学院”。校企双方以区域经济发展为导向，以企业需求和人才培养为根本，充分发挥校企协同育人的主体作用，通过课程建设、师资培养、科学研究、体育赛事组织和开发、专业实践与就业等途径，提高学校应用型体育人才培养质量，满足地方社会体育人才需求，推动黑龙江省冰雪体育产业、健身产业、少儿体育培训产业以及大型体育赛事等进一步发展和壮大，助力龙江经济发展。截至目前，学校建有新一代信息技术产业学院、时尚创意设计产业学院、绿色食品加工现代产业学院、哈尔滨地铁产业学院和现代体育产业学院 5 个产业学院。

2. 校地行协同联动，区域发展释放新动能

围绕建设“六个龙江”、打造“七大都市”，学校主动服务地方经济社会发展需求，适应地方人才需求而“转”，顺应地方科技成果转化而“变”，在产学研用一体设计下，为地方发展提供强有力的人才支撑、智力支持和文化赋能。学校与尚志市人民政府等签署了校地战略合作，双方将在人才引进培养、教育教学培训、项目交流合作、创新创业平台搭建、地域特色产品设计研发、品牌形象宣传推广等创意设计赋能经济发展领域建立长效合作机制；学校与黑龙江省广播电视局共建“人工智能应用实验基地”。双方挂牌共建“黑龙江省人工智能应用实验基地”。该基地既是人工智能应用实践与技能培训基地，也是人工智能专业人才培养基地和人工智能与技能研究成果研发基地。双方联合开展人工智能技术在网络与新媒体领域的应用研究，旨在探索人工智能技术的创新应用，推动相关科研成果的转化与应用，为行业发展注入新的活力，成为推动行业创新和中坚力量。

3. 校研共创共研，激活区域发展原动力

对接黑龙江省传统产业转型升级，面向新兴产业发展，以平台为载体，学校与科研院所从“相加”走向“相融”，联合开展应用型技术攻关，服务行业企业技术改造、工艺改进和产品升级。学校与黑龙江省科学院达成新技术、新工艺、新产品联合攻关战略框架协议，努力打造区域发展技术创新策源地。

四、专业培养能力

（一）应用型人才培养

1. 强化应用型专业建设，开展“中本贯通”应用型人才贯通培养试点工作

与中职哈尔滨轻工业学校食品加工工艺专业试点开展贯通培养工作，转段本科对接我校食品科学与工程专业，进一步推进哈尔滨市现代职业教育体系建设，推动不同层次职业教育纵向贯通、横向融通，是创新应用型人才培养模式的又一重大探索。

2. 高质量开展 2024 版人才培养方案修订工作

组织全校各学院、开课单位开展调研学习、总结研讨、修订论证、专家评审，深入各学院听取修订汇报，开展面对面指导与交流，保障修订工作高质量开展；新版培养方案坚持学生德智体美劳全面发展的原则，落实教育部关于加强大学生思想政治教育、体育教育、美育教育、劳动教育、创新创业教育等文件精神，结合学校应用型办学定位，全面优化课程体系，加强实践教学比重，强化“第二课堂”育人功能，增设专创融合、学科交叉融合等特色课程，凸显应用型示范高校特色。科学设置德智体美劳“五育并举”的通识教育和专业教育课程体系，发挥“线上+线下、第一+第二、校内+校外、虚拟+现实、显性+隐性”的“五维课堂”协同作用，打破壁垒，通过课程融合、活动融合、评价融合等方式，深化五育融合，形成全员全程全方位融合育人生态。

（二）持续强化专业认证

小学教育、数学与应用数学和音乐学专业落实整改工作，提交整改材料。启动学前教育师范类专业认证工作，组织开展自评报告撰写等工作，认证申请已提交至省教育厅。小学教育专业顺利通过师范类专业认证中期审核，继续保持有效期至 2027 年 8 月。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

学校牢牢坚持人才培养中心地位，全面落实立德树人根本任务：将大思政育人理念纳入人才培养规划，系统性开展课程思政和思政课程建设相关研究，创新性构建“一核两翼、四通八链”大思政育人模式，实现课程思政与思政课程的全面融合，呈现出“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”良好局面；不断健全和完善教学基本制度相继出台和修订了《哈尔滨学院基层教学组织建设管理办法（试行）》《哈尔滨学院考试工作管理规定（修订）》《哈尔滨学院绩效工资分配办法（修订）》等一系列规章制度，鼓励教师积极从事本科教学工作，突出和强化人才培养工作的中心地位；不断营造良好育人氛围。通过“名师效应”、榜样示范和媒体宣传，树立一批教书育人、为人师表、教学效果好的教师典范，安慧玉教授获评全国优秀教师，王克朝教授获评黑龙江省教学名师。

（二）完善教学质量保障体系

修订《教学督导工作条例》，加强校院两级教学质量监控队伍建设；出台《本科教育教学质量保障体系建设实施意见》，构建“1+6+N”质量保障体系（即一个理念—OBE 理念贯穿教育教学的全过程，质量目标、质量标准、质量支持、质量运行、质量评价、持续改进六大要素，N 个管理制度文件组成的质量保障体系），为全面提高教学质量提供了机制化、制度化保障。完善质量标准体系，制定课堂教学、实习实验、毕业论文（设计）等教学环节质量标准；完善专业、课程、教材等教学建设质量标准；健全课堂教学、考试命题、专业评估等教学评价标准。通过期初、期中、期末教学检查、专项检查和相关教学评估，强化教学质量

管理制度及标准的执行。立足教学质量监控与评价，及时发现问题，通过督导、培训帮扶教师持续改进，实现教学能力提升的小循环；围绕质量监控与评价过程，不断完善教学单位和职能部门组织教学、服务教学的质量标准，建立部门联动、全员参与、全程保障的工作机制，促进教育教学的持续改进和教学质量的持续提升，达成人才培养在提高的大循环。

（三）加强本科教学质量监控

学校实施全面评价、全程监控、全员参与的“三全”教学质量监控运行机制，强化教学质量日常监控和质量评价监控，实现了教学质量监控常态化、制度化。制订了《泰山学院听课制度实施方案》，学校领导、有关职能部门和教学单位负责人经常深入课堂，掌握教学动态。开展期初、期中、期末教学检查，对课堂教学秩序进行不定期检查，对试卷、毕业设计（论文）等工作进行专项检查评估。强化教学状态数据监控，利用教育部本科状态数据库，对关键办学指标进行监测，掌握本科教学总体情况。强化结果运用，健全“多方位评价、多渠道反馈、多层次改进、少问题反复”的“三多一少”持续改进工作机制。建立学校领导、教学督导、学生、同行和校外专家的多方位评价；畅通督导听课交流反馈，专项检查问题清单反馈，督导简报反馈，学评教系统过程性评价、终结性评价反馈，师生座谈反馈等多渠道反馈；推进学校教学管理机构、二级教学单位、基层教学组织、教师个人的多层次改进；落实教学质量反馈问题整改落实，减少问题反复。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

学校定期开展学生学习满意度问卷调查，以便更好地进行教育教学工作。2024年按照在校人数38%的比例，抽取4822名学生进行了学习满意度问卷调查。结果显示，在思政教育、教学服务、学生工作等14个核心指标中，我校学生平均学习满意度为95%。

（二）学生毕业情况

2024年共有本科毕业生3136人，实际毕业人数3081人，毕业率为98.25%，学位授予率为100%。

（三）应届毕业生就业情况

1. 毕业生就业率

学校坚持以市场需求为导向，毕业生就业率总体向好。2024届毕业生的就业率为89.8%，其中，男生就业率为91%，女生就业率为89%。本省生源毕业生的就业率为89.4%，外省生源毕业生的就业率为90.2%，留省就业率为51.2%，留哈就业率为33.3%。

表7 学生满意度调查

| 项目 | 满意度 | 项目 | 满意度 |
|------|-------|------|-------|
| 思政教育 | 96.88 | 教学服务 | 96.47 |
| 专业教育 | 96.1 | 学生工作 | 95.99 |

| 项目 | 满意度 | 项目 | 满意度 |
|--------|-------|---------|-------|
| 体育教育 | 95.51 | 教室及教学设备 | 94.48 |
| 美育教育 | 95.07 | 图书馆资源 | 94.93 |
| 劳动教育 | 95.51 | 实验实训条件 | 95.22 |
| 实习实践教育 | 95.13 | 体育文化 | 94.55 |
| 创新创业教育 | 95.33 | 住宿等条件保障 | 88.62 |

2. 毕业去向

毕业生以直接就业为主。学校 2024 届毕业生毕业后以签就业协议形式就业为主(66.1%)，其次是自由职业(13.4%)。学校 2024 届未就业的毕业生中，“待就业”的占 6.1%，“暂不就业”的占 3.3%，“不就业拟升学”的占 0.8%。

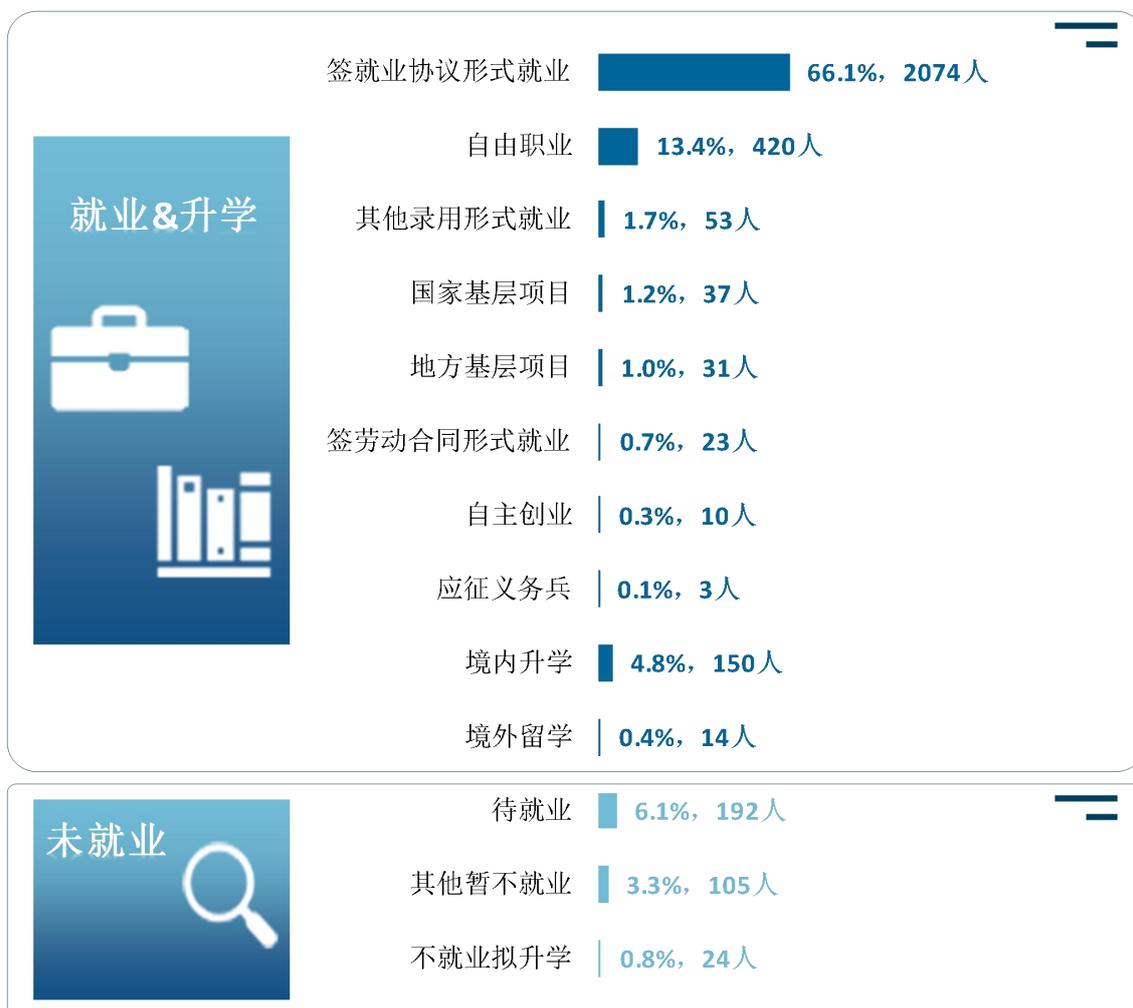


图 12 毕业生的总体毕业去向分布

注：图表中数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 未就业情况分析

未就业毕业生主要是在求职中和暂不就业。学校 2024 届未就业毕业生主要是待就业(36%)、暂不就业(33%)。

表 8 未就业人群分布

| 分类名称 | 毕业生人数（人） | 比例（%） |
|---------|----------|-------|
| 求职中 | 115 | 36 |
| 暂不就业 | 105 | 33 |
| 拟参加公招考试 | 61 | 19 |
| 不就业拟升学 | 24 | 7 |
| 签约中 | 6 | 2 |
| 暂未登记或上报 | 7 | 2 |
| 拟应征入伍 | 2 | 1 |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4. 就业职业分布

毕业生从事的职业相对多元，包括办事人员和有关人员、其他专业技术人员等。学校 2024 届毕业生从事职业包括办事人员和有关人员（30.1%）、其他专业技术人员（23.2%）、工程技术人员（10.4%）、教学人员（7.4%）、商业和服务业人员（7.3%）、金融业务人员（7.0%）等。



图 13 毕业生从事的主要职业

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

5. 就业行业分布

毕业生就业领域包括批发和零售业、居民服务/修理和其他服务业、信息传输/软件和信息技术服务业。学校 2024 届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是批发和零售业（18.8%）、居民服务/修理和其他服务业（15.6%）、信息传输/软件和信息技术服务业（14.6%）、文化/体育和娱乐业（10.8%）等。



图 14 毕业生就业的主要行业

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

6. 工作与专业相关度

工作与专业相关度：指毕业生目前所从事的工作与所学专业的对口情况，由受雇全职工作的毕业生回答自己目前的工作是否与所学专业相关。

毕业生对口就业表现较好。从事工作与所学专业相关的比例反映了就业质量与专业培养目标达成效果。学校 2024 届毕业生的工作与专业相关度为 76%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，有利于毕业生中长期发展。此外，也有部分毕业生选择从事与专业无关工作，其原因主要在于专业工作不符合自己的职业期待（21%）、迫于现实先就业再择业（19%）、专业工作岗位招聘少（17%）。

7. 毕业生的就业满意度

就业满意度：指工作的毕业生对目前就业现状的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

就业各方面的满意度：指毕业生对目前工作“薪酬福利”“工作内容”“工作氛围”“职业发展空间”方面的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生就业感受较好，对工作氛围、工作内容的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2024 届毕业生

的就业满意度为 86%，毕业生对工作氛围（92%）、工作内容（90%）、职业发展空间（86%）、薪酬福利（84%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

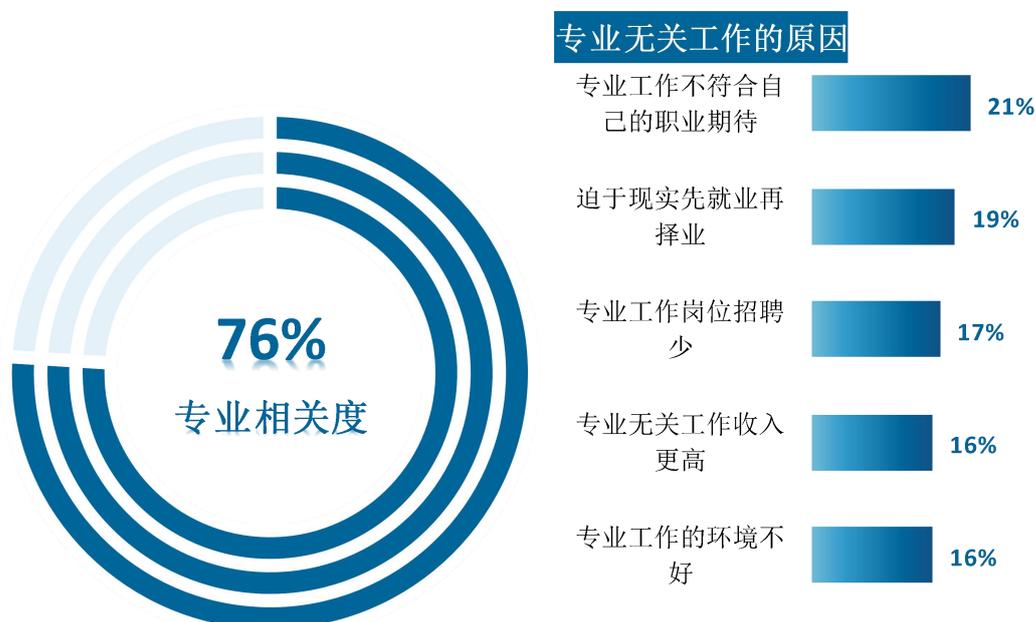


图 15 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-哈尔滨学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（四）社会用人单位对毕业生评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位满意度：指用人单位对聘用毕业生的总体评价，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

用人单位对毕业生高度认可。用人单位满意度反映了毕业生在就业单位的综合素质表现。用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度为 100%，其中很满意的比例为 75%，毕业生综合表现得到了用人单位的高度认可。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

未来聘用意愿：指用人单位未来愿意继续聘用毕业生的比例，评价结果分为“愿意”“不愿意”。

用人单位继续招聘学校毕业生的意愿较强。聘用过学校毕业生的用人单位 100%表示未来愿意继续招聘学校毕业生。



图 16 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

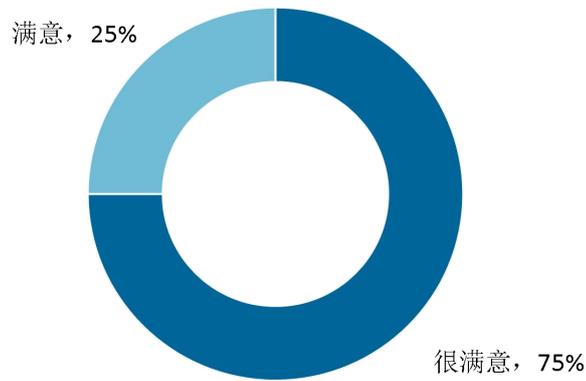


图 17 用人单位对毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨学院 2024 年用人单位评价数据。



图 18 用人单位愿意继续招聘学校毕业生的比例

数据来源：麦可思-哈尔滨学院 2024 年用人单位评价数据。

（五）毕业生成就

学校全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，践行“为党育人、为国育才”初心使命，充分发挥就业育人功能，培养学生的家国情怀和社会责任，选树毕业生典型。在2024届毕业生中有59人获省级优秀毕业生、232人获校级“三好学生”、145人获校级“优秀学生干部”、166人获校级优秀毕业生。其中，文法学院潘娜同学，以优异的成绩考取南开大学国际中文教育专业硕士研究生，该生在校期间刻苦学习获得英语四、六级、教师资格证等多项证书，2021—2022年度校级二等奖学金，2022—2023年度校级三等奖学金，2023—2024年度校级三等奖学金，从大二到大四连续三年获得国家励志奖学金。信息工程学院曲名等27人，投身军旅、献身国防，用实际行动体现新时代青年责任和担当。

七、特色发展

（一）坚持立德树人，构建思政课实践育人模式

学校在思政课实践教学改革过程中，紧密对接省市发展战略，构建“五维同心”思政课实践育人模式。

一是以创意激发为目标，构建启迪思维之维。注重培养自主学习、探究实践和团队协作能力，鼓励学生自主设计实践方案，以小组合作、团队项目等形式开展实践活动并反思实践成果，强化实践过程中的主人翁意识。引入时代楷模、道德典范、行业专家等参与思政课实践教学，共同指导学生在实践中发现问题、分析问题、解决问题，将思政小课堂与社会大课堂相结合。搭建校校、校政、校企共育平台，引入红色实践资源，邀请创业者、优秀校友等社会人士参与思政课实践教学，为学生提供真实的德育环境和实践机会，拓展学生视野。

二是以理论联系实际为目标，构建知行合一之维。推进大中小学思政实践课一体化建设，依托名师工作室，联合开展实践教学、集体备课、教学研讨等活动，构建一体化育人机制。探索“双课”耦合机制，深入开展“思政课”与“课程思政”的相互耦合的课堂教学实践，促进思政课（德）与专业课（智体美劳）同向同行，形成协同育人效应。

三是以拓展实践边界为目标，构建时空延展之维。充分利用传统媒体、新媒体、自媒体、学生社团以及线上线下等多种方式，打破课堂、校园的时空限制，鼓励学生在不同时空场景下进行实践探索。以实践手册、实践基地、实践网络平台为载体，设计并发放《学生实践手册》。依托马克思主义学院思政课启航网和实践教学展示平台公众号、视频号，搭建实践教学网络平台。建立多个社会实践教学基地及校内“国家一流本科课程 智慧思政实践教学基地”。

四是以技能提升为目标，构建精进技艺之维。开展“手绘党旗党徽”“手绘国旗”活动，引导学生研学中国共产党百年党史，查阅党旗党徽、国旗演变的历史资料、设计理念及相关法律，并结合专业特点，例如数学专业利用几何方法，新媒体及动漫专业运用视频制作等，完成“手绘党旗国旗”作业，在实践中提升学生的动手能力、操作能力和解决实际问题的能力。

五是以注重过程为目标，构建发展性评价之维。完善实践课程考核体系，融合文本考核、过程考核、网络考核等多种手段，关注学生在实践过程中的成长和进步，注重培养学生的参与度、合作精神和问题解决能力。引入学生自评互评、教师评价、实践基地评价等多种评价主体，确保评价客观性和全面性。通过注重过程、突出创新成果，激励学生持续改进和提升，最终落实立德树人根本任务，培养德才兼备的时代新人。

（二）坚持双创融合，服务地方经济社会发展

学校把人才培养根基扎根在地方，把学科发展特色融入到产业，以创新引领创业，以创业带动就业，为地方经济建设发展提供智力保障和人才支撑。

一是强化党建引领双创教育发展。坚持以学生发展为中心，积极推动双创教育与思想政治教育深度融合，成立“哈尔滨学院大学生创业园临时党支部”，建设党员之家，高标准开展组织生活，强化责任担当，把思想认识与行动统一到校党委的决策部署上来，把力量凝聚到创新创业的生动实践中。开展“青年红色筑梦之旅”公益创业活动，先后组织 1078 个“红旅团队”投身省市乡村振兴实践，培育《膜换世界—高降解“双减”绿色环保地膜》《帽儿山景区新媒体运营实践》等公益项目，惠及农户 156 家、合作社区 24 个，在推动党建与创新创业教育双融合双促进双提升中为党育人、为国育才。

二是构建产需直达双创教育体系。深入开展“面向全体、贯穿全程、结合专业、融入模块”的专创融合课程体系建设，将双创教育纳入各专业人才培养方案中，建成“3316”双创教育体系。设立 8 学分的素质拓展学分模块和创新创业实践学分模块，开设 4 学分的“创业基础”和“职业生涯规划”两门必修理论课程和“创办你的企业”创业实践课程，建成《人工智能及其应用》等 29 门专创融合示范课程。聚焦省市现代化产业体系建设目标，解决“饲牛康—助推绿色养殖健康发展”“寒地城市冰雪主题乐园景观设计”等 30 项源于产业前沿的实际问题，打造“企业出题、师生解题”创新创业教育模式计。

三是搭建以赛促创双创教育平台。建成两个创业孵化平台，组织创业知识讲座、沙龙分享会、典型报告会、创业竞赛、双创训练营等 29 类丰富多彩的双创活动。近三年，共获批 52 项“国家级大创训练计划项目”、219 项“省级大创训练计划项目”。在中国国际大学生创新大赛中，共获国家级铜奖 13 项，省级金奖 28 项、银奖 86 项、铜奖 188 项。大学生创业园获批“2020 年度黑龙江省科技企业孵化器扶持项目”“哈尔滨市中小企业创新孵化平台”，“黑龙江省首批高等学校创意设计和双创融合示范基地”获奖补资金 140 余万元。

四是坚持服务地方双创教育理念。以“龙江要振兴、高校要行动”为指引，以服务本省经济社会发展为导向，积极结合专业优势，培育服务龙江经济建设的优质创业项目。学生创办的健径达体育发展有限公司、尊和艺术设计有限公司，主打“冰雪体育+旅游”，主营冰雪装备、冰雪文旅，为龙江冰雪经济振兴发展培育新动能。学生创办的哈尔滨微野文化传媒，与哈尔滨保利剧院管理有限公司联合推出“甲辰望春”主题文创（珍藏版）系列茶具产品，被遴选为亚冬会官方指定文创产品。

八、需要解决的问题与对策.

(一) 专业结构有待调整、内涵建设还需进一步提升

问题表现:

专业设置与区域经济社会、产业发展的匹配度还有待进一步提升;专业结构有待进一步优化,部分专业特色不鲜明。

原因分析:

1. 学校与行业需求、就业情况相适应的专业动态调整机制还不够完善,专业设置与区域产业链、经济社会需求对接还不够紧密。

2. 专业调整不够及时,力度有待提高,专业调整的招生、培养、就业联动机制推动落实还不够深入。

解决措施:

1. 对接产业需求,推进新工科专业布局设置。主动对接省市重点产业链产业发展需求,聚焦学校专业群建设,加快调整学科专业布局结构,着力服务区域产业发展,布局建设1个区域急需和交叉融合新工科专业点。

2. 推动交叉融合,加快文科专业结构优化。紧密对接区域数字经济、文化旅游、康养服务等发展需求,推动人文学科、社会学科、理工学科交叉融合发展,构建多学科交叉课程体系,加快推动文科类专业的结构优化、改造升级。

3. 完善专业优化调整预警机制,定期开展专业评估。进一步完善专业增设、整合、退出机制,定期开展校内专业评估,将评估结果作为专业调整的指标依据,通过改造、重组、调整等方式减招、停招部分实力弱、发展乏力的专业,适当撤销、整合资源配置不合理、投入产出效益低的专业,形成与学校办学目标定位、区域产业发展需求以及核心要素相匹配的新工科、新文科、新师范专业格局。

(二) 质量文化氛围还不够浓厚

问题表现:

学校“五自”质量文化建设体系尚未建立,师生员工质量共同体意识尚未完全形成,质量文化意识尚未深植顶层设计和教育教学过程之中。

原因分析:

1. 职能部门与教学管理、质量监管部门的协同性有待进一步加强,质量文化建设主体意识仍然比较淡薄,没有意识到质量文化建设需要全校各部门联动,全员参与。

2. 师生对新时代、新形势下质量文化的认识和理解还不够清晰和深入,主动参与质量文化建设的积极性和主动性有待提升。

整改措施:

1. 完善质量文化建设组织体系。构建校领导主抓，负责部门牵头，各部门、各二级学院协同配合的质量文化建设组织体系，明确体系中各部门主要职责和建设指标，建立合理有效的部门联动机制和工作考核机制，形成全校全员参与质量文化建设新格局。

2. 构建“五自”质量文化体系。建立以质量报告、教学评价、专业评价、课程评估价、教师评价、学生评价为主体的全链条、多维度教学质量评价与保障体系，将“制度约束”过渡到“文化自觉”，将其作为学校高质量发展的内生动力。

3. 提升师生质量文化自觉意识。通过制度文件、讲座培训、宣传专栏等形式加强学校质量文化宣传，加深师生对质量文化的理解与认识，明确自身在学校治理保障体系中的职责，形成学生勤奋笃学、教师潜心教学、部门服务教学的良好质量文化生态。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| 总计 | | 731 | / | 105 | / |
| 职称 | 正高级 | 60 | 8.21 | 14 | 13.33 |
| | 其中教授 | 56 | 7.66 | 6 | 5.71 |
| | 副高级 | 292 | 39.95 | 40 | 38.10 |
| | 其中副教授 | 266 | 36.39 | 3 | 2.86 |
| | 中级 | 298 | 40.77 | 40 | 38.10 |
| | 其中讲师 | 289 | 39.53 | 17 | 16.19 |
| | 初级 | 3 | 0.41 | 1 | 0.95 |
| | 其中助教 | 2 | 0.27 | 1 | 0.95 |
| | 未评级 | 78 | 10.67 | 10 | 9.52 |
| 最高学位 | 博士 | 211 | 28.86 | 4 | 3.81 |
| | 硕士 | 452 | 61.83 | 27 | 25.71 |
| | 学士 | 67 | 9.17 | 65 | 61.90 |
| | 无学位 | 1 | 0.14 | 9 | 8.57 |
| 年龄 | 35岁及以下 | 166 | 22.71 | 22 | 20.95 |
| | 36-45岁 | 309 | 42.27 | 43 | 40.95 |
| | 46-55岁 | 216 | 29.55 | 25 | 23.81 |
| | 56岁及以上 | 40 | 5.47 | 15 | 14.29 |

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师数量 | 生师比 | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|---------|--------|--------|-------|---------|-------|------------|
| 040107 | 小学教育 | 27 | 21.22 | 6 | 15 | 21 |
| 040106 | 学前教育 | 20 | 17.35 | 6 | 14 | 13 |
| 050101 | 汉语言文学 | 19 | 35.74 | 4 | 6 | 4 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 12 | 32.25 | 2 | 8 | 5 |
| 030101K | 法学 | 14 | 27.29 | 4 | 3 | 3 |
| 030302 | 社会工作 | 11 | 22.27 | 4 | 8 | 7 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 17 | 18.88 | 9 | 10 | 2 |

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师数量 | 生师比 | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|---------|-----------|--------|-------|---------|-------|------------|
| 050201 | 英语 | 21 | 14.81 | 2 | 2 | 3 |
| 050202 | 俄语 | 14 | 10.00 | 4 | 2 | 0 |
| 050262 | 商务英语 | 15 | 15.53 | 3 | 5 | 0 |
| 030503 | 思想政治教育 | 27 | 11.56 | 7 | 2 | 2 |
| 120203K | 会计学 | 17 | 23.76 | 2 | 14 | 0 |
| 120204 | 财务管理 | 9 | 35.56 | 2 | 7 | 3 |
| 020301K | 金融学 | 13 | 24.92 | 2 | 9 | 1 |
| 020105T | 商务经济学 | 18 | 15.44 | 2 | 12 | 4 |
| 070504 | 地理信息科学 | 13 | 21.85 | 2 | 9 | 9 |
| 120901K | 旅游管理 | 12 | 21.00 | 4 | 9 | 2 |
| 082504 | 环境生态工程 | 21 | 14.24 | 11 | 14 | 3 |
| 081001 | 土木工程 | 17 | 17.29 | 6 | 14 | 10 |
| 081005T | 城市地下空间工程 | 17 | 15.12 | 8 | 14 | 7 |
| 080701 | 电子信息工程 | 11 | 31.82 | 1 | 9 | 2 |
| 081004 | 建筑电气与智能化 | 11 | 24.64 | 1 | 10 | 9 |
| 070201 | 物理学 | 14 | 17.29 | 6 | 11 | 3 |
| 080604T | 电气工程与智能控制 | 8 | 7.63 | 5 | 2 | 2 |
| 081008T | 智能建造 | 12 | 19.42 | 8 | 4 | 5 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 21 | 14.52 | 7 | 13 | 3 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 15 | 18.33 | 2 | 9 | 5 |
| 080902 | 软件工程 | 36 | 21.28 | 16 | 21 | 18 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 16 | 15.69 | 8 | 12 | 5 |
| 070301 | 化学 | 11 | 26.18 | 2 | 6 | 3 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 12 | 20.17 | 6 | 9 | 4 |
| 081308T | 精细化工 | 9 | 9.22 | 6 | 4 | 0 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 15 | 21.60 | 6 | 11 | 6 |
| 040209T | 冰雪运动 | 12 | 19.42 | 5 | 8 | 4 |
| 130402 | 绘画 | 18 | 9.56 | 3 | 16 | 13 |
| 130310 | 动画 | 9 | 10.33 | 5 | 5 | 0 |
| 130404 | 摄影 | 11 | 12.73 | 3 | 7 | 3 |
| 130503 | 环境设计 | 11 | 16.64 | 1 | 10 | 10 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 13 | 16.77 | 4 | 9 | 6 |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 8 | 5.63 | 5 | 4 | 3 |
| 130507 | 工艺美术 | 10 | 17.50 | 4 | 9 | 8 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 8 | 3.88 | 3 | 6 | 4 |
| 130202 | 音乐学 | 22 | 8.86 | 8 | 6 | 6 |
| 130201 | 音乐表演 | 28 | 10.57 | 12 | 8 | 3 |
| 130206 | 舞蹈编导 | 9 | 8.78 | 7 | 3 | 1 |

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师总数 | 职称结构 | | | | 学历结构 | | |
|---------|-----------|--------|------|-----------|-----|-------|------|----|-------|
| | | | 教授 | | 副教授 | 中级及以下 | 博士 | 硕士 | 学士及以下 |
| | | | 数量 | 授课教授比例(%) | | | | | |
| 040107 | 小学教育 | 27 | 3 | 100.00 | 8 | 15 | 6 | 20 | 1 |
| 040106 | 学前教育 | 20 | 2 | 100.00 | 8 | 10 | 3 | 15 | 2 |
| 050101 | 汉语言文学 | 19 | 1 | 100.00 | 8 | 10 | 11 | 7 | 1 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 12 | 0 | -- | 6 | 6 | 3 | 7 | 2 |
| 030101K | 法学 | 14 | 1 | 100.00 | 4 | 9 | 2 | 10 | 2 |
| 030302 | 社会工作 | 11 | 0 | -- | 4 | 7 | 0 | 11 | 0 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 17 | 1 | 100.00 | 3 | 11 | 0 | 14 | 3 |
| 050201 | 英语 | 21 | 3 | 100.00 | 9 | 9 | 2 | 17 | 2 |
| 050202 | 俄语 | 14 | 0 | -- | 3 | 11 | 7 | 5 | 2 |
| 050262 | 商务英语 | 15 | 1 | 100.00 | 7 | 7 | 1 | 14 | 0 |
| 030503 | 思想政治教育 | 27 | 2 | 100.00 | 14 | 11 | 10 | 15 | 2 |
| 120203K | 会计学 | 17 | 2 | 100.00 | 7 | 8 | 2 | 13 | 2 |
| 120204 | 财务管理 | 9 | 0 | -- | 3 | 6 | 2 | 6 | 1 |
| 020301K | 金融学 | 13 | 3 | 67.00 | 4 | 6 | 6 | 7 | 0 |
| 020105T | 商务经济学 | 18 | 1 | 100.00 | 11 | 6 | 3 | 13 | 2 |
| 070504 | 地理信息科学 | 13 | 1 | 100.00 | 8 | 3 | 11 | 2 | 0 |
| 120901K | 旅游管理 | 12 | 1 | 100.00 | 6 | 4 | 0 | 11 | 1 |
| 082504 | 环境生态工程 | 21 | 1 | 100.00 | 7 | 10 | 21 | 0 | 0 |
| 081001 | 土木工程 | 17 | 1 | 100.00 | 5 | 9 | 5 | 12 | 0 |
| 081005T | 城市地下空间工程 | 17 | 1 | 100.00 | 5 | 6 | 6 | 8 | 3 |
| 080701 | 电子信息工程 | 11 | 1 | 100.00 | 5 | 5 | 4 | 7 | 0 |
| 081004 | 建筑电气与智能化 | 11 | 2 | 100.00 | 5 | 4 | 7 | 4 | 0 |
| 070201 | 物理学 | 14 | 1 | 100.00 | 5 | 7 | 6 | 8 | 0 |
| 080604T | 电气工程与智能控制 | 8 | 0 | -- | 3 | 3 | 1 | 6 | 1 |
| 081008T | 智能建造 | 12 | 2 | 100.00 | 1 | 8 | 6 | 6 | 0 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 21 | 2 | 100.00 | 8 | 11 | 3 | 17 | 1 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 15 | 1 | 100.00 | 8 | 6 | 2 | 13 | 0 |
| 080902 | 软件工程 | 36 | 1 | 100.00 | 12 | 20 | 9 | 26 | 1 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 16 | 1 | 100.00 | 5 | 7 | 14 | 2 | 0 |
| 070301 | 化学 | 11 | 2 | 100.00 | 6 | 3 | 8 | 3 | 0 |

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师总数 | 职称结构 | | | | 学历结构 | | |
|---------|-----------|--------|------|-----------|-----|-------|------|----|-------|
| | | | 教授 | | 副教授 | 中级及以下 | 博士 | 硕士 | 学士及以下 |
| | | | 数量 | 授课教授比例(%) | | | | | |
| 082702 | 食品质量与安全 | 12 | 4 | 100.00 | 2 | 5 | 8 | 4 | 0 |
| 081308T | 精细化工 | 9 | 2 | 100.00 | 2 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 15 | 2 | 100.00 | 3 | 10 | 3 | 12 | 0 |
| 040209T | 冰雪运动 | 12 | 1 | 100.00 | 4 | 7 | 1 | 10 | 1 |
| 130402 | 绘画 | 18 | 2 | 100.00 | 11 | 5 | 3 | 7 | 8 |
| 130310 | 动画 | 9 | 1 | 100.00 | 1 | 7 | 1 | 6 | 2 |
| 130404 | 摄影 | 11 | 0 | -- | 4 | 7 | 0 | 9 | 2 |
| 130503 | 环境设计 | 11 | 2 | 100.00 | 4 | 5 | 1 | 7 | 3 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 13 | 0 | -- | 6 | 7 | 3 | 10 | 0 |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 8 | 0 | -- | 3 | 5 | 0 | 8 | 0 |
| 130507 | 工艺美术 | 10 | 0 | -- | 7 | 2 | 0 | 5 | 5 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 8 | 1 | 100.00 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 |
| 130202 | 音乐学 | 22 | 0 | -- | 8 | 14 | 7 | 10 | 5 |
| 130201 | 音乐表演 | 28 | 2 | 100.00 | 5 | 20 | 9 | 13 | 6 |
| 130206 | 舞蹈编导 | 9 | 0 | -- | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 |

3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

| 本科专业总数 | 在招专业数 | 新专业名单 | 当年停招专业名单 |
|--------|-------|---|----------|
| 49 | 46 | 网络与新媒体, 商务经济学, 环境生态工程, 电气工程与智能控制, 智能建造, 食品科学与工程(合作办学), 精细化工, 冰雪运动, 数字媒体艺术, 舞蹈编导 | 公共艺术 |

4. 全校整体生师比 17.22, 各专业生师比参见附表2
5. 生均教学科研仪器设备值(元) 15882.54
6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 1244.57
7. 生均图书(册) 105.93
8. 电子图书(册) 927443
9. 生均教学行政用房(平方米) 19.88, 生均实验室面积(平方米) 2.35
10. 生均本科教学日常运行支出(元) 3564.50
11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 3174.51
12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 154.64

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）
308.14

14. 全校开设课程总门数 1896

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|-----------|---------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| | | 集中 性实 践环 节 | 实 验 教 学 | 课 外 科 技 活 动 | 实 践 环 节 占 比 | 专 业 实 验 室 数 量 | 实 习 实 训 基 地 | |
| | | | | | | | 数 量 | 当 年 接 收 学 生 数 |
| 020105T | 商务经济学 | 34.0 | 9.0 | 0.0 | 28.67 | 0 | 9 | 3 |
| 020301K | 金融学 | 31.0 | 8.0 | 0.0 | 25.41 | 0 | 6 | 15 |
| 030101K | 法学 | 33.0 | 11.0 | 0.0 | 29.24 | 1 | 6 | 56 |
| 030302 | 社会工作 | 36.0 | 15.0 | 0.0 | 34.58 | 0 | 13 | 54 |
| 030503 | 思想政治教育 | 22.0 | 9.0 | 0.0 | 21.38 | 0 | 6 | 71 |
| 040106 | 学前教育 | 20.0 | 24.0 | 0.0 | 32.12 | 0 | 20 | 449 |
| 040107 | 小学教育 | 20.0 | 13.5 | 0.0 | 23.59 | 1 | 33 | 713 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 31.0 | 5.0 | 0.0 | 23.23 | 2 | 25 | 258 |
| 040209T | 冰雪运动 | 31.0 | 5.0 | 0.0 | 23.23 | 5 | 12 | 93 |
| 050101 | 汉语言文学 | 25.5 | 8.0 | 4.0 | 20.94 | 2 | 20 | 126 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 31.5 | 8.5 | 0.0 | 25.81 | 0 | 4 | 91 |
| 050107T | 秘书学 | 41.0 | 0.0 | 8.0 | 23.56 | 0 | 0 | 0 |
| 050201 | 英语 | 27.0 | 5.25 | 4.0 | 19.69 | 0 | 4 | 74 |
| 050202 | 俄语 | 31.0 | 6.5 | 0.0 | 24.27 | 0 | 4 | 30 |
| 050262 | 商务英语 | 32.0 | 6.5 | 0.0 | 24.92 | 0 | 7 | 68 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 39.0 | 23.5 | 0.0 | 45.29 | 1 | 6 | 34 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 25.5 | 13.0 | 0.0 | 25.0 | 1 | 10 | 75 |
| 070201 | 物理学 | 27.5 | 13.5 | 0.0 | 26.71 | 2 | 12 | 126 |
| 070301 | 化学 | 35.75 | 14.75 | 4.0 | 32.32 | 14 | 15 | 70 |
| 070504 | 地理信息科学 | 33.0 | 22.5 | 0.0 | 37.76 | 4 | 6 | 17 |
| 080604T | 电气工程与智能控制 | 34.0 | 8.5 | 0.0 | 26.73 | 0 | 0 | 0 |
| 080701 | 电子信息工程 | 37.0 | 10.0 | 0.0 | 28.75 | 6 | 4 | 44 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 42.5 | 11.5 | 0.0 | 33.75 | 5 | 9 | 69 |

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|---------------|---------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| | | 集中 性实 践环 节 | 实 验 教 学 | 课 外 科 技 活 动 | 实 践 环 节 占 比 | 专 业 实 验 室 数 量 | 实 习 实 训 基 地 | |
| | | | | | | | 数 量 | 当 年 接 收 学 生 数 |
| 080902 | 软件工程 | 42.0 | 10.0 | 0.0 | 32.5 | 5 | 9 | 185 |
| 080903 | 网络工程 | 61.0 | 25.0 | 8.0 | 44.56 | 0 | 0 | 0 |
| 081001 | 土木工程 | 37.0 | 14.0 | 0.0 | 31.0 | 7 | 9 | 135 |
| 081004 | 建筑电气与智能化 | 37.0 | 10.5 | 0.0 | 29.78 | 7 | 13 | 165 |
| 081005T | 城市地下空间工程 | 36.0 | 12.5 | 0.0 | 29.94 | 7 | 2 | 11 |
| 081008T | 智能建造 | 34.0 | 11.5 | 0.0 | 28.71 | 2 | 0 | 0 |
| 081308T | 精细化工 | 33.0 | 17.5 | 0.0 | 33.01 | 1 | 4 | 0 |
| 082504 | 环境生态工程 | 40.0 | 14.0 | 0.0 | 33.33 | 6 | 16 | 99 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 41.0 | 16.0 | 0.0 | 36.19 | 13 | 9 | 54 |
| 082701H | 食品科学与工程（合作办学） | 42.0 | 19.5 | 0.0 | 43.62 | 13 | 0 | 0 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 41.0 | 18.0 | 0.0 | 37.58 | 14 | 16 | 40 |
| 120203K | 会计学 | 32.0 | 13.0 | 0.0 | 29.03 | 0 | 14 | 75 |
| 120204 | 财务管理 | 31.0 | 9.0 | 0.0 | 25.81 | 0 | 10 | 12 |
| 120901K | 旅游管理 | 37.0 | 13.0 | 0.0 | 32.89 | 3 | 4 | 18 |
| 120902 | 酒店管理 | 52.0 | 0.0 | 8.0 | 28.89 | 0 | 0 | 0 |
| 130201 | 音乐表演 | 39.0 | 24.5 | 0.0 | 43.64 | 1 | 4 | 137 |
| 130202 | 音乐学 | 28.0 | 29.5 | 0.0 | 41.37 | 1 | 7 | 59 |
| 130206 | 舞蹈编导 | 45.0 | 36.5 | 0.0 | 56.79 | 1 | 2 | 4 |
| 130310 | 动画 | 32.0 | 21.5 | 0.0 | 35.79 | 0 | 3 | 56 |
| 130402 | 绘画 | 34.0 | 36.5 | 0.0 | 51.65 | 0 | 13 | 44 |
| 130404 | 摄影 | 34.0 | 19.0 | 0.0 | 35.69 | 0 | 9 | 38 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 39.0 | 22.5 | 0.0 | 39.68 | 0 | 9 | 34 |
| 130503 | 环境设计 | 52.0 | 32.0 | 0.0 | 54.55 | 0 | 6 | 31 |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 37.0 | 23.0 | 0.0 | 40.68 | 0 | 4 | 50 |
| 130506 | 公共艺术 | 32.0 | 38.5 | 8.0 | 41.23 | 0 | 6 | 21 |
| 130507 | 工艺美术 | 43.0 | 23.5 | 0.0 | 42.9 | 0 | 8 | 32 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 39.0 | 36.0 | 0.0 | 52.08 | 0 | 4 | 26 |
| 全校校均 | / | 35.07 | 15.58 | 1.06 | 32.71 | 0.94 | 6 | 72 |

16. 选修课学分占总学分比例

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

| 专业代码 | 专业名称 | 学时数 | | | | | 学分数 | | |
|---------|-------------------|---------|----------|----------|-----------|-----------|--------|----------|----------|
| | | 总数 | 其中 | | 其中 | | 总数 | 其中 | |
| | | | 必修课占比(%) | 选修课占比(%) | 理论教学占比(%) | 实验教学占比(%) | | 必修课占比(%) | 选修课占比(%) |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 2396.00 | 71.62 | 28.38 | 50.25 | 49.75 | 144.00 | 81.94 | 18.06 |
| 130507 | 工艺美术 | 2300.00 | 72.17 | 27.83 | 65.91 | 34.09 | 155.00 | 81.94 | 18.06 |
| 130506 | 公共艺术 | 2376.00 | 77.74 | 22.26 | 67.85 | 32.15 | 171.00 | 57.31 | 19.30 |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 2268.00 | 76.72 | 23.28 | 66.14 | 33.86 | 147.50 | 84.75 | 15.25 |
| 130503 | 环境设计 | 2276.00 | 75.75 | 24.25 | 53.60 | 46.40 | 154.00 | 86.69 | 13.31 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 2348.00 | 73.42 | 26.58 | 67.97 | 32.03 | 155.00 | 82.26 | 17.74 |
| 130404 | 摄影 | 2268.00 | 61.90 | 38.10 | 71.78 | 28.22 | 148.50 | 71.38 | 28.62 |
| 130402 | 绘画 | 2356.00 | 55.18 | 44.82 | 49.07 | 50.93 | 136.50 | 69.96 | 30.04 |
| 130310 | 动画 | 2356.00 | 68.08 | 31.92 | 69.44 | 30.56 | 149.50 | 76.59 | 23.41 |
| 130206 | 舞蹈编导 | 2452.00 | 85.64 | 14.36 | 44.37 | 55.63 | 143.50 | 90.24 | 9.76 |
| 130202 | 音乐学 | 2412.00 | 79.44 | 20.56 | 59.54 | 40.46 | 139.00 | 88.49 | 11.51 |
| 130201 | 音乐表演 | 2228.00 | 68.40 | 31.60 | 63.38 | 36.62 | 145.50 | 79.38 | 20.62 |
| 120902 | 酒店管理 | 2318.00 | 84.47 | 15.53 | 96.89 | 0.00 | 180.00 | 55.56 | 11.11 |
| 120901K | 旅游管理 | 2180.00 | 83.85 | 16.15 | 79.45 | 20.55 | 152.00 | 89.47 | 10.53 |
| 120204 | 财务管理 | 2260.00 | 84.42 | 15.58 | 85.84 | 14.16 | 155.00 | 89.68 | 10.32 |
| 120203K | 会计学 | 2308.00 | 84.40 | 15.60 | 80.59 | 19.41 | 155.00 | 89.68 | 10.32 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 2276.00 | 85.24 | 14.76 | 73.29 | 26.71 | 157.00 | 91.08 | 8.92 |
| 082701H | 食品科学与工程 (合作办学) | 2028.00 | 79.09 | 20.91 | 67.65 | 32.35 | 141.00 | 87.59 | 12.41 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 2252.00 | 84.72 | 15.28 | 75.84 | 24.16 | 157.50 | 90.48 | 9.52 |
| 082504 | 环境生态工程 | 2436.00 | 85.55 | 14.45 | 75.04 | 24.96 | 162.00 | 90.12 | 9.88 |
| 081308T | 精细化工 | 2332.00 | 79.42 | 20.58 | 74.61 | 25.39 | 153.00 | 84.31 | 15.69 |
| 081008T | 智能建造 | 2308.00 | 77.12 | 22.88 | 82.15 | 17.85 | 158.50 | 83.91 | 16.09 |
| 081005T | 城市地下空间工程 | 2348.00 | 75.47 | 24.53 | 78.71 | 21.29 | 162.00 | 82.72 | 17.28 |
| 081004 | 建筑电气与智能化 | 2260.00 | 84.42 | 15.58 | 78.76 | 21.24 | 159.50 | 89.97 | 10.03 |
| 081001 | 土木工程 | 2404.00 | 75.37 | 24.63 | 77.04 | 22.96 | 164.50 | 83.59 | 16.41 |
| 080903 | 网络工程 | 2336.00 | 80.74 | 19.26 | 78.17 | 21.83 | 193.00 | 51.30 | 12.95 |
| 080902 | 软件工程 | 2276.00 | 80.32 | 19.68 | 80.32 | 19.68 | 160.00 | 86.25 | 13.75 |

| 专业代码 | 专业名称 | 学时数 | | | | | 学分数 | | |
|---------|-----------|---------|----------|----------|-----------|-----------|--------|----------|----------|
| | | 总数 | 其中 | | 其中 | | 总数 | 其中 | |
| | | | 必修课占比(%) | 选修课占比(%) | 理论教学占比(%) | 实验教学占比(%) | | 必修课占比(%) | 选修课占比(%) |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 2308.00 | 80.59 | 19.41 | 77.82 | 22.18 | 160.00 | 86.25 | 13.75 |
| 080701 | 电子信息工程 | 2324.00 | 82.10 | 17.90 | 82.87 | 17.13 | 163.50 | 87.77 | 12.23 |
| 080604T | 电气工程与智能控制 | 2268.00 | 80.95 | 19.05 | 81.22 | 18.78 | 159.00 | 86.79 | 13.21 |
| 070504 | 地理信息科学 | 2316.00 | 84.11 | 15.89 | 67.36 | 32.64 | 147.00 | 90.48 | 9.52 |
| 070301 | 化学 | 2408.50 | 83.64 | 16.36 | 75.15 | 17.60 | 156.25 | 71.36 | 11.52 |
| 070201 | 物理学 | 2508.00 | 79.59 | 20.41 | 76.79 | 23.21 | 153.50 | 85.02 | 14.98 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 2444.00 | 82.98 | 17.02 | 81.01 | 18.99 | 154.00 | 88.31 | 11.69 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 2316.00 | 85.15 | 14.85 | 56.48 | 43.52 | 138.00 | 90.22 | 9.78 |
| 050262 | 商务英语 | 2196.00 | 79.96 | 20.04 | 89.07 | 10.93 | 154.50 | 86.08 | 13.92 |
| 050202 | 俄语 | 2436.00 | 85.55 | 14.45 | 80.95 | 19.05 | 154.50 | 89.64 | 10.36 |
| 050201 | 英语 | 2391.00 | 87.83 | 12.17 | 92.10 | 7.53 | 163.75 | 79.24 | 8.85 |
| 050107T | 秘书学 | 2378.00 | 79.56 | 20.44 | 100 | 0.00 | 174.00 | 56.32 | 15.52 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 2256.00 | 74.47 | 25.53 | 85.99 | 14.01 | 155.00 | 81.29 | 18.71 |
| 050101 | 汉语言文学 | 2381.00 | 82.86 | 17.14 | 89.08 | 10.92 | 160.00 | 74.06 | 13.75 |
| 040209T | 冰雪运动 | 2164.00 | 74.86 | 25.14 | 91.31 | 8.69 | 155.00 | 81.94 | 18.06 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 2164.00 | 74.86 | 25.14 | 91.31 | 8.69 | 155.00 | 81.94 | 18.06 |
| 040107 | 小学教育 | 2300.00 | 86.09 | 13.91 | 79.83 | 20.17 | 142.00 | 90.14 | 9.86 |
| 040106 | 学前教育 | 2388.00 | 89.28 | 10.72 | 66.50 | 33.50 | 137.00 | 92.70 | 7.30 |
| 030503 | 思想政治教育 | 2244.00 | 81.46 | 18.54 | 85.92 | 14.08 | 145.00 | 86.90 | 13.10 |
| 030302 | 社会工作 | 2284.00 | 82.14 | 17.86 | 71.98 | 28.02 | 147.50 | 87.80 | 12.20 |
| 030101K | 法学 | 2324.00 | 77.62 | 22.38 | 77.97 | 22.03 | 150.50 | 84.72 | 15.28 |
| 020301K | 金融学 | 2220.00 | 84.14 | 15.86 | 87.03 | 12.97 | 153.50 | 89.58 | 10.42 |
| 020105T | 商务经济学 | 2136.00 | 83.52 | 16.48 | 85.02 | 14.98 | 150.00 | 89.33 | 10.67 |
| 全校校均 | / | 2314.96 | 79.81 | 20.19 | 76.20 | 23.45 | 154.86 | 81.85 | 13.89 |

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）93.59%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例6.50%，分专业比例见附表11。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率98.25%，分专业本科生毕业率见附表7。

21. 应届本科毕业生学位授予率100.00%，分专业本科生学位授予率见附表8。

22. 应届本科毕业生初次就业率89.78%，分专业毕业生就业率见附表9

23. 体质测试达标率 82.39%，分专业体质测试合格率见附表 10。
 24. 学生学习满意度 95%（问卷调查）。
 25. 用人单位对毕业生满意度 100%（问卷调查）。

附表 7 分专业本科生毕业率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率 (%) |
|---------|-----------|-------|------|---------|
| 020105T | 商务经济学 | 75 | 75 | 100.00 |
| 020301K | 金融学 | 95 | 94 | 98.95 |
| 030101K | 法学 | 122 | 122 | 100.00 |
| 030302 | 社会工作 | 66 | 65 | 98.48 |
| 040106 | 学前教育 | 89 | 89 | 100.00 |
| 040107 | 小学教育 | 180 | 180 | 100.00 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 98 | 95 | 96.94 |
| 040209T | 冰雪运动 | 39 | 39 | 100.00 |
| 050101 | 汉语言文学 | 228 | 226 | 99.12 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 98 | 98 | 100.00 |
| 050201 | 英语 | 71 | 70 | 98.59 |
| 050202 | 俄语 | 42 | 40 | 95.24 |
| 050262 | 商务英语 | 72 | 72 | 100.00 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 107 | 106 | 99.07 |
| 070301 | 化学 | 103 | 101 | 98.06 |
| 070504 | 地理信息科学 | 71 | 65 | 91.55 |
| 080701 | 电子信息工程 | 117 | 117 | 100.00 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 69 | 68 | 98.55 |
| 080902 | 软件工程 | 185 | 176 | 95.14 |
| 081001 | 土木工程 | 99 | 94 | 94.95 |
| 081004 | 建筑电气与智能化 | 62 | 61 | 98.39 |
| 081005T | 城市地下空间工程 | 75 | 71 | 94.67 |
| 082504 | 环境生态工程 | 60 | 59 | 98.33 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 96 | 94 | 97.92 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 97 | 97 | 100.00 |
| 120203K | 会计学 | 131 | 130 | 99.24 |
| 120204 | 财务管理 | 99 | 98 | 98.99 |
| 120901K | 旅游管理 | 82 | 82 | 100.00 |
| 130201 | 音乐表演 | 89 | 83 | 93.26 |
| 130202 | 音乐学 | 40 | 37 | 92.50 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率 (%) |
|--------|--------|-------|------|---------|
| 130310 | 动画 | 19 | 19 | 100.00 |
| 130402 | 绘画 | 46 | 46 | 100.00 |
| 130404 | 摄影 | 37 | 37 | 100.00 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 65 | 63 | 96.92 |
| 130503 | 环境设计 | 58 | 58 | 100.00 |
| 130507 | 工艺美术 | 54 | 54 | 100.00 |
| 全校整体 | / | 3136 | 3081 | 98.25 |

附表 8 分专业本科生学位授予率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率(%) |
|---------|-----------|------|--------|----------|
| 020105T | 商务经济学 | 75 | 75 | 100.00 |
| 020301K | 金融学 | 94 | 94 | 100.00 |
| 030101K | 法学 | 122 | 122 | 100.00 |
| 030302 | 社会工作 | 65 | 65 | 100.00 |
| 040106 | 学前教育 | 89 | 89 | 100.00 |
| 040107 | 小学教育 | 180 | 180 | 100.00 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 95 | 95 | 100.00 |
| 040209T | 冰雪运动 | 39 | 39 | 100.00 |
| 050101 | 汉语言文学 | 226 | 226 | 100.00 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 98 | 98 | 100.00 |
| 050201 | 英语 | 70 | 70 | 100.00 |
| 050202 | 俄语 | 40 | 40 | 100.00 |
| 050262 | 商务英语 | 72 | 72 | 100.00 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 106 | 106 | 100.00 |
| 070301 | 化学 | 101 | 101 | 100.00 |
| 070504 | 地理信息科学 | 65 | 65 | 100.00 |
| 080701 | 电子信息工程 | 117 | 117 | 100.00 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 68 | 68 | 100.00 |
| 080902 | 软件工程 | 176 | 176 | 100.00 |
| 081001 | 土木工程 | 94 | 94 | 100.00 |
| 081004 | 建筑电气与智能化 | 61 | 61 | 100.00 |
| 081005T | 城市地下空间工程 | 71 | 71 | 100.00 |
| 082504 | 环境生态工程 | 59 | 59 | 100.00 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 94 | 94 | 100.00 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 97 | 97 | 100.00 |
| 120203K | 会计学 | 130 | 130 | 100.00 |
| 120204 | 财务管理 | 98 | 98 | 100.00 |
| 120901K | 旅游管理 | 82 | 82 | 100.00 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率(%) |
|--------|--------|------|--------|----------|
| 130201 | 音乐表演 | 83 | 83 | 100.00 |
| 130202 | 音乐学 | 37 | 37 | 100.00 |
| 130310 | 动画 | 19 | 19 | 100.00 |
| 130402 | 绘画 | 46 | 46 | 100.00 |
| 130404 | 摄影 | 37 | 37 | 100.00 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 63 | 63 | 100.00 |
| 130503 | 环境设计 | 58 | 58 | 100.00 |
| 130507 | 工艺美术 | 54 | 54 | 100.00 |
| 全校整体 | / | 3081 | 3081 | 100.00 |

附表9 分专业毕业生去向落实率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率 |
|---------|-----------|------|--------|-------|
| 020105T | 商务经济学 | 75 | 73 | 97.33 |
| 020301K | 金融学 | 94 | 76 | 80.85 |
| 030101K | 法学 | 122 | 91 | 74.59 |
| 030302 | 社会工作 | 65 | 61 | 93.85 |
| 040106 | 学前教育 | 89 | 86 | 96.63 |
| 040107 | 小学教育 | 180 | 165 | 91.67 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 95 | 91 | 95.79 |
| 040209T | 冰雪运动 | 39 | 36 | 92.31 |
| 050101 | 汉语言文学 | 226 | 191 | 84.51 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 98 | 71 | 72.45 |
| 050201 | 英语 | 70 | 56 | 80.00 |
| 050202 | 俄语 | 40 | 38 | 95.00 |
| 050262 | 商务英语 | 72 | 69 | 95.83 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 106 | 93 | 87.74 |
| 070301 | 化学 | 101 | 96 | 95.05 |
| 070504 | 地理信息科学 | 65 | 60 | 92.31 |
| 080701 | 电子信息工程 | 117 | 104 | 88.89 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 68 | 64 | 94.12 |
| 080902 | 软件工程 | 176 | 171 | 97.16 |
| 081001 | 土木工程 | 94 | 82 | 87.23 |
| 081004 | 建筑电气与智能化 | 61 | 57 | 93.44 |
| 081005T | 城市地下空间工程 | 71 | 66 | 92.96 |
| 082504 | 环境生态工程 | 59 | 50 | 84.75 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 94 | 78 | 82.98 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 97 | 91 | 93.81 |
| 120203K | 会计学 | 130 | 118 | 90.77 |
| 120204 | 财务管理 | 98 | 93 | 94.90 |
| 120901K | 旅游管理 | 82 | 77 | 93.90 |
| 130201 | 音乐表演 | 83 | 74 | 89.16 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率 |
|--------|--------|------|--------|--------|
| 130202 | 音乐学 | 37 | 32 | 86.49 |
| 130310 | 动画 | 19 | 19 | 100.00 |
| 130402 | 绘画 | 46 | 43 | 93.48 |
| 130404 | 摄影 | 37 | 33 | 89.19 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 63 | 55 | 87.30 |
| 130503 | 环境设计 | 58 | 57 | 98.28 |
| 130507 | 工艺美术 | 54 | 49 | 90.74 |
| 全校整体 | / | 3081 | 2766 | 89.78 |

附表 10 分专业体质测试合格率

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|-----------|--------|--------|---------|
| 020105T | 商务经济学 | 299 | 248 | 82.94 |
| 020301K | 金融学 | 280 | 225 | 80.36 |
| 030101K | 法学 | 371 | 305 | 82.21 |
| 030302 | 社会工作 | 274 | 216 | 78.83 |
| 030503 | 思想政治教育 | 202 | 186 | 92.08 |
| 040106 | 学前教育 | 311 | 276 | 88.75 |
| 040107 | 小学教育 | 534 | 479 | 89.70 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 341 | 320 | 93.84 |
| 040209T | 冰雪运动 | 206 | 192 | 93.20 |
| 050101 | 汉语言文学 | 650 | 574 | 88.31 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 391 | 326 | 83.38 |
| 050201 | 英语 | 277 | 245 | 88.45 |
| 050202 | 俄语 | 161 | 138 | 85.71 |
| 050262 | 商务英语 | 264 | 215 | 81.44 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 235 | 198 | 84.26 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 324 | 269 | 83.02 |
| 070201 | 物理学 | 174 | 144 | 82.76 |
| 070301 | 化学 | 264 | 241 | 91.29 |
| 070504 | 地理信息科学 | 271 | 226 | 83.39 |
| 080701 | 电子信息工程 | 345 | 241 | 69.86 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 270 | 200 | 74.07 |
| 080902 | 软件工程 | 755 | 587 | 77.75 |
| 081001 | 土木工程 | 615 | 395 | 64.23 |
| 081004 | 建筑电气与智能化 | 249 | 183 | 73.49 |
| 081005T | 城市地下空间工程 | 6 | 6 | 100.00 |
| 081008T | 智能建造 | 128 | 110 | 85.94 |
| 081308T | 精细化工 | 29 | 29 | 100.00 |
| 082504 | 环境生态工程 | 290 | 241 | 83.10 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 524 | 464 | 88.55 |

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|---------|--------|--------|---------|
| 082702 | 食品质量与安全 | 315 | 263 | 83.49 |
| 120203K | 会计学 | 390 | 334 | 85.64 |
| 120204 | 财务管理 | 332 | 276 | 83.13 |
| 120901K | 旅游管理 | 279 | 246 | 88.17 |
| 130201 | 音乐表演 | 280 | 224 | 80.00 |
| 130202 | 音乐学 | 187 | 116 | 62.03 |
| 130206 | 舞蹈编导 | 58 | 58 | 100.00 |
| 130310 | 动画 | 86 | 67 | 77.91 |
| 130402 | 绘画 | 185 | 150 | 81.08 |
| 130404 | 摄影 | 144 | 109 | 75.69 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 23 | 20 | 86.96 |
| 130503 | 环境设计 | 27 | 23 | 85.19 |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 572 | 451 | 78.85 |
| 130507 | 工艺美术 | 19 | 19 | 100.00 |
| 全校整体 | / | 11937 | 9835 | 82.39 |

附表 11 分专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

| 专业（大类） 代码 | 专业（大类）名称 | 专业课程门 次数 | 教授主讲专业 课程门次数 | 教授主讲课程 门次占比 (%) |
|--------------|----------|-------------|-----------------|--------------------|
| 040209T | 冰雪运动 | 87 | 13 | 14.94 |
| 120204 | 财务管理 | 41 | 2 | 4.88 |
| 081005T | 城市地下空间工程 | 48 | 6 | 12.50 |
| 070504 | 地理信息科学 | 95 | 8 | 8.42 |
| 080701 | 电子信息工程 | 91 | 5 | 5.49 |
| 130310 | 动画 | 30 | 12 | 40.00 |
| 050202 | 俄语 | 80 | 0 | 0.00 |
| 030101K | 法学 | 42 | 2 | 4.76 |
| 130507 | 工艺美术 | 74 | 10 | 13.51 |
| 130503 | 环境设计 | 1 | 0 | 0.00 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 54 | 2 | 3.70 |
| 050101 | 汉语言文学 | 84 | 7 | 8.33 |
| 070301 | 化学 | 73 | 15 | 20.55 |
| 130503 | 环境设计 | 56 | 11 | 19.64 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 1 | 0 | 0.00 |
| 082504 | 环境生态工程 | 120 | 5 | 4.17 |
| 120203K | 会计学 | 60 | 1 | 1.67 |
| 130402 | 绘画 | 88 | 8 | 9.09 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 72 | 0 | 0.00 |

| 专业（大类） 代码 | 专业（大类）名称 | 专业课程门 次数 | 教授主讲专业 课程门次数 | 教授主讲课程 门次占比（%） |
|--------------|-----------|-------------|-----------------|-------------------|
| 081004 | 建筑电气与智能化 | 85 | 11 | 12.94 |
| 020301K | 金融学 | 68 | 5 | 7.35 |
| 081308T | 精细化工 | 7 | 0 | 0.00 |
| 120901K | 旅游管理 | 51 | 5 | 9.80 |
| 080902 | 软件工程 | 141 | 4 | 2.84 |
| 020105T | 商务经济学 | 51 | 0 | 0.00 |
| 050262 | 商务英语 | 104 | 4 | 3.85 |
| 2 | 设计学类 | 53 | 6 | 11.32 |
| 030302 | 社会工作 | 40 | 1 | 2.50 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 112 | 16 | 14.29 |
| 130404 | 摄影 | 45 | 8 | 17.78 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 153 | 31 | 20.26 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 81 | 21 | 25.93 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 69 | 4 | 5.80 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 30 | 3 | 10.00 |
| 030503 | 思想政治教育 | 47 | 6 | 12.77 |
| 081001 | 土木工程 | 73 | 11 | 15.07 |
| 081008T | 智能建造 | 1 | 1 | 100.00 |
| 1 | 土木类 | 19 | 3 | 15.79 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 58 | 6 | 10.34 |
| 130206 | 舞蹈编导 | 36 | 0 | 0.00 |
| 070201 | 物理学 | 50 | 6 | 12.00 |
| 040107 | 小学教育 | 148 | 11 | 7.43 |
| 040106 | 学前教育 | 273 | 0 | 0.00 |
| 130201 | 音乐表演 | 955 | 42 | 4.40 |
| 130202 | 音乐学 | 604 | 0 | 0.00 |
| 050201 | 英语 | 100 | 8 | 8.00 |
| 081008T | 智能建造 | 37 | 6 | 16.22 |