

上海海事大学 2023-2024 学年本科教学质量报告



二〇二四年十一月

目 录

学校办学概况	1
一、本科教育基本情况	1
(一) 办学目标定位与服务面向	1
(二) 本科专业设置情况	1
(三) 在校生情况	2
(四) 本科生源质量情况	2
二、师资与教学条件	3
(一) 师资队伍数量及结构	3
(二) 本科主讲教师情况	4
(三) 教学经费投入情况	5
(四) 教学设施应用情况	5
三、教学建设与改革	6
(一) 专业建设	6
(二) 课程建设	7
(三) 教材建设	7
(四) 实践教学	8
(五) 创新创业教育	8
(六) 教学改革	9
四、专业培养能力	9
(一) 人才培养目标定位与特色	9
(二) 专业课程体系建设	10
(三) 立德树人落实机制	10
(四) 实践教学	11
五、质量保障体系	11
(一) 组织机制与队伍建设	11
(二) 教学质量管理体系	12
(三) 教学质量监控实施	12
(四) 专业评估与专业认证	13
(五) 教学质量信息化及数字化建设	13
(六) 学生管理与服务	13
六、学生学习效果	14
(一) 毕业情况	14
(二) 就业情况	14
(三) 转专业与辅修情况	14

(四) 学生学习满意度	14
(五) 用人单位满意度	15
(六) 学生体质健康	15
七、特色发展（主要改进进展）	16
(一) 2022-2023 学年本科教学质量报告反映问题的改进进展	16
(二) 航运特色引领，对接区域发展人才需求，持续优化专业布局	18
(三) 强化海事特色，深化校企合作，培养卓越工程技术人才	19
(四) 持续优化创新创业教育	20
八、问题与改进	21
(一) 满足国家战略需求的人才培养能级有待进一步提升	21
(二) AI 赋能教学力度不够，教师数字化素养培训有待加强	22
(三) 质量文化建设有待进一步加强	22
附录	23
上海海事大学本科教学质量报告支撑数据	23

学校办学概况

上海海事大学是一所以航运、物流、海洋为特色，具有工学、管理学、经济学、法学、文学、理学和艺术学等学科门类的多科性应用研究型大学，被誉为“高级航运人才的摇篮”。

学校历史可以追溯到 1909 年晚清邮传部上海高等实业学堂船政科。1959 年，交通运输部在沪组建上海海运学院。2000 年，学校由交通运输部划归上海市人民政府管理。2004 年，更名为上海海事大学。2008 年，上海市人民政府和交通运输部共建上海海事大学。

学校现有临港校区、港湾校区、高恒大厦三个校区，设有商船学院、交通运输学院等 18 个教学部门和科研机构。现有全日制本科生 1.6 万余人，各类研究生 7 千余人，留学生近 300 人。现有专任教师 1154 人，其中高级职称教师 557 人，博士生导师 167 人，享受国务院政府特殊津贴教师 77 人，获评国家级、省部级各类人才称号 320 人次。

学校有 52 个本科专业，包括 15 个国家级一流本科专业建设点，11 个上海市级一流本科专业建设点，5 个国家级特色专业，1 个国家级综合改革试点专业，6 个教育部卓越工程师教育培养计划专业。拥有 2 个国家级实验教学示范中心，2 个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，5 个国家级工程实践教育中心，1 个国家级涉外法治人才协同培养创新基地（培育），并建有水上训练中心和 4.8 万吨散货教学实习船“育明”轮。设有 4 个一级学科博士点，17 个一级学科硕士学位授权点，14 个专业学位授权类别，3 个博士后科研流动站。拥有 1 个国家重点（培育）学科，1 个上海市高峰学科，2 个上海市高原学科，9 个部市级重点学科，22 个省部级重点研究基地。

历经百余年的发展，学校铸就了底蕴深厚、根基牢固、成效显著的航运物流人才培养体系。近年来，立足应用研究型大学办学定位，着眼“建设具有全球影响力的高水平海事大学”办学目标，人才培养、学科建设、社会服务、国际交流、文化建设等又取得新进展。

一、本科教育基本情况

（一）办学目标定位与服务面向

根据学校“到 21 世纪中叶，全面建成具有全球影响力的高水平海事大学”的目标定位，学校聚焦学术研究、应用研究、决策咨询，形成航运、物流、海洋领域国际化师资队伍，致力培养相关领域具备推动前沿创新、满足国家战略和行业发展需求的高级航运物流人才。学校依托工学、管理学等主干学科的集群优势，强化学科交叉融合，成为航运、物流、海洋领域具有国际影响力的学科高地，服务国家和上海重大发展战略，拥有对政府、行业、企业强大的服务能力。

（二）本科专业设置情况

学校现有本科专业 52 个，其中工学专业 27 个占 51.92%、理学专业 2 个占 3.85%、文学专业 5 个占 9.62%、经济学专业 3 个占 5.77%、管理学专业 11 个占 21.15%、艺术学专业 2 个占 3.85%、法学专业 2 个占 3.85%。学校现有博士学位

授权一级学科点 4 个；硕士学位授权一级学科点 13 个，涵盖 6 个学科门类。有省级一流学科 2 个。

2024 年招生本科专业 46 个，其中新专业 5 个：供应链管理，人工智能，思想政治教育，大数据管理与应用，法语。当年停招专业 4 个：旅游管理，机械电子工程（合作办学），电气工程与智能控制（合作办学），信息管理与信息系统。

（三）在校生情况

2023-2024 学年本科在校生 16004 人（含一年级 4030 人，二年级 3933 人，三年级 4128 人，四年级 3880 人，其他 33 人）。目前学校全日制在校生总规模为 23918 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 67.24%。各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		16083
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		93
普通高职（含专科）生数		0
硕士研究生数	全日制	6146
	非全日制	872
博士研究生数	全日制	553
	非全日制	0
留学生数	总数	196
	其中：本科生数	115
	硕士研究生数	52
	博士研究生人数	29
	授予博士学位的留学生数（人）	2
普通预科生数		58
进修生数		12
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		1845
函授学生数		315
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		895

（四）本科生源质量情况

2024 年，上海海事大学继续着力优化生源结构，统筹考虑各地考生人数、生源质量和各专业就业情况等因素，确定分省份专业招生计划，招收优秀高中生。

2024 年，学校计划招生 4060 人，实际录取考生 4033 人，实际报到 3968 人。实际录取率为 99.33%，实际报到率为 98.39%。特殊类型招生 132 人，招收本省学生 1542 人。学校面向全国 30 个省招生，其中理科招生省份 9 个，文科招生省份 9 个。学校按照 4 个大类和 38 个专业进行招生（原按计算机类、电子信息类进行大类招生的计算机科学与技术、电子信息工程等 6 个专业 2024 年不再大类招生），4 个大类涵盖 8 个专业，占全校在招 46 个专业的 17.39%。

2024 年学校整体专业志愿满足率较高，达到 93%，一志愿满足率达 57.8%。共录取的本科新生 4033 人中，其中男生 2575 人，女生 1458 人（占录取人数的 36.2%）。春季招生专业为航海技术和轮机工程，共录取新生 72 人。

学校本科一批统招类型理工类录取分数线高于当地一本线 50 分及以上的省份 16 个；本科一批统招类型文史类录取分数线均高于当地一本线 50 分及以上 17 个省市。

学生在招生工作中，坚持贴近考生、精准发力，分省招生宣传。学校各招生宣传组继续深耕责任区目标高中，全力拓展宣传网络，走进中学深度推介上海海事大学。本年度各招生组深入 27 个省区市，走进约 167 所高中，面对面与考生交流，直接为考生及家长解答招生政策疑惑。2024 年新增 16 所优质生源基地高中。在开展面对面招生宣传的同时，继续开展线上招生宣传，推出 11 场“学院零距离”线上宣传活动，邀请学院专家学者面向全国考生详细介绍学校本科专业特色，详细解答考生提问，进一步扩大学校知名度。招生办公室通过官方微信公众号、微信小程序等发布分省报考指南、信息发布、招生政策解读等，累计阅读量突破 5 万。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构

截至 2024 年 9 月 30 日学校现有专任教师 1154 人、外聘教师 684 人，折合教师总数为 1496.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.59:1，外聘教师折合后与折合教师总数之比为 0.23:1。按折合学生数 29517.0 计算，生师比为 19.73，较上一年 22.90 有明显改善。

专任教师中，“双师型”教师 239 人，占专任教师的比例为 20.71%；具有高级职称的专任教师 557 人，占专任教师的比例为 48.27%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1121 人，占专任教师的比例为 97.14%。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 2。

表 2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		1154	/	684	/
职称	正高级	180	15.60	71	10.38
	其中教授	180	15.60	14	2.05
	副高级	377	32.67	153	22.37

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	其中副教授	362	31.37	15	2.19
	中级	573	49.65	68	9.94
	其中讲师	549	47.57	6	0.88
	初级	6	0.52	0	0.00
	其中助教	6	0.52	0	0.00
	未评级	18	1.56	392	57.31
最高学位	博士	906	78.51	160	23.39
	硕士	215	18.63	330	48.25
	学士	32	2.77	183	26.75
	无学位	1	0.09	11	1.61
年龄	35 岁及以下	193	16.72	101	14.77
	36-45 岁	502	43.50	295	43.13
	46-55 岁	339	29.38	218	31.87
	56 岁及以上	120	10.40	70	10.23

2020-2025 年期间,学校退休教师达到高峰,专任教师招聘每年净增量不高,我校专任教师总量还在减少。学校多年来持续推进产教融合,通过柔性引进高层次人才及外聘课程导师、企业导师、客座教授等方式,加强外聘教师队伍建设,有效缓解师资数量暂时不足的状况,同时本年度信息采集填报时,纠正了往年外聘教师信息漏报的情况,数量增长明显。

教师结构与上一年度对比,博士以上高学历教师比例继续提高,高级职称教师比例基本稳定,中青年教师仍是教师队伍中坚力量。

学校目前有新世纪优秀人才 3 人,百千万人才工程入选者 2 人,国家级教学名师 1 人,省级高层次人才 152 人(2023 年当选 17 人),省级教学名师 2 人。

学校现建设有国家级教学团队 1 个,省部级教学团队 5 个,省级课程思政教学团队 7 个(2023 年增加 4 个)。

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1127 门,占总课程门数的 56.55%;课程门次数为 2225 门次,占开课总门次的 43.10%。

正高级职称教师承担的课程门数为 411 门,占总课程门数的 20.62%;课程门次数为 612 门次,占开课总门次的 11.86%。其中教授职称教师承担的课程门数为 395 门,占总课程门数的 19.82%(上一年度 19.72%);课程门次数为 593 门次,占开课总门次的 11.49%(上一年度 11.39%)。

副高级职称教师承担的课程门数为 888 门,占总课程门数的 44.56%;课程门次数为 1678 门次,占开课总门次的 32.51%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 852 门,占总课程门数的 42.75%;课程门次数为 1605 门次,占开课总门次的 31.09%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 198 人，以我校具有教授职称教师 208 人计，主讲本科课程的教授比例为 95.19%（上一年度 94.97%）。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 141 人，占授课教授总人数比例的 71.21%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 498 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 61.86%（上一年度 57.98%）。

我校有国家级、省级教学名师 3 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 3 人，占比为 100.00%。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 12714.99 万元，本科实验经费支出为 347.9 万元，本科实习经费支出为 705.94 万元。生均教学日常运行支出为 4307.68 元，生均本科实验经费为 216.32 元，生均实习经费为 438.94 元。

2023 年，财务处、教务处、各学院加强协同，优化经费数据梳理、采集和填报流程，提升数据的完整性和准确性，同时各类教学及实习实践活动正常开展，特别是水上专业学生上船实习不再受疫情影响，教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费数据较 2022 年有明显提升。

表 3 近三年教学经费支出情况表

年度	2021 年	2022 年	2023 年
生均教学日常运行支出（元）	4206.56	3703.07	4307.68
生均本科实验经费（元）	242.62	195.3	216.32
生均实习经费（元）	262.92	89.19	438.94

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 138.58 万 m²，产权占地面积为 138.39 万 m²，学校总建筑面积为 75.90 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 371093.78m²，其中教室面积 60160.31m²（含智慧教室面积 1852.2m²），实验室及实习场所面积 165733.66m²。拥有体育馆面积 25403.35m²。拥有运动场面积 110902.0m²。

按全日制在校生 23918 人算，生均学校占地面积为 57.94m²/生，生均建筑面积为 31.73m²/生，生均教学行政用房面积为 15.52m²/生，生均实验、实习场所面积 6.93m²/生，生均体育馆面积 1.06m²/生，生均运动场面积 4.64m²/生。

得益于学校临港校区新竣工投入使用的航运科技大楼（建筑面积 4.55 万 m²），学校 2024 年生均建筑面积，生均教学行政用房面积，生均实验、实习场所面积均有一定升高。生均教学行政用房面积目前达 15.52m²/生，接近理工类院校 16 m²均值。学校已开始建设第四教学区，建筑面积约 44845.13m²。建成后，生均教学行政用房面积将超过理工类院校均值。

为进一步满足人才培养方式和教学质量提升需求，学校开展教学设施的功能性改建和智能化升级。推进教室改造，完成 190 间在线听课督导系统建设，提供教师上课全景画面、清晰 PPT 输出画面和教师音频，实现教学音视频保留 1 个月。完成第三教学区 3B 区域 24 间教室教学设施设备更新改造，实现光纤进教室，支持本地与远程双重控制模式，并集成设备运行数据的采集、存储、分析及应用等

全方位管理。构建更为现代化、智能化的教室管理模式，上线公共教室管理平台、公共教室管理驾驶舱。持续推进一体化资源平台建设工作，完成一体化资源平台样板间搭建与平台测试工作。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 9.61 亿元，生均教学科研仪器设备值 3.26 万元。当年新增教学科研仪器设备值 8905.84 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 10.21%。

本科教学实验仪器设备 27103 台（套），合计总值 8.542 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 1086 台（套），总值 61929.63 万元，按本科生 16083 人计算，本科生均实验仪器设备值 53114.39 元。

学校有国家级实验教学示范中心 2 个，省部级实验教学示范中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 2 个；省部级虚拟仿真实验教学项目 7 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 34737.47m²，阅览室座位数 3648 个。图书馆拥有纸质图书 160.90 万册，当年新增 16062.0 册，生均纸质图书 54.51 册；拥有电子期刊 68.16 万册，学位论文 666.37 万册，音视频 41284 小时。2023 年图书流通量达到 4.18 万本册，电子资源访问量 1883.95 万次，当年电子资源下载量 580.44 万篇次。持续开展电子资源利用、阅读推广、馆际互借、文献传递、通借通还、学科咨询等服务项目。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

我校专业现有 15 个入选国家级一流专业建设点、11 个入选上海市一流专业建设点。当年学校招生的校内专业 46 个，停招的校内专业 4 个，停招的校内专业分别是：旅游管理，机械电子工程（中荷合作），电气工程与智能控制（中荷合作），信息管理与信息系统。

我校专业带头人总人数为 51 人，其中 50 人具有高级职称，所占比例为 98.04%；49 人获得博士学位，所占比例为 96.08%。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如表 4 所示。

表 4 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
经济学	69.31	17.12	17.75	工学	67.50	13.64	27.00
法学	67.89	16.06	19.00	管理学	65.19	18.36	20.27
文学	67.59	17.59	18.07	艺术学	66.16	15.73	23.62
理学	62.39	17.43	28.01				

持续优化培养方案，做好人才培养顶层设计。围绕培养德智体美劳全面发展，

具备推动前沿创新、满足国家战略和行业发展需求的高级航运物流人才的人才培养目标，制定发布《上海海事大学本科专业人才培养方案管理办法》，对标对表，从总学分、实践教学占比、培养目标、毕业要求和核心特色课程设置等方面优化培养方案。2024 级各专业培养方案平均 163 学分，所有专业均设置有核心特色课程。

注重新专业建设质量，积极申报急需紧缺领域新专业。依据教育部评审，优化新招生专业的培养方案和课程设置，组织完成并发布大数据管理与应用、法语、思想政治与教育年度新专业建设质量报告。增列法语学士学位授予专业。组织申报国际邮轮管理、航运金融两个急需紧缺领域新专业，进一步优化专业布局，更好地服务海洋强国、航运强国和上海国际航运中心建设。

优化辅修专业，建设微专业，开设法学、会计学、金融学、英语等 4 个辅修专业，新增开设智慧港口创新技术、海商法、mini-MBA、日语等 4 个微专业，“计算机科学与技术-金融学”双学士学位项目 2024 年开始直接通过高考招生，推动学校复合型人才培养。

（二）课程建设

学校把提高课程质量作为落实本科人才高质量培养的重要抓手，课程思政建设扎实推进，一流课程建设取得成效，课程内涵持续深化。

2023-2024 学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1988 门、5137 门次，建设 SPOC 课程 68 门。

扎实推进课程思政建设。2024 年学校“船舶操纵”“工程热力学”“航运公共管理与政策”“高等数学 A（一）”4 门本科课程入选上海市课程思政示范课程，4 个课程团队全部入选课程思政示范团队。加强优秀思政课程培育，立项“工程力学”“船舶阻力与推进”等 5 门“课程思政金课”。

以学校《本科专业聚焦特色建设发展指导意见》为行动指南，聚焦航运、物流、海洋开展课程建设。2024 年建设信息技术融合课程 2 门，专业核心特色课程 15 门，绿色低碳港航课程 5 门，智慧课堂课程 2 门，校企合作课程 68 门，个性化项目 1 项，自筹建设项目 1 项。完成第三批国家级一流本科课程申报推荐工作，12 门课程获得上海市推荐。新增“传热学”“航运公共管理与政策”“航运服务管理”等 9 门上海高等学校一流本科课程。“现代电子导航信息系统”“交通规划理论与方法”“机器学习导论”“海事安全与政策”“船舶建造工艺学”等 16 门课程获评 2024 年上海高校市级重点课程。

2023 年 10 月新建“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程，2023-2024 学年第二学期已开课，目前课程修读人数 200 人。

（三）教材建设

围绕专业特色，有组织地实施教材建设。将教材建设工作作为人才培养工作的重要基础。2023 年，共出版教材 9 种（本校教师作为第一主编）。2024 年立项规划教材选题 25 项，其中特色系列教材 13 项。首次立项数字教材 2 项。修订《上海海事大学本科优秀教材评选办法》，组织开展 2024 年校级本科优秀教材评选，《国际货运代理实务（第三版）》等 9 本教材获奖。出版校级规划教材《港口装卸工艺与组织》《物流项目管理（第二版）》《通信与电子信息专业英语》《物流产业规划》《经济管理定量方法》等 5 本。组织开展“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材第 1 次推荐遴选工作，《第三方物流（第三版）》等 4

本教材获上海市推荐。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验专业课程共计 342 门，其中独立设置的专业实验课程 72 门。学校有实验技术人员 166 人，具有高级职称 22 人，所占比例为 13.25%；具有硕士及以上学位 125 人，所占比例为 75.30%。

进一步规范实验实践课程教学秩序。严格实施实验、实践课程教学管理办法，优化实验、实践教学排课；校院二级督导开展实验实践课程教学秩序检查，规范实验实践课程管理，提高课程教学质量。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供 3899 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 821 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 50.91%。平均每位教师指导学生人数为 4.73 人。

加强毕业论文（设计）盲审力度，优化抽检结果应用，提高毕业论文质量。首次推行校院二级盲审制度；修订《本科毕业论文（设计）抽检结果处理办法》，明确“存在问题”的本科毕业论文指导教师、所在专业、所在学院权责，对“存在问题”论文实施闭环管理，进一步强化毕业论文（设计）过程管理和质量监控。2023 年共抽检 158 篇，“存在问题”论文 3 篇，占比 1.89%。

3. 实习与教学实践基地

学校充分重视学生的专业实践能力发展，将其作为提升学生综合素质的重要途径。学校充分整合校内外资源，通过平台搭建，持续优化实践教学。

学校进一步完善实习基地管理制度，培育高质量产教融合平台。制定《本科实习基地建设与管理办法》，重设《本科产教融合基地协议书》《教学实习基地协议书》和挂牌，规范基地建设发展工作。协同学院对实习基地进行摸底、梳理，对实习实践效果不佳、未实际投入使用的基地进行调整或撤销，建立基地建设运行数据库。

各学院积极对接港航、船舶、海洋等行业龙头企业，建立实践教学基地。截至 2024 年 10 月底，学校共有本科教学实习基地 87 个、产教融合基地 62 个、“大思政课”实践教学基地 11 个，及其他类型实习实践基地 3 个，合计 163 个。本学年共接纳学生 17163 人次。

（五）创新创业教育

学校拥有创新创业教育专职教师 17 人，就业指导专职教师 25 人，创新创业教育兼职导师 645 人。设立创新创业教育实践基地（平台）12 个，其中创业示范基地 1 个、高校实践育人创新创业基地 8 个、众创空间 1 个。

稳步推进创新活动计划，优化科创竞赛管理，提高科创项目质量。完善学科竞赛制度，调整国家级大学生创新训练项目立项流程，择优立项，持续提高师生参与创新实践活动的积极性。2024 年，立项学科竞赛 101 项，立项大学生创新

创业训练计划项目 566 项，其中国家级项目 56 项、市级项目 160 项（其中创新项目 148 个、创业项目 12 个）、校级项目 350 项。同时完成了 541 项大学生创新创业训练计划项目的验收工作，518 个项目通过验收，其中国家级项目 53 项、市级项目 155 项、校级项目 310 项。

中国国际大学生创新大赛再创佳绩。组织万余名学生参加 2024 年中国国际大学生创新大赛，报名超过 1800 项，其中高教主赛道 1662 项、红旅赛道 121 项、产业赛道 2 项、国际项目近百项，报名参赛规模为我校历届之最。2024 年中国国际大学生创新大赛共有 37 个项目晋级上海市赛，晋级项目数同比增加 118%，获得上海市赛金奖 1 项、银奖 8 项；其中 3 项晋级国赛，获奖数量再创新高。中国国际大学生创新大赛（2023）获得国赛铜奖 1 项，入围奖 1 项。

实行“一院一精品，一专业一比赛”竞赛管理模式，成效显著。2023 年 11 月至 2024 年 10 月底，本科生参加各级各类学科竞赛近百项，获得省市级及以上奖项 918 余项，获奖人次达 2086 人次。获奖项数同比增加 12%，获奖人次同比增长 6%。例如，第九届“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动，共获奖 41 项，其中一等奖 9 项、二等奖 18 项、三等奖 14 项，获奖数量同比增加 14%，学校获优秀组织奖；全国大学生物流设计大赛，获全国一等奖 1 项；蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，获得一等奖 4 项，获奖级别和数量均为历届之最；中国大学生机械工程创新创业大赛（智能制造赛），荣获一等奖 2 项，取得参赛以来的最好成绩。

（六）教学改革

学校积极推进教学改革，学校牵头建设的工业工程专业实践教学研究虚拟教研室入选教育部虚拟教研室试点建设典型名单，2023 年，荣获省部级教学成果奖 11 项，立项省部级教学研究与改革项目 6 项，建设经费 30 万元，其中教育部产学研合作协同育人项目 5 项。2024 年教育部产学研合作协同育人项目立项数有明显回升，增至 13 项。

表 5 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	0	5	5
其他项目	0	1	1
线上线下混合式一流课程	2	3	5
线下一流课程	3	4	7

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

坚持学校发展定位引领，需求导向确立培养目标。学校立足应用研究型大学的办学定位，围绕“全面建成具有全球影响力的高水平海事大学”的发展目标，聚焦航运、物流、海洋特色，五育并举，致力于培养德智体美劳全面发展，具备推动前沿创新、满足国家战略和行业发展需求的高级航运物流人才。

对接需求，服务国家和地方经济社会发展。学校以海洋强国、航运强国和上

海国际航运中心建设等国家重大发展战略涉及的重点产业和急需紧缺领域人才需求为导向，航海类专业聚焦培养船舶建造与驾驶新技术驱动下的应用型人才，其他工科类专业聚焦培养融合航运、物流、海洋科技进步与新工科教育理念的工程技术人才，管理、经济与法律类专业聚焦培养对接全球供应链思维的高级航运物流服务人才，助力“一带一路”倡议，服务国家和长三角地区经济社会发展。

以需求导向明确培养目标，践行产出导向优化培养方案。培养方案进一步强化通识教育，增强学科基础教育，聚焦专业特色教育，拓展创新创业教育，落实劳动教育，科学合理设置课程体系，涵盖 5 个课程模块，学科基础课程占总学分比例 24% 左右，专业教育课程占总学分比例 41% 左右，设置 2 学分“艺术与修养类”选择性必修课程，要求修满 32 学时劳动教育必修课程，要求修读 3 学分创新创业教育实践课程、1 学分“创新与创业类”通识教育课程。各专业培养方案平均总学分由 2021 级的 172 学分降至 2024 级的 163 学分，总学分原则上控制在 150-170 学分之间。

（二）专业课程体系建设

2023-2024 学年，学校各专业平均开设课程 38.33 门，其中公共课 6.83 门、专业课 31.58 门；各专业平均总学时 2311.60 学时，其中理论教学与实验教学学时分别为 2097.33 学时和 214.27 学时。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

围绕专业定位和建设目标，持续优化课程体系，形成通识教育课程多位一体、学科基础课程夯实基础、专业课程聚焦特色、创新创业教育实践注重激发学生创新思维和创业精神、劳动教育关注劳动观念培养和专业劳动技能训练的课程体系。通识教育课程强调学生通识性价值、能力和知识培养，拓展学生潜能，为学生的未来发展奠定更广阔的基础；学科基础课程旨在深化数学与自然科学理论根基，重点培养学生的逻辑推理解析能力，为学生的专业学习奠定坚实的学术基础；专业教育课程注重搭建航运、物流和海洋领域的特色知识结构，设置专业特色核心课程，重点加强学生的专业知识深度学习和应用能力培养，为学生的行业实践和职业发展奠定坚实的理论基础。

形成贯穿本科生培养全过程的“一特色、三能力、三层次”实践教学体系。“一特色”指海上航行实习，“三能力”指专业实践能力、科技创新能力和社会适应能力，“三层次”基础认知实践、专业基础与技能实践、综合实践。学校将海上航行实习设为航海类专业（航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程）的实践环节必修课程。同时，为了向非航海类专业学生提供真实港航理论联系实际的环境，通过航行实习掌握船舶管理、运营及安全等方面的知识，将海上航行实习纳入非航海类专业（交通运输、交通管理、物流管理等）实践环节的必修课程之中。

（三）立德树人落实机制

学校坚持把立德树人作为人才培养工作的中心环节。聚焦主责主业，落实立德树人根本任务，严格执行《上海海事大学本科教学课程思政建设工作细则》，进一步明确校院两级在“教师队伍建设”“专业建设”“课程建设”与“教材建设”等方面的具体工作任务，并把教学单位年度课程思政建设工作完成情况纳入年度整体考核指标体系，推进长效机制。强化师风师德第一标准。健全师德师风建设的领导机制和工作机制；将立德树人理念融入教师入职培训、在职培训和管理全过程，把师德表现作为业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求；突出教书

育人实绩，建立师德失范一票否决制。

聚焦课堂育人主阵地，着力推进课程思政建设。“船舶操纵”等4门本科课程入选上海市课程思政示范课程，4个课程团队入选示范团队。在本科生课程思政全覆盖基础上，着力提升教师课程思政建设能力，定期组织专业课教师与思政课教师协同开展“教学工作坊”，形成育人合力；组织150余人次线上参加由教育部高等教育司主办的“普通本科教育课程思政教学能力的培训”。举办第六届校级课程思政教学竞赛。开展校级课程思政示范课建设，“船舶阻力与推进”等5门课程入选校级“课程思政金课”。开展校级海事特色本科专业课程思政教学设计及案例征集及出版工作，共收集教学设计43份、教学案例60份，出版《望海潮鸣，厚德载物——海事特色专业课程思政教学设计及案例选编第一辑》。《物流管理与工程类课程思政指南》完成出版，《交通运输类（航海、轮机、船电专业）课程思政教学指南》完成初步编制。

（四）实践教学

学校充分整合校内外资源，健全机制保障，持续优化实践教学。学校专业平均总学分162.92学分，其中实践教学环节平均学分38.99学分，占比23.93%，校内各专业实践教学情况参见附表5。

优化“育明”轮运营管理，加强船上管理工作，提高学生上船使用效率，确保航行质量，组织完成航海类专业约1160位学生“育明轮”实船航行实习和毕业实习。精细筹划非航海类专业航行实习方案，完成约800位学生一周邮轮航行实习。安排学生前往产教融合实践基地（港口类）、产教融合实践基地（物流类）开展专业课程“三同”实习，和企业员工一起“同吃、同住、同劳动”，通过校企导师指导学生完成实训和实习项目、校企合作授课模式，提高学生实践创新能力。

提炼特色，培育产教融合成果。2024全年，10个项目入选校级产教融合典型案例，8个项目入选临港新片区产教融合典型案例，立项13个教育部产学研合作协同育人项目。此外，申报4项临港新片区支持产教融合发展专项资金项目，积极申报临港新片区产教融合示范基地。2024全年共安排4894人次学生深入基地进行实践课程实践，53篇本科毕业论文（设计）由企业导师参与指导，14项大学生学科竞赛、科创项目由企业导师指导。

五、质量保障体系

学校以“视教育质量为生命，严谨治学，发扬航运、物流、海洋特色，培养一流人才”为质量方针，以学生为中心，以产出为导向，全面规范质量标准，不断完善质保机制，有效开展质量监控与评估，着力营造全过程、全方位质量文化，确保人才培养质量持续改进。

（一）组织机制与队伍建设

完善校院两级教学指导委员会，指导审议学校、学院教学改革及专业建设中的重大问题，监督学校、学院教学运行工作。发挥系、教研室、专业等基层教学组织教学质量保障主体作用。健全质量管理组织机制，学校发展规划与质量管理处下设质量管理办公室，配备专职质量监控人员1人，宏观协调全校ISO质量管理体系运行，教务处下设教学建设与评估科，配备专职质量监控人员5人，负

责教学质量监控工作的具体实施。两部门密切配合，组建用好三支队伍力量，明确职责，分工合作，推动本科教学提质增效。一是 ISO 内部审核员队伍。全校各部门、学院的兼职内部审核员 54 人，负责学校质量体系运行管理、协调校内各部门、学院质量管理工作。二是专职教学管理队伍。现有校级教学管理人员 50 人，院级教学管理人员 26 人，由教务处、各二级学院分管教学负责人和教学秘书等核心教学管理队伍构成，落实教学运行和质量保障工作。三是校院两级教学督导队伍。现有专兼职督导员 51 人，围绕学校教育教学的中心工作，坚持“督与导相结合，以导为主、以督为辅”的工作方针，积极开展多层面、多环节、多形式的“督教、督学、督管”工作。本学年内督导共听课 1658 学时，校领导听课 21 学时，中层领导干部听课 628 学时，本科生参与评教 313326 人次。

学校上线运营海大 12345 接诉即办平台，对学生的投诉和建议进行及时反馈。

（二）教学质量管理体系

不断优化本科质量保障体系，持续系统地完善教学管理制度。制定发文《关于加强本科教育教学质量持续改进工作的指导性意见》，以“学生发展”为核心，围绕人才培养目标，不断完善专业人才培养方案、课堂教学、课程考核、毕业论文、实验实践课程等教学关键环节质量标准，细化质量要求，以 ISO9001 质量管理体系标准规范人才培养全流程，强化教学全过程跟踪与评价，确保人才培养目标的实现。对涉及的相关教学管理文件进行梳理与优化，新增和修订《本科课程教学规范》《线上线下混合式教学课程管理办法》《本科教学教师激励计划坐班答疑和校内自习辅导实施办法》《本科生课程替代、学分转换和课程免修管理办法（试行）》《教学工作量计算办法》《语言文字工作委员会章程》等教学管理文件 11 个，废止文件 5 个。完善质量文件，深化质量意识，完成 ISO14 个程序文件、65 个支持性文件、88 个质量记录的梳理上传工作。

（三）教学质量监控实施

健全内控与评价机制，常态开展质量评估。以教学过程全覆盖为目标，从宏观、微观两个层面，区别设置评估周期、评估主体和评估方式，构建立体的自主评估监控机制。宏观层面，完成学校第三轮本科专业自主评估，实行专业发展关键指标年度观测与定量评价，落实专业预警与动态调整。微观层面，实施多角度教学质量监控，建立“学期初部署、期中教学质量检查、期末考试检查”三段式日常教学检查机制。组织督导深入本科课堂听课 1658 学时，并开展教学秩序检查、学风检查、考风巡查、教学档案资料检查，每月举行督导组例会，形成会议纪要，定期向学院反馈督导意见；采用教师自评、学生评教、领导同行听课等多维度评价方式，从教学方法、教学内容、教学效果、教风学风等方面对教学质量进行常规监控与评价。2023-2024 学年纳入评教统计课程 5008 门次，85 分及以上 4495 门次，优良率 89.76%。

建立定期评审制度，推动教学质量持续改进。学校 1997 年开始建立实施 ISO 质量管理体系，定期开展内部审核、外部审核和管理评审等质量管理审核。每年开展内部审核，由具有审核资格的内审员组成审核组对学校教学质量体系运行符合性开展检查，是实现自我完善的重要途径。实施航海教育与培训的部门定期接受国家海事局、挪威船级社（DNV）外部审核。每年举行管理评审，对质量管理体系的有效性、充分性和适宜性进行评审，对体系进行整体性（包括文件体系本身）改进，是学校教学质量管理的特色举措之一。

（四）专业评估与专业认证

学校以专业认证工作抓手，推进落实“学生中心、产出导向、持续改进”教育教学理念，促进人才培养质量的全面提升。持续鼓励有基础、有特色的专业积极申报国际国内各类认证。交通运输、交通工程专业再次通过工程教育认证，电气工程及其自动化、轮机工程专业自评报告已获通过，等待接受专家入校考察。截至目前，学校共有 7 个专业先后通过工程教育认证。长三角联盟新文科专业认证工作取得新进展，交通管理专业通过新文科认证，法学专业已通过申请受理，目前正在自评阶段。目前，学校通过工程教育认证、长三角联盟新文科认证、英国轮机工程及海事科技学会认证、国际精英商学院协会（AACSB）认证等各类认证的专业占专业总数的比例为 19.23%。

（五）教学质量信息化及数字化建设

重视数据治理分析，强化教学过程管理。建设校内教学质量监测平台，优化“高等教育质量监测国家数据平台”年度采集，完善专业教学质量数据收集与分析，支持校内专业评估与专业建设发展质量跟踪。充分利用数据分析、挖掘功能，加强教学管理工作的事前、事中、事后管理。结合课程开设情况，做好开课容量及学生需求分析，及时落实紧缺课程开设，保障学生修读需求；挖掘学生选课、成绩等数据，发布学生学业预警，做好选课提醒、服务工作；以教学管理数据为基础，为部门相关决策提供数据支撑，并按需拟定各类工作方案。

持续推动教育教学数字化转型，构建教育新生态。启动云端海事大学建设，持续优化方案。目前已完成海事超级智能体一期研发，基于国内开源大模型，使用海事领域语料进行训练，构建专注于海事领域和海事教育领域的大语言模型，打造助学、助教、助管、助研平台，并完成上海市人工智能大模型垂直领域示范开放场景申报工作项目答辩。

（六）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 124 人，其中本科生辅导员 74 人，按本科生数 16083 计算，学生与本科生辅导员的比例为 217:1。学生辅导员中，具有高级职称的 3 人，所占比例为 2.42%，具有中级职称的 56 人，所占比例为 45.16%。学生辅导员中，具有研究生学历的 118 人，所占比例为 95.16%，具有大学本科学历的 6 人，所占比例为 4.84%。学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 5695.50:1。

修订《学生转专业、转学实施办法》，以尊重学生兴趣和爱好、发挥学生优势和专长、调动学生学习主动性和积极性为原则，开展转专业工作。2023 级学生 95 人完成专业转换，占年级学生数的 2.4%，开通学有特长的大二学生转专业渠道。另有当兵退伍学生转专业等情况 21 人。

强化教学联动，助力学生学业发展。为促进师生交流、教学相长，充分发挥专任教师指导作用，提高学生的专业素养，全面施行学业导师制，为学生创建学业指导通道；为加强学习过程管理，针对性采取补救和帮扶措施，引导学生顺利完成学业，开展学业预警与试读工作，2024 年通过学业预警进入试读 183 人次，其中，2022 级 89 人次，同年级占比 2.24%；2023 级 94 人次，同年级占比 2.38%。

修订《推荐免试研究生工作管理办法》，坚持科学评价、公平竞争、公开公正、规范管理原则，完成 2025 届预计毕业生推荐免试工作。推免学生质量得到

认可，237 名推免学生均被各高校接收，其中，985 高校接收 74 人，占比 31.22%；211 高校接收 111 人，占比 46.84%；双一流高校接收 8 人，占比 3.37%；其他高校合计接收 44 人，占比 18.57%（其中本校接收 24 人，占比 10.13%）。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

按照系统填报数据来看，学校 2024 年共有本科毕业生 3908 人，实际毕业人数 3908 人，毕业率为 100.00%，学位授予率为 99.74%。分专业本科生毕业率如附表 8，分专业本科生学位授予率如附表 9。分专业毕业生去向落实率详见附表 10。

另就毕业率补充说明如下：2024 年实际预计毕业生人数 4098 人，毕业环节工作开展过程中，190 名学生因自身情况选择延长学制、休学、肄业、退学，按照学校惯常做法，延长学制学生归入其他年级，休学、肄业、退学学生做相应处理后未计入毕业生。如按预计毕业生数 4098 人为基数计算毕业率，毕业率为 95.36%。后续将推进教务处、学生处协同配合，进一步理顺毕业生信息统计，细化优化毕业率、学位授予率、毕业生去向落实率计算。

（二）就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 95.04%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 56.27%。升学 1409 人，占 36.05%，其中出国（境）留学 779 人，占 20.97%。

2024 年，学校本科生在港航系统就业的人数和比例均创近三年最高，首次突破 40%，达到 44.35%。我校 2024 届主干专业港航对口率超过 60%，达 64.08%。说明我校主干专业毕业生在港航领域就业总体的对口程度高，就业趋势上进一步呈现出向港航领域集中的特点。2024 年，我校航海类专业毕业生上船人数和上船率再上一层楼，上船率达到了 51.23%，超过去年同期 0.65 个百分点。2024 年，学校积极动员毕业生参加各种国家地方项目，较为突出的有三支一扶计划、西部计划项目等。总体来看，我校今年参加国家地方基层项目的人数有了较大幅度的增加，创近些年新高。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 116 名，占全日制在校本科生数比例为 0.72%。

双学位学生 272 名（含辅修），占全日制在校本科生数比例为 1.69%。

（四）学生学习满意度

按照学校本科教育教学审核评估工作安排，2024 年 9 月至 10 月期间，面向学校本科在校生开展“在校学生学习体验调查”，涉及本科人才培养目标定位、培养过程、资源条件、教师队伍、学生发展、教学成效六个方面。

调查内容		学生 满意度	调查内容		学生 满意度
思想政治课程	教学内容	82%	自我核心 素养提升	“人文底蕴”	81%
	教学形式	82%		“科学精神”	81%

落 实 体 美 劳 教育建设	教学质量	82%		“学会学习”	81%
	教学效果	81%		“健康生活”	82%
	体育教育	81%		“责任担当”	82%
	美育教育	78%		“实践创新”	81%
	劳动教育	79%		“自我提升”	81%
国际交流活动		83%	教师教学工作	教师师德师风及精神面貌	84%
学生社团活动		82%		教学投入	84%
校园文化活动		83%		依法依规,履行教师职责	84%
创新创业活动		81%		关心爱护学生	84%
社会实践活动		82%	提高教师教学能力成效		84%
落 实 实 践 教 学 建设	实习实践内容	80%	教学满意度评价	“非常满意”	24%
	实习实践时间安排	79%		“比较满意”	71%
	实习实践指导情况	80%		“一般”	5%
	实习实践场地及设备	79%		“比较不满意”	占 0%
落 实 条 件 保 障	教室及教学设备	81%	心理健康教育 / 咨询		82%
	实验实训室条件	80%	职业生涯规划 and 就业创业指导		81%
	图书馆资源	84%	班主任、辅导员工作		84%
	网络资源	81%	“学业指导工作”		82%
	体育文化等基础设施	81%	重视家庭经济困难学生资助工作		83%
	住宿条件	76%	总体满意度		82%

（五）用人单位满意度

为了解用人单位对我校毕业生的综合素质评价情况,我校每两年通过问卷形式开展一次面向用人单位的毕业生综合素质调查工作。2024 年对我校 2023 届毕业生综合素质的调查结果显示,绝大多数用人单位对我校毕业生知识素养、专业能力、综合素质和思想品德等方面给予了较为肯定的评价,用人单位对我校毕业生的思想素质和职业道德予以充分肯定,好评率基本达到 95%以上。

毕业生用人单位普遍反映,我校培养的学生综合素质过硬,思想觉悟较高,工作中主动性强,善于团队合作,创新开拓能力和沟通协调能力较为突出,语言表达能力不错。但在专业理论知识上略有欠缺,实践经验不足,外语口语能力有待提升,随机应变性不强,需要在今后的培养过程中进一步进行完善和提升。

（六）学生体质健康

2023-2024 学年,学校共有 14808 名本科生参加了《国家学生体质健康标准》的测试工作,合格人数为 13448 人,体质合格率比例为 90.82%。

七、特色发展（主要改进进展）

（一）2022-2023 学年本科教学质量报告反映问题的改进进展

针对上海市人民政府教育督导委员会办公室《对上海海事大学 2022-2023 学年本科教学质量报告的评议意见》中专家提出的教学质量问题或风险,上海海事大学非常重视,逐条核查,制定措施进行整改。整改改进情况如下:

1. 师资队伍总体数量不足

针对生师比较高及个别在招专业无教授的问题,学校一方面通过加大人才引进力度、扩大外聘教师队伍等方式提高师资数量,另一方面在《上海海事大学专业预警与动态调整实施办法》中将师资条件特别是生师比和专业配备教授情况,作为专业预警与动态调整的关键指标,推动二级教学单位和专业主动加强师资队伍建设。2023-2024 学年生师比为 19.73,较上一学年 22.90 有显著改观,但仍然较高,需持续整改。同时做好人才分类评价,加大学校自主人才培养力度,绘画专业和工业设计专业于 2023 年和 2024 年分别晋升一名教授,目前无教授的在招专业下降为 3 个。

2. 教授全员为本科生上课比例仍需提高

针对教授主讲本科生课程门次占比、门数占比低,教授全员为本科生上课的要求落实不到位的问题,学校严格执行《上海海事大学教授、副教授为本科生授课规定》,将教师上课,教授、副教授为本科生授课率作为学院年度考核和教学激励计划考核的重要指标之一;重视教授为本科生授课的预警管理,教务处、人事处、学院三方协同,加强对教授为本科生授课的动态监管,做好各学院教授为本科生授课情况的分析、预警,督促教授及时落实为本科生授课任务。本年度,主讲本科课程的教授比例达 95.19%,较上一年度 94.97%有所提高。教授承担的课程门数为 395 门,占总课程门数的 19.82% (上一年度 19.72%),课程门次数为 593,占开课总门次的 11.49% (上一年度 11.39%),比上一学年分别提升 0.1 个百分点。

3. 教学经费投入偏少

针对生均教学日常运行支出、生均本科实验经费低于本市同类高校均值且逐年下降的问题,学校加强财务处、教务处、各学院协同,优化教学经费预算、绩效管理流程,优化经费数据梳理、采集和填报,确保数据的完整性和准确性。同时坚持资源、经费优先保障本科教育教学的基本原则,努力盘活现有资源,建立教学经费投入保障的长效机制,保障教学经费投入。2023 自然年,生均年教学日常运行支出从 2022 自然年的 3703.07 元上升至 4307.68 元,生均本科实验经费从 195.3 元上升至 216.32 元,生均本科实习经费从 89.19 元上升至 438.94 元。

4. 教学用房面积偏紧,教学资源不足

针对学校生均教学行政用房面积、生均体育馆面积、生均教学科研仪器设备、生均纸质图书数量偏低的问题，学校多渠道筹集资金，优化资源配置，已开始建设第四教学区，建筑面积约 44845.13 平方。建成后，生均教学行政用房面积将超过理工类院校均值。图书馆日常预算中已增加纸质图书的购置经费。

5. 课程教学资源建设不足

针对生均本科课程门数、生均本科课程门次数偏低的问题，学校深入查找原因，加强彰显专业特色的专业基础课、专业选修课建设，支持建设高质量通识选修课程，优化各学期教学任务容量设置，提高课程开出率，同时加快专业结构调整，减少规模过大且需求不强的专业。2023-2024 学年，生均本科课程门数提升至 0.12 门/生、生均本科课程门次数 0.34 门次/生。

6. 理工类专业选修课程学分占比偏低

针对理学类、工学类专业选修课学分占比均低的问题，学校 2024 年培养方案修订中，要求理工类各专业提高培养方案中选修课学分占比，要求各专业的选修课学分占比不低于 10%。经调整，原本专业选修课学分占比不足 8% 的专业改善明显，船舶电子电气工程、交通工程二个专业选修课学分占比已达 10%，轮机工程专业选修课学分占比已达 9.3% 以上。

7. 实验室建设滞后，实践基地利用不足

针对专业没有专业实验室和实习实训基地当年接纳学生人数的问题，经核查，上学年实验场所数据填报存在不规范的问题，未将实验中心细分为实验室上报，导致专业开设相关课程信息无法准确匹配，此问题已在 2024 年填报时进行纠正。另 2024 年 3 月，教务处、学生处协同各学院对已有实习基地进行梳理，总结实习基地存在的问题，新制定《上海海事大学本科实习基地建设与管理办法》，规范基地建设管理工作，持续优化学生实习实践开展。

8. 专项课程信息不明确

针对“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程的筹划开设，学校马克思主义学院已于 2023 年 10 月新建“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程，2023-2024 学年第二学期已开课，课程修读人数 200 人，已在 2023-2024 学年质量年报中进行体现。

9. 毕业标准需适当从严控制

针对本科毕业生毕业率和学位授予率偏高的问题，学校持续推进督学相关做法，加大学情分析力度，加强教务口、学生口及学院等多部门合作，优化学业预警、毕业资格审核，严格执行学业预警与试读管理办法等规章制度。充分利用基本状态数据统计结果，对学生毕业率和学位授予率等重要基础教学数据进行精准监测、细致分析，后续将持续推进毕业要求达成情况分析，确保学生培养质量不断提高。

10. 质量保障体系的运行成效需完善

针对专业建设中若干问题已存在多年，但质量报告分析的客观性和举措的针对性不够强，质量保障体系的预警、监控、反馈和改进力度仍需加强的建议，学

校开展深入分析，2024 年上线教学质量监测平台，优化教育教学信息采集流程，便利教育教学信息采集和跨部门共享，力争进一步提升质量信息分析的准确性，实现改进情况的长效跟踪。同时强化质量共同体意识，强化二级教学单位质量责任和质量监控，明确任务与分工，将探索推进二级学院编制质量年报。

11. 个别专业学位授予率较低

针对机械电子工程专业学位授予率（89.19%）远低于学校均值的问题，教务处协同相关学院，认真分析落实整改，进一步健全毕业论文（设计）过程管理规范，加强毕业论文（设计）工作过程性管理，充分发挥好专业教师、学业导师、科创导师、辅导员作用加强学生学业跟踪管理等措施，成效显著，2024 年学位授予率提升至 99.18%。

12. 部分专业体质测试达标率偏低

针对学校整体体质测试合格率偏低的问题，学校层面建立制度，学院层面加强监督，进一步强化学校、学院和体育部多部门协同共管的局面。将测试结果纳入综评体系，并与评优评先挂钩，同时深化课程改革，优化课程评价。截至 2024 年 9 月已提升至 90%以上，除测控技术与仪器专业外，所有专业学生体测合格率达到 80%以上。

（二）航运特色引领，对接区域发展人才需求，持续优化专业布局

对标国家战略和临港新片区在集成电路、人工智能、高端装备制造等前沿产业的发展需求，学校依托学科专业优势，积极谋划，充分利用地处临港的区位优势，发挥校企联络共建长效机制作用，形成了《本科专业聚焦特色建设发展指导意见》，构建完善学校专业布局，力争在产业发展新赛道上办出特色、办出水平。

近年来，学校增设人工智能、大数据管理与应用等重点产业所需专业，立项建设人工智能、集成电路设计与集成系统等微专业，停招旅游管理等特色不鲜明、社会需求持续走低的专业，逐步建立起与学校办学定位和经济社会发展对人才需求相适应的专业结构与规模，重点急需领域专业招生人数稳步提高。学校统筹师资队伍建设和实验设施建设和开放式在线资源建设，依托校企项目对接机制和平台，充分利用实习实训基地、产教融合基地、产业学院和产业联盟等资源，优化培养方案制订、理论教学、实习实训和创新创业全链条，扎实推进“一专多能”的创新型应用型人才培养。

落实专业预警与动态调整。落实教育部等五部门印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》精神，制定《本科专业预警与动态调整实施办法（试行）》等文件，科学设置市教委毕业论文抽检结果、校内专业评估结果、生师比、招生或大类分流调剂率、毕业生初次就业率等 5 个关键指标，对主干、支撑、拓展三类专业实行差异化预警、减招、停招等处理方式，形成常态化专业预警与动态调整机制，持续优化专业布局。2024 年，学校预警 14 个专业，减招 3 个专业，停招 3 个专业（方向）。

调整招生规模结构。根据上海市调整高等学校招生结构规模的总体部署，学校从 2024 年起，逐步扩大基础学科、理工类专业及人工智能、电子信息、涉外法治、国际金融、国际航运等重点、急需紧缺领域学科专业的招生规模；控制艺术、法学、管理学部分学科专业和英语、日语等部分外语类学科专业招生规模；调整其他规模过大、需求下降的学科专业。在招生总量稳定不变的情况下，2024

年1月、3月、5月分三次共调增理工类本科专业招生规模303人，落实理工类招生计划由2023年的60.6%提升到2024年68%的目标任务。

专业结构与布局实现动态更新，初步形成人才培养与人才需求间的良性互动，进一步确立了学校本科教育教学全面改革的新局面。

（三）强化海事特色，深化校企合作，培养卓越工程技术人才

学校持续打造以立德树人为本，以开展“三同”实习为依托，合作开展专业建设、师资培养、科研合作等深度产教融合工作，构建了以“一平台、三同、四融合、五维度”为主要内容的海事特色卓越工程技术人才培养实践。对标新工科、“双万计划”建设理念，以校外实习基地（一平台）为切入点，通过校企共施“三同”实习（同吃、同住、同劳动），共制专业培养方案、共组师资队伍、共建教学资源、共作科学研究（四融合），形成了提升学生实践能力、创新能力、就业竞争力和专业建设改革、师资培养协同发展格局（五维度）。

1. 搭建“三同”校外实践基地平台

学校“三同”校外实践基地建设旨在对接行业企业对创新能力强，实践能力强的科技工程型人才培养需求，打造实践教育体系的软硬件教学平台和校企合作协同育人平台。聚焦我国一流港口企业、一流航运物流企业和一流造船企业的生产与运作管理实践，已与嘉兴、南通、常熟、张家港、上海等五个地区以振华重工、上汽基地为代表的15家企业建立“三同”校外实践基地。

2. 构建“三同”实习协同育人“新”机制

为保障实践效果，提升学生工程实践与创新能力，“三同”校外实践基地以精细教育、持续改进、产学研相互促进为导向，积极构建协同育人“新”机制。

一是在实习教学过程中，注重从校、企两方联动入手，一方面做好企业实习课程的教学计划安排、企业实习单位的选择和学生企业实习项目的准备；另一方面加强校企制度化建设，提升企业积极性，做好实习过程中的风险应急管理和实习重点管理，不断优化实习课程教学实习计划，改进企业实习项目评估。

二是构建一体化实习模式，形成“认知实习-生产实习-毕业论文-就业”的时间链和“培养目标-业务实习-创新研究”空间分布实习地点的交互和融合，根据学生需求和能力实现实训项目、实习项目和科研项目的分层并举，打通“生产实习-毕业论文”通道。

三是实施精细教育。围绕精细教育目标，基地丰富实习内容，认知项目、常规项目和创新项目并举，根据实习生的需求和能力，安排实习项目；学生在企业或基地进行实践，了解产业和企业需求，提高职业素养和技能，为就业打基础。学生参与实际工程项目，培养解决问题的能力，提高实践经验，加深对专业知识的认识，提高解决问题能力，培养创新精神，增强职业素养，适应社会需求，提升团队合作能力锻炼团队协作能力。

四是通过双师队伍建设、产学研相互促进深化协同育人。校方为企业培养人才和提供学术、技术服务，如开设校企合作课程，探讨技术难题，开展技术创新等；企业接纳青年教师融入工作团队，了解产品一线应用；双方共同提供现场和实验室等创新研究条件，师生同企业工程师一起参与工程前沿工作。在双方通力合作下，形成了既能联合培养学生，又能提高青年教师和企业员工工程技能的协同“新”机制。

3. 开展“实船”航行实习，强化航运特色培养

学校将海上航行实习设为航海类专业（航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程）及航海紧密相关专业（交通运输、交通管理、物流管理等 6 个专业）实践环节必修课程，强化航运特色培养。

航海类专业航行实习依托学校教学实习船“育明”轮（实际经营）开展，已形成“认知实习-航行实习-毕业实习”三段式航行实习。2023-2024 年，约有 1200 余名航海类专业学生在“育明轮”开展实船实习。

航海紧密相关专业航行实习依托邮轮进行，学生通过参加安全与逃生演习，参观驾驶台、机舱以及各层甲板，实地了解船舶仪器设备，观摩船舶海上航行和实际操作情况，以及船舶进出港、靠离泊等全过程，深化学生对船舶和航运业的认识。2023-2024 年，600 余名航海相关专业学生登上邮轮开展为期 1 周的航行实习。

4. 建设“海洋工程类上海市级创新创业教育实践基地”，培养工程技术应用创新与研究能力

以培养实践动手能力强、跨界整合能力好的新时代航运人才为目的，船舶与海洋工程专业与上海外高桥造船海洋工程有限公司共建的产教融合基地已建成具有固定办公空间、固定办公工位、固定实验劳保储存仓库、固定带教（校企合作导师）人员的产教融合平台，本科生实习完全按企业新员工入职培训的模式开展。

5. 以校企“双赢”为本，推动深度产教融合工作

校企长远和稳定的合作要建立在共赢的基础上，产教融合基地为校企联合科研、技术交流探讨、企业员工培训等提供了便利；教师参与的科技成果转化，为企业创造社会效益和经济利益。学校通过邀请企业专家共制专业培养方案，开发建设产教融合课程、教材，指导毕业论文（设计）或大学生创新创业项目，开展讲座讲学等推动专业建设改革、师资培养。2023-2024 学年，产教融合基地与各学院共开设校企合作课程 14 门，每门课程由学校和企业各选派一位教师和专家共同承担课程教学任务；学院选派教师对产教融合基地企业人员进行技术或专业方面教育培训 60 次；产教融合基地企业专家进校开设讲座 71 次，为本科生介绍专业前沿知识，培养专业兴趣，提升专业素养；产教融合基地企业导师参与指导本科毕业论文（设计）53 篇，14 项大学生学科竞赛、科创项目。

（四）持续优化创新创业教育

1. 完善培养体系，推进双创教育平台建设

构建“一平台三体系”双创人才培养体系。建设“国家级-市级-校级-院级”四级大学生创新创业训练平台；坚持校内外联动，依托学业导师、校内外科创导师及竞赛指导团队，设计学科基础竞赛、能力提升竞赛、专业综合竞赛、综合能力竞赛四级能力提升体系；打造“项目培育+创业训练+校内孵化+校外孵化”四级创业孵化体系；建立贯穿人才培养全过程的理论指导、创新实践、创业孵化进阶式双创人才培养体系。

持续推进高水平双创平台建设。以“创新实践”“学科竞赛”“创业活动”“实验实训”“创业指导服务”五类平台为基础，持续推进高水平双创平台建设。目前，学校拥有国家级创新创业平台“全国大学生 KAB 创业教育基地”1 个，上海市物流人才创新创业教育实验基地等省部级创新创业平台 4 个；拥有就业创业信息服务网和“海事就业”公众号 2 个双创教育信息服务平台，年均发布创业内容推文 40 篇；拥有校内创业类社团 5 个，年均举办创业活动 30 场次，其中

与人社部门、教育部门联合开展创业服务 4 场次。

2. 贯穿双创教育，多点融合培养双创能力

融入培养方案，明确双创学分要求。修订《创新创业教育实践学分管理办法》《大学生学科竞赛管理办法》等文件，培养方案明确创新创业教育实践学分要求。通识教育选修课模块设置 1 学分“创新与创业类”选择性必修课程，设置 3 学分包括科技创新和社会实践的创新创业教育实践模块。定期开展大学生科创沙龙、专家讲座等活动，培养具有优秀实践创新能力的高级航运物流人才。

充分调动校内外资源，助力创新创业实践。依托学校丰富的实验资源，推动大型实验仪器共享，使实验资源更好地惠及全校师生。例如，“苹果树工坊”的激光增材制造系统、柔性制造自动化训练站、智能无人配送训练平台等，为学生创新创业提供资源和平台支撑。科创团队在校内外专家指导下依托该平台，获 2023 年中国大学生工程实践与创新能力大赛金奖，实现国赛获首金的历史性突破，并获得中国国际大学生创新大赛国家级奖项 2 项。

完善双创教育激励机制。修订《本科教育教学工作奖励暂行办法》，对教师指导学生在学科竞赛中获高级别奖项予以奖励。组织引导各学院通过科创导师、学业导师承担大创项目、学科竞赛等创新活动的指导任务，将相关标志性成果纳入学院绩效考核和本科教学激励计划。近三年，全校 40% 以上的专业教师担任科创导师，学校奖励 121 个学科竞赛优秀指导教师团队。

3. 以赛促创，双创成效显著

2021-2023 年，年均立项国家级、上海市级、校级大创项目分别达 56 项、160 项、320 项，每年立项覆盖全部专业的各类学科竞赛项目约 100 项。本科生参加大创项目和学科竞赛等创新创业实践活动人数及比例分别为 5272 人（32.75%）、6658 人（41.35%）、7559 人（46.95%），参与学生占比持续提高。省部级及以上学科竞赛获奖学生人数及占学生总数的比例分别为 1899 人（11.80%）、1664 人（10.34%）、1991 人（12.37%）。获近三届中国国际大学生创新大赛国家级铜奖 3 项，市级金奖 3 项、银奖 11 项、铜奖 27 项。获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国三等奖 1 项、上海市一等奖 2 项。近三年，在学校特色领域学科竞赛中获得了一系列标志性奖项，获全国大学生交通科技大赛一等奖 3 项、全国大学生物流设计大赛一等奖 2 项、全国大学生智能汽车竞赛一等奖 6 项等。获得推荐免试研究生的学生中，被清华大学、上海交通大学、浙江大学等国内头部高校接收的学生绝大多数均具有出色的创新能力及高等级学科竞赛奖项。

八、问题与改进

（一）满足国家战略需求的人才培养能级有待进一步提升

存在的问题：相较于航运强国战略和上海国际航运中心建设等国家重大需求，以及现代航运业对高端航运服务人才的迫切需要，学校在高端航运服务人才培养的模式、规模和质量上仍有待加强和优化。主要体现在：与行业头部企业的合作不够紧密，缺乏实质性的联合培养机制；涉外航运法治人才、国际组织后备人才等高端航运特色人才培养还未成体系；专业预警与动态调整成效还不理想等。

改进措施：

（1）推动航海类专业升级改造。推进落实航海类专业与中远海运等行业头部企业联合开展“三明治”式人才培养项目；进一步强化与招商局南京油运股份

公司等航运公司开展“育航计划”专项人才订单培养模式，落实疏浚人才订单班、LNG 订单班、油轮订单班建设。

(2) 加快高端航运服务人才培养模式改革。进一步深化涉外航运法治人才、国际组织后备人才等特色培养项目，推进落实相关试点班建设，优化课程体系设计；持续开设“海商法”“智慧港口创新技术”等航运类微专业，促进航运领域复合型人才培养。

(3) 持续优化调整本科专业布局。完善本科专业动态调整与预警机制，有序完成专业预警、减招、停招等调整处置，持续优化航运类专业招生计划分配方案，激发专业建设活力。

(二) AI 赋能教学力度不够，教师数字化素养培训有待加强

存在的问题：AI 赋能教学模式改革、优化教学设计等方面欠缺。智慧学习平台、智能问答大模型等新技术应用实践方面还存在较大提升空间。在 AI 赋能教学方面，教师大都基于自身兴趣和探索精神进行单打独斗式的摸索，尚未建立完善的促进教师应用数智技术赋能教学的长效机制。

改进措施：

(1) 推进 AI 赋能专业建设。引导、激励各专业将人工智能融入课程建设，优化专业课程体系，改善教学方式方法。

(2) 建设“海事超级智能体”，打造教育人工智能应用。建设基于人工智能的海事垂直领域的应用，通过“海事超级智能体”助力学生学习、成长和发展，打造“教师+智能体”双师模式，提升教学效率，增强教学互动，实现个性化教学。

(3) 加强培训，提高师生数字化素养。积极组织挖掘数字教育优秀典型案例，搭建教师交流平台促进教师之间的经验交流和成果共享；开展团队合作项目，鼓励教师组成跨学科、跨部门的创新团队，共同探索信息技术在教育教学中的应用。

(三) 质量文化建设有待进一步加强

存在的问题：质量管理从制度保障走向“五自”质量文化的主体意识不够。面向新时期人才培养的新任务、新要求，在学校的质量文化建设中，自觉、自省、自律、自查、自纠的“五自”质量主体认识还没有完全到位。大多数制度的出台以行政力量为主导，制度的执行过程依赖行政力量的外推，未能有效地将制度层面的质量保障上升到价值层面的质量文化。

改进措施：

(1) 紧扣学校办学特色与定位，从“忠信笃敬”的校训入手，凝练质量文化精神理念，塑造师生质量主体意识。加大宣传、教育，加强专题培训，使质量意识根植于师生心中，深入开展讨论，积极采纳师生的意见和建议，增强其主动参与质量管理的积极性、主动性，进一步强化师生追求教育卓越的质量文化自觉。

(2) 加强顶层设计，完善校院两级质量保障体系，激发内生动力。强化学院主体责任，将质量保障重心进一步下移学院和基层教学组织。倡导学院、专业结合学院、专业特色特点，在完成学校层面质量保障“规定动作”基础上，探索实施差异化质量特色举措，充分发挥工程教育认证专业的辐射带动作用，提升质量文化建设的内生动力，形成以“质量文化”贯穿学院、专业各方面建设的良好局面。

附录

上海海事大学本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 67.24%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1154	/	684	/
职称	正高级	180	15.60	71	10.38
	其中教授	180	15.60	14	2.05
	副高级	377	32.67	153	22.37
	其中副教授	362	31.37	15	2.19
	中级	573	49.65	68	9.94
	其中讲师	549	47.57	6	0.88
	初级	6	0.52	0	0.00
	其中助教	6	0.52	0	0.00
	未评级	18	1.56	392	57.31
最高学位	博士	906	78.51	160	23.39
	硕士	215	18.63	330	48.25
	学士	32	2.77	183	26.75
	无学位	1	0.09	11	1.61
年龄	35 岁及以下	193	16.72	101	14.77
	36-45 岁	502	43.50	295	43.13
	46-55 岁	339	29.38	218	31.87
	56 岁及以上	120	10.40	70	10.23

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
081803K	航海技术	75	19.31	8	62	3
081804K	轮机工程	43	26.79	4	22	0
081808TK	船舶电子电气工程	14	21.29	1	10	9
080501	能源与动力工	18	15.50	2	3	4

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	程					
081802	交通工程	16	19.63	3	5	0
081801	交通运输	24	19.67	3	1	1
120601	物流管理	21	19.81	4	1	1
120407T	交通管理	20	42.45	6	0	0
030101K	法学	63	10.35	12	33	33
020101	经济学	25	9.40	3	2	7
020401	国际经济与贸易	12	10.58	1	0	1
020301K	金融学	13	13.54	3	1	4
120203K	会计学	18	28.94	2	5	3
120204	财务管理	11	16.45	3	1	1
080204	机械电子工程	15	16.07	5	0	1
120901K	旅游管理	8	8.38	0	1	0
120801	电子商务	0	--	0	0	0
120101	管理科学	11	20.45	1	2	1
120604T	供应链管理	6	18.83	1	3	1
080202	机械设计制造及其自动化	32	14.97	5	14	15
080601	电气工程及其自动化	19	21.26	6	5	2
120701	工业工程	15	15.00	4	1	2
120602	物流工程	11	24.55	3	0	0
080901	计算机科学与技术	25	20.84	4	9	6
080801	自动化	12	26.33	2	4	0
080301	测控技术与仪器	11	21.18	3	2	0
080204H	机械电子工程（合作办学）	14	14.00	0	0	0
080604TH	电气工程与智能控制（合作办学）	11	18.73	1	1	1
080703	通信工程	21	18.67	2	8	12
120102	信息管理与信息系统	16	11.75	0	1	3
080903	网络工程	13	23.38	4	3	6
080717T	人工智能	13	15.15	5	1	3
080701	电子信息工程	17	19.12	4	4	8
082502	环境工程	15	11.40	2	6	3
081901	船舶与海洋工	20	16.10	5	6	7

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	程					
050261	翻译	15	10.20	2	0	0
050262	商务英语	15	10.87	3	0	0
050207	日语	9	17.11	3	0	0
081103	港口航道与海岸工程	20	20.45	2	3	3
082901	安全工程	11	18.18	1	5	3
120201K	工商管理	19	8.05	1	1	4
050201	英语	19	9.84	5	0	0
080401	材料科学与工程	23	9.61	2	9	2
070102	信息与计算科学	15	4.13	4	0	1
070101	数学与应用数学	20	3.95	4	0	0
120402	行政管理	6	4.50	1	0	0
080205	工业设计	9	16.44	0	1	0
130502	视觉传达设计	8	20.75	1	1	0
130402	绘画	11	11.00	2	0	0
030503	思想政治教育	8	10.38	1	0	1
120108T	大数据管理与应用	13	13.46	2	2	3
050204	法语	3	13.33	3	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
081803K	航海技术	75	15	100.00	26	32	38	28	9
081804K	轮机工程	43	9	100.00	18	16	28	13	2
081808TK	船舶电子电气工程	14	1	100.00	6	7	11	1	2
080501	能源与动力工程	18	4	100.00	10	4	16	2	0
081802	交通工程	16	2	100.00	5	9	16	0	0
081801	交通运输	24	2	100.00	12	10	22	2	0
120601	物流管理	21	5	100.00	6	10	21	0	0
120407T	交通管理	20	3	100.00	6	11	19	1	0
030101K	法学	63	15	87.00	18	30	54	9	0
020101	经济学	25	10	100.00	5	10	25	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
020401	国际经济与贸易	12	1	100.00	3	8	9	3	0
020301K	金融学	13	2	100.00	4	7	13	0	0
120203K	会计学	18	2	100.00	3	13	14	4	0
120204	财务管理	11	1	100.00	2	8	11	0	0
080204	机械电子工程	15	1	100.00	4	9	15	0	0
120901K	旅游管理	8	1	100.00	2	5	7	1	0
120801	电子商务	0	0	--	0	0	0	0	0
120101	管理科学	11	3	100.00	4	4	11	0	0
120604T	供应链管理	6	1	100.00	3	2	6	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	32	6	100.00	10	14	27	5	0
080601	电气工程及其自动化	19	4	100.00	9	6	18	1	0
120701	工业工程	15	3	100.00	1	10	15	0	0
120602	物流工程	11	1	100.00	4	6	11	0	0
080901	计算机科学与技术	25	3	100.00	9	13	19	6	0
080801	自动化	12	3	100.00	3	5	11	1	0
080301	测控技术与仪器	11	1	100.00	6	4	11	0	0
080204H	机械电子工程（合作办学）	14	2	100.00	4	8	12	2	0
080604TH	电气工程与智能控制（合作办学）	11	2	100.00	3	6	9	1	1
080703	通信工程	21	2	100.00	8	11	19	2	0
120102	信息管理与信息系统	16	2	100.00	10	4	13	3	0
080903	网络工程	13	3	100.00	3	7	13	0	0
080717T	人工智能	13	2	100.00	6	5	13	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
080701	电子信息工程	17	4	100.00	6	7	17	0	0
082502	环境工程	15	3	100.00	8	4	15	0	0
081901	船舶与海洋工程	20	4	100.00	4	12	20	0	0
050261	翻译	15	2	100.00	6	7	11	4	0
050262	商务英语	15	1	100.00	2	12	8	7	0
050207	日语	9	0	--	3	6	7	2	0
081103	港口航道与海岸工程	20	6	100.00	6	8	19	1	0
082901	安全工程	11	1	100.00	6	4	11	0	0
120201K	工商管理	19	5	100.00	8	6	18	1	0
050201	英语	19	5	100.00	4	10	13	6	0
080401	材料科学与工程	23	7	100.00	9	7	23	0	0
070102	信息与计算科学	15	1	100.00	7	7	15	0	0
070101	数学与应用数学	20	5	100.00	7	8	20	0	0
120402	行政管理	6	0	--	1	5	6	0	0
080205	工业设计	9	0	--	2	7	3	6	0
130502	视觉传达设计	8	0	--	2	6	3	5	0
130402	绘画	11	1	100.00	1	9	3	7	1
030503	思想政治教育	8	4	100.00	1	3	8	0	0
120108T	大数据管理与应用	13	2	100.00	4	7	13	0	0
050204	法语	3	0	--	0	3	2	1	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
52	46	供应链管理，人工智能，思想政治教育，大数据管理与应用，法语	旅游管理，机械电子工程（合作办学），电气工程与智能控制（合作办学），信息管理与信息系统

4. 全校整体生师比 19.73，各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值 32570.22 元
6. 当年新增教学科研仪器设备值 8905.84 万元
7. 生均纸质图书 54.51 册
8. 电子图书 2412144 册
9. 生均教学行政用房 15.52 平方米，生均实验室面积 3.71 平方米
10. 生均本科教学日常运行支出 4307.68 元
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）10911.9 万元
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）216.32 元
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）438.94 元
14. 全校开设课程总门数 1993.0 门
注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）（按学科门类统计参见表 5）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	23.5	3.1	2.0	16.73	2	6	72
020301K	金融学	26.5	3.6	2.0	18.81	4	4	104
020401	国际经济与贸易	25.5	2.8	2.0	17.69	0	3	15
030101K	法学	30.5	2.45	2.0	19.73	1	17	240
030503	思想政治教育	25.5	2.1	2.0	17.47	1	12	102

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
050201	英语	29.5	2.1	2.0	19.75	1	11	682
050204	法语	28.5	0.8	2.0	18.31	1	10	667
050207	日语	27.5	1.8	2.0	18.43	1	10	667
050261	翻译	24.5	1.8	2.0	16.75	1	12	742
050262	商务英语	25.5	1.8	2.0	17.06	1	11	682
070101	数学与应用数学	36.5	8.8	2.0	27.79	3	6	11
070102	信息与计算科学	36.5	9.8	2.0	28.23	4	6	11
080202	机械设计制造及其自动化	31.5	11.57	2.0	26.1	21	3	852
080204	机械电子工程	31.5	13.3	2.0	27.15	12	3	152
080204H	机械电子工程（合作办学）	35.5	8.4	2.0	26.61	11	2	296
080205	工业设计	40.5	12.5	2.0	32.12	12	3	114
080301	测控技术与仪器	33.5	10.8	2.0	26.85	14	4	495
080401	材料科学与工程	34.5	7.2	2.0	25.27	7	5	152
080501	能源与动力工程	36.83	7.17	2.0	26.67	14	13	246
080601	电气工程及其自动化	32.5	10.7	2.0	26.18	12	4	495
080604TH	电气工程与智能控制（合作办学）	34.5	9.3	2.0	26.23	9	1	196
080701	电子信息工程	31.5	13.7	2.0	27.39	13	3	25
080703	通信工程	32.5	12.1	2.0	27.03	11	3	25
080717T	人工智能	35.5	11.6	2.0	28.55	5	3	30
080801	自动化	32.5	11.6	2.0	26.73	14	1	197
080901	计算机科学与技术	32.0	13.15	2.0	27.36	9	3	62

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080903	网络工程	31.5	13.1	2.0	27.03	8	4	35
081103	港口航道与海岸工程	33.5	9.3	2.0	25.94	11	3	265
081801	交通运输	44.0	3.6	2.0	28.0	3	7	291
081802	交通工程	43.0	6.7	2.0	29.24	6	5	180
081803K	航海技术	37.5	7.4	2.0	27.21	7	5	1872
081804K	轮机工程	36.5	8.0	2.0	26.97	15	10	3232
081808TK	船舶电子电气工程	38.0	9.0	2.0	28.48	9	8	1180
081901	船舶与海洋工程	35.5	9.4	2.0	26.41	4	4	271
082502	环境工程	29.5	14.2	2.0	26.65	16	3	37
082901	安全工程	33.5	9.0	2.0	25.76	12	3	237
120101	管理科学	32.5	2.5	2.0	22.01	2	3	0
120102	信息管理与信息系统	31.5	11.1	2.0	25.51	8	3	45
120108T	大数据管理与应用	34.5	2.8	2.0	23.46	1	2	15
120201K	工商管理	27.5	2.3	2.0	18.98	0	4	15
120203K	会计学	27.25	3.65	2.0	18.9	2	7	2
120204	财务管理	26.5	3.6	2.0	19.67	1	3	2
120402	行政管理	30.0	2.3	1.0	20.19	0	1	29
120407T	交通管理	29.5	2.0	2.0	19.09	1	8	694
120601	物流管理	36.5	4.4	2.0	24.94	1	8	347
120602	物流工程	30.0	8.9	2.0	25.1	6	2	249
120604T	供应链管理	30.5	2.5	2.0	20.62	1	3	0
120701	工业工程	34.5	7.8	2.0	27.12	5	3	315
120801	电子商务	29.0	2.9	1.0	19.94	1	0	0
120901K	旅游管理	29.5	2.8	2.0	20.57	0	3	15
130402	绘画	31.17	5.63	2.0	23.07	4	4	465
130502	视觉传达设计	34.5	3.8	2.0	25.36	6	1	38
全校校均	/	32.28	6.70	1.97	23.93	1.54	2	256

16. 选修课学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）（按授予学位门类统计

参见表 6)

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
020101	经济学	2328.00	81.44	18.56	95.79	4.21	159.00	70.44	16.98
020301K	金融学	2296.00	80.49	19.51	95.03	4.97	160.00	68.13	17.50
020401	国际经济与贸易	2312.00	81.31	18.69	96.19	3.81	160.00	69.38	16.88
030101K	法学	2328.00	82.13	17.87	96.65	3.35	167.00	67.37	15.57
030503	思想政治教育	2280.00	81.05	18.95	97.11	2.89	158.00	68.99	17.09
050201	英语	1944.00	80.25	19.75	96.60	3.40	160.00	65.00	18.75
050204	法语	2248.00	80.07	19.93	98.84	1.16	160.00	66.88	17.50
050207	日语	2248.00	75.80	24.20	97.42	2.58	159.00	63.52	21.38
050261	翻译	2072.00	81.47	18.53	97.20	2.80	157.00	71.34	15.29
050262	商务英语	2104.00	81.75	18.25	97.24	2.76	160.00	71.25	15.00
070101	数学与应用数学	2208.00	79.35	20.65	87.23	12.77	163.00	62.27	17.48
070102	信息与计算科学	2224.00	79.50	20.50	85.88	14.12	164.00	62.50	17.38
080202	机械设计制造及其自动化	2336.00	80.59	19.41	84.19	15.81	165.00	65.86	17.17
080204	机械电子工程	2340.00	85.98	14.02	81.79	18.21	165.00	70.61	12.42
080204H	机械电子工程（合作办学）	2384.00	85.23	14.77	88.67	11.33	165.00	69.70	13.33
080205	工业设计	2320.00	83.10	16.90	82.76	17.24	165.00	62.73	14.85
080301	测控技术与仪器	2312.00	81.31	18.69	85.08	14.92	165.00	65.45	16.36

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080401	材料科学与工程	2320.00	80.69	19.31	90.09	9.91	165.00	64.24	16.97
080501	能源与动力工程	2250.67	88.15	11.85	89.80	10.20	165.00	69.70	10.10
080601	电气工程及其自动化	2336.00	79.79	20.21	85.36	14.64	165.00	64.55	17.88
080604TH	电气工程与智能控制（合作办学）	2440.00	86.23	13.77	87.83	12.17	167.00	71.26	12.57
080701	电子信息工程	2408.00	83.72	16.28	81.81	18.19	165.00	68.18	14.85
080703	通信工程	2376.00	83.16	16.84	83.67	16.33	165.00	67.27	15.15
080717T	人工智能	2320.00	82.41	17.59	84.05	15.95	165.00	65.15	15.45
080801	自动化	2328.00	80.76	19.24	84.11	15.89	165.00	65.45	16.97
080901	计算机科学与技术	2384.00	81.71	18.29	82.34	17.66	165.00	66.21	16.52
080903	网络工程	2416.00	83.77	16.23	82.70	17.30	165.00	68.18	14.85
081103	港口航道与海岸工程	2320.00	87.93	12.07	87.16	12.84	165.00	71.21	10.61
081801	交通运输	2176.00	84.56	15.44	94.76	5.24	170.00	63.82	12.35
081802	交通工程	2232.00	82.80	17.20	90.46	9.54	170.00	62.65	14.12
081803K	航海技术	2478.00	80.95	19.05	90.40	9.60	165.00	70.30	9.09
081804K	轮机工程	2316.00	88.60	11.40	88.99	11.01	165.00	70.00	10.00

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
081808TK	船舶电子电气工程	2250.00	88.27	11.73	87.20	12.80	165.00	69.09	10.00
081901	船舶与海洋工程	2396.00	82.97	17.03	87.40	12.60	170.00	66.18	15.00
082502	环境工程	2490.00	87.15	12.85	81.81	18.19	164.00	71.95	12.20
082901	安全工程	2333.00	84.23	15.77	87.70	12.30	165.00	67.88	13.94
120101	管理科学	2184.00	79.49	20.51	96.34	3.66	159.00	64.15	17.61
120102	信息管理与信息系统	2424.00	84.16	15.84	85.40	14.60	167.00	68.86	14.37
120108T	大数据管理与应用	2152.00	79.18	20.82	95.91	4.09	159.00	62.89	17.61
120201K	工商管理	2232.00	71.33	28.67	96.77	3.23	157.00	59.24	25.48
120203K	会计学	2340.00	80.00	20.00	94.98	5.02	163.50	67.13	17.89
120204	财务管理	2184.00	73.63	26.37	94.69	5.31	153.00	61.44	23.53
120402	行政管理	2232.00	80.65	19.35	96.77	3.23	160.00	66.88	16.88
120407T	交通管理	2328.00	82.13	17.87	97.25	2.75	165.00	67.58	15.76
120601	物流管理	2200.00	79.64	20.36	93.55	6.45	164.00	62.80	17.07
120602	物流工程	2192.00	84.67	15.33	86.95	13.05	155.00	69.35	13.55
120604T	供应链管理	2232.00	79.93	20.07	96.42	3.58	160.00	65.63	17.50
120701	工业工程	2136.00	83.15	16.85	88.30	11.70	156.00	65.71	14.42
120801	电子商务	2248.00	79.36	20.64	95.91	4.09	160.00	66.25	18.13

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
120901K	旅游管理	2200.00	78.18	21.82	95.91	4.09	157.00	64.33	19.11
130402	绘画	2709.33	85.63	14.37	93.33	6.67	159.50	67.40	15.26
130502	视觉传达设计	2408.00	82.72	17.28	94.93	5.07	151.00	62.25	17.22
全校校均	/	2311.60	82.32	17.68	90.73	9.27	162.92	66.86	15.47

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）95.19%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 7。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例 19.82%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.49%。各专业教授授课情况附表 7。

附表 7 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)	专业 课门 数	教授 授课 门数	教授 授课 门数 占比 (%)	专业 课门 次数	教授 授课 门次 数	教授 授课 门次 数占 比 (%)
020101	经济学	10	10	100	24	6	25	37	8	21.62
020301K	金融学	2	2	100	29	8	27.59	34	10	29.41
020401	国际经济与贸易	2	2	100	25	5	20	25	5	20
030101K	法学	15	13	86.67	73	14	19.18	134	24	17.91
030503	思想政治教育	4	4	100	29	7	24.14	29	7	24.14
050201	英语	6	6	100	46	9	19.57	64	15	23.44
050204	法语	0	0	0	9	0	0	9	0	0
050207	日语	0	0	0	42	1	2.38	75	1	1.33
050261	翻译	2	2	100	44	5	11.36	64	10	15.63
050262	商务英语	1	1	100	46	4	8.7	63	4	6.35
070101	数学与应用数学	5	5	100	22	5	22.73	22	5	22.73
070102	信息与计算科学	1	1	100	25	6	24	25	6	24
080202	机械设计制造及其	6	6	100	55	10	18.18	100	10	10

专业代码	专业名称	教授 总数	授课 教授 数	授课 教授 占比 (%)	专业 课门 数	教授 授课 门数	教授 授课 门数 占比 (%)	专业 课门 次数	教授 授课 门次 数	教授 授课 门次 数占 比(%)
	自动化									
080204	机械电子 工程	1	1	100	42	1	2.38	43	1	2.33
080204H	机械电子 工程（合作 办学）	2	2	100	42	6	14.29	48	6	12.5
080205	工业设计	0	0	0	36	2	5.56	54	2	3.7
080301	测控技术 与仪器	2	2	100	47	2	4.26	57	2	3.51
080401	材料科学 与工程	7	7	100	35	11	31.43	54	16	29.63
080501	能源与动 力工程	4	4	100	61	13	21.31	81	15	18.52
080601	电气工程 及其自动 化	5	5	100	48	14	29.17	56	15	26.79
080604TH	电气工程 与智能控 制（合作办 学）	2	2	100	47	1	2.13	49	1	2.04
080701	电子信息 工程	4	4	100	50	7	14	65	9	13.85
080703	通信工程	4	4	100	51	7	13.73	88	9	10.23
080717T	人工智能	2	2	100	37	3	8.11	38	3	7.89
080801	自动化	4	4	100	41	8	19.51	52	8	15.38
080901	计算机科 学与技术	4	4	100	46	11	23.91	86	14	16.28
080903	网络工程	4	4	100	40	7	17.5	53	8	15.09
081103	港口航道 与海岸工 程	6	6	100	49	11	22.45	71	16	22.54
081801	交通运输	3	3	100	55	10	18.18	108	14	12.96
081802	交通工程	2	2	100	51	5	9.8	81	8	9.88
081803K	航海技术	18	17	94.44	89	32	35.96	284	48	16.9
081804K	轮机工程	10	10	100	55	20	36.36	204	27	13.24
081808TK	船舶电子 电气工程	1	1	100	44	4	9.09	55	4	7.27
081901	船舶与海	4	4	100	41	8	19.51	53	9	16.98

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业 课门数	教授 授课 门数	教授 授课 门数 占比 (%)	专业 课门 次数	教授 授课 门次 数	教授 授课 门次 数占 比(%)
	洋工程									
082502	环境工程	3	3	100	39	9	23.08	50	10	20
082901	安全工程	1	1	100	40	5	12.5	49	5	10.2
120101	管理科学	3	3	100	48	9	18.75	55	11	20
120102	信息管理 与信息系 统	2	2	100	44	6	13.64	55	8	14.55
120108T	大数据管 理与应用	2	2	100	24	3	12.5	27	4	14.81
120201K	工商管理	6	6	100	31	6	19.35	45	9	20
120203K	会计学	2	2	100	82	13	15.85	125	18	14.4
120204	财务管理	1	1	100	28	6	21.43	28	6	21.43
120402	行政管理	0	0	0	21	1	4.76	21	1	4.76
120407T	交通管理	6	6	100	89	17	19.1	135	20	14.81
120601	物流管理	5	5	100	53	6	11.32	86	9	10.47
120602	物流工程	1	1	100	42	4	9.52	50	4	8
120604T	供应链管 理	1	1	100	30	7	23.33	30	7	23.33
120701	工业工程	3	3	100	31	6	19.35	36	6	16.67
120801	电子商务	0	0	0	29	3	10.34	33	3	9.09
120901K	旅游管理	1	1	100	28	4	14.29	28	4	14.29
130402	绘画	1	1	100	84	8	9.52	84	8	9.52
130502	视觉传达 设计	0	0	0	42	1	2.38	62	1	1.61

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	121	121	100.00
020301K	金融学	93	93	100.00
020401	国际经济与贸易	42	42	100.00
030101K	法学	166	166	100.00
050201	英语	52	52	100.00
050207	日语	54	54	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
050261	翻译	56	56	100.00
050262	商务英语	51	51	100.00
070101	数学与应用数学	27	27	100.00
070102	信息与计算科学	38	38	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	101	101	100.00
080204	机械电子工程	33	33	100.00
080204H	机械电子工程（合作办学）	61	61	100.00
080205	工业设计	38	38	100.00
080301	测控技术与仪器	61	61	100.00
080401	材料科学与工程	50	50	100.00
080501	能源与动力工程	83	83	100.00
080601	电气工程及其自动化	68	68	100.00
080604TH	电气工程与智能控制（合作办学）	63	63	100.00
080701	电子信息工程	59	59	100.00
080703	通信工程	99	99	100.00
080717T	人工智能	34	34	100.00
080801	自动化	67	67	100.00
080901	计算机科学与技术	107	107	100.00
080903	网络工程	69	69	100.00
081103	港口航道与海岸工程	95	95	100.00
081801	交通运输	109	109	100.00
081802	交通工程	73	73	100.00
081803K	航海技术	332	332	100.00
081804K	轮机工程	266	266	100.00
081808TK	船舶电子电气工程	77	77	100.00
081901	船舶与海洋工程	62	62	100.00
082502	环境工程	57	57	100.00
082901	安全工程	30	30	100.00
120101	管理科学	35	35	100.00
120102	信息管理与信息系统	65	65	100.00
120201K	工商管理	57	57	100.00
120203K	会计学	178	178	100.00
120204	财务管理	67	67	100.00
120402	行政管理	32	32	100.00
120407T	交通管理	245	245	100.00
120601	物流管理	107	107	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120602	物流工程	76	76	100.00
120604T	供应链管理	38	38	100.00
120701	工业工程	54	54	100.00
120801	电子商务	62	62	100.00
120901K	旅游管理	29	29	100.00
130402	绘画	31	31	100.00
130502	视觉传达设计	38	38	100.00
全校整体	/	3908	3908	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.74%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	121	121	100.00
020301K	金融学	93	93	100.00
020401	国际经济与贸易	42	42	100.00
030101K	法学	166	165	99.40
050201	英语	52	52	100.00
050207	日语	54	54	100.00
050261	翻译	56	56	100.00
050262	商务英语	51	51	100.00
070101	数学与应用数学	27	27	100.00
070102	信息与计算科学	38	38	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	101	100	99.01
080204	机械电子工程	33	33	100.00
080204H	机械电子工程（合作办学）	61	60	98.36
080205	工业设计	38	38	100.00
080301	测控技术与仪器	61	59	96.72
080401	材料科学与工程	50	50	100.00
080501	能源与动力工程	83	83	100.00
080601	电气工程及其自动化	68	67	98.53
080604TH	电气工程与智能控制（合作办学）	63	63	100.00
080701	电子信息工程	59	58	98.31
080703	通信工程	99	99	100.00
080717T	人工智能	34	34	100.00
080801	自动化	67	67	100.00
080901	计算机科学与技术	107	107	100.00
080903	网络工程	69	69	100.00
081103	港口航道与海岸工程	95	94	98.95

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
081801	交通运输	109	109	100.00
081802	交通工程	73	73	100.00
081803K	航海技术	332	330	99.40
081804K	轮机工程	266	266	100.00
081808TK	船舶电子电气工程	77	77	100.00
081901	船舶与海洋工程	62	62	100.00
082502	环境工程	57	57	100.00
082901	安全工程	30	30	100.00
120101	管理科学	35	35	100.00
120102	信息管理与信息系统	65	65	100.00
120201K	工商管理	57	57	100.00
120203K	会计学	178	178	100.00
120204	财务管理	67	67	100.00
120402	行政管理	32	32	100.00
120407T	交通管理	245	245	100.00
120601	物流管理	107	107	100.00
120602	物流工程	76	76	100.00
120604T	供应链管理	38	38	100.00
120701	工业工程	54	54	100.00
120801	电子商务	62	62	100.00
120901K	旅游管理	29	29	100.00
130402	绘画	31	31	100.00
130502	视觉传达设计	38	38	100.00
全校整体	/	3908	3898	99.74

22. 应届本科毕业生初次就业率 95.04%，分专业毕业生就业率见附表 10

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	121	120	99.17
020301K	金融学	93	87	93.55
020401	国际经济与贸易	42	39	92.86
030101K	法学	166	160	96.39
050201	英语	52	49	94.23
050207	日语	54	50	92.59
050261	翻译	56	52	92.86
050262	商务英语	51	49	96.08
070101	数学与应用数学	27	26	96.30
070102	信息与计算科学	38	38	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	101	98	97.03

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
	化			
080204	机械电子工程	33	31	93.94
080204H	机械电子工程（合作办学）	61	59	96.72
080205	工业设计	38	37	97.37
080301	测控技术与仪器	61	58	95.08
080401	材料科学与工程	50	47	94.00
080501	能源与动力工程	83	77	92.77
080601	电气工程及其自动化	68	68	100.00
080604TH	电气工程与智能控制（合作办学）	63	59	93.65
080701	电子信息工程	59	57	96.61
080703	通信工程	99	94	94.95
080717T	人工智能	34	34	100.00
080801	自动化	67	61	91.04
080901	计算机科学与技术	107	103	96.26
080903	网络工程	69	64	92.75
081103	港口航道与海岸工程	95	87	91.58
081801	交通运输	109	104	95.41
081802	交通工程	73	65	89.04
081803K	航海技术	332	322	96.99
081804K	轮机工程	266	257	96.62
081808TK	船舶电子电气工程	77	75	97.40
081901	船舶与海洋工程	62	62	100.00
082502	环境工程	57	54	94.74
082901	安全工程	30	30	100.00
120101	管理科学	35	33	94.29
120102	信息管理与信息系统	65	55	84.62
120201K	工商管理	57	51	89.47
120203K	会计学	178	170	95.51
120204	财务管理	67	63	94.03
120402	行政管理	32	31	96.88
120407T	交通管理	245	233	95.10
120601	物流管理	107	104	97.20
120602	物流工程	76	69	90.79
120604T	供应链管理	38	37	97.37
120701	工业工程	54	49	90.74
120801	电子商务	62	53	85.48
120901K	旅游管理	29	26	89.66
130402	绘画	31	31	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130502	视觉传达设计	38	36	94.74
全校整体	/	3908	3714	95.04

23. 体质测试达标率 90.82%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	330	319	96.67
020301K	金融学	252	238	94.44
020401	国际经济与贸易	119	110	92.44
030101K	法学	600	571	95.17
030503	思想政治教育	51	49	96.08
050201	英语	225	214	95.11
050204	法语	19	16	84.21
050207	日语	163	151	92.64
050261	翻译	199	184	92.46
050262	商务英语	197	186	94.42
070101	数学与应用数学	101	93	92.08
070102	信息与计算科学	91	78	85.71
080202	机械设计制造及其自动化	392	332	84.69
080204	机械电子工程	142	123	86.62
080204H	机械电子工程（合作办学）	235	204	86.81
080205	工业设计	137	128	93.43
080301	测控技术与仪器	232	183	78.88
080401	材料科学与工程	195	160	82.05
080501	能源与动力工程	334	295	88.32
080601	电气工程及其自动化	271	249	91.88
080604TH	电气工程与智能控制（合作办学）	244	217	88.93
080701	电子信息工程	268	235	87.69
080703	通信工程	353	311	88.10
080717T	人工智能	152	134	88.16
080801	自动化	272	237	87.13
080901	计算机科学与技术	465	432	92.90
080903	网络工程	275	237	86.18
081103	港口航道与海岸工程	374	321	85.83
081801	交通运输	402	369	91.79
081802	交通工程	281	250	88.97
081803K	航海技术	1276	1184	92.79
081804K	轮机工程	1025	920	89.76

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
081808TK	船舶电子电气工程	278	240	86.33
081901	船舶与海洋工程	266	239	89.85
082502	环境工程	164	144	87.80
082901	安全工程	166	154	92.77
120101	管理科学	199	184	92.46
120102	信息管理与信息系统	211	175	82.94
120108T	大数据管理与应用	105	100	95.24
120201K	工商管理	146	129	88.36
120203K	会计学	555	527	94.95
120204	财务管理	187	184	98.40
120402	行政管理	53	50	94.34
120407T	交通管理	833	775	93.04
120601	物流管理	396	366	92.42
120602	物流工程	277	253	91.34
120604T	供应链管理	111	106	95.50
120701	工业工程	230	209	90.87
120801	电子商务	110	100	90.91
120901K	旅游管理	81	68	83.95
130402	绘画	118	110	93.22
130502	视觉传达设计	151	139	92.05
全校整体	/	14808	13448	90.82